



2021 年届会

2020 年 7 月 23 日至 2021 年 7 月 22 日

议程项目 20

联合国研究和培训机构

联合国大学理事会关于该大学工作的报告

目录

	页次
一. 导言	3
二. 全球联合国大学系统 2020 年工作概览.....	4
A. 治理和领导	4
B. 全球联合国大学系统	5
C. 人力和财政资源	6
三. 年度回顾	6
A. 应对大流行病	7
B. 机构发展	8
C. 政策相关研究	10
D. 实际影响	14
四. 知识传播和推广	16
A. 出版物	16
B. 活动	16
C. 研究生教育与专门培训	17



D. 简报会和发言	17
E. 大众媒体报道和在线推广	17
五. 联合国大学 45 周年	18
A. 历史影响	18
B. 展望未来	20
附件	
联合国大学理事会成员	22

一. 引言

1. 对独立、客观的政策研究的需求很少像今天这样强烈。联合国大学致力于提供循证研究，以支持就紧迫和新出现的全球政策问题制定政策、作出决策。
2. 大会 1973 年通过的《联合国大学校章》(第 3081(XXVIII)号决议；另见 [A/9149/Add.2](#))规定，联合国大学应致力研究联合国及其机构所关切的人类生存、发展和福祉等全球紧迫问题，并在联合国体制内享有自主。《校章》还赋予联合国大学达成其目标所需的学术自由，尤其是在选择研究和训练的学科和方法等方面。
3. 联合国大学作为联合国系统内既是研究机构、又是值得信赖的知识伙伴这一独特地位使其能够：
 - (a) 通过教育和能力建设方案促进知识创造和交流；
 - (b) 将不同的国际利益攸关方联系起来，创造并与广泛公众分享客观、高质量的研究；
 - (c) 将能够推动积极变化的研究成果转化为基于实证的务实政策建议，并将这些建议传达给联合国和全球决策者。
4. 联合国大学还作为学术界和国际决策界之间的桥梁，为学术机构和智库包括发展中国家的研究人员提供一个影响联合国政策制定的独特机会。
5. 近年来，联合国大学开展的协作已处理了各种各样广泛的政策挑战，例如：气候变化对自然生态系统及人类生计和福祉的影响；生物多样性和自然生态系统保护；有效应对新的移民流动；非法药物管制；可持续发展教育；性别平等；新技术的前景和后果，包括在加剧或弥合国家内部和国家之间不平等方面的作用。事实上，联合国大学的工作方案涵盖了 17 个可持续发展目标的全部内容。
6. 联合国大学的各种培训举措，包括跨学科研究生学位课程以及专门的非学位课程和讲习班，重点关注和平、发展与可持续性面临的紧迫而复杂的挑战以及全球南方的需求，联合国大学通过这些培训举措帮助培养和提高国家和地方各级的能力。
7. 联合国大学通过各种出版物、活动以及网站和社交媒体传播其研究成果，其中许多出版物以数字格式免费提供。
8. 本报告总结了联合国大学 2020 年的活动、成就和优先事项，特别侧重于本大学对政策制定进程的贡献。本报告并不提供联合国大学年度活动和成就的详尽清单，而是提供一个概览，展示大学工作所涉专题领域和地理范围。关于联合国大学工作的更多信息可查阅联合国大学网站(<http://unu.edu>)。

二. 全球联合国大学系统 2020 年工作概览

9. 联合国大学作为一个网络运作，该网络由 12 个国家的 14 个研究和培训所组成。¹ 这一全球系统由设在东京的联合国大学中心协调，联合国大学理事会管理，理事会成员由联合国秘书长和联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)总干事共同任命。

A. 治理和领导

10. 联合国大学的运作和学术活动由五个治理和领导架构负责监督，其中三个为全系统运作(联合国大学理事会、联合国大学校长和联合国大学行政当局)，两个为各研究所专有(联合国大学各研究所主任和联合国大学各研究所咨询委员会)。²

11. 联合国大学理事会监督全球联合国大学系统的事务。理事会的职责包括批准联合国大学工作方案和预算以及通过全校规章和政策。理事会向大会、经济及社会理事会和教科文组织执行局报告大学的工作。

12. 联合国大学理事会由 12 名以个人身份而不是本国代表身份受委任的成员(任期 6 年，见附件)、联合国大学校长以及 3 名当然成员(即联合国秘书长、教科文组织总干事和联合国训练研究所(训研所)执行主任)组成。理事会在 2020 年举行了两届会议——6 月举行了第七十三届会议，12 月举行了第七十四届会议。由于持续的全球疫情，这两次会议都是以在线方式举行的。

13. 联合国大学校长为大学提供管理指导，并协调联合国大学系统内的政策制定活动。校长是大学的首席学术和行政长官，职级为副秘书长。校长由两名副校长(分别在东京和德国波恩)和设在东京的校长办公室协助。

14. 联合国大学行政当局负责制定统一标准，管理财务系统，向理事会报告预算，并向全球联合国大学系统提供人力资源、财务和采购服务。该部门设在东京，在马来西亚布特拉加亚有一个行政服务办公室。

15. 联合国大学 14 个所各由一名主任领导，向校长汇报工作。主任直接监督学院预算的制定、人力资源以及研究和方案的发展。他们每年举行一次被称为“主任大会”的会议，并定期召开全体虚拟电话会议，讨论政策和协调事项。

16. 每个所都受益于咨询委员会的指导，咨询委员会通常由校长、该所主任和另外任命的至少三名成员组成。这些委员会就各自联合国大学研究所的专题规划和管理积极提供咨询意见，包括就质量保证和筹资提供咨询意见。

¹ 这里使用的“所”一词包括全球联合国大学系统的 14 个学术单位(列于本报告第二.B 节)。

² 外部发挥一定治理作用的主要机构是审计委员会、内部监督事务厅以及行政和预算问题咨询委员会。

B. 全球联合国大学系统

17. 联合国大学中心为全球联合国大学系统提供执行管理、行政、协调和支助服务。除在东京的总部外，联合国大学中心还在波恩为联合国大学欧洲分部副校长设立了一个卫星办事处，并在布特拉加亚设立了一个负责行政服务的办事处。
18. 大学的研究和学术工作由各研究所组成的网络开展，每个研究所按其章程和东道国协定的授权负责具体的专题领域。
19. 联合国大学世界发展经济学研究所(发展经济学所)设在赫尔辛基，成立于1985年，重点研究转型经济体、国家和社会面临的相互关联的发展挑战，主要侧重于研究转化为应用的过程。
20. 联合国大学拉丁美洲和加勒比生物技术方案(拉加生物技术)设在加拉加斯，成立于1988年，旨在推动利用生物技术促进可持续发展。
21. 联合国大学马斯特里赫特创新与技术问题经济和社会研究所(经社所)设在荷兰马斯特里赫特，成立于1988年，旨在探索推动技术创新的社会、政治和经济因素，涵盖治理和政策制定的所有方面。
22. 联合国大学非洲自然资源研究所(非洲自然资源所)设在阿克拉，成立于1988年，从事政策相关研究，提供有关可持续应对整个非洲自然资源管理挑战的前沿知识。
23. 联合国大学设在中国澳门的研究所(联合国大学澳门所)成立于1992年，专注于发展中社会因以人为中心的信息、计算和通信技术方面的高影响力创新而面临的挑战。
24. 联合国大学可持续性高等研究所(高研所)设在东京，成立于1996年，通过以下三个领域以政策为导向的研究和能力发展推进努力，实现更可持续的未来：向可持续社会转型；自然资本和生物多样性；全球性变化和应对能力。
25. 水、环境和卫生研究所设在加拿大汉密尔顿，成立于1998年，通过分析和综合现有知识、开展研究确定新出现的政策问题以及实施基于科学的可扩展解决方案，推动解决紧迫的水挑战。
26. 区域一体化比较研究所设在比利时布鲁日，成立于2001年，重点研究新形式的治理和合作、包括提供全球和区域公益物，以及区域内和区域间一体化进程和后果。
27. 联合国大学环境与人类安全研究所(环境与人类安全所)设在波恩，成立于2003年，推动努力解决全球环境变化挑战，重点关注环境驱动的脆弱性和风险以及生态和社会因素之间的相互作用。
28. 全球卫生国际研究所(卫研所)设在吉隆坡，成立于2007年，推进在关键卫生问题上的循证政策，特别注重提高性别问题在卫生系统中的受重视程度，并帮助全球南方的决策者应对全球卫生挑战。

29. 联合国大学物质通量和资源综合管理研究所(物通所)设在德国德累斯顿, 成立于 2012 年, 负责制定战略, 以解决环境资源特别是水、土壤、废料和其他地质资源的可持续利用和综合管理方面的问题。

30. 联合国大学政策研究中心(政研中心)设在纽约, 成立于 2014 年, 提供应对全球公共政策挑战的创新解决方案, 为联合国的主要政策辩论建言献策, 并在总部代表联合国大学校长和联合国大学研究所。

31. 联合国大学政策驱动电子政务业务部(电子政务部)设在葡萄牙吉马朗伊什, 成立于 2015 年, 开展治理、技术和发展的交叉研究, 将研究成果转化为相关政策工具。

32. 可持续循环方案自 2016 年以来由在波恩的联合国大学欧洲分部副校长主持, 重点关注电气和电子设备(电子废物)可持续生产、消费和处置的循环周期。该方案目前正在向训研所过渡, 训研所将于 2022 年 1 月全面主持该方案。

C. 人力和财政资源

人员

33. 联合国大学是一个包容各方的用人单位, 致力于确保其工作场所文化容忍文化、种族、性取向和其他特性方面的差异, 性别平衡, 支持残疾人实实在在地参与, 没有任何形式的歧视、骚扰和虐待。

34. 大学人员组成包括: 根据《联合国工作人员条例和细则》任命的专业及以上职类工作人员和一般事务及有关职类工作人员; 按人员服务协议聘用的访问学者、助理研究人员、博士后研究员以及行政和学术服务人员; 咨询人。截至 2020 年底, 全球联合国大学系统人员编制共 740 人, 其中 55%是女性(包括 50%的研究所主任), 42%是发展中国家国民。

财政

35. 联合国大学不从联合国经常预算领取任何经费。大学资金完全来自以机构供资形式提供的自愿捐款(东道国的经常性捐款, 并由联合国大学捐赠基金的投资收入给予补充)和指定用于具体研究项目的特别项目捐款(从会员国、基金会、机构、国际组织和其他来源获得)。

36. 联合国大学 2020-2021 两年期核定预算为 1.125 亿美元: 学术方案费用 5 110 万美元, 人员配置和人事费用 4 270 万美元, 一般费用 1 870 万美元。

三. 年度回顾

37. 联合国大学开展客观的循证研究, 为重要问题提供新的视点, 帮助世界各地的政策制定者和实践者从新的、批判性的角度看待复杂的问题。本节概述联合国大学 2020 年的工作和运作情况。

A. 应对大流行病

38. 2020 年，世界各地的组织和个人都面临着应对全球大流行病这一前所未有的挑战，联合国大学也不例外。2019 冠状病毒病(COVID-19)大流行的影响是双重的，迫使大学既要调整日常运作，也要调整当前正在进行的研究议程。

运作

39. 从第一例 COVID-19 报告开始，联合国大学就召集了一个 COVID 应对小组，制定了 COVID-19 应急规划。为保护联合国大学工作人员和合作者的健康并遵守当地要求，联合国大学中心和分布在全球各地的联合国大学系统各研究所启动了自愿(在有限时期内强制性)在家工作的安排，使联合国大学的运作能够基本不间断地继续下去。

40. 通过视频会议、异步通信和协作应用程序、在线项目管理工具和调整工作量，实现了快速、成功的过渡。当需要进行办公室行政或现场研究工作时则采取步骤确保遵守适当的卫生措施。

41. 联合国大学中心和各研究所根据不断变化的当地情况以及联合国系统和联合国大学总部的规程，实施了各自的 COVID-19 应对措施。工作人员定期更新当前状况和未来预期。

42. 这场大流行病最明显的影响是对公共活动的冲击。许多会议和研讨会(有些还是国际性的)被推迟或取消，另一些则改为在线举行。

研究

43. 许多机构开展了新的研究，以帮助更好地了解 and 应对这一大流行病，或调整正在开展的项目，以纳入关于 COVID-19 的考虑因素。这场大流行病还导致必须改变工作方法，调整项目时间表，与外部伙伴和捐助方协调，并调整联合国大学与全球政策制定者的互动方式。

44. 各研究所修改研究议程的必要性各不相同，因为一些专题方向比其他方向更受大流行病的影响。那些严重依赖第一手资料的研究尤其受到影响，需要重新考虑所需要的数据及收集方法。对于需要不断开展实地工作的项目，则迅速制定了应急计划，包括将预定的现场活动转移到网上，并与能够在实地安全收集数据的当地利益攸关方联系。

45. 以下是联合国大学研究议程如何纳入 COVID-19 考虑因素的例子：

(a) 联合国大学政策研究中心调整了其关于当代形式奴隶制和人口贩运的项目，以分析这一大流行病如何可能增加这类虐待行为的风险。作为其关于管理退出武装冲突的项目的一部分，该中心收集了关于“博科圣地” COVID-19 宣传运动对公众有关这一大流行病认知的影响的数据。该中心还发起了一项新举措，分析 COVID-19 对人道主义准入的影响；

(b) 政策驱动电子政务业务部发起了关于电子政务应对和快速适应 COVID-19 大流行及其后果的新研究；

(c) 联合国大学环境与人类安全研究所审查了正在开展的活动，以审议可为 COVID-19 应对和恢复工作提供参考信息的产出；

(d) 联合国大学可持续性高等研究所启动了一项研究，以便在 COVID-19 大流行病的背景下重新构思生物多样性的通盘方法，并探讨大流行病对教育部门的影响；

(e) 全球卫生国际研究所合作开展了一次高级别政策对话，为在大流行病后重新设计国际发展援助提供参考，并就 COVID-19 对性别不平等的影响进行了研究；

(f) 联合国大学世界发展经济学研究所调整了其工作方案的方向，以审视 COVID-19 的影响及可能的缓解和适应措施。所采取的行动包括：调整正在进行的项目以审视 COVID-19 的经济和社会影响；调查疫情和政府封锁对非正规劳动者的不利影响；估算 COVID-19 对贫困的影响；衡量社会和机构信任与病毒传播的相关性以及遏制病毒的措施。

46. 联合国大学的研究产出包括许多报告和文章，涵盖的主题有 COVID-19 大流行与发展有关的方面、难以获得非 COVID-19 病症护理的情况以及假新闻的影响等，其中许多报告和文章可通过联合国大学网站应对 COVID-19 页面(<https://unu.edu/covid-19>)查阅。

47. 值得注意的是，联合国大学环境与人类安全研究所在 Premesh Kumar 的支持下，开发了联合国大学关于 COVID-19 证据、政策和干预措施的跟踪系统(联合国大学 EPIC 跟踪系统，<https://epictracker.org>)，这是一个列出各国为应对这一大流行病而采取的公共卫生、经济、社会和社区措施的在线资料库。与之相配套的博客网站“全球卫生反思”(<https://iigh.unu.edu/?keyword=global-health-reflections>)发表了利用联合国大学 EPIC 跟踪系统资料编写的一些分析文章。

B. 机构发展

48. 尽管发生了 COVID-19 大流行，但在整个 2020 年期间，联合国大学在大多数工作领域都能顺利运作。对资金的影响在整个联合国大学系统内各不相同：虽然一些研究所不得不削减开支以缓解资金减少的情况，但其他一些研究所却能维持甚至增加资金。COVID-19 还促使许多研究所重新思考或重新组织其研究组合，这将会产生更长期的结果，并有可能开辟新的研究领域和筹资机会。

49. 下面简要介绍联合国大学各研究所在 2020 年的主要发展情况。

50. 联合国大学拉丁美洲和加勒比生物技术方案的主要活动(即共同组织生物技术课程和研究金)因全球疫情而受到严重干扰。许多计划中的活动被推迟或改在网上举行。

51. 联合国大学政策研究中心与整个联合国系统以及其他全球利益攸关方，包括秘书处人道主义事务协调厅、联合国人权事务高级专员办事处、红十字国际委员会和史汀生中心等，建立了日益牢固的关系。在政策研究中心积极主动的努力下，这类伙伴关系使筹资获得了显著的成功，超出预期。政策研究中心应邀前往瑞士

达沃斯，在世界经济论坛上介绍其研究情况，并将研究足迹扩大到了更多的非洲和亚洲国家。

52. 区域一体化比较研究所将其工作重点调整为三大方案——区域一体化知识体系、区域公益物以及区域和城市治理实验室，归在一个新的群组系统下，使得最近演变而成或变得更紧迫的问题清晰明确。一项重大成就是推出了基于网络的区域一体化知识系统平台的 2.0 版，提供关于区域组织的信息和用于跟踪当前一体化程度的指标。

53. 联合国大学政策驱动电子政务业务部建立或加强了在联合国系统内(包括与秘书处经济和社会事务部、国际电信联盟(国际电联)、联合国开发计划署(开发署)、教科文组织、联合国儿童基金会(儿基会)和联合国西欧区域新闻中心)的合作。电子政务部与多个国家的不同电子政务利益攸关方进行了讨论，并与几所大学和东道国政府机构加强或建立了关系。该部还增加了项目范围及政策相关性，并使之多样化。

54. 联合国大学环境与人类安全研究所迎来了一位新主任，此外还开始了六个新项目的工作，并为与联合国资本发展基金和开发署的一个联合项目举办了一个启动讲习班，该项目将改善太平洋地区应对气候变化和自然灾害的财务准备工作。该研究所还与国际山地综合发展中心和地方可持续发展协会签署协议，从而扩大了其合作伙伴组合，并主办或参加了许多活动，包括 2020 年世界风险和适应未来暑期学院(在线)，并推出了许多新出版物。

55. 联合国大学物质通量与资源综合管理研究所的工作重点是建立、加强和扩大不同地理位置和专题领域内的合作和网络，以扩大其资源基础并使之多样化。除巩固在德国的捐助方关系外，研究所还深化了与联合国各实体(即联合国环境管理小组、联合国工业发展组织和联合国水机制)及私营部门的合作，以及与德累斯顿工业大学的联合博士课程的合作。重要活动包括首次在网上举行的两年一度的德累斯顿纽带会议，以及两个新的合作系列讲座。

56. 联合国大学可持续性高等研究所继续推动关于主要全球议程的政策对话。该研究所在可持续发展高级别政治论坛上组织了会外活动，帮助制定了 2020 年后全球生物多样性框架和下一个可持续发展教育全球框架，并加入了教科文组织旗舰项目“教育的未来”方案的国际咨询委员会。研究所还与亚洲及太平洋经济社会委员会(亚太经社会)和联合国人类住区规划署(人居署)合作，组建了亚太城市可持续发展市长学院；为 7 月提交给日本首相的 COVID-19 应对和恢复建议提供了意见；并启动了可持续发展目标大学平台，以使日本大学参与讨论和落实《2030 年可持续发展议程》。

57. 联合国大学全球卫生国际研究所迅速对全球大流行病作出反应，开发并启动了一个 EPIC 跟踪网站——一个定期更新与大流行病有关的政府政策和公共部门干预措施的资料库。该研究所还获得了 220 万美元的赠款，用于与世界卫生组织(世卫组织)、联合国促进性别平等和增强妇女权能署(妇女署)、开发署以及其他利益攸关方合作，建立一个性别和卫生政策中心，以整合和生成关于将性别平等纳

入卫生方案的有效干预措施和最佳做法的政策相关证据。研究所建立了一个联合体，旨在使马来西亚成为全球卫生研究和实践的区域资源中心。

58. 联合国大学非洲自然资源研究所采取步骤重新界定自己的使命，目的是扩大非洲在自然资源管理方面的发言权。该研究所推进了关于搁浅资产对油气资源丰富的非洲国家的影响的工作，并启动了一个由德国政府委托开展的项目，以审视《欧洲绿色政纲》对非欧关系的影响。研究所还在可持续发展问题非洲区域论坛上召开了一次搁浅资产问题研讨会，主办了几场网络研讨会，并在可持续发展高级别政治论坛上组织了一次会外活动。

59. 加拿大政府宣布将把对水、环境和卫生研究所的财政支持延长到 2025 年，在此基础上，研究所开始实施一项新的战略计划，重点是四个相互关联的领域：(a) 帮助各国落实与水有关的可持续发展目标；(b) 将非常规水资源和技术革命引入全球南方；(c) 揭示性别与水的关系；(d) 管理与水和气候有关的风险并落实水安全。研究所还致力于制定水/移民关系议程，并为 34 个国家使用研究所的可持续发展目标 6 政策支持系统提供了支持。

60. 联合国大学澳门所制定了 2021-2025 年期间战略计划，并成立了一个新的研究小组应对人工智能治理的影响。新的研究组合涵盖了秘书长数字合作议程上的突出问题。一个重要亮点是与澳门明爱签署了一项协议，在可持续社区发展、社会创新和民间社会网络应对能力等领域建立为期五年的战略合作伙伴关系。该所组织了国际发展信息学协会第十一届会议和非洲人工智能专家协商会议，两次会议均在线举行。

61. 联合国大学马斯特里赫特创新与技术问题经济和社会研究所开展了一个旨在扩展现有方法，利用大数据审视创新在推动经济绩效方面的作用的项目，该项目于 2020 年初启动。地平线 2020 项目汇集了来自欧洲多个国家的研究人员，重点是了解西方经济体生产力放缓的根源。该所一名研究人员还获得了欧洲研究理事会 150 万欧元的“启动资金”，用于一个重点研究移民重新融入社会问题治理的项目，该项目结合了移民治理和移民回返研究领域。

62. 联合国大学欧洲分部副校长办公室按照其可持续循环方案，与训研所、国际电联和国际固体废物协会共同出版了《2020 年全球电子废物监测》。在这一年里，根据联合国大学与训研所商定的两年过渡进程，该方案进一步并入训研所地球司。

63. 联合国大学世界发展经济学研究所迅速将重点转向前所未有的全球大流行病的紧迫问题，包括调整研究方向，分析大流行病对全球南方的潜在社会经济影响。由于情况表明这一大流行病对性别平等、劳动力参与、教育和全球贫穷等领域取得的进展构成重大风险，该研究所迅速将这些领域的考虑因素纳入自己的研究。研究所还协助莫桑比克政府和南非政府建立了这一流行病对各自经济影响的模型。

C. 政策相关研究

64. 联合国大学是一个值得信赖的独立的声​​音，开展针对我们这个时代最重要的政策辩论的循证研究。联合国大学通过三个载体影响联合国政策进程，分别是：

(a) 间接分析影响，具体做法是为政策话语和辩论提供循证投入，并充当联合国系统与全球学术界之间的桥梁，帮助填补旷日持久的研究与政策间的鸿沟；

(b) 与政策行为体的直接接触，包括发挥对政治敏感的政策相关研究作用和召集作用；

(c) 协作型知识生成，与联合国系统其他实体合作，开发与政策相关的具体知识和产出。

65. 联合国大学与联合国系统的许多实体(秘书处、各机构、方案、委员会、基金和公约秘书处)结成伙伴关系，并与世界各地的大学、研究机构和智库、非政府组织、专业组织、基金会及私营实体保持着数百项正在执行的正式协议和非正式合作。此等合作关系使联合国大学能够有效地集中力量，吸引更多的专家和研究人員参与其工作，并获得传播其研究成果的更多手段。

66. 作为联合国系统的一个实体，联合国大学享有获悉本组织及其会员国不断变化的政策需求的有利地位。联合国大学可以将这些政策优先事项与世界各地的学术界联系起来(否则学术界对联合国的需求认识有限)，并与后者合作制定政策解决方案。将跨学科办法纳入其研究方案既丰富了联合国大学的政策支持活动，又突出了它的相对优势。

67. 最彰显联合国大学思想领导力的地方莫过于在《2030年议程》及其17项目标这一背景下。联合国大学跨学科研究有助于政策制定者更好地理解各项目标之间的相互联系以及不同执行方案产生积极次生效应的潜力。

68. 以下段落阐述了联合国大学在2020年开展的近200个项目³中的一些活动和成就，以及该项工作在选定可持续发展目标背景下促进联合国政策进程的方式。

69. 对目标1的贡献包括以下方面：

(a) 联合国大学马斯特里赫特创新与技术问题经济和社会研究所正在开展一个合作项目，分析和重新定义大湄公河次区域方案的战略计划。其目的是使方案成员能够在跨国收入趋同的背景下实现更高的人均收入和生活水平；

(b) 联合国大学世界发展经济学研究所发布了一份工作文件，表明COVID-19对实现目标1构成了实际挑战，另一份工作文件估计了这场疫情对全球贫困分布和发展中国家贫困发生率及贫困严重程度的影响；

(c) 儿基会驻吉尔吉斯斯坦办事处发布了联合国大学马斯特里赫特创新与技术问题经济和社会研究所研究人员撰写的两份报告：一份提出了针对吉尔吉斯共和国具体情况的多层面贫困指标，另一份研究了COVID-19背景下的儿童贫困率和社会援助需求。

70. 对目标3的贡献包括以下方面：

³ C和D节中阐述的许多项目都是与多个利益攸关方合作开展或由多个利益攸关方提供资金，本文件没有具体点名这些利益攸关方。

(a) 联合国大学环境与人类安全研究所向世卫组织提交了一份分析报告，分析马来西亚提供的性健康和生殖健康及权利服务以及将这些服务嵌入全民健康覆盖一揽子综合方案的可能的切入点。该案例研究将是世卫组织关于该专题的新手册的重点内容；

(b) 联合国大学可持续性高等研究所在国家和地方两级推进可持续发展目标在日本的本地化。作为其工作的一部分，该研究所协助提出一套建议，以期将可持续发展目标作为指导原则纳入日本应对 COVID-19 和从疫情中恢复的办法，已于 7 月将这套建议提交日本首相。

71. 对目标 4 的贡献包括以下方面：

(a) 联合国大学可持续性高等研究所与教科文组织密切合作，为制定下一个题为“教育促进可持续发展：努力实现可持续发展目标(2030年可持续发展教育)”的可持续发展教育全球框架做出了重大贡献；

(b) 联合国大学可持续性高等研究所在高等教育可持续性倡议中发挥主导作用，帮助在联合国系统和学术界之间建立伙伴关系。

72. 对目标 5 的贡献包括以下方面：

(a) 联合国大学环境与人类安全研究所与世卫组织和《英国医学杂志》合作，委托编辑了一套论文集，探讨自 25 年前通过《北京宣言》和《行动纲要》以来在妇女健康方面取得的进展。该系列论文于 2020 年 10 月份在柏林召开的世界卫生峰会上发布；

(b) 联合国大学环境与人类安全研究所题为“在性别平等和医疗卫生方面起作用的因素”的项目旨在分析联合国各卫生执行机构的性别主流化、性别平等和妇女赋权情况。该项目已向各机构提供反馈，并将为世卫组织性别平等方案战略提供信息。

73. 对目标 6 的贡献包括以下方面：

(a) 联合国大学水、环境和卫生研究所研究非常规水资源的项目创建了一个旨在支持全球和区域行动的同业交流群，突出非常规水资源在缓解全球水资源短缺方面的作用，并提供与政策相关、以科学为依据的技术解决方案；

(b) 目前有 34 个国家的水资源专业人士和政策制定者使用该研究所的旗舰工具“可持续发展目标 6 政策支持系统”。该工具有助于改进旨在国家层面实现目标 6 各项具体目标的流程和协作。

74. 对目标 7 的贡献包括：联合国大学非洲自然资源研究所与非洲谈判员小组合作，以更好地向利益攸关方提供参考信息，并消除其在搁浅资产的非洲独特情况和实现低碳发展道路所面临挑战方面的知识空白。

75. 对目标 10 的贡献包括联合国大学政策驱动电子政务业务部所做的努力：通过开发署资助的一个项目，支持格鲁吉亚政府更新该国关于残疾问题的国家政策文件和法律，特别强调获取信息，以遵守《残疾人权利公约》。

76. 对目标 11 的贡献包括以下方面：

(a) 亚太城市可持续发展市长学院促进了亚太地区城市领导人之间就发展筹资框架以及促进城市转型的技术和创新等专题开展交流、同行学习和合作；

(b) 联合国大学环境与人类安全研究所为联合国减少灾害风险办公室与执行《2015-2030 年仙台减少灾害风险框架》有关的工作提供了重要投入，包括参加全球风险评估框架指导委员会，并将其研究成果提供给在波恩举行的联合国减少灾害风险办公室技术论坛。

77. 对目标 13 的贡献包括以下方面：

(a) 联合国大学政策研究中心发布了一份研究气候变化与不安全之间关系的报告，直接支持了联合国气候安全机制的工作，并促进了秘书处的气候安全政策审查程序；

(b) 联合国大学环境与人类安全研究所发布了一份政策说明，概述为应对气候变化而将风险融资考虑纳入国家自主贡献计划的更新工作如何带来资金保障以外的其他好处。该文件为 InsuResilience 全球伙伴关系理事机构随后通过的提议提供了信息；

(c) 联合国大学物质通量与资源综合管理研究所的研究人员为题为《2020 年联合国世界水发展报告：水与气候变化》的出版物做出了重大贡献。

78. 对目标 15 的贡献包括以下方面：

(a) 联合国大学可持续性高等研究所通过以下措施为制定 2020 年后全球生物多样性框架做出了积极贡献：共同组织一次公开会议，吸引《生物多样性公约》缔约方参与讨论 2020 年后框架的通盘办法，发布一份关于如何应用通盘办法来实现 2050 年生物多样性愿景的政策简报，支持制定联合国实现生物多样性全系统办法；

(b) 联合国大学物质通量与资源综合管理研究所协助方案问题高级别委员会按照联合国系统行政首长协调理事会规定的任务，努力制定一个共同办法，将生物多样性和基于自然的解决方案纳入联合国政策和方案的规划和交付。

79. 对目标 16 的贡献包括以下方面：

(a) 联合国大学政策研究中心的工作继续为安全理事会制定优先次序提供信息。例如，正在进行的关于安理会在过渡期正义中的作用的项目，该项目为安理会成员在担任安理会主席期间的优先事项提供了信息；就制裁和调解问题向秘书长特别代表提供战略咨询；就解除武装、复员和重返社会问题为秘书长也门问题特使提供咨询；

(b) 联合国大学政策研究中心发布了一份报告，其中详细介绍驻地协调员系统如何帮助降低萨赫勒地区暴力冲突的风险；这项工作直接支持了联合国发展系统的改革；

(c) 联合国大学政策驱动电子政务业务部担任葡萄牙语国家共同体数字治理常设委员会的顾问，提供有助于形成共同体及其成员数字治理议程的洞见和建议；

(d) 联合国大学政策驱动电子政务业务部还帮助圣多美和普林西比政府和佛得角政府制定其数字治理国家战略，并协助前者为其战略制定行动计划；

(e) 联合国大学区域一体化比较研究方案帮助西亚经济社会委员会为阿拉伯世界的政府官员和其他用户制定了区域一体化指标体系和指导方针；

(f) 联合国大学澳门所发布了一份报告，审查亚太地区的国家网络安全战略，并就实现社会整体网络应对能力提出了建议；

(g) 联合国大学世界发展经济学研究所发布了一份开创性的工作文件，研究 COVID-19 对南非经济的影响，为政策制定者之间的辩论提供了信息。

D. 实际影响

80. 联合国大学的许多项目是旨在为弱势或边缘化民众提供可立刻实现的切实利益，或是为全球南方的个人、机构和政府部门建设学术和研究能力。以下例子展示了 2020 年联合国大学在选定的可持续发展目标范围内在实现实地效益或加强能力发展方面开展的工作。

81. 对目标 3 的贡献包括联合国大学环境与人类安全研究所的相关工作，该研究所协助马来西亚卫生部成功向世卫组织提出竞争性投标，资助设立一个旨在促进西太平洋地区执行研究的区域培训中心，该中心将凸显马来西亚日益增长的全球卫生专门知识。

82. 对目标 4 的贡献包括以下方面：

(a) 联合国大学可持续性高等研究所全球领导力培训方案使来自日本的研究生能够在非洲的伙伴机构开展实地工作，以便帮助解决非洲大陆的可持续发展挑战；

(b) 联合国大学环境与人类安全研究所“职业生涯早期专业人员”在线研讨会系列使来自全球南方的卫生研究人员能够与高级别卫生政策分析师和专家互动；

(c) 联合国大学物质通量与资源综合管理研究所正在孟加拉国开展一个关于可持续性和创新管理的项目，目的是培训学者、开发新课程、提高经过培训的学者的讲课技能；

(d) 联合国大学世界发展经济学研究所积极支持旨在建设莫桑比克和南非下一代经济学者能力的经济发展实习计划。

83. 对目标 6 的贡献包括以下方面：

(a) 可持续发展目标 6 政策支持系统(侧重于帮助那些缺乏充足饮用水供应或无法用上经过改善的卫生设施的人)的使用继续扩大,目前已涵盖 34 个国家(主要在全球南部)的大约 50 个机构;

(b) 联合国大学物质通量与资源综合管理研究所通过旨在确定突尼斯库尔巴含水层地下水污染因素的研究,突出了该含水层的缺水和水污染风险,并提出了政策建议。

84. 对目标 8 的贡献包括以下方面:

(a) 在缅甸经历具有挑战性的结构和发展转型之际,联合国大学世界发展经济学研究所开展的研究有助于加强循证政策制定和分析;

(b) 联合国大学世界发展经济学研究所帮助莫桑比克政府制定了应急补贴模式,以在 COVID-19 危机期间支持脆弱的城市家庭,确定最脆弱的地区,并监测和评估该计划的影响;

(c) 联合国大学政策研究中心牵头的德尔塔 8.7 知识平台助力世界各地的地方政策制定者建设有关可持续发展目标具体目标 8.7 证据和统计数据方面的能力。作为该举措的一部分,还为巴西政策制定者组织了一次在线研讨会,帮助他们在抗疫背景下制定循证政策。

85. 对目标 11 的贡献包括以下方面:

(a) 联合国大学澳门所与澳门明爱社启动了为期五年的战略合作伙伴关系,加强在推动政策制定、研究和能力建设以促进可持续社区发展、社会创新和民间社会网络应对能力的项目上的合作。一项关键的举措是“智慧市民网络应对能力”项目。

(b) 联合国大学区域一体化比较研究方案正在制定一种全面的方法,监测在市一级实施可持续发展目标的进展情况。其 2020 年的工作包括为佛兰芒各市开展的试点研究。

86. 对目标 13 的贡献包括以下方面:

(a) 联合国大学环境与人类安全研究所通过《联合国气候变化框架公约》-联合国大学早期职业气候研究金方案培训来自发展中国家的年轻专业人员,目的是弥合现有的培训和能力建设差距;

(b) 联合国大学环境与人类安全研究所为西非气候变化和适应性土地利用科学服务中心关于气候变化和灾害风险管理的博士研究项目提供了帮助。

87. 对目标 16 的贡献包括以下方面:

(a) 联合国大学澳门所开发的 **Apprise** 移动应用程序帮助改进了泰国境内的人口贩运初步筛查工作,并被用于渔业、制造业和性工作等行业;

(b) 联合国大学政策研究中心题为“没有我们就没有关于我们的研究”项目旨在接触中非共和国当地受益者。其产出包括与当地青年一起开发的棋盘游戏“高赌注”，该游戏展示了年轻人在退出武装团体时面临的挑战；

(c) 联合国大学政策驱动电子政务业务部为公务员开办了一项为期三个月的滚动研究金方案(主要是在发展中国家)，重点放在电子政务和可持续发展等关键领域。

88. 对目标 17 的贡献包括以下方面：

(a) 联合国大学可持续性高等研究所担任由 175 名成员组成的可持续发展教育区域专业中心网络的秘书处，促进地方一级的多方利益攸关方合作；

(b) 联合国大学物质通量与资源综合管理研究所的研究人员分析了水质监测领域公民科学项目的设计原则如何影响其产出和结果，从而为未来实施更成功的项目提供了依据。

四. 知识传播和推广

89. 联合国大学力求确保以有用的形式及时将相关知识传播给最需要的人：从业人员、政策制定者、学者、受影响的群体和普通公众。大学通过五个主要渠道做到这一点：出版物、活动、培训机会、简报会以及大众媒体和在线推广。

A. 出版物

90. 联合国大学的研究人员通过各类出版物(如编著书籍或章节、同行评议期刊上的文章、报刊杂志上的文章和专栏、报告、政策简报、工作文件和讨论文件)传播其项目成果。其中许多出版物都有纸质和在线两种形式。

91. 有 6 900 多种联合国大学出版物可在联合国大学网站(<http://collections.unu.edu>)的馆藏中在线查阅，其中包括 2020 年出版的 250 多种出版物。其他不在馆藏数据库中的出版物可从编写这些出版物的研究所的网站下载。

92. 2020 年，联合国大学的研究人员撰写、合著或合编了 20 本图书(主要通过牛津大学出版社、劳特里奇出版社和施普林格出版集团等学术出版社出版)；向编著供稿 145 个章节，向同行评议科学期刊供稿 337 篇论文；撰写或合作撰写了 197 篇报刊文章和专栏文章。联合国大学发布了 290 份讨论或工作文件、105 份研究或技术报告和简报、59 份政策简报和报告以及 221 个视频或播客。

B. 活动

93. 尽管发生了疫情，全球联合国大学系统依然设法在 2020 年召集了 450 多场活动(如研讨会、大会、专题讨论会和讲座等)，其中大部分活动在网上进行。这些活动扩大了联合国大学研究的影响和所及范围，其中许多活动免费向普通公众开放，而其他活动则针对专门受众。

C. 研究生教育与专门培训

94. 联合国大学提供专门的研究生学位和非学位培训课程以及基于项目的学习机会。相关选项包括关于环境风险和人类安全地理学(波恩, 联合国大学环境与人类安全研究所和波恩大学)、公共政策与人类发展(马斯特里赫特, 联合国大学马斯特里赫特创新与技术问题经济和社会研究所和马斯特里赫特大学)和可持续性(东京, 联合国大学可持续性高等研究所)的硕士学位项目, 以及关于水、土壤和废弃物综合管理(德累斯顿, 联合国大学物质通量与资源综合管理研究所和德累斯顿工业大学)、创新、经济学和治理促进发展(马斯特里赫特, 联合国大学马斯特里赫特创新与技术问题经济和社会研究所)和可持续性科学(东京, 联合国大学可持续性高等研究所)的博士学位项目。2020年, 这些项目招收了324名学生(235名硕士研究生和89名博士研究生), 其中38%是发展中国家国民, 57%是女性。

95. 2020年, 联合国大学还组织了147次专门的非学位培训机会, 从为期一天的讲习班到为期数周涉及联合国大学重点专题领域所有内容的专题课程, 不一而足。超过8900名学生参加了这些活动。由于疫情, 许多原计划的培训课程被取消, 而其他培训课程则在网上进行。

96. 为了补充这些正式学习项目和课程, 许多研究所提供了基于研究的培训机会, 使年轻学者和研究人员能够通过与联合国大学工作人员一起工作来提高他们的技能和知识。然而, 在2020年, 此等机会因全球疫情受到限制。

D. 简报会和发言

97. 联合国大学专家定期应邀为有影响力的政策制定者、决策者、政府官员和主要利益攸关方举行面对面的情况介绍会或发表演讲。在这些会议上, 联合国大学的研究人员以量身定制的调查结果和分析提供咨询, 并解决利益攸关方的基本需求和关切。

98. 例如, 联合国大学政策研究中心的专家参加了与联合国制裁有关的若干次高级别讨论、美国参议院关于筹资打击奴役和贩卖人口的一次简报会以及美国财政部组织的一次圆桌会议。该中心还向一组驻地协调员和安全理事会理事国政府的国家政策顾问们简要介绍了其特派团过渡项目, 并就受冲突影响的年轻人重返社会问题向安全理事会的一次“阿里亚办法”会议作了发言。

E. 大众媒体报道和在线推广

99. 联合国大学利用传统媒体渠道以及通过互联网、社交媒体平台和每月电子邮件通讯进行推广工作来提高其知名度、增进对其工作的认识、获得公众支持、促进参与。相关例子包括:

(a) **大众媒体:** 2020年, 世界各地发表了16800多篇关于联合国大学及其研究的文章;

(b) **互联网:** 2020年, 联合国大学网站的页面访问量达到569万次, 其中全球联合国大学系统网站(<https://unu.edu>)的页面访问量超过180万次, 联合国大学《我们的世界》研究通讯(<https://ourworld.unu.edu/en>)的页面访问量达到110万次;

(c) **社交媒体：**截至年底，联合国大学在推特上有近 15.5 万粉丝，在脸书上有超过 13.4 万粉丝；

(d) **电子邮件：**联合国大学通信办公室的每月电子邮件通讯《洞察》送达超过 28 000 订户。

五. 联合国大学 45 周年

A. 历史影响

100. 1969 年，联合国秘书长吴丹提议创建一所真正国际化、专门致力于实现《联合国宪章》和平与进步目标的联合国大学(A/7601/Add.1)。经过专家小组的可行性研究，联合国大会于 1972 年 12 月 11 日通过第 2951(XXVII)号决议，决定设立联合国大学，并在 1973 年 12 月 6 日第 3081(XXVIII)号决议中通过了《联合国大学校章》。

101. 大会还接受了日本政府的提议，即日本政府愿意在东京为联合国大学提供总部设施并捐助 1 亿美元设立捐赠基金，从而使联合国大学得以在 1975 年 9 月 1 日开始运作。

102. 十年后的 1985 年，在赫尔辛基成立了联合国大学的第一家研究所——联合国大学世界发展经济学研究所。从那时起，全球联合国大学系统已经发展到包括位于 12 个国家的 14 家研究所，每家研究所都专注于一组与政策相关的特定问题。

103. 联合国大学 45 年的历史是协作和思想领导力的历史。通过始终如一地努力回答重要的政策问题并将自己定位为不怕挑战现状的智库，联合国大学已经成为联合国系统内一个独立的受人尊敬的声音。

104. 由于联合国大学不像联合国系统许多规模更大、资金更充裕的机构那样经常登上头条，其在知识发展和政策制定方面的贡献经常被忽视。然而，联合国大学一直活跃在幕后，向多边政策进程提供循证研究和建议。

105. 联合国大学作为一个解决具体问题或问题领域的研究所网络开展运作，一直是开发跨越传统科学边界的知识和专长方面的先驱，反映全球系统和问题的复杂性和相互交织性。联合国大学还为世界各地特别是全球南方的顶尖学者和从业人员提供接触联合国系统政策制定者的机会，反之亦然。

106. 联合国大学在联合国系统中的地位使其有能力将一系列可能鲜少直接接触的行为体召集到一起。最近的一个例子是联合国大学政策研究中心与秘书处政治和建设和平事务部合作开展的研究，该研究汇聚安全理事会所有理事国的代表进行查塔姆研究所式的坦率讨论。

107. 在过去的 45 年里，联合国大学一直在帮助开发创新的研究和新的方式来衡量可持续发展、评估人类福祉。下面的例子不可能涵盖联合国大学在过去 40 年中产生的全部影响，不过是突出了广阔森林中值得注意的几株树木而已。

108. 联合国大学世界发展经济学研究所在 1980 年代后半期对全球南方国家进行的详细案例研究帮助推动了全球范式转变，挑战了“一刀切”结构调整方案，推动国际货币基金组织和世界银行在应对那个十年的宏观经济危机时作出更有针对性的诊断。该研究所的工作还帮助将以下观点纳入主流，即针对发展中经济体的政策解决方案需要采取基于经验和证据的办法。

109. 该研究所通过开展关于饥饿和公共行动的项目，以同样方式鼓励不再从国内生产总值和收入的角度设想发展，而是转向基于能力或人类发展的办法。这项研究帮助改变了当时的流行论调，并迅速传遍全球发展经济学界内外。

110. 联合国大学一名副校长曾担任题为“加强联合国：进一步改革纲领”的 2002 年秘书长报告(A/57/387)的主要撰稿人。

111. 该研究所在 2004 年发起的关于全球视角下的个人资产的项目促进开展了对全球家庭财富分配的第一次估算，结果显示 2%的家庭拥有全球所有财富的一半。该研究所在 2008 年创建的世界收入不平等数据库进一步打开了有关国家间和国家内部收入不平等的研究机会。

112. 联合国大学环境与人类安全研究所是环境移民专题研究的早期贡献者。其研究涉及 2004 年印度洋海啸和 2005 年卡特里娜飓风之后的非自愿流离失所问题，当时环境移民尚未列入科学或政治议程。该研究所的研究在决定将移民和流离失所问题纳入 2010 年《坎昆适应框架》第 14f 条方面发挥了重要作用。

113. 长期以来，联合国大学一直积极推动全球生物多样性议程，最突出的是围绕 2010 年在名古屋举行的生物多样性公约缔约方大会第十届会议积极推动全球生物多样性议程，在会上联合国大学可持续性高等研究所共同发起了里山倡议国际伙伴关系，以此作为更好地了解和支持受人类影响的自然环境以促进实现生物多样性和人类福祉的工具。除了担任该倡议的秘书处以外，联合国大学可持续性高等研究所还共同组织了联合国生物多样性十年的全球启动活动；支持联合国会员国努力实现爱知生物多样性目标；在缔约方大会第十二、十三和十四届会议上发挥了积极作用；并密切参与制定 2020 年后全球生物多样性框架。

114. 联合国大学驻联合国办事处(现已与联合国大学政策研究中心合并)主任在制定于 2015 年起草、目前对联合国大会主席具有约束力的道德守则方面发挥了关键作用。

115. 近二十年来，联合国大学通过其可持续循环方案在与电子废弃物相关的研究和培训方面充当全球牵头人，在传播研究成果以及与联合国其他组织实现协同作用方面发挥了关键作用。

116. 自 2005 年以来，联合国大学区域一体化比较研究方案已领导或积极参与了若干欧盟资助的、影响了欧盟对外政策的大型联合项目。该研究所还与联合国系统其他实体和区域机构合作，在开发监测区域化和全球化的指标系统方面发挥了先锋作用。

117. 联合国大学可持续性高等研究所在联合国教育促进可持续发展十年(2005-2014年)联合国机构间委员会与教科文组织密切合作；帮助制定其后续框架——《全球可持续发展教育行动计划》；在2014年举办的启动全球行动计划的教科文组织世界可持续发展教育大会上发挥了突出作用；并牵头组织了也是在2014年举行的高等教育促进可持续发展国际会议。

118. 一年一度的“电子政务理论与实践国际会议”是联合国大学政策驱动电子政务业务部的旗舰活动，该活动于2007年启动，已成为数字治理领域的重大全球会议。

119. 针对缺乏对多危害风险进行全球评估的情况，联合国大学环境与人类安全研究所共同开发了世界风险指数，并在2011至2016年共同出版了对171个国家进行灾害风险排名的年度《世界风险报告》。

120. 联合国大学可持续性高等研究所关于治理促进可持续发展的研究为制定《2030年议程》的国际进程做出了贡献，该研究所的几项政策建议已反映在可持续发展目标开放工作组的2014年成果文件中。自通过《2030年议程》以来，该研究所一直在通过研究科学/政策接口和治理结构帮助推动落实该议程。

121. 联合国大学物质通量与资源综合管理研究所协助共同设计了旨在改善城市化地区特别是拉丁美洲和加勒比地区的废水和污泥管理和处理的可持续解决方案。

122. 就联合国大学贯穿整个联合国系统的工作而言，最近非常引人瞩目的一个例子是联合国大学政策研究中心阐明了联合国驻地协调员系统在预防冲突方面可发挥的作用。在培训驻地协调员时经常参考该中心在2018年编制的政策文件。

123. 联合国大学水、环境和卫生研究所牵头开展了全球淡化水和盐水生产评估，该评估在2019年首次生动地证明，全世界生产的盐水多于实际淡化水量。评估还强调需要减少盐水数量，需要以经济上可行和对环境友好的方式处理或使用盐水。

124. 联合国大学水、环境和卫生研究所为粮农组织牵头的量化环境流量概念并将其纳入与水压力有关的可持续发展目标指标6.4.2监测方法学的进程提供了主要专家意见。

B. 展望未来

125. 联合国大学在其全球组织结构和资源以及战略和优先事项方面都努力做到灵活应变、巧妙安排，以确保其研究始终与世界上最紧迫的全球问题不断变化的性质相切合。这一持续努力的关键是相继制定了一系列多年期战略文件。2020年是最近一期战略文件(即2020-2024年联合国大学战略规划)的第一年，该计划强调了联合国大学研究的政策导向，优先考虑联合国及其会员国的政策需要，特别是发展中国家政策制定者的需要。该战略规划涵盖三大总主题(和平与安全，环境、气候和能源，以及社会变革和经济发展)，为联合国大学未来五年的全球研究方案奠定了框架。

126. 联合国大学预计，联合国持续的改革举措将对联合国大学产生针对特定需要开展研究、提供政策咨询的未来需求，这些研究和咨询将涉及新技术的影响(电子治理、节省劳动力和成本的创新、数字化和社会不平等、人工智能以及移动和区块链技术)、与移民有关的问题(包括与人类流动有关政策挑战)、与水有关的挑战(从废水管理到由水引起的移民)以及善治等跨学科专题。

127. 展望未来，联合国大学将在过去 45 年来建立的基础上再接再厉，利用已取得的成功和所吸取的教训创造知识。联合国大学将继续与不同的全球利益攸关方合作，以期为政策制定者和决策者提供他们所需要的证据和洞见，以帮助联合国及其会员国为所有人创造一个安全、公平和可持续的未来。

附件

联合国大学理事会成员

委任成员¹

安格拉·凯恩(德国)(联合国大学理事会主席)——维也纳裁军和不扩散中心高级研究员；巴黎政治学院教授

Carlos Henrique de Brito Cruz(巴西)——爱思唯尔研究网络高级副总裁

Denisa Čiderová(斯洛伐克)——布拉迪斯拉发经济大学国际贸易系副教授、Idea Puzzle 联络人。

Comfort Ero(大不列颠及北爱尔兰联合王国)——危机组织方案主任

方新(中国)——中国科学院大学教授

Isabel Guerrero Pulgar(智利)——IMAGO 全球草根组织执行主任；哈佛大学肯尼迪政府学院讲师

Adam Habib(南非)——伦敦大学东方和非洲研究学院主任

Segenet Kelemu(埃塞俄比亚)——国际昆虫生理学和生态学中心总干事兼首席执行官

Radha Kumar(印度)——政策分析师

西田恒夫(日本)——神奈川大学校长特别顾问、广岛大学和平科学研究所荣誉所长

Funmi Olonisakin(大不列颠及北爱尔兰联合王国和尼日利亚)——伦敦国王学院主管国际事务副校长，领导力与发展教授

Brenda Yeoh(新加坡)——新加坡国立大学莱佛士社会科学教授

当然成员

联合国大学校长

联合国秘书长

联合国教育、科学及文化组织总干事

联合国训练研究所执行主任

¹ 这些联合国大学理事会成员的简介可查阅 <https://unu.edu/about/unu-council>。