

5 février 2021
Français
Original : anglais

**Groupe d'experts des Nations Unies
pour les noms géographiques
Session de 2021**

Session virtuelle, 3-7 mai 2021

Point 12 de l'ordre du jour provisoire*

**Les noms géographiques en tant qu'expressions de culture,
de patrimoine et d'identité (y compris les questions
intéressant les langues autochtones, minoritaires
et régionales et le multilinguisme)**

**État des lieux des initiatives autochtones
en matière de dénomination géographique**

Résumé**

Ressources naturelles Canada a décidé de recenser les initiatives autochtones en matière de dénomination géographique qui sont actuellement menées au niveau local dans l'ensemble du pays. L'objectif est d'établir un rapport de situation à l'intention des membres de la Commission de toponymie du Canada, qui est l'organisme national de coordination des toponymes.

Ce projet de recherche consiste à faire un état des lieux poussé des activités de dénomination géographique qui sont actuellement menées ou qui ont récemment été achevées par des communautés, organisations ou administrations autochtones, ainsi que par d'autres organismes travaillant en partenariat avec les peuples autochtones dans le domaine de la toponymie.

L'étude débouchera sur la rédaction d'un rapport qui comportera une synthèse des constatations et des conclusions concernant l'état des initiatives autochtones de dénomination géographique sur l'ensemble du territoire canadien. Ces informations seront exploitées en combinaison avec les résultats du précédent état des lieux international que la Commission a réalisé sur la question, afin d'établir des orientations nationales pour les activités autochtones de dénomination géographique au Canada.

* GEGN.2/2021/1.

** Le rapport complet (GEGN.2/2021/62/CRP.62) a été établi par Kristina Kwiatkowski du secrétariat de la Commission de toponymie du Canada (Ressources naturelles Canada). Il pourra être consulté, uniquement dans la langue de l'original, à l'adresse suivante : https://unstats.un.org/unsd/ungegn/sessions/2nd_session_2021/.

