



# Генеральная Ассамблея

Distr.: General  
12 August 2020  
Russian  
Original: English

Семьдесят пятая сессия

Пункт 68 а) предварительной повестки дня\*

**Поощрение и защита прав детей: поощрение  
и защита прав детей**

## **О состоянии Конвенции о правах ребенка**

**Доклад Генерального секретаря\*\***

### *Резюме*

Настоящий доклад представляется в соответствии с резолюцией [74/133](#) Генеральной Ассамблеи и содержит всеобъемлющую информацию о правах ребенка с учетом тридцатой годовщины принятия Конвенции о правах ребенка. В нем также предлагается обзор прогресса, достигнутого в деле обеспечения всеобщих прав ребенка, и содержится информация о ряде текущих проблем в этом плане.

\* [A/75/150](#).

\*\* Настоящий доклад был представлен после установленного срока, с тем чтобы отразить в нем самую последнюю информацию.



## I. Введение

1. В своей резолюции 74/133 Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря представить ей на ее семьдесят пятой сессии всеобъемлющий доклад о правах ребенка, содержащий информацию об осуществлении Конвенции о правах ребенка, в которой дети признаются полноценными обладателями прав, с учетом того, что в 2019 году отмечалась тридцатая годовщина ее принятия. В настоящем докладе содержится информация о масштабном прогрессе, достигнутом за последние три десятилетия, в том числе о прогрессе, достигнутом почти всеми государствами — участниками Конвенции во всем мире, которые приняли те или иные законы, политику и/или практику с целью обеспечения осуществления прав детей<sup>1</sup>.

2. В настоящем докладе содержится подробная информация о нынешних проблемах в области реализации прав детей, которые зачастую обусловлены недостаточными усилиями, прилагаемыми в целях применения общих принципов Конвенции в законодательстве, политике и услугах, обеспечивающих осуществление прав детей. Последствия такого недостаточного осуществления зачастую наиболее остро ощущаются детьми, относящимися к уязвимым и обездоленным группам населения, в том числе детьми, затронутыми вооруженными конфликтами и бедствиями, детьми-инвалидами, детьми в системе альтернативного ухода, детьми, живущими в нищете, беспризорными детьми, детьми самого младшего возраста, девочками, беременными девочками-подростками, подростками-опекунами, детьми из числа беженцев, детьми, перемещенными внутри страны, детьми-мигрантами и детьми-апатридами, детьми из числа коренного населения, детьми, относящимися к группам меньшинств, детьми, живущими в трущобах и неформальных поселениях, детьми, проживающими в сельских и труднодоступных районах, детьми, затронутыми ВИЧ, детьми, являющимися лесбиянками, гомосексуалистами, бисексуалами, трансгендерами и интерсексуалами, несовершеннолетними работниками, детьми, затронутыми насилием, детьми, затронутыми экономическими потрясениями и изменением климата, детьми, лишенными свободы, в том числе находящимися в системе правосудия, и детьми, находящимися в других неблагоприятных ситуациях, которые во многих случаях дополнительно усугубляются глобальной пандемией коронавирусной инфекции (COVID-19).

## II. Состояние Конвенции о правах ребенка и информация о ходе ее осуществления

3. По состоянию на 1 июля 2020 года все государства — члены Организации Объединенных Наций за исключением Соединенных Штатов Америки ратифицировали Конвенцию о правах ребенка или присоединились к ней; 170 государств ратифицировали Факультативный протокол к Конвенции, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, или присоединились к нему; 176 государств ратифицировали Факультативный протокол к Конвенции, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, или присоединились к нему; и 46 государств ратифицировали Факультативный протокол к Конвенции, касающийся процедуры сообщений, или присоединились к нему.

<sup>1</sup> United Nations Children's Fund (UNICEF), *For Every Child, Every Right: The Convention on the Rights of the Child at a Crossroads* (New York, 2019).

4. В отчетный период Комитет по правам ребенка провел свои восемьдесят вторую — восемьдесят четвертую сессии. По состоянию на 1 июля 2020 года Комитет получил от государств-участников все первоначальные доклады и рассмотрел все из них, кроме двух, 570 докладов согласно статье 44 Конвенции, 119 первоначальных докладов и 2 периодических доклада согласно Факультативному протоколу, касающемуся участия детей в вооруженных конфликтах, и 120 первоначальных докладов и 2 периодических доклада согласно Факультативному протоколу, касающемуся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии.

### **III. Достигнутые за тридцать лет успехи в осуществлении Конвенции о правах ребенка**

#### **A. Общие меры по осуществлению**

5. В ходе своей деятельности по мониторингу Комитет отметил, что большинство государств-участников пересмотрели свое законодательство на предмет обеспечения его совместимости с Конвенцией. Ряд государств осуществили координацию политики в отношении детей в рамках всех уровней управления и между ними, утвердили политику, стратегии и планы действий, сформировали структуры мониторинга и разработали программы подготовки в целях обеспечения осуществления всех предусмотренных Конвенцией прав всеми детьми, находящимися под их юрисдикцией.

6. Комитет призывает государства-участники осуществлять Конвенцию в соответствии с четырьмя общими принципами: недискриминации (ст. 2); первоочередного внимания к наилучшему обеспечению интересов ребенка (ст. 3); права на жизнь и обеспечения в максимально возможной степени выживания и развития (ст. 6); и уважения взглядов ребенка (ст. 12). Государства принимают все больше мер по выявлению детей, относящихся к уязвимым или обездоленным группам. Определенный прогресс отмечается, в частности, в борьбе с дискриминацией в отношении девочек.

7. Пекинская декларация и Платформа действий, принятые в 1995 году, ознаменовали собой активизацию усилий по обеспечению гендерного равенства. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года еще больше укрепила эти цели. Сегодня прогнозируемая продолжительность жизни девочек на восемь лет больше, чем в 1995 году<sup>2</sup>. Правительства разрабатывают национальные и субнациональные планы действий и законодательные акты по защите и поощрению прав девочек-подростков. Вместе с тем девочки в несоразмерно большой степени продолжают сталкиваться с угрозами их благополучию и реализации их прав, отчасти из-за сохраняющихся дискриминационных гендерных норм, широко распространенного гендерного насилия, различных форм эксплуатации и высокого уровня распространения детского труда и неоплачиваемой работы<sup>3</sup>.

8. Все больше государств-участников принимают меры по наилучшему обеспечению интересов ребенка в своих действиях в отношении детей. Комитет разработал замечание общего порядка № 14 (2013) о праве ребенка на уделение первоочередного внимания наилучшему обеспечению его интересов, призванное служить для государств ориентиром в этом отношении.

<sup>2</sup> UNICEF, UN-Women and Plan International, *A New Era for Girls: Taking Stock of 25 Years of Progress* (New York, 2020).

<sup>3</sup> UNICEF, "Gender equality: global annual results report: 2018" (New York, 2019).

9. Несмотря на огромные различия в шансах детей на выживание, и особенно это касается детей, находящихся в наиболее уязвимом положении, для миллионов детей шансы на выживание теперь улучшились<sup>4</sup>. Общее число случаев смерти среди детей и подростков в возрасте до 15 лет сократилось на 56 процентов: с 14,2 миллиона в 1990 году до 6,2 миллиона в 2018 году<sup>5</sup>. Смертность среди детей в возрасте до 5 лет снизилась более чем наполовину по сравнению с 1989 годом<sup>6</sup>. Кроме того, в меньшем числе стран наблюдаются гендерная асимметрия в показателях детской смертности<sup>7</sup>.

10. Улучшения в деле сокращения масштабов многоаспектной детской нищеты включают увеличение инвестиций в социальные мероприятия в интересах беднейших и наиболее уязвимых детей, укрепление систем социальной защиты и совершенствование процессов отчетности правительств<sup>8</sup>. Тем не менее почти во всех странах дети чаще, чем взрослые, живут в нищете и в большей степени подвержены ее негативным последствиям<sup>9</sup>. У детей в два раза больше, чем у взрослых, вероятность оказаться в нищете, а 663 миллиона детей живут в семьях, являющихся бедными по многим аспектам, и лишены базового питания и образования<sup>10</sup>. В масштабах всего мира две трети детей вообще не охвачены системой социальной защиты<sup>11</sup>.

11. Свыше 300 миллионов детей живут в городских трущобах и неформальных поселениях с ограниченным доступом к качественным основным услугам и подвергаются повышенной опасности эксплуатации, насилия, преступности и употребления наркотиков. Анализ, проведенный более чем в 70 странах, показывает, что вероятность смерти детей до достижения ими пятилетнего возраста в беднейшем городском квинтиле по меньшей мере в два раза выше, чем у их самых богатых городских сверстников<sup>12</sup>.

## В. Гражданские права и свободы

12. За последние 30 лет усилия по реализации гражданских прав и свобод детей приняли различные формы, включая расширение практики регистрации рождений, гражданского участия, мониторинга соблюдения прав ребенка и консультаций с детьми в процессах принятия решений.

13. Во многих регионах достигнута всеобщая или почти всеобщая регистрация рождений, причем это касается даже детей в некоторых из беднейших регионов мира. В среднем по миру показатель регистрации рождений составляет 73 процента<sup>13</sup>. Однако сохраняются и проблемы, в том числе дискриминационные законы и практика, такие как исключения для детей, родители которых являются

<sup>4</sup> Организация Объединенных Наций, *Доклад Генерального секретаря о ходе достижения ЦУП: специальное издание 2019 года* (Нью-Йорк, 2019).

<sup>5</sup> UNICEF, "Levels and trends in child mortality 2019: estimates developed by the Inter-Agency Group for Child Mortality Estimation" (New York, 2019).

<sup>6</sup> UNICEF, *For Every Child, Every Right*.

<sup>7</sup> UNICEF, "Levels and trends in child mortality 2019".

<sup>8</sup> UNICEF, "Goal area 5: every child has an equitable chance in life: global annual results report 2018" (New York, 2019).

<sup>9</sup> Ibid.

<sup>10</sup> United Nations Development Programme (UNDP) and Oxford Poverty and Human Development Initiative, "Global Multidimensional Poverty Index 2019: illuminating inequalities". URL: <http://hdr.undp.org/en/2019-MPI>.

<sup>11</sup> UNICEF, "UNICEF's global social protection programme framework" (New York, 2019).

<sup>12</sup> UNICEF, *Advantage or Paradox? The Challenge for Children and Young People of Growing Up Urban* (New York, 2018).

<sup>13</sup> United Nations, *SDG Progress 2019*.

просителями убежища, беженцами, мигрантами или апатридами, чрезмерные сборы и цены, громоздкие процедуры поздней регистрации, отсутствие связи с национальными системами управления использованием идентификационных данных и другие барьеры, такие как неработающие системы регистрации актов гражданского состояния во время и после конфликтов<sup>14</sup>.

14. Во всем мире очевиден прогресс в обеспечении прав детей на свободу выражения мнений, ассоциаций и мирных собраний и эффективного участия детей и подростков в решении затрагивающих их вопросов. В качестве примеров можно привести национальные кампании, законодательные акты, детские парламенты, действия по повышению активности детей и подростков, сбор данных и вовлечение общественности, призванные стимулировать поддержку участия семей в делах гражданского общества. В 2018 году день общей дискуссии в Комитете был посвящен детям-правозащитникам. На своей семьдесят восьмой сессии Комитет утвердил методы работы в целях участия детей в днях общей дискуссии Комитета (CRC/C/155).

15. Однако такое участие может носить символический характер, и даже когда дети действительно участвуют в процессах принятия решений по затрагивающим их вопросам и вносят в них свой вклад, их взгляды и мнения не принимаются во внимание должным образом. Дети и подростки по-прежнему сталкиваются с ограниченным доступом к информации, дискриминацией, угрозами и насилием во время мирных собраний, а также с угрозами со стороны взрослых, которые не одобряют их гражданскую активность и правозащитную деятельность<sup>15</sup>.

### **С. Насилие в отношении детей**

16. Знаковое исследование Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей (A/61/299) способствовало достижению прогресса в деле прекращения насилия в отношении детей, в том числе благодаря учреждению мандата Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей. Катализатором стала также Повестка дня на период до 2030 года. Около 60 стран ввели в действие всеобъемлющие правовые запреты на все формы насилия в отношении детей, включая телесные наказания, что способствовало изменению общего отношения к суровым дисциплинарным мерам в сторону их неприятия<sup>16</sup>. Однако прогресс в деле прекращения насилия в отношении детей остается неравномерным и недостаточным. Данные по-прежнему носят фрагментарный характер и сохраняются серьезные пробелы в финансировании.

17. Во всем мире продолжает сокращаться пагубная практика калечащих операций на женских половых органах и детских браков. В период 2016–2019 годов в рамках совместных программ Фонда Организации Объединенных Наций в области народонаселения и Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), направленных на искоренение практики калечащих операций на женских половых органах и детских браков, более 3,2 миллиону девочек и женщин были оказаны услуги по предоставлению помощи жертвам калечащих операций на женских половых органах, а 5,7 миллиону — услуги по предоставлению помощи жертвам детских браков. По состоянию на 2019 год 42 страны

<sup>14</sup> UNICEF, “Birth registration for every child by 2030: are we on track” (New York, 2019).

<sup>15</sup> Save the Children and Queen’s University Belfast, “Enabling the exercise of civil and political rights: the views of children” (Belfast, 2016).

<sup>16</sup> Office of the Special Representative of the Secretary-General on Violence against Children, *Keeping the Promise: Ending Violence against Children by 2030* (New York, 2019).

разработали национальные планы действий по прекращению практики детских браков, что свидетельствует о значительном прогрессе<sup>17</sup>. Несмотря на прогресс, достигаемый в обеспечении глобальной цели ликвидации такой пагубной практики к 2030 году, темпы сокращения масштабов калечащих операций на женских половых органах должны быть по меньшей мере в 10 раз выше<sup>18</sup>, а темпы сокращения числа детских браков — в 17 раз выше, чем те, что зафиксированы за последнее десятилетие<sup>19</sup>.

18. В 2016 году межучрежденческая рабочая группа опубликовала руководство по терминологии в области защиты детей от сексуальной эксплуатации и сексуального надругательства. Сегодня более 8,9 миллиона детей и взрослых имеют доступ к каналу для сообщений о случаях сексуальной эксплуатации и надругательств, совершаемых в сложных гуманитарных ситуациях, что на 27 процентов больше, чем в 2018 году<sup>20</sup>. В 2019 году Комитет выпустил руководящие принципы в отношении осуществления Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии (CRC/C/156), включая информацию о цифровой среде.

19. Однако ежегодно по меньшей мере миллиард детей, т. е. половина детей всего мира, страдает от насилия (см. A/HRC/40/50). Шестидесять процентов детей в возрасте от 2 до 14 лет регулярно подвергаются физическому наказанию со стороны лиц, осуществляющих уход, и примерно 25 процентов девочек в возрасте от 15 до 19 лет сообщают о том, что стали жертвами насилия после 15 лет<sup>21</sup>. Дети сейчас составляют 30 процентов от общего числа жертв торговли людьми, при этом основной целью торговли людьми является сексуальная эксплуатация ее жертв<sup>22</sup>.

## D. Семейное окружение и альтернативный уход

20. Для полноценного и гармоничного развития своей личности ребенок должен расти в семье. Однако Комитет по-прежнему отмечает недостаточность усилий государств по предоставлению родителям и лицам, осуществляющим уход за детьми, услуг по уходу за ними и услуг с упором на семью, а также поощрению равного распределения обязанностей и положительных, ненасильственных и предполагающих активное участие форм воспитания детей и привития им дисциплины.

21. За последние 30 лет усилилось широкое признание негативных последствий воспитания детей в спецучреждениях для их благополучия и развития. Генеральная Ассамблея в своей резолюции 64/142 приветствовала Руководящие указания по альтернативному уходу за детьми, а в своей резолюции 74/133 установила беспрецедентные обязательства в отношении детей, оставшихся без попечения родителей.

<sup>17</sup> UNICEF, “Goal area 3: every child is protected from violence and exploitation: global annual results report 2018” (New York, 2019).

<sup>18</sup> UNICEF, “Female genital mutilation: a new generation calls for ending an old practice” (New York, 2020).

<sup>19</sup> См. <https://data.unicef.org/topic/child-protection/child-marriage/>.

<sup>20</sup> UNICEF, “Goal area 3 report”.

<sup>21</sup> Katja Hujo and Maggie Carter, “Transformative change for children and youth in the context of the 2030 Agenda for Sustainable Development”, Innocenti working paper No. 2, UNICEF Office of Research and United Nations Research Institute for Social Development (Florence, 2019).

<sup>22</sup> Новости ООН, «Усиливающаяся торговля людьми приобретает «ужасающие масштабы»: почти треть жертв — дети», 7 января 2019 года.

22. В некоторых странах были усилены национальные законы и стратегии в целях защиты детей, оставшихся без попечения родителей, и утверждены стратегии реформирования системы ухода за детьми, которые направлены на предупреждение, деинституционализацию и диверсификацию вариантов ухода на базе семьи. В настоящее время национальные усилия во многом сосредоточены на сокращении числа детей, находящихся в крупных учреждениях, и принятии стандартов предоставления альтернативного ухода, в том числе минимальных стандартов и руководящих принципов ухода в учреждениях интернатного типа, передачи ребенка на патронатное воспитание и ухода со стороны родственников (A/74/231, пп. 20–21).

23. К числу программных достижений относятся предотвращение необоснованного разлучения семей, укрепление кадрового состава социальных служб и создание механизмов обзора и мониторинга (см. A/74/231). Тем не менее миллионы детей во всем мире по-прежнему находятся в учреждениях интернатного типа<sup>23</sup>. Среди текущих проблем нехватка точных данных о числе детей, живущих в условиях альтернативного ухода, ограниченность вариантов ухода на базе семьи и недостаточность ресурсов для реформирования системы ухода (см. A/74/231).

## Е. Дети-инвалиды

24. Мир добился заметных успехов в реализации прав детей-инвалидов и переходе от медицинского к правозащитному подходу к проблеме инвалидности<sup>24</sup>, например путем принятия инклюзивных законов или политики в области образования, разработки учитывающих интересы инвалидов программ, в том числе в области обеспечения готовности к стихийным бедствиям, реагирования на них и планирования восстановительных работ, повышения внимания к проблеме инвалидности в рамках гуманитарной деятельности, активизации усилий по сбору данных, вовлечения детей-инвалидов в процесс принятия важнейших решений, влияющих на их жизнь, расширения доступа к формальному и неформальному образованию и деятельности по прекращению помещения детей-инвалидов в специализированные учреждения и по борьбе с предрассудками, негативным восприятием и насилием в отношении детей-инвалидов<sup>25</sup>.

25. Тем не менее дети-инвалиды продолжают сталкиваться с огромными препятствиями на пути полного осуществления и реализации своих прав, такими как разлучение с семьей, образовательная и социальная изоляция и высокий уровень физического и сексуального насилия, что зачастую является результатом дискриминации и негативных стереотипов<sup>26</sup>. Дети-инвалиды в большей степени рискуют быть брошенными или помещенными в учреждения опеки и часто чрезмерно представлены в учреждениях интернатного типа, где они подвергаются повышенному риску насилия, жестокого обращения и отсутствия заботы (см. A/74/231). Дети с психосоциальными или интеллектуальными нарушениями в пять раз чаще становятся жертвами сексуальных посягательств, чем их

<sup>23</sup> См. <https://data.unicef.org/topic/child-protection/children-alternative-care/> (дата обращения: 4 мая 2020 года).

<sup>24</sup> Комитет по правам инвалидов, замечание общего порядка № 6 (2018) о равенстве и недискриминации, пп. 8–11.

<sup>25</sup> UNICEF, “Goal area 2: every child learns: global annual results report 2018” (New York, 2019); и United Nations, Department of Economic and Social Affairs, *Disability and Development Report: Realizing the Sustainable Development Goals by, for and with Persons with Disabilities 2018* (New York, 2019).

<sup>26</sup> United Nations, Department of Economic and Social Affairs, *Disability and Development Report 2018*.

сверстники, не имеющие инвалидности<sup>27</sup>. Процессы, направленные на расширение участия детей, часто не охватывают детей-инвалидов; сохраняющиеся информационные пробелы препятствуют дальнейшему прогрессу; инвестиций, направляемых на устранение препятствий для детей-инвалидов, по-прежнему недостаточно<sup>28</sup>.

## Г. Здоровье и социальное обеспечение

26. Улучшение доступа к качественным медицинским услугам, направленным на устранение основных причин смертности среди детей и наиболее уязвимых групп населения, привело к повышению показателей выживаемости среди детей. Среди факторов такого доступа быстрая разработка вакцин, улучшение питания, улучшение процедур оказания помощи и лечения, а также улучшения в плане снабжения питьевой водой, санитарии и гигиены. Несмотря на эти успехи, темпы прогресса в снижении уровня неонатальной смертности, в частности в первый месяц жизни, не столько высоки<sup>29</sup>.

27. В период 2000–2017 годов доступ к основным услугам по обеспечению питьевой водой получили 1,8 миллиарда людей; 696 миллионов человек получили доступ к улучшенным системам для сокращения практики открытой дефекации; 60 процентов мирового населения имели дома доступ к базовым средствам для мытья рук<sup>30</sup>. Однако многое еще предстоит сделать для улучшения положения дел с питьевой водой, санитарией и гигиеной, в том числе с менструальной гигиеной, особенно для детей, проживающих в сельских и бедных районах<sup>31</sup>.

28. Прогресс в борьбе с глобальной эпидемией ВИЧ проявляется в успехах в профилактике передачи вируса от матери ребенку, расширении доступа к лечению для беременных женщин и сокращении числа новых случаев инфицирования среди детей младшего возраста<sup>32</sup>. Однако снижение уровня ВИЧ-инфицирования среди подростков происходит слишком медленно, чтобы существенно снизить для них общий риск. Сохраняются серьезные региональные диспропорции, особенно в странах Африки к югу от Сахары, где рост населения грозит усилением негативных тенденций для здоровья детей<sup>33</sup>.

29. Апробированные меры по улучшению питания детей также способствовали улучшению их здоровья и благополучия. В период 2012–2018 годов число детей в возрасте до пяти лет, страдающих от задержки роста, сократилось на 10 процентов<sup>34</sup>. Тем не менее одна треть детей в возрасте до пяти лет имеет проблемы роста из-за неполноценного питания, наиболее заметными проявлениями которого являются задержка роста, истощение и избыточный вес, и по крайней

<sup>27</sup> Lisa Jones et al., “Prevalence and risk of violence against children with disabilities: a systematic review and meta-analysis of observational studies”, *The Lancet*, vol. 380, No. 9845.

<sup>28</sup> UNICEF, “Goal area 5 report”.

<sup>29</sup> UNICEF, “Levels and trends in child mortality 2019”.

<sup>30</sup> UNICEF and World Health Organization (WHO), *Progress on Household Drinking Water, Sanitation and Hygiene, 2000–2017: Special Focus on Inequalities* (New York, 2019).

<sup>31</sup> UNICEF, “Goal area 4: every child lives in a safe and clean environment: global annual results report 2018” (New York, 2019).

<sup>32</sup> UNICEF Data and Analytics, “Children, HIV and AIDS: global and regional snapshots” (New York, 2019).

<sup>33</sup> Ibid.

<sup>34</sup> Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), International Fund for Agricultural Development, UNICEF, World Food Programme and WHO, *The State of Food Security and Nutrition in the World 2019: Safeguarding against Economic Slowdowns and Downturns* (Rome, 2019).



мере каждый второй ребенок в возрасте до пяти лет страдает от скрытого голода из-за недостатка витаминов и других необходимых питательных веществ<sup>35</sup>.

30. Воздействие продолжительных и тяжелых невзгод может привести к тому, что дети младшего возраста будут подвергаться риску опасного стресса, представляющему собой биологическую реакцию, которая ведет к нарушению развития мозга у ребенка и может продолжаться и после достижения им совершеннолетия. Если ничего не предпринимать в раннем детстве, это может иметь пагубные последствия для здоровья и благополучия ребенка и приводить к нищете, переходящей из поколения в поколение<sup>36</sup>. Основываясь на данных нейронауки, около 80 стран приняли и начали расширять многосекторальные пакеты мер по стимулированию развития детей и уходу за ними в раннем возрасте в целях содействия развитию мозга в раннем детстве<sup>37</sup>.

## G. Образование

31. В последние десятилетия основные инициативы в области образовательной политики предполагали повышенное внимание к праву на всеобщее начальное образование, гендерному равенству и развитию, а также осуществлению национальных планов в секторе образования. Повестка дня на период до 2030 года заострила внимание на таких межсекторальных целях в области образования, как расширение доступа к качественному образованию, вовлечение детей, находящихся в уязвимом положении, в программы социальной интеграции, поддержка реформы учебных программ, повышение внимания к гендерному равенству, расширение доступа к образованию детей в раннем возрасте, увеличение числа детей, поступающих в дошкольные и средние учебные заведения, и совершенствование систем мониторинга, связанных с образованием<sup>38</sup>. С 1998 года гендерный разрыв среди школьников был ликвидирован на уровне средней школы и сократился с 6 до 2 процентных пунктов на уровне начальной школы<sup>39</sup>.

32. За последние 30 лет число детей соответствующего возраста, не посещающих начальную школу, уменьшилось<sup>40</sup>. К 2015 году почти во всех странах были приняты законы об обязательном посещении начальной школы, а бесплатное государственное начальное образование было закреплено на законодательном уровне в 135 странах<sup>41</sup>. Во многих странах отмечается прогресс в отношении показателей поступления в начальную школу и завершения начального образования<sup>42</sup>. Однако Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры сообщила, что в 2017 году во всем мире 262 миллиона (18 процентов) детей в возрасте от 6 до 17 лет не посещали школу<sup>43</sup>. Дети, относящиеся

<sup>35</sup> ЮНИСЕФ, «Положение детей в мире, 2019 год: дети, продовольствие и питание: здоровый рост в меняющемся мире» (Нью-Йорк, 2019 год).

<sup>36</sup> UNICEF, *Early Moments Matter: for Every Child* (New York, 2017).

<sup>37</sup> UNICEF, “Goal area 1: every child survives and thrives: global annual results report 2018” (New York, 2019).

<sup>38</sup> United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), *Beyond Commitments: How Countries Implement SDG 4* (Paris, 2019).

<sup>39</sup> UNICEF, UN-Women and Plan International, *A New Era for Girls*.

<sup>40</sup> UNICEF, *For Every Child, Every Right*.

<sup>41</sup> UNESCO, *Education for All, 2000–2015: Achievements and Challenges: Global Monitoring Report* (Paris, 2015).

<sup>42</sup> См. <http://data.uis.unesco.org/> (дата обращения: 5 июня 2020 года).

<sup>43</sup> UNESCO Institute for Statistics, “Meeting commitments: are countries on track to achieve SDG 4?”, *Global Education Monitoring Report* (Paris, 2019).

к уязвимым и обездоленным группам населения, по-прежнему в наибольшей степени повержены риску быть лишенными образовательных возможностей.

33. Все больший упор делается на результаты обучения учащихся и связанные с этим вопросы политики, включая язык обучения, компетентную реформу учебных программ и недопущение дискриминации<sup>44</sup>. Повышенное внимание уделяется качеству обучения и образования, с учетом того, что, по последним оценкам, 56 процентов детей младшего школьного возраста и 61 процент подростков среднего школьного возраста не достигли минимального уровня владения навыками чтения<sup>45</sup>.

## Н. Особые меры защиты

34. Различные глобальные инициативы направлены на оказание помощи детям, затронутым вооруженными конфликтами, детям, являющимся жертвами торговли людьми, несовершеннолетним работникам, беспризорным детям, детям, лишенным свободы, детям из числа беженцев, внутренне перемещенным детям, детям-мигрантам и детям-апатридам, а также детям, находящимся в других неблагоприятных ситуациях. В 2019 году несколько организаций вместе со Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей выступили с призывом к принятию мер в области правосудия в отношении детей в целях ускорения принимаемых мер и обеспечения устойчивых изменений в области правосудия в отношении детей.

35. В 2019 году Организация Объединенных Наций опубликовала результаты глобального исследования по вопросу о положении детей, лишенных свободы (A/74/136), в котором подробно описываются последствия помещения детей в специализированные учреждения и лишения их свободы, включая серьезные задержки в развитии, расстройства, необратимый психологический ущерб и рост показателей самоубийств и рецидивизма. В этом исследовании также подробно излагались возможные варианты политики государств в области восстановительного правосудия, использование несудебных средств, альтернативы задержанию, связанному с миграцией, и деинституционализация детей. В 2019 году Комитет принял свое замечание общего порядка № 24 (2019) о правах ребенка в системе правосудия в отношении детей.

36. В 2017 году было принято совместное замечание общего порядка № 4 Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей/№ 23 (2017) Комитета по правам ребенка об обязательствах государств в отношении прав человека детей в контексте международной миграции в странах происхождения, транзита, назначения и возвращения. В 2018 году государства-члены приняли Глобальный договор о беженцах и Глобальный договор о безопасной, упорядоченной и легальной миграции, укрепив свою приверженность правам человека всех детей-беженцев и детей-мигрантов. В 2020 году Группа высокого уровня по вопросу о перемещении лиц внутри страны занималась рассмотрением конкретных потребностей внутренне перемещенных лиц.

37. По-прежнему существует великое множество рисков, в том числе для несовершеннолетних работников, занятых в сельскохозяйственном секторе, где имеет место подавляющее большинство случаев применения детского труда и где дети подвергаются воздействию вредных агрохимикатов и другим опасностям, для детей-мигрантов и детей, перемещенных внутри страны, которые

<sup>44</sup> UNICEF, “Goal area 2 report”.

<sup>45</sup> UNESCO, “Migration, displacement and education: building bridges, not walls”, *Global Education Monitoring Report* (Paris, 2019).

сталкиваются с многочисленными случаями насилия, жестокого обращения, эксплуатации и торговли людьми, а также для все большего числа детей, задерживаемых из-за их миграционного статуса и во имя идеи национальной безопасности или под лозунгом борьбы с терроризмом<sup>46</sup>.

## IV. Нынешние проблемы в осуществлении Конвенции о правах ребенка

### A. Изменение климата и деградация окружающей среды

38. Изменение климата угрожает жизни детей, разрушает критически важную инфраструктуру, негативно влияет на шансы детей на выживание и представляет собой препятствие на пути осуществления и реализации их прав. Быстрый рост темпов загрязнения воздуха, объемов электронных отходов и содержания вредных химических веществ, в частности в продуктах повседневного пользования, сопровождается ростом числа случаев заболевания раком, диабетом, нарушениями работы центральной нервной системы и астмы во всем мире<sup>47</sup>. Триста миллионов детей живут в районах с токсичным воздухом, который может повредить их формирующемуся мозгу<sup>48</sup>. Серьезную озабоченность по-прежнему вызывает также отравление детей свинцом. Наибольшему риску подвергаются дети из маргинализированных и обездоленных групп населения, особенно когда экологические факторы сочетаются с плохим питанием, отсутствием доступа к здравоохранению и образованию и социальным неравенством (см. [A/HRC/43/30](#)).

39. В силу тесной и зависимой связи детей из числа коренных народов с окружающей средой и ее ресурсами негативные последствия изменения климата и ухудшения состояния окружающей среды представляют собой экзистенциальную угрозу для таких детей<sup>49</sup>. Несмотря на то что приблизительно на 370 миллионов взрослых и детей из числа коренных народов примерно в 90 странах мира приходится лишь малая часть выбросов парниковых газов, они подвергаются особой опасности столкнуться с прямыми последствиями изменения климата<sup>50</sup>.

40. По оценкам, ежегодно 1,7 миллиона детей в возрасте до пяти лет умирают преждевременно от экологических факторов, особенно из-за загрязнения воздуха и воды и плохих санитарных условий (см. [A/HRC/43/30](#)). Во всем мире около 160 миллионов детей живут в районах, подверженных риску засухи, 530 миллионов — в зонах наводнения и 115 миллионов — в зонах высокой опасности циклонов<sup>51</sup>. Загрязнение атмосферы, особенно в растущих городах, представляет собой все большую угрозу для здоровья детей<sup>52</sup>. Негативные

<sup>46</sup> См. [A/73/272](#); и FAO, “FAO work to promote decent rural employment”, brochure. URL: [www.fao.org/3/a-i7322e.pdf](http://www.fao.org/3/a-i7322e.pdf); and UNICEF and International Organization for Migration, *Harrowing Journeys: Children and Youth on the Move across the Mediterranean Sea, at Risk of Trafficking and Exploitation* (New York, 2017).

<sup>47</sup> UNICEF, *Clear the Air for Children: The Impact of Air Pollution on Children* (New York, 2016), pp. 29, 32, 42 and 52; и WHO, “Air pollution and child health: prescribing clean air” (2018), p. 20.

<sup>48</sup> UNICEF, *Clear the Air for Children*, p. 6.

<sup>49</sup> UNICEF, *Unless We Act Now: The Impact of Climate Change on Children* (New York, 2015).

<sup>50</sup> United Nations, Department of Economic and Social Affairs, *State of the World's Indigenous Peoples* (New York, 2009); и Permanent Forum on Indigenous Issues, “Climate change and indigenous peoples”, background paper, 2009.

<sup>51</sup> UNICEF, *Unless We Act Now*.

<sup>52</sup> UNICEF, *Clear the Air for Children*, p. 6.

последствия изменения климата и стихийные бедствия также приводят к перемещению населения и усугубляют риски в плане защиты<sup>53</sup>.

41. Мир также сталкивается с усиливающимся кризисом водоснабжения в связи с ростом спроса на воду по мере увеличения производства продуктов питания, роста и перемещения населения, развития промышленности, увеличения потребления, повышения температуры и засухи и, как следствие, с более частыми случаями голода и болезней, передающихся через воду<sup>54</sup>.

42. Последствия изменения климата, включая стихийные бедствия, связанные с погодными условиями, и ухудшение состояния окружающей среды повышают риск того, что девочкам придется бросить школу, а также риск того, что их принудят к вступлению в брак и они станут жертвами торговли людьми, сексуальной эксплуатации и надругательства. В своей резолюции 41/21 Совет по правам человека призвал государства принять всеобъемлющий, комплексный, учитывающий гендерные факторы и интересы инвалидов подход к политике адаптации к изменению климата и смягчения его последствий.

43. Комитет определил изменение климата в качестве одной из самых серьезных угроз здоровью детей<sup>55</sup>. В 2019 году Специальный докладчик по вопросу о правозащитных обязательствах, касающихся пользования безопасной, чистой, здоровой и устойчивой окружающей средой, выступил с глобальной инициативой по поощрению права детей на здоровую окружающую среду<sup>56</sup>, а ряд правительств подписали Декларацию о детях, молодежи и действиях в отношении климата, обязавшись ускорить проведение климатической политики, учитывающей интересы детей и молодежи. Усиливающееся молодежное движение в защиту климата и рост числа детей-защитников экологических прав человека побудили миллионы детей принять участие в акциях протеста, связанных с окружающей средой и изменением климата.

44. Хотя некоторые государства начали переход к климатоустойчивой экономике с низким уровнем выбросов и общества начали осознавать риски, которым подвергаются дети, темпы этих шагов далеко не соответствуют тем преобразованиям, которые необходимы для ограничения воздействия изменения климата на нынешнее и будущие поколения<sup>57</sup>.

## **В. Вооруженные конфликты**

45. Вооруженные конфликты остаются одной из величайших угроз для реализации прав детей. В 2016 году 59 процентов детей в мире (1,35 миллиарда) проживали в странах, затронутых конфликтами<sup>58</sup>. В 2019 году и мальчики, и девочки продолжали страдать от жестокостей войны, столкнувшись более чем с 25 000 грубых нарушений и злоупотреблений в области международного права прав человека, прежде всего убийствами и увечьями (см. [A/74/845-S/2020/525](#)).

<sup>53</sup> ЮНИСЕФ, *Unless We Act Now*, p. 30.

<sup>54</sup> UNICEF, *Thirsting for a Future: Water and Children in a Changing Climate* (New York, 2017).

<sup>55</sup> См. замечание общего порядка № 15 (2013) Комитета о праве ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения.

<sup>56</sup> Special Rapporteur on the issue of human rights obligations relating to the enjoyment of a safe, clean, healthy and sustainable environment et al., “Global initiative: advancing children’s rights to a healthy environment”, 2019. URL: [www.ohchr.org/Documents/Issues/Environment/SREnvironment/ConceptNoteChildRights\\_EN.PDF](http://www.ohchr.org/Documents/Issues/Environment/SREnvironment/ConceptNoteChildRights_EN.PDF).

<sup>57</sup> UNDP and United Nations Framework Convention on Climate Change, “The heat is on: taking stock of global climate ambition: nationally determined contribution global outlook report 2019” (New York, 2019).

<sup>58</sup> Katja Hujo and Maggie Carter, “Transformative change for children and youth”.

46. Вооруженные силы и вооруженные группы вербуют и используют детей, в том числе путем онлайн-вербовки, и дети подвергаются преднамеренным и целенаправленным нападениям, в том числе с применением оружия взрывного действия в густонаселенных районах. Дети очень страдают от разрушения систем защиты, в частности семейных и общественных структур и систем и служб социального обеспечения и охраны детства, служб здравоохранения, систем снабжения питьевой водой, санитарии и гигиены, систем образования и права<sup>59</sup>. Отказ в гуманитарном доступе и прямые нападения на школы, больницы, объекты водоснабжения и санитарии и на гражданский персонал, в том числе в городах, также приводят к огромному ущербу для детей.

47. Девочки в несоразмерно большей степени подвержены риску сексуального и гендерного насилия, включая детские браки, хотя и мальчики также подвергаются сексуальному насилию<sup>60</sup>. Увеличение бремени работы по дому для девочек в чрезвычайных ситуациях приводит к ограничению их доступа к образованию и другим возможностям, что еще больше усиливает риски. Повсеместной остается проблема безнаказанности за серьезные нарушения, совершаемые всеми сторонами конфликтов.

48. Дети, которых вербуют, используют и эксплуатируют стороны конфликтов, являются жертвами насилия и нарушений прав по многим направлениям. Они подвергаются насилию во время их связи с вооруженными силами или вооруженными группами и могут принуждаться к непосредственному участию в боевых действиях. Они могут также задерживаться по причине их прежней или предполагаемой связи с вооруженными силами или вооруженными группами, в том числе теми, которые обозначены как «террористические» группы, и уязвимы во время содержания под стражей. Многие из них оказываются брошенными на произвол судьбы в переполненных лагерях или местах содержания под стражей, где они страдают от ограниченного доступа к основным гуманитарным услугам, таким как медицинское обслуживание и защита, и от несоблюдения их права на справедливое судебное разбирательство и других основных прав.

49. Дети, чьи родители входят в состав вооруженных групп, и дети, привезенные их семьями в зону конфликта, могут восприниматься или рассматриваться в качестве членов такой группы на основании их семейных связей. Все большую озабоченность вызывает отказ государств соглашаться на возвращение семей и детей, являющихся их гражданами или родившихся от их граждан и случайно оказавшихся в зонах конфликта<sup>61</sup>.

50. Дети-инвалиды сталкиваются с большей уязвимостью в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций, включая усиливающуюся изоляцию и дискриминацию<sup>62</sup>. О них часто забывают во время эвакуации, у них выше уровень смертности, им труднее получить доступ к образованию и о них реже вспоминают в чрезвычайных гуманитарных ситуациях и ситуациях после бедствий<sup>63</sup>.

<sup>59</sup> Save the Children, “Stop the war on children, protecting children in the 21st century” (Germany, 2019); и UNICEF, *Water under Fire: For Every Child, Water and Sanitation in Complex Emergencies* (New York, 2019).

<sup>60</sup> Save the Children, “Stop the war on children: 2020: gender matters” (2020).

<sup>61</sup> Watchlist on Children and Armed Conflict, “Countering Terrorism and Violent Extremism: The Erosion of Children’s Rights in Armed Conflict”, policy note (New York, January 2020). URL: [https://watchlist.org/wp-content/uploads/watchlist-policy-note\\_jan2020\\_lr.pdf](https://watchlist.org/wp-content/uploads/watchlist-policy-note_jan2020_lr.pdf).

<sup>62</sup> UNICEF, “Children with disabilities in situations of armed conflict”, discussion paper (New York, 2018).

<sup>63</sup> United Nations, Department of Economic and Social Affairs, *Disability and Development Report*.

51. Непропорционально большое число детей по-прежнему становятся жертвами взрывоопасных боеприпасов, в том числе наземных мин, взрывоопасных пережитков войны, самодельных взрывных устройств и оружия взрывного действия для поражения групповых целей. В последние годы эта тенденция усиливается, и особенно это касается детей в городских районах. По данным организации «Лендмайн энд кластер мьюнишн монитор», в 2018 году дети составляли 40 процентов всех жертв такого оружия<sup>64</sup>.

52. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и национальные и местные учреждения продолжают осуществлять программы защиты детей, затронутых вооруженным конфликтом, такие как программы освобождения и реинтеграции детей, отслеживания грубых нарушений, совершаемых в отношении детей, и представления соответствующих сведений, предотвращения гендерного насилия, включая сексуальное насилие, и оказания соответствующих услуг, обезвреживания взрывоопасных боеприпасов, просвещения в отношении рисков и оказания помощи жертвам, воссоединения и поиска семей и оказания услуг в области психического здоровья и психосоциальных услуг.

### **С. Дети, ищущие убежище, дети-мигранты и дети, перемещенные внутри страны**

53. Каждый год миллионы детей вынуждены покидать свои дома из-за вооруженных конфликтов, непрекращающегося насилия, дискриминации, крайней нищеты и бедствий, в том числе кризисов, связанных с климатом. По состоянию на конец 2018 года почти 31 миллион детей во всем мире стали объектами вынужденного перемещения<sup>65</sup>. По состоянию на конец 2019 года по меньшей мере 19 миллионов детей были перемещены внутри своих стран в результате конфликтов, насилия и бедствий<sup>66</sup>.

54. Число детей-апатридов растет из-за сохраняющихся в национальном законодательстве дискриминации по признаку пола и других форм дискриминации, а также отсутствия документов о регистрации рождений. Около трети из примерно 10 миллионов лиц без гражданства составляют дети, и более 200 миллионов детей во всем мире не имеют свидетельств о рождении<sup>67</sup>.

55. Перемещения таких детей часто происходят в ужасных условиях. Дети-беженцы, дети, перемещенные внутри страны, дети-мигранты и дети-апатриды особенно уязвимы для злоупотреблений, эксплуатации и насилия во время перемещений и подвергаются посягательствам со стороны контрабандистов и торговцев людьми. Такие дети также часто становятся жертвами дискриминации, расизма и ксенофобии в пути и в конечном пункте своего перемещения<sup>68</sup>.

56. Некоторые дети оказываются разлученными со своими родителями или опекунами до, во время или после перемещений и зачастую сталкиваются с

<sup>64</sup> Landmine and Cluster Mmunition Monitor, *Landmine Monitor 2019* (Norway, 2019).

<sup>65</sup> Office of the United Nations High Commissioner for Refugees, "Global trends: forced displacement in 2018" (Geneva, 2018); и UNICEF Data and Analytics, "Child migration", URL: <https://data.unicef.org/topic/child-migration-and-displacement/migration/> (дата обращения: 1 мая 2020 года).

<sup>66</sup> Internal Displacement Monitoring Centre and Norwegian Refugee Council, "Global report on internal displacement, 2020" (Geneva, 2020); и Internal Displacement Monitoring Centre, "Number of IDPs by age at the end of 2019", briefing paper (Geneva, 2020).

<sup>67</sup> См. [www.unhcr.org/en-us/statelessness-around-the-world.html](http://www.unhcr.org/en-us/statelessness-around-the-world.html) (дата обращения: 10 июня 2020 года); и UNICEF, "Birth registration for every child by 2030".

<sup>68</sup> Совместное замечание общего порядка № 4 Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей/№ 23 Комитета по правам ребенка, п. 5.

правовыми, административными и практическими препятствиями на пути воссоединения с ними. Глобальные данные о воссоединении семей после разлучения вследствие миграции или перемещения отсутствуют. Кроме того, несопровожаемые и разлученные с родителями девочки и мальчики уязвимы для гендерного насилия. Особому риску подвергаются девочки, в том числе в лагерях для перемещенных лиц, которые зачастую строятся без учета необходимости защиты девочек.

57. Многие дети-беженцы, дети-мигранты и перемещенные дети не могут получать образования из-за жестких требований в отношении документов, постоянного отсутствия безопасности, социальной напряженности, дискриминации, недостаточного финансирования, недостаточного включения в национальные системы образования и из-за того, что язык обучения не является их родным языком<sup>69</sup>. Лишь 50 процентов детей-беженцев посещают начальную школу и менее 25 процентов подростков-беженцев — среднюю школу<sup>70</sup>. Когда перемещенные дети все же посещают школу, во многих случаях речь идет о параллельных системах<sup>71</sup>.

58. Содержание под стражей, связанное с миграцией, представляет собой нарушение прав ребенка и нарушает принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка. Кроме того, возможность помещения под стражу детей в качестве крайней меры не распространяется на иммиграционные процедуры, поскольку это противоречило бы принципу наилучшего обеспечения интересов ребенка и праву на развитие<sup>72</sup>. Однако известно, что по крайней мере 77 государств задерживают детей по причинам, связанным с иммиграцией, хотя точное число содержащихся под стражей детей и продолжительность их содержания под стражей неизвестны (см. A/74/136).

#### D. Ситуации, связанные с насилием

59. В последние два десятилетия насилие, связанное с существованием банд, в непропорционально большой степени затрагивает детей и подростков в Америке и находится на подъеме в Европе и других регионах. Хотя такое насилие больше затрагивает мальчиков, в атмосфере бандитизма девочки страдают от сексуального насилия, подростковой беременности и детских браков. Согласно данным Управления Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности, причастность к организованной преступности и действиям банд или подверженность связанному с ними насилию против собственной воли часто приводят к росту числа убийств среди подростков и молодежи<sup>73</sup>.

60. Последние данные, полученные из 96 стран и территорий, показывают, что некоторые дети постоянно подвергаются травле и издевательствам<sup>74</sup>. Почти треть школьников подвергаются травле со стороны своих сверстников по крайней мере раз в месяц<sup>75</sup>. Согласно международным исследованиям, наиболее распространенным поводом для травли является внешность, а на втором месте идут

<sup>69</sup> UNESCO, “Migration, displacement and education”.

<sup>70</sup> Cited in UNICEF, *Education Uprooted* (New York, 2017).

<sup>71</sup> UNESCO, “Migration, displacement and education”.

<sup>72</sup> Совместное замечание общего порядка № 4 Комитета по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей/№ 23 Комитета по правам ребенка, пп. 5 и 10.

<sup>73</sup> United Nations Office on Drugs and Crime, “Killing of children and young adults”, *Global Study on Homicide* (Vienna, 2019).

<sup>74</sup> UNESCO, *Behind the Numbers: Ending School Violence and Bullying* (Paris, 2019).

<sup>75</sup> Ibid.

раса, национальность или цвет кожи<sup>76</sup>. Большему риску также подвержены дети из более бедных семей, дети-мигранты и те, кто идентифицирует себя в качестве лесбиянок, геев, бисексуалов, трансгендеров или интерсексуалов<sup>77</sup>.

## Е. Права детей в цифровую эпоху

61. Цифровая среда связана для государств, предприятий, гражданского общества, родителей, лиц, осуществляющих уход, и детей с целым рядом рисков и возможностей, в том числе в отношении осуществления и реализации прав ребенка. Дети получили более широкий доступ к информации, образованию и возможностям участия в решении затрагивающих их вопросов. Однако дети, составляющие, по оценкам, треть пользователей Интернета во всем мире, сталкиваются с растущим риском для своих прав в сети в связи с насилием и подверженностью опасности нанесения им вреда в цифровом контексте<sup>78</sup>. Факты все очевиднее свидетельствуют о том, что дети сталкиваются с насилием в сети в результате прямых трансляций сексуальных злоупотреблений, рассылки смс сексуального характера, кибербуллинга и публикации вредоносной информации, разжигающей ненависть по отношению к другим людям или к самому себе. К последнему относятся онлайн-сети детей и подростков, пропагандирующие самовредительство и самоубийство<sup>79</sup>. Злоумышленники также могут легко вступать в контакт с детьми и заманивать их, используя для этого анонимные и незащищенные профили в социальных сетях и игровые форумы. Имеющиеся риски быстро меняются и расширяются, и поэтому экспертам трудно отслеживать происходящее и бороться с этим.

62. Многие родители, воспитатели и учителя беспокоятся о том, что погруженность в экраны вгоняет детей в депрессию, создает зависимость от Интернета и способствует ожирению. Кроме того, усиливается озабоченность по поводу того, что персональные устройства способствуют развитию культуры, в которой доступ многих детей к Интернету становится более личностным, более приватным и менее контролируемым<sup>80</sup>.

63. Дети все чаще используют цифровые инструменты, основанные на системах искусственного интеллекта: от фильтров для распознавания лиц и систем рекомендаций на основе контента в социальных сетях до приложений для перевода с одного языка на другой и платформ персонализированных учебных программ. Использование систем искусственного интеллекта для распределения услуг в области социальной защиты детей, управления транспортными потоками для повышения безопасности в городах или улучшения техники возделывания сельскохозяйственных культур также оказывает влияние на жизнь детей. Взаимодействие детей с искусственным интеллектом порождает вопросы на тему прав ребенка, связанные с неприкосновенностью частной жизни, защитой данных, согласием, ответственностью, правовой защитой и запретом. Национальные стратегии и руководящие принципы в сфере искусственного интеллекта, как правило, игнорируют или лишь поверхностно затрагивают права детей.

<sup>76</sup> Office of the Special Representative of the Secretary-General on Violence against Children, *Keeping the Promise*.

<sup>77</sup> Ibid.

<sup>78</sup> ЮНИСЕФ, «Положение детей в мире, 2017 год: дети в цифровом мире» (Нью-Йорк, 2017 год).

<sup>79</sup> ECPAT International, “Global study on sexual exploitation of children in travel and tourism” (Bangkok, 2016).

<sup>80</sup> Ibid.



64. Неустойчивость взглядов, предпочтений и самооознания детей, а также не до конца сформировавшаяся способность детей принимать осознанные решения и полностью владеть ситуацией создают уникальные проблемы в плане обеспечения безопасности и конфиденциальности данных детей<sup>81</sup>. Международное сообщество добилось определенного прогресса в деле защиты прав детей в сети путем разработки политики и подходов, направленных на устранение опасных онлайн-рисков, ведя работу в направлении обеспечения большего «цифрового равенства», оказывая поддержку жертвам и содействуя развитию цифровой грамотности среди детей, родителей и лиц, ухаживающих за детьми<sup>82</sup>. В 2020 году Международный союз электросвязи и ЮНИСЕФ выпустили новые Руководящие принципы по защите детей в Интернете в целях содействия созданию безопасной и благоприятной онлайн-среды для детей и молодежи.

65. Информационно-коммуникационные технологии могут расширить возможности и доступ к знаниям и обучению навыкам для уязвимых и маргинализованных детей, например детей, живущих в отдаленных районах и в местах, страдающих от гуманитарных кризисов<sup>83</sup>. Возможности сетевого взаимодействия могут помочь таким детям реализовать свой потенциал и разорвать порочный круг нищеты, передающейся из поколения в поколение. Однако доступ к цифровым технологиям становится новой разделительной линией, и миллионы детей, которые могли бы извлечь наибольшую пользу из цифровых технологий, не могут воспользоваться такой возможностью<sup>84</sup>. Этот разрыв отражает существующие экономический разрыв и дискриминацию и усиливает неблагоприятное положение детей из более бедных слоев населения и других маргинализованных групп.

## F. Пандемия COVID-19

66. Организация Объединенных Наций сообщает, что 60 процентов всех детей живут в странах, где во втором квартале 2020 года был введен режим полной или частичной изоляции<sup>85</sup>. В результате пандемия усугубляет существовавшее и ранее структурное неравенство и порождает кризис в области прав ребенка. В широком плане это может иметь катастрофические последствия для детей и одни из наиболее долгосрочных последствий для обществ.

67. Организация Объединенных Наций предупреждает, что сотни тысяч детей могут умереть в 2020 году из-за экономических трудностей, с которыми сталкиваются их семьи, перебоев в медицинском обслуживании, в том числе от пневмонии, малярии и холеры, из-за приостановки кампаний по иммунизации и от самого вируса.

68. Социально-экономические последствия мер по сдерживанию распространения вируса, вероятно, приведут к тому, что, по оценкам, от 42 до 66 миллионов детей окажутся в условиях крайней нищеты, усугубят глобальный кризис образования в результате закрытия школ и «цифровой изоляции», увеличат масштабы неполноценного питания среди детей, которые обычно полагаются на школьное питание, и поставят под угрозу психическое здоровье детей<sup>86</sup>.

<sup>81</sup> См. [www.unicef.org/globalinsight/data-governance-children](http://www.unicef.org/globalinsight/data-governance-children) (дата обращения: 4 июня 2020 года).

<sup>82</sup> UNICEF, “Policy guide on children and digital connectivity” (New York, 2018).

<sup>83</sup> ЮНИСЕФ, «Положение детей в мире, 2017 год».

<sup>84</sup> Там же.

<sup>85</sup> Организация Объединенных Наций, «Воздействии COVID-19 на детей», аналитическая записка (Нью-Йорк, 2020 год).

<sup>86</sup> Там же.

69. В первой половине 2020 года 191 страна осуществила беспрецедентное по своим масштабам закрытие школ, что привело к перебоям в образовании 1,58 миллиарда детей и подростков<sup>87</sup>. Хотя более двух третей стран внедрили национальные платформы дистанционного обучения, среди стран с низким уровнем дохода уровень внедрения такой инициативы составил, возможно, всего 30 процентов<sup>88</sup>. Использование детьми онлайн-платформ для дистанционного обучения, досуга, отдыха, культурной и творческой деятельности также повысило для них риск столкнуться с неприемлемым контентом и действующими в Интернете злоумышленниками<sup>89</sup>.

70. Дети сталкиваются с растущей угрозой детского труда, детских браков, торговли детьми, сексуальной эксплуатации и вербовки в преступные группы и вооруженные силы и группировки<sup>90</sup>. Новые данные свидетельствуют о росте насилия в отношении детей во всех его формах: от бытового насилия и сексуальных надругательств в семье до чрезмерного применения силы сотрудниками правоохранительных органов при обеспечении соблюдения решений о режиме изоляции в отношении беспризорных детей<sup>91</sup>.

71. Ощущается также воздействие пандемии на гражданские и политические права детей, в том числе в виде ограничений свободы выражения мнений, мысли, совести и религии, ассоциации и мирных собраний, неприкосновенности частной жизни и информации. Дети становятся жертвами преследований и запугивания со стороны государства и чаще становятся объектами слежки, цензуры, дезинформации, подстрекательства и пропаганды.

72. Такие риски оказывают непропорционально большое воздействие на детей, находящихся в наиболее уязвимом и маргинализованном положении, в том числе на самых бедных детей, детей-инвалидов, детей, живущих в маргинализованных общинах и нестабильных условиях, таких как лагеря беженцев, городские и неформальные поселения, детей, лишенных свободы, детей, которым небезопасно находиться дома, и детей, проживающих в странах, в которых происходит вооруженный конфликт<sup>92</sup>.

## V. Выводы и рекомендации

73. После принятия Конвенции прошло 30 лет, и ввиду ее практически всеобщей ратификации государства приняли законы, политику и практику, оказывающие непосредственное воздействие на благополучие детей. Однако для того чтобы дети могли в полной мере пользоваться всеми закрепленными в Конвенции правами без какой бы то ни было дискриминации, государства должны признать детей в качестве правообладателей, обеспечить их конструктивное участие в решении затрагивающих их вопросов и уделять первоочередное внимание выделению ресурсов в соответствии с наилучшим обеспечением интересов ребенка.

<sup>87</sup> См. <https://en.unesco.org/covid19/educationresponse> (дата обращения: 4 июня 2020 года).

<sup>88</sup> Организация Объединенных Наций, «Воздействие COVID-19 на детей».

<sup>89</sup> Inter-Agency Working Group on Violence against Children, “Agenda for action” (New York, 2020). URL: <https://violenceagainstchildren.un.org/news/agenda-action-8-united-nations-entities-launch-roadmap-protect-children-violence-response-covid>.

<sup>90</sup> Организация Объединенных Наций, «Воздействие COVID-19 на детей».

<sup>91</sup> ЮНИСЕФ, «Положение детей в мире, 2017 год».

<sup>92</sup> Организация Объединенных Наций, «Воздействие COVID-19 на детей».

74. Государства должны в полной мере выполнять свои международно-правовые обязательства, предусмотренные в Конвенции, без какой бы то ни было дискриминации, в том числе путем укрепления своего национального законодательства, политики и практики в деле защиты прав детей.

75. Государствам следует укреплять системы сбора и анализа данных, связанных с осуществлением всех прав по Конвенции, и поддерживать такие усилия других соответствующих субъектов во всех секторах. Это включает поддержку усовершенствованных и безопасных методов сбора, обобщения и хранения данных, укрепление показателей для отслеживания прогресса и более активное использование данных в разбивке по полу, возрасту, инвалидности и другим факторам, имеющим отношение к анализу проблемы неравенства.

76. Государствам следует постепенно наращивать темпы выделения достаточных бюджетных ресурсов для обеспечения выполнения своих международных обязательств в отношении прав детей, уделяя при этом основное внимание наилучшему обеспечению интересов ребенка в процессе составления бюджета и обеспечивая эффективное использование ресурсов. Они должны предоставлять информацию о бюджетах и содействовать общественному диалогу и участию, в частности участию детей, а также включать в бюджеты ассигнования на нужды наиболее обездоленных детей.

77. Государствам следует инвестировать в соответствующие национальным условиям универсальные системы социальной защиты, наращивая усилия по повышению уровня жизни всех детей в приоритетном порядке и уделяя особое внимание наиболее уязвимым из них. Кроме того, государствам следует поощрять инклюзивную и гибкую политику, ориентированную на нужды семей, в том числе политику, направленную на расширение возможностей родителей и опекунов заботиться о детях.

78. Государствам следует совершенствовать и укреплять службы регистрации актов гражданского состояния и статистики естественного движения населения для обеспечения своевременной регистрации рождений всех детей, включая детей-мигрантов и детей-беженцев, предоставления свидетельств о рождении и документов, удостоверяющих личность, в том числе во время чрезвычайных гуманитарных ситуаций.

79. Государства и другие соответствующие субъекты должны предоставлять детям возможность осуществлять свои права, расширяя их возможности доступа к достоверной информации и создавая платформы для их реального участия в принятии решений по затрагивающим их вопросам, и это особенно касается детей, сталкивающихся с отчуждением и множественной и перекрестной дискриминацией.

80. Государствам следует в приоритетном порядке создавать и укреплять национальные системы защиты детей от всех форм насилия, эксплуатации, жестокого обращения и пренебрежительного отношения. Это включает в себя инвестирование в многоотраслевое сотрудничество, координацию деятельности органов власти на всех уровнях и совершенствование трансграничных систем. Государствам следует также вкладывать средства в укрепление социальных служб защиты детей и в обеспечение инклюзивности национальных систем защиты детей в целях удовлетворения потребностей всех детей, в том числе детей-беженцев, детей, перемещенных внутри страны, детей-мигрантов и детей-апатридов. Государствам и другим соответствующим субъектам следует обеспечивать глобальное руководство, работая над предупреждением и пресечением всех форм насилия в отношении детей во всех обстоятельствах, в частности в отношении наиболее уязвимых и маргинализированных детей.

81. Государствам следует уделять первоочередное внимание недопущению разлучения семей и использованию альтернативных семейных вариантов ухода за детьми, оставшимися без родительского попечения. Это предполагает приверженность предоставлению семьям услуг и поддержки по месту проживания, осуществлению международных стандартов защиты детей, подвергающихся риску разлучения с семьей, соблюдению руководящих указаний по альтернативному уходу, внедрению трансграничных механизмов защиты детей и прекращению практики помещения детей, в частности детей-инвалидов, в специализированные учреждения.

82. В своей резолюции 40/14 Совет по правам человека настоятельно призвал государства предоставлять информацию, услуги и поддержку детям-инвалидам и их семьям в целях недопущения сокрытия данных об инвалидности, отказов от детей-инвалидов, отсутствия заботы о них и их сегрегации и обеспечения того, чтобы у них были равные права в отношении семейной жизни, и рекомендовал государствам заменить практику помещения в специальные учреждения соответствующими мерами поддержки семейного ухода и обслуживания на общинной основе, учитывая при этом наилучшее обеспечение интересов ребенка и принимая во внимание его волю и предпочтения. Государства и другие соответствующие субъекты также должны работать над тем, чтобы реально привлекать детей-инвалидов к защите их прав, в том числе в рамках гуманитарного реагирования.

83. Государства и другие соответствующие субъекты должны работать над улучшением здоровья детей, в частности путем укрепления государственных систем здравоохранения, уменьшения неравенства, повышения доступности, достаточности, приемлемости, универсальности и качества медицинского обслуживания, охвата недостаточно обеспеченного услугами населения, улучшения доступа детей к безопасной питьевой воде, санитарно-гигиеническим услугам, программам по обеспечению достаточно питательным продовольствием и здоровой продовольственной среде, программам профилактики и лечения ВИЧ, сексуальному и репродуктивному здоровью и правам и всестороннему половому просвещению, а также путем создания механизмов для конструктивного участия детей в принятии связанных с этим политических решений.

84. Государства должны принять меры для обеспечения того, чтобы дети имели чистую, здоровую и устойчивую окружающую среду и доступ к воде и санитарии и чтобы они имели доступ к информации, реальному участию в разработке экологической политики и правосудию в вопросах окружающей среды. Государствам следует сделать детей центральным элементом стратегий в области изменения климата и планов реагирования и оказывать поддержку в деле просвещения по вопросам изменения климата и окружающей среды.

85. Государствам и другим соответствующим субъектам следует сосредоточиться на ускорении прогресса в области образования, в том числе в отношении качества, наличия, охвата и доступности программ развития и обучения детей в раннем возрасте, а также начального и среднего образования для всех детей независимо от их статуса. Это означает необходимость обеспечить всем детям равный доступ к качественному обучению и образованию.

86. Государствам следует инвестировать в развитие национального потенциала в деле расширения знаний и практики в области гендерного равенства по всем программам, стратегиям и бюджетам во всех секторах. Государствам и другим соответствующим субъектам также следует работать над расширением деятельности по составлению программ в интересах девочек, таких как программы образования и развития навыков для девочек-подростков, над тем, чтобы положить конец гендерному насилию, включая детские браки и калечащие операции

на женских половых органах, над расширением доступа девочек к медицинской информации и услугам с учетом гендерных аспектов и над обеспечением того, чтобы к мнениям девочек прислушивались и чтобы им уделялось первоочередное внимание в их общинах и в рамках соответствующих политических процессов.

87. Государства и другие соответствующие субъекты должны работать над тем, чтобы охватить заботой детей, находящихся в неблагоприятном положении, и обеспечить расширение их прав и возможностей, и поддерживать их участие в процессах принятия решений по затрагивающим их вопросам, в том числе в нестабильных, затронутых конфликтами и чрезвычайных ситуациях, а также признать способность детей способствовать укреплению мира и социальной сплоченности, уделяя роли девочек и мальчиков особое внимание.

88. Государствам следует ускорить работу по созданию систем правосудия, гарантирующих детям равный доступ, защиту и поддержку, в том числе доступ к бесплатной юридической помощи. Им следует не допускать необоснованной криминализации и контактов детей с системой правосудия, в полной мере используя возможности несудебных средств и восстановительного правосудия. Им следует работать над предотвращением всех форм насилия в отношении детей, находящихся в контакте с системой правосудия, включая детей, которые содержатся под стражей по причине предполагаемой или фактической связи их самих или их родителей с вооруженными силами или группами, в том числе теми, которые обозначены в качестве «террористических» групп, ликвидировать практику произвольных или незаконных задержаний и поддерживать разработку и применение мер, альтернативных содержанию под стражей.

89. Государствам следует обеспечить, чтобы частный сектор проводил оценки воздействия на окружающую среду и права человека, в рамках которых изучались бы последствия предлагаемых действий для детей и в полной мере соблюдались права детей, в соответствии с Руководящими принципами предпринимательской деятельности в аспекте прав человека, а также учитывать в своей деятельности руководящие указания, содержащиеся в замечании общего порядка № 16 (2013) Комитета об обязательствах государств, касающихся воздействия предпринимательской деятельности на права детей, и в документе «Права ребенка и принципы предпринимательской деятельности» (A/HRC/43/30, пп. 69–71). Государствам следует привлекать частный сектор к ответственности за нарушения прав детей.

90. Государствам и другим соответствующим субъектам следует принять широкий круг мер по улучшению защиты детей во время вооруженных конфликтов, в частности следующие:

а) ратифицировать и осуществлять Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, и своевременно представлять Комитету периодические доклады;

б) одобрить и осуществлять Принципы и установки в отношении детей, связанных с вооруженными силами или вооруженными группами, Парижские обязательства по защите детей от незаконной вербовки или использования вооруженными силами или вооруженными группировками, Ванкуверские принципы миротворчества и предотвращения вербовки и использования детей-солдат и Декларацию о безопасности в школах;

в) покончить с безнаказанностью за нарушения международного гуманитарного права и нарушения прав человека и злоупотребления в отношении детей, совершаемые сторонами в конфликте, путем укрепления национальных судебных процедур, развития экспертного потенциала для расследования

преступлений в отношении детей и судебного преследования в связи с такими преступлениями и усиления поддержки международных судебных механизмов;

d) строго соблюдать нормы международного гуманитарного права, включая принципы избирательности и соразмерности, и принимать все возможные меры предосторожности во избежание и, в любом случае, в целях сведения к минимуму случайных жертв среди гражданского населения, ранения гражданских лиц и повреждения гражданских объектов, включая объекты инфраструктуры водоснабжения и санитарии. Государствам следует также запретить противопехотные наземные мины и кассетные боеприпасы и рассмотреть возможность ратификации Договора о торговле оружием;

e) относиться ко всем детям, включая детей, связанных с группами, обозначенными в качестве «террористических» групп, прежде всего как к детям и разработать протоколы действий при передаче детей, ранее связанных с вооруженными силами или вооруженными группами, субъектам, занимающимся вопросами защиты детей;

f) облегчить доступ к документам о рождении и регистрации актов гражданского состояния и репатриировать детей-иностранцев, оказавшихся в лагерьх для интернированных лиц в третьих странах.

91. Государствам и другим соответствующим субъектам следует защищать права детей — просителей убежища, детей-беженцев, детей-мигрантов и детей-апатридов без дискриминации по какому-либо признаку, включая миграционный статус. Детям, особенно детям, подверженным риску, включая несопровождаемых и разлученных со своими семьями детей, девочкам, детям-инвалидам и жертвам гендерного насилия, в том числе сексуального насилия, следует обеспечить надлежащую защиту, помощь и доступ к услугам без какой-либо дискриминации. Государствам следует также покончить со связанным с миграцией задержанием детей, ускорить процесс воссоединения семей и не допускать необоснованного разлучения семей в контексте миграции.

92. Государствам, частному сектору и другим соответствующим субъектам следует сотрудничать в разработке и осуществлении безопасной, инклюзивной и обеспечивающей расширение прав и возможностей детей цифровой повестки дня<sup>93</sup>. Усилия в этом направлении должны включать обеспечение того, чтобы дети находились в центре цифровой политики, выделение государственных и частных инвестиций для защиты детей в сети, включая обеспечение неприкосновенности частной жизни детей, и предоставление всем детям недорогого доступа к высококачественным онлайн-ресурсам, включая ресурсы для приобретения цифровых навыков и достижения цифровой грамотности. Особенно важно расширить доступ к информационно-коммуникационным технологиям для детей, относящихся к уязвимым и обездоленным группам населения, включая девочек, детей, проживающих в сельских районах, и детей-инвалидов.

93. При реагировании на пандемию COVID-19 государствам следует учитывать заявление Комитета от 8 апреля 2020 года о физических, эмоциональных и психологических последствиях пандемии COVID-19 для детей<sup>94</sup>, в частности призыв к обеспечению непрерывной работы, а при необходимости и активизации деятельности, служб социальной защиты, здравоохранения, образования и

<sup>93</sup> Канцелярия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, «Раскрытие потенциала детей и минимизация рисков: информационно-коммуникационные технологии, Интернет и насилие в отношении детей» (Нью-Йорк, 2014 год).

<sup>94</sup> URL: [https://tbinternet.ohchr.org/\\_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=INT/CRC/STA/9095&Lang=en](https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=INT/CRC/STA/9095&Lang=en).

защиты детей во время пандемии COVID-19 применительно ко всем детям независимо от их статуса. Государствам следует уделять первоочередное внимание восстановлению прерванной работы по оказанию услуг детям, включая программы образования и питания, защиту и социальное обслуживание, уход за матерями и новорожденными, услуги по иммунизации, услуги в области сексуального и репродуктивного здоровья и обеспечения соответствующих прав, услуги по лечению ВИЧ, обеспечению психического здоровья и психосоциальные услуги, и разрабатывать стратегические планы по сокращению неравенства. Кроме того, необходимы пакеты мер стимулирования, направленные на восстановление по принципу «лучше, чем было», повышение готовности к любым будущим кризисам и наилучшее обеспечение интересов ребенка, экологической устойчивости и жизнестойкости, в том числе за счет использования цифровых инноваций.

---