

**Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана**  
Комитет по статистике**Четвертая сессия**

Бангкок, 25-27 марта 2015 года

Пункт 5a предварительной повестки дня\*

**Координация деятельности в интересах развития  
статистических служб: профессиональная подготовка  
в области статистики****Доклад Сети координации профессиональной подготовки  
статистиков в Азиатско-Тихоокеанском регионе****Записка секретариата\*\****Резюме*

В сентябре 2013 года Бюро Комитета по статистике создало Сеть координации профессиональной подготовки статистиков в Азиатско-Тихоокеанском регионе. В настоящем документе освещаются мероприятия, проведенные Сетью после ее создания, а именно: первое организационное совещание в 2014 году, в ходе которого была принята двухгодичная программа работы и учреждена Подгруппа по профессиональной подготовке статистики сельского хозяйства и сельских районов в поддержку Азиатско-тихоокеанского регионального плана действий Глобальной стратегии повышения качества сельскохозяйственной и сельской статистики; и, во-вторых, организационное совещание Подгруппы по профессиональной подготовке в области статистики сельского хозяйства и сельских районов, в ходе которого участники согласовали план работы. В настоящем докладе также содержится предлагаемая программа работы Сети и Подгруппы.

\* E/ESCAP/CST(4)/L.1.

\*\* Позднее представление настоящего документа связано с необходимостью учета вопросов, затронутых в рамках последних дискуссий по повестке дня в области развития на период после 2015 года, в частности рекомендаций Совещания группы экспертов по статистике и данным в контексте повестки дня в области развития на период после 2015 года и учрежденной Генеральным секретарем Независимой консультативной группы экспертов по революции в использовании данных в интересах устойчивого развития.

## Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение .....	2
II. Мероприятия Сети координации профессиональной подготовки статистиков в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 2014 году .....	3
III. Обновленная программа работы .....	9
IV. Вопросы для рассмотрения .....	9
Приложение	
I. Круг ведения Сети координации профессиональной подготовки статистиков в Азиатско-Тихоокеанском регионе .....	10
II. Перечень членов Сети .....	14
Схема: Первоначальная программа работы .....	6

**I. Введение**

1. На своей третьей сессии в декабре 2012 года Комитет по статистике Экономической и социальной комиссии для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО) утвердил задачи, стратегию и механизмы совершенствования координации региональной деятельности по профессиональной подготовке в области статистики, которые были предложены Рабочей группой по региональной координации статистической подготовки, которая была создана Комитетом на его второй сессии. На своей третьей сессии Комитет постановил учредить консультативную группу по координации деятельности по профессиональной подготовке в области статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе, услуги секретариата которой выполняет Статистический институт для Азии и Тихого океана. Комитет обратился к своему Бюро с просьбой представить окончательный вариант необходимого круга ведения и образовать группу.

2. Обсуждая роль и обязанности группы, Бюро пришло к выводу, что ее основная задача должна заключаться в содействии обмену информацией и координации деятельности между учреждениями, занимающимися профессиональной подготовкой в области статистики в регионе, а не просто предоставлении консультаций; кроме того, оно пересмотрело рамки работы группы. В сентябре 2013 года Бюро создало Сеть координации профессиональной подготовки статистиков в Азиатско-Тихоокеанском регионе, круг ведения которой приводится в приложении I.

3. В соответствии с пунктом 7 круга ведения стать членами Сети Бюро предложило: а) руководителям статистических учебных заведений членов и ассоциированных членов ЭСКАТО, обладающих необходимой статистической учебной базой или действующими учебными программами по официальной статистике, рассчитанных как на национальных (внутренних), так и иностранных (внешних) клиентов; б) представителям членов и ассоциированных членов ЭСКАТО, региональных и международных организаций и инструкторам по субнациональному сотрудничеству, которые организуют учебную подготовку по официальной статистике или оказывают существенную донорскую помощь в организации мероприятий по профессиональной подготовке в области статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе; в) Председателю или Со-председателю Партнеров по развитию статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе; и d) Председателю Совета управляющих Статистического института.

4. К настоящему времени организации, упоминаемые в приложении II, также стали членами Сети. Бюро назначило представителя Австрийского бюро статистики Председателем Сети.

5. Настоящий документ представляет собой доклад, подготовленный Статистическим институтом для Азии и Тихого океана, который предоставляет услуги секретариата для Сети, посвященный мероприятиям, проведенным Сетью со дня ее создания. В числе таких мероприятий можно отметить следующие: а) организационное совещание Сети, в ходе которого члены приняли двухгодичную программу работы и учредили Подгруппу по профессиональной подготовке по статистике сельского хозяйства и сельских районов в поддержку Азиатско-тихоокеанского регионального плана действий Глобальной стратегии повышения качества сельскохозяйственной и сельской статистики; и б) организационное совещание Подгруппы по профессиональной подготовке по статистике сельского хозяйства и сельских районов, в ходе которого участники согласовали план работы. В настоящем докладе также содержится предлагаемая программа работы на 2015-2016 годы Сети и Подгруппы.

## **II. Мероприятия Сети координации профессиональной подготовки статистиков в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 2014 году**

### **A. Организационное совещание Сети**

6. Организационное совещание Сети проводилось 22-24 апреля в Тибе, Япония. В работе совещания приняли участие представители следующих стран: Австралии, Индонезии, Ирана (Исламской Республики), Китая, Пакистана, Республики Корея, Российской Федерации, Таиланда, Филиппин и Японии. Кроме того, в работе приняли участие представители следующих региональных и международных учреждений: Азиатского банка развития (АБР); Продовольственной и сельскохозяйственной Организации Объединенных Наций (ФАО); Международного валютного фонда (МВФ); Международного статистического института; Секретариата Тихоокеанского сообщества; Всемирного банка и Южнотихоокеанского университета. Ниже вкратце приводится информация об основных договоренностях и решениях совещания.

#### **1. Роль Сети**

7. Члены рассмотрели круг ведения Сети и пришли к единому мнению относительно ее роли и полномочий, согласовав следующие ключевые функции:

а) определение первоочередных задач, касающихся координации деятельности по профессиональной подготовке в области статистики, и согласование соответствующих подходов и процессов координации;

б) организация обменов информацией о работе статистических учебных заведений, включая оценку потребностей, стратегии, программы и ресурсы;

в) регулярное проведение обзора хода осуществления предлагаемых мероприятий по координации и, в необходимых случаях, определение и осуществление дальнейших мер.

8. Члены согласовали состав Сети, который упоминается в круге ведения, и отметили, что руководителями и движителями работы Сети должны стать национальные статистические учреждения. Кроме того, в обязанности национальных статистических учреждений будет входить налаживание связей с

университетами и научно-исследовательскими институтами, а также содействие установлению связей между учреждениями более широкой группы, которые составляют костяк национальных статистических систем.

9. Члены Сети отметили, что одно из главных преимуществ членства заключается в возможности обмена информацией об учебных инициативах и развитии потенциала, и прежде всего в:

a) совместном использовании и разработке инструментов для оценки стандартов учебных потребностей в целях повышения и обеспечения качества профессиональной подготовки в области статистики, а также инструментов и методов оценки значения и эффективности статистической подготовки;

b) обмене учебными материалами и опытом;

c) распространении информации о графиках запланированных учебных мероприятий, включая мероприятия, которые осуществляются в рамках инициатив по развитию потенциала.

## 2. Координация: рамки и стратегии

10. Члены Сети также согласились с тем, что под координацией следует понимать «нормативную координацию», целями которой должны быть следующие:

a) увеличение масштабов необходимой статистической подготовки и повышение ее значения для развития потенциала;

b) содействие более эффективному использованию ресурсов, планированию и эффективному осуществлению учебных программ статистическими учебными заведениями;

c) выявление и ликвидация связанных с учебной подготовкой проблем в области развития потенциала статистических служб в регионе;

d) создание условий, в рамках которых проходящие и организующие учебную подготовку могли бы использовать общий язык и набор инструментов для определения приоритетных потребностей, а также выявление и ликвидация связанных с учебной подготовкой проблем в регионе.

11. Что касается рамок координационных мероприятий, то члены Сети согласились с тем, что им следует сконцентрировать внимание на учебных мероприятиях, которые осуществляются для развития потенциала статистиков, причем конечной целью должно стать расширение охвата и повышение качества официальной статистики, формируемой национальными статистическими системами, и совершенствование других навыков, которые необходимы для формирования официальной статистики. Сеть не будет заниматься следующими видами учебных мероприятий: подготовкой без отрыва от производства; учебной подготовкой в контексте проведения конкретных статистических обследований и переписями или сбором данных, которые являются частью оперативной программы работы того или иного статистического управления; и неспланированной/неорганизованной самоподготовкой с использованием интернет-технологий.

12. Члены Сети пришли к единому мнению относительно следующих мер как механизмов координации:

a) координация оценки учебных потребностей в регионе;

- b) ведение и совместное использование баз данных о региональных инициативах в области технического сотрудничества применительно к статистической подготовке, развитию потенциала и технических консультантах;
- c) создание базы данных и веб-сайта для сбора и распространения информации о мероприятиях по развитию потенциала, прежде всего в области профессиональной подготовки;
- d) организация обмена персоналом, учебными материалами (в том числе в переведенном виде) и инфраструктурой;
- e) подготовка несложных по содержанию учебных материалов;
- f) выполнение роли координационных центров для субрегиональных инициатив, благодаря которым мероприятия Сети доводятся до сведения субрегиональных организаций (к примеру, Экономической организации сотрудничества, Секретариата Тихоокеанского сообщества, Организации исламского сотрудничества, Ассоциации государств Юго-Восточной Азии и Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии).

13. Сеть приняла следующие стратегии координации:

- a) совершенствование коммуникации с помощью общего языка и систематической и организованной информации;
- b) совместное использование и подготовка общих материалов;
- c) содействие определению связанных с учебной подготовкой проблем на региональном уровне на основе проведения скоординированной региональной оценки с участием учебных заведений;
- d) стандартизация профессиональных качеств и классификация задач и мероприятий статистиков;
- e) участие в региональных программах по повышению качества статистики, которые Комитетом по статистике считаются приоритетными;
- f) установление координационных связей с субрегиональными учебными инициативами;
- g) создание подгрупп по конкретным областям статистики, начиная с подгруппы по профессиональной подготовке по статистике сельского хозяйства и сельских районов, которая станет связующим и дополнительным звеном в учебной составляющей Азиатско-тихоокеанского регионального плана действий Глобальной стратегии повышения качества сельскохозяйственной и сельской статистики.

### **3. Программа работы**

14. Поскольку члены достигли консенсуса относительно роли и функций Сети, а также рамок и стратегий координации, то они разработали первоначальную программу работы. В представленной ниже схеме приводится конкретный план работы, который определяет результаты и ориентировочные мероприятия, а также перечень членов, добровольно пожелавших войти в Руководящую группу по результатам.

15. Члены Сети постановили, что ее очередное совещание будет проводиться в марте 2015 года Австралийским бюро статистики.

Схема

### Первоначальная программа работы

Результаты	Мероприятия	Партнеры
Инструменты оценки учебных потребностей (к примеру, Рамки основных квалификационных требований; методология; классификации; и вопросник)	Разработка (включая методологию) Экспериментальное тестирование Доработка	Япония, Пакистан, ФАО, Статистический институт для Азии и Тихого океана и Секретариат Тихоокеанского сообщества
Имеющиеся учебные мероприятия, доступные членам Сети	Изучение вариантов хранения и поиска Классификация материалов с использованием таких стандартов, как классификация статистической деятельности Выпуск материалов (включая руководящие принципы и форматы) Изучение вариантов электронного обучения	Австралия, Индонезия, Китай, Республика Корея, Статистический институт для Азии и Тихого океана
Учебные материалы, подготовленные Сетью	(Будет определено после анализа потребностей)	Япония и Статистический институт для Азии и Тихого океана
База данных об экспертах, созданная членами Сети и доступная им	Составление перечня экспертов	
Разработка общего учебного плана в области приоритетной статистической подготовки	(Будет разработано после анализа потребностей)	
Создана и функционирует Подгруппа по профессиональной подготовке по статистике сельского хозяйства и сельских районов	Подгруппа будет содействовать осуществлению стратегий и мероприятий по координации в рамках учебной составляющей Азиатско-тихоокеанского регионального плана действий Глобальной стратегии повышения качества сельскохозяйственной и сельской статистики Выявление членов и выход к ним с предложением присоединиться к Подгруппе Создание подгруппы и разработка ее плана работы в ходе организационного совещания Подгруппа разрабатывает мероприятия в соответствии с первоочередными задачами Сети с акцентом на профессиональную подготовку в области сельскохозяйственной и сельской статистики	АБР, ФАО, Статистический институт для Азии и Тихого океана и Южнотихоокеанский университет

## **В. Организационное совещание Подгруппы по профессиональной подготовке по статистике сельского хозяйства и сельских районов**

16. Участники шестого Практикума по установлению партнерства в сфере профессиональной подготовки в области статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе: сотрудничество и координация деятельности применительно к статистике сельского хозяйства и сельских районов, который проводился 2-4 сентября 2014 года в Цукубе, Япония, сосредоточили свое внимание на вопросах организации Подгруппы по профессиональной подготовке по статистике сельского хозяйства и сельских районов. В работе практикума приняли участие представители статистических учебных заведений и эксперты по статистике сельского хозяйства из Индии, Индонезии, Ирана (Исламская Республика), Китая, Лаосской Народно-Демократической Республики, Пакистана, Республики Корея, Самоа, Таиланда, Фиджи, Филиппин и Шри-Ланки. Япония присутствовала в качестве наблюдателя. В работе практикума также приняли участие АБР, Африканский центр статистики, ФАО и Секретариат Тихоокеанского сообщества.

17. Основная задача практикума заключалась в разработке круга ведения Подгруппы и выдвигению предложений относительно программы работы. Ниже вкратце представлена информация об основных договоренностях и решениях практикума.

### **1. Круга ведения Подгруппы**

18. Участники практикума сформулировали основные идеи круга ведения, о которых говорится ниже.

#### **а) роль и обязанности**

19. В соответствии с первоочередными задачами Сети Подгруппа оказывает содействие формированию в регионе статистики сельского хозяйства и сельских районов путем:

а) содействия обмену информацией, касающейся развития потенциала на основе организации профессиональной подготовки в области статистики сельского хозяйства;

б) содействия координации деятельности между национальными, региональными и международными учебными заведениями и учреждениями-донорами;

с) содействия совершенствованию содержания профессиональной подготовки в области статистики и обеспечению наличия и доступности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

#### **б) функции**

20. Для выполнения своей роли и обязанностей Подгруппа осуществляет следующие функции:

а) разрабатывает и осуществляет информационно-просветительские программы в целях содействия развитию статистики сельского хозяйства и сельских районов;

б) создает и ведет базы данных об учебных ресурсах и экспертах;

- c) разрабатывает планы оценки общих учебных потребностей;
- d) выносит рекомендации относительно перечня учебных мероприятий по статистике сельского хозяйства с указанием очередности их осуществления на предмет изыскания средств, исходя из результатов оценки учебных потребностей;
- e) оказывает помощь в разработке таких параметров учебных программ с указанием их очередности, как содержание, уровень, состав участников, минимум требований для участия, продолжительность, соображения по поводу языка и порядка организации учебной подготовки.;

**c) состав**

21. С состав Подгруппы входят пользователи, представители статистических служб, инструкторы и внешние заинтересованные стороны, занимающиеся формированием статистики сельского хозяйства и сельских районов. В числе таких заинтересованных сторон можно отметить национальные статистические управления, министерства сельского хозяйства, статистические учебные институты, университеты, организующие курсы по статистике сельского хозяйства и сельских районов, и партнеры по развитию.

22. В процессе отбора членов Подгруппы учитывается следующее:

- a) сбалансированное представительство как тех, кто формирует статистику сельского хозяйства (предложение), так и пользователей (спрос);
- b) для участия в работе Подгруппы отбирается максимум 15 членов. Среди членов должны быть как эксперты, представляющие организации, так и эксперты, выступающие в личном качестве;
- c) в состав членов Подгруппы входят:
  - i) все сельскохозяйственные статистические учебные центры и отдельные университеты;
  - ii) государства-члены, представляющие четыре субрегиона ЭСКАТО и находящиеся на различных уровнях развития статистического потенциала;
  - iii) представители приоритетных стран, на которых рассчитана Региональная программа действий;
  - iv) выступающие в индивидуальном качестве эксперты, компетентные в вопросах учебной подготовки и развития людских ресурсов. В частности, члены, выступающие в индивидуальном качестве, должны обладать опытом составления учебных программ и организации учебной подготовки, связанной со статистикой сельского хозяйства и сельских районов и обладать практическими навыками руководящей работы, включая разработку стратегических планов в своих соответствующих учреждениях.

**2. Первоначальный план работы Подгруппы**

23. Практикум согласовал ряд мероприятий и план работы, которым будут руководствоваться в деятельности в целях выполнения основных обязанностей и функций, которые перечислены ниже.



**а) инструменты и процессы оценки учебных потребностей**

24. Подгруппе следует подготовить опросник, который станет основой для сбора и последующего анализа информации о возможностях и потребностях в учебной подготовке с разбивкой по темам и предпочтениям применительно к статистике сельского хозяйства и сельских районов. Это даст толчок проведению раунда консультаций с членами и ассоциированными членами ЭСКАТО относительно доработки рамок основных квалификационных требований.

**б) типовые учебные планы**

25. Следует изучить литературу в целях обобщения информации, касающейся существующих учебных планов применительно к статистике сельского хозяйства. Следует разработать стандартный типовой учебный план и определить экспериментальные университеты или учебные заведения, которые будут организовывать в соответствии с ним учебу.

**в) информационно-просветительская деятельность**

26. Следует провести региональный практикум с участием основных региональных, национальных и международных сторон, где будут представлены приоритетные учебные направления и типовой учебный план.

**III. Обновленная программа работы**

27. На втором совещании Сети обсудят и обновят программу работы, включая программу работы Подгруппы с учетом рекомендаций, выработанных на четвертой сессии Комитета по статистике. Кроме того, члены Сети официально утвердят круг ведения и состав подгруппы.

**IV. Вопросы для рассмотрения**

28. Комитету предлагается рассмотреть программу Сети и изложить свои замечания.

## Приложение I

### Круг ведения Сети координации профессиональной подготовки статистиков в Азиатско-Тихоокеанском регионе<sup>a</sup>

#### А. Введение

1. На своей третьей сессии в декабре 2012 года Комитет по статистике ЭСКАТО (Комитет) утвердил задачи, стратегию и механизмы совершенствования в регионе координации деятельности по профессиональной подготовке в области статистики в соответствии с предложениями Рабочей группы по региональной координации деятельности по профессиональной подготовке в области статистики (РГ-РКПС), которая была учреждена Комитетом на его второй сессии.

2. Комитет постановил учредить консультативную группу по координации деятельности по профессиональной подготовке в области статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе, услуги секретариата для которой будет оказывать Статистический институт для Азии и Тихого океана (СИАТО). Комитет обратился к своему Бюро с просьбой разработать окончательный вариант круга ведения и создать группу.

3. Обсуждая роль и обязанности группы, Бюро в феврале 2013 года пришло к выводу, что основная задача группы должна заключаться в содействии обмену информацией и координации деятельности между статистическими учебными заведениями в регионе, а не просто в предоставлении консультаций. Таким образом, были пересмотрены рамки работы, которые нашли отражение в нынешнем круге ведения, который был утвержден Бюро на его совещании в сентябре 2013 года.

#### В. Роль и основные функции

4. В целом роль Сети заключается в осуществлении рекомендаций РГ-РКПС, утвержденных Комитетом<sup>b</sup>. Сеть будет содействовать обмену информацией и стимулировать координацию деятельности между национальными статистическими учебными заведениями, региональными международными статистическими учебными заведениями и учреждениями-донорами, выделяющими финансовые средства для организации профессиональной подготовки в области статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе в поддержку основных региональных программ по развитию потенциала статистических служб, осуществляемых Комитетом.

---

<sup>a</sup> Этот круг ведения был официально утвержден Бюро Комитета по статистике на его совещании, состоявшемся 26 сентября 2013 года. Здесь он приводится без официального редактирования.

<sup>b</sup> Рекомендации включали в себя выработку ясных определений и принципов, связанных с «координацией» и «профессиональной подготовкой в области статистики». К примеру, «координация» означает нормативную координацию. «Профессиональная подготовка в области статистики» означает учебные мероприятия, которые осуществляются для развития потенциала статистиков, причем конечной целью является расширение охвата и повышение качества официальной статистики, формируемой национальными статистическими системами. Полный перечень рекомендаций Рабочей группы по региональной координации деятельности по профессиональной подготовке в области статистики см. <http://www.unescap.org/stat/cst/3/CST3-12E.pdf>.

5. В частности, Сеть выполняет следующие функции:

а) определяет первоочередные задачи, касающиеся координации деятельности по профессиональной подготовке в области статистики между учебными заведениями в Азиатско-Тихоокеанском регионе и согласовывает соответствующие подходы и процессы, связанные с координацией деятельности, в том числе в целях разработки общих учебных программ в соответствии с требованиями основных региональных программ Комитета по развитию статистического потенциала;

б) организует обмен информацией о работе статистических учебных заведений, включая оценку потребностей, стратегии, имеющиеся и будущие программы, а также наличные ресурсы в целях содействия сотрудничеству между заведениями и соответствующими заинтересованными сторонам в деле мобилизации технических и финансовых ресурсов; и

с) периодически проводит обзор хода осуществления предлагаемых мероприятий по координации деятельности и определяет и осуществляет дальнейшие необходимые меры.

6. На начальном этапе Сеть уделяет основное внимание следующим механизмам координации:

а) после своего создания (см. пункт 7а ниже на предмет членского состава) разрабатывает план по поддержанию функционирования и укреплению Сети, включая проведение на регулярной основе форума по профессиональной подготовке в области статистики, например, серию практикумов СИАТО, касающихся «установления партнерских связей в сфере профессиональной подготовки в области статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе»;

б) регулярно предоставляет последнюю информацию об итогах оценки потребностей в координации профессиональной подготовки, включая составление опросника по оценке стандартов и изучение использования ASTRA или аналогичного программного обеспечения в качестве одного из инструментов для управления информацией, касающейся оценки потребностей в профессиональной подготовке;

с) организует обмен информацией об учебных программах и мероприятиях в качестве основы для определения проблем, связанных с возможностями в области профессиональной подготовки; и

д) содействует реализации учебного компонента приоритетных региональных программ, намеченных Комитетом по статистике по линии координационных механизмов, упомянутых выше, включая Азиатско-тихоокеанский региональный план действий Глобальной стратегии повышения качества сельскохозяйственной и сельской статистики путем сочетания различных средств, включая онлайн-учебные курсы.

## **С. Состав**

7. В состав Сети входят:

а) руководители статистических учебных заведений государств – членов и ассоциированных членов ЭСКАТО, обладающих необходимой статистической учебной базой или действующими учебными программами по официальной статистике, которые рассчитаны как на национальных (внутренних), так и иностранных (внешних) клиентов;

b) представители государств – членов ЭСКАТО, региональных и международных организаций, а также субрегиональных структур сотрудничества, которые организуют учебную подготовку по официальной статистике или оказывают существенную донорскую поддержку в деле осуществления статистических учебных мероприятий в Азиатско-Тихоокеанском регионе;

c) Председатель или Со-председатель Партнеров по развитию статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Тихоокеанской группы; и

d) Председатель Совета управляющих СИАТО.

#### **D. Отбор членов**

8. Бюро Комитета по статистике ЭСКАТО выносит решение относительно членского состава Сети, исходя из выдвигаемых кандидатур.

9. Бюро рассылает приглашения в адрес всех государств-членов и ассоциированных членов, которые отвечают требованиям, изложенным в пунктах 7а и 7б, учреждений, которые являются ведущими учебными заведениями и помощниками в организации профессиональной подготовки по официальной статистике в соответствии с требованиями пункта 7б, Председателю Группы Партнеров по развитию статистики в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Председателю Совета управляющих СИАТО, которые войдут в состав Группы.

#### **E. Функционирование, Председатель и заместитель Председателя**

10. Сеть проводит обсуждения в основном по электронной почте, через группы электронного обсуждения или по линии веб-семинаров.

11. Бюро назначит Председателя для руководства работой Сети. Кроме того, Бюро назначит заместителя Председателя для оказания Председателю помощи в осуществлении функций Сети. Как Председатель, так и заместитель Председателя будут на начальном этапе занимать свои должности до четвертой сессии Комитета, в ходе которой будет рассмотрен круг ведения Сети.

12. Кроме того, Бюро назначит «Основную консультативную группу», исходя из рекомендаций членов Сети и из их числа, которые будут представлять собой связующее звено и представлять отчеты Бюро. В состав основной консультативной группы войдут Председатель, заместитель Председателя и члены Группы, которые готовы и преисполнены решимости стать «рабочим движителем» Сети, разрабатывая стратегические предложения в целях проведения консультаций более широкой сетью и посвящая свое время и силы достижению этих целей.

13. Что касается конкретных задач, то Сеть, возможно, будет, по мере необходимости, привлекать к участию национальных и международных экспертов и/или создавать подгруппы.

14. Организация Объединенных Наций не будет платить членам Сети. Сам факт членства в Сети не означает, что то или иное лицо является сотрудником Организации Объединенных Наций, а поэтому оно не имеет права на привилегии и иммунитеты, предоставляемые сотрудникам Организации Объединенных Наций.

**Ф. Секретариат**

15. Функции секретариата для Сети будет выполнять СИАТО.
16. В этом качестве СИАТО будет:
  - а) оказывать секретариатскую поддержку Председателю и заместителю Председателя в организации мероприятий;
  - б) содействовать обмену информацией о мероприятиях по профессиональной подготовке в области статистики путем ведения базы данных и веб-сайта; и
  - в) оказывать секретариату поддержку в осуществлении мероприятий Сети.

**Г. Отчетность**

17. Сеть представляет Комитету доклады в рамках регулярного пункта повестки дня сессий Комитета.
18. В период между сессиями Комитета основная Консультативная группа представляет через Бюро доклад об итогах мероприятий и дискуссий, а также обновленную информацию о мероприятиях Комитета.

**Н. Временные рамки**

19. На своей четвертой сессии Комитет рассмотрит круг ведения и работу Сети и вынесет решения относительно направления и приоритетов его работы в будущем.

## Приложение II

### Перечень членов Сети

Страна	Организация
Австралия	Австралийское бюро статистики
Китай	Статистический образовательный и учебный центр Национальное бюро статистики Китая
Индия	Национальная академия статистической администрации Министерство статистики и выполнения программ
Индонезия	Образовательный учебный центр BPS-статистика Индонезии
Иран (Исламская Республика)	Статистический научный учебный центр
Япония	Министерство внутренних дел и связи Министерство сельского, лесного и рыбного хозяйства Японии
Новая Зеландия	Статистическое управление Новой Зеландии
Пакистан	Пакистанское бюро статистики (Учебное подразделение)
Филиппины	Статистический научно-исследовательский учебный центр Филиппин
Республика Корея	Статистический учебный институт Корейское статистическое управление
Российская Федерация	Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
Таиланд	Национальное статистическое управление Таиланда

#### Международные учреждения и университет

АБР

Евростат, Европейская Комиссия

ФАО

МВФ

Международный статистический институт

Партнерство в области статистики в целях развития в XXI веке (PARIS-21)

Секретариат Тихоокеанского сообщества

Статистический отдел Организации Объединенных Наций

Всемирный банк

Южнотихоокеанский университет