

Distr.: General 6 March 2020 Chinese

Original: English

### 亚洲及太平洋经济社会委员会

#### 第七十六届会议

2020年5月21日, 曼谷 临时议程\* 项目6(d)

管理事项: 经社会 2018-2019 两年期期间评价活动的报告以及对亚洲及太平洋统计研究所、可持续农业机械化中心和亚洲及太平洋灾害信息管理发展中心的评价/审查成果

# 根据第 71/1 号决议对亚洲及太平洋统计研究所进行评价 的报告

### 秘书处的说明

#### 摘要

本文件系根据亚洲及太平洋经济社会委员会第71/1号决议第5段提交,其中经社会决定审查各区域机构的持续现实存在意义和财务存续能力。本文件概述了由一名外部评价顾问对亚洲及太平洋统计研究所进行的独立评价,包括有关改善研究所成果导向、相关性、可持续性和效率的结论和建议。本文件还载有管理层的回应和秘书处为落实评价中的建议而采取行动的说明。

### 一. 背景

- 1. 在第 71/1 号决议中,亚洲及太平洋经济社会委员会(亚太经社会)决定每五年审查一次各区域机构的持续现实存在意义和财务存续能力。根据这一决定,秘书处于 2019 年委托对亚洲及太平洋统计研究所进行独立评价。
- 2. 在2019年9月9日至10日在日本千叶市举行的研究所理事会第十五届会议上,评价顾问向理事会成员介绍了评价结果。理事会总体上接受了独立评价报告中提出的建议。评价的结论和建议摘自报告全文,并列入本文件供

请回收公

<sup>\*</sup> ESCAP/76/L.1/Rev.1 .

经社会参阅。1

# 二. 目的和方法

- 3. 这次评价旨在为经社会对研究所的审查提供信息,包括就如何提高研究 所的现实存在意义和财务存续能力提出建议,特别是在《2030 年可持续发展 议程》和编制研究所 2020-2024 年战略计划的背景下。其中包括根据正规评 价标准如相关性、有效性、效率、可持续性以及性别和人权等对研究所培训 活动的影响及其绩效进行评价。评价中还提出了改善研究所成果导向和业绩 的建议。
- 4. 这次评价是根据"亚太经社会监测和评价:政策和准则" 中列出的准则、标准和程序进行的,以确保评价独立、客观和高质量。评价工作由专业评价人员 Frank Noij 先生于 2019 年 5 月至 10 月进行,并得到了统计专家 Jonathan Palmer 先生的支持。
- 5. 评价工作包括对相关文件的全面审查、磋商、访谈和对研究所利益攸关方的调查。评价人员于 2019 年 5 月 20 日至 24 日对日本进行了访问,并与总务省和日本国际协力机构的官员进行了磋商。与理事会成员和研究所其他利益攸关方进行了访谈。此外,还对反映代表各次区域的国家进行了简短的案例研究,其中包括孟加拉国、哈萨克斯坦、老挝人民民主共和国和泰国(国别访问)和斐济(视频通话)。

# 三. 结论和建议

- 6. 评价中提出了结论和着重行动的建议,以改善研究所的业绩。评价发现,研究所在亚太区域的统计能力发展方面仍然是重要的行为体。报告表明,研究所在国际发展议程及其数据要求方面已经适应了不断变化的环境,通过联合开展统计培训活动有效利用了各个伙伴组织的专门知识,并通过与国家统计培训机构的伙伴关系转而利用更加系统的方法来发展统计能力。
- 7. 就地域覆盖面而言,评价发现,在参加研究所培训活动的人员中,来自东南亚的人数相对较多。研究所的培训在适合中亚和太平洋国家的要求方面不够成功。此外,评价表明,根据当前的外联水平,在国家一级可持续发展目标监测能力开发方面不能完全指望研究所的培训活动。
- 8. 评价结论认为,在统计能力总体较低的过去数十年中,研究所作为区域一级的培训提供方较好地服务于本区域。评价发现,在当前背景下,随着一些次区域加强了能力并建立了国家层面的培训机构,这种做法变得越来越不合适。评价中建议采取一种方法,将研究所的工作重点从向国家统计局、职能部委和其他统计利益攸关方的工作人员提供培训转向在本区域统计能力发展方面发挥多重作用,包括增加对现有和新成立的国家统计培训机构能力建设的支持,编写关于新专题和指标的统计培训材料,采用新的培训交付模

2 B20-00193

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> 评价报告全文见 ESCAP/76/INF/2。

见 www.unescap.org/sites/default/files/ESCAPME2017.pdf。

- 式,利用其与统计利益攸关方的广泛关系及其在区域和全球网络中的地位,加强对统计能力发展的协调,并将个人能力发展的重点扩大到国家统计局和 其他相关政府统计机构的中高层工作人员职位。
- 9. 评价包含六项改进研究所成果导向、相关性、可持续性和效率的建议。 各成员国、东道国政府和其他发展伙伴对评价顾问给予了充分合作,开展了 建设性的访谈和讨论并提供了相关信息,秘书处对此表示赞赏。
- 10. 以下段落载有评价的摘录,并描述了秘书处为应对这些建议而作出的反应和采取的行动。

建议 1: 亚洲及太平洋统计研究所应努力采取各种方法,在组织一级更加注重统计能力发展,并通过在本区域的统计能力发展方面发挥创新作用,将成果规模化。

11. 关于建议 1,亚太经社会已启动了一个在组织一级发展能力的进程,为此制定并举办了培训方案和讲习班,其重点是编制数据,以便通过国家统计培训机构和国家统计局,包括研究所开展的培训员培训活动,编制用于次区域和国家层面监测可持续发展目标的一级和二级全球指标的数据。此外,研究所还将为本区域各国统计局的高级人员提供与管理有关的课程。研究所将与俄罗斯联邦统计局或该局建议的其他机构合作,为中亚国家提供至少三个俄语版培训方案,并为太平洋国家提供三个方案。研究所已开始利用亚洲及太平洋统计培训协调网络,通过国家培训机构加强培训方案的交付、共享培训材料和分享关于其各项方案的信息。研究所也是全球统计培训机构网络的活跃成员,并将利用该网络加强本区域的能力建设。

建议 2: 亚洲及太平洋统计研究所应进一步开发电子学习方法, 使虚拟课程对用户更具吸引力, 并为参与者提供更多互动和分享信息的机会。

- 12. 关于建议 2,亚太经社会采取了以下措施,以进一步发展研究所的电子学习方法:
- (a) 开发适合不同学习方式的电子学习模式, <sup>3</sup> 包括有指导和无指导的学习形式;
- (b) 将电子学习扩大到不限于技术统计主题,以纳入国家统计局的治理和管理问题,以及沟通、协调和谈判技能;
  - (c) 平衡电子学习和面对面互动的使用;
- (d) 进一步利用在线论坛供学员和校友互动、分享经验和学习,并成为统计从业人员在线社区的一部分;

B20-00193 3

-

<sup>3</sup> 其中包括混合学习、翻转课堂、移动学习和微观学习等。

- (e) 为统计师和其他对该主题感兴趣者持续在线提供独立的电子学习;
  - (f) 采用并不断更新现代学习管理系统和相关的电子学习基础设施;
- (g) 若条件允许,与体现相关专门知识的合作伙伴一起审查和进一步 开发当前的远程教育内容;
  - (h) 在电子学习的交付中包括更多主动学习;
  - (i) 在电子学习方案交付期间举办网播研讨会。

建议 3: 亚洲及太平洋统计研究所应与作为具体可持续发展目标指标保管者的联合国机构密切合作,随时了解第二级和第三级可持续发展目标指标的进展情况,检查商定方法的落实情况,提供实际培训,以支持研究所对本区域各国的评估。

13. 关于建议 3,亚太经社会已开始采取行动,参与并推动关于官方统计的国际、区域和国家活动,包括可持续发展目标各项指标机构间专家组的会议和工作组,并与联合国粮食及农业组织、亚太经社会统计司、联合国促进性别平等和增强妇女权能署(妇女署)和其他国际组织协调编写培训材料,以便交付培训方案。

建议 4: 理事会应与亚太经社会密切磋商,确定亚洲及太平洋统计研究所在下一个战略计划期间的人力资源设置,以便使人力资源与战略计划方案内容的要求保持一致。

14. 关于建议 4,亚太经社会将根据战略计划方案内容的要求和联合国的规章制度制定资源调动战略,并于 2020 年提交理事会审议。

建议 5: 亚洲及太平洋统计研究所应在执行战略计划及其所有举措中加强使用成果管理制,列举明确的成果,并在反应、知识和行为改变层面和组织层面提供监测和评价,确定何时使用每一级的评估,有限使用后一级的评估。

15. 关于建议 5,亚太经社会启动了在执行其战略计划中加强使用成果管理制的进程。2020年1月7日至8日,亚太经社会为研究所工作人员举办了一次成果管理制(含监测和评价)能力建设讲习班。讲习班提供了信息,以支持研究所按照联合国系统的成果管理制标准以及亚太经社会的监测和评价政策和准则,努力为其工作方案制定和实施更好的监测和评价系统,并向利益攸关方汇报其业绩和成果。此外,讲习班的目的还在于加强成果管理制在研究所战略计划实施过程中的运用,列举明确的成果,并对不同层次的成果进行监测和评价。在讲习班上,根据亚太经社会评估能力建设活动的指导方针,确定了如何提高 2020-2024 年战略计划草案中的成果框架以及研究所各类培训方案的反馈问卷的质量。

**4** B20-00193

建议 6: 亚洲及太平洋统计研究所应在亚太经社会战略和方案管理司的支持下制定一项资源调动战略,其中包括但不限于请成员国增加对研究所的捐款。

16. 关于建议 6,亚太经社会将根据亚太经社会资源调动战略制定一项资源调动战略,供理事会第十六届会议通过。

B20-00193 5