



## 亚洲及太平洋经济社会委员会

### 第六十九届会议

2013年4月25日-5月1日，曼谷  
议程项目 3(a)

**审查与经社会各下属机构相关的议题，  
包括亚太经社会各区域机构的工作：宏观经济  
政策、减贫和包容性发展**

### 报告草稿

#### 宏观经济政策、减贫和包容性发展 (包括可持续农业减贫中心)

1. 除了议程项目 3 下审议的共同文件之外，经社会还收到第九次可持续农业减贫中心理事会会议的报告(E/ESCAP/69/5)。
2. 以下国家的代表在会上发言：孟加拉国、中国、斐济、印度、马来西亚、缅甸、尼泊尔、巴基斯坦、俄罗斯联邦、泰国。此外，妇女参与发展新时代新途径运动的代表也在会上发言。
3. 经社会听取了成员国关于宏观经济表现、实现《千年发展目标》的进展以及各种发展战略的情况介绍。缅甸代表团向经社会介绍了该国最近进行的政治和经济改革，它促使该国与国际捐助方开展更多的接触，因此有助于缅甸实现其发展目标。
4. 经社会注意到，由于持续不稳定的全球环境、尤其由于发达经济体的增长持续受压，本区域实现增长面临着种种挑战。据指出，本区域经济增长因外界因素影响而持续疲软无力，需要以包容和可持续的发展创造新的增长动力。
5. 经社会强调，不断扩大区域内合作对找到振兴本区域经济增长的共同办法非常重要。它提到，亚太经社会秘书处在协调区域范围应对全球挑战方面发挥了关键作用。

6. 经社会注意到全球经济疲软的情况下实施宏观经济政策刺激国内需求的情况。一些经济体采取了诸如降低货币政策利率和法定现金比例等办法放宽货币政策。在财政方面，降低了所得税率并放松外国投资限制以刺激消费者开支和外国投资。经社会还注意到作出努力采取类似税收改革等措施维持财政稳定以提高国家应对外部需求冲击的能力。

7. 经社会认为，采取前瞻的宏观经济政策推动持续、包容和平等的经济增长具有重要意义。它呼吁重新作出思考，权衡对待当代人花钱与后代人获利的关系。经社会还注意到迫切需要为实现可持续的经济增长开展生态系统和自然资源的养护和再生工作。

8. 经社会强调，应该重新定位发展模式以便采取以人为本、有利环境的政策解决赤贫问题。它注意到，本区域有几个国家在减贫方面取得巨大进步，并指出加强社会保护和改善增长质量可减轻赤贫并减少收入不平等和社会边缘化现象。经社会强调了性别问题纳入发展主流的重要性。

9. 经社会还强调，有必要确定宏观经济政策的方向在于加快实现《千年发展目标》。据指出，2015年后发展议程应借鉴《千年发展目标》的经验体会。经社会注意到，亚太经社会在协助开展磋商、确保国家和区域优先考量纳入正在进行的、走向制定2015年后发展议程的各个区域和全球进程中发挥了重大作用。

10. 经社会指出，本区域有几个最不发达国家、内陆发展中国家和小岛屿发展中国家所取得的发展成果由于内外冲击而遭到破坏。据指出，小岛屿发展中国家的地理范围、位置、难以进入世界市场、无法影响全球价格以及严重依赖进口食品和燃料等问题，大大加剧了它们本身具有的脆弱性。经社会尤其指出，长时期以来的气候类型变化和海平面上升加剧了气候变化的影响，殃及人民生计和经济增长。经社会还指出，本区域几个最不发达国家正在制定战略逐步走出现有状况。其中几个国家已得到发展伙伴的财务支助，然而需要额外的财务支助以便按照《2011-2020 最不发达国家十年行动纲领》(伊斯坦布尔行动纲领)的商定、帮助这些国家到2020年时摆脱最不发达国家地位。经社会赞赏地注意到俄罗斯联邦增加其国际发展援助，于2011年提供了约5亿美元。

11. 经社会强调，本区域所有成员和准成员参加本区域有关最不发达国家、内陆发展中国家和小岛屿发展中国家发展问题的各个会议，具有重要意义。

12. 经社会强调，农业部门在本区域众多经济体持续发挥重要作用，但面临挑战多多，包括很高的贫困发生率、女性农民的需求得不到重视、气候变化以及对环境可持续性的关切，经社会强调有必要继续支助可持续农业。经社会赞扬可持续农业减贫中心(减贫中心)开展的工作，并赞赏执行秘书提供人力资源和其它支助措施加强该中心。

13. 经社会要求减贫中心继续协助在调研、能力建设和分享可持续农业最佳实践做法方面开展南南合作，以提高农业生产力，实现粮食和营养安全。泰国代表团宣布，该国将于 2013 年与减贫中心联合举办可持续农业政策分析培训工作，并将赞助其他成员国参加活动。

14. 一个代表团对该中心获得的支助十分有限而且不见增长、致使该中心极为难以扩大工作表示关切，并建议协作增加对该中心的资金供应。该代表团敦促亚太经社会认真考虑减贫中心理事会提出的关于设立信托基金、以便向该中心提供种籽资金的建议。该代表团还建议减贫中心和更多的捐助方进行接触获得支助。

15. 经社会总体核准第九次可持续发展减贫中心理事会会议的报告 (E/ESCAP/69/5)。