联合国 A/75/127

大 会

Distr.: General
26 June 2020
Chinese
Original: Arabic/English/Spanish

第七十五届会议

暂定项目表* 项目 103 (t)

全面彻底裁军

裁军和不扩散教育

秘书长的报告

摘要

本报告是根据大会第 73/59 号决议提交的，大会在该决议中请秘书长编写一份报告，审查联合国裁军和不扩散教育研究报告所提建议的执行结果以及在推动裁军和不扩散教育方面可能出现的新机会。本报告载有会员国、国际、区域和非政府组织以及学术机构关于 2002 年联合国研究报告(A/57/124)所载 34 项建议执行情况的资料。

* A/75/50。

20-08495 (C) 280720 050820

请回收

目录

		页次
一.	导言	3
二.	会员国执行建议的情况	3
	古巴	3
	印度	4
	日本	5
	墨西哥	6
	卡塔尔	8
三.	联合国及其他国际和区域组织执行建议的情况	9
	A. 裁军事务厅	9
	B. 全球传播部	12
	C. 联合国裁军研究所	14
	D. 国际原子能机构	14
	E. 全面禁止核试验条约组织筹备委员会	14
	F. 禁止化学武器组织	15
	G. 拉丁美洲和加勒比禁止核武器组织	15
四.	民间社会组织和非政府组织执行建议的情况	16
	A. 加州州立理工大学伦理与新兴科学小组	16
	B. 日内瓦安全政策中心	16
	C. 詹姆斯·马丁不扩散研究中心	17
	D. 核政策律师委员会	17
	E. 和平市长会议	17
	F. 非政府组织裁军、和平与安全委员会	18
	G. 核时代和平基金会	18
	H. 支持核不扩散和裁军议员联盟	18
	I. 和平船	19
	J. 西蒙斯基金会	19
	K. 国际创价学会	19
	L. 维也纳裁军和不扩散中心	19
	M. 国际妇女争取和平与自由联盟	20
	N. 纽约青年艺术/原子弹爆炸幸存者故事	20
五.	结论	20

一. 导言

1. 大会在题为“联合国关于裁军和不扩散教育问题的研究”的第 73/59 号决议第 2 段中，请秘书长编写一份报告，审查研究报告(A/57/124)所提建议的执行结果以及在推动裁军和不扩散教育方面可能出现的新机会，并提交大会第七十五届会议。联合国研究报告的建议 32 鼓励秘书长按照同样的思路编写一份两年期报告。

2. 研究报告的建议 31 鼓励会员国除其他外，向裁军事务厅通报为执行研究报告所载建议而采取的步骤。

3. 本报告载有秘书长汇集的关于会员国、联合国和其他国际、区域和非政府组织执行建议情况的资料，应结合研究报告的 34 项建议一并阅读。根据联合国关于限制文件印发的指南，本报告所载信息以及补充材料可在 www.un.org/disarmament/education 查阅。

4. 根据这一要求，2020 年 1 月 23 日向会员国发出了普通照会，请其提供有关这一问题的信息。2020 年 5 月 4 日又向会员国发出了订正普通照会，将提交报告的截止日期推迟至 2020 年 5 月 31 日。收到的答复载于下文第二节。2020 年 5 月 31 日之后收到的答复将以收到的原文在裁军事务厅网站(www.un.org/disarmament/)上张贴。本报告将不印发增编。

5. 大会第 73/79 号决议还请秘书长向大会第七十五届会议提交一份报告，说明联合国系统执行联合国裁军宣传方案活动的情况。这两份报告应该一并阅读。

二. 会员国执行建议的情况

古巴

[原件：西班牙文]
[2020 年 4 月 20 日]

裁军和不扩散目标教育是促进国际和平与安全和全面彻底裁军的关键工具，应该成为所有国家的优先事项。

国际舞台日益危险复杂，我们各国正面临战争和军备竞赛扩散、非常规战争加剧、侵略、单边制裁、人权被操纵和政治化、人民自决权遭到无视等带来的前所未有的挑战。

古巴认为有必要在促进全面彻底裁军的和平文化中对人民，特别是儿童和青年进行教育，同时保持国防，并遵守古巴加入的关于这一主题的国际文书，包括其长期教育和培训方案包含的各个方面。

核武库损害国际和平与安全，威胁人类的未来。因此，古巴高度重视核裁军目标，并因此迅速签署和批准了《禁止核武器条约》。

没有理由将这类武器的使用纳入军事理论。我们对新条约同时明确禁止威胁使用核武器表示欢迎。

古巴社会现在更加了解裁军、不扩散和维持和平问题。大众媒体编写了有关这一主题的公益信息，特别是在每年 9 月 26 日彻底消除核武器国际日纪念活动期间。

古巴教育中心在教学工作中，帮助提高学生对和平、裁军和不扩散重要性的认识。

革命武装部队的高等教育机构在教育方案中，提供有关裁军和不扩散国际公约的信息。革命武装部队部所属裁军和国际安全研究中心，为在相关领域工作的官员和其他专业人员提供系统培训，帮助他们提高在裁军和国际安全方面的专业知识。

古巴非政府组织也在裁军教育中发挥重要作用。近 20 年来，古巴和平与人民主权运动和国家之友经济协会在各种国家教育机构举办国家和平教育讲习班。古巴联合国协会也经常举办关于这一主题的活动。

古巴革命的历史领袖菲德尔·卡斯特罗总司令在国内和国际上都是核裁军的不懈倡导者。他在许多文章和讲话中，呼吁人们注意使用核武器对全球稳定和地球生命的影响。我们深信，传播关于核武器危险的信息对于整个社会倡导彻底消除核武器至关重要。

古巴认为，和平教育和裁军对于确保后代更加安全的未来至关重要。在人类的未来中，基本资源应用于教育、文化、卫生、体育等对社会有益的活动，而不是用于发动战争的巨额军事预算；科学技术应用于实现可持续发展，而不是用于发展危及人类生存的新的、更现代的武器。

印度

[原件：英文]
[2020 年 5 月 31 日]

印度认识到有必要满足裁军和不扩散教育的巨大需求。印度致力于根据联合国大会第 71/57 号决议“联合国关于裁军和不扩散教育问题的研究”促进军备控制、裁军和不扩散教育，并与联合国秘书长的《裁军议程》“保护我们的世界，保护我们的未来”中对“裁军教育”的重视保持一致。为了促进裁军和不扩散目标，印度从 2019 年开始开办了裁军与国际安全事务研究金年度方案。

印度裁军研究金方案的目标是，在国际社会当今面临的国际安全挑战背景下，促进和深化关于裁军和军备控制问题各个方面的讨论。根据印度对多极世界的坚定信念，该方案延揽各大洲不同地理区域的参与者，为多边审议、机制和文书带来不同的视角。2019 年和 2020 年分别有 26 个和 23 个国家的年轻外交官参加方案。

印度坚信，全球裁军机制在国家、区域和全球各级需要有技能和训练有素的外交官，他们能够就复杂和实际存在的全球安全问题进行谈判并作出决定。裁军与国际安全事务年度研究金方案，体现了印度高度重视按照大会裁军特别会议最

后文件通过教育增进对裁军和不扩散的认识。印度坚信未来的后代是国际和平与安全的重要利益攸关方，并鼓励他们作为国家和全球公民对裁军对话作出建设性贡献，以产生有效变化。为实现这一目标，并着眼于能力建设和积极促进裁军审议和谈判，印度多年来还积极参加了联合国裁军研究金课程。

日本

［原件：英文］
[2020 年 5 月 31 日]

作为唯一在战争中遭到原子弹轰炸的国家，日本致力于确保广岛和长崎的人道主义后果和悲剧被永远铭记。本着这一目标，也作为秘书长《裁军议程》行动 38“建立青年参与平台”的倡导者，日本极其重视裁军和不扩散教育，特别是对年轻一代的教育，鼓励他们独立思考，并在国家、社会和个人层面就国际安全以及裁军和不扩散问题采取行动。

2010 年不扩散条约审议大会《最后文件》强调，教育是推进核裁军的一个有用和有效的手段。《最后文件》鼓励所有国家执行 2002 年秘书长“联合国裁军和不扩散教育研究”报告所载的建议。日本重申这些建议极为重要，并鼓励联合国所有会员国落实建议。

日本认为，必须与所有国家和区域的所有相关行为体以包容、协作的方式开展裁军和不扩散教育，惠及人口各个群体，不分年龄和性别。秘书长 2002 年报告强调，国家政府与国际、区域和民间社会组织建立伙伴关系十分重要。日本为此作出努力，鼓励不同行为体进行对话、加强合作。

日本的努力包括以下方面：

(a) 1983 年以来，日本每年都通过联合国裁军研究金方案邀请各国的年轻外交官(迄今已有 958 名研究员)前往日本，并访问广岛和长崎，了解使用核武器后的真实情况。

(b) 1989 年以来，日本在许多城市主办联合国裁军问题会议，各个国家、联合国、学术机构和民间社会的代表开展了有益的讨论。

(c) 在 2020 年不扩散条约审议大会的筹备过程中，日本在向 2015 年不扩散条约审议大会提交联合工作文件之后，同不扩散与裁军倡议组织成员一道向不扩散条约筹备委员会第一和第三届会议提交了一份关于裁军和不扩散教育的联合工作文件。日本还在不扩散条约筹备委员会第三届会议上代表 55 个国家发表了关于裁军和不扩散教育的联合声明。

(d) 日本发表了介绍裁军和不扩散有用信息的白皮书，还发布了总结日本相关努力的宣传册。

(e) 日本于 2010 年启动了“无核武器世界特别宣传员”计划，分享原子弹爆炸幸存者的亲身经历。2013 年，日本启动了新计划“无核武器世界青年宣传员”。根据这一计划，青年分享核武器的悲惨后果，以及他们对采取跨越国界和跨越世

代可能步骤的想法。截至 2020 年 5 月 31 日，通过这些特别计划 299 名特别宣传员分 101 批、405 名青年宣传员分 35 批派往世界各地。

(f) 2016 年 3 月以来，日本举办了三次无核武器世界青年宣传员论坛，以振兴无核武器世界青年宣传员活动，并加强日本和其他国家的青年宣传员网络。

(g) 日本扩大了原子弹爆炸幸存者证词的宣传范围，并将证词翻译成英文、德文、荷兰文、罗马尼亚文、土耳其文、西班牙文、波兰文、印地文、乌尔都文、法文、俄文、乌克兰文和印度尼西亚文等 13 种文字。

(h) 2018 年 3 月，日本在奥地利维也纳国际中心举办了影片《长崎：我儿子的记忆》放映活动。

(i) 继秘书长在 2002 年报告中提出利用新的信通技术促进裁军和不扩散教育的建议后，日本开设了脸书账户，充分利用社交媒体向全世界人民提供核不扩散和裁军方面的相关材料。

(j) 2015 年，广岛市和长崎市与日本政府合作，继纽约和日内瓦展出之后，在联合国维也纳办事处举办原子弹爆炸永久展览，以提高对使用核武器造成的可怕破坏的认识。

墨西哥

[原件：西班牙文]
[2020 年 4 月 20 日]

墨西哥认为，裁军和核不扩散价值观、行动和目标的教育和促进，对于实现没有核武器的世界、巩固和平文化和更安全的世界至关重要。

墨西哥认为，后代必须拥有实现和维护和平、无武器世界的工具。

几年来，墨西哥促进与裁军，主要是核裁军有关的各种教育和传播活动，以增进知识，加强关于这一主题的辩论，并强调实现无核武器世界的新倡议。在这方面：

国防部和海军部的研究计划和方案都纳入了裁军和不扩散课程，教育师生了解武器扩散，主要是轻小武器扩散对国家的影响。在这方面，国防大学在培训中纳入了“国家安全的风险和威胁”学习单元和“恐怖主义和大规模毁灭性武器分类”能力单元。

马蒂亚斯·罗梅罗学院(墨西哥外交学院)在培训方案中纳入了裁军课程，不仅面向墨西哥外交官和军事及海军毕业生，也面向将被派往墨西哥驻外使团的外交部联邦官员。

公共教育部通过基础教育司采取旨在促进“和平文化及和平解决争端”的措施。

外交部参加了国内外教育机构讨论核裁军和核武器人道主义影响的各种圆桌会议、论坛和课程。

2014 年以来，墨西哥与詹姆斯·马丁不扩散研究中心、拉丁美洲和加勒比禁止核武器组织(拉加禁核组织)和马蒂亚斯·罗梅罗学院进行协调，为拉丁美洲和加勒比国家外交官举办核裁军和不扩散年度暑期课程。

暑期课程旨在通过关于核武器的基本概念、技术和政策的全面培训，提供一个分析、思考、讨论核裁军和不扩散重要性的空间，启动核武器条约所产生的多边核裁军进程，并推动新的发展和前景。

墨西哥认为，这一举措有助于培训该区域新的核裁军专家，使他们能够引发关于这一主题的辩论，并为实现无核武器世界制定新的倡议。

在区域一级，墨西哥与拉加禁核组织合作，作为核裁军和不扩散教育小组的一部分，负责设计拉加禁核组织核裁军和不扩散教育课程。

在美洲国家组织中，2004 年以来墨西哥坚持提出一项决议，全面提及在社会中促进国家间非暴力与和平文化的重要性。

2019 年以来，墨西哥外交部、国家议会、墨西哥城政府、库奥特莫克市议会和拉加禁核组织举办 2 月 14 日《拉丁美洲和加勒比禁止核武器条约》开放供签署的年度庆祝活动，以纪念这项重要条约的贡献和有效性。

纪念活动是墨西哥社会促进和平与裁军教育活动的国家努力的一部分，主要目的是提高后代对核武器给人类生存带来的危险的认识。

在联合国，墨西哥每两年向大会第一委员会提交一份题为“联合国关于裁军和不扩散教育问题的研究”的决议草案。

关于联合国裁军和不扩散教育问题的研究的决议已经通过近 20 年，其成果和建议仍然有效。各国政府必须作出承诺，并与民间社会和学术机构合作，促进裁军教育、不扩散大规模毁灭性武器以及和平文化。

在第一委员会，墨西哥也是关于青年、裁军和不扩散的第一项决议(由大韩民国提交并作为大会第 74/64 号决议获得通过)的提案国之一，该决议载有关于裁军与和平教育的主要内容。

墨西哥将自己定位为秘书长裁军议程中提出的各种行动的倡导者，特别是在与行动 38 有关的方面。

墨西哥常驻联合国代表团还维持青年代表方案，在第一委员会工作期间青年代表专门参与了裁军和不扩散问题的审议工作。

墨西哥政府与各种民间社会组织和联盟密切合作，申明教育对今世后代的核心作用。

墨西哥国立自治大学继续为学生和学术界举办裁军和不扩散宣传活动。其国际关系学士学位课程还包括一门涵盖常规裁军和核生化裁军主题的课程。

墨西哥将继续呼吁各国政府采取措施，促进裁军和不扩散教育，因为我们相信，所有国家都有可能、也都有义务为这项事业作出贡献。

卡塔尔

[原件：阿拉伯文]
[2020 年 4 月 16 日]

卡塔尔根据大会题为“联合国关于裁军和不扩散教育研究”的第 73/59 号决议提交的报告，为促进裁军和不扩散教育采取了以下措施：

1. 卡塔尔根据 2004 年第 26 号内阁决定，在国防部设立了国家禁止武器委员会。委员会的权限包括跟踪国际裁军公约的执行情况。委员会是卡塔尔国和国际裁军组织之间的联络点。

2. 根据 2007 年第 45 号内阁决定，对国家禁止武器委员会的权限进行了修改，规定委员会同时负责制定实施提高对国际禁止武器公约内容认识的方案。

3. 卡塔尔国加入了多项关于消除大规模毁灭性武器和其他违禁武器的国际公约和条约。

4. 国家禁止武器委员会在平民中传播信息并提高对这些条约的认识，以促进裁军和不扩散教育。委员会还根据《卡塔尔 2030 年国家愿景》，为高中、大学、私立学院和军事学院的男女学生以及国家机构和民间社会组织的工作人员举办提高认识年度讲习班，以提高这一领域的国家能力。

5. 国家禁止武器委员会通过委员会网站(www.ncpw.org.qa)与有关当局进行协调，发布关于大规模毁灭性武器公约和裁军意识的信息。

6. 作为年度教育和提高认识方案的一部分，国家禁止武器委员会拨出专款，鼓励高中和大学的男女学生进行科学研究，并设计关于大规模毁灭性武器和其他国际禁止武器及其危险的宣传海报。委员会向竞赛获胜者颁发了有价值的奖金。这表明国家禁止武器委员会致力于履行职责，申明并支持卡塔尔在维护国际和平与安全方面的作用。事实上，卡塔尔是在国家、区域和国际层面尝试此类实验的世界领导者。

7. 一些独立的男女中学开设了关于大规模毁灭性武器(核生化武器)的提高认识和教育讲座，教育学生了解这种武器的危险。此类讲座是国家禁止武器委员会实地运动的一部分，目的是提高社会各行各业工作场所对大规模毁灭性武器和裁军协定的认识。

8. 国家禁止武器委员会编写了一份 225 页的宣传册《非战争军事行动：裁军》，其中涉及与裁军教育有关的主题。委员会还编写了一份 55 页的宣传册《国家禁止武器委员会在 2011-2013 年期间的活动》，分发给卡塔尔武装部队和政府各部。

9. 2016 年，国家禁止武器委员会与卡塔尔教育和高等教育部协调，编写了关于大规模毁灭性武器(核生化武器)的信息摘要，并纳入高中课程。

10. 2012 年，卡塔尔与禁止化学武器组织合作，建立了多哈大规模毁灭性武器公约区域培训中心。中心在国家禁止武器委员会的主持下运作，并在地方、区域、亚洲和国际各级提供裁军和不扩散方面的培训和教育服务。

11. 2014 年，国家禁止武器委员会与卡塔尔乔治敦大学签署了谅解备忘录，并于 2015 年与卡塔尔大学签署了谅解备忘录。这两项备忘录都涉及双方之间的合作协议，让学生和教师参与学术和研究活动，将禁止武器公约在支持国际和平与安全方面的作用的理论和应用方面联系起来，并促进裁军和不扩散教育。

12. 国家禁止武器委员会首次将大学生纳入出席国际裁军会议的国家代表团。这些代表团是：

(a) 2016 年，卡塔尔乔治敦大学的一名男生和一名女生参加了国际原子能机构(原子能机构)大会。

(b) 2016 年，卡塔尔大学的两名女生出席了生物武器公约缔约国第八次审议大会。

(c) 2017 年，卡塔尔大学的四名学生出席了在海牙举行的化学武器公约缔约国审议大会和在日内瓦举行的生物武器公约缔约国审议大会。

(d) 2018 年，卡塔尔大学的一名学生出席了在海牙举行的化学武器公约缔约国第四次审议大会。

13. 2017 年至 2020 年，国家禁止武器委员会与卡塔尔基金会的卡塔尔辩论中心合作，为卡塔尔大学生举办了四场关于大规模毁灭性武器公约的公开辩论。参加的学校有卡塔尔大学、卡塔尔乔治敦大学、卡塔尔卡内基梅隆大学、卡塔尔威尔康奈尔医学院和卡塔尔谢伯恩学院。

三. 联合国及其他国际和区域组织执行建议的情况

A. 裁军事务厅

[原件：英文]

6. 裁军事务厅继续加强促进裁军和不扩散教育的工作，重点是进一步执行 2002 年联合国相关研究报告提出的建议。

7. 裁军教育网站增加了一些新的内容。网站上凯瑟琳·伯金肖的获奖历史小说《最后的樱花》引起关注。小说讲述了二战最后一年日本广岛一个小女孩和她家人的故事。小说以她母亲的生活为中心，她在 12 岁时目睹了世界上第一颗原子弹爆炸的恐怖景象。

8. 裁军厅还与非政府组织纽约青年艺术的“原子弹爆炸幸存者故事”合办了一次讲习班，帮助纽约市公立高中教师鼓励学生对核武器问题进行批判性思考。在联合国总部举办的“教育老师”讲习班有原子弹爆炸幸存者倡导者的证词、关于

第一委员会第七十四届会议情况发展的简报、以及关于人口稠密城市地区核爆炸破坏性影响的介绍。

9. 裁军教育网站在世界学生的作品中增加了长崎 Higashi 高中学生的第二个项目，即通过原子弹爆炸幸存者的视角来看待原子弹爆炸的影响。

10. 在本报告所述期间，来自 50 个会员国的外交官和其他官员参加了联合国裁军研究金方案。方案由大会 1978 年第十届特别会议设立，裁军事务厅负责执行。方案通过向裁军研究员提供专门培训，继续支持增加裁军、军备控制和不扩散问题方面的专门知识，更好地认识多边裁军和国际安全领域的挑战和机遇。

11. 裁军事务厅继续通过联合国协理专家方案为大学毕业生提供积累专业经验的机会。裁军厅还通过联合国 2018 年实习方案，在纽约、日内瓦和维也纳培训了超过 25 名研究生。

12. 2019 年，在支持青年进入裁军领域方面开展了一些重要活动。大会在 2019 年 12 月 12 日题为“青年、裁军和不扩散”的第 74/64 号决议中，重申了青年可以为促进和实现可持续和平与安全作出重要积极的贡献。裁军事务厅还发起了一项新的青年外联倡议“青年促进裁军”，目的是将各区域青年与专家联系起来，了解当前的国际安全挑战、联合国的工作以及青年如何进行积极参与。根据这一倡议，裁军事务厅多次召集青年讨论国际和平与安全的相关问题。

13. 在德国政府的慷慨资助下，裁军事务厅发出了“青年裁军倡导者申请呼吁”。这个培训方案向 10 名青年提供裁军问题的学习机会，并对维也纳、日内瓦、广岛和长崎进行为期两周的考察旅行。

14. 在本报告所述期间，裁军事务厅维也纳办事处继续扩大在裁军、不扩散和军备控制领域的参与，提高认识和教育，为年轻专业人员，特别是女性，举办了一系列外联活动和能力建设方案。此外，维也纳办事处在在线学习平台“裁军教育看板”上开设了一系列关于裁军和不扩散相关问题的自定进度在线课程，并继续改进平台的实质内容和功能。

15. 该平台已经发展成为培训课程参与者、合作伙伴、捐助者以及越来越多的公众使用的一个重要工具，并可根据受众需求创建定制的基础和高级培训课程。

16. 维也纳办事处继续在裁军、不扩散和军备控制领域与设在维也纳的组织和实体接触，支持一系列外联和教育活动，特别是针对该领域的年轻专业人员。办事处继续与欧洲安全与合作组织(欧安组织)合作，为欧安组织地区的年轻专业人员开办能力建设和培训方案。在本报告所述期间，和平与安全奖学金为 250 名职业早期专业人员提供在线奖学金，并为数量有限的受资助参与者，特别是女性候选人，提供面对面培训。

17. 在整个报告所述期间，联合国和平、裁军与发展拉丁美洲和加勒比区域中心与各国合作，增强青年权能，继续确保其教育和娱乐场所不受小武器暴力的侵犯。

18. 区域中心通过一项媒体监测研究“使用武器实施的暴力行为及武器在校园的非法存在”，跟踪该地区学校涉及小武器的事件。区域中心结合现有的国家公共政策和法律规定，审视了该区域学校涉及小武器暴力事件不断增加的现象，并发表了关于拉丁美洲和加勒比国家应对学校小武器现象的方法、挑战和对策的综合研究报告。这项研究成功助力制定有效和知情的方案对策，以加强各国应对小武器挑战的机构能力，并为社会转型创造了势头。

19. 秘鲁邀请区域中心为市镇教育委员会和教师以及一个总部设在利马的青年团体领导人网络复制了武器与学校的地方对策。

20. 2019 年 3 月至 11 月，联合国亚洲及太平洋和平与裁军区域中心对该区域部分亚太国家的和平与裁军教育需求进行了基线评估。评估旨在确定如何以最佳方式支持会员国提高裁军教育在促进国际和平、安全和可持续发展方面的效力。开展评估的国家有孟加拉国、印度尼西亚、吉尔吉斯斯坦、缅甸、尼泊尔、菲律宾、所罗门群岛、斯里兰卡和塔吉克斯坦。

21. 裁军教育基线评估深入了解了部分国家的知识和方案差距，还显示了次区域和区域一级的潜在主题和需求，包括将裁军教育和提高认识运动纳入工作主流；制定性别平等和青年方案；对教育工作者进行教育的必要性等。基线评估为今后的裁军教育活动奠定了基础，活动重点是为亚太区域子孙后代建设更安全和更有保障的环境。区域中心制定并启动了两个项目：一是“负责任的创新促进亚太安全环境”，二是“教育教育工作者：加强亚洲裁军和不扩散教育学术基础设施”。两个项目都涉及对裁军教育至关重要的领域。

22. 2019 年和 2020 年，区域中心继续与联合国训练研究所广岛办事处积极合作，实施核裁军和不扩散培训方案，纪念广岛和长崎原子弹爆炸七十五周年和《不扩散核武器条约》五十周年。

23. 区域中心积极吸引青年参与军备控制、裁军和不扩散问题。2019 年 7 月 15 日至 19 日，美国驻尼泊尔大使馆和当地非政府组织青年思想家协会在加德满都举行珠穆朗玛峰国际模拟联合国会议，中心为模拟会议提供了支持，来自 20 个亚洲国家的 200 名青年代表参加了会议。2019 年 8 月 21 日至 22 日，区域中心采取后续行动，助力尼泊尔博卡拉的尼泊尔-不丹地区扶轮社举办扶轮青年服务团/扶轮全球模拟联合国会议，来自不丹、印度、黎巴嫩、尼泊尔、巴基斯坦和乌干达的约 100 名青年参加了模拟会议。在这两次会议上，区域中心就核不扩散、网络安全、防止暴力极端主义及妇女、和平与安全议程等问题举行了专家会议。

24. 区域中心与 2019 年 7 月至 8 月在尼泊尔博卡拉举行的第 14 届国际青年媒体峰会合作，并为峰会作出了贡献。参加峰会的有来自 30 个国家的青年电影制作人，峰会并组织了媒体技能建设讲习班，电影人制作了涉及歧视、环境、贫困、性别暴力和青年赋权等当前全球问题的专题电影。

25. 2020 年 2 月，区域中心与政治和建设和平事务部及大韩民国合作，启动了“青年与裁军——没有武器的未来：东北亚裁军和不扩散青年视角”的专题项目。

26. 联合国和平与裁军非洲区域中心继续向大约 8 000 名全球订户分发电子通讯，提供关于该区域中心的区域任务和活动的信息，以及关于裁军界当前趋势和未来方向的信息。

B. 全球传播部

[原件：英文]

27. 全球传播部由 59 个联合国新闻中心组成的全球网络继续用当地语言向当地受众介绍裁军和不扩散问题，邀请他们进行参与，并对他们进行教育。

28. 在本报告所述期间，新闻中心组织开展了各种活动和运动，宣传联合国的裁军和不扩散工作，并就这些问题和核武器的毁灭性后果对青年和公众进行教育。

29. 2018 年 8 月 29 日，为纪念禁止核试验国际日，全面禁止核试验条约组织与西班牙非政府组织“和平与合作”开展运动，邀请 17 岁以下学生提交艺术品，以推动结束核爆炸，共同建设更加安全的世界。在 2019 年的国际日，联合国维也纳办事处举办活动，在联合国新闻处处长主持下展出了获奖作品。

30. 2018 年 12 月，联合国维也纳新闻处游客服务处的两名工作者与纽约和日内瓦联合国游客服务处同事一起，参加了由日本广岛和平纪念博物馆主办的关于核武器破坏力的第二轮简报活动。简报活动旨在为联合国游客服务处工作人员和导游提供第一手知识，帮助他们解释关于这一主题的展品，并有效宣传联合国建立一个无核武器世界的目标。

31. 2019 年，基辅联合国办事处收集并在线展示了从乌克兰联合国实体和合作伙伴收集的一系列描述地雷风险、排雷活动和受影响群体的照片。这些照片还在 2019 年 4 月基辅市中心国际提高地雷意识和协助地雷行动日纪念活动期间展出，后来又在乌克兰东部地区展出。此外，办事处向人道主义国家工作队地雷行动分组提供通信支持，并与人道主义事务协调厅一起在脸书和 Instagram 上为国际日开展了传播活动。办事处还制作了地雷认识测验，脸书上有 32 000 多人参加了测验。

32. 2019 年 9 月，东京联合国新闻中心主任主持了由该中心和民间社会组织共同主办的彻底消除核武器国际日纪念活动。著名女演员吉永小百合及其他发言者强调，必须利用一切可能的渠道为消除核武器而努力。

33. 东京联合国新闻中心为视频“何为不扩散核武器条约”配上字幕，并于 2019 年 9 月在其 YouTube 频道发布。新闻中心与日本非政府组织消除核武器网络一起，在联合国大学总部大楼举办研讨会，纪念彻底消除核武器国际日。新闻中心宣读了秘书长的国际日致辞以及其他和平信息，日本外务省和非政府组织网络的代表随后发言。

34. 2019 年 9 月，布鲁塞尔联合国西欧区域新闻中心为广岛和长崎原子弹爆炸及核扩散后果展览开幕式提供了支持。新闻中心德国主管干事致开幕词。

达格·哈马舍尔德图书馆

35. 对大会第七十三届和第七十四届会议期间第一委员会印发和审议的所有文件，以及裁军问题的相关发言和投票情况，达格·哈马舍尔德图书馆在分析后制作了索引，提供给各国代表、联合国官员和研究人员在线查阅。

网站和社交媒体

36. 全球传播部开发和维护了不扩散核武器条约缔约国2020年审议大会多语种、无障碍品牌网站，更新和维护了安全理事会第1540(2004)号决议所设委员会网站和军事参谋团网站。

37. 全球传播部还更新和维护了大会授权的下列国际日的多语种、无障碍网站：

- 禁止核试验国际日(8 月 29 日)
- 彻底消除核武器国际日(9 月 26 日)
- 国际提高地雷意识和协助地雷行动日(4 月 4 日)
- 化学战受害者纪念日(11 月 30 日)

38. 在本报告所述期间，社交媒体小组继续以所有六种正式语文以及葡萄牙文、斯瓦希里文和印地文介绍宣传联合国在裁军活动方面的工作。社交媒体小组定期向全联合国系统的传播小组办公室提供关于创建有影响力的社交媒体信息的咨询意见，并努力提高广大受众对裁军重要性的认识，重点宣传联合国为实现全面彻底裁军开展的工作。帖子和活动都制作了与新闻活动、报告发布、秘书长及其他高级官员的发言以及联合国国际日和纪念活动的链接。

39. 全球传播部的新闻和内容制作单位以多媒体方式报道了一系列裁军相关活动，如清除地雷、前战斗人员康复和融入社会、世界军费开支、轻小武器影响、妇女参与裁军和核不扩散活动等。

40. 全球传播部的联合国电视广播平台制作供各国广播公司使用的视频包，2018年 6 月至 2020 年 5 月共制作了 45 个裁军问题视频包。该部还制作视频专题，报道为实现无武器世界发出的呼吁，包括 2019 年 12 月秘书长与教皇方济各陛下的会晤、2019 年 5 月核不扩散条约筹备委员会特别节目以及 2019 年 10 月原子弹爆炸幸存者对联合国总部的访问。

联合国学术影响

41. 2020 年 3 月，联合国学术影响发起裁军教育访谈系列。裁军事务厅青年参与协调人参加了访谈，着重阐述了裁军厅发起的青年教育方案，如“青年裁军倡议”以及“和平海报”、“和平艺术”、“和平诗歌”竞赛。访谈系列还包括裁军与和平作为教育组成部分重要性的全面阐述、日本东京樱美林大学 Yoshiro Tanaka 教授的访谈、以及在气候公正和裁军领域从事有影响力工作的年轻活动家凯克卡山·巴苏的访谈。

C. 联合国裁军研究所

[原件：英文]

42. 联合国裁军研究所认识到裁军和不扩散教育和培训的重要性，2019 年底启动了访问研究员方案，来自世界各地的研究人员可以在日内瓦最长用四个月的时间，为裁军研究和对话的质量和多样性作出贡献。裁研所还设立了研究生专业方案，帮助青年探索国际安全和裁军问题，并以此作为一种可能的职业途径。裁研所继续向来访的学者、议员和其他政府官员及学生团体提供简报，并在 2019 年主办了超过 30 场活动，多数活动向公众开放，部分活动有现场直播。

43. 2019 年，裁研所发行了 42 份出版物，同时以法文和西班牙文发行的出版物不断增加。为了让更广泛和更年轻的受众了解裁研所的研究和知识，裁研所扩大产出，增加了关于裁军问题的动画短片、短评和分析，并开发了关于性别平等和网络政策等问题的在线资源中心。

44. 2019 年，联合国裁军事务厅日内瓦处和裁研所启动了裁军概况介绍方案，主要对象是新到任的驻日内瓦外交官和代表。该方案是为了让驻日内瓦外交官和代表熟悉重大安全问题，并注意到在寻求推进、审议和谈判国际军控与裁军问题和协定时可资利用的知识、分析和工具。该方案受到广泛欢迎，鉴于各方兴趣浓厚，方案将在 2020 年再次开办。

45. 此外，裁研所继续支持设在日本广岛的联合国训练研究所办公室的年度核裁军与不扩散培训方案。

46. 秘书长前几次报告中阐述的裁研所多项教育相关活动在持续进行。关于此类活动具体方面的详细信息，可查阅主任提交大会的年度报告，或查阅 www.unidir.org。

D. 国际原子能机构

[原件：英文]

47. 国际原子能机构的外联和培训课程旨在通过研讨会、简报会、培训和出版物，促进缔结和支持执行全面保障监督协定和附加议定书。2018 年至 2019 年，原子能机构为柏林、布鲁塞尔、日内瓦和伦敦的常驻团和大使馆的外交官举办了外联讲习班，为尼泊尔和阿曼举办了国家讲习班，对佛得角、厄立特里亚、圣多美和普林西比进行了国家访问。此外，原子能机构在亚的斯亚贝巴、曼谷、日内瓦、雅加达、里斯本、纽约和维也纳与一些成员国和非成员国的代表举行了磋商。

E. 全面禁止核试验条约组织筹备委员会

[原件：英文]

48. 在整个报告所述期间，全面禁止核试验条约组织筹备委员会继续开展综合外联及能力建设、教育和培训方案，以提高对《全面禁止核试验条约》及其核查制度的认识和理解。

49. 筹备委员会与各国、国际和区域组织以及非政府组织进行接触，并努力加强与大学和学术机构的合作，鼓励对《条约》及其核查制度进行研究分析，并推动将《条约》纳入学术课程。

50. 第七次全面禁止核试验条约科学和技术会议 2019 年 6 月 24 日至 28 日在维也纳举行，会议旨在加强科技界与筹备委员会之间的紧密关系。

51. 筹备委员会欢迎联合国裁军研究金、培训和咨询服务方案的研究员在 2018 年和 2019 年进行密集的考察访问。

52. 全面禁止核试验条约组织青年小组加紧努力，促进《条约》生效和建立核查制度。青年小组成员组织并参加各种会议和活动，并在全球国际和平与安全论坛上发表评论与文章宣传《条约》。

F. 禁止化学武器组织

[原件：英文]

53. 教育和外联对于持续执行《化学武器公约》至关重要。有鉴于此，禁止化学武器组织(禁化武组织)在本报告所述期间积极与公约缔约国、化工业、科学界、学术界、教育工作者及公众等主要利益攸关方进行接触。

54. 禁化武组织教育和外联咨询委员会继续就重大的教育和外联问题向组织技术秘书处提供咨询和协助。当前的工作重点是，支持定向提高对禁化武组织活动和防止化学武器重新出现的紧迫性的认识。

55. 教育和外联工作已纳入该组织的方案，既要教育组织的主要受众，又要建立和维持参与进程，支持《公约》的执行工作。禁化武组织新的化学与技术中心的设计和建设，也把教育作为一个重要因素。

G. 拉丁美洲和加勒比禁止核武器组织

[原件：西班牙文]

56. 2016 年以来，拉丁美洲和加勒比禁止核武器组织(拉加禁核组织)大会通过了 2016 年 11 月 10 日 CG/E/05/2016 号文件和 2019 年 11 月 7 日 CG/07/2019 号文件，提供了关于拉加禁核组织在裁军和不扩散教育方面活动的信息。拉加禁核组织还通过了关于促进和继续开展这一主题活动的 2017 年 9 月 28 日 CG/E/Res.04/2017 号决议、2018 年 11 月 15 日 CG/E/Res.03/2018 号和 CG/E/Res.04/2018 号决议以及 2019 年 11 月 7 日 CG/Res.10/2019 号和 CG/Res.11/2019 号决议。

57. 2015 年 11 月，拉加禁核组织大会通过 CG/Res.01/2015 号决议，重新启动实习方案。实习方案采用两种方法：对加勒比成员国提供财政支持，对世界其他地区不提供财政支持。

58. 有财政支持的实习方案旨在鼓励加勒比成员国参与拉加禁核组织的工作。为此，2015 年 11 月 26 日，拉加禁核组织和第一附加议定书缔约国荷兰王国签署了向加勒比国家实习生提供财政支持的合作协议。

59. 此后，来自伯利兹、多米尼克、圭亚那、海地、牙买加和圣卢西亚的 8 名青年参加了有财政支持的实习方案；来自玻利维亚、哥伦比亚、哥斯达黎加、厄瓜多尔、法国、德国、日本、墨西哥和美国的 15 名学生参加了无财政支持的实习方案。

60. 2014 年以来，拉加禁核组织每年都与墨西哥外交部马蒂亚斯·罗梅罗学院和明德大学蒙特雷国际研究学院詹姆斯·马丁不扩散研究中心合作，为拉丁美洲和加勒比外交官开办裁军和不扩散暑期班。截至 2019 年，已经举办了五期暑期班，2020 年将举办第六期。

61. 2017 年以来，分别于 2017 年 12 月 11 日至 15 日在乌拉圭蒙得维的亚、2018 年 12 月 3 日至 7 日在玻利维亚拉巴斯、2019 年 5 月 13 日至 17 日在危地马拉危地马拉城和 2019 年 9 月 24 日至 27 日在尼加拉瓜马那瓜举办了四期裁军和不扩散核武器课程。这些课程由前联合国裁军事务高级代表塞尔吉奥·德凯罗斯·杜阿尔特用西班牙语授课。

62. 成员国通过拉加禁核组织每年两次发表的联合声明(2 月 14 日纪念《特拉特洛尔科条约》开放供签署，9 月 26 日纪念彻底消除核武器国际日)，重申鼓励进行裁军和不扩散教育的重要性，并相信这是对巩固国际和平与安全的有效贡献。

63. 在 2017 年《特拉特洛尔科条约》五十周年之际，举办了“无核武器世界：可取性、可能性及实现方式”国际研讨会，来自不同国家的 12 名专家参加会议。在 2018 年庆祝条约五十一周年之际，举办了一系列关于《特拉特洛尔科条约》相关性的文化研讨会。在 2019 年五十二周年庆祝活动期间，举行了一系列关于《特拉特洛尔科条约》签署背景和《特拉特洛尔科条约》重要性的会议。在 2020 年五十三周年庆祝活动期间，举办了题为“当前核裁军挑战下《特拉特洛尔科条约》的相关性和有效性”的座谈会。

64. 拉加禁核组织认为，继续与学术界、民间社会组织、非政府组织、研究中心和其他类似机构合作是促进裁军和不扩散教育的最佳方式之一。

四. 民间社会组织和非政府组织执行建议的情况

A. 加州州立理工大学伦理与新兴科学小组

65. 过去两年里，位于圣路易斯-奥比斯波的加州州立理工大学的伦理与新兴科学小组继续在人工智能和机器人技术，尤其是在安全、国防和智能方面开拓新的领域。该小组界定了这一领域的性质与范围，其工作继续为全世界设定研究议程。例如，小组最近启动了一个由美国国家科学基金会资助的预测警务伦理新项目。虽然现在这仅是国内问题，但对国际安全也有应用和影响。近年来，小组还专注于确定和探索北极和外层空间未来冲突等领域的新问题。小组除开展学术研究外，还在技术伦理方面为行业、政府机构和非政府组织提供建议。

B. 日内瓦安全政策中心

66. 日内瓦安全政策中心是根据瑞士的倡议于 1995 年成立的一个国际基金会，现有 54 个成员国，向来自世界各地的数百名政府、国际组织、民间社会和私营

部门的代表提供包括裁军和不扩散在内的广泛安全相关问题的行政教育。2018 年至 2020 年关于这些主题的具体行政课程有《武器贸易条约》以及中东北非区域的军备控制和国际裁军法。裁军和武器扩散单元已经基本纳入其他高级课程。详细信息可访问：www.gcsp.ch。

C. 詹姆斯·马丁不扩散研究中心

67. 詹姆斯·马丁不扩散研究中心 1989 年成立以来，致力于通过培训下一代不扩散专家，提高全球公众对大规模毁灭性武器问题的认识，以制止大规模毁灭性武器扩散。不扩散和恐怖主义研究专业硕士研究生为两年制课程，在美利坚合众国明德大学蒙特雷国际研究学院正式上课学习，在研究中心进行在职培训，并在不扩散和裁军领域国际组织进行实习。除研究生外，高中教师和学生、大学本科生、政府官员、外交官和科学家也有机会通过各种形式接受研究中心专家的专门培训。研究中心不断利用各种形式的在线学习工具和新技术接触更多不同的社区。研究中心主持的研讨会和活动都有录音并定期上传中心网站，方便公众获取不扩散和裁军的教学内容。中心还越来越多地利用社交媒体传播信息，广泛接触受众，并利用地理空间成像、三维建模和大数据分析等“开源”工具和技术开办培训方案，以加强不扩散和裁军核查。最近，中心还加大了对年轻女性的外联，鼓励她们在裁军和不扩散领域学习和工作。关于中心教育活动的详细信息，包括在线多媒体节目，可访问：www.nonproliferation.org。

D. 核政策律师委员会

68. 核政策律师委员会开展研究和宣传，在尊重国内法和国际法的基础上支持在全球消除核武器，建立更加公正与和平的世界。2018 年 10 月，人权委员会认定，使用和威胁使用核武器不符合生命权。律师委员会在活动和著作中分析并公布了这一认定。委员会就核武器领域的发展发表了评论，包括《美利坚合众国和苏维埃社会主义共和国联盟关于消除两国中程和中短程导弹条约》争端和联合国安全理事会关于即将举行的核不扩散条约审议大会的会议。律师委员会敦促各国当局认真对待新技术的破坏稳定影响，这种影响加大了核战争的危险。律师委员会理事会的一名成员在一所法学院的研讨会上讲授了国际法与核武器，委员会执行主任在几所法学院发表了演讲。

E. 和平市长会议

69. 和平市长会议努力促进和加大国际公众对实现无核武器世界的支持，组织开展了以下和平教育活动，鼓励年轻一代参与和平活动：(a) 青年交流支持和平方案，邀请青年到广岛参加以原子弹爆炸幸存者经历及其对和平渴望为重点的方案；(b) 实习，海外成员城市的工作人员在和平市长会议秘书处进行实习；(c) 青年和平志愿者计划，广岛学生经过培训在和平纪念公园担任英语导游；(d) 青年论坛，青年提出并讨论其通过和平活动形成的和平思想；(e) 促进和平教育，提高年轻一代的认识；(f) 对介绍原子弹爆炸实际情况的大学课程推广广岛-长崎和平研究课程认证。

F. 非政府组织裁军、和平与安全委员会

70. 1970 年以来，非政府组织裁军、和平与安全委员会为裁军开展了有效的宣传工作。委员会首先强调消除核武器的必要性。这仍然是一项重点工作，应在《不扩散核武器条约》的框架内消除核武器，但必须在削减军备、控制和视察领域取得进展。委员会支持《美利坚合众国和俄罗斯联邦关于进一步削减和限制进攻性战略武器措施条约》，支持全面执行联合国与伊朗的协议。1970 年以来，委员会还出版了《裁军时报》。现在，该报已有电子版，可在 https://ngodisarm.org/浏览。委员会通过《裁军时报》，重点介绍裁军事务厅、核政策律师委员会和高等教育机构的作者论述裁军问题的文章。委员会得到了日本宗教争取和平组织的支持，并发表了呼吁建立无核武器世界的宗教领袖的观点。

G. 核时代和平基金会

71. 核时代和平基金会成立于 1982 年。使命是教育和培训所有年龄和背景的人，以解决我们时代最危险的技术、社会和心理问题，并在 21 世纪实现生存和发展。主要工作是通过和平扫盲学院，向所有年龄的学生提供免费课程，并培训教师有效使用课程。详细信息可访问：www.peaceliteracy.org。基金会参与了许多以国际和平为重点的教育活动，如制作供学校使用的在线和印刷教材、讲座和课程等。基金会的主要活动有：

- 基金会工作人员的出版物
- 100 多场关于消除核武器必要性的公开讲座
- 通过基金会实习及和平扫盲课程与学生进行接触

H. 支持核不扩散和裁军议员联盟

72. 支持核不扩散和裁军议员联盟是一个全球性的跨党派网络，由 90 个国家的 700 多名议员组成，共同防止核武器扩散，减少使用核武器的风险，实现一个无核武器的世界。

73. 2018 至 2020 年议员联盟开展的项目和活动有：

- 执行议员联盟与各国议会联盟和欧安组织议会大会合作制定的《无核武器世界议员行动计划》
- 减少核武器资金的行动和活动，这是一项全球运动，旨在削减核武器预算、终止对核工业的投资并将资金用于支持和平、气候和可持续发展
- 无核武器世界平台的行动和活动，这是一个推动联合国实现无核武器世界倡议的平台
- 为宣传 2018 年 5 月联合国秘书长《保护我们的共同未来：裁军议程》而开展的行动和活动，重点是议员、妇女和青年的参与
- 冠状病毒病(COVID-19)及和平与裁军

I. 和平船

74. 在本报告所述期间，和平船继续积极参与裁军教育，特别是通过原子弹爆炸幸存者项目，让广岛和长崎原子弹爆炸幸存者在世界各地分享他们的悲惨经历，开展核武器人道主义后果的教育，并呼吁消除核武器。和平船与决策者(市、国家和区域政府官员和议员)举行会议，提供公开证词，并向外交官、青年团体和媒体发表讲话。作为国际废除核武器运动的积极成员，和平船在日本举办了 200 多场有关裁军的公共活动，包括与广岛县和废武运动协调一个青年裁军教育项目，并协调 2018 年诺贝尔和平奖获得者德尼·穆奎格博士首次访问广岛。这些活动有助于公众关注核裁军讨论。2018 年至 2020 年，大约有 6 000 名来自日本和世界各地的人士参加和平船的船上教育方案。

J. 西蒙斯基金会

75. 加拿大西蒙斯基金会与加拿大全球事务组织合作，2019 年和 2020 年再次提供裁军、军备控制和不扩散研究生研究奖；编写了关于核裁军和北极安全的简报文件；2018 年和 2019 年在日内瓦万国宫与联合国裁军研究所共同召开外层空间安全年会；2019 年为西蒙·弗雷泽大学国际研究兼职教授和国际安全研究金提供资金；继续资助加拿大不列颠哥伦比亚大学公共政策和全球事务学院西蒙斯裁军、全球和人类安全讲座的活动。基金会主席还是创始伙伴，而基金会则是全球零核倡议的主要发起者。该倡议集前沿政策发展、与政府直接对话和包括媒体、在线和基层倡议在内的公共宣传为一体，使消除核武器成为一项紧迫的全球要务。

K. 国际创价学会

76. 2018 年 7 月至 2020 年 5 月，国际创价学会开展了广泛的裁军教育活动，包括一般由青年主导的展览、讲座、讨论和电影放映，着重提高公众对核武器危险的认识。学会通过公开发言和会外活动上的专题介绍，在联合国论坛宣传裁军教育的重要性。学会与圭亚那政府和国际废除核武器运动合作，举办了关于《禁止核武器条约》的加勒比论坛，以提高主要利益攸关方的认识。学会开展信息简报等活动，提高对致命自主武器系统(又称完全自主武器)威胁的认识。学会还通过与可持续发展目标、非暴力、建设和平的联系，接触裁军界以外的人士，以提高他们的认识。

L. 维也纳裁军和不扩散中心

77. 维也纳裁军和不扩散中心是奥地利外交部发起成立、设在维也纳的一个国际非政府组织。维也纳中心由美利坚合众国明德大学蒙特雷国际研究学院的詹姆斯·马丁不扩散研究中心管理，是各国政府、国际组织、学术界和民间社会进行独立辩论、研究、外联、教育和培训的专用平台。

78. 维也纳中心的特色项目包括一年两次的核不扩散和裁军短期课程，主要对象是发展中国家的外交官。课程包括一个在线准备模块。在本报告所述期间，中心为不同受众试行了三个关于核问题的新课程。中心还为教育工作者、记者和国际

社会成员举办多场关于不扩散和裁军问题的讲习班，并与国际组织和学术界合作开展培训和外联方案。关于中心活动的详细情况，可访问：http://vcdnp.org。

M. 国际妇女争取和平与自由联盟

79. 2018 年 7 月至 2020 年 5 月，国际妇女争取和平与自由联盟通过国家分部及裁军方案“达成关键意愿”开展了与建议 2、3 和 4 有关的活动。

80. “达成关键意愿”方案以及布基纳法索、喀麦隆、哥伦比亚、刚果民主共和国和瑞典的国家分部都在线和印刷出版了一些裁军资源、指南和概况介绍。

81. “达成关键意愿”代表以及斯里兰卡、瑞典和美利坚合众国分部的代表，在许多地方和国际活动上就核裁军、常规裁军、不扩散和军事支出问题发言。“达成关键意愿”还在其网站上对核裁军和常规武器政府间会议的主要文件进行了汇编。

82. 此外，“达成关键意愿”还牵头组织了关于《武器贸易条约》、完全自主武器系统和《禁止核武器条约》的培训。斯里兰卡和瑞典分部组织了关于核裁军和建设和平的培训。

N. 纽约青年艺术/原子弹爆炸幸存者故事

83. 纽约青年艺术/原子弹爆炸幸存者故事在纽约市以及阿拉斯加州、马萨诸塞州、俄克拉荷马州的高中和大学举办裁军教育讲习班；在联合国总部举办高中教育工作者专业发展日；举办青少年和平行动讲习班；组织哈德逊河核监护航行。该组织为纽约市审计长办公室和市议会制作了教育材料，协助其进行核武器撤资和裁军立法。在艺术方面，该组织在美国科罗拉多州的展览上展示了一部动画短片，完成了纪录片《广岛誓言》，为几部国际纪录片提供了内容，并更新了组织网站。该组织参加了在长崎举行的全球公民大会和废除核武器运动巴黎论坛，并就《禁止核武器条约》对安道尔、法国和西班牙的立法者开展了教育活动。项目主任因核裁军工作获得纽约市议会的表彰。

五. 结论

84. 裁军和不扩散教育仍然是在各国学校讨论这些重要问题的重要途径，通过帮助青年动员、行动和宣传裁军和不扩散的重要性，使他们了解相关情况，并增强他们成为和平使者的能力。

85. 由于冠状病毒病(COVID-19)大流行，现场会议受到严格限制，各国政府、国际组织和民间社会团体增加了电子内容，扩大了社交媒体工具等新技术的使用和获取，以更加广泛地传播信息和接触受众。正在开发并广泛采用新的平台和在线工具，以推广视频会议取代现场会议。