



Asamblea General

Distr. general
26 de junio de 2020
Español
Original: árabe, español, inglés

Septuagésimo quinto período de sesiones

Tema 103 t) de la lista preliminar*

Desarme general y completo

Educación para el desarme y la no proliferación

Informe del Secretario General

Resumen

Este informe se presenta de conformidad con la resolución [73/59](#) de la Asamblea General, en la que la Asamblea solicitó al Secretario General que preparase un informe en el que se examinaran los resultados de la aplicación de las recomendaciones formuladas en el estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación y se consideraran nuevas posibilidades de promover la educación con ese fin. El informe contiene información obtenida de los Estados Miembros y de organizaciones internacionales, regionales y no gubernamentales e instituciones académicas sobre la aplicación de las 34 recomendaciones del estudio de 2002 de las Naciones Unidas ([A/57/124](#)).

* [A/75/50](#).



Índice

	<i>Página</i>
I. Introducción.....	3
II. Aplicación de las recomendaciones por los Estados Miembros	3
Cuba	3
India	5
Japón	5
México	7
Qatar.....	9
III. Aplicación de las recomendaciones por las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales y regionales	11
A. Oficina de Asuntos de Desarme.....	11
B. Departamento de Comunicación Global	14
C. Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme	17
D. Organismo Internacional de Energía Atómica	18
E. Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares	18
F. Organización para la Prohibición de las Armas Químicas.....	18
G. Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América Latina y el Caribe.....	19
IV. Aplicación de las recomendaciones por la sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales	20
A. Grupo de Ética y Ciencias Emergentes de la Universidad Politécnica del Estado de California	20
B. Centro de Ginebra para la Política de Seguridad	21
C. James Martin Center for Non-Proliferation Studies.....	21
D. Lawyers Committee on Nuclear Policy.....	21
E. Alcaldes por la Paz	22
F. Comité de ONG sobre el Desarme, la Paz y la Seguridad	22
G. Nuclear Age Peace Foundation	22
H. Parlamentarios por la No Proliferación y el Desarme Nuclear	23
I. Barco de la Paz	23
J. Simons Foundation	24
K. Soka Gakkai International	24
L. Centro de Viena para el Desarme y la No Proliferación	25
M. Liga Internacional de Mujeres por la Paz y la Libertad.....	25
N. Programa Hibakusha Stories de Youth Arts New York	25
V. Conclusiones	26

I. Introducción

1. En el párrafo 2 de su resolución 73/59, titulada “Estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación”, la Asamblea General solicitó al Secretario General que preparara un informe en el que se examinaran los resultados de la aplicación de las recomendaciones formuladas en el estudio (A/57/124) y se consideraran nuevas posibilidades de promover la educación para el desarme y la no proliferación, y que se lo presentara en su septuagésimo quinto período de sesiones. En la recomendación 32 del estudio de las Naciones Unidas se alentaba al Secretario General a preparar un informe bienal de acuerdo con esos lineamientos.
2. En la recomendación 31 del estudio se alentaba a los Estados Miembros, entre otras cosas, a informar a la Oficina de Asuntos de Desarme sobre las medidas que hubieran adoptado para aplicar las recomendaciones contenidas en el estudio.
3. El presente informe contiene información recopilada por el Secretario General sobre la aplicación de las recomendaciones por los Estados Miembros, las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales, regionales y no gubernamentales y debe leerse juntamente con las 34 recomendaciones del estudio. De conformidad con las directrices de las Naciones Unidas por las que se fijan límites a la documentación, la información consignada en el presente informe y el material complementario pueden consultarse en <https://www.un.org/disarmament/education/es/index.html>.
4. En cumplimiento de esa solicitud, el 23 de enero de 2020 se envió una nota verbal a los Estados Miembros en la que se los invitaba a proporcionar información sobre el tema. El 4 de mayo de 2020 se envió una nota verbal revisada a los Estados Miembros en la que se ampliaba hasta el 31 de mayo de 2020 el plazo para presentar informes. En la sección II figuran las respuestas recibidas. Las respuestas recibidas después del 31 de mayo de 2020 se publicarán en el sitio web de la Oficina de Asuntos de Desarme (www.un.org/disarmament/es/) en el idioma original en que se hayan recibido. No se publicarán adiciones.
5. Además, en su resolución 73/79, la Asamblea General solicitó al Secretario General que, en su septuagésimo quinto período de sesiones, le presentara un informe que incluyera la ejecución por el sistema de las Naciones Unidas de las actividades del Programa de las Naciones Unidas de Información sobre el Desarme. Los dos informes deben leerse conjuntamente.

II. Aplicación de las recomendaciones por los Estados Miembros

Cuba

[Original: español]
[20 de abril de 2020]

La educación vinculada al objetivo del desarme y la no proliferación debe ser una prioridad de todos los Estados, pues constituye un instrumento clave en la promoción de la paz y la seguridad internacionales, así como en el desarme general y completo.

En un escenario internacional cada vez más peligroso y complejo, nuestras naciones enfrentan desafíos sin precedentes. Proliferan las guerras y la carrera armamentista y se intensifican la guerra no convencional, los actos de agresión, las sanciones unilaterales, la manipulación y la politización de los derechos humanos y el irrespeto del derecho a la libre determinación de los pueblos.

Cuba apoya la necesidad de instruir a la población, especialmente a los niños y jóvenes, en una cultura de paz que promueva el desarme general y completo, sin menoscabo de la defensa nacional y en cumplimiento de los instrumentos internacionales sobre la materia, de los que Cuba es Estado parte, todo lo cual se incluye en sus programas de educación y capacitación a largo plazo.

Los arsenales nucleares comprometen la paz y la seguridad internacionales y constituyen una amenaza para el futuro de la humanidad. Por ello, Cuba considera que el desarme nuclear es un objetivo que posee la mayor prioridad, y en consecuencia firmó y ratificó con celeridad el Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares.

No existe justificación alguna para que en las doctrinas militares se contemple el uso de este tipo de armamento. Celebramos que el nuevo Tratado incluya una prohibición expresa a la amenaza del uso de las armas nucleares.

La sociedad cubana ha ganado en conocimiento sobre las cuestiones relativas al desarme, la no proliferación y el mantenimiento de la paz. Los medios de difusión masiva han preparado mensajes de bien público sobre la materia, especialmente en ocasión de la conmemoración del Día Internacional para la Total Eliminación de las Armas Nucleares, el 26 de septiembre de cada año.

Los centros educacionales en Cuba, dentro de su labor formadora, contribuyen a que los estudiantes tomen conciencia de la importancia de la paz, el desarme y la no proliferación.

Las instituciones docentes de nivel superior de las Fuerzas Armadas Revolucionarias, como parte de sus programas educativos, brindan informaciones sobre las convenciones internacionales relacionadas con el desarme y la no proliferación. Por su parte, el Centro de Estudios sobre Desarme y Seguridad Internacional, adscrito al Ministerio de las Fuerzas Armadas Revolucionarias, brinda capacitación sistemática a los oficiales y a otros profesionales cuya labor esté vinculada al tema, que le permiten elevar su experticia en materia de desarme y seguridad internacional.

Las organizaciones no gubernamentales cubanas poseen igualmente un papel importante en la educación para el desarme. El Movimiento Cubano por la Paz y la Soberanía de los Pueblos, de conjunto con la Sociedad Económica de Amigos del País, organizan desde hace cerca de 20 años, talleres nacionales de Educación para la Paz en diferentes centros del sistema nacional de enseñanza. La Asociación Cubana de Naciones Unidas, por su parte, organiza disímiles eventos sobre esta materia con frecuencia.

El Comandante en Jefe Fidel Castro, líder histórico de la Revolución cubana, fue un luchador incansable a nivel nacional e internacional por el desarme nuclear. En diversos artículos y discursos alertó sobre las implicaciones que tendría el empleo de armas nucleares para la estabilidad mundial y la vida del planeta. Estamos convencidos de que divulgar información sobre el peligro que representan estas armas nucleares es fundamental para que la sociedad en general abogue por su total eliminación.

Cuba considera que la educación para la paz y el desarme es determinante para garantizar un futuro más seguro a las próximas generaciones. La humanidad requiere un mañana en el que la mayoría de los recursos se destinen a la educación, a la cultura, a la salud o el deporte, entre otras actividades de beneficio social, y no a presupuestos militares millonarios para hacer la guerra; un mañana en el que los adelantos de la ciencia y la técnica estén en función de alcanzar un desarrollo sostenible y no de crear armas nuevas y más modernas que pongan en peligro la existencia de la especie humana.

India

[Original: inglés]
[31 de mayo de 2020]

La India es consciente del imperativo de atender la inmensa necesidad de educación para el desarme y la no proliferación, y tiene el compromiso de promover la educación para el control de armamentos, el desarme y la no proliferación en virtud de la resolución 71/57 de la Asamblea General, titulada “Estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación” y en consonancia con la atención especial que se presta a la educación para el desarme en la agenda del Secretario General para el desarme, *Asegurar nuestro futuro común: una agenda para el desarme*. Para contribuir a los objetivos de desarme y no proliferación, la India aplica desde 2019 un programa anual de becas sobre asuntos de desarme y seguridad internacional.

El programa de becas sobre desarme de la India tiene por objetivo fomentar y promover y profundizar en los debates sobre los diversos aspectos de las cuestiones del desarme y el control de armamentos en el contexto de los problemas de seguridad internacional a los que se enfrenta la comunidad internacional hoy en día. En consonancia con la firme creencia de la India en un mundo multipolar, el programa se ha esforzado por reunir a participantes de diversas regiones geográficas de todos los continentes, lo cual aporta diferentes perspectivas a las deliberaciones, los mecanismos y los instrumentos multilaterales. En 2019 y 2020 participaron en el programa jóvenes diplomáticos de 26 y 23 países, respectivamente.

La India cree firmemente que los mecanismos mundiales de desarme requieren, a nivel nacional, regional y mundial, que haya diplomáticos con la formación y las aptitudes necesarias para negociar y tomar decisiones sobre complejas cuestiones de seguridad mundial de carácter existencial. El programa de becas de desarme es reflejo de la gran importancia que la India concede a mejorar la comprensión del desarme y la no proliferación por medio de la educación, como se dispone en el documento final del período extraordinario de sesiones de la Asamblea General dedicado al desarme. La India cree firmemente que las generaciones más jóvenes son importantes partes interesadas en la paz y la seguridad internacionales y las alientan a que contribuyan de manera constructiva como ciudadanos nacionales y del mundo al diálogo sobre el desarme y operen un cambio real. Buscando ese objetivo y con miras a la creación de capacidad y a contribuir de manera positiva a las deliberaciones y negociaciones sobre desarme, a lo largo de los años la India también ha participado activamente en el curso de las becas sobre desarme de las Naciones Unidas.

Japón

[Original: inglés]
[31 de mayo de 2020]

Como único país que ha sufrido bombardeos atómicos durante una guerra, el Japón mantiene el compromiso de velar por que las consecuencias humanitarias y las tragedias de Hiroshima y Nagasaki no se olviden jamás. Con ese objetivo en mente, y también como paladín de la medida 38 (Crear una plataforma para la participación de los jóvenes), de la agenda de desarme del Secretario General, *Asegurar nuestro futuro común: una agenda para el desarme*, el Japón concede la máxima importancia a la educación sobre el desarme y la no proliferación, en especial para la generación más joven, a fin de alentar a esa generación a que piense y actúe por sí misma en las cuestiones de seguridad internacional, desarme y no proliferación, a nivel nacional, social e individual.

En el documento final de la Conferencia de las Partes encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares, celebrada en 2010, se destacó la educación como un medio útil y eficaz de promover el desarme nuclear. Se alentó a todos los Estados a que aplicaran las recomendaciones contenidas en el informe del Secretario General relativo al estudio de 2002 de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación. El Japón reafirma la importancia de esas recomendaciones y alienta a todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas a ponerlas en práctica.

El Japón considera que es importante llevar a cabo la educación para el desarme y la no proliferación de manera inclusiva y colaborativa con todas las entidades pertinentes en todos los Estados y regiones, y para todos, con independencia de su generación o su género. En su informe de 2002, el Secretario General puso de relieve la importancia de las asociaciones entre los Gobiernos, las organizaciones internacionales y regionales y las instituciones de la sociedad civil. El Japón se ha esforzado por promover el diálogo y fortalecer la cooperación entre una amplia gama de entidades.

Entre los esfuerzos desplegados por el Japón se incluyen los siguientes:

a) Desde 1983, el Japón ha invitado anualmente, a través del programa de becas de las Naciones Unidas sobre desarme, a jóvenes diplomáticos de diversos países; hasta la fecha, 958 becarios han viajado al Japón y han visitado Hiroshima y Nagasaki para conocer las consecuencias reales del uso de armas nucleares;

b) El Japón lleva desde 1989 patrocinando la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Cuestiones de Desarme en distintas ciudades, en las que representantes de Estados, las Naciones Unidas, instituciones académicas y la sociedad civil de todo el mundo participan en debates útiles sobre esas cuestiones;

c) Durante el proceso preparatorio para la Conferencia de las Partes de 2020 encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares, el Japón presentó junto con los miembros de la Iniciativa de No Proliferación y Desarme un documento de trabajo conjunto sobre la educación para el desarme y la no proliferación a los Comités Preparatorios para la Conferencia de Examen en sus periodos de sesiones primero y tercero, a raíz de un documento de trabajo conjunto presentado a la Conferencia de Examen de 2015. El Japón también formuló una declaración conjunta sobre la educación para el desarme y la no proliferación en nombre de los 55 países en el tercer período de sesiones del Comité Preparatorio;

d) El Japón ha publicado libros blancos que contienen información útil sobre el desarme y la no proliferación, así como folletos en los que se resumen las actividades del Japón;

e) En 2010, el Japón inició un programa titulado “Comunicadores especiales para un mundo sin armas nucleares” con el fin de compartir la experiencia de primera mano de los sobrevivientes de los bombardeos atómicos (conocidos como *hibakusha*). Además, en 2013 el Japón puso en marcha un nuevo programa titulado “Comunicadores jóvenes para un mundo sin armas nucleares”. En el marco de ese programa, se educa a los jóvenes sobre las trágicas consecuencias de las armas nucleares y se intercambian ideas sobre posibles medidas que trasciendan las fronteras y las generaciones. Al 31 de mayo de 2020, se enviaron a todo el mundo en el marco de estos programas a un total de 299 comunicadores especiales, en 101 ocasiones, y a un total de 405 comunicadores jóvenes, en 35 ocasiones;

f) El Japón ha celebrado en tres ocasiones el Foro de Comunicadores Jóvenes para un Mundo sin Armas Nucleares desde marzo de 2016, a fin de revitalizar las actividades relativas a los Comunicadores Jóvenes para un Mundo sin Armas

Nucleares y de fortalecer las redes de antiguos participantes en el programa de comunicadores jóvenes en el Japón y en otros países;

g) El Japón ha desplegado esfuerzos para dar mayor difusión a los testimonios de los *hibakusha* y los ha traducido a 13 idiomas: inglés, alemán, neerlandés, rumano, turco, español, polaco, hindi, urdu, francés, ruso, ucraniano e indonesio;

h) En marzo de 2018, el Japón organizó la proyección de la película *Nagasaki: Recuerdos de mi hijo* en el Centro Internacional de Viena, en Austria;

i) En cumplimiento de la recomendación que figura en el informe de 2002 del Secretario General de que se utilizaran las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones para promover la educación sobre el desarme y la no proliferación, el Japón ha abierto una cuenta de Facebook y ha aprovechado al máximo los medios sociales para proporcionar material pertinente sobre la no proliferación de las armas nucleares y el desarme a las personas de todo el mundo;

j) En 2015, las ciudades de Hiroshima y Nagasaki, en cooperación con el Gobierno del Japón, inauguraron en la Oficina de las Naciones Unidas en Viena una exposición permanente sobre los bombardeos atómicos, similar a las exposiciones inauguradas en Nueva York y Ginebra, para promover el conocimiento de la terrible devastación causada por las armas nucleares.

México

[Original: español]
[20 de abril de 2020]

Para México, la educación y promoción de los valores, acciones y objetivos del desarme y la no proliferación nuclear son esenciales para la consecución de un mundo libre de armas nucleares, así como para la consolidación de una cultura de paz y de un mundo más seguro.

México estima de gran relevancia que las nuevas generaciones cuenten con las herramientas necesarias para lograr y mantener un mundo pacífico y desarmado.

En los últimos años, México ha promovido diversas actividades de educación y divulgación en materia de desarme, principalmente nuclear, con el objetivo de ampliar los conocimientos, fortalecer los debates en la materia y dar a conocer las nuevas iniciativas para lograr un mundo libre de estas armas. A saber:

Los planes y programas de estudio de las Secretarías de la Defensa Nacional y de la Secretaría de la Marina, respectivamente, incluyen asignaturas sobre desarme y no proliferación de armas, con el objetivo de sensibilizar al personal docente y los alumnos sobre la problemática que representa para el país la proliferación de armas, principalmente las armas pequeñas y las armas ligeras. En ese sentido, el Colegio de la Defensa Nacional ha incluido la unidad de aprendizaje intitulada “Riesgos y amenazas a la seguridad nacional” y la unidad de competencia “Clasificación del terrorismo y armas de destrucción masiva”.

El Instituto Matías Romero (Academia Diplomática de México) incluye cursos de desarme en sus programas de formación tanto para diplomáticos mexicanos, como para agregados militares y navales, así como para los funcionarios federales asimilados al Servicio Exterior Mexicano que colaborarán en las representaciones de México en el exterior.

La Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Básica, impulsa acciones orientadas a favorecer “una cultura de paz y la solución no violenta de conflictos”.

La Secretaría de Relaciones Exteriores ha participado en diversas mesas redondas, foros y clases de instituciones educativas en México y en el extranjero con charlas sobre desarme nuclear y el impacto humanitario de las armas nucleares.

Desde 2014, México, en coordinación con el Centro James Martin de Estudios para la No Proliferación, el Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América Latina y el Caribe (OPANAL) y el Instituto Matías Romero, organiza anualmente el curso de verano sobre desarme nuclear y no proliferación, dirigido a diplomáticos latinoamericanos y caribeños. El objetivo del curso es brindar un espacio para el análisis, la reflexión y la discusión sobre la importancia del desarme nuclear y la no proliferación, a través de un entrenamiento panorámico sobre los conceptos, tecnologías y políticas básicas relacionadas con las armas nucleares, los procesos multilaterales sobre desarme nuclear que condujeron a tratados sobre armas nucleares, así como los nuevos desarrollos y perspectivas.

México estima que esta iniciativa contribuye a la formación de nuevos expertos del desarme nuclear en la región, que a su vez contribuirán a generar debate en la materia y a desarrollar nuevas iniciativas para lograr un mundo libre de armas nucleares.

A nivel regional, México trabajó en conjunto con el OPANAL en el grupo sobre educación para el desarme nuclear y la no proliferación, encargado de diseñar un curso sobre este tema que es organizado por el OPANAL.

En el marco de la Organización de los Estados Americanos, desde 2004, México presenta una resolución que, en términos generales, hace referencia a la importancia de promover entre la sociedad, una cultura de no violencia y paz entre los Estados.

Desde 2019, la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Congreso y el Gobierno de la Ciudad de México, la Alcaldía Cuauhtémoc, así como el OPANAL, organizan, anualmente, la celebración de la apertura a firma del Tratado para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América Latina y el Caribe el 14 de febrero, con el propósito de conmemorar las aportaciones y la vigencia de este importante Tratado.

Esta conmemoración se inscribe en el marco de los esfuerzos nacionales para promover actividades de educación para la paz y el desarme entre la sociedad mexicana. En particular, se busca crear consciencia entre las nuevas generaciones sobre el peligro que representan las armas nucleares para la existencia misma de la humanidad.

En el marco de las Naciones Unidas, México presenta bienalmente en la Primera Comisión de la Asamblea General el proyecto de resolución intitulado “Estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación”.

A casi 20 años de la aprobación de la resolución sobre el estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación, sus resultados y recomendaciones siguen siendo vigentes. Los gobiernos deben estar comprometidos y trabajar conjuntamente con la sociedad civil e instituciones académicas para fomentar la educación para el desarme, la no proliferación de armas de destrucción en masa y una cultura de paz.

También en el marco de la Primera Comisión, México fue copatrocinador de la primera resolución sobre “La juventud, el desarme y la no proliferación” (presentada por la República de Corea y aprobada como resolución [74/64](#) de la Asamblea General), que contiene importantes componentes sobre educación para el desarme y la paz.

México se ha posicionado como campeón de diversas acciones de la agenda para el desarme presentada por el Secretario General, especialmente aquellas relativas a la acción 38.

La delegación de México ante las Naciones Unidas también ha mantenido su Programa de Delegados Juveniles, con delegados juveniles participando específicamente en los temas de desarme y no proliferación durante los trabajos de la Primera Comisión.

El Gobierno de México mantiene una colaboración estrecha con distintas organizaciones y coaliciones de la sociedad civil en la centralidad de la educación para generaciones actuales y futuras.

La Universidad Nacional Autónoma de México continúa realizando eventos de promoción entre la comunidad estudiantil y académica sobre el desarme y la no proliferación. Asimismo, mantiene dentro del plan de estudios de la Licenciatura en Relaciones Internacionales una asignatura que abarca temas de desarme convencional, químico, biológico y nuclear.

En este contexto, México continuará alentando a todos los Gobiernos a adoptar medidas encaminadas a promover la educación para el desarme y la no proliferación, convencido de que todos los Estados tiene la posibilidad y el deber de contribuir a esta causa.

Qatar

[Original: árabe]
[16 de abril de 2020]

En relación con la resolución [73/59](#) de la Asamblea General, titulada “Estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación”, a continuación se indican las medidas adoptadas por Qatar para promover la educación para el desarme y la no proliferación:

1. En virtud de la decisión del Consejo de Ministros núm. 26 de 2004, Qatar creó un Comité Nacional para la Prohibición de las Armas dentro del Ministerio de Defensa, entre cuyas competencias se incluye hacer un seguimiento de la aplicación de las convenciones internacionales relativas al desarme. El Comité actúa como punto de contacto entre el Estado de Qatar y las organizaciones internacionales de desarme.
2. En virtud de la decisión del Consejo de Ministros núm. 45 de 2007, se modificaron las competencias del Comité Nacional para la Prohibición de las Armas a fin de incluir la elaboración y ejecución de programas para concienciar sobre el contenido de las convenciones internacionales de prohibición de las armas.
3. El Estado de Qatar se ha adherido a numerosos tratados y convenciones relativos a la eliminación de las armas de destrucción masiva y otras armas prohibidas.
4. El Comité Nacional para la Prohibición de las Armas difunde información y desarrolla actividades de concienciación sobre esos acuerdos entre la población civil a fin de promover la educación para el desarme y la no proliferación. También organiza talleres de concienciación anuales para alumnos y alumnas de escuelas secundarias, universidades públicas y privadas y escuelas militares y para el personal de instituciones estatales y organizaciones de la sociedad civil, a fin de aumentar la capacidad nacional en este ámbito, en consonancia con la Visión Nacional de Qatar 2030.
5. En coordinación con las autoridades pertinentes, el Comité Nacional para la Prohibición de las Armas publica información sobre las convenciones sobre las armas de destrucción masiva y sobre concienciación sobre el desarme a través de su sitio web (www.ncpw.org.qa).

6. En el marco de sus programas anuales de educación y concienciación, el Comité Nacional para la Prohibición de las Armas ha dedicado fondos a premios para alentar a los estudiantes de secundaria y universitarios, tanto varones como mujeres, a que realicen investigaciones científicas y diseñen carteles de concienciación sobre las convenciones relativas a las armas de destrucción masiva y otras armas prohibidas internacionalmente y sus peligros. El Comité ha concedido cuantiosos premios monetarios a los ganadores de los concursos. Ello demuestra el compromiso del Comité de cumplir su obligación de afirmar y apoyar el papel de Qatar en el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales. Qatar es, de hecho, un líder mundial en ese tipo de experimentos a nivel nacional, regional e internacional.
7. Se han dictado conferencias de concienciación y educación sobre las armas de destrucción masiva (biológicas, químicas y nucleares) en varias escuelas secundarias dirigidas a los alumnos de ambos sexos para educar a los estudiantes sobre los peligros de esas armas. Esas conferencias forman parte de la campaña sobre el terreno que lleva a cabo el Comité y de su misión de concienciar a los diversos sectores de la sociedad en los lugares de trabajo sobre las armas de destrucción masiva y los acuerdos de desarme.
8. El Comité Nacional para la Prohibición de las Armas ha compilado una publicación de 225 páginas titulada “Operaciones militares no relacionadas con la guerra: desarme”, dedicada a temas relacionadas con la educación para el desarme. También ha compilado un folleto de 55 páginas titulado “Actividades del Comité Nacional para la Prohibición de las Armas durante el periodo 2011-2013”, que se distribuyó a las fuerzas armadas y a los ministerios de Qatar.
9. En 2016, en coordinación con el Ministerio de Educación y Enseñanza Superior de Qatar, el Comité Nacional para la Prohibición de las Armas preparó compendios informativos sobre las armas de destrucción masiva (nucleares, químicas y biológicas) para su inclusión en los programas educativos de la enseñanza secundaria.
10. En 2012, Qatar estableció el centro regional de Doha de capacitación sobre las convenciones relativas a las armas de destrucción masiva en colaboración con la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas. El centro funciona bajo la égida del Comité Nacional para la Prohibición de las Armas y presta servicios educativos y de capacitación sobre el desarme y la no proliferación a nivel local, regional, asiático e internacional.
11. En 2014, el Comité Nacional para la Prohibición de las Armas celebró un memorando de entendimiento con la Universidad de Georgetown en Qatar, y en 2015 firmó un memorando de entendimiento con la Universidad de Qatar. Ambos memorandos se referían a acuerdos de cooperación entre las dos partes para fomentar la participación de los estudiantes y el personal docente en actividades académicas y de investigación que vinculen los aspectos teóricos y aplicados de la función que desempeñan las convenciones relativas a la prohibición de las armas en el apoyo a la paz y la seguridad internacionales, así como para promover la conciencia y la educación para el desarme y la no proliferación.
12. El Comité Nacional para la Prohibición de las Armas ha incluido por primera vez a estudiantes universitarios en delegaciones nacionales a conferencias internacionales sobre desarme. Entre esas delegaciones a conferencias internacionales cabe citar las siguientes:

- a) En 2016, un estudiante y una estudiante de la Universidad de Georgetown en Qatar asistieron a la Conferencia General del Organismo Internacional de Energía Atómica;
 - b) También en 2016, dos alumnas de la Universidad de Qatar asistieron a la Octava Conferencia de Examen de los Estados Partes en la Convención sobre las Armas Biológicas;
 - c) En 2017, cuatro estudiantes de la Universidad de Qatar asistieron a la Conferencia de los Estados Partes para el Examen del Funcionamiento de la Convención sobre las Armas Químicas en La Haya y a la Conferencia de Examen de los Estados Partes en la Convención sobre las Armas Biológicas en Ginebra;
 - d) En 2018, un estudiante de la Universidad de Qatar asistió a la Cuarta Conferencia de los Estados Partes para el Examen del Funcionamiento de la Convención sobre las Armas Químicas en La Haya.
13. De 2017 a 2020, en colaboración con el Qatar Debate Centre de la Qatar Foundation, el Comité Nacional para la Prohibición de las Armas celebró cuatro debates públicos sobre las convenciones relativas a las armas de destrucción masiva dirigidos a estudiantes universitarios en Qatar. Entre los participantes cabe citar la Universidad de Qatar, la Universidad de Georgetown en Qatar, la Universidad Carnegie Mellon en Qatar, el Weill Cornell Medical College en Qatar y la Sherborne School en Qatar.

III. Aplicación de las recomendaciones por las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales y regionales

A. Oficina de Asuntos de Desarme

[Original: inglés]

6. La Oficina de Asuntos de Desarme continuó con su labor de promover la educación para el desarme y la no proliferación, centrándose en seguir aplicando las recomendaciones formuladas en el estudio de las Naciones Unidas de 2002 sobre la cuestión.
7. Se añadieron varios nuevos elementos al contenido del sitio web de educación sobre el desarme. Entre ellos se encuentra una novela histórica muy laureada sobre una joven que vivía con su familia en Hiroshima (Japón) durante el último año de la Segunda Guerra Mundial. Con el título de *The Last Cherry Blossom*, el relato de ficción de la escritora Kathleen Burkinshaw se basa en la vida de su madre, que con 12 años fue testigo del horror de la primera bomba atómica del mundo.
8. La Oficina también se asoció con Hibakusha Stories, una iniciativa de la organización no gubernamental Youth Arts New York, para organizar un taller destinado a ayudar a los profesores de secundaria de la ciudad de Nueva York a alentar a sus estudiantes a que pensaran de manera crítica sobre las cuestiones relacionadas con las armas nucleares. El taller de formación de profesores, celebrado en la Sede de las Naciones Unidas, incluyó testimonios de defensores de los *hibakusha*, una exposición informativa sobre las novedades en la Primera Comisión durante el septuagésimo cuarto período de sesiones de la Asamblea General y una presentación sobre el efecto destructivo de una explosión nuclear en una zona urbana poblada.
9. En una nueva adición a su colección de trabajos de estudiantes de todo el mundo, el sitio web de educación sobre el desarme presentó un segundo proyecto realizado

por estudiantes de la escuela secundaria de Nagasaki Higashi, del Japón, sobre los efectos de los bombardeos atómicos vistos a través de los ojos de sus supervivientes (*hibakusha*).

10. Durante el período de que se informa, diplomáticos y otros funcionarios de 50 Estados Miembros participaron en el Programa de las Naciones Unidas de Becas sobre Desarme, una iniciativa creada por la Asamblea General en su décimo período extraordinario de sesiones en 1978 y aplicada por la Oficina de Asuntos de Desarme. Al impartir capacitación especializada a los receptores de las becas sobre desarme, el Programa siguió apoyando una mayor especialización en las cuestiones relacionadas con el desarme, el control de armamentos y la no proliferación, así como una mejor comprensión de las dificultades y las oportunidades que se plantean en el ámbito del desarme multilateral y la seguridad internacional.

11. La Oficina continuó ofreciendo oportunidades, por conducto del Programa de Expertos Asociados de las Naciones Unidas, a los jóvenes licenciados para que pudieran acumular experiencia profesional. Además, en 2018 la Oficina capacitó a más de 25 licenciados en Nueva York, Ginebra y Viena mediante el programa de pasantías de las Naciones Unidas.

12. En 2019 se alcanzaron una serie de hitos en las iniciativas para apoyar el acceso de los jóvenes al ámbito del desarme. En su resolución 74/64, de 12 de diciembre de 2019, titulada “La juventud, el desarme y la no proliferación”, la Asamblea General reafirmó la importante contribución positiva que los jóvenes pueden hacer al sostenimiento de la paz y la seguridad. Además, la Oficina puso en marcha una nueva iniciativa de extensión dirigida a los jóvenes llamada Youth4Disarmament, con el objetivo de conectar a jóvenes de diversas partes del mundo con expertos para que puedan aprender sobre los problemas actuales de seguridad internacional, la labor de las Naciones Unidas y la forma en que los jóvenes pueden participar de manera activa en ella. En el marco de la iniciativa, la Oficina reunió en varias ocasiones a jóvenes para tratar sobre cuestiones relacionadas con la paz y la seguridad internacionales.

13. Con el generoso apoyo financiero del Gobierno de Alemania, la Oficina puso en marcha un llamado a la presentación de solicitudes para el programa de capacitación Jóvenes Paladines del Desarme, que ofrece a diez jóvenes oportunidades de formación sobre cuestiones de desarme y un viaje de estudios de dos semanas de duración a Viena, Ginebra, Hiroshima y Nagasaki.

14. Durante el período de que se informa, la oficina de Viena de la Oficina de Asuntos de Desarme siguió ampliando su participación en actividades de concienciación y educación relacionadas con el desarme, la no proliferación y el control de armamentos, y organizó una serie de actividades de extensión y creación de capacidad para jóvenes profesionales, en particular mujeres. Además, la oficina de Viena creó en su plataforma de aprendizaje en línea, Disarmament Education Dashboard, una serie de cursos de autoaprendizaje en línea sobre cuestiones relacionadas con el desarme y la no proliferación, y siguió mejorando el contenido y las funciones de la plataforma.

15. La plataforma de aprendizaje en línea se ha convertido en un instrumento esencial que utilizan los participantes en los cursos de capacitación, los asociados, los donantes y, cada vez más, el público en general. La plataforma permite la creación de cursos de capacitación especialmente adaptados, tanto básicos como avanzados, en función de la demanda del público al que van dirigidos.

16. La oficina de Viena continuó con sus contactos con las organizaciones y entidades con sede en Viena en los ámbitos del desarme, la no proliferación y el control de armamentos, apoyando una serie de actividades de extensión y educación, en particular para jóvenes profesionales en ese ámbito. También continuó su alianza

con la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE) a fin de aplicar un programa de formación y desarrollo de la capacidad para jóvenes profesionales en la región de la OSCE. Durante el período de que se informa, la OSCE concedió, a través de su Beca para la Paz y la Seguridad, becas electrónicas para 250 profesionales que se hallaban al principio de su carrera profesional y capacitación presencial a un pequeño número de participantes patrocinados, en particular mujeres.

17. Durante todo el período de que se informa, el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz, el Desarme y el Desarrollo en América Latina y el Caribe colaboró con los Estados para empoderar a los jóvenes, a fin de asegurarse de que sus espacios de educación y esparcimiento siguieran siendo refugios seguros, protegidos del flagelo de la violencia de las armas pequeñas.

18. Mediante una investigación consistente en el seguimiento de los medios, el Centro Regional observó los incidentes relacionados con armas pequeñas en las escuelas de la región. Los incidentes incluían actos de violencia cometidos con armas y también la mera presencia ilegal de armas en los recintos escolares. El Centro Regional examinó el creciente fenómeno de la violencia relacionada con las armas pequeñas en las escuelas de toda la región, junto con las políticas públicas vigentes y las respuestas legislativas a nivel nacional. El resultado fue un exhaustivo estudio publicado por el Centro Regional sobre cómo se habían abordado en los Estados de América Latina y el Caribe el fenómeno de las armas pequeñas en las escuelas y las dificultades conexas y las respuestas ante ellas. El estudio contribuyó con éxito a lograr respuestas programáticas eficaces y bien informadas diseñadas para fortalecer la capacidad institucional de los Estados para abordar el desafío, así como generar impulso para la transformación social.

19. El Perú invitó al Centro Regional a reproducir ese trabajo a nivel local, dirigiéndose a las juntas educativas municipales y los profesores, y a una red de dirigentes de grupos de jóvenes con sede en Lima, en relación con el vínculo entre las armas y las escuelas.

20. Entre marzo y noviembre de 2019, el Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en Asia y el Pacífico llevó a cabo una evaluación de referencia de las necesidades de educación para la paz y el desarme en determinados Estados de la región. El proyecto tenía por objeto determinar la mejor manera de ayudar a los Estados Miembros a mejorar la eficacia de la educación para el desarme para promover la paz, la seguridad y el desarrollo sostenible a nivel internacional. La evaluación se llevó a cabo en Bangladesh, Filipinas, Indonesia, las Islas Salomón, Kirguistán, Myanmar, Nepal, Sri Lanka y Tayikistán.

21. La evaluación de referencia para la educación para el desarme ofreció una visión en profundidad de las lagunas en los conocimientos y la programación en los países seleccionados. También indicó posibles temas y necesidades a nivel subregional y regional, entre los que cabe citar la incorporación de campañas de educación y concienciación sobre el desarme, la elaboración de programas para el género y la juventud, y la importancia de educar a los educadores. La evaluación de referencia ofreció una base en que podrán asentarse las actividades futuras de educación para el desarme, centradas en construir entornos más seguros para las generaciones venideras en Asia y el Pacífico. El Centro Regional desarrolló y puso en marcha dos proyectos, titulados “Innovación responsable para un entorno seguro en Asia y el Pacífico” y “Educar a los educadores: fortalecimiento de las infraestructuras académicas para la educación para el desarme y la no proliferación en Asia”, que abordan esferas de importancia crítica para la educación para el desarme.

22. En 2019 y 2020, el Centro Regional mantuvo su colaboración activa con la oficina de Hiroshima del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional

e Investigaciones en la aplicación del Programa de Capacitación sobre Desarme Nuclear y No Proliferación, dedicado al 75° aniversario del bombardeo atómico de Hiroshima y Nagasaki, y el 50° aniversario del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares.

23. El Centro Regional se esforzó activamente por implicar a los jóvenes en las cuestiones relativas al control de armamentos, el desarme y la no proliferación. Entre el 15 y el 19 de julio de 2019, el Centro Regional ayudó a la Embajada de los Estados Unidos en Nepal y a la Yountn Thinkers' Society, una organización no gubernamental local, a recibir a 200 jóvenes delegados procedentes de 20 países asiáticos a la conferencia de Everest International "Modelo de las Naciones Unidas", celebrada en Katmandú. Los días 21 y 22 de agosto de 2019, el Centro Regional continuó ese apoyo contribuyendo a la conferencia Rotaract Global "Modelo de las Naciones Unidas", organizada en Pokhara (Nepal) por el distrito de Nepal y Bhután de Rotary International, y congregó a aproximadamente 100 jóvenes de Bhután, la India, el Líbano, Nepal, el Pakistán y Uganda que acudieron para participar en una simulación de una conferencia de las Naciones Unidas. En ambas reuniones, el Centro Regional celebró sesiones de expertos sobre cuestiones que iban desde la no proliferación nuclear hasta la ciberseguridad o la prevención del extremismo violento, pasando por la agenda sobre las mujeres y la paz y la seguridad.

24. El Centro Regional se asoció y contribuyó a la 14ª Cumbre Internacional de Jóvenes en los Medios, celebrada en julio y agosto de 2019 en Pokhara. La cumbre reunió a jóvenes cineastas de 30 países e impartió talleres de capacitación sobre medios de comunicación en los que los asistentes producían filmaciones temáticas sobre cuestiones actuales de interés mundial, como la discriminación, el medio ambiente, la pobreza, la violencia por razón del género y el empoderamiento de los jóvenes.

25. En febrero de 2020, el Centro Regional, en colaboración con el Departamento de Asuntos Políticos y de Consolidación de la Paz y la República de Corea, inició un proyecto dedicado a la cuestión de los jóvenes y el desarme, titulado "Un futuro sin armas: perspectivas de los jóvenes sobre el desarme y la no proliferación en Asia Nororiental".

26. El Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en África siguió distribuyendo su boletín electrónico a aproximadamente 8.000 suscriptores en todo el mundo, en el que proporcionaba información no solo sobre el mandato y las actividades del Centro Regional sino también sobre las tendencias actuales y las direcciones futuras en la comunidad de desarme.

B. Departamento de Comunicación Global

[Original: inglés]

27. La red mundial de 59 centros de información de las Naciones Unidas del Departamento de Comunicación Global siguió divulgando información e interesando y educando al público en los idiomas locales sobre cuestiones de desarme y no proliferación.

28. Durante el período de que se informa, los centros de información organizaron eventos y campañas para promover la labor de las Naciones Unidas relacionada con el desarme y la no proliferación, y para educar a los jóvenes y al público en general sobre esas cuestiones y sobre las devastadoras consecuencias de las armas nucleares.

29. En 2018, con motivo del Día Internacional contra los Ensayos Nucleares, que se celebra el 29 de agosto, la Organización del Tratado de Prohibición Completa de

los Ensayos Nucleares y la organización no gubernamental española Paz y Cooperación lanzaron una campaña en la que se invitaba a estudiantes de hasta 17 años de edad a que presentaran creaciones artísticas para promover el fin de las explosiones nucleares y el trabajo de consuno por un mundo más seguro. Para conmemorar el Día Internacional en 2019, las entradas ganadoras se expusieron en un evento celebrado en la Oficina de las Naciones Unidas en Viena moderado por el Director del Servicio de Información de las Naciones Unidas en Viena.

30. En diciembre de 2018, dos participantes del Servicio de Visitantes del Servicio de Información de las Naciones Unidas en Viena se sumaron a sus homólogos de Nueva York y Ginebra para la segunda ronda de un programa informativo sobre el poder de destrucción de las armas nucleares, organizado por el Museo Conmemorativo de la Paz de Hiroshima (Japón). El programa tenía por objeto aportar al personal y los guías turísticos del Servicio de Visitantes de las Naciones Unidas conocimientos de primera mano para ayudarlos a explicar las exposiciones sobre el tema y a comunicar de manera eficaz el objetivo de las Naciones Unidas de un mundo sin armas nucleares.

31. En 2019, la Oficina de las Naciones Unidas en Kiev expuso en línea una serie de fotografías procedentes de diversas entidades de las Naciones Unidas y de asociados en Ucrania que ilustraban los peligros de las minas, las actividades de desminado y las poblaciones afectadas. Las fotografías se expusieron también en el centro de la ciudad de Kiev durante la celebración del Día Internacional de Información sobre el Peligro de las Minas y de Asistencia para las Actividades relativas a las Minas en abril de 2019, y posteriormente en las regiones orientales de Ucrania. Además, la oficina prestó apoyo de comunicación al subgrupo de actividades relativas a las minas del equipo humanitario en el país y, junto con la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios, preparó una campaña de comunicación para el Día Internacional en Facebook e Instagram. La oficina también creó un cuestionario dedicado a la concienciación sobre las minas que llegó a más de 32.000 personas en Facebook.

32. En septiembre de 2019, la Directora del Centro de Información de las Naciones Unidas de Tokio moderó un evento organizado conjuntamente por el centro y organizaciones de la sociedad civil para celebrar el Día Internacional para la Eliminación Total de las Armas Nucleares. Los oradores, entre los que se encontraba la conocida actriz Yoshinaga Sayuri, destacaron la importancia de utilizar todas las vías posibles para trabajar en pro de la abolición de las armas nucleares.

33. El Centro de Información de las Naciones Unidas de Tokio subtituló en japonés y, en septiembre de 2019, publicó en su canal de YouTube un vídeo titulado “What is the Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons?” (¿Qué es el Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares?). El Centro, junto con la Red de Organizaciones no Gubernamentales del Japón para la Abolición de las Armas Nucleares, organizó en el edificio de la sede de la Universidad de las Naciones Unidas un simposio para celebrar el Día Internacional para la Eliminación Total de las Armas Nucleares. El Centro presentó el mensaje del Secretario General con motivo del Día Internacional, junto con mensajes relacionados con la paz, seguido de presentaciones a cargo de los representantes del Ministerio de Relaciones Exteriores y de la Red de Organizaciones No Gubernamentales.

34. En septiembre de 2019, el Centro Regional de Información de las Naciones Unidas para Europa Occidental, situado en Bruselas, prestó apoyo a la inauguración de una exposición sobre el bombardeo atómico de Hiroshima y Nagasaki y las consecuencias de la proliferación nuclear. El Oficial Encargado del Centro para Alemania pronunció las palabras introductorias.

Biblioteca Dag Hammarskjöld

35. La Biblioteca Dag Hammarskjöld analizó e indizó todos los documentos publicados y examinados por la Primera Comisión durante el septuagésimo tercer y el septuagésimo cuarto período de sesiones de la Asamblea General, así como los discursos y las votaciones sobre el desarme, y los puso en línea, a disposición de los delegados, los funcionarios de las Naciones Unidas e investigadores de todo el mundo.

Sitios web y medios sociales

36. El Departamento creó y mantuvo el sitio web de la Conferencia de las Partes de 2020 encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares, un sitio multilingüe, institucional y plenamente accesible, y actualizó y mantuvo el sitio web del Comité del Consejo de Seguridad establecido en virtud de la resolución [1540 \(2004\)](#) y el sitio web del Comité de Estado Mayor.

37. El Departamento también actualizó y mantuvo los sitios web multilingües y plenamente accesibles de los siguientes Días Internacionales instituidos por mandato de la Asamblea General:

- Día Internacional contra los Ensayos Nucleares (29 de agosto);
- Día Internacional para la Eliminación Total de las Armas Nucleares (26 de septiembre);
- Día Internacional de Información sobre el Peligro de las Minas y de Asistencia para las Actividades relativas a las Minas (4 de abril);
- Día de Conmemoración de Todas las Víctimas de la Guerra Química (30 de noviembre).

38. Durante el período de que se informa, el equipo de medios sociales siguió presentando y promoviendo la labor de las Naciones Unidas relativa a las actividades de desarme en los seis idiomas oficiales, así como en portugués, suajili e hindi. El equipo de medios sociales prestó a las oficinas de los equipos de comunicaciones de todo el sistema de las Naciones Unidas asesoramiento periódico sobre la creación de mensajes de gran impacto para los medios sociales y trabajó para favorecer una mejor comprensión de la importancia del desarme por parte del público en general, destacando la labor de la Organización en pro del desarme general y completo. Las publicaciones y las actividades estaban relacionadas con eventos de actualidad, la publicación de informes, declaraciones del Secretario General y otros altos funcionarios y con la celebración de días internacionales y ocasiones especiales de las Naciones Unidas.

39. Los productores de noticias y contenido del Departamento brindaron cobertura multimedia a una amplia gama de actividades relacionadas con el desarme, como la remoción de minas terrestres, la rehabilitación e integración de excombatientes, y el gasto militar, así como con cuestiones como el impacto de las armas pequeñas y las armas ligeras y la representación de las mujeres en el desarme y la no proliferación nuclear.

40. La operación UNifeed del Departamento, que produce paquetes de vídeo para los medios de todo el mundo, produjo 45 paquetes sobre cuestiones de desarme entre junio de 2018 y mayo de 2020. El Departamento también produjo reportajes de vídeo sobre llamamientos a un mundo libre de armas, incluido el llamamiento hecho en la reunión del Secretario General con Su Santidad el Papa Francisco en diciembre de 2019, un reportaje especial sobre el Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares en mayo de 2019 y la visita de los *hibakusha* a la Sede de las Naciones Unidas en octubre de 2019.

Iniciativa Impacto Académico de las Naciones Unidas

41. La Iniciativa Impacto Académico de las Naciones Unidas inició una serie de entrevistas sobre educación para el desarme en marzo de 2020. El Punto Focal para la Participación de los Jóvenes de la Oficina de Asuntos de Desarme participó en una entrevista sobre los programas educativos para los jóvenes puestos en marcha por la oficina, como la iniciativa Youth4Disarmament y los concursos “Carteles por la paz”, “Arte por la paz” y “Poesía por la paz”. La serie incluyó también un repaso de la importancia del desarme y la paz como parte esencial de la educación, una entrevista con Yoshiro Tanaka, de la Universidad J. F. Oberlin de Tokio, y una entrevista con Kehkashan Basu, una joven activista que ha tenido gran impacto con su labor en los ámbitos de la justicia climática y el desarme.

C. Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme

[Original: inglés]

42. Reconociendo la importancia de la educación y la capacitación para el desarme y la no proliferación, a fines de 2019 el Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme inició un programa de investigadores visitantes a fin de permitir que investigadores de todo el mundo pasaran hasta cuatro meses en Ginebra y contribuyeran a la calidad y la diversidad de la investigación y el diálogo sobre el desarme allí. El Instituto también creó un programa profesional para graduados con el fin de facilitar el que los jóvenes exploraran la seguridad internacional y el desarme como posible trayectoria profesional. El Instituto sigue ofreciendo exposiciones informativas a estudiosos visitantes, parlamentarios, funcionarios gubernamentales y grupos de estudiantes y, en 2019, organizó más de 30 eventos, la mayoría de ellos abiertos al público y varios transmitidos en directo por la web.

43. En 2019, el Instituto sacó 42 publicaciones, un número creciente de ellas no solo en inglés, sino también en español y francés. A fin de hacer que su investigación y sus conocimientos sean accesibles a un público más amplio y más joven, el Instituto amplió su producción para incluir pequeñas animaciones sobre cuestiones de desarme, breves comentarios y análisis, y la creación de centros de recursos electrónicos sobre cuestiones como el género y la política cibernética.

44. En 2019, la Subdivisión de Ginebra de la Oficina de Asuntos de Desarme y el Instituto iniciaron un programa de orientación sobre el desarme, fundamentalmente dirigido a diplomáticos y representantes recién llegados a Ginebra. La finalidad del curso es familiarizar a los profesionales que trabajan en Ginebra con las cuestiones críticas relacionadas con la seguridad y llamar su atención sobre los conocimientos, análisis y herramientas que tienen a su disposición para sus avances, deliberaciones y negociaciones sobre cuestiones y acuerdos internacionales relativos al control de armamentos y el desarme. El curso tuvo una gran acogida y, dado el interés que se mostró en él, se repetirá en 2020.

45. Además, el Instituto sigue prestando apoyo al Programa Anual de Capacitación sobre Desarme Nuclear y No Proliferación que organiza la oficina del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones en Hiroshima (Japón).

46. Siguen en marcha muchas de las actividades educativas del Instituto que se describen en informes anteriores del Secretario General. En el informe anual que el Director transmite a la Asamblea General y en el sitio web (www.unidir.org) figura información más detallada sobre aspectos específicos de esas actividades.

D. Organismo Internacional de Energía Atómica

[Original: inglés]

47. Las actividades de divulgación y los cursos de capacitación del Organismo Internacional de Energía Atómica tienen por fin promover la concertación de acuerdos de salvaguardias amplias y protocolos adicionales y respaldar su aplicación con seminarios, reuniones informativas, actividades de capacitación y publicaciones. Entre 2018 y 2019, el Organismo organizó talleres de extensión para diplomáticos de las misiones permanentes y las embajadas situadas en Berlín, Bruselas, Ginebra y Londres, talleres nacionales para Nepal y Omán, y visitas a los países a Cabo Verde, Eritrea y Santo Tomé y Príncipe. Además, el Organismo celebró consultas con representantes de varios Estados Miembros y Estados no miembros en Addis Abeba, Bangkok, Ginebra, Yakarta, Lisboa, Nueva York y Viena.

E. Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares

[Original: inglés]

48. Durante todo el período de que se informa, la Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares continuó con su programa de actividades integradas de divulgación y fomento de la capacidad, educación y capacitación con el fin de fomentar la concienciación y mejorar la comprensión del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares y su régimen de verificación.

49. Además de mantener contactos con los Estados, las organizaciones internacionales y regionales y las organizaciones no gubernamentales, la Comisión también se esforzó por mejorar la cooperación con las universidades y las instituciones académicas a fin de alentar la investigación y los análisis relacionados con el Tratado y su régimen de verificación, y de promover la integración del Tratado en los planes de estudios.

50. La Séptima Conferencia del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares: Ciencia y Tecnología se celebró en Viena del 24 al 28 de junio de 2019 para reforzar la fuerte relación entre la comunidad científica y tecnológica y la Comisión.

51. La Comisión recibió a becarios del Programa de las Naciones Unidas de Becas, Capacitación y Servicios de Asesoramiento sobre Desarme para visitas de estudio intensivas en 2018 y 2019.

52. El Grupo de Jóvenes de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares aceleró sus esfuerzos para promover la entrada en vigor del Tratado y el establecimiento de su régimen de verificación. Los miembros del Grupo de Jóvenes organizaron y participaron en conferencias y eventos, escribieron artículos de opinión, publicaron artículos y abogaron por el Tratado en los foros mundiales sobre la paz y la seguridad internacionales.

F. Organización para la Prohibición de las Armas Químicas

[Original: inglés]

53. La educación y las actividades de extensión son vitales para que se siga aplicando la Convención sobre las Armas Químicas. En reconocimiento de ello, durante el período de que se informa, la Organización para la Prohibición de las

Armas Químicas (OPAQ) mantuvo contactos activos con sus principales interesados, a saber, los Estados partes en la Convención, la industria química, la comunidad científica, el mundo académico y los educadores, y el público en general.

54. El Consejo Consultivo en Enseñanza y Divulgación de la OPAQ siguió asesorando y asistiendo a la Secretaría Técnica de la OPAQ sobre cuestiones críticas relativas a la educación y las actividades de extensión. En la actualidad, su labor se centra en apoyar los esfuerzos para aumentar la concienciación específica sobre las actividades de la OPAQ y la urgencia de prevenir el resurgimiento de las armas químicas.

55. Las actividades de educación y divulgación están integradas en los programas de la Organización y buscan no solo educar al público principal de la OPAQ, sino también crear y mantener un proceso de participación, apoyando así la aplicación de la Convención. La educación también será una consideración importante a la hora de diseñar y construir el nuevo Centro de Química y Tecnología de la OPAQ.

G. Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América Latina y el Caribe

[Original: español]

56. Desde 2016, la Conferencia General del Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América Latina y el Caribe (OPANAL) ha adoptado los documentos CG/E/05/2016, del 10 de noviembre de 2016, y CG/07/2019, del 7 de noviembre de 2019, en los que se informa de las actividades del Organismo en educación para el desarme y la no proliferación. Igualmente se han adoptado las resoluciones CG/E/Res.04/2017, del 28 de septiembre de 2017; CG/E/Res.03/2018 y CG/E/Res.04/2018, del 15 de noviembre de 2018; y CG/Res.10/2019 y CG/Res.11/2019, del 7 de noviembre de 2019, mediante las cuales se promueven y se da continuidad a las actividades en esta materia.

57. En noviembre de 2015, la Conferencia General del OPANAL aprobó la resolución CG/Res.01/2015, mediante la cual se dio reapertura al programa de pasantías organizado en dos modalidades: con apoyo económico, para Estados miembros del Caribe, y sin apoyo económico, para el resto del mundo.

58. El programa de pasantías con apoyo económico tiene la finalidad de incentivar la participación de los Estados miembros del Caribe en los trabajos del OPANAL. Por ello, el 26 de noviembre de 2015 se firmó un acuerdo de cooperación entre el OPANAL y el Reino de los Países Bajos, Estado parte en el Protocolo Adicional I, para brindar apoyo financiero a los pasantes caribeños.

59. Desde entonces, en la primera modalidad se ha recibido a ocho jóvenes de Belice, Dominica, Guyana, Haití, Jamaica y Santa Lucía. En la segunda modalidad, se ha recibido a 15 estudiantes de Alemania, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, Francia, Japón y México.

60. El OPANAL colabora con el Instituto Matías Romero de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México y el James Martin Center for Nonproliferation Studies del Middlebury Institute of International Studies at Monterey para llevar a cabo, cada año, desde 2014, la Escuela de Verano sobre Desarme y No Proliferación para diplomáticos de América Latina y el Caribe. Hasta 2019, se han llevado a cabo cinco ediciones y se espera que en 2020 se lleve a cabo la sexta edición.

61. Desde 2017, se han llevado a cabo cuatro ediciones del curso sobre desarme y no proliferación de armas nucleares en Montevideo (Uruguay) del 11 al 15 de diciembre de 2017, La Paz (Bolivia) del 3 al 7 de diciembre de 2018, la Ciudad de

Guatemala (Guatemala) del 13 al 17 de mayo de 2019 y Managua (Nicaragua) del 24 al 27 de septiembre de 2019. Los cursos fueron impartidos de manera presencial, en español, y se contó con el apoyo de Sergio de Queiroz Duarte, ex Alto Representante de Naciones Unidas para Asuntos de Desarme, como instructor.

62. A través de las declaraciones conjuntas que emite dos veces al año el Organismo, el 14 de febrero en conmemoración de la apertura a firma del Tratado de Tlatelolco y el 26 de septiembre en conmemoración del Día Internacional para la Eliminación Total de las Armas Nucleares, los Estados miembros mantienen la importancia de incentivar la educación para el desarme y la no proliferación, convencidos de que es una contribución efectiva para la consolidación de la paz y la seguridad internacionales.

63. En el 50º aniversario del Tratado de Tlatelolco, celebrado en 2017, se llevó a cabo el seminario internacional “Un mundo libre de armas nucleares: ¿Es deseable? ¿Es posible? ¿Cómo podría lograrse?” con 12 expertos de diferentes nacionalidades. En el 51º aniversario, celebrado en 2018, se llevaron a cabo una serie de jornadas culturales sobre la relevancia del Tratado de Tlatelolco. Asimismo, durante los festejos del 52º aniversario, celebrados en 2019, se llevó a cabo un ciclo de conferencias sobre los antecedentes del Tratado de Tlatelolco y la importancia del Tratado. En 2020, en el marco del 53º aniversario, se realizó el conversatorio “Relevancia y vigencia del Tratado de Tlatelolco ante los retos actuales para el desarme nuclear”.

64. El OPANAL considera que una de las mejores estrategias para promover la educación para el desarme y la no proliferación es la continua cooperación con el mundo académico, las organizaciones de la sociedad civil, las organizaciones no gubernamentales, los centros de investigación y otras instituciones de la misma índole.

IV. Aplicación de las recomendaciones por la sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales

A. Grupo de Ética y Ciencias Emergentes de la Universidad Politécnica del Estado de California

65. En los últimos dos años, el Grupo de Ética y Ciencias Emergentes de la Universidad Politécnica del Estado de California, en San Luis Obispo (Estados Unidos de América), ha seguido innovando en los ámbitos de la inteligencia artificial y la robótica, especialmente en materia de seguridad, defensa e inteligencia. Este es un ámbito que el Grupo ayudó a definir, y su labor sigue marcando los programas de investigación en todo el mundo. Por ejemplo, el Grupo ha comenzado recientemente un nuevo proyecto sobre los aspectos éticos de la policía predictiva, financiado por la Fundación Nacional de Ciencias de los Estados Unidos. Si bien ahora mismo esta es una cuestión nacional, también tiene aplicaciones e implicaciones para la seguridad internacional. En los últimos años, el Grupo también se ha centrado en delimitar y explorar nuevas cuestiones en otros ámbitos, como futuros conflictos en el Ártico y el espacio ultraterrestre. Además de al mundo académico, el Grupo también asesora sobre tecnoética a la industria, a los organismos públicos y a las organizaciones no gubernamentales.

B. Centro de Ginebra para la Política de Seguridad

66. El Centro de Ginebra para la Política de Seguridad, una fundación internacional creada en 1995 por iniciativa de Suiza y que en la actualidad cuenta con 54 Estados miembros, imparte capacitación sobre una amplia gama de cuestiones relacionadas con la seguridad, incluidos el desarme y la no proliferación, a cientos de representantes de Gobiernos, organizaciones internacionales, la sociedad civil y el sector privado de todo el mundo. Los cursos ejecutivos específicos sobre esos temas dictados entre 2018 y 2020 se referían al Tratado sobre el Comercio de Armas, así como al control de armas en las regiones de Oriente Medio y Norte de África y el derecho internacional sobre el desarme. Los módulos sobre desarme y proliferación de armas estaban incluidos en la mayoría de los demás cursos avanzados. En www.gcsp.ch se proporciona más información.

C. James Martin Center for Non-Proliferation Studies

67. Desde su fundación en 1989, el James Martin Center for Nonproliferation Studies ha luchado contra la diseminación de armas de destrucción masiva formando a la próxima generación de especialistas en la no proliferación y concienciando al público mundial acerca de cuestiones relacionadas con las armas de destrucción masiva. Los alumnos de la maestría en estudios de no proliferación y terrorismo cursan un programa de estudios de dos años de duración que combina clases presenciales a través del Middlebury Institute of International Studies at Monterey (Estados Unidos de América) con capacitación en el empleo en el Centro y a través de pasantías en organizaciones internacionales en el ámbito de la no proliferación y el desarme. Además de los licenciados, también tienen oportunidad de recibir formación especializada de los expertos del Centro, que imparten capacitación en diferentes formatos, instructores y alumnos de secundaria, estudiantes universitarios, funcionarios públicos, diplomáticos y científicos. Cada vez más, el Centro ha utilizado distintas herramientas de aprendizaje en línea y nuevas tecnologías para comunicarse con una mayor diversidad de comunidades. Los seminarios y eventos dirigidos por el Centro se graban y se cargan con frecuencia en su sitio web a fin de facilitar el acceso público al contenido educativo relacionado con la no proliferación y el desarme. Además, el Centro utiliza cada vez más las redes sociales para difundir información y llegar a un público muy diverso y ha puesto en marcha programas de capacitación que utilizan herramientas y tecnologías de código abierto, como las imágenes geoespaciales, la modelización tridimensional y el análisis de macrodatos para reforzar la verificación del desarme y la no proliferación. El Centro también ha aumentado recientemente sus actividades de divulgación dirigidas a las mujeres jóvenes, a fin de alentarlas a que estudien y trabajen en el ámbito del desarme y la no proliferación. En la dirección www.nonproliferation.org figura más información sobre las actividades de enseñanza en línea del Centro, incluidos los programas multimedia.

D. Lawyers Committee on Nuclear Policy

68. El Lawyers Committee on Nuclear Policy realiza investigaciones y actividades de promoción en apoyo de la eliminación de las armas nucleares en todo el mundo y de un mundo más justo y pacífico por medio del respeto del derecho nacional e internacional. En octubre de 2018, el Comité de Derechos Humanos consideró que el uso y la amenaza del uso de las armas nucleares era incompatible con el derecho a la vida. La organización analizó y difundió esa conclusión en eventos y escritos. Comentó las últimas novedades en el ámbito de las armas nucleares, desde la disputa

por el Tratado entre los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas sobre la Eliminación de Sus Misiles de Alcance Intermedio y de Menor Alcance hasta una reunión del Consejo de Seguridad sobre la próxima Conferencia de las Partes encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares. La organización instó a las autoridades a que se tomaran en serio los efectos desestabilizadores de las nuevas tecnologías, unos efectos que están aumentando el peligro de una guerra nuclear. Un miembro de la Junta de la organización impartió un seminario universitario sobre derecho internacional y armas nucleares, y el Director Ejecutivo habló en varias facultades de derecho.

E. Alcaldes por la Paz

69. Como parte de sus esfuerzos por fomentar e incrementar el apoyo público internacional para el logro de un mundo libre de armas nucleares, Alcaldes por la Paz organiza las siguientes iniciativas de educación para la paz a fin de alentar a las nuevas generaciones más jóvenes a que participen en actividades de paz: a) el Programa de Intercambio para los Jóvenes en Apoyo de la Paz, a través del cual se invita a jóvenes a Hiroshima (Japón) para que asistan a programas centrados en las experiencias de los *hibakusha* y su deseo de paz; b) una pasantía durante la cual el personal de las ciudades miembros extranjeras trabajan como pasantes en la secretaría de Alcaldes por la Paz; c) el programa Jóvenes Voluntarios por la Paz, a través del cual se forma a estudiantes de Hiroshima para ser guías turísticos angloparlantes en el Parque Conmemorativo de la Paz; d) el Foro de la Juventud, en el cual los jóvenes presentan y discuten las ideas sobre la paz que han desarrollado por medio de las actividades de paz; e) la promoción de la educación para la paz para concienciar a las generaciones más jóvenes; y f) la promoción de la certificación del curso Hiroshima-Nagasaki de estudios sobre la paz para los cursos universitarios que exponen las realidades de los bombardeos atómicos.

F. Comité de ONG sobre el Desarme, la Paz y la Seguridad

70. El Comité de ONG sobre el Desarme, la Paz y la Seguridad lleva desde 1970 siendo una voz eficaz en defensa del desarme. Desde el principio se centró en la necesidad de abolir las armas nucleares. Este continúa siendo su foco de atención, y la abolición de las armas nucleares debe permanecer dentro del marco del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares, pero esos progresos deben hacerse en las esferas de la reducción, el control y las inspecciones de armamentos. El Comité apoya el Tratado entre los Estados Unidos de América y la Federación de Rusia sobre Medidas para la Ulterior Reducción y Limitación de las Armas Estratégicas Ofensivas y la plena aplicación del acuerdo de las Naciones Unidas con el Irán. Además, desde 1970, el Comité ha publicado *Disarmament Times*, que ahora puede consultarse en línea en la dirección <https://ngodisarm.org/>. En esa publicación, el Comité destaca artículos de autores de la Oficina de Asuntos de Desarme, el Lawyers Committee on Nuclear Policy y de instituciones de educación superior centradas en cuestiones de desarme. El Comité recibe apoyo de la filial japonesa de Religiones para la Paz y publica las opiniones de los líderes religiosos que abogan por un mundo libre de armas nucleares.

G. Nuclear Age Peace Foundation

71. La Nuclear Age Peace Foundation se fundó en 1982. Su misión es educar y capacitar a las personas de todas las edades y procedencias para que puedan solventar los problemas tecnológicos, sociales y psicológicos más peligrosos de nuestro tiempo,

y sobrevivir y prosperar en el siglo XXI. Su trabajo se centra fundamentalmente en su Peace Literacy Institute, que ofrece un programa de estudios gratuito a alumnos de todas las edades y capacita a profesores en el uso eficaz del programa de estudios. En el sitio www.peaceliteracy.org se proporciona más información. La Fundación participa en numerosas actividades educativas centradas en la paz internacional, como la elaboración de materiales educativos impresos y en línea, la organización de charlas y el desarrollo de programas de estudio para su uso en las escuelas. Entre las actividades principales de la Fundación se incluyen las siguientes:

- Publicaciones de empleados de la Fundación;
- Más de 100 conferencias públicas sobre la necesidad de abolir las armas nucleares;
- La colaboración con estudiantes por medio de las pasantías y el programa del Peace Literacy Institute de la Fundación.

H. Parlamentarios por la No Proliferación y el Desarme Nuclear

72. Parlamentarios por la No Proliferación y el Desarme Nuclear es una red mundial formada por más de 700 parlamentarios de distintos partidos de 90 países que colaboran para evitar la proliferación de las armas nucleares, reducir los riesgos de su uso y lograr un mundo libre de esas armas.

73. Los proyectos y actividades de la organización entre 2018 y 2020 incluyeron los siguientes:

- Aplicación del Plan de Acción Parlamentaria para un Mundo Libre de Armas Nucleares, elaborado por la organización en cooperación con la Unión Interparlamentaria y la Asamblea Parlamentaria de la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa;
- Acciones y eventos para la campaña mundial Move the Nuclear Weapons Money, que tiene por objeto el recorte de los presupuestos de armas nucleares, poner fin a las inversiones en la industria de las armas nucleares y reasignar esos presupuestos e inversiones al apoyo de la paz, el clima y el desarrollo sostenible;
- Acciones y eventos para Unfold Zero, una plataforma para promover las iniciativas de las Naciones Unidas encaminadas a lograr un mundo libre de armas nucleares;
- Acciones y eventos para promover *Asegurar nuestro futuro común: una agenda para el desarme*, una publicación anunciada por el Secretario General en mayo de 2018, centrados en fomentar la implicación de los parlamentarios, las mujeres y los jóvenes;
- La enfermedad por coronavirus (COVID-19) y la paz y el desarme.

I. Barco de la Paz

74. Durante el período sobre el que se informa, el Barco de la Paz siguió participando activamente en la educación para el desarme, en particular a través de su proyecto Hibakusha, que reúne a los supervivientes de los bombardeos atómicos de Hiroshima y Nagasaki de todo el mundo para compartir sus trágicas experiencias, educar a la población acerca de las consecuencias humanitarias de las armas nucleares y pedir la abolición de esas armas. El Barco de la Paz celebró reuniones con encargados de la formulación de políticas (funcionarios municipales, nacionales y regionales y parlamentarios), dio testimonio público y se dirigió a diplomáticos y

grupos de jóvenes y los medios de difusión. Como miembro activo de la Campaña Internacional para Abolir las Armas Nucleares, el Barco de la Paz celebró más de 200 actos públicos relacionados con el desarme en el Japón, incluida la coordinación de un programa de educación para el desarme con la prefectura de Hiroshima y la Campaña, y la primera visita a Hiroshima del Premio Nobel de la Paz de 2018, Denis Mukwege. Esas actividades ayudaron a atraer la atención pública al debate sobre el desarme nuclear. Entre 2018 y 2020, aproximadamente 6.000 personas del Japón y de otros países participaron en los programas educativos a bordo del Barco de la Paz.

J. Simons Foundation

75. La Simons Foundation, con sede en el Canadá, de nuevo otorgó en 2019 y 2020, en asociación con Global Affairs Canada, sus premios de investigación de posgrado sobre el desarme, el control de armamentos y la no proliferación, elaboró documentos informativos sobre el desarme nuclear y la seguridad en el Ártico, convocó junto con otras entidades en 2018 y 2019 la Conferencia Anual de Seguridad en el Espacio Ultraterrestre del Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme en el Palacio de las Naciones en Ginebra, financió una cátedra adjunta de estudios internacionales y una beca sobre seguridad internacional en la Simon Fraser University (Canadá) en 2019, y sigue financiando las actividades de la Cátedra Simons sobre Desarme y Seguridad Mundial y Humana en la Escuela de Políticas Públicas y Asuntos Internacionales de la Universidad de British Columbia (Canadá). La Presidenta de la fundación es también socia fundadora, y la fundación es uno de los patrocinadores principales de la campaña Global Zero, que combina formulación de políticas punteras y el diálogo directo con los Gobiernos con actividades de divulgación pública, incluidas iniciativas en los medios de comunicación, en línea y a nivel comunitario a fin de hacer de la eliminación de las armas nucleares un imperativo urgente a nivel mundial.

K. Soka Gakkai International

76. Entre julio de 2018 y mayo de 2020, Soka Gakkai International llevó a cabo una amplia gama de actividades de educación para el desarme, ocupándose en particular de sensibilizar a la opinión pública acerca de los peligros de las armas nucleares, entre otras cosas, mediante exposiciones, conferencias, debates y proyecciones de películas, con frecuencia dirigidas por jóvenes. La organización trabajó para promover la importancia de la educación para el desarme en los foros de las Naciones Unidas por medio de sus declaraciones públicas y sus presentaciones en eventos paralelos. La organización estableció una alianza con el Gobierno de Guyana y la Campaña Internacional para Abolir las Armas Nucleares para organizar un foro dedicado al Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares a fin de sensibilizar a los principales interesados. Se llevaron a cabo actividades como exposiciones informativas oficiosas para concienciar sobre las amenazas relacionadas con los sistemas de armas autónomos letales, también conocidos como armas plenamente autónomas. Además, Soka Gakkai International se esforzó por llegar a las personas ajenas a la comunidad de desarme a fin de promover la concienciación, entre otras cosas, estableciendo vínculos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en las esferas de la no violencia y la consolidación de la paz.

L. Centro de Viena para el Desarme y la No Proliferación

77. El Centro de Viena para el Desarme y la No Proliferación es una organización no gubernamental internacional establecida en Viena por iniciativa del Ministerio de Relaciones Exteriores de Austria. El Centro de Viena está gestionado por el James Martin Center for Nonproliferation Studies del Middlebury Institute of International Studies at Monterey (Estados Unidos de América). El Centro de Viena sirve de plataforma específica para el debate independiente, la investigación, la educación y la capacitación para los Gobiernos nacionales, las organizaciones internacionales, el mundo académico y la sociedad civil.

78. Entre los programas principales del Centro cabe citar un breve curso bianual sobre la no proliferación nuclear y el desarme para diplomáticos, especialmente aquellos de países en desarrollo. El curso incluye un módulo preparatorio en línea. Durante el período sobre el que se informa, el Centro puso en marcha a título experimental tres nuevos cursos sobre cuestiones nucleares dirigidos a distintos públicos. El Centro organiza también numerosos talleres sobre cuestiones de no proliferación y desarme para educadores, periodistas y miembros de la comunidad internacional, y establece alianzas con organizaciones internacionales y el mundo académico para impartir programas de capacitación y divulgación. En la dirección <http://vcdnp.org> puede consultarse más información sobre las actividades del Centro.

M. Liga Internacional de Mujeres por la Paz y la Libertad

79. La Liga Internacional de Mujeres por la Paz y la Libertad, por conducto de sus secciones nacionales y su programa de desarme, Reaching Critical Will, emprendió actividades relacionadas con las recomendaciones 2, 3 y 4 entre julio de 2018 y mayo de 2020.

80. El programa Reaching Critical Will, y las secciones nacionales de Burkina Faso, el Camerún, Colombia, la República Democrática del Congo y Suecia publicaron varios recursos, guías y fichas informativas sobre el desarme, tanto de forma impresa como en línea.

81. Los representantes de Reaching Critical Will y de las secciones nacionales de Sri Lanka, Suecia y los Estados Unidos de América intervinieron en numerosos actos locales e internacionales sobre el desarme y la no proliferación nucleares y convencionales, y sobre el gasto militar. Reaching Critical Will también catalogó la documentación primaria de las reuniones intergubernamentales sobre desarme nuclear y armas convencionales en su sitio web.

82. Además, Reaching Critical Will dirigió la capacitación sobre el Tratado sobre el Comercio de Armas, los sistemas de armas plenamente autónomos y el Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares. Las secciones nacionales de la Liga en Sri Lanka y Suecia impartieron capacitación sobre desarme nuclear y consolidación de la paz.

N. Programa Hibakusha Stories de Youth Arts New York

83. El programa Hibakusha Stories de Youth Arts New York organizó talleres educativos sobre el desarme en escuelas secundarias y universidades de la ciudad de Nueva York y los estados de Alaska, Massachusetts y Oklahoma (Estados Unidos de América); días de desarrollo profesional para profesores de secundaria en la Sede de las Naciones Unidas; un taller para adolescentes sobre la acción en pro de la paz; y travesías por el río Hudson dedicadas al compromiso de mantener la biosfera libre de

materiales radiactivos. El programa preparó materiales educativos para la Oficina del Contralor de la ciudad de Nueva York y para el Consejo Municipal, a fin de prestar asistencia en los ámbitos de la desinversión en armas nucleares y la legislación sobre desarme. En el ámbito de las artes, el programa presentó un corto animado en una exposición de Colorado (Estados Unidos), terminó el documental *The Vow from Hiroshima*, proporcionó contenido para varios documentales internacionales y actualizó sus sitios web. El programa participó en la Asamblea Mundial de Ciudadanos en Nagasaki (Japón) y en el Foro de París de la Campaña Internacional para Abolir las Armas Nucleares, e impartió capacitación a legisladores en Andorra, España y Francia sobre el Tratado sobre la Prohibición de las Armas Nucleares. La directora del programa fue homenajeada por el Consejo Municipal de la ciudad de Nueva York por su trabajo sobre el desarme nuclear.

V. Conclusiones

84. La educación para el desarme y la no proliferación sigue siendo un medio importante para que estas cuestiones críticas se examinen en los establecimientos de enseñanza de todos los países a fin de informar y empoderar a los jóvenes, ayudándolos a movilizarse, a actuar y a promover la importancia del desarme y la no proliferación y a convertirse así en agentes de paz.

85. Dado que las reuniones en persona están seriamente restringidas por la pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19), los Gobiernos, las organizaciones internacionales y los grupos de la sociedad civil están proporcionando más contenido digital y han aumentado el uso de las nuevas tecnologías y el acceso a estas, por ejemplo las herramientas que ofrecen los medios sociales, para difundir información y llegar a un público más amplio. Además, se están desarrollando nuevas plataformas y herramientas electrónicas, que se utilizan muy ampliamente para facilitar reuniones virtuales en lugar de en persona.
