



## 第七十四届会议

议程项目 117

千年首脑会议成果的后续行动

## 2020年5月28日大会决议

[未经发交主要委员会而通过(A/74/L.66 和 A/74/L.66/Add.1)]

## 74/275. 保护教育免受攻击国际日

大会，

重申人人享有受教育权，在这方面回顾《世界人权宣言》、<sup>1</sup> 《经济、社会及文化权利国际公约》、<sup>2</sup> 1951年《关于难民地位的公约》、<sup>3</sup> 1949年8月12日《关于战时保护平民之日内瓦公约》、<sup>4</sup> 《消除对妇女一切形式歧视公约》、<sup>5</sup> 《消除一切形式种族歧视国际公约》、<sup>6</sup> 《儿童权利公约》<sup>7</sup> 和《残疾人权利公约》，<sup>8</sup>

又重申其2015年9月25日题为“变革我们的世界：2030年可持续发展议程”的第70/1号决议，其中承诺在幼儿、小学、中学、大学、技术和职业培训等各级教育中提供包容和公平的优质教育；所有人，不分性别、年龄、种族或族裔，

<sup>1</sup> 第217A(III)号决议。

<sup>2</sup> 见第2200A(XXI)号决议，附件。

<sup>3</sup> 联合国，《条约汇编》，第189卷，第2545号。

<sup>4</sup> 同上，第75卷，第973号。

<sup>5</sup> 同上，第1249卷，第20378号。

<sup>6</sup> 同上，第660卷，第9464号。

<sup>7</sup> 同上，第1577卷，第27531号。

<sup>8</sup> 同上，第2515卷，第44910号。



其中包括残疾人、移民、土著人民、儿童和青年特别是处境脆弱者，都应拥有终身学习的机会，以帮助他们获得利用机会和充分参与社会所需的知识和技能，

**回顾**其 2010 年 7 月 9 日题为“紧急情况中的受教育权利”的第 64/290 号决议；谴责在武装冲突局势中把平民本人(包括学童、学生和教师)作为攻击目标，以及对教育机构等民用物体进行攻击，此种行为为国际法所禁止；确认这种行为可构成对 1949 年《日内瓦四公约》<sup>9</sup> 的严重违反，而且对于缔约国而言可构成《国际刑事法院罗马规约》<sup>10</sup> 规定的战争罪；提醒武装冲突各方注意其根据国际法规定承担的、不把包括教育机构在内的民用物体用于军事目的和不招募儿童的义务，

**认识到**必须确保包容和公平的优质教育，推动让所有人拥有终身学习的机会，

**强调**需要采取步骤，充分实现所有儿童的受教育权，特别是采取一切可行措施，在武装冲突局势中保护学校以及有权受到保护的相关学校人员不受攻击，避免采取妨碍儿童接受教育的行动，并为在武装冲突中接受教育提供便利，

**表示尤为关切的是**，由于学校遭袭击、学校建筑物受损或被毁、地雷和未爆弹药、不安全、校内外暴力行为(包括性别暴力)泛滥及证件丢失，许多陷于武装冲突的儿童、特别是女童无法获得教育，

**注意到**为促进和保护受教育权利以及促进在武装冲突中继续接受教育所做的努力，包括《安全学校宣言》签署国的努力，

**回顾**其关于宣布国际年的 1998 年 12 月 15 日第 53/199 号决议和 2006 年 12 月 20 日第 61/185 号决议，以及经济及社会理事会 1980 年 7 月 25 日关于国际年和周年纪念的第 1980/67 号决议，

**表示失望地注意到**，针对教育机构及其学生和教职人员的袭击加剧，违背了国际人道主义法，确认这类袭击对充分实现受教育权、尤其是妇女和女童的受教育权产生严重影响，并重申最强烈地谴责所有这类袭击，<sup>11</sup>

**深为关切**袭击和威胁袭击学校的情况日益增多，确认这类袭击对儿童和教师安全以及对充分实现受教育权造成严重影响，还表示关切在违反相关国际法情况下将学校用于军事用途也可能影响儿童和教师安全及儿童受教育权，并鼓励各国加强努力，防止在违反国际法情况下将学校用于军事用途，

**深为关切**与学校有关的针对女童的暴力，包括上下学途中及校内性暴力和性骚扰，例如教师的施暴行为，依然阻碍女童接受教育，而且在很多情况下会阻碍她们升入和读完中学，并深为关切这些风险可能影响到父母允许女童就学的决定，

<sup>9</sup> 同上，第 75 卷，第 970-973 号。

<sup>10</sup> 同上，第 2187 卷，第 38544 号。

<sup>11</sup> 第 70/137 号决议。

**敦促**武装冲突各方履行国际人道主义法和国际人权法规定的相关义务，其中包括尊重平民(包括学生和人员)以及教育机构等民用物体，

**提请**全体会员国(包括捐助方)，并邀请私营部门和所有有关个人和机构，继续支持多种多样的人道主义供资渠道，并考虑根据评估需要并按照与评估需要相应的规模，增加对人道主义呼吁(包括人道主义联合呼吁和紧急呼吁)中确定的对教育方案的捐助，以此确保提供充足、及时、可预测、灵活、基于需求的资源，

**注意到**负责儿童与武装冲突问题秘书长特别代表就武装冲突中六种严重侵犯儿童行为开展的工作，

1. **决定**宣布 9 月 9 日为保护教育免受攻击国际日；

2. **重申**人人拥有受教育权，而且必须确保在人道主义紧急情况下提供安全有利的学习环境，以及在各级、包括为女童提供优质教育，包括在可能的情况下提供技术和职业培训机会，包括通过提供充足资金和基础设施投资，以造福所有人；在这方面确认在人道主义紧急情况下获得优质教育可以促进实现长期发展目标，并重申需要根据国际人道法保护和尊重教育设施；强烈谴责违反国际人道法对学校发动的一切袭击以及将学校用于军事目的；鼓励努力在人道主义紧急情况下建立安全和可提供保护的学校环境；

3. **邀请**所有会员国、联合国系统各组织、其他国际和区域组织、私营部门和民间社会，包括非政府组织、学术机构、个人和其他相关利益攸关方，以适当方式纪念保护教育免受攻击国际日；

4. **请**联合国教育、科学及文化组织和联合国儿童基金会考虑到经济及社会理事会第 1980/67 号决议附件所载规定，为每年 9 月 9 日保护教育免受攻击国际日纪念活动提供便利；

5. **强调指出**，因执行本决议而可能产生的一切活动费用应由自愿捐款支付；

6. **请**秘书长提请所有会员国、联合国系统各组织和其他相关利益攸关方注意本决议，以适当开展纪念活动。

2020 年 5 月 28 日