



Conseil économique et social

Distri. générale
1^{er} décembre 2017
Français
Original : anglais

Commission du développement social

Cinquante-sixième session

31 janvier-7 février 2018

Suite donnée au Sommet mondial

pour le développement social et à la vingt-quatrième

session extraordinaire de l'Assemblée générale :

thème prioritaire : stratégies d'élimination

de la pauvreté visant à parvenir à un développement

durable pour tous

Déclaration présentée par le Conseil diplomatique, organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social*

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 36 et 37 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* La version originale de la présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.



Déclaration

La justice en matière d'éducation grâce à la plateforme QualityLearning

La justice est un sujet très important dans notre société, en particulier lorsqu'il s'agit d'éducation. La justice en matière d'éducation semble en effet être le premier facteur permettant de garantir l'égalité des chances dans la vie et de nombreux exemples montrent que l'éducation a d'importantes conséquences sur la pauvreté et les droits des femmes. Qu'implique donc l'expression « justice en matière d'éducation » ?

Pour beaucoup de sociétés, il s'agit d'égalité en matière d'éducation, qui serait alors réalisée lorsque les étudiants ont la possibilité d'apprendre la même chose. Or, cette définition ne tient pas compte des compétences, des circonstances et des intérêts des apprenants. Les étudiants sont souvent traités de façon aussi égale que possible afin d'éviter que quiconque soit tenu pour responsable des éventuelles différences de résultats. Ainsi, les étudiants commencent généralement l'école au même moment, dans des établissements qui proposent les mêmes enseignements à des classes entières. Si les étudiants ont besoin d'une aide supplémentaire, ils se voient souvent contraints de payer des cours particuliers, surtout en Allemagne.

Un certain contenu domine ainsi l'apprentissage institutionnalisé, tant dans les écoles que les universités, et influence les programmes. Plutôt que de rechercher la justice en matière d'éducation en donnant à tous les apprenants le contenu dont ils ont besoin pour réussir, tous reçoivent le même contenu, indépendamment de leurs connaissances préalables et de leurs intérêts. Bien que les enseignants soient autorisés à choisir le contenu et la manière dont ils le présenteront, leur choix et leur présentation doivent servir l'objectif d'enseignement prédéfini par un programme scolaire. De plus, il est rare que la forme du contenu corresponde aux objectifs d'apprentissage personnels de l'élève. Cette situation est aggravée par le manque d'autonomie des enseignants, qui les empêche d'élaborer ou de modifier l'expérience pédagogique de façon à ce qu'elle réponde aux besoins des élèves, que ces derniers pourraient exprimer lors d'une leçon ou d'un cours.

Idéalement, les objectifs d'apprentissage des élèves devraient définir l'apprentissage et l'enseignement. La satisfaction qu'ils pourraient obtenir en réalisant ces objectifs rendrait les élèves plus heureux, leur permettrait de rester motivés et contribuerait ainsi à la justice en matière d'éducation. Si l'on privilégiait les objectifs d'apprentissage individuels, chaque élève pourrait apprendre non seulement ce qu'il veut, mais aussi ce dont il a besoin.

Nous avons créé QualityLearning dans l'objectif de proposer un apprentissage plus personnalisé. Il s'agit d'une plateforme conçue pour appuyer les objectifs d'apprentissage des élèves en leur proposant un contenu approprié ainsi que différentes méthodes d'apprentissage.

Les apprenants commencent par choisir leurs objectifs et renseignent leurs compétences actuelles. Ils choisissent également l'objectif de qualité qu'ils souhaitent atteindre. Cet objectif de qualité permet de comprendre pourquoi l'apprenant recherche le contenu demandé, que ce soit pour passer un examen ou pour donner des cours à quelqu'un d'autre. Une fois l'objectif d'apprentissage choisi, l'élève reçoit une liste de contenus ou de programmes recommandés lui permettant d'atteindre ledit objectif.

L'utilisation de notre premier prototype nous a appris qu'il est essentiel de laisser beaucoup de liberté à nos apprenants lors du choix de leurs objectifs d'apprentissage personnels. Les premiers résultats ont également révélé que les élèves avaient particulièrement besoin d'être aidés lors de la création de leur emploi

du temps. Les objectifs d'apprentissage sont affichés sur la page de démarrage et chaque élément comprend des tâches d'apprentissage, sondages, questionnaires et autres méthodes pédagogiques, comme des instructions ou un cadre pour accompagner l'apprentissage de manière adaptée à chacun. De cette façon, non seulement les élèves reçoivent un retour individuel sur l'état actuel de leurs connaissances, mais ils reçoivent également une aide supplémentaire pour atteindre leurs objectifs.

Grâce à la plateforme QualityLearning, nous souhaitons aider les apprenants à trouver et réaliser leurs propres objectifs d'apprentissage, afin qu'ils deviennent l'acteur principal de leur propre expérience pédagogique.

La plupart des apprenants savent ce que c'est que de se rendre le matin à un atelier ou un séminaire débordant de motivation et d'en repartir très déçu le soir. Cela arrive souvent lorsque l'on ne présente pas d'objectif d'apprentissage aux apprenants pendant la séance d'apprentissage. Il est donc très utile de préciser les objectifs d'apprentissage sur la plateforme QualityLearning avant d'utiliser les contenus pédagogiques; cela peut motiver les apprenants et leur permettre d'obtenir de meilleurs résultats. Ce genre de procédures peut également aider les apprenants à privilégier leurs points forts et approfondir des sujets qui les passionnent plutôt qu'à s'attacher à des contenus qu'ils ne connaissent pas et vers lesquels des professeurs ou des superviseurs les auraient dirigés.

En proposant la plateforme QualityLearning, nous souhaitons aider les apprenants à voir où ils en sont dans leur propre parcours d'apprentissage.

Dans de nombreux aspects de notre vie quotidienne, nous voulons savoir où nous nous situons par rapport à ce que nous voulons devenir. Nous aimerions par exemple nous assurer que nous mangeons sainement, dormons suffisamment ou marchons autant que nous le voudrions. Il est intéressant de noter que de nombreux élèves n'en savent pas beaucoup au sujet de leur propre style d'apprentissage. Certains choisissent leur méthode d'apprentissage en fonction des circonstances (comme la longueur des trajets en voiture ou en train) plutôt qu'en se demandant si telle méthode les aide à comprendre ou non le sujet. Cela peut probablement s'expliquer par le fait que nombre d'apprenants ne savent pas que la forme ou la méthode peut jouer sur l'efficacité de l'apprentissage. QualityLearning aide donc les apprenants en leur présentant des informations potentiellement nouvelles au sujet de leur procédure d'apprentissage, non seulement en ce qui concerne la compréhension des contenus mais aussi au sujet d'autres facteurs, tels que la motivation, les intérêts ou même la personnalité psychologique des apprenants.

Grâce à la plateforme QualityLearning, nous tenons à proposer un soutien individuel et personnalisé aux apprenants ainsi qu'aux enseignants.

Il est fréquent que le contenu ou les questionnaires proposés par des plateformes d'apprentissage en ligne soient trop difficiles ou trop faciles. En proposant un système d'apprentissage adaptatif, nous aidons les apprenants en leur présentant des contenus à un niveau de difficulté adapté ou en les ramenant à une étape antérieure s'ils ont mal compris un sujet important. De cette manière, QualityLearning aide les élèves à atteindre leurs objectifs d'apprentissage plus rapidement et à rester motivés tout au long de l'apprentissage.

Afin de donner aux élèves les mêmes chances d'avoir une vie heureuse et fructueuse, il est important de se mettre à leur place. En abordant les choses de cette façon, nous pouvons les aider à atteindre leurs objectifs et leurs rêves particuliers plutôt que d'utiliser les mêmes concepts pour tous. Il est important de proposer un apprentissage personnalisé pour apprendre aux apprenants à exploiter leurs atouts et les aider à mener la vie dont ils rêvent. Ainsi, proposer différents moyens

d'atteindre les objectifs d'apprentissage ne va pas à l'encontre de l'égalité des chances.

Le Conseil diplomatique donne volontiers des informations supplémentaires sur la plateforme QualityLearning et est prêt à la proposer gratuitement à l'ONU pour qu'elle l'offre aux écoles des pays en développement. Nous sommes réellement convaincus que l'éducation est la clef pour l'élimination de la pauvreté. C'est en offrant une éducation aux plus pauvres et en les aidant à trouver leurs talents et compétences qu'on contribuera à leur ouvrir la voie vers un avenir meilleur où ils auront un emploi, le bien-être social et une vie heureuse.
