



Consejo Económico y Social

Distr. general
1 de diciembre de 2017
Español
Original: inglés

Comisión de Desarrollo Social

56° período de sesiones

31 de enero a 7 de febrero de 2018

Seguimiento de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social y del vigésimo cuarto período extraordinario de sesiones de la Asamblea General: tema prioritario: estrategias de erradicación de la pobreza para lograr el desarrollo sostenible para todos

Declaración presentada por Diplomatic Council e.V., organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social*

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 36 y 37 de la resolución [1996/31](#) del Consejo Económico y Social.

* La presente declaración se publica sin revisión editorial.



Declaración

Justicia educativa con la plataforma QualityLearning

Para nosotros como sociedad, la justicia desempeña un papel muy importante, sobre todo en lo que respecta a la educación. La justicia educativa parece ser el factor más importante para garantizar la igualdad de oportunidades en la vida y hay numerosos ejemplos que demuestran cómo la educación influye de forma decisiva en la pobreza y los derechos de la mujer. Así pues, ¿qué significa realmente justicia educativa?

Para muchas sociedades, la justicia educativa significa la igualdad en la educación. Por consiguiente, se supone que la justicia educativa puede lograrse siempre que todos los estudiantes tengan la oportunidad de aprender las mismas cosas. Lamentablemente, esto no es así, ya que no se tienen en cuenta las aptitudes, las circunstancias y los intereses de los alumnos. No obstante, se trata de un enfoque común que consiste en tratar a los estudiantes con la mayor igualdad posible para asegurarnos de que no se pueda culpar a nadie por las diferencias en los resultados. Por lo tanto, las escuelas suelen comenzar al mismo tiempo y ofrecer la misma experiencia de aprendizaje a toda una clase de personas. Además, si los estudiantes necesitan apoyo adicional, a menudo deben pagar clases particulares, especialmente en Alemania.

Esto es al mismo tiempo causa y consecuencia de que predominen unos contenidos en nuestro aprendizaje institucionalizado, tanto en las escuelas como en las universidades. En lugar de crear justicia educativa impartiendo a cada alumno los contenidos que necesite para tener éxito, se ofrecen los mismos contenidos a todos independientemente de sus conocimientos o intereses previos. Si bien los profesores pueden elegir los contenidos y la manera en que se presentan, estos deben contribuir al objetivo de la enseñanza, que viene predefinido por un plan de estudios determinado. Además, el formato de los contenidos a menudo no está en consonancia con los objetivos personales de aprendizaje del estudiante. Esta situación se ve agravada por la falta de autonomía de los profesores, que les impide orientar o modificar la experiencia de las aulas para responder a las necesidades de los estudiantes, a medida que se expresan durante una lección o un curso.

La solución ideal sería que los objetivos de aprendizaje de los alumnos definieran el aprendizaje y la enseñanza. La satisfacción de las personas que alcanzan esos objetivos puede hacer más felices a los estudiantes, mantener su motivación y, por tanto, contribuir a la justicia educativa. Al centrarse en los objetivos de aprendizaje de las personas, cada estudiante aprende no solo lo que quiere sino también lo que necesita.

Con el fin de alcanzar la meta de un aprendizaje más personalizado, hemos creado QualityLearning: una plataforma de aprendizaje concebida para respaldar los objetivos de aprendizaje del alumno ofreciéndole contenidos adecuados junto con distintos métodos de aprendizaje.

Los alumnos empiezan eligiendo sus objetivos de aprendizaje y su situación actual de conocimientos especializados. Asimismo, deben decidir qué objetivo de calidad desean alcanzar. Este objetivo de calidad proporciona el contexto en lo referente a por qué el alumno necesita los contenidos, por ejemplo, para aprobar un examen o enseñar a otra persona. Tras crear un objetivo de aprendizaje, el estudiante recibe una lista de contenidos o planes de estudios recomendados que responden a su objetivo de aprendizaje en particular.

Al utilizar nuestro primer prototipo, aprendimos que es realmente importante que nuestros estudiantes tengan mucha libertad a la hora de elegir sus objetivos personales de aprendizaje. Además, los primeros resultados indicaban que los alumnos tienen una necesidad especial de recibir apoyo cuando crean sus propios horarios para avanzar hacia sus objetivos personales de aprendizaje. Los objetivos de aprendizaje se presentan en la página inicial y cada tema de contenidos consta de diferentes tareas de aprendizaje, encuestas, cuestionarios y otra metodología pedagógica, como por ejemplo, textos y andamiaje que permiten adquirir conocimientos de forma adaptable. En consecuencia, los alumnos no solo reciben sugerencias específicas sobre la situación actual de sus conocimientos, sino que también reciben asistencia adicional para alcanzar sus objetivos de aprendizaje.

Al ofrecer la plataforma QualityLearning, deseamos ayudar a los alumnos a encontrar y alcanzar sus propios objetivos de aprendizaje, a fin de convertirlos en protagonistas de su propia experiencia de aprendizaje.

La mayoría de los alumnos conocen la sensación de llegar a un taller o seminario muy motivados por la mañana y marcharse muy decepcionados por la tarde. Con frecuencia, esto sucede cuando no se atiende el objetivo de aprendizaje del alumno durante la sesión de aprendizaje. Por lo tanto, aclarar los objetivos de aprendizaje en QualityLearning antes de interactuar con contenidos de aprendizaje es muy útil y puede aumentar la motivación y los resultados del aprendizaje. Este tipo de procedimiento también puede ayudar a los alumnos a centrarse en sus puntos fuertes y a profundizar en temas que les apasionan en lugar de centrarse principalmente en contenidos con los que no están familiarizados y en los que les orientan personas como profesores o supervisores.

Al ofrecer la plataforma QualityLearning, deseamos ayudar a los alumnos a supervisar en qué punto se encuentran actualmente de su propio proceso de aprendizaje.

En muchos aspectos de nuestra vida cotidiana queremos saber dónde nos encontramos en este momento con respecto a dónde queremos estar en el futuro. Por ejemplo, nos gustaría controlar si comemos de forma saludable, dormimos lo suficiente o caminamos bastante cada día. Con respecto a que los alumnos evalúen su propio proceso de aprendizaje, es muy interesante observar que muchos de ellos no conocen a fondo sus propios estilos de aprendizaje. Algunos alumnos eligen su formato de aprendizaje en función de las circunstancias (como desplazarse en coche o en tren) en lugar de valorar si les ayuda a comprender el tema o no. Esto podría deberse a que muchos alumnos no saben que el formato o medio puede influir en sus resultados de aprendizaje. Por lo tanto, QualityLearning ayuda a los estudiantes presentándoles información que posiblemente sea nueva sobre su proceso de aprendizaje, no solo en cuanto a la comprensión de los contenidos sino también con respecto a otros factores: motivación, interés o incluso personalidad psicológica.

Mediante la plataforma QualityLearning, deseamos prestar apoyo personalizado y adaptado a los alumnos y los instructores.

Durante los tutoriales en línea, es bastante común que los contenidos o los cuestionarios que acompañan a los contenidos sean demasiado difíciles o demasiado fáciles. Facilitar un sistema de aprendizaje adaptable ayuda a los alumnos presentándoles contenidos con un nivel de dificultad adecuado o dirigiéndoles de vuelta a un nivel inferior, cuando sea posible que los alumnos no hayan comprendido bien una cuestión importante. De esta manera, QualityLearning ayuda a los estudiantes a alcanzar más rápido sus verdaderos objetivos de aprendizaje y permanecer motivados durante todo el proceso de aprendizaje.

A fin de dar a los alumnos las mismas oportunidades de conseguir una vida feliz y satisfactoria, es importante ponerse en el lugar de los alumnos. Con esta nueva perspectiva, podemos apoyar sus objetivos y sueños personales en lugar de utilizar los mismos conceptos que utilizamos con todos los demás. Ofrecer aprendizaje personalizado constituye un avance importante en favor de apoyar los puntos fuertes de los alumnos y ayudarles a vivir la vida que deseen. Por lo tanto, facilitar distintas formas de alcanzar los objetivos personales de aprendizaje no significa que las personas no tengan las mismas oportunidades.

Diplomatic Council está dispuesto a proporcionar más información sobre la plataforma QualityLearning y brindar esta plataforma de aprendizaje gratuitamente a las Naciones Unidas para que la ofrezcan a las escuelas de los países en desarrollo. Estamos firmemente convencidos de que la educación es fundamental para erradicar la pobreza. Impartir educación a los más pobres y ayudarles a descubrir sus talentos y aptitudes allanará el camino para lograr un futuro mejor que proporcione un empleo, bienestar social y una vida feliz.
