



Conseil économique et social

Distr. générale
30 novembre 2017
Français
Original : anglais

Commission du développement social

Cinquante-sixième session

31 janvier-7 février 2018

**Suite donnée au Sommet mondial
pour le développement social et à la vingt-
quatrième session extraordinaire
de l'Assemblée générale : thème
prioritaire : stratégies d'élimination
de la pauvreté visant à parvenir à un développement
durable pour tous**

Déclaration présentée par la IDP Foundation, Inc., organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social*

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 36 et 37 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* La version originale de la présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.



Déclaration

Éradiquer la pauvreté grâce à des partenariats public-privé et à l'éducation

Introduction et mission

Au 1^{er} janvier 2016, l'Organisation des Nations Unies et ses 193 États Membres ont officiellement instauré les objectifs de développement durable (ODD), programme mondial visant à mettre fin à la pauvreté d'ici 2030. Composé de 17 objectifs axés sur diverses questions telles que l'égalité des sexes, la santé et l'éducation, ce programme considère que les questions sociales et environnementales sont interdépendantes et qu'elles concernent tout un chacun dans l'ensemble de notre communauté.

À la IDP Foundation, organisation soutenant le développement de solutions novatrices et durables aux problèmes mondiaux complexes, de nombreux ODD se sont retrouvés au cœur des travaux mis en œuvre. Nous avons établi plusieurs partenariats qui nous ont permis d'élargir la portée de nos actions en matière de lutte contre la pauvreté. Nous faisons notamment partie des membres fondateurs de la Harambe Entrepreneur Alliance, réseau de jeunes entrepreneurs africains hautement qualifiés se servant de leurs talents pour créer des entreprises commerciales ou des projets sociaux à travers leur continent. Harambe utilise le pouvoir de l'entrepreneuriat social pour favoriser la vitalité économique et la création d'emplois dans toute l'Afrique ; notre partenariat renforce ce pouvoir. Par ailleurs, par l'intermédiaire de notre programme central, le IPD Rising Schools Program, nous nous efforçons d'éliminer la pauvreté par l'intermédiaire de l'éducation, en contribuant à l'amélioration des environnements d'apprentissage.

IDP Rising Schools Programme

En 2008, la Présidente et Directrice générale de la IDP Foundation, Inc., Irene Pritzker, a visité le Ghana afin de se renseigner sur les programmes de microfinancement. Pendant son séjour, elle a rencontré Paulina, une vendeuse locale d'igname qui est également propriétaire d'une école dans le bidonville d'Agbogbloshie, à Accra. Paulina avait déposé une demande de microfinancement en vue de renforcer le deuxième étage de son école, qui reçoit plus de 400 élèves ; cependant, alors qu'elle a obtenu des prêts pour son commerce d'igname, le prêt destiné à l'école lui a été refusé.

Après avoir remarqué que les propriétaires d'école réclamaient des microcrédits, la IDP Foundation et l'institution locale de microfinancement Sinapi Aba ont créé le IDP Rising Schools Program. L'objectif de ce dernier consiste à aider les propriétaires d'écoles privées à bas prix à améliorer leurs écoles en leur fournissant une formation complète sur les questions financières et l'administration scolaire, ainsi qu'un accès à des microcrédits dont les taux sont inférieurs à ceux du marché. Ces prêts servent à stabiliser l'infrastructure des écoles (en permettant par exemple d'acheter le terrain sur lequel se trouve l'école, de construire de nouvelles toilettes et salles de classe, de faire l'acquisition de cars scolaires, etc.). Le programme encourage en outre les propriétaires à s'inscrire auprès des services d'éducation ghanéens et à collaborer avec les responsables de district.

Le IDP Rising Schools Program a débuté sous la forme d'un projet pilote de trois ans qui a permis de recenser 105 écoles primaires aux moyens limités, pour un

effectif de 27 000 élèves. À ce jour, le programme a démontré sa durabilité et sa reproductibilité ; 584 écoles primaires en font désormais partie, ce qui correspond à près de 138 800 élèves. Outre l'amélioration des environnements d'apprentissage et la hausse du nombre d'inscrits, il a permis à ces entreprises sociales de renforcer leurs capacités locales et, ce faisant, de mieux servir leurs communautés. 92 % des prêts ont été remboursés et de nombreuses écoles en ont obtenu plusieurs, améliorant leurs écoles par étapes. De plus, le programme est rentable pour Sinapi Aba, alors que l'institution offre des prêts à des taux inférieurs à ceux du marché.

Il est évident qu'une des manières d'éliminer la pauvreté consiste à passer par l'éducation de base, et c'est exactement la démarche que suit le IDP Rising Schools Program.

Le rôle des partenariats public-privé dans l'élimination de la pauvreté

L'accent a été mis sur la construction d'un plus grand nombre d'écoles publiques en vue de remplacer les écoles privées, alors que les gouvernements peuvent tirer parti des économies entraînées par les écoles existantes et recenser les politiques nécessaires pour contribuer à leur amélioration, afin que tous les enfants aient accès à un enseignement de qualité, ce qui briserait les cycles de l'illettrisme et de la pauvreté. Ce point de vue a poussé la IDP Foundation à collaborer avec diligence avec le Gouvernement ghanéen ainsi qu'avec l'Ark Education Partnerships Group en vue d'examiner les possibilités de partenariats public-privé entre les écoles privées à bas prix et les écoles publiques. Les partenariats public-privé permettront de changer ensemble ces communautés en touchant un plus grand nombre d'enfants et en regroupant les ressources afin de créer de meilleures écoles.

Si le IDP Rising Schools Program plaide sans relâche en faveur de l'inclusion du secteur de l'enseignement privé à bas prix, d'autres champions de la cause sont en train d'apparaître. Il est temps que nous soyons plus nombreux à dépasser le clivage politique et idéologique opposant éducation publique et éducation privée, et à réclamer un enseignement de qualité dans l'ensemble des systèmes éducatifs. Nous devons reconnaître la réalité de l'essor de l'enseignement privé à bas prix et déterminer les politiques nécessaires pour appuyer son amélioration. Le IDP Rising Schools Program offre un modèle durable de financement de l'éducation qui pourrait avoir une portée considérable.

Alors que le déficit de financement de l'éducation s'aggrave, les gouvernements doivent faire fond des économies entraînées par ces écoles et établir des politiques de financement assurant un accès équitable aux écoles privées, plutôt que se concentrer sur la construction de nouvelles écoles publiques destinées à remplacer ces dernières. Si les gouvernements et les bailleurs de fonds n'incluent pas davantage le secteur privé dans les programmes et plans d'éducation, une grande partie des enfants les plus pauvres continueront d'être sous-éduqués, perpétuant ainsi le cycle de la pauvreté et de l'illettrisme.

En résumé

La IDP Foundation suit une approche novatrice pour résoudre les difficultés de financement de l'éducation d'un secteur ignoré, tout en appuyant les entrepreneurs de ce domaine de manière durable. Le nouveau partenariat enthousiasmant établi avec Harambe Entrepreneur Alliance renforce encore l'attachement de la Fondation à l'appui des personnes présentes sur le terrain et de celles qui s'efforcent avec passion de résoudre les problèmes sociaux. Il faudra l'ingéniosité et le pouvoir des

entrepreneurs sociaux pour encourager la vitalité économique et éliminer la pauvreté dans le monde. Il est de la responsabilité des bailleurs de fonds, des gouvernements et des citoyens du monde de s'unir et d'appuyer les solutions durables visant à résoudre les problèmes mondiaux les plus urgents.
