



第七十三届会议

议程项目 15

2019 年 9 月 16 日大会决议

[未经发交主要委员会而通过(A/73/L.107 和 A/73/L.107/Add.1)]

73/344. 促进人类接触与对话学院

大会，

重申《联合国宪章》所载的宗旨与原则，

回顾大会所有相关决议，特别是 2001 年 11 月 9 日题为“不同文明对话全球议程”的第 56/6 号决议、2002 年 11 月 4 日题为“2001-2010 年：为世界儿童营造和平与非暴力文化国际十年”的第 57/6 号决议、2003 年 12 月 19 日题为“促进宗教和文化了解、和谐与合作”的第 58/128 号决议、2004 年 11 月 11 日题为“促进宗教间对话”的第 59/23 号决议、2004 年 12 月 20 日题为“消除一切形式的宗教不容忍”的第 59/199 号决议、2006 年 12 月 19 日题为“消除基于宗教或信仰原因的一切形式的不容忍和歧视”的第 61/161 号决议、2018 年 12 月 7 日关于和平大学的原则和宗旨的第 73/90 号决议和 2018 年 12 月 12 日题为“为了和平而促进宗教间和文化间对话、了解与合作”的第 73/129 号决议，

认识到联合国系统相关实体正在作出努力，发展有利于和平文化的价值观和技能，包括促进对话和建立共识方面的教育和培训，

考虑到必须推动和平教育，以期不分国籍、种族、性别、宗教或文化，促进对和平及人民普遍共存的内在价值观的尊重，包括对人类的生命、尊严和完整性的尊重，以及促进人民之间友好团结，



回顾《2030 年可持续发展议程》¹ 的通过及协调该议程执行工作的必要性，

认识到大会 1999 年 9 月 13 日通过的《和平文化宣言》² 和《和平文化行动纲领》³ 具有重要意义，是在弘扬和平与非暴力文化以造福人类、特别是造福后人方面赋予国际社会、尤其是联合国系统的普遍任务，

又认识到充分执行《2030 年议程》及其各项可持续发展目标的现实意义，其中包括目标 4(确保包容和公平的优质教育，让全民终身享有学习机会)、目标 5(实现性别平等，增强所有妇女和女童的权能)和目标 16(创建和平、包容的社会以促进可持续发展，让所有人都能诉诸司法，在各级建立有效、负责和包容的机构)，

还认识到文化多样性以及所有民族和国家的文化发展追求是人类文化生活相互丰富的源泉，

深信促进文化多元性、对各种文化和文明的宽容及各种文化和文明之间的对话有助于所有民族和国家通过在知识及思想成就、道德成就和物质成就方面进行互利交流，努力丰富自身的文化和传统，

铭记国家、区域和国际各级的对话倡议可以积极地在提高对全人类共同价值观的认识和理解方面作出宝贵贡献，

表示赞赏黎巴嫩总统为加强黎巴嫩作为对话和多样性中心的作用所作的努力，特别是通过他提出的建立促进人类接触与对话学院倡议，

1. 欢迎黎巴嫩总统提出在贝鲁特建立促进人类接触与对话学院的倡议；
2. 鼓励秘书长、联合国教育、科学及文化组织和其他有关专门机构在现有资源范围内并根据各自的任务规定，支持建立该学院的努力；
3. 请秘书长向大会通报本决议的执行情况。

2019 年 9 月 16 日
第 107 次全体会议

¹ 第 70/1 号决议。

² 第 53/243 A 号决议。

³ 第 53/243 B 号决议。