



## Consejo Económico y Social

Distr. general  
12 de junio de 2019  
Español  
Original: francés

---

### Período de sesiones de 2019

26 de julio de 2018 a 25 de julio de 2019

Tema 5 del programa

Serie de sesiones de alto nivel

### **Declaración presentada por Oui Pour une Enfance Noble, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social\***

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

---

\* La versión original de la presente declaración no fue objeto de revisión editorial oficial.



## **Declaración**

El acceso a una educación de calidad es la base para mejorar la vida de las personas y lograr el desarrollo sostenible. Por desgracia, ese no es el caso de ciertos países de África, como Malí, que presenta una baja tasa de alfabetización de jóvenes (56 % entre los niños y 33 % entre las niñas) y una elevada tasa de deserción escolar en la enseñanza primaria (en torno al 30 %) (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2014). En determinadas condiciones económicas, sociales y psicológicas desfavorables, algunos niños de Malí se ven sometidos a la mendicidad, la venta callejera a muy pequeña escala, la esclavitud sexual, el trabajo doméstico y otras penalidades en lugar de ir a la escuela.

Por otra parte, la crisis pluridimensional que sacudió Malí en 2012 afectó su sistema educativo y, en consecuencia, se cerraron 750 escuelas en las regiones del norte y el centro del país y los alumnos y docentes fueron desplazados al sur y a los países limítrofes. En los análisis de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura sobre la consecución de los objetivos de la Educación para Todos antes de 2015 se detectó que los indicadores en los que se habían registrado progresos experimentaron una regresión a partir de 2012, aunque entre 2013 y 2014 se constató un ligero repunte.

A día de hoy la educación en Malí sigue sin estar a la altura de las expectativas debido a factores como el incumplimiento habitual y la ineficacia de los programas, la proliferación de escuelas privadas cuya acreditación es a menudo dudosa, la contratación de personal no cualificado o poco pedagógico y la superpoblación en las aulas.

Pese a los problemas pluridimensionales que afectan Malí, nuestra organización, en colaboración con sus asociados técnicos y financieros, sigue esforzándose por ayudar al Gobierno del país a favorecer una educación básica de calidad para todos y, al mismo tiempo, generar una dinámica de aceleración de la escolarización, en particular entre las niñas, a fin de reducir los factores de desigualdad y fomentar su empoderamiento.

Mediante nuestro programa de apadrinamiento escolar, brindamos a niños en situaciones difíciles la oportunidad de ir a la escuela, tener un futuro mejor y salir de la miseria, la exclusión y la explotación de la que con frecuencia son víctimas. Gracias a dicho programa, cuya andadura comenzó hace más de 15 años, se han podido sufragar los gastos de matrícula, la adquisición de carpetas de material escolar individuales, el seguimiento permanente y la organización de cursos de enseñanza correctiva y clases de recuperación para miles de niños desfavorecidos de Malí. El programa también abarca el desarrollo de la capacidad del personal docente mediante la formación en técnicas pedagógicas innovadoras. La asociación escolarizó a 10 niños en el curso académico 2002-2003, y en la actualidad unos 3.000 niños se están beneficiando del programa en el curso 2018-2019. Algunos miembros de la primera promoción ya son independientes y se han incorporado al mercado laboral.

Además de incrementar la calidad de vida de la población local, el acceso a una educación inclusiva y equitativa puede contribuir a dotarla de las herramientas necesarias para encontrar soluciones innovadoras a los problemas más importantes del mundo.