Nations Unies E/2019/NGO/115

Conseil économique et social

Distr. générale
17 juin 2019

Original : français

Session de 2019
Du 26 juillet 2018 au 25 juillet 2019
Point 5 de l'ordre du jour
Débat de haut niveau

Communication écrite présentée par Centro UNESCO De Donostia-San Sebastián, organisation dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social*

Le Secrétaire-Général a reçu la communication écrite suivante, distribuée en vertu des paragraphes 30 et 31 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* Cette communication n'a pas été revue ni corrigée par les services d'édition du Secrétariat des Nations Unies.

19-10018 (F) 180619 050719

Merci de recycler

Former les gens et assurer l'inclusion et l'égalité

Former les gens exige la mise en place d'un processus stratégique visant à obtenir un bagage de connaissances et d'expériences encourageant la conception et la mise en œuvre de plans techniquement compétents pour promouvoir le développement humain.

La stratégie doit toujours tenir compte de cette structure générale d'intervention qui repose sur l'anticipation, la planification, l'exécution, l'offre et l'évaluation des actions en fonction de critères d'efficacité et de rentabilité.

Dans cette stratégie, l'option d'un apprentissage permanent et sensible au changement doit également être combinée, de même que le désir d'améliorer la réalité sociale par le biais d'actions opportunes. Sans oublier un principe incontournable : générer des efforts pour encourager la participation et approfondir la démocratie.

Les gens sont formés pour développer leurs fonctions sociales pour le développement durable quand ils apprennent à entreprendre. Avec cela seulement, ils commencent à changer, à s'instruire, à adapter les processus et à rechercher la maturité et la consolidation des idéaux et des actions.

Ce type d'apprentissage est flexible, modulable et permanent. Son objectif est d'entreprendre des actions capables d'évaluer ces décisions pour changer les choses dans l'intérêt des individus et des communautés.

Assurer de personnes efficaces, compréhensives et interactives, qui transforment la société, prévoit une offre d'orientations et d'activités pratiques favorisant des actions concrètes dans la communauté, articulant théorie et pratique ; rendre l'étude productive, rentable et efficace, c'est-à-dire étudier pour travailler ou devenir efficace au moyen d'actions qualifiées sur le plan technologique et pertinentes du point de vue de l'éthique.

La formation pour atteindre des objectifs communs généraux doit inclure des instruments favorisant les échanges, les discussions, les débats et les travails fondés sur des objectifs spécifiques tenant compte des situations de la vie quotidienne ; mais orientés dans la même ligne de croissance dans l'humanité.

Assurer l'inclusion et l'égalité. L'approfondissement de la démocratie et la revitalisation de la société civile requièrent un travail de groupe, une planification conjointe, des recherches suffisantes, un échange d'expériences et une coopération.

La coopération repose sur l'apprentissage du travail en équipe, la résolution de problèmes par un groupe, l'interaction avec d'autres agents sociaux et la résolution de conflits par le dialogue. La base de la coopération est la communication, la négociation et la tolérance.

Une planification est justifiée lorsque sa conception prend en compte les contextes d'application; des propositions d'activités tenant compte la nature globale de la situation; l'articulation de plans visant à faciliter les propositions définitives et favorables d'échanges fondés sur l'équité et l'association active; l'adaptation des plans à l'environnement, en favorisant l'émergence de canaux relationnels et de modes de comportement capables d'assumer des changements et des avancées sociales sans traumatismes et de manière positive; et les actions opportunes visant à promouvoir la participation active et le renforcement de l'autonomie des sociétés afin qu'elles se valent et puissent générer des échanges sans dépendances humiliantes.