



Consejo Económico y Social

Distr. general
14 de junio de 2019
Español
Original: inglés

Período de sesiones de 2019

26 de julio de 2018 a 25 de julio de 2019

Tema 5 del programa

Serie de sesiones de alto nivel

Declaración presentada por The Athena Fund, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social*

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* La versión original de la presente declaración no fue objeto de revisión editorial oficial.



Un iPad para cada docente de educación especial

Muchos alumnos y alumnas de educación especial, como aquellos que tienen un alto nivel de autismo, tienen dificultades para comunicarse, leer y escribir o no pueden comunicarse, leer y escribir en absoluto. En los últimos años se ha descubierto que esos alumnos pueden comunicarse con su entorno, mejorar su aprendizaje e incluso leer y escribir utilizando un iPad. En 2015 The Athena Fund (organización sin fines de lucro que empodera a docentes israelíes) se percató de que, si bien gran parte del alumnado de educación especial tenía iPads, los docentes carecían de esta herramienta vital.

El programa “Un iPad para cada docente de educación especial” aborda elementos clave de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS) / Agenda 2030 en el ámbito educativo, como el acceso equitativo a una educación de calidad a todos los niveles, la igualdad de acceso de los niños y las niñas con necesidades especiales a una educación de calidad, independientemente del sexo, la raza, la etnia, incluidas las personas con discapacidad, los migrantes, los pueblos indígenas y los alumnos de educación especial en situaciones de vulnerabilidad. El programa los ayuda a adquirir los conocimientos y aptitudes necesarios para aprovechar las oportunidades que se les presenten y participar plenamente en la sociedad. También permite proporcionar a los niños y los jóvenes con necesidades especiales un entorno apropiado para la plena realización de sus derechos y capacidades.

El programa ayuda a garantizar que las niñas y los niños con necesidades especiales terminen una enseñanza primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos. Ayuda a que las niñas y los niños con necesidades especiales tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria. También ayuda a eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a la educación para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

El iPad permite a los docentes y el alumnado participar en un aprendizaje útil y gratificante, ya que los docentes pueden preparar programas de estudios adaptados para alumnos concretos. El acceso al iPad es inmediato e intuitivo, lo que permite aumentar el disfrute y la motivación. Además, los alumnos adquieren la capacidad de demostrar habilidades de pensamiento y comprensión de alto nivel.

El programa permite al alumnado con necesidades especiales comunicarse más eficazmente con el profesorado, compañeros, familias y comunidades, ayudándole a integrarse mejor en la sociedad. Los niños y las niñas que antes tenían dificultades para comunicarse con la familia y los docentes ahora pueden expresar sus sentimientos y deseos a través del iPad.

Hasta la fecha, el programa ha proporcionado iPads y capacitación a 7.000 docentes en escuelas y jardines de infancia en los que estudian aproximadamente 56.000 estudiantes con necesidades especiales.

Según un estudio piloto realizado por investigadores de la Universidad Bar-Ilan de Israel, el 78,4 % de los docentes de educación especial que recibieron un iPad dicen que el dispositivo tuvo un impacto en la enseñanza. El 57,6 % cree que el iPad mejoró la enseñanza, el 47,8 % destaca la conveniencia y accesibilidad del iPad, el 41,1 % piensa que el iPad aumenta la motivación y el disfrute, el 29,1 % cree que el aprendizaje es activo e interactivo y el 21,4 % cree que el iPad promueve el aprendizaje y las habilidades. El 94,5 % está satisfecho con su formación y el 67,6 % pide formación adicional.