



Conseil économique et social

Distr. générale
14 juin 2019
Français
Original : anglais

Session de 2019

26 juillet 2018-25 juillet 2019

Point 5 de l'ordre du jour

Débat de haut niveau

Déclaration présentée par Books to Africa International, organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social*

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 30 et 31 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* La version originale de la présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.



Déclaration

La présente déclaration écrite met le thème abordé aujourd'hui en contexte dans le domaine de l'éducation et réitère à quel point il est important d'avoir accès à des ressources éducatives de qualité, notamment des livres.

Books2Africa est une organisation caritative enregistrée au Royaume-Uni ; elle a été fondée en 2012 par quatre étudiants venus d'Afrique pour étudier à l'Université du Kent et à l'Université de York en raison de la qualité médiocre de l'éducation dispensée dans leurs pays d'origine. Aujourd'hui, l'Organisation est dotée du statut consultatif spécial auprès du Conseil économique et Social des Nations Unies (ECOSOC) et est déterminée à avoir un impact sur deux communautés simultanément en réduisant les déchets environnementaux au Royaume-Uni et en améliorant la qualité de l'éducation en Afrique grâce à la collecte et à la diffusion de livres et de ressources pédagogiques. D'après les chiffres de l'UNESCO et de la Banque mondiale, 90 pour cent des écoliers africains (soit 202 millions d'enfants) ne savent ni lire ni écrire après avoir quitté l'école, et ce en partie à cause du manque de livres. Dans un même temps, CODEP indique que chaque année, au Royaume-Uni, 13 millions de livres, pour la plupart en parfait état et susceptibles d'être réutilisés, sont jetés et finissent à la décharge.

Nous pensons que la fourniture, aux élèves et aux enseignants d'Afrique, d'un accès à des supports pédagogiques de qualité comme des livres favorise l'autonomisation de toute une communauté en lui offrant « des possibilités éducatives de haut niveau » (Projet appuyé par books2Africa Bibliothèque municipale de Tukongote, mai 2018) pour des connaissances et des compétences théoriques et pratiques efficaces. Cette autonomisation par le biais de possibilités éducatives a une plus grande portée, ainsi qu'en témoignent les citations ci-après, extraites du rapport d'une école du Zimbabwe qui a reçu des livres de books2Africa en décembre 2018. Ces citations montrent à quel point l'accès à ces livres assure l'inclusion et l'égalité en permettant aux élèves d'améliorer leurs résultats scolaires de manière autonome, et fait évoluer de manière positive leur attitude à l'égard de l'apprentissage, en plus de donner aux enseignants la capacité de produire des projets pédagogiques et de dispenser des cours fondés sur des recherches approfondies :

« ...Les résultats en biologie des élèves de la classe 4A ont connu une nette amélioration en raison de la disponibilité de manuels pertinents pour le nouveau programme d'études. En outre, certains élèves qui avaient obtenu des résultats médiocres au contrôle continu mené au sein de leur établissement scolaire ont vu leurs notes s'améliorer. Cette amélioration des résultats ne peut être attribuée qu'aux différents manuels de lecture de Books2Africa. Ces livres favorisent une culture de la lecture chez nos apprenants. La plupart de nos élèves ont acquis une attitude positive à l'égard de l'apprentissage. »

« Le personnel enseignant adopte désormais une attitude plus positive à l'égard de la pédagogie. Ils sont en mesure de lire des livres qui améliorent leurs connaissances dans leurs matières respectives. La planification des cours en a été facilitée et est maintenant plus aisée que par le passé. Même le déroulement des leçons en classe s'est amélioré. D'une manière générale, la disponibilité des livres est une bénédiction pour les enseignants. »

« Les salles de classe, qui étaient troublées par des petits groupes d'élèves dissipés, sont maintenant plus silencieuses. Les apprenants sont toujours calmes quand ils lisent pour apprendre et pour le plaisir. »

La disponibilité de ces livres améliore également les conditions d'apprentissage des élèves et donne à tous les apprenants, qu'ils soient encore scolarisés ou non et quel que soit leur niveau socioéconomique, une vraie égalité d'accès à des matériels d'apprentissage qui les aideront à se préparer aux examens nationaux en leur donnant toutes les chances de les réussir. »