



## Conseil économique et social

Distr. générale  
12 juin 2019  
Français  
Original : anglais

---

### Session de 2019

26 juillet 2018-25 juillet 2019

Point 5 de l'ordre du jour

Débat de haut niveau

### **Déclaration présentée par Fundação Antonio Meneghetti, organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et Social\***

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 30 et 31 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

---

\* La version originale de la présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.



## Déclaration

L'objectif de développement durable 4 (éducation de qualité) fera bientôt l'objet d'un examen lors du Forum politique de haut niveau de 2019. Nous souhaitons donc partager notre expérience de fondation brésilienne ayant pour mission de donner des moyens d'agir aux citoyennes et aux citoyens et de garantir l'inclusion et l'égalité par la voie de projets périscolaires gratuits pour la population d'une zone rurale du sud du Brésil. Certains projets embellissent et transforment la vie des jeunes et des enfants des écoles publiques de neuf villes de la région où nous menons nos activités, parmi lesquels un orchestre de jeunes, une école de football, des cours de littérature, des cours de technologie, des cours pratiques d'éducation écologique et des bourses pour permettre aux jeunes issus de familles à faible revenu de fréquenter l'enseignement supérieur et d'étudier à l'étranger. D'autres projets s'adressent à un public adulte, comme un congrès international sur l'éducation que nous organisons tous les deux ans en collaboration avec notre partenaire, la faculté Antonio Meneghetti, et qui réunit environ 1 500 personnes dont une majorité d'enseignantes et d'enseignants des écoles publiques de différentes régions du Brésil. Il s'agit d'une occasion pour ces professionnels de se réunir autour du thème général « Une nouvelle pédagogie pour la société de demain » afin d'écouter gratuitement des intervenants internationaux et de présenter des exposés sur leur propre expérience d'enseignement. À l'issue du dernier congrès, qui s'est tenu en septembre 2018, tous les participants se sont mis d'accord sur une lettre de propositions dont certaines visaient à examiner le rôle des enseignants dans l'amélioration de l'éducation des jeunes et des enfants.

Voici quelques points saillants de cette partie de la lettre :

- Il est indispensable d'investir dans la préparation des enseignants, d'un point de vue non seulement technique, mais aussi humain, de façon à leur permettre de transmettre des valeurs telles que la richesse de la diversité des cultures et des personnalités des élèves ;
- En ce qui concerne l'éducation, l'expérience numérique ne remplace pas le besoin de contact humain dans les salles de classe ; les enseignants et les élèves devraient vivre une expérience à l'étranger pour élargir leurs horizons ;
- La pédagogie ontopsychologique peut contribuer à améliorer les relations entre élèves et enseignants ; les enfants et les jeunes doivent être incités à prendre des responsabilités, et les compliments qui leur sont adressés devraient porter sur leurs bonnes actions ;
- Il est important d'éveiller chez les jeunes la volonté de changer les choses dans le monde et de devenir des citoyens et citoyennes du monde (dans l'esprit de l'initiative de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture pour une éducation à la citoyenneté mondiale) ; les élèves doivent apprendre à respecter leurs obligations et leurs droits ainsi qu'à respecter les autres ;
- Les jeunes doivent absolument développer leur pensée critique et être capables d'élaborer des solutions créatives et de trouver des réponses en eux-mêmes aux questions existentielles pour pouvoir participer plus activement à l'édification d'un monde meilleur pour tous ; enfin, les projets périscolaires mis en place par les écoles, les fondations ou encore les ONG sont susceptibles d'étayer l'éducation publique qu'offrent les gouvernements des pays en développement.