



Consejo Económico y Social

Distr. general
12 de junio de 2019
Español
Original: inglés

Período de sesiones de 2019

26 de julio de 2018 a 25 de julio de 2019

Tema 5 del programa

Serie de sesiones de alto nivel

Declaración presentada por la Fundação Antonio Meneghetti, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social*

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* La versión original de la presente declaración no fue objeto de revisión editorial oficial.



Declaración

Ya que el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (educación de calidad) se examinará en profundidad en el foro político de alto nivel de 2019, nos gustaría contribuir con nuestra experiencia como fundación brasileña que busca empoderar a las personas y garantizar la inclusividad e igualdad por medio de proyectos educacionales extracurriculares ofrecidos gratuitamente a la comunidad de una zona rural en el sur del Brasil. Algunos de los proyectos que han fascinado a muchos jóvenes y niños de la red pública de colegios de nueve ciudades de la región donde nos ubicamos y que han cambiado sus vidas, se muestran a continuación: orquesta juvenil; academia de fútbol; clases de literatura; clases de tecnología; clases prácticas de educación ambiental; y becas para jóvenes de familias con bajos ingresos para que puedan acceder a educación superior y estudios en el extranjero. Entre los proyectos dirigidos a los adultos, ofrecemos un congreso internacional sobre educación que se realiza cada dos años en colaboración con Antonio Meneghetti Faculdade (universidad asociada a nuestra organización). Este congreso reúne cada dos años a cerca de 1.500 personas, la mayoría de ellos son docentes de la red pública de colegios de las diferentes regiones del Brasil. Con el tema general de “Una nueva pedagogía para una sociedad futura”, este congreso brinda una oportunidad gratuita para que estos profesionales se reúnan, aprendan de conferenciantes internacionales y presenten documentos sobre sus experiencias en los colegios. El último de estos congresos se organizó en septiembre de 2018 y tuvo como resultado una carta de propuestas acordadas entre todos los participantes. Entre todas las propuestas que se recopilaron, algunas apuntan a discutir el papel que desempeñan los docentes en el desarrollo de la educación de los niños y los jóvenes.

Los puntos que se destacan en esa sección específica de la carta son los siguientes:

- Es necesario invertir en la preparación de los docentes, no solo en la perspectiva tecnológica, sino también en la formación humanística para que ellos puedan comunicar, en el aula de clases, valores como la riqueza de la diversidad de culturas y personalidades de los estudiantes;
- En educación, las experiencias virtuales no reemplazan la necesidad de contacto humano en el aula de clases; los docentes y los estudiantes deben vivir experiencias internacionales para ampliar sus horizontes;
- La pedagogía ontopsicológica ofrece una nueva propuesta para mejorar la relación entre los estudiantes y los docentes en el aula de clases; se debería motivar a niños y jóvenes a tener responsabilidades, los elogios que ellos reciban deberían orientarse hacia sus buenas acciones;
- Es importante despertar en los jóvenes el deseo de querer cambiar el mundo y de ser ciudadanos del mundo (educación para la ciudadanía mundial, como lo señala la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura; los estudiantes deben aprender a respetar los derechos y los deberes propios y ajenos;
- Es esencial que los jóvenes desarrollen el pensamiento crítico, así como su capacidad para crear soluciones originales y dar respuesta a preguntas existenciales por sí mismos a fin de que puedan actuar más activamente en la construcción de un mundo mejor para todos; y finalmente, los proyectos extracurriculares organizados por colegios, fundaciones, organizaciones no gubernamentales, entre otros, pueden reforzar la educación pública que ofrecen los Gobiernos de los países en desarrollo.