



Consejo Económico y Social

Distr. general
12 de junio de 2019
Español
Original: francés/inglés

Período de sesiones de 2019

26 de julio de 2018 a 25 de julio de 2019

Tema 5 del programa

Serie de sesiones de alto nivel

Declaración presentada por la Asociación Internacional de Profesores y Conferenciantes Universitarios, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social*

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración en inglés y francés, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* La versión original de la presente declaración no fue objeto de revisión editorial oficial.



Declaración

En esta declaración se resumen las opiniones sobre el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 y en particular el componente de educación superior, junto con su serie de Objetivos transversales y conexos (Objetivos 4, 8, 10, 13, 16 y 17) examinados en el foro político de alto nivel sobre el desarrollo sostenible de 2019.

La Asociación Internacional de Profesores y Conferenciantes Universitarios reafirma que, a través de un proceso de transmisión y creación de conocimientos, la enseñanza superior sigue siendo un factor igualador. Hace posible el desarrollo y empoderamiento de las personas, el progreso de los países y la paz mundial. No obstante, este doble proceso se enfrenta a los problemas relacionados con la calidad de la educación y la libertad de los docentes e investigadores universitarios e investigadores —muy desigual en los distintos países— que se multiplican como consecuencia de las desigualdades ya existentes. Como es sabido, la calidad de la enseñanza superior depende de una actividad de investigación fundamentada en las libertades académicas (libertades de enseñanza, investigación y expresión). La Asociación ha defendido y sigue defendiendo estas libertades de los investigadores docentes en una serie de conferencias locales e internacionales, en el marco de las consultas colectivas celebradas por la UNESCO con las organizaciones no gubernamentales, en la conclusión de la Reunión Mundial sobre la Educación de 2018 (Bruselas) y de conformidad con las conclusiones de 2019 del Comité Directivo para el Objetivo de Desarrollo Sostenible de Educación 2030 de la UNESCO (contribuciones al foro político de alto nivel sobre el desarrollo sostenible de 2019), que exigen el apoyo a la profesión docente, unas condiciones de trabajo dignas, la autonomía profesional y la mejora de la situación a fin de involucrar a los docentes, junto con sus organizaciones representativas y la sociedad civil, en la elaboración, supervisión y evaluación de las políticas educativas. En este marco y en el contexto de la educación superior, la autonomía profesional y el trabajo decente de los investigadores docentes se entienden en consonancia con la libertad académica.

En esta declaración se pide el apoyo a las libertades académicas, que contribuyen a mejorar de forma continuada la calidad de la educación superior y a reducir las desigualdades económicas y sociales entre los países (Objetivo 10). También se pide el fortalecimiento de los vínculos entre la formación académica de los futuros docentes a todos los niveles, el aprendizaje a lo largo de la vida y el intercambio de información sobre las prácticas profesionales. La Asociación observa que una educación superior de alta calidad y el reconocimiento de cualificaciones y títulos académicos (también en los países en situaciones de conflicto) son esenciales para lograr el trabajo decente (Objetivo 8) y sociedades pacíficas en todo el mundo (Objetivo 16). La alianza internacional entre los universitarios y científicos, por un lado, y los Estados, por otro (Objetivo 17), “Diplomacia académica - Pax Academica” de la Asociación, involucra a los investigadores docentes universitarios, a través de programas de capacitación o investigación, en el diálogo entre los Estados en relación con los desastres naturales de las zonas marinas (Objetivo 13) y en la solución de los conflictos militares, ambientales, económicos y relativos a las desigualdades entre los países. Así pues, la Asociación se compromete a prestar apoyo a múltiples programas e iniciativas con miras a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y a proporcionar los conocimientos necesarios para la autonomía de las personas, sin dejar de prestar atención al cambio climático y la paz.

El mensaje clave de la Asociación es reafirmar y exhortar a los gobiernos a que apoyen el objetivo fundamental de la educación en todos los niveles, que consiste en proporcionar a los jóvenes, docentes e investigadores docentes las cualificaciones y los conocimientos necesarios para su empoderamiento y para asegurar un trabajo decente.