



# Economic and Social Council

Distr.: General  
12 June 2019

Original: English/French

---

## 2019 session

26 July 2018–25 July 2019

Agenda item 5

### High-level segment

## **Statement submitted by the International Association of University Professors and Lecturers (IAUPL), a non-governmental organization in consultative status with the Economic and Social Council\***

The Secretary-General has received the following statement in English and French, which is being circulated in accordance with paragraphs 30 and 31 of Economic and Social Council resolution 1996/31.

---

\* The present statement is issued without formal editing.



## Statement

This declaration summarizes views on SDG 4 and more particularly the higher education component, along with the goals of its set of transversal and related SDGs (Goals 4, 8, 10, 13, 16 et 17) examined at the HLPF 2019.

IAUPL reaffirms that through a process of transmission and creation of knowledge, Higher Education remains a social equalizer. It enables the development and empowerment of individuals, progress in countries and world peace. Nevertheless, this dual process is facing problems relating to quality of education and the free status of university teachers and researchers - quite unequal across countries – which are reproduced by already existing inequalities. It is generally known that the quality of Higher Education depends on a research activity based on academic freedoms (freedoms in teaching, research and speech). IAUPL has defended and still defends this free status of teachers-researchers in a series of local and international conferences, in UNESCO's collective consultations with NGOs, at the conclusion of the Global Education Meeting 2018 (Brussels, Belgium) and in accordance with the 2019 conclusions of UNESCO's SDG-Education 2030 Steering Committee (contributions to HLPF 2019) which call for supporting the teaching profession, decent working conditions, professional autonomy, improving the status so as to involve teachers, along with their representative organisations and civil society in the development, monitoring and evaluation of educational policies. Within this framework and the context of higher education, the professional autonomy and decent work of teachers-researchers are consistent with academic freedoms.

This declaration calls for supporting academic freedoms which help improve the quality of higher education steadily and reduce economic and social inequalities across countries (SDG 10). It also calls for strengthening the links between future teachers' academic trainings at all levels, life-long learning and sharing professional practices. IAUPL notes that a high-quality higher education as well as the recognition of academic titles and qualifications (also in countries in conflict situations) are essential to achieve the decent work objective (SDG 8) and build peaceful societies worldwide (SDG16). The international partnership between academics/scientists and states (SDG 17) «Academic Diplomacy - Pax Academica IAUPL» involves academic teachers-researchers through training/research programmes on dialogue between states concerning natural disasters of marine areas (SDG 13) and on the resolution of military, environmental, economic and unequal conflicts across countries. Thus, IAUPL undertakes to support multiple programmes and initiatives with a view to reaching the SDGs and providing the knowledge required for the autonomy of individuals, while giving attention to climate change and peace.

The key message for IAUPL is to reaffirm and call on governments to support the key goal of education at all levels, which consists in providing young people, teachers and teachers-researchers the knowledge/academic status required for the development of their empowerment and ensuring decent work.

## Communication écrite

Cette déclaration de l'International Association of University Professors and Lecturers (IAUPL) résume la position de l'organisation sur l'ODD4 et plus particulièrement le volet enseignement supérieur, ainsi que les cibles du groupe des ODD connexes (Objectifs 4,8,10,13,16,17).

L'IAUPL réaffirme que l'enseignement supérieur reste toujours un égalisateur au sein de la société par le biais du processus de transmission et de création des connaissances permettant le développement et l'autonomisation de l'individu, le progrès des pays et la paix mondiale. Néanmoins, ce double processus est confronté

aux problèmes de la qualité de l'enseignement et à ceux du statut libre de l'enseignant-chercheur universitaire, inégal selon les pays, ce que reproduisent les inégalités déjà existantes. Il est généralement connu que la qualité de l'enseignement supérieur est conditionnée par une activité de recherche fondée sur les libertés académiques (libertés de l'enseignement, de la recherche et de l'expression). L'IAUPL défend et a défendu ce statut libre de l'enseignant-chercheur dans une série de conférences locales et internationales, dans les consultations collectives des ONG de l'UNESCO et les conclusions de la Réunion Mondiale sur l'Éducation 2018 (Bruxelles) et en conformité avec les conclusions du Comité-Directeur de SDG-Éducation de l'UNESCO 2019 (HLPF2019) qui appellent à un soutien de la profession de l'enseignant, à des conditions de travail décentes, à son autonomie professionnelle, à la revalorisation de son statut afin de l'impliquer, ainsi que les organisations de la société civile dans le développement, le suivi et l'évaluation des politiques éducatives. Dans ce contexte de l'enseignement supérieur, l'autonomie professionnelle et le travail décent de l'enseignant-chercheur s'expriment dans le respect des libertés académiques. Cette déclaration appelle à soutenir la liberté académique des universitaires qui permet d'améliorer de manière constante la qualité de l'enseignement supérieur et de réduire les inégalités, universitaires et sociales, entre tous les pays (ODD 10). Elle appelle également au renforcement des liens entre les formations universitaires des futurs enseignants de tous les niveaux, l'apprentissage tout au long de la vie et le partage des pratiques professionnelles.

L'IAUPL note qu'un enseignement supérieur de qualité, ainsi que la reconnaissance des titres et des qualifications universitaires (dans les pays en situations de conflit aussi), sont essentiels pour parvenir au travail décent (ODD 8) et à des sociétés pacifiques au niveau mondial (ODD16). Le partenariat international entre les universitaires/scientifiques et les États (ODD17) « Diplomatie Académique-Pax Academica IAUPL » implique les enseignants-chercheurs universitaires, par le biais des programmes de formation/recherche, au dialogue entre les États et à la résolution de conflits militaires, environnementaux, dans zones marines (ODD13), économiques et bases sur les inégalités entre pays. Par conséquent, l'IAUPL prend l'engagement de soutenir de multiples programmes et initiatives pour la réalisation des ODD afin d'offrir les connaissances à l'autonomie des individus, tout en prêtant attention au changement climatique et à la paix.

Message-clé IAUPL: il s'agit de réaffirmer et rappeler aux Gouvernements l'importance du soutien à l'objectif principal d'éducation, à tous les niveaux, à savoir donner aux jeunes, aux enseignants et enseignants-chercheurs les connaissances et les statuts nécessaires au développement de leur parcours, en pleine autonomie, et l'assurance d'un travail décent.