



Assemblée générale

Distr. générale
14 mai 2019
Français
Original : anglais/espagnol

Soixante-quatorzième session
Point 59 de la liste préliminaire*
**Dispositifs offerts par les États Membres
aux habitants des territoires non autonomes
en matière d'études et de formation**

Dispositifs offerts par les États Membres aux habitants des territoires non autonomes en matière d'études et de formation

Rapport du Secrétaire général

Additif**

Bourses offertes et attribuées

Arabie saoudite

1. Dans une note verbale datée du 2 avril 2019, la Mission permanente de l'Arabie saoudite auprès de l'Organisation des Nations Unies a informé le Secrétariat de ce qui suit :

Bourses offertes par l'Arabie saoudite à des étudiants des territoires non autonomes

<i>Territoires non autonomes</i>	<i>Nombre de bourses offertes</i>
Bermudes	5
Îles Caïmanes	5
Îles Falkland (Malvinas) ^a	5
Îles Turques et Caïques	5
Îles Vierges ^b	5
Sainte-Hélène	5

^a La souveraineté sur les îles Falkland (Malvinas) fait l'objet d'un différend entre les Gouvernements argentin et britannique.

^b Tel qu'indiqué dans la note verbale.

* A/74/50.

** Les informations figurant dans le présent additif ont été reçues après la publication du rapport principal ou n'ont pas pu y être incluses à temps pour des raisons techniques.



Canada

2. Dans une note verbale datée du 1^{er} mars 2019, la Mission permanente du Canada auprès de l'Organisation des Nations Unies a informé le Secrétariat de ce qui suit :

Entre 2009 et 2017, 14 étudiants, professeurs et chercheurs issus de territoires non autonomes ont bénéficié de bourses offertes dans le cadre de six programmes de bourses d'Affaires mondiales Canada (voir tableaux 1 et 2). Les habitants et habitantes des territoires non autonomes peuvent postuler pour une bourse d'études supérieures du programme du Canada Vanier ou une bourse d'études postdoctorales Banting, les plus prestigieuses des bourses décernées par le Canada à des doctorants et des chercheurs postdoctoraux, respectivement, dans les domaines des sciences de la santé, des sciences naturelles et du génie et des sciences sociales et humaines. On trouvera des informations sur les autres programmes de bourses proposés par le Gouvernement canadien à l'adresse suivante : www.educanada.ca/scholarships-bourses/index.aspx?lang=fr.

Tableau 1

Programmes de bourses à l'intention des ressortissants et ressortissantes des territoires non autonomes

<i>Territoire non autonome</i>	<i>Programme de bourses d'Affaires mondiales Canada</i>
Anguilla, Bermudes, Îles Caïmanes, Îles Vierges britanniques, Montserrat	Programme de bourses (leadership) Canada-Communauté des Caraïbes (CARICOM) Programme de bourses de l'Université virtuelle Canada-CARICOM Programme des futurs leaders dans les Amériques Programme de leadership pour le personnel enseignant Canada-CARICOM
Sainte-Hélène	Programme des futurs leaders dans les Amériques
Îles Turques et Caïques	Programme de bourses de l'Université virtuelle Canada-CARICOM Programme des futurs leaders dans les Amériques Programme de leadership pour le personnel enseignant Canada-CARICOM Bourses canadiennes du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II

Tableau 2
Nombre de bourses octroyées par Affaires mondiales Canada entre 2009 et 2017, par territoire

<i>Territoire non autonome</i>	<i>Nombre de bourses octroyées</i>
Anguilla	0
Bermudes	1
Îles Caïmanes	11
Îles Turques et Caïques	0
Îles Vierges britanniques	1
Montserrat	1
Sainte-Hélène	0
Total	14

Note : Les Canadiens et Canadiennes peuvent postuler pour une bourse canadienne du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II et effectuer leurs études ou leurs travaux de recherche dans des territoires non autonomes dès lors qu'il existe un accord à cette fin entre les institutions canadienne et étrangère.

Cuba

3. Dans une note verbale datée du 20 mars 2019, la Mission permanente de Cuba auprès de l'Organisation des Nations Unies a informé le Secrétariat de ce qui suit :

Contribution de la République de Cuba au rapport du Secrétaire général sur l'application de la résolution 73/106 relative aux dispositifs offerts par les États Membres aux habitants des territoires non autonomes en matière d'études et de formation, adoptée par l'Assemblée générale le 7 décembre 2018.

Nombre de boursiers ou boursières issus de territoires non autonomes en formation à Cuba en 2017-2018

<i>Territoire</i>	<i>MINSAP</i>	<i>MES</i>
Sahara occidental	72	6
Total	72	6

Nombre de boursiers ou boursières issus de territoires non autonomes diplômés à Cuba jusqu'en 2017

<i>Territoire</i>	<i>MINSAP</i>	<i>MES</i>	<i>INDER</i>	<i>MINED</i>		<i>Total</i>
				<i>Niveau supérieur</i>	<i>Niveau intermédiaire</i>	
Anguilla	1					1
Bermudes	1	1		1		3
Sahara occidental	345	551	16	199	935	2 046
Total	347	552	16	200	935	2 050

Nombre de bourses octroyées à des ressortissants ou ressortissantes de territoires non autonomes en 2018-2019

<i>Territoire</i>	<i>MINSAP</i>	<i>MES</i>
Sahara occidental	5	36
Total	5	36

Abréviations : INDER = Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (Institut national des sports, de l'éducation physique et des loisirs) ; MES = Ministerio de Educación Superior (Ministère de l'enseignement supérieur) ; MINED = Ministerio de Educación (Ministère de l'éducation) ; MINSAP = Ministerio de Salud Pública (Ministère de la santé publique).

Fédération de Russie

4. Dans une note verbale datée du 9 avril 2019, la Mission permanente de la Fédération de Russie auprès de l'Organisation des Nations Unies a informé le Secrétariat qu'au 1^{er} octobre 2018, les établissements d'enseignement russes comptaient cinq étudiants d'Anguilla, un étudiant des Îles Vierges américaines et un étudiant des Samoa américaines, tous s'acquittant de frais de scolarité. Pour l'année scolaire 2019/20, il est prévu que ces établissements accueillent un quota de trois étudiants du Sahara occidental.

Singapour

5. Dans un message électronique daté du 8 avril 2019, la Mission permanente de Singapour auprès de l'Organisation des Nations Unies a informé le Secrétariat de l'existence des programmes de formation ci-après, qui portent sur différents domaines, notamment l'administration publique et la gouvernance, les technologies de l'information et des communications, le développement économique et le commerce, l'aviation civile, et l'environnement et l'urbanisation :

Nombre de bourses octroyées à des ressortissants ou ressortissantes de territoires non autonomes

<i>Territoires non autonomes</i>	<i>Nombre de participant(e)s (en mars 2019)</i>
Anguilla	25
Bermudes	7
Îles Caïmanes	12
Îles Turques et Caïques	11
Îles Vierges britanniques	19
Montserrat	61
Tokélaou	3

Sri Lanka

6. Dans une note verbale datée du 8 mars 2019, la Mission permanente du Sri Lanka auprès de l'Organisation des Nations Unies a informé le Secrétariat de ce qui suit :

Le Ministère sri lankais de l'urbanisme, de l'approvisionnement en eau et de l'enseignement supérieur propose deux programmes de bourses aux étudiantes et étudiants étrangers, leur permettant de suivre un enseignement de premier cycle et de second cycle, à savoir :

- a) le programme de bourses présidentiel pour les étudiants étrangers ;
- b) le programme de bourses du Commonwealth au Sri Lanka.

Les étudiants et étudiantes des 58 pays ci-après qui souhaitent postuler au programme de bourses présidentiel peuvent le faire auprès des missions du Sri Lanka dans leur pays respectif :

Pays d'Asie : Afghanistan, Bangladesh, Bhoutan, Cambodge, Chine, Inde, Indonésie, Japon, Malaisie, Maldives, Myanmar, Népal, Pakistan, Philippines, République de Corée, Singapour, Thaïlande et Viet Nam.

Pays hors Asie : Argentine, Afrique du Sud, Allemagne, Australie, Belgique, Brésil, Brunéi Darussalam, Burkina Faso, Canada, Cuba, Égypte, Estonie, État de Palestine, États-Unis d'Amérique, Éthiopie, Fédération de Russie, France, Iran (République islamique d'), Iraq, Islande, Israël, Italie, Kenya, Koweït, Lettonie, Lituanie, Nigéria, Norvège, Nouvelle-Zélande, Oman, Ouganda, Pays-Bas, Portugal, République-Unie de Tanzanie, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord, Seychelles, Suède, Swaziland, Trinité-et-Tobago et Turquie.

Les puissances administrantes, à savoir les États-Unis, la France, la Nouvelle-Zélande et le Royaume-Uni figurent également dans la liste ci-dessus mais, à ce jour, le Ministère n'a reçu aucune candidature émanant de ces quatre pays ou de territoires non autonomes.

En plus d'envoyer des lettres aux missions étrangères, dans lesquelles il lance un appel à candidatures et fournit des informations sur l'enseignement dispensé, des formulaires de candidature et d'autres renseignements, le Ministère publie également des avis en ligne, sur son site Web (voir www.mohe.gov.lk).

Au total, 50 bourses sont proposées chaque année aux étudiants de premier cycle dans le cadre du programme de bourses présidentiel, dont la moitié à des étudiants de pays non asiatiques. Deux bourses sont proposées aux étudiants de second cycle originaires des pays du Commonwealth dans le cadre du programme de bourses du Commonwealth au Sri Lanka, qui est administré par la Commission des programmes de bourses du Commonwealth au Royaume-Uni.