

# Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes de 2020 encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares

18 de abril de 2019  
Español  
Original: inglés

## Tercer período de sesiones

Nueva York, 29 de abril a 10 de mayo de 2019

### Educación para el desarme y la no proliferación

#### Documento de trabajo presentado por los miembros de la Iniciativa de No Proliferación y Desarme (Alemania, Australia, Canadá, Chile, Emiratos Árabes Unidos, Filipinas, Japón, México, Nigeria, Países Bajos, Polonia y Turquía)

1. Lograr un mundo libre de armas nucleares requiere compromisos a largo plazo y esfuerzos constantes. En este contexto, en el Documento Final de la Conferencia de las Partes de 2010 encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares se subrayó la importancia de la educación para el desarme y la no proliferación como medio eficaz a fin de promover los objetivos del Tratado en apoyo del logro de un mundo sin armas nucleares.
2. La educación para el desarme y la no proliferación no debe adoctrinar sobre formas específicas de pensar ni politizar la cuestión, sino fomentar el pensamiento crítico, las aptitudes y los conocimientos que permiten a las personas reflexionar sobre la manera de promover de manera constante el desarme y la no proliferación nucleares, teniendo en cuenta al mismo tiempo diversos aspectos políticos, técnicos, históricos, jurídicos y relacionados con la seguridad, así como las pruebas científicas sobre los efectos del uso de las armas nucleares. Necesitamos formarnos con el fin de poder analizar la situación mundial actual y proponer e implementar maneras concretas de superar cualquier obstáculo para alcanzar nuestro objetivo común.
3. Ante cambios como el deterioro del entorno de seguridad y el avance de la ciencia y la tecnología, también es fundamental buscar la manera más eficaz de concienciar a la opinión pública en relación con el desarme y la no proliferación. Esa conciencia debe generarse en todas las personas, con independencia de su edad, sexo y nacionalidad, y debe considerarse desde una perspectiva amplia que incluya los aspectos humanitarios, las pruebas científicas de los efectos conocidos del uso de las armas nucleares, el intercambio de experiencias acerca de los bombardeos atómicos, y la relación entre la seguridad y el desarme.



4. Los miembros de la Iniciativa de No Proliferación y Desarme creen firmemente que la educación para el desarme y la no proliferación desempeña un papel crucial en el mantenimiento y fortalecimiento del régimen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares. Entre las medidas concretas que deben adoptarse figuran las visitas de dirigentes, jóvenes y otras personas a comunidades y colectivos, incluidos los afectados por las armas nucleares, y las interacciones con ellos, así como la concienciación sobre los efectos negativos y los diversos riesgos que entrañan las armas nucleares.

5. En la medida 22 del plan de acción adoptado en la Conferencia de Examen de 2010 se alienta a todos los Estados Partes a que pongan en práctica las 34 recomendaciones que figuran en el informe de 2002 del Secretario General relativo al estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación (A/57/124). Los miembros de la Iniciativa de No Proliferación y Desarme hacen un llamamiento a todos los Estados Partes para que renueven su compromiso respecto de la aplicación de esas recomendaciones. La aplicación de las recomendaciones contribuye a las actividades que promueven y operan en consonancia con las medidas propuestas para seguir promoviendo la educación para el desarme y la no proliferación que figuran en la agenda del Secretario General para el desarme de 2018.

6. Se alienta a los Estados partes a que apliquen de manera efectiva medidas de educación para el desarme y la no proliferación y contribuyan al informe del Secretario General sobre las medidas adoptadas para dar cumplimiento al estudio de las Naciones Unidas antes señalado, como se establece en la resolución 73/59 de la Asamblea General. Al hacerlo, los Estados deben tener en cuenta los siguientes puntos:

a) Cooperación y colaboración entre los actores: la educación para el desarme y la no proliferación no será impartida únicamente por los Estados, sino que requiere el concurso de las instituciones docentes, el mundo académico, grupos de reflexión e institutos de investigación, la comunidad científica y centros de excelencia, así como las administraciones locales, organizaciones internacionales, la sociedad civil, el sector privado y los medios de comunicación; en este sentido, se espera que los Gobiernos sean uno de los principales promotores de debates fructíferos y diálogos en profundidad sobre las ideas que sostienen las distintas partes interesadas, a la vez que facilitan las iniciativas de otros actores para impulsar la agenda;

b) Participación activa e interactiva: la educación para el desarme y la no proliferación debe incluir medios más activos, interactivos y participativos, como los juegos de roles y el uso de situaciones simuladas, especialmente si tienden puentes entre la ciencia y las políticas; tampoco debe olvidarse la función del arte, en particular la literatura, las artes escénicas y el cine, como forma de promover la educación para el desarme y la no proliferación y de crear conciencia al respecto; se espera que esas oportunidades sean ofrecidas por diversos actores, entre ellos los Gobiernos;

c) Tecnologías de vanguardia: habida cuenta de los recientes avances de la ciencia y la tecnología, en particular en los campos de la inteligencia artificial y la realidad virtual, también deben explorarse nuevas formas de utilizar esas tecnologías de vanguardia para promover aún más la educación para el desarme y la no proliferación;

d) Más allá de las generaciones y los géneros: puesto que los esfuerzos que se necesitan para lograr un mundo libre de armas nucleares han de ser duraderos, hay que hacer participar a personas de todas las generaciones y todos los géneros; en particular, la obtención de nuevas soluciones a las cuestiones relacionadas con el desarme requerirá el empoderamiento y la inclusión de todas las voces, incluidas las de las mujeres y las niñas, que siguen estando muy poco representadas; además, la educación de los jóvenes es uno de los medios más decisivos para formar a los líderes de la próxima generación, que pueden adoptar medidas concretas hacia nuestro objetivo final de un mundo sin armas nucleares. En este sentido, es imperativo ofrecer oportunidades de carácter incluyente, para que todas las generaciones aprendan unas de otras con una mente abierta y apliquen ideas audaces y creativas para el futuro.

## **Anexo**

A continuación se presentan ejemplos de las buenas prácticas que, al mes de abril de 2019, siguen los miembros de la Iniciativa de No Proliferación y Desarme:

### **Canadá**

En marzo de 2019, Global Affairs Canada acogió y organizó un evento para facilitar el intercambio de opiniones con estudiantes de posgrado y representantes de la sociedad civil, el mundo académico, grupos de reflexión y el sector privado sobre la no proliferación, el control de armamentos y el desarme, incluidas las cuestiones a este respecto en el espacio. En el marco de una larga relación de asociación con una importante fundación canadiense que trabaja por el desarme nuclear y la educación, un grupo externo de expertos seleccionó a cuatro estudiantes de posgrado para que presentaran sus investigaciones ante los más de 70 participantes en el foro. Los estudiantes también recibieron becas para continuar sus estudios en los campos de la no proliferación, el control de armamentos y el desarme.

Funcionarios del Gobierno canadiense continúan realizando actividades de divulgación con estudiantes y académicos, incluso poniéndose a su disposición para dar conferencias en seminarios y cursos universitarios y participando en paneles durante simposios y conferencias organizados por universidades.

### **Alemania**

Alemania contribuye a la financiación del Programa de Becas de las Naciones Unidas sobre Desarme y acogió al grupo de becarios en Berlín en otoño de 2018. Los becarios se reunieron con funcionarios de la Oficina Federal de Relaciones Exteriores, así como con representantes de grupos de reflexión y otras instituciones pertinentes.

La Oficina Federal de Relaciones Exteriores ha iniciado dos programas de postdoctorado y doctorado con dos instituciones académicas de renombre en Alemania. El objetivo es fortalecer la investigación académica y los conocimientos especializados en los campos del desarme, el control de armamentos y la no proliferación. Habida cuenta de los cambios en el entorno geoestratégico y de seguridad y de la velocidad de los avances tecnológicos, es fundamental generar conocimientos especializados.

El 27 de noviembre de 2018, la Oficina Federal de Relaciones Exteriores proporcionó una plataforma para una reunión del Grupo de Jóvenes de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares en Berlín para debatir cuestiones relativas a la prohibición de los ensayos nucleares, la crisis de proliferación en relación con la República Popular Democrática de Corea y el Tratado sobre la No Proliferación en general. Los objetivos eran crear conciencia acerca de las cuestiones relativas al desarme nuclear y el control de armamentos, fomentar la participación de los jóvenes y promover las redes internacionales.

Alemania contribuyó a la financiación de la Beca para la Paz y la Seguridad de la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa en 2018 y 2019. La Beca ofrece un curso de formación para jóvenes profesionales, en particular mujeres, en el que se imparte orientación general y conocimientos sobre la prevención y resolución de conflictos mediante el control de armamentos, el desarme y la no proliferación.

## Japón

Cada año, desde 1983, el Japón ha venido acogiendo en Hiroshima y Nagasaki a jóvenes diplomáticos de los Estados Miembros que han participado en el Programa de las Naciones Unidas de Becas sobre Desarme. El Programa es un medio eficaz para poner de relieve el carácter inhumano de las armas nucleares, como lo atestiguan los supervivientes de las bombas atómicas (*hibakusha*), y para promover la importancia de seguir adelante con las iniciativas en materia de desarme y no proliferación.

El Japón, como único país que ha sufrido bombardeos atómicos durante una guerra, reconoce su responsabilidad de transmitir a la comunidad internacional y a las generaciones futuras la realidad de la devastación causada por el uso de armas nucleares. En 2010, el Gobierno del Japón lanzó un programa llamado “Comunicadores especiales para un mundo sin armas nucleares”, en el que se pidió a miembros del colectivo *hibakusha* que hablaran en conferencias internacionales y comunicaran sus experiencias de primera mano sobre las devastadoras consecuencias del uso de armas nucleares. Hasta la fecha, han intervenido 293 comunicadores en 97 ocasiones. Además, ante el envejecimiento de los supervivientes de la bomba atómica, el Japón ha lanzado recientemente el programa “Jóvenes comunicadores especiales para un mundo sin armas nucleares” destinado a las generaciones más jóvenes. Estos jóvenes comunicadores han intervenido en la Conferencia de Desarme en Ginebra y han participado en reuniones del Comité Preparatorio de la Conferencia de Examen del Tratado sobre la No Proliferación. Hasta la fecha, han intervenido 382 jóvenes comunicadores en 34 ocasiones.

El Japón también organizó foros de “Jóvenes comunicadores para un mundo sin armas nucleares” con el objetivo de empoderarlos para que sigan dando a conocer las realidades de los bombardeos atómicos a personas de todas las generaciones y nacionalidades y para que reconfirмен su compromiso con el logro de un mundo libre de armas nucleares.

Con el fin de concienciar a la comunidad internacional sobre la realidad de los bombardeos atómicos, el Gobierno del Japón ha traducido los testimonios de los supervivientes de la bomba atómica a 13 idiomas y los ha publicado en el sitio web del Gobierno.

## México

En coordinación con el James Martin Center for Non-Proliferation Studies, el Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América Latina y el Caribe y el Instituto Matías Romero (academia diplomática de México), México organiza todos los años un curso de verano sobre desarme y no proliferación nuclear para diplomáticos de América Latina y el Caribe. México ha adoptado también las medidas que siguen:

Presentación bienal en la Primera Comisión de la Asamblea General de las Naciones Unidas de la resolución relativa al estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación.

Inclusión de materiales sobre desarme y no proliferación en los programas de estudio de la Secretaría de la Defensa Nacional, la Secretaría de Marina y el Instituto Matías Romero.

Participación en mesas redondas y foros diversos en México y en el extranjero, entre otras cosas con charlas sobre desarme nuclear y las consecuencias humanitarias de las armas nucleares.

### **Países Bajos**

Los Países Bajos han finalizado un proyecto de no proliferación, iniciado en 2010, por medio del cual han financiado tres plazas de doctorado en universidades de Utrecht y Rotterdam para realizar investigaciones académicas básicas sobre diversos aspectos históricos, jurídicos y de gobernanza de la no proliferación y el desarme nucleares con miras a generar conocimientos especializados.

Los Países Bajos consideran sumamente importante ofrecer plataformas para que los académicos compartan sus ideas y establezcan contactos entre sí a fin de aumentar la colaboración internacional en este ámbito. Ejemplos de ello son el coloquio sobre desarme nuclear celebrado el 15 de abril de 2019 en Ginebra; un acto paralelo relacionado con el Tratado sobre la No Proliferación que tendrá lugar el 30 de abril, con la presentación de los resultados de un proyecto de estudio histórico sobre la Conferencia de 1995 de las Partes encargada del Examen y la Prórroga del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares, y tres reuniones regionales de divulgación en las que los Países Bajos colaboraron con redes de expertos locales.

Los Países Bajos contribuyen a diversas organizaciones e iniciativas en materia de educación, como el Centro de Viena para el Desarme y la No Proliferación y la escuela de verano del Instituto Asser sobre desarme y no proliferación de armas de destrucción en masa, incluso con la financiación de varias becas en países en desarrollo para facilitar la participación en el curso. Los Países Bajos también financian pasantías en el Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América Latina y el Caribe para candidatos de la región.

Los Países Bajos proporcionan financiación a los Programas de Apoyo a los Estados Miembros del Organismo Internacional de Energía Atómica, que promueven la creación de capacidad en la esfera de las salvaguardias nucleares, en particular apoyo en especie mediante la organización de cursos y actividades de capacitación, así como el desarrollo de nuevas tecnologías.

---