

联合国大学理事会
报 告

大 会

正式记录: 第三十四届会议

补编第 31 号 (A/34/31)



联 合 国

联合国大学理事会

报 告

大 会

正式记录: 第三十四届会议

补编第 31 号 (A/34/31)



联 合 国

一九七九年, 纽约

说 明

联合国文件都用英文大写字母附加数字编号。凡是提到这种编号，就是指联合国的某一个文件。

〔原件：英文〕
〔一九七九年八月七日〕

目 录

	<u>段次</u>	<u>页次</u>
联合国大学理事会的报告	1 - 32	1
附件一 . 联合国大学理事会理事名单		8
附件二 . 理事会的任命新校长委员会		10
附件三 . 理事会主席团成员		11
附件四 . 联合国大学校长向理事会提出的报告（一九七八年七月至一九七九年六月）		12
附件五 . 方案咨询委员会成员及联合国大学次级方案和项目协调专员		91
附件六 . 联合国大学教职员		98
附件七 . 联合国大学理事会关于哥斯达黎加共和国设立和平大学的提案的意见		100

联合国大学理事会的报告

1. 联合国大学理事会先后于一九七八年十二月四日至八日和一九七九年六月二十五日至二十九日在东京举行了第十一届和第十二届会议。在一九七八—一九七九年期间，理事会举行了共计10天的会议，审议了大学的方案、问题和进展。此外，理事会的新校长提名委员会在理事会主席的主持下分别在东京和日内瓦举行了若干次会议；同时，委员会主席和其他成员对于可能的候选人问题亲自地或书面地进行了多次协商。（理事会和提名委员会的成员名单见下面附件一和二）

2. 理事会在一九七八年十二月第十一届会议上同意马塞尔·罗切先生辞去理事会主席职务后，一致选出英内斯·韦斯利·达纳斯科维克夫人为新任主席，她的任期自该届会议结束时开始。在该届会议上，理事会还一致选出埃斯特法尼亚·阿尔达巴—利姆夫人和卡洛斯·查格斯先生担任理事会副主席。（现任主席团成员以及各常设委员会和主席名单见下面附件三）。

3. 理事会在一九七九年六月的会议上收到并审议了校长的报告。（见下面附件四）

4. 理事会提请注意大学过去一年来的重大进展——扩充了活动，增加了三个方案间的联系；可喜地通过捐赠基金加强了财政支援，但仍不充分。

5. 理事会欢迎下列扩充的活动以及世界饥饿、人类和社会发展、自然资源的使用和管理等三个方案间日益增加的联系：

(a) 大学同九个机构签订了进行高等训练和研究的联系协定，使联系机构的总数达到23。其中15个在发展中国家，8个在工业化国家。

(b) 大约1,400名的学者、科学家和决策人员参加了大学所举办的各种形式的科学和学术会议，包括在26个国家举行了49个方案会议；最后

的两次协商会议于三月间在阿克拉和内罗毕举行，计有来自 22 个非洲国家的 150 名学术界和政府领导人出席。自一九七六年开始举办的 14 个这种协商会议到此结束；其目的是使全世界的学术界了解本大学的性质和最初的方案。

- (c) 过去一年中有 31 名联合国大学的研究员完成了训练过程，如今已回到他们在发展中国家的原机构工作。他们象征本大学对实现其加强发展中世界的经验和知识的目标作出的贡献。过去三年所授予的联合国大学研究金名额中几乎有一半是自审查中的这一年开始的。
- (d) 目前进行活动的共有 16 个联络网：四个属世界饥饿方案，五个属人类和社会发展方案，另有七个新的属自然资源方案。这些联络网把约有 60 个国家内进行这些项目工作的以及共同致力于超越国界的各种问题的工作的科学家和学者们联系在一起。
- (e) 大学就三个方案举办的联合活动使方案联系方面取得很大进展：(一)一九七八年十一月在危地马拉举行的一个世界饥饿和自然资源方案的讲习班对生物量变换方面进行了评价（参看附件四，第 51 段）；(二)一九七九年三月在马萨诸塞州剑桥麻省理工学院举行的世界饥饿方案以及人类和社会发展方案的联合讲习班研讨了粮食和营养政策方面如何确定各种不同目的、过程和指标的问题（参看附件四，第 51 段）；(三)世界饥饿和自然资源方案进行的关于乡村日光保存粮食系统的研究和训练；(四)人类和社会发展方案和自然资源方案对资源系统和传统技术进行的研究。理事会极端重视个别项目级别的这种联系工作。
- (f) 大学发行了两种流传很广的期刊——每季出版一次的《粮食与营养学报》(WHFNB-2/UNUP-19) 和每月出版的《太阳能技术文摘》(NRAS-2/UNUP-39)。

(g) 为使科学家和学者了解大学的方案而发行了30种刊物。理事会特别注意到世界饥饿方案重要的第一次技术报告——《发展中国家在现状下所需的蛋白质能量：现有知识和研究需要》以及关于日本的技术转让经验的丛刊第一辑。

6. 理事会感到极大鼓舞的是：日本政府不断提供财政支援，目前其捐款总数已达8,000万美元；由于联合王国认捐500万英镑（约1,000万美元），德意志联邦共和国认捐800万德国马克（约440万美元），泰国认捐50万美元，大学捐赠基金的基数得到扩充。过去一年间，另有17个国家作出了年度认捐或捐款。现在计有26国政府向大学捐赠和业务基金作出了总数14,240万美元的认捐或捐款。同时，理事会强决强调必须进一步加强财政支援，大学才有足够的能力实现其目标。

7. 理事会听取了校长的口头报告，叙述他应北京中国社会科学院的邀请于一九七九年五月前往中华人民共和国进行了12天访问的经过。上述访问反映了中华人民共和国及其科学和学术界对大学工作日益关心。付校长陪同校长前往访问。

8. 理事会重申它对大学的下列基本方针的信心：(a) 把方案集中于重大的世界性问题之中，可以通过全世界许多地区的科学家和学者协力工作而得到有效审查的一些方面；(b) 结合许多学科的知识，以便为具体的全球性问题寻找实际解决办法；(c) 同关于饥饿、发展和自然资源方面的其他国际机构或组织进行联系。

9. 但是，理事会认为仍需采取进一步的行动以确保大学加强它在基本方针方面的特色把分析问题、传播知识、训练和在基金级别的有效行动等工作结合在一起。理事会将在下届全体会议考虑上述的进一步行动。

10. 理事会上次的报告中¹已说过大学只有短短的历史，因此不可能对它的三个方案以及其中多数项目的成效作充分的评价。但理事会一致认为，目前可以对大学未来发展的中期计划加以研究，要考虑到大学《章程》中订下的目标以及视收入水平而定的各种可行办法。理事会提议在其第十四届会议上进一步审查这个问题；并要求编写有关文件。

11. 理事会审议了校长提交的一份关于大学各项方案间关系的重要报告，注意到各方案的共同任务和特性，以及联合国政策所根据的原则——如下列文件所载的原则：《联合国宪章》，关于世界人权的三个文件，大会第十届特别会议《最后文件》（大会第S/10-2号决议），以及关于建立新的国际经济秩序的四个大会决议。理事会注意到校长报告中同现行方案的经验和可能的未来方案的制订有关的一些方案事项。对此，理事会将根据下一届会议上收到的更加详尽的报告作进一步的审议。

12. 理事会注意到过去一年中三个方案所进行的工作的重要性，并注意到这些方案处于不同的发展阶段，每一方案有不同的进行业务的方法以适合各自的利益和需要。

(a) 世界饥饿方案

13. 本方案的业务于一九七六年开始；到一九七九年六月，联系机构已增至九个。已同日本的国家粮食研究学院订立了一个训练学者的协议，另外，同哥伦比亚和荷兰的机构也将订立协议。

14. 现在，经选出的联合国大学研究员约有95名，已完成训练的研究员有40多名和管理研究员30名。有关粮食和营养政策、收成后粮食保存以及人类营养需要等的发展中国家研究项目得到下列各国的支持：巴西、智利、哥伦比亚、危地马拉、印度、印度尼西亚、大韩民国、墨西哥、菲律宾、泰国和委内瑞拉。

15. 本方案仍同粮农组织、卫生组织、教科文组织和儿童基金会保持密切合作；

¹ 《大会正式记录，第三十三届会议，补编第31号》（A/33/31），第29段。

另外，同联合国社会发展研究所（社发研究所）和国际粮食政策研究所的合作协议正在拟订中。世界饥饿方案《粮食和营养学报》前三期很受欢迎。

16. 上面第5段述及的本方案第一次专题报告《蛋白质能量需求》，已经予以分发。

17. 关于“粮食和营养与农业的关系”的第四期讲习班于一九七八年十一月六日在危地马拉的危地马拉市举行；关于“营养和生殖”的一个讲习班于五月七日至十二日在多哥的洛美举行。另外，还作了一些安排，由国际营养科学联合会和国际粮食科学和技术联合会的经选出的委员会来执行某些特定的活动，以求达成世界饥饿方案的各项目标。

(b) 人类和社会发展方案

18. 人类和社会发展方案是在进行业务的第三年，其业务大略可分为两个主要的次级方案：发展问题和用于发展的技术。这些方案是靠创造一个批判的场所来让各种不同的学说互相作用，以便对影响发展过程的经济、社会、政治和文化动力进行分析，并加深关于各种不同发展途径方面的对话。

19. 四个最初研究项目和三个新项目的工作仍在进行，其范围从乡村一级的细致研究到全球性的分析不等。此外，还对日本技术转让的社会和文化影响进行了研究。

20. 在各国际、区域和国家的学术机构的合作下举行了八个专题讲习班和两个区域性的讨论会；共计提出了200多种未发表的研究笔记和论文，由各不同系统的研究单位加以讨论。在同一期间内，与联合国各机构，尤其是教科文组织、训研所和社发研究所进行的协商和合作促进了本方案的进展，使它同这些机构的工作取得了协调。

(c) 自然资源的使用和管理方案

21. 自然资源方案是在审查期间内方才实际成立的；它所涉的范围和地区很广，研究的问题有：潮湿热带地区的农村发展的生态学；评价对贫瘠土地问题的知识的应用情况；以及农村社区的能源问题。

22. 从一九七七年方案成立起到本年度报告开始日期（一九七八年七月一日）的期间内，主要的工作在于找出这些广泛领域内可能的计划项目和探讨机会，以便决定应该考虑哪些问题和课题，可以在何处有效进行研究和训练活动。

23. 在审查的年度内，联系机构从一个增至九个，其中六个举行了科学讲习班。一九七八年一月九日至十二日本大学参加举办了一个关于能源选择的重要会议，会议在火奴鲁鲁的东西中心举行。

24. 研究金方案大有进展；方案的工作人员或顾问到30多个不同国家执行了考察任务。十个研究和训练单位已经设立，另有九个正在计划阶段。《太阳能技术文摘》月刊已出版六期，分发给大约200个机构。

25. 自然资沉方案在其项目的规划和执行的每一阶段都仔细注意其他各国际方案，以避免重复。它在工作中同下列机构进行了合作：教科文组织、粮农组织、开发计划署、环境规划署和其他机构，包括国际地理学联合会和环境问题科学委员会。

26. 理事会对于这一年中这三个方案间的相互联系得到日益增加的注意表示欣慰。它认识到除非每一级别，包括地方行动一级，都进行联系，否则，发展方面的实际问题是不可得到有效处理的。各种不同见解和技术的结合是必要的。

27. 大学为了促使全世界更加了解大学在舆论界和决策人员之间所起的独特作用而作出了极大努力，其成效日益增加，理事会感到鼓舞。但是，它认为还需继续努力，广为宣传大学的工作并使人知道它所获得的日益增加的支援。在财政方面，一九七八至一九七九年的认捐或捐款额约计2,800万美元，而一九七七至一九七八年则为1,600万美元。理事会根据过去筹集资金的经验讨论并澄清了今后它在世界各个地区筹资所将采取的战略。

28. 理事会相信目前大学已达到这样一个阶段，可以在增加少量行政人员的情况下，继续扩展它在世界各地的方案活动。如果获得充足的经费，它还可开办新的方案。增加对方案的要求，特别是发展中世界的这种要求，曾在某些会议上提出，

例如一九七九年三月在阿克拉和内罗毕举行的协商会议。

29. 理事会对于未来的出版安排，特别是学术性刊物方面，通过了若干准则。它重申尽量依靠现有的学术性或其他出版商的政策。

30. 理事会仔细考虑了大会第 33/109 号决议，其中请秘书长将哥斯达黎加总统提出的设立一所和平大学的提议全文，以及大会第 33/109 号决议递交教科文组织执行局第一〇七届会议。理事会欢迎来自哥斯达黎加由付总统率领的代表团，他对哥斯达黎加的倡议作了解释。理事会编写了一份意见书，全文载于附件七内。

31. 理事会考虑了联合国大学如何以最有效的方式和规模参与联合国科学和技术促进发展会议的问题——这个重要的会议将于一九七九年夏季在维也纳举行。理事会强调，联合国大学不仅要在会前的讨论过程中，而且要在主要会议的工作中作出独特的贡献。

32. 在一次非公开会议上，理事会收到了它所指派担任校长职位提名工作的委员会的报告。理事会决定于十月份增加一次会议（第十三届会议）以完成对这个问题的审议，然后于一九七九年十二月举行第十四届会议。

附件一

联合国大学理事会理事名单

委任理事

Ines Wesley Tanaskovic 夫人，教科文组织南斯拉夫国家委员会；医学院资料学教授，南斯拉夫贝尔格莱德（理事会主席）

Jacob Festus Ade-Ajayi 先生，拉各斯大学前任付校长，尼日利亚拉各斯（理事会前任主席，一九七六——一九七七年）

Estefania Aldaba-Lim 夫人，儿童基金会国际儿童年特别代表，美国纽约；菲律宾女子大学前任付校长（付主席）

Pawel Bozyk 先生，中央规划和统计学校经济学教授，波兰华沙

Briggs 爵士，牛津大学伍斯特学院院长，联合王国牛津

Carlos Chagas 先生，里约热内卢联邦大学生物物理研究所所长，巴西里约热内卢（付主席）

Wilbert Kumaliya Chagula 先生，坦桑尼亚常驻联合国日内瓦办事处代表团大使；社区事务部前任部长，坦桑尼亚联合共和国阿鲁沙

Jean Coulomb 先生，科学院前任院长，法国巴黎

Shams E. El-Wakil 先生，大使，阿拉伯埃及共和国常驻教科文组织代表，法国巴黎；贝鲁特阿拉伯大学前任校长

Roger Gaudry 先生，国际大学联合会会长，加拿大蒙特利尔；蒙特利尔大学前任校长（理事会前任主席，一九七四——一九七五年）

Hans Löwbeer 先生，瑞典大学校长，瑞典斯德哥尔摩

Felipe E. MacGregor 先生，天主教大学前任校长，秘鲁利马

Yoshinori Maeda 先生，日本广播公司前任总裁，日本东京

Abdelsalam Majali 先生，教育大臣和内阁事务国务大臣，约旦安曼；约旦大学前任校长（付主席）

Malu wa Kalenga 先生，核科学专员，国立扎伊尔大学金沙萨区域核研究中心主任，扎伊尔金沙萨

Antonio E. Marussi 先生，的里雅斯特大学大地测量和地球物理研究所大地测量学教授，意大利的里雅斯特

Majid Rahnama 先生，大使，科学和高等教育部前任部长，伊朗德黑兰

Marcel Roche 先生，首席研究员，委内瑞拉科学研究所前任主任，委内瑞拉加拉加斯（理事会前任主席，一九七八年）

Seydou Madani Sy 先生，达喀尔大学校长，塞内加尔达喀尔（付主席）

Stephan Verosta 先生，维也纳大学国际法、国际关系和法理学教授，奥地利维也纳（付主席）

Edward W. Weidner 先生，威斯康辛大学校长，美国威斯康辛州格陵湾

Keniz Fatima Yusuf 女士，教育部国家教育理事会前任秘书，巴基斯坦伊斯兰堡

校长

詹姆斯·赫斯特先生

当然理事

库尔特·瓦尔德海姆先生，联合国秘书长，美国纽约

阿马杜·马赫塔尔·恩布先生，联合国教育、科学及文化组织总干事，法国巴黎

戴维森·尼科尔先生，联合国训练研究所执行主任，美国纽约

附件二

理事会提名新校长委员会委员

Ines Wesley Tanaskovic 夫人 (主席)

Felipe E. MacGregor 先生

Yoshinori Maeda 先生

Jean Ripert 先生 (联合国秘书长委任)

S. Tanguiane 先生 (教科文组织总干事委任)

附件三

联合国大学理事会主席团成员名单

主席：Ines Wesley Tanascovic 夫人

付主席：Estefania Aldaba-Lim 夫人

Carlos Chagas 先生

Abdelsalam Majali 先生

Seydou Madani Sy 先生

Stephan Verosta 先生

财务和预算委员会主席：

Stephan Verosta 先生

方案和机构关系委员会主席：

Majid Rahnema 先生

附件四

联合国大学校长
向联合国大学理事会提出的报告
(一九七八年七月至一九七九年六月)

目录

	段次	页次
一、第四年的重大事项	1 - 8	16
二、联合国大学的特性(特色)	9 - 15	18
A. 主办机构	10	18
B. 任务	11	18
C. 办理方法	12	19
D. 重点	13	19
E. 最初方案	14	19
F. 总结	15	20
三、联合国大学各项方案简介：结合许多学科的知识	16 - 20	21
方案联系网		23
四、世界饥饿问题方案	21 - 53	25
A. 一年概况	22 - 25	25
B. 次级方案的展望和活动	26 - 43	26
1. 粮食和营养政策及方案规划	26 - 32	26
2. 收获后粮食的保存问题	33 - 38	28
3. 营养需要和这些需要通过当地饮食得到满足	39 - 43	29
C. 协调	44 - 53	30
1. 合作机构	46	31
2. 未来的合作	47 - 48	32
3. 研究金	49 - 50	33
4. 技术会议和工作会议	51	34
5. 出版物	52	35
6. 咨询委员会第三次会议	53	36
五、人类和社会发展方案	54 - 109	38
A. 导言	54 - 58	38
B. 年度提要	59	39

	段次	页次
C. 次级方案的展望和活动	60 - 109	39
1. 发展的问题	62 - 80	40
2. 技术和发展	81 - 107	44
3. 发展教育	108 - 109	50
人类和社会发展方案的研究单位所属机构		51
人类和社会发展方案一九七八年六月至一九七九年六月		
举行的会议		55
六、自然资源的使用和管理方案	110 - 152	57
A. 导言	110 - 111	57
B. 一年概况	112	57
C. 各次级方案的展望和活动	113 - 149	58
1. 湿热带乡村发展的生态基础	113 - 130	58
2. 将知识应用于干旱土地问题的评价	131 - 136	62
3. 乡村社会的能源	137 - 149	64
D. 其他组织和机构的关系	150 - 152	67
关于利用和管理自然资源的方案工作所涉的或予期的机构		69
关于利用和管理自然资源的方案一九七八年七月至一九七		
九年六月举行的会议		71
七、方案间的活动	153 - 164	73
A. 导言	153 - 154	73
B. 活动	155 - 163	73
C. 未来的计划	164	76
八、方案支助活动	165 - 187	76
A. 学术事务处	165 - 173	76
B. 资料事务处	174 - 184	78
C. 行政事务司	185 - 187	80

	<u>段次</u>	<u>页次</u>
九、筹款、财政和预算	188 - 207	81
A. 筹款	188 - 198	81
B. 财政和预算	199 - 207	83
1. 收入	199 - 203	83
2. 支出	204 - 207	84
各国政府的捐款 捐赠基金 至1979年6月29日为止		86
各国政府的支助 业务捐款和项目支助		88
其他来源的项目支助		90

一、第四年的重大事項

1. 过去一年，联合国大学同九个机构签署了联系协定，进行高级训练和研究——使联系机构的总数达到23个。八个新的联系机构是参与迅速扩展的《自然资源使用和管理方案》，这是联合国大学三个方案开始进行得最迟的一个。大学的23个联系机构中，有15个在发展中国家，8个在工业化国家。

2. 在这一年当中，大约有1,400名学者、科学家和制订政策人员参加了联合国大学安排的各种会议。总共有49个方案会议在26个国家中举行。为了使全世界学术界认识联合国大学的性质，于一九七六年十月在伦敦开始举行一系列14个会议，其中最后两个协商会议今年三月在阿克拉和内罗毕举行。共有22个非洲国家的150名学术和政府领袖参加了会议。

3. 大学最显著的特征之一，是科学家和学者组成世界性联系网，合作研讨超越国界的问题。现在一共有16个联系网在从事工作，4个是关于世界饥饿问题，5个是关于人类和社会发展问题，7个是关于自然资源问题（见下文第20段后面的名单）。

4. 联合国大学最初的研究工作得到了结果，因此，这一年来出版物方案大幅度增加。创办了两个期刊：《粮食与营养公报》是季刊，《太阳能技术选摘》是月刊。大学还出版了30个其他的出版物，使科学家和学者了解联合国大学各方案的工作。

5. 联合国大学过去三年共发给 87 名研究金，其中 37 个是在本报告所述的这一年开始的。有三十一名研究员在这一年完成训练，现在正在发展中国家本地的机构中工作—这些都具体证明联合国大学努力培植发展中国家在学术和科学方面的人才。

6. 联合国大学的三个方案在这一年展开联合行动。世界饥饿问题方案和自然资源方案于一九七八年十一月在危地马拉的一个专题讨论会中，共同对生物量转化的领域进行一次重要的评价工作。一九七九年三月在麻省理工学院，世界饥饿问题方案和人类和社会发展方案共同讨论关于鉴定粮食与营养政策的可供选择的目标，过程及指标的问题。

7. 第四年期间，联合国大学经费的基础扩大了很多。联合王国认捐了 500 万英镑（大约 1,000 万美元）给捐赠基金，德意志联邦共和国认捐了 800 万德国马克（大约 440 万美元），泰国认捐了 50 万美元。其他十八个国家也每年认捐或实际捐出款项。现在共有二十六国政府认捐或实际捐出总共将近 14,300 万美元的款项给捐赠基金和业务基金。

8. 校长和四位付校长于一九七九年五月在中华人民共和国作为期 12 天的访问。这次访问是应北京中国社会科学院的邀请，反映出这一年来中华人民共和国和中国科学和学术团体对联合国大学的工作愈来愈表示关心。

二、联合国大学的特性(特色)

9. 联合国大学的特性是它的主办机构, 任务, 办理方法, 和重点互相结合而形成的。这个结合使大学具有帮助联合国实现其宗旨的特别作用。

A. 主办机构

10. 联合国大学由大会创设, 由联合国和教科文组织主办大学章程(见A/9149/Add. 2)经大会于一九七三年十二月六日第3081(XXVIII)号决议中通过, 大学理事会和校长由联合国秘书长会同教科文组织总干事指派。秘书长和总干事是联合国大学管理机构(即理事会)的当然成员。联合国大学每年向主办机构报告它的工作, 并且是联合国系统不可分割的一部分, 其任务是作为联合国的大学, 在联合国系统内承担特别职责。

B. 任务

11. 《联合国大学章程》第一条第1款规定联合国大学“从事研究、研究院训练和传播知识, 以促进联合国宪章的宗旨和原则”并针对(第2款)“联合国及其所属机构所关怀的关于人类生存、发展和福利的迫切世界问题”。《章程》第二条第1款给予大学“在联合国体制内的自主权”和学术自由, 尤其在“选择研究和训练的学科和方法, 挑选分担工作的人员和机关, 和表示意见的自由等方面。”《章程》也规定“大学应自由决定”如何使用其财政资沅。这些规定给予联合国大学在学术自由的条件下, 在全面和多学科的基础上, 选择学科, 安排研究, 研究院训练和传播知识的责任和权力, 因此, 联合国大学在体制上具备的性质, 类似一所大学, 而不象一个政府间组织或专门性研究机构。联合国大学设立一个理事会负责管理工作, 理事会的成员是以个人身分担任, 在筹措经费方面, 则设立一个永久性捐赠基金来收取捐款; 这两种方法更加强了联合国大学的自主与学术自由。

C. 办理方法

12. 《联合国大学章程》第一条第1款规定联合国大学“透过设在发达国家和发展中国家的中央方案编制和协调机构以及研究和研究院训练中心与方案系统，”来推进校务。 这项规定，确立了一个独特的国际办理方法，使联合国大学与传统的国立大学有所区别，也作为长期进行联系活动的基础，使联合国大学能够动员全世界学术界的人力物力，集中注意国际社会关切的问题。 联合国大学按其任务，利用各种出版物和会议以及其他宣传工具，把它各项方案及其他方面所产生的知识，传播给世界各地的科学家、学者和决策人员。

D. 重点

13. 《章程》第一条第6款规定“大学应以世界各地尤其是发展中国家内生气蓬勃的学术和科学团体的不断成长，作为其研究和训练中心及方案的中心目标”并且“应尽力减少发展中国家这种团体的分子在知识上的孤立，以免他们引为迁往发达国家的借口。” 联合国大学按照《章程》内这些规定，在其广泛任务的执行范围内，特别着重在工作上同发展中国家的学者和机构进行联系。

E. 最初方案

14. 联合国大学有三项最初的方案，以不同的方式反映出它的特性。 世界饥饿问题方案和自然资源使用和管理方案，谋求解决政策、科学和技术上的迫切问题，其方法是利用发展中国家和工业化国家的机构与个人组成的联系网合力进行研究，重点在于加强发展中国家的研究和高级训练能力。 人类和社会发展方案把工业化国家和发展中国家的研究单位组织起来，成为若干联系网，分别向一个学术机构贡献意见，反映各种不同的社会、经济、意识形态、文化和学术观点，供分析发展方面的问题，并探求新的方法，以增进人类和社会在物质和非物质方面的发展。 这三项方案的联合方案活动，目的是要综合许多领域的知识，以增进对复杂问题的全面了解。

F. 总结

15. 今后将进行更多的方案，但联合国大学已经在动员全世界学术团体的广大资源，以增进大家（特别是发展中国家）的了解、知识和专门学识，帮助解决联合国及其所属机构所关怀的迫切世界问题，并促进联合国宪章的宗旨和原则 - 这是其他学术机构或国际组织力所不及的。

三、联合国大学各项方案简介：结合许多学科的知识

16. 联合国大学各项方案集中注意若干主要世界问题的各方面，这些问题可以通过世界许多地区的科学家与学者的共同合作，进行有效审查。此外，联合国大学努力的目标是寻求实际的解决办法，而不只是收集专门的资料，所以它必须结合许多学科的知识。它设法为其他国家组织和国际组织目前在饥饿、发展和自然资源等方面进行的工作开拓新的境界。

17. 譬如，世界饥饿问题方案的一个主要组成部分是国家粮食和营养政策，而这是过去普遍忽略的问题。另一个项目是研究粮食在收获后的大量耗损，在这个领域，过去只进行过一点非常零碎的研究，训练工作也是不够。还有一个项目是编制有关发展中国家热带地区人类营养需要的全面资料，过去在发展中国家里这种资料极为缺乏。在所有这些工作上，世界饥饿问题方案正加强其他机构在增加粮食生产和增进营养方面的努力。

18. 人类和社会发展方案的主旨反映出人们对过去主要以经济发展为目标的发展战略的成果普遍感到失望。本方案提供了一个国际论坛，以便对可供选择的各种发展战略进行学术性的辩论和评价，从而给这一个过去经常被政治性争辩所蒙蔽的问题带来科学的客观性。现在进行的研究领域包括发展方面的问题和技术促进发展的问题。

19. 自然资源的使用和管理方案的工作是针对生态和能源的问题。目前特别注意的是湿热带和干旱土地——大部分发展中国家都包括在这两个广大地带之内。在湿热带里，社会、经济和其他方面的变化使传统的资源系统负担过重。本方案设法培养大家更深刻了解：(a) 农村能源系统；(b) 农业林业系统中树木、作物和牲畜的混合；(c) 水陆的相互作用，特别是沿岸地带的这种作用；(d) 高地区域与低地区域之间在生态、社会和经济方面的相互作用。关于干旱土地问题，现在正分析何以未能更有效地应用现有知识。能源方面，本方案集中注意的是其他能源（太阳，生物气，风力及其他）是否可能满足发展中国家农村地区日益增加的能源需要。

20. 这三项方案，每一项的发展阶段都不同：世界饥饿问题方案于一九七六年年年初开始实施；人类和社会发展方案于一九七六年年年底开始实施；自然资沅方案于一九七七年年年底开始实施。 每项方案都设计了不同的执行办法，以适应特殊的需要。 但一开始，联合国大学就促进各方案之间的相互作用，因为认识到真正的问题必须作为人类生活状况的一些密切相关的因素来看，才能充分了解和彻底解决。 譬如砍伐树林所造成的生态后果，显然影响到粮食科学家对饥饿的基本成因的了解，而这又是发展战略家所应考虑的一点。 联合国大学的基本前提是各项问题，各个国家和各个地区日益相互依赖。 由于这种相互依赖，需要采用新的知识方法，采用新的方式办理研究、高级训练和传播知识。 这都是大学正在提供的。

A. 世界饥饿问题方案

1. 粮食与营养政策和方案规划

国家规划和发展的粮食与营养目标：在加拿大、智利、危地马拉、菲律宾和美国都有联系机构，与澳大利亚、哥伦比亚和菲律宾的机构也有联络。

2. 粮食收获后的保存

收获后的保存：在加拿大、危地马拉、加纳、印度和联合王国都有联系机构，与日本的一个训练单位以及印度尼西亚、墨西哥和塞内加尔的机构也有联络。

3. 营养的需要以及如何利用当地食物来满足此种需要

(a) 发展中国家的蛋白质和能量的需要：在智利、加纳、危地马拉和美国都有联系机构，与哥伦比亚、大韩民国、墨西哥和泰国的机构也有联络；

(b) 缺乏铁质性贫血症及其预防：在智利、危地马拉和委内瑞拉都有联系机构。

B. 人类和社会发展方案

1. 发展的问题

(a) 发展的目标、过程和指标 - 由瑞士的联系机构协调，与下列各国的机构也有联络：阿根廷、比利时、加拿大、德意志联邦共和国（两个机构），印度、意大利（两个机构）、牙买加、日本、马来西亚、墨西哥、新西兰、挪威、巴布亚新几内亚、波兰、罗马尼亚、塞内加尔、斯里兰卡、瑞典、坦桑尼亚、联合王国、美国（两个机构）；

(b) 在转变中的世界里社会文化发展的各种途径：由法国的一个机构协调，与下列各国的机构也有联络：孟加拉国、加拿大、埃及、法国、印度（两个机构）、日本、墨西哥（两个机构）、西班牙、联合王国和委内瑞拉。

2. 技术和发展

- (a) 分享传统技术：由斯里兰卡的联系机构协调，与印度尼西亚、日本、马来西亚、尼泊尔、菲律宾和泰国的机构也有联络；
- (b) 农村地区的研究和发展系统：由墨西哥的联系机构协调，与埃塞俄比亚、墨西哥和菲律宾的机构也有联络；
- (c) 技术的转移，改革和发展：日本的经验 - 由日本的联系机构协调，与日本的 23 个其他机构也有联络。

C. 自然资源的使用和管理方案

1. 农村社区的能源

- (a) 太阳能：资料中心在日本（《太阳能技术选摘》），联系机构在阿尔及利亚，计划同印度、伊朗、马里、坦桑尼亚、美国和上沃尔特的机构取得联络；
- (b) 地热能 - 联系机构在冰岛，计划同意大利、日本和新西兰的机构取得联络。

2. 评价应用知识解决干旱土地问题的情况

干旱土地：苏丹和澳大利亚的联系机构互相联络，并计划同阿根廷、印度、墨西哥、巴基斯坦和秘鲁的机构也取得联络。

3. 湿热带农村发展的生态基础

- (a) 农村能源系统：联系机构在尼日利亚，并计划同加纳和马来西亚的机构也取得联络；
- (b) 农业林业系统：联系机构在哥斯达黎加和泰国，并计划同喀麦隆的一个机构取得联络；
- (c) 高地 - 低地相互作用系统：联系机构在泰国和美国，同尼泊尔、巴布亚新几内亚的机构有联络，并计划同瑞士的一个机构取得联络；
- (d) 水 - 陆相互作用系统：联系机构在印度尼西亚，同菲律宾的一个机构有联络，并计划同中华人民共和国的一个机构取得联络。

四。世界饥饿问题方案

21. 因为粮农组织和国际农业机构的大量资源集中于农业生产，故世界饥饿问题方案一直就集中它的努力于饥饿问题的其他重要方面。它特别致力于研订解决下列迫切问题的多学科办法：(a) 粮食和营养政策分析及方案规划和执行；(b) 收获后粮食的损失问题；(c) 热带发展中国家缺乏人类饮食需要的知识。因为世界饥饿问题方案的概念范畴有所演变，所以第二和第三领域进行的研究和训练已被认为是对基础更为广泛的第一领域提供了宝贵投入。

A. 一年概况

22. 在本报告审查的这年期间，曾与一个新的合作机构，勒冈的加纳大学，签订一项协定，使得这个方案的合作机构增加到九个。现正为争取荷兰和哥伦比亚的另外两个合作机构进行协商。同日本筑波的国立粮食研究所互相函商，结果达成了在该研究所训练联合国大学研究员的一项协议。

23. 过去一年期间二十七名联合国大学研究员已开始在各合作机构接受训练，加入十九名已有研究金的研究员行列。十名特别研究员（先前指派的高级研究员）^a亦接受了训练。

24. 在泰国、危地马拉、墨西哥、大韩民国、哥伦比亚、智利和牙买加，关于热带人类蛋白质能量需要的研究项目均得到联合国大学的支助。联合国大学的一位印度研究员亦在美国从事这一领域的工作，作为它训练的一部分，而在巴西、智利和菲律宾现正举办新的研究项目。在委内瑞拉和智利的合作机构中研究铁质需要的项目都得到联合国大学的支助。智利和哥伦比亚已开始研究粮食和营养政

a 这一类是类似机构高级人员在各合作机构从事研究的短期研究金（参看 UNU/C/8/L.4）。

策规划问题。印度尼西亚对收获后粮食保存问题已开始新的研究以加强这一领域已经完成的工作，作为联合国大学在印度和危地马拉合作机构的研究员的训练的一部分。

25. 本年内曾举办八个技术会议和工作会议，约有500名科学家参加。头三期世界饥饿问题方案季刊《粮食和营养公报》已经出版。两个工作会议的记录已作为这一季刊的单独补编印行，另外两个工作会议的记录在送印前的最后编辑阶段。本年内方案工作人员，区域间协调专员和顾问曾在非洲、亚洲、中美洲、南美洲、东欧和西欧的三十多个国家中对各合作机构进行了实地访问。

B. 次级方案的展望和活动

1. 粮食和营养政策及方案规划

(a) 方案

26. 这个主要的次级方案结合了在其他两个次级方案——收获后粮食的保存和热带人类营养需要——中取得的研究和训练经验及建立它自己的特别研究和训练工作。它亦是世界饥饿问题方案加强与其他两个方案相互作用的主要工具。

27. 这个次级方案的宗旨是了解造成饥饿和营养不良的因素以及直接间接有意无意的其他补充的效果。这便需要对许多学科深入研究，因为在所有的经济和政治制度中确定粮食需要是否得到完全满足的因素众多而复杂。

28. 理论上，有效的粮食需求与人类粮食需要之间的差距可用许多不同的方法去应付。例如，设若粮食价格因价格管制，补助、生产成本减低，分销费用减少等等而下跌，则人们能够购买更多粮食。而通过较佳就业、收入开沅、最低工资、减税、补助等方法提高购买力，同样可使人们购买更多粮食。就某些家庭来说，增加家庭生产或采办能够有助于消除这一差距。不过，这些办法各有其利弊。

29. 营养不足的现象有时可借改良粮食营养价值的方法加以消除，至少可以部分加以消除。这种改良的实例为食盐加碘，以防止地方性的甲状腺肿、增加食

糖或另一种有关食物的维生素 A 含量，以防止因营养不良引起的目疾，以及用各种方法提高粮食的铁质。对于最贫穷和最脆弱的个人来说，可以一面执行改善他们经济情况的特别方案，一面采用免费或得到很大补助的粮食分配办法，作为一种临时措施。控制传染病的措施不难通过减少人类的粮食需要的办法来消除上述差距。因为饥饿大部分是由于不良的食物选择和习惯而引起，所以营养教育是这个次级方案的一部分。

(b) 活动

30。这个次级方案试图深入了解这些因素和它们的相互作用。它的研究和训练工作包括一系列学科——经济学、政治学、人类学、社会学和制度分析，连同各种营养、农业和卫生科学。

31。这个次级方案的初步训练重点是国际粮食和营养政策方案，它为麻省理工学院和哈佛大学两个美国院校的一项合作事业。一九七八年二月开始与联合国大学有合作关系的国际粮食和营养政策方案是依靠麻省理工学院营养和粮食科学系、国际研究中心和哈佛大学公共卫生学院的资源来办理的。现在在麻省理工学院、哈佛大学联合组织接受各学科之间训练的某些联合国大学研究员将在菲律宾营养中心继续接受从事规划和执行政策方面的进一步实地训练。此外，还将在加拿大、危地马拉和加纳的合作机构办理这些研究员的高级训练。

32。今年，已经颁发这个次级方案的第一笔研究补助金。智利的一个合作机构，营养和粮食技术研究所，的两个研究项目将得到支助。一个项目已证明对采用一种环境卫生包装用物——包括家内的安全用水和卫生盥洗用品——的城市穷苦家庭有了显著的营养和卫生改进。另外一个项目分析了智利母乳喂养者减少的原因，并建议了扭转这一趋势的一系列措施。现在麻省理工学院受训的一名联合国大学研究员取得了计算机磁带上的智利全国营养调查数据并正对该国营养不良相关事物进行多因子分析，作为决策者的一种指导。哥伦比亚的一个项目正在查明

造成营养不良的许多因素的有关作用，并正研究能顾到选择和试验特别补充营养的模式。

2. 收获后粮食的保存问题

(a) 方案

33. 在许多热带发展中国家，估计有百分之二十到四十的谷物及百分之五十以上的水果和蔬菜在收获后由于鼠咬虫蛀、发霉、腐烂及其他储藏和装卸损失而损耗。应用适当技术减少这些损耗便能有效地改善粮食供应。

34. 因为这些损失对于胡口农民和粮食短缺的农村地区来说特别严重，所以防止粮食损失是改善他们营养卫生状况的一个重要方法。不过，直到最近才在粮食生产之外亦注意到粮食保存，这是由于世界饥饿问题方案的激励之故，至少部分由于这一缘故。

35. 要对这些损失进行经济上可行的防止，便需解释和传播在此方面切实有效的那些土著办法，以及使适当的现代技术适应农村条件。关于这两件事，必须在农村一级上从事评价和适应研究。这项研究必须包括粮食的装卸、储藏、处理和运输以及分配和最后利用，并作为各学科间应用研究和实际训练的基础。有些家庭在遭迂损失时常觉无可奈何，但是如合并使用各种土著方法和酌用现代技术或材料，便能很容易地防止这些损失。

(b) 活动

36. 印度迈索尔的中央粮食技术研究所是迄今在这个领域从事研究和高级训练工作的主要合作机构。这个研究所的科学家已有对于研拟技术，以应付印度本身巨大的收获后粮食损失，已有二十五年经验。印度的经验已证明对于来自非洲国家的联合国大学研究员特别有用。

37. 联合国大学研究员亦已在危地马拉的一个合作机构，即中美洲和巴拿马营养研究所，接受收获后技术训练。现正在工业化国家的两个合作机构，即英国

伦敦热带产物研究所和加拿大魁北克赖伐尔大学营养研究中心（这个中心主要训练自法语国家的研究员），办理进一步的训练工作。并在加纳大学的合作机构研订一个研究金训练方案。在接受训练期间，这个次级方案下的所有研究员均从事研究，他们的发现有助于达到这个次级方案的全部目标。

38. 过去一年期间，还对印度尼西亚和哥伦比亚的合作机构提供研究补助金。印度尼西亚的农业大学现正研究如何使传统的谷物储藏装仓技术现代化，而将重点放在农场和农村一级的技术上面。哥伦比亚高等教育基金会正在研究该国收获后粮食损失的程度。

3. 营养需要和这些需要通过当地饮食得到满足

(a) 方案

39. 营养需要量的知识为估计足够的粮食供应和消费，建立正确的营养教育通讯以及规划粮食政策和营养补充所必不可少。不过，大多数营养需要的研究都在一些工业化国家比较得天独厚的人口中进行。发展中国家的人民生活在常常发生的、急性的和慢性的传染病的环境中，饮食所含热量很低，营养通量也低，且含有破坏吸收营养的因素，他们的营养需要量是推算数字，未经这些人口的研究报告的证据证明的。联合国大学已确定蛋白质和能量的需要，及订定办法来提高当地饮食中的铁质。

40. 人类的饮食需要决定于人类环境中物理生物和社会影响与个人遗传特性及生理和病理状况的相互作用。为了顾到生物生存的需要以及较佳知识和品行、必要的社会和经济活动及免于疾病之自由的那些需要，必须对许多学科透彻了解。

(b) 活动

41. 联合国大学在这个次级方案中的活动最初集中于危地马拉的中美洲和巴拿马营养研究所，这个研究所曾帮助协调一项多国研究工作，包括它自己的研究方案，还对来自拉丁美洲、非洲和亚洲的研究员提供训练。就收获后粮食损失次级方案来说，联

联合国大学在这个研究所的研究员的研究兴趣是迎合他们自己的特别需要，并符合这个次级方案的全盘目标。 这些研究员还在麻省理工学院—哈佛大学联合组织的国际粮食和营养政策方案之下接受这一方面的训练。

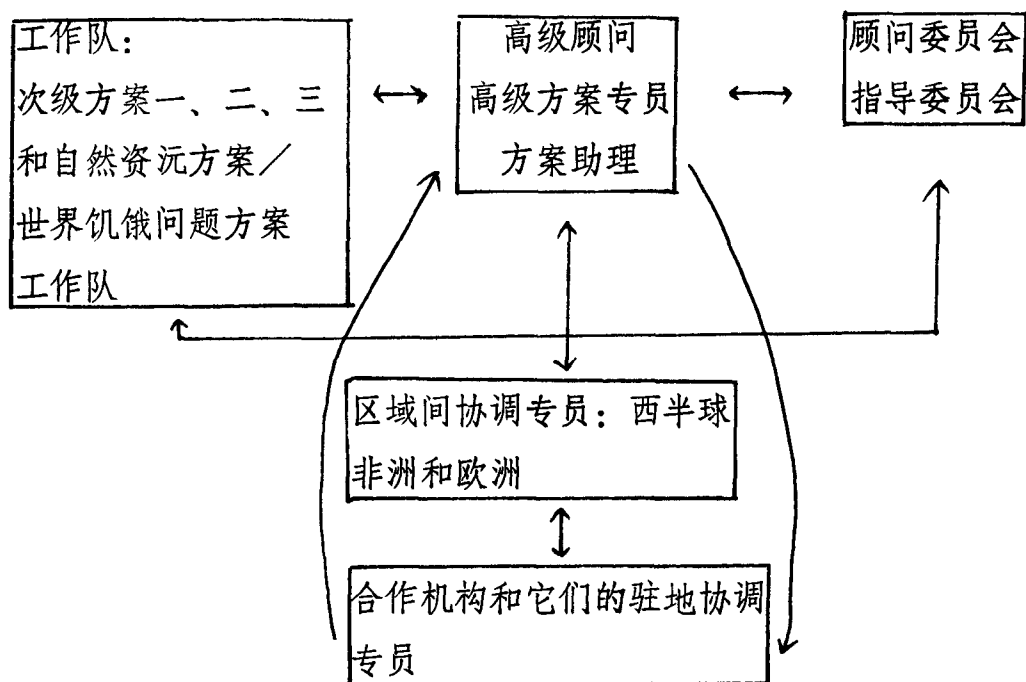
42. 在危地马拉的研究所所办理的工作已因建立一个广大的研究系统而扩大，建立这个系统为的是要得到生活在各式各样发展中国家的人民的旦白质—能量需要资料和本地饮食满足这种需要的能力的资料。 为了这个目的，大韩民国、泰国、墨西哥、哥伦比亚、危地马拉、牙买加、巴西和智利的各个项目都得到了联合国大学的支助。 这些研究报告提供了到现在为止非白种人民营养需要的最佳和最完备的资料，以及生活在恶劣环境条件下的人群营养需要资料。 它们证明常常发生的、急性的和慢性的胃肠传染病，包括这些人民都患过的寄生虫造成的传染病，引起了胃肠系统的变化，以致减少了吸收饮食能量和旦白质的效率。 急性传染病还引起旦白质损耗的增加。 发展中国家有些少年的饮食中水份和纤维远多于旦白质和能量通量，所以他们饮食不够，不能得到令人满意的营养。 大韩民国研究报告显示：在去除肠胃寄生虫后，肠胃的吸收能力有显著增加。 这个研究所得的最早结果已载入《粮食和营养公报》第三期第一卷补编第一号、并将在定于一九八〇年早期举行的主要调查研究人员会议中进一步加以扼要说明。 日本德岛大学和美国麻省理工学院的调查研究人员正在合作进行此项研究，没有让联合国大学负担费用。

43. 此外，在人类营养需要这一方面，联合国大学支助的在委内瑞拉和智利的研究工作——由其他方面支助的在危地马拉的研究工作来补充——正在确定各种饮食所含铁质的相对数量，并正设法预防铁质的贫乏，其方法为以有机而易于下咽的铁质食品加强主食。 这一工作十分重要，因为铁质贫乏会使已经减低的传染病抵抗力、学校考试的低劣成绩和已经减低的工作体力更加下落。

C. 协调

44. 方案活动的协调可以通过下列各种渠道来进行：咨询委员会和指导委员会的会议、每一次级方案的个别工作队、合作机构协调专员的会议、方案工作人员前往各合作机构访问、以及合作机构之间互相访问。 现将方案的一个组织图表说明如下：

表 1



45. 由于卫生组织和粮农组织高级官员参加咨询委员会的会议，现已与这些机构保持紧密合作。这个方案派有代表参加营养小组委员会，这个机构是由联合国行政协调委员会设置，以协调联合国系统的一切营养活动，和发动旨在减少全球营养不良的适当新活动。小组委员会计有下列各机构的代表参加：

卫生组织、粮农组织、儿童基金会、粮食方案、国际农业发展基金、开发计划署、环境规划署、世界粮食理事会、世界银行、劳工组织、教科文组织、联合国和联合国大学。

1. 合作机构

46. 过去一年，另外一个机构与这个方案建立了合作关系：勒冈的加纳大学，包括它的营养和食物学系、农业和卫生方面的其他有关科系以及统计、社会和经济研究所与粮食研究所。这个机构的最初重点将放在体制发展和应用研究上面。

这个方案现在共有九个合作机构，它们是：

- (a) 印度、迈索尔、中央粮食技术研究所；
- (b) 加拿大、魁北克、赖伐尔大学营养研究中心；
- (c) 加纳、勒冈、加纳大学营养和粮食科学系；
- (d) 危地马拉、危地马拉市、中美洲和巴拿马营养研究所；
- (e) 智利、圣地亚哥、智利大学营养和粮食技术研究所；
- (f) 美国、马萨诸塞州、剑桥、麻省理工学院及哈佛大学公共卫生学院的国际粮食和营养政策方案；
- (g) 菲律宾、马卡蒂、菲律宾营养中心；
- (h) 英国、伦敦、热带产品研究所；
- (i) 委内瑞拉、加拉加斯、委内瑞拉科学研究所。

这个方案还有设在日本筑波国立粮食研究所的一个训练单位。

2. 未来的合作

47. 现正与下列机构探讨合作：

(a) 荷兰瓦赫宁根的动物营养研究所，为的是要使世界饥饿问题和自然资源联合方案为农村社区进行有机残余物质生物转化所办的工作与此种转化工作直接有关的高级训练和应用研究取得协调。

(b) 通过哥伦比亚考卡瓦利的巴列大学和其他机构与之探讨合作关系的哥伦比亚高等教育基金会。它们将在所有三个次级方案领域内办理各研究项目的综合相互联系方案。最初，这些研究项目是研究收获后粮食损失、营养政策、营养补充方案、蛋白质—能量需要和小农场粮食生产办法的鼓励。予料联合国大学研究员的训练将在与这个机构建立合作关系的第二年期间开始。

48. 现正为争取另外两个合作机构进行协商，它们是泰国马希多尔大学国立营养研究所及牙买加和特立尼达的西印度大学。加拿大赖伐尔大学的合作机构与塞内加尔的粮食技术研究所之间的积极合作关系。已因易于增加塞内加尔粮食技术研究所能力和贡献的联合研究项目的促进而建立起来。

3. 研究金

49. 一九七八—一九七九年期间，联合国大学颁发了27名研究金，以供在各合作机构受训之用，使得迄今为止颁发的研究金共有77名。计研究员五名来自非洲、九名来自亚洲、三名来自中东、九名来自拉丁美洲和一名来自美国；这些研究员中有7名是妇女。现有计划要求增收15名研究员在一九七九年下半年开始受训。

50. 本年内已有31名研究员完成训练，返回他们本国机构。10名特别研究员亦已在各合作机构接受训练，其中二名来自亚洲、五名来自非洲和三名来自拉丁美洲。现在将各研究员的原籍国列表如下：

一九七八年七月至一九七九年六月

颁发的研究金

<u>国别</u>	<u>男性研究员</u>	<u>女性研究员</u>
阿根廷		2
孟加拉国	1	
* 智利	1	
哥斯达黎加	2	
* 哥伦比亚		1
厄瓜多尔	1	
* 厄瓜多尔	2	
加纳	1	
印度	1	
* 印度	1	
约旦	1	
* 肯尼亚	1	
利比里亚	1	
* 阿拉伯利比亚民众国	1	

* 特别研究员。

一九七八年七月至一九七九年六月

颁发的研究金 (续)

国别	男性研究员	女性研究员
墨西哥	2	
摩洛哥		1
尼泊尔	2	
尼日利亚	1	
*尼日利亚	2	
巴基斯坦	1	
秘鲁		1
菲律宾	1	2
沙特阿拉伯	1	
斯里兰卡	1	
*泰国	1	
突尼斯	1	
土耳其	1	
美利坚合众国	1	
*赞比亚	1	
共计	30	7

4. 技术会议和工作会议

51. 下面为一九七八年七月至一九七九年六月举行的会议的一览表。

- (a) 一九七八年八月二十九日 联合国大学关于粮食保存和处理的营养效果的座谈会
(作为国际营养会议的一部分来举行), 巴西, 里约热内卢);
- (b) 九月二十二日 减少世界饥饿的收获后粮食保存和处理的潜力座谈会
(作为国际粮食科技会议的一部分来举行) 日本京都;

- (e)十一月六日至十日 关于农业、粮食、科学和营养相互作用的区域工作会议（一系列工作会议的第四次次会议），危地马拉，危地马拉市；
- (d)十一月十三日至十七日 关于为农村社区进行有机残余物质生物转化目前工艺水平的世界饥饿问题方案—自然资源方案联合国际会议，接着举行两天工作组会议，危地马拉，危地马拉市；
- (e)一九七九年一月二十七日 发展中国家粮食和营养限制因素讨论会—我们的任务和贡献的透视，日本东京；
- (f)三月二十六日至二十九日 关于粮食和营养政策目标，过程和指标的世界饥饿问题方案—自然资源方案联合工作会议，美国马萨诸塞州剑桥麻省理工学院；
- (g)五月七日至十二日 综合营养和计划生育工作会议，多哥，洛美；
- (h)六月一日至二日 关于为农村社区进行有机残余物质生物转化目前工艺水平的世界饥饿问题方案—自然资源方案联合工作组会议，瑞典，斯德哥尔摩。

5. 出版物

52. 到现在为止，出版物包括：

- (a) 《农业、粮食科学和营养的相互作用》（在菲律宾洛斯巴诺斯国际稻米研究院举行的一个相互作用工作会议的报告）—在印刷中；
- (b) 每季出版一次的《粮食和营养公报》头两期（十月出版的一期和一月出版的一期）已经印发；第三期在印刷中；第四期在编辑中；
- (c) 《发展中国家流行的情况下旦白质—能量需要：现代知识和研究需要》—作为《粮食和营养公报》的补编印行；
- (d) 《粮食价格政策对营养的影响》。 手稿在送印前的最后编辑阶段；
- (e) 《为农村发展进行有机残余物质的生物转化》—在印刷中；

(f) 《农业、粮食科学和营养的相互作用：在危地马拉举行的区域工作会议》—西班牙文手稿脱稿，准备付印。

6. 咨询委员会第三次会议

53. 一九七九年一月在东京举行的方案咨询委员会第三次会议建议：

(a) 援助发展水平很低的国家：联合国大学一定要寻求方法来协助这些国家的发展方案。只要对这些国家采取有伸缩性的应付办法，它便能够这样做而不须放弃其现有的政策和战略。咨询委员会建议：

- (一) 促请其他机构注意发展合作机构，以训练低级专业人员和协助基层研究训练的基本需要；
- (二) 对经过审慎选择的具有决策权力或领导潜力的政府官员或科学家，提供联合国大学管理研究金；
- (三) 在一些选定的学科方面，提供训练当地专业人员的研究金若干名，以期在合作机构的国家内协助建立“应急所必需的大批科学人才”，他们将在研究和训练领域协助推动进一步发展；
- (四) 特别注意法语非洲国家的需要，在那里可能有必要考虑设立一个“社团式的机构”。

(b) 妇女和收获后粮食保存：建议大家承认在农村一级上，训练妇女关于收获后保存和处理粮食的技能，就其本身价值而言，值得特别注意。建议世界饥饿问题方案及人类和社会发展方案举办关于妇女在收获后粮食保存方面所起作用的一个联合工作方案，以便弄清楚问题、查明所将从事的调查研究，以及采取必要步骤来执行有关下列主题的研究项目：

- (一) 传统上由妇女使用的收获后粮食技术，根据经济实惠、时间效用、粮食价值和改进潜力，来分析这些技术的益处；

- (二) 根据在流行情况下这些技术由妇女使用的益处，建议农村一级使用这些技术；
- (三) 审查联合国大学各合作机构现在对可由妇女使用的粮食技术的注意情况和提出可能的政策建议。

五、人类和社会发展方案

A. 导言

54. 人类和社会发展方案试图重新鉴定晚近倾向于将经济增长视同人类生活全部品质的改进的传统发展认识。这种情况证明并非事实，在发展中国家最为显著。特别是第三世界的农村人民，他们占人口的大部分，从国民经济增长得益甚少。如果是有改变的话，其他地区的人得到的好处，反而使他们目前的苦境更为突出。

55. 因而现在普遍认识到，新的发展概念有待形成并平心静气地加以分析，以便更为清楚地了解在全世界的基础上影响发展进程的社会，文化，经济和政治力量的复杂相互作用。

56. 人类和社会发展方案工作的基本假定如下：

- (a) “人类生存、发展和福利的迫切世界问题”是互相密切关联的，因此各别处理知识上的缺陷的办法是不能令人满意的。
- (b) 解决世界性的问题不仅要依赖技术知识，并且要依赖对决定问题性质的社会文化，经济和政治因素间因果关系的清楚了解。
- (c) 学术和科学社会的主要任务是确定各种问题的基本决定因素。
- (d) 国际学术和科学社会由各种思想学派组成，这些学派根据各种学科的背景和文化传统，提出不同的学说和世界迫切问题的模式以及解决它们的方法。

57. 本方案的基本原则是世界迫切问题所造成的智力挑战只能以下述的方法对付：即属于不同学科和文化传统的不同思想学派的代表们能否在持续的讨论中产生相互的作用。它在不同级层激发并鼓励这样的讨论：例如在提倡不同文化和哲学研究方法的学者之间；社会科学家和自然科学家之间；研究人员和村民之间；以及不同区域和国家经验之间。

58. 方案的此项讨论会工作与联合国研究机关和国际或区域组织（例如拉丁美洲社会科学协会，和非洲促进经济和社会研究协会）取得密切联系。因此这种在

大学环境里滋长的多学科学术性审查问题的方法经常与联合国中所反映的世界现实保持密切接触。

B. 年度提要

59. 在进行审查期间——人类和社会发展方案执行的第三年——方案的性质和作用更加清楚地划出了轮廓。在各种活动的概念的精益求精上，在发展新的研究方法上，和在建立全世界研究机构网方面，都有不断的进展。本方案与全世界73个研究单位和下列联系机构订有合同安排：

- (a) 墨西哥，墨西哥市，墨西哥大学
- (b) 日本，东京，发展经济研究所
- (c) 瑞士，日内瓦，发展问题研究所
- (d) 斯里兰卡，科伦坡，马尔加研究所
- (e) 墨西哥，墨西哥市，拉丁美洲社会科学学院

C. 次级方案的展望和活动

60. 两个次级方案——发展的问题，和技术与发展——的工作是相辅相成的。第一个次级方案是由世界社会科学家和其他学者参与的长期研究工作，目的在对发展问题的性质寻求新见解。第二个次级方案是以若干世纪以来在农村一级所建立的丰富实用知识为对象的。它试求更多地了解地方性技术是如何发展的，这些技术应如何同现代部门结合，以及这些技术的转让如何能够帮助供应国家，区域和国家的需要。

61. 两个次级方案的主要构成部分（和研究单位）是下列各项目：

发展的问题

发展的目标，程序和指标（25个研究单位）；

在转变的世界中社会文化发展的各种途径（13个研究单位）；

在发展范围内的人权，和平，和国际法问题（在规划阶段）；

发展中国家的技术合作（在规划阶段）。

技术和发展

传统技术的分享（7个研究单位）；

农村背景的研究和发展系统（4个研究单位）；

技术转让，转变和发展：日本的经验（24个研究单位）。

1. 发展的问题

(a) 发展的目标，程序和指标

62. 这个五年研究项目——现在是其第三年——是想对过去二十年的发展战略何以产生这样令人失望的结果的复杂和困难问题获得新认识。虽然这个项目为表达不同的政治和经济哲学——来自世界所有部分——提供一个论坛，但其研究的共同重点是对人类在物质和非物质方面的需要的关切。

63. 本项目着重就彼此的关系来看人类发展的目标，程序和指标的重要性，不把它们视作分开的实体。以前的发展研究多半趋向于把指标从其他的两个组成部分分开，并集中注意于可以得到的和可以衡量的资料。同样地，发展目标的设定，往往忽略了那些切实有效的程序和产生令人失望结果的程序中的实际考虑。

64. 本项目由日内瓦大学发展问题研究所协调，该研究所于一九六一年设立，是关于一般第三世界问题的研究中心。联合国大学和该研究所之间的合作协定于一九七八年三月起生效。

65. 上年度中，项目所属的25个研究单位制订了其几个研究分题的初步活动，包括(a)合意的世界的构想；(b)合意的社会的构想；(c)供选择的各种生活方式；(d)基本需要；(e)粮食和营养政策；和(f)提出研究结果的方式。一九七八年十月在日内瓦举行的项目会议上曾将这些初步活动的结果提出并加以讨论。在会议上提出的72篇论文中有40篇现在正准备付印。

66. 除了研究单位的活动之外，与国际研究机构合作筹备了关于选定的题目的分项目会议。举行过的会议如下：

- | | | |
|-----|-------------|---------------------------------------|
| (a) | 一九七九年二月八至九日 | 提出研究结果的方式，瑞士，日内瓦； |
| (b) | 三月八至十日 | 扩大和开发的程序／自治和解放的程序，
德意志联邦共和国，施塔恩贝格； |
| (c) | 三月十五至十六日 | 可选择的各种战略和方案，瑞士，日内瓦； |
| (d) | 三月二十日 | 权利，瑞士，日内瓦； |
| (e) | 四月六日至十日 | 供选择的各种生活方式，意大利，西西里； |
| (f) | 五月四日至六日 | 项目网，法国，巴黎； |
| (g) | 五月十七至十八日 | 社会文化的各种途径和社会宇宙论，法国，
巴黎； |
| (h) | 五月二十五至二十八日 | 合意的社会的构想，墨西哥，墨西哥市； |
| (i) | 六月四至六日 | 能沉研究组，德意志联邦共和国，克罗托尔
夫施洛斯； |
| (j) | 六月十一至十三日 | 需要，德意志联邦共和国，柏林； |
| (k) | 六月十四至十七日 | 合意的世界的构想，罗马尼亚，布加勒斯特。 |

67. 通过本项目的各种活动，证明本项目是关于发展的不同思想学派具有价值和产生深入相互作用的一个论坛。 改进了概念和加深了对发展进程的了解是显而易见的。 工业化国家和发展中国家的研究者与机构之间也建立了联系。 当项目向前推进，它的成果除了研究本身之外将会包括教学，教育和发展活动。

(b) 在转变的世界中社会文化发展的各种途径

68. 本项目的重点是在发展的文化和文明方面的范围。 在巴黎国家科学研究中心协调下，项目于一九七八——一九七九年开始了它的第一个工作年度。 这一年度主要是与项目网的组织和出版规划并行推动其方案活动。

69. 本项目同时举办两种类型的科学会议。

70. 第一个会议是关于题目为“内沉智能的创造力”的区域座谈会一系列讨论，参加者为各主要思想和活动学派的重要代表。 这些座谈会在世界的每一文化地区

举行——东亚，东南和西南亚，欧洲，阿拉伯区，次撒哈拉非洲，拉丁美洲，北美洲和大洋洲。在座谈会上，提出并讨论代表一个文化地区各组成部分的专家们编写的立场文件。除了历史学家，哲学家，社会科学家和来自某一文化地区的其他学者之外，国际参加者也出席了座谈会并参加了讨论。每一个区域的座谈会的讨论结果由以后的座谈会继续加以讨论。这一系列的讨论的目的在于推演出一种方法，有意义地比较不同的文化，导致证明普遍有效的研究结果和方向。

71. 关于内沅智能的创造力的一系列讨论由一九七八年十一月在日本京都召开的座谈会开始，有来自14个亚洲国家和8个其他国家的66个参加者出席了会议。分析了亚洲内沅智能活动的四个方面——哲学方法，历史证据，社会渊沅和正出现的更为合乎人性和平等的国际秩序的模式。

72. 一九七九年四月在墨西哥市举行的第二个座谈会把拉丁美洲的学者们聚集在一起。他们的讨论把京都座谈会研究结果的多样性和丰富内容更为加深。

73. 第二类讨论是以“转变中的世界”为主题的审查新国际秩序各主要组成领域的一系列国际座谈会。这些讨论将包括：科学和技术；经济和社会；文化和思想；宗教和哲学；历史和国际关系；以及文明的展望。这一系列的讨论目的在由这一领域内的主要专家们有系统的积聚丰富思想和活动，同样地开放给所有思想学派。这一系列的讨论将于一九七九年十月在贝尔格莱德大学开始，有25至30个重要的专家集中讨论科学和技术。其他的组成部门将在以后的讨论会上加以审查。

(一) 项目网

74. 在初期，项目网是在不同的国家由大约13个研究机构组成。予期项目网的组织将在一九七九年夏季完成，包括世界各地的25个研究机构。

75. 对项目不同分题目和科学领域进行研究的联合活动将分配给研究补助金。每一项联合研究活动将由一个研究单位组织一个一年期的研究班进行，并将研究的结果编成一项研究报告以及其他文件在项目丛刊上发表。同时，委托重要的个别专家编制有限数目的研究报告。

(二) 额外的分项目

76. 项目咨询委员会十一月在京都举行会议之后，开始了两个新的分项目，一个是关于家庭和社会，第二个是关于宗教思想的新发展。

(三) 出版物

77. 现正积极规划四种类型的出版物：

a. 书笈。将要为每一区域座谈会和国际讨论会出版两卷丛书——第一卷是关于会议记录的报告，第二卷是经过仔细校订的讨论。希望第二卷的平装本将能广为传播。并期望这些讨论会能够提供其他书笈出版。

b. 研究报告。期望一九七九年秋季将有6个研究报告会准备好，作为一系列小册子的第一批，每册约有100页。

c. 非经常文件。一九七九年底将要出版大约8至9份这样的文件，从京都和墨西哥市座谈会的报告开始。

d. 读本。正在进行编制关于迄今仍是世界“偏僻”地区（基本上是亚洲，非洲和拉丁美洲）有创造性新思想的读本丛书，其中将与欧洲和北美洲新的思想趋向作比较性的联系。

(四) 一九八〇年的规划

78. 现在正在为一九八〇年筹备两个区域座谈会——一个于二月间在科威特大学讨论阿拉伯区域的问题，第二个于秋季在维也纳讨论欧洲的问题。讨论“经济和社会”问题的第二个国际讨论会将于一九八〇年春季在加拉加斯的委内瑞拉中央大学举行。一系列连续的讨论会和刊行更多的出版物都在规划中。

(c) 在发展范围内的人权，和平和国际法问题

79. 这一项目从广义方面来设想人权。人权关系到发展的更大范围，以及人的物质和非物质需要，并不限于政治权利，公民自由和对国家的关系。

80. 在进行审查期间，本项目与海牙国际法学院合作举办了关于保健权利和健

康环境的讨论会。一九七九年四年联合出版了一本题为《保健权利是人权》的讨论会报告；这本书已广为分送全世界各法学院图书馆。在海牙也举行了特别工作组的会议进一步仔细研究指导本研究项目的概念问题，并计划于一九七九年后期举行第二次讨论会。

2. 技术和发展

(a) 传统技术的分享

81. 本项目的重点是8个亚洲国家中23个乡村的传统技术的作用。它不仅试图查明分享传统技术的可行性，并且要决定传统技术的分享和发展在改进农村贫民目前的生活标准方面如何并在何种范围内能产生重要作用。

82. 本项目由斯里兰卡的马尔加研究所协调。该研究所于一九七二年设立，对斯里兰卡的发展问题特别感到兴趣。它也与对亚洲和世界其他地方的发展感到兴趣的学者们保持了有效的连系。

83. 在本年度中，23个农村中有16个农村的深入研究已经完成。研究人员继续住在这些农村中，并与村民建立了良好的关系。他们形成了政府和非政府机构和个人的村级网，并促进这些团体和村民之间的讨论。已经举行了一些村级讨论会，还有一些国家级的讨论会，许多研究人员能够互相访问，熟悉其他农村正在进行的实地活动。特定的技术经已认明并予记录，在国家一级设立了技术专门小组进一步对这些技术进行评价。

84. 本年度中举行了两次进度审查会议——一次于十一月在泰国举行，一次于四月在印度尼西亚举行——对项目的概念和方法发展有很大的贡献。这些会议对于在具有不同行政和学术传统的国家内分布很广的研究单位的协调是很重要的。

85. 农村的研究继续集中在关于一些最脆弱的几类活动和管理上的技术问题——婴儿和母亲的相互影响，人体的养护、住所、水、土地和气候的有效管理，食品的加工和保藏。并经决定选出一些特定的但对所有农村是共同的项目，认明它们的各种不同用途。被选定的项目是竹、香蕉树、畜粪、和雨水。

86. 在到今日为止的研究中，人们注意到被认定的传统技术对使用者常常是很少有确实的经济价值的。虽然初看起来这种情形似乎对它作为发展工具的价值不利，但仔细评价之后显示一些传统技术的价值不能单以经济的标准来判断。因此看来用处不大的技术的价值应重新考虑。例如对一个婴儿的无医药价值的抚摩，在婴儿的最初几个月的生命中传达了亲切、温暖和爱；这对一个在贫困的农村中出生和成长的儿童的心理和身体年的发展可能是很重要的。

87. 这种关于农村生活有价值和有兴趣的见解以及它们对发展规划者和农村发展工作者所具的意义正在不断地出现。例如，亚洲的农村妇女于工作时习惯将婴儿背在身上。如果把她的这种“负担”除去，让婴儿使用爬着玩的围栏，就会增加婴儿在围栏内的运动，如不给予补充食物其营养状况常会变坏。同样在营养方面，对于传统的身体锻炼例如瑜珈术，中国太极拳和有节奏的午蹈也有新的看法。这样的运动所用热量远比西方的身体锻炼法为少，而营养不良的农村儿童们在早晨上课之前却常作这种操练。这些例子加强本项目对发展工作人员的价值，鼓励他们在改变或替换传统的技术之前密切检查它们之间的联系。

88. 本项目试图把以社会为基础的传统技术——例如什拉马达纳，分担劳动——和那些不受社会文化或宗教背景支配的传统技术加以区别。这样可以帮助说明那些最容易转让的技术。例如在尼泊尔习惯将煮熟的米饭烘干，这样可以长途携带，并可不必再煮只须加水便可食用。虽然这种技术由于尼泊尔的特殊需要而产生，因为它容易转让，在别的国家可能有很大的实际用途。

89. 本项目推进时所迁的许多问题中有一个就是如何从传统技术上得益而不致鼓励对以过去为基础的自力更生产生消极作用。研究者正寻求在转让的过程中鼓励与现代化技术联系或必要时与外部世界联系的积极自力更生方法。另一问题是研究者——他们常常是在西方受教育的——进入这一研究的领域而没有人类学上的偏见是很困难的，他们必须虚心研究范围很广的传统技术伊朗和中华人民共和国最近的发展强调在政治和技术发展中传统观念的重要作用。

90. 本项目下进行的工作有助于展开关于其他可选择的工作方式和生活方式的辩论——在人类疏隔日增的世界危机中，世界正在寻求的“其他发展”。它的最后目标是在发展中国家促成一种将产生有约束并具有人性的技术的社会经济结构。本项目期望在一九七九年下半年扩大其活动范围，包括在印度和中华人民共和国的工作组的研究工作在内。

(b) 农村背景的研究和发展系统

91. 本项目的中心目标是使发展中国家的现代研究和发展系统与传统社会的经验和知识一体化——以便解决农村发展的技术问题。

92. 具体说来，本项目是在发展一项方法，为了：

(a) 通过农村贫民与研究组的相互作用，产生由农村贫民使用的技术；

(b) 利用传统社会的能力和知识——使它们与现代部门的研究和发展系统相联系，促进农村贫民的最大利益；

(c) 对各参加研究组为农村地区发展技术所使用的战略进行评价，并对不同社会经济情况下的这些战略进行比较分析。

93. 针对这个目标，本项目在三个发展中国家——墨西哥、埃塞俄比亚、和菲律宾——组成了研究组采用一项共同的研究方法。已拟订一项检查和评价的办法来评定提议采用的方法的效力。

94. 本项目由拉丁美洲社会科学学院协调，该学院是拉丁美洲国家于一九五七年设立的国际组织，从事促进社会科学的的教学和研究。

95. 现正采用的方法包括下列步骤：

(a) 对特定研究目标地区的特点进行一般评价，以确定“问题情况”，即是深刻影响一个技术问题的社会经济、文化和政治的情况；

(b) 由当地人民和研究组一同对目前情况进行分析；根据这种分析再选定某一问题领域作进一步的研究；

(c) 确定所需的技术所能完成的任务；目的不是为技术制订蓝图，而是要确定技术应施加的一些限制和能满足的需要；

(d) 分析当地社会对认定的问题的传统解决办法，特别着重这些技术所含的知识和概念；

(e) 对研究地区的自然资源进行一般的调查。自然资源的概念不是指其绝对的意义，而是指某种自然物体与科学和技术的结合；

(f) 从上面所述工作而收集的资料中，将可得到一套假定或范例。它们将构成发展所需技术最后步骤的参考系统。这一套假定——包括科学、技术、经济、心理社会和人类学的资料——将用来界定一个技术形成的环境。所有适合于这个技术形成的环境的解决方法都要加以考虑。

96. 一九七八年三月开始了一项为期一年的示范项目——将实地采用的方法加以考验并予改进。从下面机构所派的研究组参加了示范项目：

(a) 墨西哥，“马雅社团”，农村发展研究所；

(b) 埃塞俄比亚，埃塞俄比亚科学和技术委员会；

(c) 菲律宾，经济发展基金会。

97. 示范项目试图确定提议的技术在达成所说目标方面的效能。例如，研究组所关心的是如何获得与当地社会发生有成果的和积极的相互作用或改变方法以适应当地情况的最好办法。

98. 示范期内的主要成就之一是所有研究组成功地建立了有效的社会相互作用。虽然有不同变化，视特别情况而异，但也出现了一些共同的因素。由于以前有过与外来研究人员相处的反面经验，开始时农民有不信任的趋向。因此，科学家

要使农民相信他们不是把解决问题的办法强加于农民身上，而是要通过联合行动寻求可能的解决方法。 这需要在农村中长期居住，一切行动尽量仿照当地人民。

99. 所有的研究组都同意，与农民有效的相互作用是成功地完成初步的社会经济研究的必要条件。 树立这样的基础之后，他们才能认明技术问题并分析当地的解决办法。

100. 埃塞俄比亚的例子强调与农民真正发生相互作用的重要性。 因为农村的人民已经被组织起来加入农民协会，负责他们自己的社会、政治和行政事务，所以开始时很少迁到不信任的情况。 因此，他们对政府官员的态度已经完全改变。

101. 在墨西哥，研究人员发现，虽然他们能够认明技术问题，由于社会经济的限制，农民也不愿支持这种活动。 由于这种情形，在本项目的下一阶段，马雅研究组将试图确定在何种最低限度的社会经济限制下技术解决办法能得到实现。

102. 所有研究组的领导人出席了一九七八年十月在墨西哥举行的研究会议，讨论到目前为止的工作情况。 他们同意示范项目容许成功地试验方法学中的最重要因素，即是社会经济分析，研究人员和村民间相互作用的方式，农村社会与研究和发展部门之间联系的具体问题的认明。 本项目的继续，特别着重关于产生技术的方法步骤。

(c) 技术转让，转变和发展：日本的经验

103. 本项目试图研究现代日本工业化过程中内沅和外来技术间的相互关系。 针对这一目标，正研究此项过程中发生的四种情况：(一) 现代化技术替代传统的或内沅的技术；(二) 现代化技术与传统的或内沅技术同时并存；(三) 现代化的技术不能替代传统的技术；(四) 两种型态的技术整合。

104. 重点是放在技术与劳工的联系（劳动人民是新旧价值“相会之处”）；现代化技术的取得和传播；业务管理制度；劳工组织，工作训练和条件。

105. 本项目由东京发展中经济研究所协调。 在进行审查的年度中，全日本 23 个机构的 34 个学者参加了本项目。 他们按下面的题目组成了 7 个研究组：
(一) 技术和都市社会；(二) 技术和农村社会；(三) 钢铁工业和运输；(四) 纺织工业；
(五) 小型工业；(六) 采矿工业；和 (七) 技术转让和北海道的发展。

106. 这些研究组举行了 28 次会议，合作的学者和在发展经济研究所的联合国大学项目组的工作人员联合举办了 30 次实地调查。 第一年的主要调查结果如下：

(a) 日本现代化工业城市的增长造成全国性的迅速都市化，但是严重的问题是失业和就业不足而非熟练工人的缺少；

(b) 为了供给都市人口粮食，必须采用现代化技术改进稻米的耕作；农村社会必须迁就这种痛苦的适应过程；

(c) 日本在钢铁工业方面的经验是新的也是艰苦的，但在初始阶段这是一种基本国家需要。 本国工程师和科学家发明了适当的技术（而非外国专家所拟的计划）以求适合日本的条件。 在加强全国一体化产生重要作用的全国铁路网方面，情形也是如此；

(d) 纺织工业是日本工业化方面的一个重要部门；由于在生产过程方面和在本国不同地区产品专门化方面所存在的分工条件，这一部门机械化才能实现。 但是在代替进口品和出口定向方面获得成功的主要因素是妇女工人的手艺；

(e) 日常必需品大部分由小型企业生产。 有一些这种工业，例如钮扣和手巾，其生产技术是进口的，但分成几个工序。 有些工作在就业不足的农人家庭按计件工作做成。 利用这样的廉价劳工方能使这些小型企业在这个世界上竞争；

(f) 采矿工业是采用现代化技术最成功的例子，但这只限于运输和排水技术。 实际的工作系统仍是原样，导致以后的困难。

107. 直到今日工作的结果将以一系列的工作文件发表。计划作继续的研究以产生关于每一题目更详尽完备的结果。同时计划进行关于琉球群岛作为偏僻岛屿区域发展例子的可行性研究。

3. 发展教育

108. 除了其关于发展的问题和技术的两个次级方案之外，人类和社会发展方案正举办一项着重关于联合国大学三个优先方案所致力全球性问题的国际教育方案。三个方案将合作推进这项工作，其目的在达成关于发展知识的更佳一体化、传播和应用。这一方案将需要在工业化国家和发展中国家内从事教育活动。

109. 苏塞克斯大学发展问题研究所的一位顾问编写了关于这问题的一份初步文件。提议已经由理事会和各方案咨询委员会加以讨论，并与教科文组织就指导项目设计和其范围的概念进行了协商。一九七九年九月将举行进一步的会议详细讨论构成项目设计的基础的概念。

1. 关于发展目标、过程和指标的项目

- (a) 发展研究所，瑞士日内瓦（协调机构）
- (b) 非洲经济发展和规划研究所，塞内加尔达喀尔
- (c) 巴利罗切基金会，阿根廷巴利罗切圣卡洛斯
- (d) 发展中国家社会研究中心，印度新德里
- (e) 波兰科学院，“2000年波兰”委员会，波兰华沙
- (f) 墨西哥学院，墨西哥墨西哥城
- (g) 广岛大学，日本广岛
- (h) 马尔加研究所，斯里兰卡科伦坡
- (i) 马克斯·普朗克研究所，德意志联邦共和国施塔恩贝格
- (j) 麦吉尔大学，加拿大蒙特利尔
- (k) 俄亥俄州立大学梅尔尚中心，美国俄亥俄州哥伦布城
- (l) 和平研究所，瑞典哥德堡
- (m) 柏林科学研究中心，德意志联邦共和国柏林
- (n) 国际发展社，意大利罗马
- (o) 国际协会联合会，比利时布鲁塞尔
- (p) 联合国训练研究所，美国纽约
- (q) 奥克兰大学，新西兰奥克兰
- (r) 布加勒斯特大学，罗马尼亚布加勒斯特

- (s) 达累斯萨拉姆大学，坦桑尼亚达累斯萨拉姆
- (t) 奥斯陆大学，挪威奥斯陆
- (u) 巴布亚新几内亚大学，巴布亚新几内亚莫尔斯比港
- (v) 马来西亚科学大学，马来西亚槟榔屿
- (w) 苏塞克斯大学，联合王国布赖顿
- (x) 西印度大学，牙买加金斯敦
- (y) 世界未来研究联合会，意大利罗马

2. 关于变动中的世界社会—文化发展其他途径的项目

- (a) 国家科学研究中心，法国巴黎（协调机构）
- (b) 委内瑞拉中央大学，委内瑞拉加拉加斯
- (c) 社会科学研究中心，印度加尔各答
- (d) 马德里孔普卢顿斯大学，西班牙马德里
- (e) 阿拉伯研究所，埃及开罗
- (f) 国家科学研究中心人文科学研究所，法国巴黎
- (g) 贾瓦哈拉尔·尼赫鲁大学，印度新德里
- (h) 麦吉尔大学，加拿大蒙特利尔
- (i) 国立人类学和历史研究所，墨西哥墨西哥城
- (j) 国立墨西哥大学，墨西哥墨西哥城
- (k) 剑桥大学，联合王国剑桥
- (l) 奇塔冈大学，孟加拉国奇塔冈
- (m) 京都大学，日本京都

3. 关于农村环境研究和发展系统的项目

- (a) 拉丁美洲社会科学研究院，墨西哥墨西哥城（协调机构）
- (b) 经济发展基金会，菲律宾黎刹
- (c) 埃塞俄比亚科技委员会，埃塞俄比亚亚的斯亚贝巴
- (d) “公元后玛雅”农村发展研究所，墨西哥墨西哥城

4. 关于分享传统技术的项目

- (a) 马尔加研究所，斯里兰卡科伦坡（协调机构）
- (b) 槟榔屿消费者协会，马来西亚槟榔屿
- (c) 菲律宾发展研究院，菲律宾马尼拉
- (d) 发展研究和协商小组，尼泊尔加德满都
- (e) 迪安村，印度尼西亚日惹
- (f) 学习院大学，日本东京
- (g) 坦马萨大学太卡第研究所，泰国曼谷

5. 关于技术转让、改革和发展：日本经验的项目

- (a) 发展中国家经济研究所，日本东京（协调机构）
- (b) 文京女子大学，日本东京
- (c) 东京大学农学系，日本东京
- (d) 成蹊大学人文学系，日本东京

- (e) 爱智大学法律和经济系，日本名古屋
- (f) 立教大学文学院，日本东京
- (g) 信州大学文学院，日本长野
- (h) 专修大学商业和经济学院，日本东京
- (i) 法政大学经济学院，日本东京
- (j) 广岛大学政治学和经济学院，日本广岛
- (k) 东京都立大学社会科学和人文学学院，日本东京
- (l) 关西大学社会学院，日本大阪
- (m) 花园大学，日本京都
- (n) 北海道工程学院，日本札幌
- (o) 北海道卫生学研究所，日本札幌
- (p) 一桥大学经济研究所，日本东京
- (q) 北海道大学环境科学研究所，日本札幌
- (r) 东京都厅政策制订局，日本东京
- (s) 札幌医科学院，日本札幌
- (t) 仙台第一高等学校，日本仙台
- (u) 东京工程学院，日本东京
- (v) 东京学艺大学，日本东京
- (w) 东洋大学，日本东京
- (x) 和光大学，日本横滨

人类和社会发展方案
一九七八年六月至一九七九年六月举行的会议

- | | | |
|-----|-----------------|-------------------------------------|
| (a) | 一九七八年六月十九日至二十三日 | 人权问题工作组会议，奥地利维也纳 |
| (b) | 七月三日至五日 | 人权问题讨论会筹备会议（讨论会将由荷兰海牙市海牙国际法学院主持） |
| (c) | 七月十七日至二十一日 | 关于变动中的世界社会—文化发展其他途径的项目会议筹备会，墨西哥墨西哥城 |
| (d) | 十月二日至八日 | 发展目标、过程和指标项目，第三次系统会议，瑞士日内瓦 |
| (e) | 十月十六日至二十日 | 关于农村环境研究和发展系统的项目会议，墨西哥墨西哥城 |
| (f) | 十月三十日至十一月三日 | 关于分享传统技术的项目会议，泰国清莱 |
| (g) | 十一月十三日至十七日 | 亚洲区本地才智创造能力讨论会，京都大学，日本京都 |
| (h) | 十一月二十日至二十二日 | 方案咨询委员会会议，日本东京 |
| (i) | 一九七九年一月九日 | 就人类和社会发展方案同法国学者举行协商会议，法国巴黎 |
| (j) | 一月九日至十二日 | 筹备联合国大学／教科文组织人权和教育方案联席会议，法国巴黎 |

- | | | |
|-----|-------------|---|
| (K) | 一月十五日至二十日 | 发展目标、过程和指标指导小组会议，布加勒斯特大学，罗马尼亚布加勒斯特市 |
| (L) | 一月二十一日至二十七日 | 方案咨询委员会会议，日本东京 |
| (m) | 二月五日至七日 | 粮食研究小组会议（筹备在麻省理工学院举办的世界饥饿问题方案／人类和社会发展方案合办讲习班），瑞士日内瓦 |
| (n) | 三月二十六日至二十九日 | 世界饥饿问题方案／人类和社会发展方案关于粮食和营养政策目标、过程和指标的合办讲习班，麻省理工学院，美国麻省剑桥 |
| (o) | 四月十六日至二十三日 | 分享传统技术项目会议，印度尼西亚日惹 |
| (p) | 四月二十三日至三十日 | 发展目标、过程和指标项目，第四次系统会议，塞内加尔达喀尔 |
| (q) | 四月二十三日至二十八日 | 拉丁美洲区关于变动中的世界社会—文化发展其他途径的项目座谈会，墨西哥墨西哥城 |

关于发展目标、过程和指标的项目另外还举行了十一次分项目会议，开列在上面第66段。

六、自然资沅的使用和管理方案

A. 引言

110. 自然资沅的使用和管理方案的基本目的在帮助确保生产可再生自然资沅的能力不受损害，并对现有资沅作最佳使用。本方案集中注意发展中国家的乡村地区，因为正是这些区域才受到贫穷、迅速变迁、缺乏变通办法、没有资料不能据以订定管理政策等极其严重的影响。这个方案是学术机构的一部分，而不是技术援助机构，所以它选择了可以通过研究、高等训练、资料散播等方法而获得解决的初步工作专题。由于象人力不足、知识不够、现有资料利用情形很差等问题都依专题和地点而有不同，方案的重点就有相当变化，以解决在一定地区妨碍审慎使用某一资沅的若干具体因素。

111. 许多机构在通常设于工业国家的学术机关以短期训练班或研究金方式主持研究或训练。不过，却没有机关强调要创设各中心间的联络交换网。联合国大学章程具体规定要进行高等训练，以研究为进行训练的主要办法，大学主持的项目须具有多学科的性质、把研究同一问题的不同方面和不同领域的同一问题的研究人员聚集在一起；这些规定的任务合并起来便使自然资沅的使用和管理方案显出与众不同的特性。

B. 一年概况

112. 切实订立方案 这六个字便扼要说明了一九七八——一九七九年间完成的工作。从方案成立之初至一九七八年六月，基本上努力于制订、探讨工作，即应该考虑哪些专题、可以在哪里进行研究和训练活动。在所述的一年中，方案合作机构的数目从一个增加至九个，并在其中六个机构举行科学讲习会。讲习会对合作的前三年期间要执行的研究和训练活动，加以说明。已经选出联合国大学研究员十人，他们已在合作机构开始研究工作。前三名特别研究员已经完成研究工作，另五位已展开工作。方案工作人员或顾问已在三十余国作了探讨工作。已

设立七个研究和训练单位，另有十个单位在规划中。

C. 各次级方案的展望和活动

1. 亚热带乡村发展的生态基础

113. 这个次级方案的目的是分析传统的资源系统，然后决定如何作出修改、调整，并引进新技术，以保护环境、维持或提高生产力，而满足当地人民的愿望。现正利用“资源系统”这个观念来着手处理这个领域内的问题，这个观念大致可以界定为一项原料收集和转变为最后产品或一项服务的整个经过程序。这样富有创新力的方法对研究和教育都有用处，因为它有助于确实全面地观察这些问题和便利科际间的合作。在一项经过方案的咨询委员会确认的决定里，已为这项次级方案的初期工作于一九七七年五月选定了四个资源系统：(1)乡村能源系统、(2)农林系统、(3)水土交互作用系统、(4)高原和低原交互作用系统。

114. 此外，资源系统的这项方法本身正在评价中，而且正在设法进一步发展出理论和方法学来。已经举行两次讨论会，提出各种不同个案研究，一次是一九七八年五月二十九日至六月二日在菲律宾举行，另一次是一九七九年五月二十八日至六月一日在大韩民国举行，今年稍后将就此发行一篇报告。将来要设法把这项方法适用到方案的其他领域去。

(a) 乡村能源系统

115. 由于适当能源供应对发展极其重要，资源系统首先调查的是乡村能源系统。亚热带许多乡村地区的主要燃料来源是木头，过分依赖这项来源可能使环境恶化、妨碍将来进展。考察可用能源的混合情形、分析一下决定燃料的生产和分配的经济和社会进程，就可以获得若干实际上和理论上的见解。改进对乡村能源系统的了解，就有助于比较有效的管理政策，如果采用这样的政策，就不但可以提高现有能源供应，并且会减少长期的环境恶化问题。又在调查是否能改进技术的问题、不论是用非正轨的能源例如生物气体或用较不剧烈的变更例如比较有效的烹

任炉子。

116. 在尼日利亚的伊弗大学已经展开这类综合性的研究。在一九七八年八月的讲习会上详尽地拟订了这个项目，那时并签订了协定，使伊弗大学成为合作机构。目前正在调查研究的专题性领域共有五个：

- (一) 影响到乡村能沅的优先秩序的社会文化因素；
- (二) 都市市场对乡村能沅生产和使用的影响；
- (三) 木材燃料生产和供应枯竭的地理型态；
- (四) 木材燃料的种类同植被动态和土地使用的关系；
- (五) 作燃料用的木材的种植和代用资沅的能沅供应的情形；

117. 将来要在包括尼日利亚西南部大部分的不同生态区内联系大小不同的城市来研究这五个专题。除了联合国大学的支助以外，福特基金会正在拨给 25,000 美元，其他经费来沅也正在寻觅中。根据大学办法，有类似问题或条件的地区的研究员都要邀来伊弗大学，在这个项目上工作六个月至十二个月。研究员获得新知识和经验以后，便可在他们本国开展类似项目，这样便扩大大学活动的效果。在这方面，正作出第一步的努力，要在西非其他部分和马来西亚展开较小规模的类似研究。

118. 已经委托人在较大幅员上观察整个欧洲、非洲、亚洲使用木材和木炭的传统情形。计划中有一项出版物利用现有数据，而清楚表明对木材的依赖情形，和这项依赖情况在环境上有何后果。计划中对拉丁美洲也有类似研究和出版。

(b) 农林系统

119. 湿热带许多地方，传统系统主要系为满足生活需要和地方上交换而演进出来的，但因人口增加、出口用粮食和原料的需要扩大，对它压力也大了。结果常用在温带发展出来不适合的技术来加强农业，却又几乎总是造成环境劣化和生产能力减低的恶性循环。要持续高生产力同时又把社会和环境损害减至最小的最有

希望方法之一便是农林系统，它结合树木、农田作物，有时并结合牲畜。研究传统土地利用办法就可以得到许多所需资料，可以用于发展对文化和当地都能落实的适当农村技术。

120. 哥斯达黎加图里亚尔巴的热带农业研究训练中心是关于农林系统这一项目的主要中心。同其他类似情形一样，这个合作机构也在大学主持下进行研究工作，成为这方面训练研究人员的主要中心。一九七九年三月举行的一次讲习会，把主要从拉丁美洲前来的科学家聚在一堂，讨论拉丁美洲农林技术现状。会议记录即将发表。已经开始研究牧地树木加上多年生作物作为活的防护屏障和稳定坡地的用处。

121. 这个网状组织中另一重点是泰国清迈大学。一九七八年年中清迈大学有三个特别研究员访问了热带农业研究训练中心。结果农林研究现已成为清迈项目的组成部分：一九七九年底计划在东南亚设立一个关于农林问题的讲习会。

122. 由于最近全世界对农林兴趣大增，所以正在探讨若干可能的训练上联系。在巴布亚新几内亚的瓦乌生境研究所内已设置了一个小小的研究和训练单位，用以进一步训练当地科学家。由于设置了国际农林研究理事会，结果在整个湿热带便有了几个研究项目，现正进行密切协商以确定最适当的相互作用方式。本方案计划同国际林业研究组织协会合作，发行一项有关农林问题的通讯。

(c) 水土相互作用系统

123. 由于一方面有发展和扩大生产的压力，另一方面又常有环境上限制，所以考察水土相互作用对湿热带特别是对沿海地区的未来发展便极其重要。在若干很大的地区上，活水沼泽地、河流、三角洲等都是常常只有起码饮食的人口获得蛋白质的重要来源。在这些地区的流域的变迁，不论是因为发展项目的关系还是因为森林砍伐、侵蚀、洪水、沉积等一连串反作用引起的，都会严重扰乱地方经济和社会制度，并减损其资沅基础。大学从进一步了解印度尼西亚盐水鱼塘项目开始

正在试图发展能最后用于其他领域的管理技术。

124. 一九七八年九月方案讲习会订定研究方案，同时茂物农科大学签订协定成为合作机构，是这个项目的基本机构。研究集中在盐水鱼塘，作为一项资沉系统，并在研究它同畜牧业和稻米种植的关系。经过进一步了解鱼塘方面的投入和它的发展可能性之后，才能更有效地利用资沉。同时也希望通过创设一个网状组织和若干联合国大学研究员的方法，这项工作的影响能扩散到整个东南亚。

125. 同这些活动密切有关的项目是正在展开的关于沿岸地区的项目，这个项目也可以视为属于水土交互作用系统的一类。一个小型工作组于一九七八年四月开会，建议在发展中国家设置一系列为期一年的训练方案。这项示范项目初期设置在印度尼西亚，因为人力训练是该国现行五年计划的主要目标之一；试验项目共有六位青年学者受训，学习有效管理沿岸资沉所必要的调查、研究、解决问题等技术。抓紧研究地方上具体问题就可以向研究生提供有助于管理的数据和有用的经验。其他沿岸区域的有关材料又可为评价一般沿岸问题提供比较宽阔的基础。

126. 这个课程继续扩大了几年，它试图为从事于管理和研究沿岸资沉工作的受过训练的学者建立一个自力加强的网状组织，并建立一套学术性的基础研究，来说明人类对沿岸地区的各种具体的影响。中东或拉丁美洲也正在设法订立类似方案。

(d) 高地低地相互作用系统

127. 湿热带高地常常在有限的但也很有价值的资沉基础上供养很多人口。对资沉压力过大，就会产生严重的环境损害，例如侵蚀、洪水和沉积，一般都只用这些名词来评价高地低地间的相互作用。不过，还必需考虑这些地区间社会和经济上的交换，不但是高地对低地的影响，而且是低地对高地的影响。

128. 在泰国，就是从这个较大范围来看待农林、土壤侵蚀和有关专题的工作。希望初期基层工作将逐渐转变为综合研究高地低地间劳动力、货物、资本的交流情形。

129. 在巴布亚新几内亚，巴布亚新几内亚大学正在从事以通过研究，训练国民为主的工作。同教科文组织合作，进行了一项关于高地上戈伊拉拉人从内地移居沿着莫尔斯比港附近希里塔诺公路和瓦纳帕河这个地区，戈伊拉拉人以有计划方式和一般多作为棚户居民定居于此。研究集中注意定居和种植的影响、种植系统的种类、移居人的社会文化特征等问题。现正努力在其他领域建立类似项目，因为极为需要有训练的人力和数据，以据以作出管理上的决定。

130. 这个项目领域范围内的主要活动是关于尼泊尔的自然灾害，特别是土崩和洪水。具体地来说，其目标为：(1)同尼泊尔当局一起工作，发展出自然危害地图的典型；(2)开始评价人对自然危害的反应；(3)为当地工人绘制有系统的自然危害图建立基础，工人将在项目展开阶段时受训。一九七九年三月有一工作组应用瑞士和科罗拉多发展出来的技术，选定了尼泊尔代表各类地形地貌和各种使用土地方法的中型山脉的两个地区以试用和制订绘制地图的图例。由于训练为项目的组成部分，现有尼泊尔青年科学家三人在博尔德的科罗拉多大学参加山区生境系统训练方案。博尔德的科罗拉多大学于一九七九年五月成为合作机构，以训练为主要工作。一九七九年九月，将同尼泊尔和外界专家的科际间工作队展开有系统的外地工作。将来完成的地图应该成为土地使用的规划工作的有用基础；整个项目将是关于人对自然灾害的反应的详细个案研究。这个项目是在同教科文组织的人与生物圈方案密切合作下进行的。

2. 将知识应用于干旱土地问题的评价

131. 干旱地带(包括半干旱和超干旱地带)大约占世界土地面积约百分之三十，拥有世界人口的百分之十四，其中很多被认为是“最穷的穷人”。零碎的发展规划和项目的分布一般不包括干旱地带，以至当地居民和其他地区居民的收入相较有很大的差距。人们发现了过度放牧、干地耕种和剥光树木和其他有机材料作饲料和燃料等活动已经严重地损害了土地维持生物生存的能力。干旱地带雨量变化不定的自然特征使现有的贫穷和环境恶化问题更加严重。

132 近年在干旱地带研究上花了相当多的钱，取得了丰富知识，但严重管理不善或缺乏管理的情况仍在继续。 一九七七年八月二十九日至九月九日举行的联合国沙漠化会议强调说，现有知识虽然决不完备，但却足以减轻干旱地带的最迫切的问题。 因此方案自然资源的使用和管理首先集中注意于那些对切实使用知识的因素，随后又注意拟订和执行办法来克服所查出的困难。

133 作为评价知识传授效力的第一步，这项方案委托进行十项研究，题目计有对各种发展项目的评价、批判审查游牧民族的定居办法、对沙漠化现象的各种不同了解、研究机构和科学家向四周人民推广知识时的障碍等。 现在这些研究大多正在审查中，准备出版，其结果将在一九七九年底的讲习会中加以总结。 这项讲习会和现已近完成阶段的另一项理论研究，将用以指导该次级方案下一阶段，编写特定的管理手册、训练资料、和一般管理指南。

134 活动都集中于苏丹喀土穆大学，一九七八年十月在该校的一项规划讲习会签订了合作协定。 讲习会的调查结果即将发表，会议确定五个专题领域，以作评价研究：(1) 资源养护；(2) 社会如何接纳新观念；(3) 关于变迁的观察有何差距；(4) 行政结构和计划同行动之间的关联；(5) 研究资料的交流。 在苏丹进行的一系列评价研究正在调查每项专题的具体方面，应于一九八〇年底完成。 方案将进入第二阶段，要试订方法以改善资料的传播。 喀土穆大学的工作所获支持是联合王国斯旺西大学在苏丹的其他工作和在喀土穆大学和汉堡大学的奖学金，这都是由德意志联邦共和国双边基金所提供的。

135 这项次级方案在今后两年内予期会有相当扩张，重点在拉丁美洲。 付校长将访问秘鲁、阿根廷、智利以探查在南美有何可能，而且该处的活动将首先有一讲习会，予定于一九八〇年较早在墨西哥举行。 同印度乔德普尔中央干旱区研究所不断联系的结果，大概会正式建立关系。 澳大利雪梨新南威尔斯大学于一九七九年四月成为这个次级方案中第二个合作机构。 其主要职掌是提供这个网状组织中其他现有或提议中各中心所没有的高级训练。 一九七九年六月这个次级方案的联

联合国大学第一个研究员在新南威尔士大学开始受训；其他未来的研究员正在遴选中。

136. 在所有这些活动中，都同联合国环境规划署保持密切合作，该署负责协调向沙漠化进行战斗的行动计划^a；又同联合国其他组织合作，例如联合国萨赫勒办事处和教科文组织等。同学术界也保持许多密切联系，例如一九七九年在亚利桑那举行的联合国大学同国际地理学联合会关于沙漠化问题的联席会议。

3. 乡村社会的能沉

137. 全世界都越来越注意到能沉决定生活品质的重要地位，很明显的，发展中国家多数乡村地区能沉消费一直极低。世界人口有百分之六十在乡村社会，所以本方案从发展中国家乡村社会的能沉问题开始着手是很恰当的。如果有大量能量的可靠来源，就可以增加当地农工生产、保护四周植物、增加儿童学习、母亲照顾家庭的可用时间、使乡村社会有机会从维持生活的最低经济扩展到一个根据当地条件发展其技术和文化的社会。

138. 这个次级方案注重利用可再生的分散能沉，这是因为多数乡村社会分散所以不得不然。这些乡村社会由电力栅极而达成电气化的工作进步很慢，矿物燃料普通又太贵，不是一般可用的代替品。由于以可再生来源为基础的适当的小规模能沉系统确实便宜，所以这个方案要使这项技术适应地方条件，并要设计出方法，把新系统介绍至当地社会里去。所以，这个次级方案的主要目标是进行多科系的研究和高级训练，这样可用最佳利用现有太阳、生物转化、风和其他对于环境无害的可再生能源，逐步成功地引进能沉系统。这项工作主要是在现有机构中进行，因为联合国大学主要目标之一便是要加强发展中国家的训练和研究能力。这些工作的主要部分便是资料传播服务，让科学家们获得有关适合当地条件的技术的最新资料，并让他们接触其他发展中国家研究类似问题的同僚。

a 参看 A/CONF. 74/36, 第一章。

(a) 试验项目

139 为达成方案目标所选择的主要方法是制定一系列试验项目，每一项目都是关于把可再生能源系统介绍给乡村社会的问题。每项试验项目的目的都是要证明在地理和社会范围内最适合每项任务的这些可再生的地方能源有何用处。重点放在利用各种不同能源，同时把这些能源系统纳入当地社会的组织。这样，这多科系的方法不但是要把现有技术适应地方条件，而且也注意到经济、社会文化、环境、制度和卫生等方面，这些都将决定使用制度的人是否接受这项制度。每项试验项目在作技术上的适应时和在选择、组合新系统和已加改进的传统系统的各部分并将它们纳入这些国家的地方社会时，都列入一个训练部分。

140 第一个试验项目是一九七八年九月在阿尔及利亚展开的。国家科学研究组织是一个合作机构，负责规划并执行该项目。该组织的建筑和都市研究中心在姆西拉的威拉亚所属的艾因赫纳奇建造一个试验新村。该村将作为这项目的实际中心。该项目主要关系到建筑、建材和能源使用，它因一九七八年四月在阿尔及耳的一项讲习会中讨论的结果，要把太阳能应用于抽水、加热、咸水淡化等工作，并使之结合起来。

141 第二个项目计划在伊朗进行。提议的伊朗项目有一个重要的不同，这便是它强调把可再生能源装置适用于传统村庄及其结构上去，而不是象阿尔及利亚项目那样，建设一个新村庄。现在的计划是通过乡村卫生诊所的现有系统向村民介绍技术，并请他们评价。要在卫生诊所内示范使用的太阳能装置有医疗器材杀菌用的太阳能压力锅、热水炉和供灯光及电讯之用的发电设备。

142 在规划这些村庄试验项目时，有一个批价访问团于四五月间访问了萨赫勒区域和东非洲，关于这些地区可能订立的项目问题，讨论仍在进行中。这个区域一九八〇年一年一度的次级方案讲习会也在规划中，以继续建立必要的科学和制度上的联系。

143 计划要设置小的研究和训练单位以补充主要的试验项目。 初期一些单位可能同关于乡村社会太阳食物养护的联合项目有关，（见下文第158 - 159段）可能设于拉丁美洲和萨赫勒以南的非洲。

(b) 能沅研究

144 在许多发展中国家能沅规划和决策都有高度优先。 不过，在多数国家内，一方面有政府机构单独对能沅、供应、使用问题进行研究，另一方面各类能沅的生产者和供应者也进行研究。 这项方案因鉴于协调这些活动有其价值，正在不断探求是否能在能沅方面设立各国中心，以收集数据、制作模型、进行规划。 这样的中心可以作出符合国家目标的长期和短期政策性建议。 设立第一个这样的中心一事的进展，正在等候印度政府的批准。

(c) 新闻传播

145 现正拟订一项综合新闻传播方案，使发展中国家在太阳能、生物转化、风能技术等领域内科学家能打破孤立。 一九七九年一月这项工作的第一阶段从发行《精选太阳能技术摘要》月刊开始。 每期都摘录同发展中国家乡村社会有关的最新书笈、文章、报告、会议文件等。 《摘要》的订户组织成发展中世界研究太阳能的科学家的新闻交换网，每一参加人都要对《摘要》提出他们自己的科学论文。 等《摘要》的交换网稳定之后，（估计参加人为500人），则计划依请求按成本分发《摘要》中所摘录的一切文件的全文。

146 一九七九年一月在檀香山举行由联合国大学主持的代用能沅会议。 这项会议在夏威夷大学东西中心和应用系统分析国际研究所的合作下举行，讨论今后五十年内全球能沅的予期局面，并决定代用能沅在满足越来越大的能沅需求方面所能发挥的作用。 对各代用品的环境和社会影响问题，大家讨论很久。 本年年年初，会议记录已经发表。

147 最后，现正委托专家写作一系列关于可再生能沅及其使用问题的专著，就下列各方面提供最新资料：(1) 这些能沅技术的现况以及它们同发展中国家乡

村社会的相关性；(2) 过去被忽视的传统技术以及它们操作时所依据的原则；(3) 在发展中国家介绍这些技术所牵涉的社会、经济、环境和制度上的问题。

(d) 地热能

148. 许多发展中国家都有地热能，它们驾驶这种能沉的努力各有不同发展阶段。五国已正利用地热能发电或作其他用途，十九国已展开勘探和研究方案，以确定其开发潜能，其他十八国予期在不久将来就要开始勘探。由于各国兴趣很高，而且地热能在有些国家可能很重要并是环境上和经济上的一种健全能沉，所以这个领域内已经有人展开活动。一九七八年七月在冰岛加法腾举行有关地热能方面训练需要的讲习会，参加人有联合国、教科文组织、其他国际训练方案的代表和所选若干发展中国家的专家。讲习会协商一致的意见是需要切实的高级训练方案。这样，本方案就同冰岛国家能沉局合作发动一项训练方案，其中有八个短期课程专门讨论地热学的具体问题。联合国大学根据讲习会的另一项建议，将设立一个国际地热研究座谈会，以协调现有训练方案，并建议新的和修改的方案。这个座谈会的第一次会议计划于一九八〇年中旬在意大利或新西兰举行。

149. 本方案正计划扩大其活动，即帮助加强日本九州大学关于地热能的一项学术训练班。这一班专为发展中国家人士设立，将补充冰岛比较实际的课程。完成日本理论课程的人有的就可以继续参加冰岛的方案。

D. 其他组织和机构的关系

150. 自然资沉的使用和管理方案在制订过程期间，十分注意国际现有的其他方案，以免重复。联合国其他机构包括教科文组织、粮农组织、环境规划署在内的专家和顾问都参加了一九七九年提议的活动的草拟。此后，这些机构同其他机构的代表都参加具体项目的规划会议，这从联合国的发展情形便可看出来。教科文组织的人和生物圈方案曾在尼泊尔和巴布亚新几内亚协助联合国大学的项

目，而联合国大学又计划在墨西哥同政府间海洋学委员会、教科文组织和联合国一起主持一个讲习会。在地热能方面，教科文组织、开发计划署、自然资沅、能沅和运输中心都同意，联合国大学应该发生协调作用。关于联合国救灾组织是否将向绘制自然危害地图项目提供协助问题，正在进行讨论。关于干旱地问题，在官方一级和工作上都同环境规划署维持密切沟通，因为环境规划署对协调有关《向沙漠化进行战斗的行动计划》的一切活动负有主要责任。^a 又同联合国萨赫勒办事处和教科文组织的方案，正在进行协商中。

151 在非政府组织方面，同国际科学协会理事会中不同的协会都保持密切联系。联合国大学同国际地理学联合会共同主持了一个关于沙漠化问题的会议；关于同环境问题科学委员会进行联合活动的讨论也在进行中。最后，同国际森林研究组织协会正在讨论发行一份有关农林问题的联合通讯。为争取项目的新资金，已在同各基金会接洽，而瑞士、德意志联邦共和国、美国的双边援助加强了各种不同的方案项目。

152 所以通过个人和官方的关系，正建立起活跃的连接，这在补充方案编制工作方面，产生了具体的结果。方案工作人员和顾问在旅行时都竭力亲自同有关组织协商。所处理的问题的确很大，这都表示足够的基金、有效利用资沅、良好的规划工作都比应付全球性缺乏知识的复杂现象的机构可能有重复的问题，来得更为重要。

关于利用和管理自然资源的方案工作所涉的或予期的机构

A. 合作机构

1. 现有的

- (a) 茂物农业大学，印度尼西亚茂物
- (b) 清迈大学，泰国清迈
- (c) 国家能沉局，冰岛雷克雅未克
- (d) 国家科学研究组织，阿尔及利亚阿尔及尔
- (e) 热带农业研究训练中心，哥斯达黎加图里亚尔巴
- (f) 科罗拉多大学，美国科罗拉多州博尔德
- (g) 伊费大学，尼日利亚伊费
- (h) 喀土穆大学，苏丹共和国喀土穆
- (i) 新南威尔士大学，澳大利亚悉尼

2. 预期的

- (a) 中国科学院，中华人民共和国北京
- (b) 动物营养研究所（同世界饥饿问题方案合作），荷兰瓦赫宁根

B. 研究和训练单位所属机构

1. 现有的

- (a) 国际航空测量和地球科学研究所，荷兰恩斯赫德
- (b) 印度尼西亚科学院国家海洋学研究所，印度尼西亚雅加达
- (c) 国家科技研究所，菲律宾马尼拉

- (d) 国家规划委员会, 尼泊尔加德满都
- (e) 巴布亚新几内亚大学, 巴布亚新几内亚莫尔斯比港
- (f) 斯旺西大学, 联合王国斯旺西
- (g) 瓦乌生态学研究所, 巴布亚新几内亚瓦乌

2. 预期的

- (a) “安东尼奥·纳罗”自治农业大学, 墨西哥萨尔蒂略
- (b) 中央干旱地区研究所, 印度乔德普尔
- (c) 干旱地区研究中心, 巴基斯坦奎达
- (d) 东西中心, 美国夏威夷州檀香山
- (e) 鹿儿岛大学, 日本鹿儿岛
- (f) 巴列维大学, 伊朗设拉子
- (g) 东南亚渔业发展中心, 菲律宾马尼拉
- (h) 坎皮纳斯大学, 巴西坎皮纳斯
- (i) 汉堡大学, 德意志联邦共和国汉堡
- (j) 马来亚大学, 马来西亚吉隆坡

关于利用和管理自然资源的方案
一九七八年七月至一九七九年六月举行的会议

- (a)一九七八年七月三日至九日 地热训练讲习班，冰岛劳加瓦特恩
- (b)七月二十八日至二十九日 高地低地国际系统和农林系统方案讲习班，巴布亚新几内亚莫斯比港
- (c)八月十日至十二日 农村能源系统讲习班，尼日利亚伊费
- (d)九月十八日至二十二日 水土相互作用系统讲习班，印度尼西亚茂物
- (e)十月二十二日至二十六日 干旱地区管理方案讲习班，苏丹喀土穆
- (f)十一月十三日至十七日 高地低地相互作用系统方案讲习班，泰国清迈
- (g)十一月十三日至十七日 世界饥饿问题方案／自然资源方案联合举办的农村社会生物分解有机渣滓发展现况国际会议，以及随后举行的两天工作组会议，危地马拉危地马拉城
- (h)一九七九年一月三日至八日 关于干旱地区内及其附近沙漠形成问题的国际地理协会工作组和联合国大学—自然资源方案干旱地区次级方案之间的大会，美国亚利桑那州塔克森
- (i)一月九日至十二日 能源其他途径会议，美国夏威夷州檀香山
- (j)一月二十二日至二十六日 指导委员会和咨询委员会会议，日本东京
- (k)三月二十六日至三十日 热带农业研究训练中心美洲热带地区农林业促进发展讲习班，哥斯达黎加图里亚尔巴

- (l)四月十五日至二十二日
自然灾害勘测工作组，尼泊尔加德满都
- (m)五月二十八日至六月一日
资沅系统理论及方法工作组，大韩民国
汉城
- (n)五月三十一日
关于工业化国家废物处理分散回收法的小型
座谈会，瑞典斯德哥尔摩
- (o)六月一日至二日
世界饥饿问题方案—自然资沅方案合办的关
于农村社会生物分解有机渣滓发展现况的工
作组会议，瑞典斯德哥尔摩
- (p)六月一日至二日
农村环境太阳能技术讨论会：实地经验评价，美
国佐治亚州亚特兰大

七．方案间的活动

A．导言

153．过去一年中的主要进展是制订和开始三个方案间的联合活动。一开始，大学就完全同意一种主张，即世界的各种迫切问题只有作为人类情况的密切关联的各方面，才能切实获得了解，而且唯有结合很多学科的知识 and 世界各地区的知识才能了解这些方面。

154．随着方案的发展，所涉问题的复杂越来越变的更明显，各方案分享各种观点也更有迫切需要。四个性质各别的方案间活动已在一年期间内开始，另有几个其他活动则在初步拟订阶段。正在不断努力来扩大方案间活动的范围和数目，这将通过诸如咨询委员会的联席会议等机构继续进行，第二次联席会议已于一九七九年一月在大学的东京总部举行。一个星期的会议集合了世界各地的人文主义者和自然与社会科学家，以及各领域的重要专家，他们帮助拟订大学各方案的具体活动。他们听取了最新的特定的方案间活动的报告，并讨论了促进和执行进一步的相互作用的方法。

B．活动

155．在今年内开始的四项活动是：

1．供农村社会利用的有机废料的生物转化（世界饥饿问题和自然资源的利用与管理方案）

156．人类致力于从动植物生产粮食和纤维，实际上好几亿吨的有机原料（例如稻草、粪、各种外皮）都作为废物弃置。已经发展不同的乡村级的技术，来利用一些这类废物，但是这些残余的未利用的潜力是很惊人的，因为其中很多很易于转变为能源或高质量的动物饲料。转变为能源或饲料的基本原理不仅类似，并且是常常密切联系，世界饥饿问题和自然资源方案于一九七八年初认定这个题目适于

进行联合活动。

157. 设立了一个工作队，在审查的一年内在危地马拉举行了一个重要会议，有来自14个国家的40多个与会者出席了这个会议。会议的记录作为问题现实情况报告发表了，并且就进一步的行动拟订了建议。一个评价特派团访问了印度在各机构鉴定了将归入生物转化网的一些不同的项目。倘若即将得到外来的项目经费，则荷兰的动物营养研究协会将成为这两个方案的联合联系机构（它已于世界饥饿问题方案合作），来进行生产生物量的工作，特别是充作动物饲料。六月的另一次工作队会议建议在东南亚举行关于从稻草和西米生产饲料和能源的研究班。已与国际细胞研究组织拟订一项协议，来共同主持两种出版物——乡村一级微生物转化废料的主题著作和热带发酵食物手册。

2. 用于农村社会的太阳能食物保存方法（世界饥饿问题和自然资源的利用与管理方案）

158. 自然资源利用和管理方案正在积极探寻环境方面健全的、社会上可接受的方法，以克服农村社会可利用的有限能源，而世界饥饿问题方案的优先领域是发展在发展中国家有效的收获后的食物保存技术。因而，显然的共同关切领域是利用太阳能来弄干农作物、肉和鱼，以作为一种保存食物的方法。特别重要的是进行必要的研究和高级训练，使这种制作法的速度、效率和再生产能力在不同的气候和地理条件下达到最完善的水平，并使这种技术符合食物保存的文化、营养和经济要求。

159. 一九七九年一月，这两个咨询委员会有力地建议设立这种联合方案。一九七九年六月，一个评价特派团到巴西调查在那里设立一个关于太阳能食物保存的研究和训练单位的可能性。由于这个特派团，现在为坎皮纳斯大学规划一个工作队会议。这个会议将请来自自然资源方案和世界饥饿问题方案的工作人员和外界专家，来审查太阳能烘干作物的现实情况、提出研究的优先事项和建议进行联合项

目的地点。

3. 粮食和营养政策的目标、过程和指标（世界饥饿问题与人类和社会发展方案）

160. 这项合作是从世界饥饿问题方案在粮食与营养、农业和国家规划以及关于人类和社会发展方案的目标、过程和指标的项目的交界面的活动中产生的。这两个方案于一九七九年三月在世界饥饿问题方案在美国麻州剑桥的麻省理工学院—哈佛协会的联系机构举行了一个联合研究班。

4. 资源系统和传统的技术（人类和社会发展及自然资源的利用和管理方案）

161. 一九七八年，人类和社会发展方案开始了一个分享传统技术的项目。这个项目范畴内的一项研究是探讨其他技术代替传统的刀耕火种或轮垦农业所产生的社会经济后果。从自然资源利用和管理方案的观点来看轮垦是一种重要的土地管理方式，这种方式在休耕期不够时会对环境造成严重的后果。水土流失和肥力低落常常通过社会经济方法或诸如水灾和沉积作用等直接的自然方法影响到整个区域。这种轮垦与湿热带农村发展的生态基础的自然资源次级方案里的一些资源系统密切有关，这些有关的利益的认识导致一个联合项目的拟订。

162. 巴拉望岛（菲律宾）上一个比较遥远的地区被选择来进行这种联合项目，因为它适合分享传统技术的基本概念，而且传统的资源利用系统是密切相互关联的。例如，在高地仍然实行轮垦，而在下坡地，每年在同一土地上种植作物。在低地上种水稻，在沿海地区则有咸水鱼池。因此水和食物的交换只是将这些“垂直分布的”资源系统连在一起的很多联系中的最明显的。不但如此，这些互相连结的资源系统是在较小的地区内发现的，其产品和服务主要是用于该社区的生活需要而非用于贸易。因此这个项目可作为一个自成一体的模式，来分析生产和其季节的变化，研究村民对资源系统的认识和可能支配他们的认识的外来因素，以及研究与自然资源、劳力、时间和资本的分配和利用有关的决策过程。通过结合自然科学和社会科学方面的专门知识，人类和社会发展与自然资源是可以互相补助的。

163. 在拟订一项联合项目之后于一九七九年四月派遣一个工作队到巴拉望岛。接着对这个项目地区进行了生物和自然情况的评价。已排定在巴拉望岛举行一个人类和社会发展与自然资源联席会议，来探讨这些资料的分析 and 该项目第一个阶段所获得的成果。

C. 未来的计划

164. 方案的其他两个相互影响项目，尚在初步拟订阶段。一个是关于农林系统范围内（活的篱柱和牧场上的树）生产粮食和饲料，将获得世界饥饿问题和自然资源两个方案的参与。另一个较理论性活动将是召开自然资源 and 人类与社会发展的联合研究班，来考虑利用能源作为发展的指标或甚至作为发展的目标。

八. 方案支助活动

A. 学术事务处

165. 学术事务处为大学的方案服务，传播这些方案及其他方面产生的知识，并向这些方案提供其活动所必需的各种资料。学术事务处的职责包括出版、管理联合国大学中心图书馆和资料转介。

1. 出版

166. 大学的出版方案在本年度有很大的发展，这是因为大学的初步研究活动已获有结果。开始发行了两个期刊：每季发表的《粮食和营养简报》，及每月发表的《特选太阳能技术摘要》。

167. 《粮食和营养简报》载有关于世界饥饿问题的科学文章和技术资料及消除这个问题的努力，特别注意到世界饥饿问题方案的工作。与联合国行政协调委员会营养问题小组委员会合作，它合并及继续从前由联合国旦白质—卡路里咨询组出版的《旦白质咨询组简报》。《特选太阳能技术摘要》载有目前可得到的书籍

文章、报告和会议文件的摘要，但强调对发展中国家的农村有用的资料。它在这个领域的科学家和工程师之间成为在发展中国家的资料网的基础，如果没有这个资料网，他们仍旧互不往来而且不能获得宝贵的资料。

168. 在本年度，大学还发表了另外30种出版物，旨在使科学家和学者知晓其方案的工作。在方案三个的领域都已分别开始编印这种丛书：

169. 世界饥饿问题方案创办了《技术丛刊》，其中载有方案研究班、会议和其他集会的报告。这个丛刊使这种会议的资料得以广泛传播。

170. 人类和社会发展方案开始了三个丛刊：《发展丛刊》、《研究报告汇编》和《方案文件汇编》。这三个丛刊可作为增加国际对话和传播世界各地会议上讨论和分析的新发展概念和有关的方法与政策的工具。

171. 利用和管理自然资源方案创办了《技术丛刊》和《技术报告汇编》，发表研究结果、会议报告和关于与方案事务有关的题目的现实情况报告。这两个丛刊的出版不仅是为了协助生态学家、环境科学家、地理学家和农业学家，并且是为了协助社会科学家和关心农村环境的发展的其他发展专家。

172. 这个方案也创办了一种新型的出版活动，即邀请著名的权威人士就他们所关心的领域分别写一本内容完整的书。一个知名的学者已签订合同，将撰写第一册关于节省能源的建筑学书。正在继续努力设法与各地出版商合作以当地语文更有效地传播知识。

2. 资料转介和图书馆事务处

173. 学术事务处的资料转介方案继续稳定地发展。大学图书馆不断扩充，其在线的回收系统已开始使用。已经探讨、并在发展关于出版物的有效分发途径。更多其他的资料工作，包括预算记录控制和发送名单正通过学术事务处所维持的计算机系统进行。

B. 资料事务处

174 一九七八年九月，新任命的资料主任提出一份关于资料政策和活动的文件，其建议已被执行委员会接受。这份文件阐明资料工作的目标是“提高全世界的舆论形成者和决策者，特别是学术、科学、政府和国际社会的有关方面，对大学的认识 and 了解，并且争取他们对大学活动的支持。”

175. 考虑到大学的发展阶段和资料工作所能得到的资源，该文件的主要建议是活动应集中于出版方面和与新闻界的关系。已经提出了订正的新的出版方案，已于年底执行，包括下列各项：

a. 一种经改善过的《大学通讯》季刊，载有更多关于各方案的新闻，包括一个“进行中的工作”补编，载有研究报告的摘要和大学研究班和座谈会的记录；

b. 一种载有更多材料的附有插图的年度报告，详细叙述大学的作用和活动；

c. 一种主要是为了筹集资金用的小册子，载有关于大学的基本资料，包括理事会和咨询委员会的成员、协调员和工作人员；

d. 一种关于大学题为“论点”的散页出版物，以简便的形式提供关于大学和其活动的有趣的事实和数字。

176. 该文件建议应在若干新闻中心设立新闻代表。在伦敦派了一个经验丰富的新闻专员（报导西欧及替非洲和阿拉伯世界服务的各机构和出版物），并且在美国安排了定期的合同办法。结果，关于大学的文章出现在一些主要的刊物上诸如《费加罗报》（法国）、《每日电讯报》、《卫报》、《时报高等教育补编》（英国）、《纽约每日新闻》、《华盛顿邮报》、《华盛顿明星晚报》、《基督教科学箴言报》（美国）和《赫瓦迪斯报》—《时事报》（中东）。此外，路透社和格米尼新闻社都广泛地分发关于大学的特写文章。一些专门刊物登载关于方案活动的文章或新闻。

177. 协商会议、研究班和座谈会吸引了当地的注意。 美国新闻中心协助这种活动，得益良多。

178. 《大学通讯》的编辑访问了美国和加拿大的联系机构，并出席了在夏威夷的一个大学会议。 本年度开始了设立一个图片图书馆的工作。 专聘摄影师访问了西非和泰国，拍摄大学的活动项目。 又与纽约的联合国新闻部合作，为最新版的“不分疆界的知识”摄制新的续集。

179. 新闻主任建议更多的新闻工作应面向日本。 征聘了一名经验丰富的日本新闻记者作为新闻专员（日本）来协助这项工作。

180. 拍摄了一部特别的日本版的大学电影，由著名的日本广播公司的公共事务评论员担任主要工作，访问了与大学有关的日本学者。 通过了在日本的联合国和教科文组织协会和公立影片图书馆安排该影片的发行。 影片的首次放映是在一月中举行的，约200名日本政府、教育和其他组织的代表出席。 理事会的一名成员吉成前田先生在影片放映前讲了话。

181. 与日本的联合国协会（47个分会）和教科文组织联合会（243个分会）建立了联系。 每个分会出版一份月报，总发行额是70,000份。 大学每月向每个分会提供一篇关于其活动的特稿。 为《联合国大学通讯》的日本版写一些日本读者特别感兴趣的文章。

182. 一九七八年十一月在东京举行的关于改变中的世界的社会文化发展的可能途径的亚洲座谈会，在一般性的和专门性的报纸和电视上吸引了大量的注意，其中一些继续了好几个月。

183. 新闻主任在其文件中指明的三项重要工作只取得有限的进展：(1)分发《大学通讯》和其他刊物的效率仍然不很高；已开始将发送名单重新分类及改进它们的质量，但是还有很多事要做；(2)在大学和其联络网内搜集新闻是有效地向新闻机构发送新闻的必要先决条件；这包括确定和将时常是复杂和专门的材料改

编为比较易于理解的读物。 已立了一个设在东京的自由作家小组来协助这项工作，并且开始了定期提出关于方案活动的特稿；(3)与联系机构、研究单位和区域及项目协调专员的合作是大学新闻工作的一个重要方面，在这方面仍有待于作出真正进展。

184. 新闻主任参加了新闻联委会（联合国新闻事务联合委员会）的两个会议，它们使联合国和其机构的新闻专家聚集一起。 这个委员会彻底讨论过的一个题目是新的新闻秩序和由设在南斯拉夫的南斯拉夫通讯社协调的不结盟国家新闻联营的工作。 新闻事务处正积极探讨与该联营和其组成成员合作的方法。

C. 行政事务司

185. 行政事务司继续向东京的大学中心和在外地的一切方案、司处和工作人员提供管理、法律、会议和行政服务和支持。

186. 在设立预算科之后，现在该司在行政主任的监督下有六个科。 其他五个科是：法律、财务、会议和总务、人事及在纽约的大学联络处。 大学的活动扩大到全世界使各科增加很沉重的负担，因此认为必须增设三名一般事务人员，使该司能继续有效地执行其职务。 该司的全部员额在一九八〇年财政年度是9个专门人员和30个一般事务人员。 但是，大学预算里拨给行政事务司的经费的百分比从一九七八年的百分之十五降到一九七九年的百分之十三，一九八〇年预测是百分之十二。

187. 该司的各科都取得很大的进展，因为工作人员获得更多经验及更熟悉联合国系统的规则和条例。 在东京的大学中心和海外都安排各类工作人员的训练。

九、筹款、财政和预算

A. 筹 款

188. 筹款方面本年有重大的突破。有两个主要工业国家向捐赠基金认捐了很大的数目：大不列颠及北爱尔兰联合王国认捐约 1,000 万美元，德意志联邦共和国认捐约 440 万美元。在发展中国家间，泰国对捐赠基金认捐 50 万美元。智利、马来西亚、尼日利亚、菲律宾和坦桑尼亚各国政府第一次提出年度认捐或捐款。日本另外再捐了 1,000 万美元。日本慷慨认捐的 1 亿美元之中，捐款已经到达了 8,000 万美元。

189. 英国的认捐，是专为捐赠基金中指定用于发展中国家的部门；关于这个目的的认捐规定，是一九七七年十二月大学理事会第九届会议通过的。今年大量的新认捐证明了利用捐赠基金办法为大学筹款的重要性，同时也反映出各国对大学初步方案活动的信心。

190. 过去一年的认捐和（或）捐赠合计约为 2,800 万美元，而一九七七—一九七八年约为 1,600 万美元。在这过去一年的总额中，约有 1,600 万美元是新的认捐，余下的是支付已认捐的款额和年度捐款。二十六个国家向捐赠基金和业务基金的认捐额目前共为 14,240 万美元，其中已经收到 9,230 万美元。

191. 对项目的捐款，也从各政府机关和非政府组织收到了一些。其中一部分是直接提供给联合国大学所进行活动的东道国。在审查的年度期间共约有 368,580 美元来自下列来源或已得到应允支付：加拿大——国际发展研究中心；日本——丰田基金会，日本世界博览会纪念基金，和农业化学协会/日本粮食营养协会；墨西哥——第三世界经济社会研究中心；联合王国——国际家庭计划联合会；美国——福特基金会，亨利·卢斯基金会，洛克菲勒基金会和联合国协会长提分会。

192. 日本也有私人小额捐款。教科文组织承允为方案活动提供总额 1.8 万

美元。此外，许多国家的政府、机构和其他方面为举办咨询会议、讲习班和讨论会，都曾捐出现金和实物数量不易计算。应该注意的是：大学向其系统内的联系机构、研究单位和其他部门提供的财务支助，又可使这些机构从它们所在国家的政府和其他来源获得更多的资金。

193. 校长和负责规划和发展的副校长在一九七八年六月一日至一九七九年五月三十一日之间，曾经访问或重访十五个国家。另外，规划和发展司的工作人员访问了十个国家。大学驻伦敦的新闻代表曾经到许多欧洲国家进行筹划访问。大学纽约联络处和各国的常驻联合国代表团经常保持接触。

194. 理事会成员阿卜杜勒·萨拉姆·马杰利博士陪同主管规划和发展的副校长于一九七八年十月间曾经到科威特和伊拉克募捐。他参加这次访问对于建立同高级政府官员的联系非常有价值。

195. 在本报告所审查的这一年中，大学的规划和发展司同方案司和其他各司合作，制订了在世界各地的具体募捐战略。该司也协助编制该大学一九七九——一九八三的五年期中期预算计划。基本的假定是：大学已经到达了一个阶段，只要获得充分的资金，不需要行政费用大量增加，就可以在全世界各地不断继续增加方案活动。虽然捐赠基金的长期目标仍然保持为5亿美元，但是，只要五年之内，对捐赠基金认捐和捐赠的数额达到5亿美元的一半上下，大学就有信心能够稳步地继续方案发展。

196. 为了争取东京各国大使馆和纽约各常驻联合国代表团的充分合作和支持，规划和发展司曾经为各大使馆官员组织综合性的简报会议；同类的简报也曾经单独地或集体地为一些常驻联合国代表团的团员举行。这些简报证明非常有用并将继续举行。

197. 应当一提的是，不象大多数的联合国机构，大学的经费不是由大会或会员国每年津贴的。主要的收入来自捐赠基金的利息，而基金则是由各会员国自愿

捐款所构成的。 捐赠基金分为两部分，一部分支持大学的一切活动，另一部分限于支助有关发展中国的活动。 此外，大学也接受每年的业务捐款和特定的项目支助。

198. 捐赠基金的办法可以稳定大学各方案活动的规划和执行，确保大学的研究客观，使大学免于遭受他种筹款形式会产生的压力。 大学的校章规定，它享有联合国内的自治权，包括享有充分权力按照自己的判断为大学的方案活动分配资金。 它的财务行政是遵照联合国财务条例办理，其基金要经过联合国审计委员会的审核。

B. 财政和预算

1. 收入

199. 在一九七八年十二月三十一日终了的十二个月期间，联合国大学的资产共计 141,170,428 美元。 其中包括各国政府已认捐但尚未收到的 47,146,213 美元。

200. 一九七八年一般业务基金的资金共为 7,430,402 美元，包括该年捐赠基金所获的利息 6,709,120 美元。

201. 一九七九年预算 10,180,240 美元的来源如下：

	美 元
捐赠基金的利息	7 300 440
业务和特定方案捐款	578 350
未动用的资金余额	2 301 450
共 计	10 180 240

202. 业务和特定方案捐款是捐助国政府捐给大学现行业务支出而不是捐给捐赠基金的捐款。 理事会第九届会议已经核准：现行业务使用这些捐款，只要是已

得到捐助国的授权。

203. 未动用的资金余额是过去四年期间收入超过支出的部分。在支用来自捐赠基金的收入以前，未动用资金余额仍然保持为生息的存款。

2. 支出

204. 一九七八年期间，大学业务费用的应付款共为7,446,864美元，其中1,707,796美元是一九七八年十二月三十一日仍未清偿的债务。一九七八年的实际支出和一九七九年的预计支出开列如下：

一九七八年实际支出

	<u>美 元</u>	<u>百分比</u>
方案司	5 121 378	68.77
行政事务司	1 397 507	18.77
校长办公室	467 511	6.28
规划和发展司	318 149	4.27
理事会	142 319	1.91
	<u>7 446 864</u>	<u>100.00</u>

一九七九年预计支出

	<u>美 元</u>	<u>百分比</u>
方案司	7 533 440	74.00
行政事务司	1 357 000	13.33
规划和发展司	515 200	5.06
校长办公室	490 100	4.82
理事会	284 500	2.79
	<u>10 180 240</u>	<u>100.00</u>

205. 一九七九年方案司核定支出的构成部分如下：

	美 元	百分比
方案(对外) ^a	4 926 800	65.40
方案(内部) ^b	1 134 700	15.06
资料服务	1 011 980	13.43
学术服务	459 960	6.11
	7 533 440	100.00

a 包括所有方案活动的费用，但工作人员薪给和一般人事费除外。

b 包括三个方案的工作人员薪给和一般人事费全部。

206. 一九七九年为三个方案对外和内部费用所分配的资源，开列如下：

	美 元	
	对 外	内 部
世界防饥方案	1 877 150	290 400
人类和社会发展方案	1 662 000	443 500
自然资源的利用和管理方案	1 387 650	400 800
	4 926 800	1 134 700

207. 在编制一九七九年的方案和预算文件时，预测可获的收入为10,180,240美元。到了一九七九年五月一日明显可以看出，一九七九年的预计投入将超出不止100万美元。这额外的资金大部分将作为扩大方案活动之用。

各国政府的捐款

捐赠基金

至 1979 年 6 月 29 日为止

(以美元计)

	<u>认捐金额</u>	<u>已缴金额</u>
日本	100 000 000 (1973 年 9 月)(分五年缴付)	80 000 000
联合王国	10 416 667 (1978 年 12 月) ^a (分五年缴付)	2 000 000
委内瑞拉	10 000 000 (1975 年 8 月)(分五年缴付)	4 000 000
沙特阿拉伯	5 000 000 (1977 年 3 月)(分五年缴付)	2 070 000
苏丹	5 000 000 (1979 年 12 月)(分五年缴付)	—
德意志联邦共和国	4 395 604 (1979 年 4 月)(分四年缴付)	—
加纳	2 500 000 (1976 年 5 月)(分五年缴付)	1 250 000

a 指支助发展中国家方案活动的捐赠基金特别部分。

	<u>认捐金额</u>	<u>已缴金额</u>
塞内加尔	1 000 000 (1977 年 8 月) (分五年缴付)	226 193
印度	750 000 (1977 年 2 月) (分五年缴付)	243 750
太国	500 000 (1979 年 3 月) (分五年缴付)	100 000
瑞典	— (1975 年 8 月)	231 215
教廷	— (1977 年 2 月)	50 000
总计	<u>139 562 271</u>	<u>90 171 158</u>

a 指支助发展中国家方案活动的捐赠基金特别部分。

各国政府的支助
业务捐款和项目支助
(已缴或认捐, 至1979年6月29日止)

美元

澳大利亚	238 800	(1977年1月)
	61 600	(1977年10月)
	72 000	(1978年9月和11月)
瑞典	208 877	(1977年11月)
	114 155	(1979年2月)
挪威	180 018	(1976年4月)
	189 251	(1977年5月)
	194 780	(1978年2月)
	195 313	(1978年12月认捐)
瑞士 ^a	182 796	(1978年2月认捐; 已缴115 491美元)
荷兰	100 000	(1976年7月)
	100 000	(1977年7月)
	100 000	(1978年12月)
扎伊尔	100 000	(1977年7月)
阿拉伯利比亚民从国	50 000	(1976年12月)
	50 000	(1977年2月)
	50 000	(1977年8月认捐)
	25 000	(1978年9月认捐)
菲律宾	50 000	(1978年6月认捐)
		已缴10 000美元)
尼日利亚	50 000	(1978年12月)
	30 000	(1979年6月)
希腊	25 000	(1978年7月)
	20 000	(1976年1月)
	20 000	(1977年12月)
塞内加尔	22 087	(1975年1月)
	24 005	(1978年7月)

	美元	
坦桑尼亚联合共和国	20 000	(1979年2月)
加纳	14 750	(1975年5月)
	14 790	(1975年11月)
	14 790	(1977年6月)
马来西亚	10 000	(1978年7月)
	10 000	(1979年3月)
突尼斯	10 000	(1977年11月认捐; 已缴5 183)
智利	5 000	(1979年3月)
塞浦路斯	1 291	(1978年6月)
总计	<u>2 554 303</u>	

a 项目支助。

其他来源的项目支助
(已缴或认捐, 至1979年6月29日止)^a

<u>美元</u>		
<u>加拿大</u>		
国际发展研究中心	42 735 ^b	1978年
<u>日本</u>		
丰田基金会	25 150	1978年
日本世界博览会 纪念基金	16 745 ^b	1979年认捐
农业化学协会/ 日本粮食营养协会	3 450 ^b	1979年认捐
<u>墨西哥</u>		
第三世界经济社会 研究中心	12 500 ^b	1978年
<u>联合王国</u>		
国际家庭计划联合会	30 000 ^b	1979年认捐
<u>美国</u>		
福特基金会	108 000	1978年认捐; 已缴 83 000美元
亨利·卢斯基金会	90 000	1978年认捐; 已 缴 60 000美元
洛克菲勒基金会	20 000 ^b	1977/1978年
联合国协会长堤分会	2 000	1978年/1979年
<u>教科文组织:</u>	18 000 ^b	1978年认捐, 已 付 5 000美元
总计	368 580	

a 还收到日本私人小额捐款。

b 直接付给联合国大学活动的东道国。

附件五

方案咨询委员会成员及
联合国大学次级方案和项目协调专员

A. 世界饥饿问题方案

1. 咨询委员会成员名单

* **Guillermo Arroyave** 博士，西半球区域间协调专员兼联合国大学驻地协调专员

Moisés Béhar 博士，世界卫生组织营养股股长，瑞士日内瓦

Sol H. Chafkin 博士，福特基金会国家事务和社会发展部，美国纽约

Freda Chale 博士，联合国儿童基金会方案专员，坦桑尼亚达累斯萨拉姆

Wenche Barth Eide 博士，奥斯陆大学医学院营养研究所，挪威奥斯陆

Yujiro Hayami 博士，东京都立大学经济学院，日本东京

Mogens Jul 博士，皇家兽医和农业大学食品保藏教授，丹麦哥本哈根

Paul Lunven 博士，联合国粮食和农业组织粮食政策和营养司粮食和营养评价处处长，意大利罗马

H.A.B. Parpia 博士，联合国科学和技术促进发展会议，联合国粮食和农业组织农业部研究发展中心，意大利罗马

D. Picou 博士，东加勒比医疗计划，西印度群岛大学综合医院，西印度群岛特立尼达

* 当然成员

* **Fred T. Sai** 博士，非洲、中东和欧洲区域间协调专员

Tasho A. Tashev 教授，营养研究所，保加利亚索非亚

Roger G. Whitehead 博士，剑桥大学与医学研究理事会的邓恩营养实验室主任，联合王国剑桥

2. 协调专员

Guillermo Arroyave 博士，联合国大学驻地协调专员，联合国大学——世界饥饿问题方案西半球区域间协调专员，中美洲和巴拿马营养研究所，危地马拉危地马拉城

J.C. Dillon 博士，联合国大学驻地协调专员，拉瓦尔大学营养研究中心，加拿大魁北克

Rodolfo Florentino 博士，联合国大学驻地协调专员，菲律宾营养中心，菲律宾马卡蒂

Miguel Layrisse 博士，联合国大学驻地协调专员，委内瑞拉科学研究所，委内瑞拉加拉加斯

Shinji Matsuura 博士，联合国大学驻地协调专员，国家粮食研究所，日本筑波

C.P. Natarjan 博士，联合国大学驻地协调专员，中央粮食技术研究所，印度迈索尔

Fred T. Sai 博士，联合国大学——世界饥饿问题方案非洲、中东和欧洲区域间协调专员，加纳大学统计、社会和经济研究所，加纳勒贡

* 当然成员

E. M. Thain 博士，联合国大学驻地协调专员，热带物产研究所，联合国王国伦敦

Ricardo Uauy 博士，联合国大学驻地协调专员，智利大学营养和粮食技术研究所，智利圣地牙哥

Barbara Underwood 博士，联合国大学驻地协调专员，世界饥饿问题方案高级顾问方案助理，国际粮食和营养政策方案，麻省理工学院和哈佛大学公共卫生学院，美国麻萨诸塞州剑桥

B. 人类和社会发展方案

I. 咨询委员会成员

* Anouar Abdel-Malek 博士，项目协调专员

Samir Amin 博士，非洲经济发展和规划研究所，塞内加尔达喀尔

Elise Boulding 博士，达·特默恩学院教授，美国新罕布什尔州汉诺佛

Celso Furtado 博士，巴黎大学经济发展教授，法国巴黎

* Johan Galtung 博士，项目协调专员

Hab J. W. Golebiowski 博士，华沙大学劳工研究所教授兼主任，波兰华沙

Manuel Perez Guerrero 博士，主管国际经济事务的国务部长，委内瑞拉加拉加斯

* Takeshi Hayashi 博士，项目协调专员

* Amilcar Herrera 博士，项目协调专员

J. Ki-Zerbo 博士，国家教育部前任教育主任，上沃尔特瓦加杜古

Rajni Kothari 博士，印度社会科学研究理事会主席，印度新德里

Michio Nagai 博士，上智大学国际学院教育学教授，日本东京；日本前任教育大臣

K. Soedjatmoko 博士，印度尼西亚共和国国家发展规划局顾问，印度尼西亚雅加达

* 当然成员

* Chandra Soysa 先生，项目协调专员

Rodolfo Stavenhagen 博士，墨西哥学院，墨西哥墨西哥城

Alain Touraine 博士，国家科学研究中心人文科学研究所，法国巴黎

2. 协调专员

Anouar Abdel-Malek 博士，变动中的世界社会——文化发展其他途径项目项目协调员，国家科学研究中心人文科学研究所，法国巴黎

Johan Galtung 博士，发展目标、过程和指标项目项目协调员，由训研所日内瓦办事处转，瑞士日内瓦

Takeshi Hayashi 博士，技术转让、改革和发展：日本经验项目项目协调专员，发展中国家经济研究所研究规划和协调处，日本东京

Amilcar Herrera 博士，农村环境研究和发展系统项目项目协调专员，坎皮纳斯州立大学，巴西圣保罗坎皮纳斯

Chandra Soysa 先生，分享传统技术项目项目协调专员，马尔加研究所，斯里兰卡科伦坡

* 当然成员

C. 利用和管理自然资源方案

1. 咨询委员会成员

- * Eric Bird 博士，项目协调专员
Margaret Biswas 夫人，国际应用系统分析研究所，奥地利拉克森堡
- * Gerardo Budowski 博士，项目协调专员
James M. Harrison 博士，顾问，加拿大能源、矿物和资源部前任助理付部长，教科
文组织科学和技术方案前任助理总干事，加拿大渥太华。
I. Kobori 博士，东京大学科学院教授，日本东京
- * Maurice Lévy 博士，项目协调专员
- * Jack A. Mabbutt 博士，项目协调专员
- * G.J. Afolabi Ojo 博士，项目协调专员
- * Kenneth Ruddle 博士，项目协调专员
Sanga Sabhasri 博士，泰国国家研究理事会秘书长，泰国曼谷
Didin S. Sastrapradja 博士，印度尼西亚科学研究所自然资源付主席，印度尼西亚
雅加达
Gilbert F. White 博士，科罗拉多大学行为科学研究所前任主任，美国科罗拉多州
博尔德
Michael J. Wise 博士，伦敦经济和政治学院教授，联合王国伦敦

2. 协调员

Eric Bird 博士，海岸地区管理项目项目协调专员，墨尔本大学地质系，澳大利亚
维多利亚帕克维尔

-
- * 当然成员

Gerardo Budowski 博士，农林系统项目项目协调员，热带农业研究和训练中心可再生自然资源方案主任，哥斯达黎加图里亚尔巴

Jack D. Ives 博士，高地低地相互作用系统项目项目协调员，科罗拉多大学北极区和阿尔卑斯山研究所主任，美国科罗拉多州博尔德

Maurice Lévy 博士，农村能源项目项目协调专员，皮埃尔和玛丽·居里大学理论和高能物理实验室，法国巴黎

Jack A. Mabbutt 博士，应用知识解决干旱地区问题评价项目项目协调专员，新南威尔士大学，澳大利亚悉尼

G.J. Afolabi Ojo 博士，农村能源系统项目项目协调专员，伊费大学地质系，尼日利亚伊费

Kenneth Ruddle 博士，水土相互作用系统项目项目协调专员，国家人类文化博物馆付研究员，日本大阪

附件六

联合国大学教职员

校长办公室

James M. Hester 先生，校长

Saburo Okita 先生，校长高级顾问

Jose V. Abueva 先生，大学秘书

Jose Mata 先生，特别助理

规划和发展

Alexander A. Kwabong 先生，付校长

S. Chidambaranathan 先生，政府和机构关系高级专员

Vagn Kjellberg 先生，政府和机构关系专员

世界饥饿问题方案

Nevin S. Scrimshaw 先生，校长高级顾问

Maria A. Tagle 女士，方案高级专员

Rozanne Chorlton 夫人，方案助理专员

William Rand 先生，方案专员（研究工作）

人文和社会发展方案

Kinhide Mushakoji 先生，付校长

Ponna Wignaraja 先生，方案高级专员

Pedro Henriquez 先生，方案专员

Hossam Issa 先生，方案专员

自然资源的使用和管理方案

Walther Manshard 先生，付校长

Richard S. Odingo 先生，方案高级专员

Walter C. Shearer 先生，方案专员

Lee H. MacDonald 先生，方案助理专员

学术事务处

Shigeo Minowa 先生，处长

新闻事务处

R.A. Fleming 先生，主任

行政事务司

Douglas T. Manson ，行政事务主任

Zdenek Seiner 先生，法律顾问

Rabinder N. Malik 先生，会议和一般事务主任

Leslie Schenk 先生，人事主任

Akio Komatsuki 先生，财务主任兼日本政府联络专员

Wayne Ching 先生，预算专员

纽约联络处

Hironobu Shibuya 先生，联合国总部联络办事处处长

附件七

联合国大学理事会关于哥斯达黎加共和国 设立和平大学的提案的意见

(依照联合国大学校长和理事会的要求向联合国秘书长提出)

1. 联合国大学理事会已经仔细地研究过大会一九七八年十二月十八日第 33/109 号决议，其中请秘书长转送哥斯达黎加共和国总统所提在联合国大学系统内设立和平大学的提案全文。

2. 理事会也收到教科文组织执行局第一〇七届会议通过的第 5.12 号决定的全文。

3. 理事会第十二届会议荣幸地听取了哥斯达黎加共和国付总统对哥斯达黎加总统所提出富有想象而具有建设性的提案所作的说明。

4. 理事会在研究这个提案时，充分注意到联合国大学校章第一条第一项所载的目标：“联合国大学应成为国际性的学者团体，进行研究，研究院的训练和传播知识，以便促进《联合国宪章》的宗旨和原则。”此外，校章第一条第三项说：大学的研究方案除其他目标外，应包括研究“文化、语言和社会制度不相同的人民之间的共存；各国之间的和平关系及维护和平与安全……”因此，在大学本身的校章要求大学促进《联合国宪章》的宗旨之中，最要紧的是维护维护国际和平与安全。

5. 大学当前的方案——世界防饥问题方案，人类和社会发展方案，及自然资源的利用和管理方案——都是为了帮助创造有益于国际和平与安全的发展所需的条件、结构和并促其进展。特别在人类和社会发展方案中，联合国大学同几个组织合作，包括教科文组织、联合国人权委员会、海牙国际法学院、及一些和平研究机构，拟订一项关于人权、和平和国际法的研究计划。如果能获得更多资源，大学希望把这个计划扩大。

6. 大学理事会鉴于联合大学负有以上的任务并正在进行关于国际和平和发展的方案，因此欢迎哥斯达黎加共和国总统的创议。

7. 由于和平大学这个勇敢的想法尚在形成的初期，理事会目前还不能决定联合国大学是否能把该提议中的大学纳入它的系统，并且如何进行。理事会自然要关心大学筹措经费的困难，因此强调：在为该提议中的新大学规划和筹募经费时，应该不至调用联合国大学经费。

8. 可是，如果该大学能以自治机构的地位，建立方案，使联合国大学系统内各合作机构的业务，更能有效地推行，理事会将来会非常详尽地考虑把和平大学作为一个同大学联系的机构纳入联合国大学系统内，目前同大学联系的共有二十三个联系机构和八十几个研究和训练单位。

- - - - -

كيفية الحصول على منشورات الأمم المتحدة

يمكن الحصول على منشورات الأمم المتحدة من المكتبات ودور التوزيع في جميع أنحاء العالم . استلم عنها من المكتبة التي تتعامل معها أو اكتب إلى : الأمم المتحدة ، قسم البيع في نيويورك أو في جنيف .

如何购取联合国出版物

联合国出版物在全世界各地的书店和经售处均有发售。请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à : Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.
