



ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

ГЕНЕРАЛЬНАЯ
АССАМБЛЕЯ



Distr.
GENERAL

A/37/599
5 November 1982
RUSSIAN
ORIGINAL: ENGLISH

Тридцать седьмая сессия
Пункт 65 повестки дня

БЛИЖНЕВОСТОЧНОЕ АГЕНТСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ
НАЦИЙ ДЛЯ ПОМОЩИ ПАЛЕСТИНСКИМ БЕЖЕНЦАМ И ОРГАНИЗАЦИИ
РАБОТ

Вопрос о создании университета в Иерусалиме

Доклад Генерального секретаря

1. Настоящий доклад представлен во исполнение пунктов 5 и 6 резолюции 36/146 G Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1981 года, озаглавленной "Иерусалимский университет для палестинских беженцев". В пункте 5 этой резолюции Ассамблея просила Генерального секретаря принять все необходимые меры, включая подготовку функционального технико-экономического обоснования, для создания университета в Иерусалиме. В пункте 6 той же резолюции она просила далее Генерального секретаря представить Ассамблее на ее тридцать седьмой сессии доклад о прогрессе, достигнутом в осуществлении этой резолюции.

2. На своей тридцать пятой сессии Генеральная Ассамблея 3 ноября 1980 года приняла резолюцию 35/13 B, озаглавленную "Предложения государств-членов о предоставлении палестинским беженцам субсидий и стипендий на высшее образование, включая профессионально-техническую подготовку". В пункте 5 этой резолюции Ассамблея просила Генерального секретаря в сотрудничестве с Советом Университета Организации Объединенных Наций, Ближневосточным агентством Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР) и Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) "изучить пути и средства создания в Иерусалиме под эгидой Организации Объединенных Наций университета гуманитарных и естественных наук для удовлетворения потребностей палестинских беженцев в этом районе". В пункте 6 она просила Генерального секретаря представить доклад о создании указанного университета Ассамблее на ее тридцать шестой сессии.

3. В своем докладе Генеральной Ассамблее на ее тридцать шестой сессии (A/36/593) Генеральный секретарь на основе информации, представленной ЮНЕСКО и БАПОР, описал имеющиеся высшие учебные заведения на Западном берегу, в секторе Газа и Восточном Иерусалиме; привел данные о числе выпускников школ, получающих высшее образование, и о том, сколько человек получили такое образование за пределами этих районов. В докладе также отмечалось исследование ЮНЕСКО относительно практической возможности создания Открытого палестинского университета I/. Были изложены мнения иорданских и палестинских представителей, и в приложении к докладу были представлены материалы переписки между Секретариатом и Постоянным представительством Израиля (приложение I), Секретариатом и Постоянным представительством Иордании (приложение II) и Секретариатом и Постоянным наблюдателем Организации освобождения Палестины (приложение III) об осуществлении этой резолюции. На основе переписки с Постоянным представительством Израиля Генеральный секретарь в заключение своего доклада в пункте IO заявил, что вполне очевидно, что фактическое создание университета в Иерусалиме возможно только при согласии и сотрудничестве израильских властей, осуществляющих в настоящее время контроль над этим районом, и что наладить это сотрудничество пока не удалось.

4. На своей тридцать шестой сессии Генеральная Ассамблея приняла резолюцию 36/146 G, постановляющая часть которой гласила:

"Генеральная Ассамблея,

1. высоко оценивает конструктивные усилия Генерального комиссара Ближневосточного агентства Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ, Совета Университета Организации Объединенных Наций и Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры по изысканию путей и средств создания в Иерусалиме под эгидой Организации Объединенных Наций университета гуманитарных и естественных наук для удовлетворения потребностей палестинских беженцев в этом районе;

2. высоко оценивает далее тесное сотрудничество со стороны компетентных органов по вопросам образования принимающих стран, а также со стороны Организации освобождения Палестины;

/...

3. признает неотложную необходимость создания предлагаемого университета;

4. призывает Израиль как оккупирующую державу прекратить препятствовать осуществлению резолюции Генеральной Ассамблеи и устранить препятствия, которые он поставил на пути создания университета в Иерусалиме;

5. просит Генерального секретаря принять все необходимые меры, включая подготовку функционального технико-экономического обоснования, для создания университета в Иерусалиме;

6. просит далее Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на ее тридцать седьмой сессии доклад о прогрессе, достигнутом в осуществлении настоящей резолюции".

5. Сдерживающие обстоятельства, о которых говорилось в пункте 3 выше, по-прежнему имеют место. Вследствие этого, с учетом общих выводов о положении в области высшего образования на Западном берегу, а также в секторе Газа и Восточном Иерусалиме, содержащихся в предыдущем докладе Генерального секретаря (A/36/593) и в исследовании ЮНЕСКО относительно практической возможности создания Открытого палестинского университета, были проведены консультации по вопросу о возможности укрепления существующих учебных заведений в рассматриваемых районах в качестве первого шага по осуществлению положений резолюций 35/13 В и 36/146 G Ассамблеи. Директор из Секретариата Организации Объединенных Наций г-н Ральф Таунли и старший консультант встретились с представителями Израиля и Иордании при Организации Объединенных Наций, Постоянным наблюдателем Организации освобождения Палестины при Организации Объединенных Наций и президентом Открытого палестинского университета, а также с должностными лицами ЮНЕСКО, БАПОР и Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН). Затем г-н Таунли посетил Иорданию, где он провел консультации с министром образования, президентами университетов Бир-Зейта и Эль-Наджаха, деканом факультета гуманитарных наук Иорданского университета и представителями других заинтересованных или связанных с этой областью организаций и органов.

6. Как представляется, в результате этих консультаций преподаватели университетов и другие работники высших учебных заведений в этом районе, в особенности преподаватели университетов Бир-Зейта, Эль-Наджаха и Вифлеема, а также Исламского университета Газы, смогут быть отобраны для предоставления им стипендий, которые позволят им стремиться к получению более высокой степени или проводить исследования после получения докторской степени. Если бы за шесть лет

/...

было предоставлено до двадцати таких стипендий и каждая из них выплачивалась бы в течение четырех лет, такая программа позволила бы повысить академический уровень университетов, а также укрепить и расширить их профессорско-преподавательский состав, и явилась бы первым шагом в направлении создания предлагаемого университета.

7. Немедленные шаги в этой области позволили бы подготовить существующие университеты к приему большего числа студентов, как предусматривалось в предыдущем докладе Генерального секретаря (A/36/593, пункт 7), и ослабить зависимость палестинских студентов от университетов, находящихся за пределами Западного берега, сектора Газа и Восточного Иерусалима в целях предоставления возможности абитуриентам, отвечающим установленным требованиям, получить высшее образование.

8. Расширенная программа стипендий могла бы также рассматриваться в качестве первого шага в направлении удовлетворения требований, содержащихся в резолюциях 35/13 В и 36/146 G Генеральной Ассамблеи. К тому времени, когда университет, предусмотренный в этих резолюциях, будет создан, стипендиаты, как ожидается будут в числе тех, кто составит ядро профессорско-преподавательского состава этого учебного заведения. В зависимости от цели и сферы деятельности предлагаемого университета в Иерусалиме определенная польза может быть извлечена из опыта уже имеющихся университетов, поддерживающих тесные связи с новыми учебными заведениями.

9. В настоящее время ни в одном из четырех существующих университетов, за исключением университета Бир-Зейта, где присваивается степень магистра по вопросам образования, не существует аспирантур. Если бы предлагаемый новый университет в Иерусалиме стал учебным заведением по повышению квалификации и мог бы удовлетворять потребности существующих университетов в подготовке аспирантов, то между университетами могли бы быть установлены такие отношения, при которых они взаимодополняли друг друга, и каждый из них удовлетворял бы определенные нужды других университетов, сохраняя при этом свою академическую независимость.

10. Что касается сферы деятельности нового университета, то ожидается, что наряду с возможностью особо обеспечить потребности палестинских беженцев в получении образования новый университет, являясь частью системы высшего образования для Западного берега, сектора Газа и Восточного Иерусалима, не будет устанавливать каких-либо ограничений в отношении приема студентов.

11. Ряд палестинских и иорданских преподавателей предложили уделить особое внимание выполнению новым университетом функций центра исламских и арабских исследований. В то же время следовало бы также изучить мнения, содержащиеся в предыдущем докладе Генерального секретаря (А/36/593, пункт 7к), относительно первоочередных потребностей, которые необходимо учесть при разработке учебной программы. Эти потребности касаются таких областей, как педагогика, строительная техника, медицина, сельское хозяйство и промышленность.

12. В резолюции 35/13 В Генеральной Ассамблее упоминается о создании университета гуманитарных и естественных наук "под эгидой Организации Объединенных Наций". Один из возможных путей осуществления этого положения мог бы состоять в заключении новым учебным заведением соглашения о взаимоотношениях с Университетом Организации Объединенных Наций, по поводу чего в надлежащее время можно было бы обратиться в Совет Университета.

13. Условия осуществления расширенной программой стипендий для университетских преподавателей, изложенные в пункте 8 выше, заключаются в том, что вопросы отбора кандидатов, выбора области исследований и вынесения рекомендаций относительно приема кандидатов должны решаться комитетом, в состав которого могли бы войти, соответственно, президенты или главные административные должностные лица университетов Бир-Зейта, Эль-Наджаха, Вифлеема и Исламского университета Газы. Выплата стипендий из фонда, созданного для этой цели, могла бы осуществляться Департаментом по техническому сотрудничеству в целях развития Секретариата Организации Объединенных Наций, который мог бы также вести их распределением.

14. В своем предыдущем докладе Генеральной Ассамблее Генеральный секретарь упомянул (А/36/593, пункт 9) о финансировании Университета, предусмотренном Ассамблеей в резолюции 35/13 В. Добровольные средства, о которых говорилось в докладе, могли бы, вероятно, предоставляться также и для покрытия расходов по расширенной программе стипендий, предназначенной для создания высококвалифицированного ядра профессорско-преподавательского состава университета в Иерусалиме.

15. В свете вышесказанного функциональное технико-экономическое обоснование, на которое соделана ссылка в пункте 5 резолюции 36/146 G Генеральной Ассамблеи, должно быть подготовлено с учетом более широкого круга потребностей в области высшего образования на Западном берегу, в секторе Газа и Восточном Иерусалиме. Это обоснование должно

/...

содержать не только предположения относительно роста числа выпускников школ, которые будут стремиться получить высшее образование и подготовку, но и планы существующих университетов и других высших учебных заведений, а также возникшие потребности в области учебы аспирантов и профессиональной подготовки.

16. Подготовка такого обоснования для представления его Генеральной Ассамблее была бы облегчена, если бы эта задача была поручена небольшой группе преподавателей и университетских администраторов, пользующихся высоким международным авторитетом. Состав этой группы можно было бы определить в консультации с Генеральным директором ЮНЕСКО, Генеральным комиссаром БАПОР и Ректором Университета Организации Объединенных Наций. От этой группы требовалось бы представить свой доклад Генеральному секретарю, который представил бы доклад о работе группы Генеральной Ассамблее на ее тридцать восьмой сессии.

Примечания

1/ UNESCO, "Palestinian Open University, Feasibility Study" (Paris, September 1980).