# الميز انبيـــة البرنــامجيـــة الهقترحــــة لفــــترة الســــنتين <br> $$
19 \lambda 1-19 \lambda .
$$ <br> الـجلــد الأول <br> (التصـدير و مرفقـاته ، و الأبواب ا إلمى 1 ) 

> الجمعيــة العامـة
> الو ثـأئق الرســـية : الـــورة الرابعة والثـلاثون الملحــق رقـم 7 (A/34/6)


الأمــــ المتحــدة

# الميزانيــة البرنــمتجيــة الـقترحــة لفـــترة الدــــنتين <br> $$
19 \lambda 1-19 \lambda
$$ <br> الهـجلــد الأول <br> (التصدير و مرفقـاته ، و الأبواب ا إلـى \&) <br> الجمعيـــة العـامــة <br> الوثـانــق الرســية : الــورة الرابعة والثلاثون <br> الملحـق رقـم 7 (A/34/6) 


ملاحظــة






##  <br> اليجلد الأول



1
ir
ir

IY
11
$r r$
$r \varepsilon$
$r r$
$\varepsilon$ •
\& 9

اللفــ تكد يرات العصروفات

or . ........................... . . . . 1
7 .

70 . . . . . اللجنة الاستشارسة لشؤون الاد ارة واللميزانهة (مع أمانتها )

```
iv
```



```
        0-0
```




```
rr
Yo
Y7
A)
    ( (أ)







\(\qquad\)




\begin{tabular}{|c|c|}
\hline الصفهـة & \\
\hline ITI & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline IYI & . . . . . . . . . . . \({ }_{\text {( }}^{\text {( ) }}\) \\
\hline )Y & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline |r| &  \\
\hline 145 & . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline 1ry & . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline Iry & . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline Ir9 & . . . . . . . . . . . . . \\
\hline 1\&* & . . . . . . . . . . \\
\hline 181 & - .ل- الهـ \\
\hline 180 & - . . . . . . . . . \\
\hline 181 & . . . . - Y \\
\hline 101 & . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline lor &  \\
\hline 100 &  \\
\hline &  \\
\hline 109 & الثشون السها \\
\hline 171 & الفض أجهزة تعربر الساسة . . . . . . . . . . . . \\
\hline \(17 Y\) & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \({ }^{\text {a }}\) - 1 \\
\hline &  \\
\hline 171 &  \\
\hline 179 & - . . . . . . . . . . . . . \\
\hline IY* & با \\
\hline IYr & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline iry & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline ira &  \\
\hline 1^* & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline 1人r & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline & - 1 \\
\hline IAY & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ( لجنوب فربافرّها \\
\hline 111 & . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline 1^1 & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \({ }_{\text {( }}^{\text {( }}\) ) \\
\hline \(19 \%\) & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline \(19 \varepsilon\) & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline
\end{tabular}


الغ الالاطرى المعرة . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ......................... . . . . . . . .............................. . ... .................................... . . . . ............................... . . . 1 ...............................................
 1
- ا-




. . . . . . . . . . .
. . . . . . . . . . . . . . . . . .


.................................................
................................
-
-




. . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . .
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . اد ارة التعاون العني لاغغراضالتسبة - Y
. . . . . . . . . . . . .
الفـ - التوجهه التفهذى والادارة . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
4" - برنامع النشاط : خد مات الآمانة العامة للشؤون الا قتصاد بة والا جتماعهـة
. .. ..... . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1
ألف _ أجهزة تعرير الساسة
ا ـ اللجنة الععنبة بالشركاتعبر الوطنبة
. ............................................ . . .
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .





(هـ الوحد الو الشتركة بين المركز واللجنة الا تتصاد بة والا جتمامهة
....................................... . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
. . . . . . . . . . . .
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
.......................................... . .
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1
............................... . . . .
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

..........................................
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline \＆•1 &  \\
\hline \(\varepsilon \cdot 7\) &  \\
\hline \(\varepsilon \cdot \lambda\) & با－．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．． \\
\hline §1。 & جيم－برا－ج النشاط \\
\hline \＆1 & ．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．． \\
\hline \＆）\＆ & －．．．．．．．．．．．．．．． \\
\hline \＆1入 & ．．．．．．．．\({ }^{\text {l }}\)－r \\
\hline £r． & ع－الـ \\
\hline £r & －－．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．． \\
\hline £ry & －．．．．．．．．．．．．．．．．．．．． \\
\hline \｛rr &  \\
\hline £rY & － \\
\hline \＆₹） & － 9 \\
\hline を¢r & ．．الا \\
\hline £ ¢ \(Y\) & ）ال ال ．．．．．． \\
\hline \＆00 &  \\
\hline £7． & ．．．．．．．．．．．．．．\({ }^{\text {r }}\) \\
\hline \＆70 & د ．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．． \\
\hline โ70 & خ－． 1 \\
\hline \＆า7 & ．．．．．．．．．．．．．． \\
\hline £ 1＾ &  \\
\hline \｛Y） &  \\
\hline £Y7 & ألف－أجههة تعرير السِاسة الا \\
\hline £YY &  \\
\hline \＆Yq & جيم－برامج الذشاط ．．．． \\
\hline £Yฯ & ．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．． \\
\hline \｛入0 & ．．．．．．．\({ }^{\text {－}}\)－ \\
\hline £入人 & ．．． \\
\hline を9． & ع－．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．． \\
\hline \＆9\％ & － \\
\hline \＆97 & － 1 \\
\hline をฯ9 & －العوارد الطبععية والطاقة ．．．．．．． \\
\hline －．r & －السكا－．．．． \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline 0.7 & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 9 \\
\hline 0.9 & . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline 015 & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \({ }^{-11}\) \\
\hline 010 & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline 011 & - . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline 011 & . . . . . . . . . . . . . 1 \\
\hline 019 & - \\
\hline orl & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline orr & § - . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline -ro & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline or. & . 1 \\
\hline oro &  \\
\hline ory & با - . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline - \& & جيه - برامج النشاط . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline - \& & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline -\&r &  \\
\hline - โ 7 & . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline - \&q & ع - الـستوطنات الـشرية \\
\hline 001 & - - التمهة الصناعة الـ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline 00§ & - 7 - التبارة الد ولهة . \\
\hline \(00 Y\) & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline 001 & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline \(07 r\) & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 - \\
\hline 017 &  \\
\hline 079 & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 1 \\
\hline ort &  \\
\hline oro & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline -1. &  \\
\hline -dr & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline -dr & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline - 人q & . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline 017 & . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline -19 & £ ا - . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \\
\hline
\end{tabular}
اـــ الهما بة والساعدة الدولهتان للاجئين
(أ) ( أوجه وتنسهق الحماهة

(ع) التنسيق الا تلهي بالـتر (ع)

- r الع العـلات الانسانهة الناصة
دالـ د عمالـرنا ع

1-1 الادارة والتنظيم والخد مات الحابة
r - العلاتات الخارجية والاعلام وجمع التبرطت
- Y

ألف- التوجهه التنغيذى والادارة

جيم - الا دارة والشد ات الـشتركة
- - r r

ألف - أجههزة تقرير السباسة

جيم - أنشطة عقوق الانسان
§ - المرنا ع العادى للتعاون التقني
ألغ - الشد مات الا ستشارهة التطامهة
 جيم - التنبية الصناعية

الجزء الخاسس- العدل والـانون الدوللان
\[
\begin{aligned}
& \text { - } 0 \text { - }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { " } 4 \\
& \text { جيم - الخد ات الـشتركة } \\
& \text { - r الأنشطة الكَانونهة } \\
& \text { ألف- أُبهزة تعرير السياسة } \\
& \text { - } 1 \\
& \text { r }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { " } 4 \\
& \text { بيه - برات النشاط }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { - r الصـكة الادارية للأم التـددة وأَانتها } \\
& \text { با - الا جتـاطات والـوتـرات الـخاصة } \\
& \text { بيم - ادارة الشؤون التانونهة } \\
& \text { - } 1 \\
& \text { r r r r r }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الهعا هدات }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الد ولي ودراسته ونشره وزغادة تغهبه } \\
& \text { (د ) شع الدة التد وين } \\
& \text { (هـ ) الشعبة الكا نونبة العامة } \\
& \text { الجزء الساد س- الإعلام } \\
& \text { - ادارة شؤون الاعلام } \\
& \text { ألفـ ــ ادارة شؤون الاعلام ، الـعر } \\
& \text { ا ـ التوجهه التنفيذى والادارة } \\
& \text { r- r } \\
& \text { (أ ) }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { r r }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { جيم - مراكز الاعلام }
\end{aligned}
\]

الجزء الساهع - خد ـات الدعمالـشتركة
- YA الادارة والتنظيم والغد مات العامة

ألف ــ ـكتب وكهل الأْمين العام لشؤون الاد ارارة والتنظيم


- r

> \& - \&
> - ا
> جيم - ادارة شؤون الوظفين
> ا
> -
> -
> § - شعبة ادارة شؤون الـوظفين
> - الدا الدرة الطبهة
> دالـ_ ادارة الخد الـات العاة ، العقر
> 1 - ا مكتب سـاعد الأمين العام
> -
> - r
\[
\begin{aligned}
& \text { عاء - دايرة التنظيم الادارى } \\
& \text { واو - شعبة الراجعة الداخلهة للحساناتات } \\
& \text { - } 1 \\
& \text { - }
\end{aligned}
\]

> 1- 1
> -
- r

الصلة (حصة الأْم الـتددة )

عاء - الهد ات الادارهة واللالهة ، جنيف
\[
1 \text { - مكتبالـدير }
\]
r
- r

ع - شعبة الـالهة
- - شـعبة شؤون الـوظفين

\[
1 \text { - مكتب الرئهس }
\]
r - دا ايرة الحعفوظات والسجلات والخد مات الـريد هة
r - فرعالهاني والأعطل الهندسبة
ع - قسم الاانم
- - نرعالشـتريات والنتل والعـليات العا مة


\[
1 \text { - الستر }
\]
r - جنيف
r - اللجان الا تلهبة
کفـ _ الصصروات الستنوعة

لام - الأنشطة الا دارية الشتركة التموعل

-

الآم الستددة
ميم - الخد مات الادارهة ، فينا
( ـ الادارة
r - دائرة الهاني
- r
§ -

- 9

ألفـ_ ادارة شؤون الـؤتمرات ، الـتر
- 1
- r
- r

ع - شعبة التعرير والوثاقق الرسـبية
- ه -
-
با - خد ات الـؤترات ، جنهف
1 ـ التوجهه التنفيذى والادارة
- r شعبة الـؤترات

ش - r

ع - شع
0 - شـعهة الوعا
جيم - غد طات الـوترات ، فيهنا
دالــ الصكتة ، المقر

> 1 - التوجيه التنفهذ والادارة
> خـ
> ها" الـكتهة ، جعنهف

ا - التوجبه التنغهنى والادارة
خد مات السمتهة
واو - المكتة ، نيهنا
الجزز" الثامن - مصروفات خاصة
.

الجزء التا بسع - الا تتطا
ا

الجزز" العاشر - النفظت الرأسمالية
- r - التشيهد والتعد هلات والتحسينات وأعطل الصيانة الرئهسة لأماكن العمل
با - تقد مرات الا يرادات


جيم - الغوالن الـصرفية
دال- بهعات المعدات الـستعـلة
ها "- الههالغ السستعادة من نفتات السنوات السا بتة
واو - اشتراكات الـد ول غير الأغها
زأى - التلهغزمون والخد مات الـما ثة
ها" - استرد اد مسا همة السنظمة في الصند وق المشترك للمعا شات التظا عل هــــــة لـوظفي الأم الـتـد

الخد ـة الـد نبة الد ولية
" - السهالغ الـسـد دة من الوكالات المتخصصة عن نصيهـا في تكالبغ وهــــــد ة التقتششالـُـتشتركة
\[
\begin{aligned}
& \text { كافـ اليرادات شتنوة }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { ألف _أنشطة تحت اشراف داورة الأهمال التبارهة } \\
& \text { ( } 1 \\
& \text { r - r } \\
& \text { مركز الهدال } \\
& \text { § - } \\
& \text { - - العاددات : السدالهات التذكارهة } \\
& \text { ا- } \\
& \text { - Y تشغيل الرأب (الدتر) }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { جيم - خد طات النوار } \\
& \text { 1- الزهارات في رفتة الرشدات (السرر ) } \\
& \text { - r } \\
& \text { - r الزيارات معالسهاضرات في رفتة الرثـدات (فسنا ) }
\end{aligned}
\]

\section*{PAGE BLANCHE}

 تونحعالـوارد ونقلها من برالج وأنشـطة أخرى .




 توافق بصورة مهد ددة على توصيات لجنة الـرنا الج الم التنسيت







 التي أوصت هسا لجنة البرنا عج والتنسيق •
 القار مة . تقديرات الايرادات . . . 900 . 9 .



الوثا هق الرســبية للجمعية العا مـــة ،
 - (A/33/6/Rev. 1 )





 السنتين في

























11رr
\(1 Y\)
111



النغقــات
الا يرادات
صا في الا حتياجات





 الرنيسية السكونة لـها على النــور التا لي :

- الاع 1 1





 بنسبة خر
( )





 المركز
 د ولار ، هسعد لات


 والذى يتصل بصفة أساسية بـؤتمرات خاصة ومشاريع هنا ،
 غ



 من التضضخم في kـ تكاليف متكرة وغير متكررة :
- 1

 الـنقدة ، فان مجموعالآسا سالـمعــا الهـة
 الآخر • وانطلاقا من الاعتـا




 هشأن الـوارد الـجد هـد I 9Y 9 - 1 9YA سوى اعتـاد جزني








9 - 1




 رال




 آا فها بتعلق باس سعار الصرف ، فقد شسبت التقديرات


-

 , 比



 غ ا 19Y9 - 19YA


 , 1A |-1 1 1A•• • I YY - I IYA
 عسـيسب مالد
- I \(1 \lambda \cdot 2 \cdot 8\) - 8 - IV


 الا

\[
\begin{aligned}
& \text { 19גr-19ג. }
\end{aligned}
\]
r
 : النيتهد م


الأمم التـدل


 -هذ ه الصعلومات
ا 10



 الا نتبها " من عوض للبيزا نية معقد بالفعل في غـون وت - ضيق بدا

 -


§













 مبالات الـرنا عِ


 كا ــد فع فعلا في مالاث وعدات معهنة ، مبل منظمـة




\[
\begin{aligned}
& \text { |9 ( } 1 \text { - 19 1 • } \\
& \text { هسب وجوه الا نا ق الرونيســـــــــية }
\end{aligned}
\]

ا






الـرتهات والتكالهف الـا
للموظفين
الأخـــرى
صرونات التشـغيل الما مة
الســــغر
اللوازم والمــواد
اتتناء الأثّث والـسدات
أْبطل التحسبن لأكن.الـممل

\[
\begin{aligned}
& \text { الخهرا • الاستشا بسون } \\
& \text { الطها عة التعا تد بة }
\end{aligned}
\]

الأنشـطة السمولّة تموهــــالا مشترك والـبـات
الا تتطاع ات الالزا بهة مسـن مرتبات التوظنين


- • •
 الـوظا

. . . . . . . . . . . . . . . . . . .

( ( )
( ©),

الميزانية الى الـيزا نية العاد
المجموع العرئ
( 1 (
\(\frac{-}{r r r} \frac{(1 r)}{110} \frac{1 r}{11 r}\)

الـجمــــــوع
( هـ ( أطدة تصنهف وظا هف حالية دا خل الفهات . . . .
( اí



) ( )

( ( )

(د) بالمتا رنة لها مبموعه

ا ا -
حسب, هادين النشاط الرنهسية ، هو كا لفي :

(i)
- Pr


و - Y Y



ها
 الملـــة الفعـات
الفنــة الآخرى المبعـوع
( أ (i)

(i) نتلت غار البهزانهة العادية .








 (i) (í)



- Y 0 | (اA)- | AA.
 - 1 9Y9 - ا 1 9 Y


 الصّ














 الفقرة

\[
![r \cdot \tau / r r
\]
（ ه ）（ في ميا ق وصف الا ستيا جات من الموارد





 －19 1－1 1 • مبزانهة التي ستهدأ في الفترة ．


 شكل نسب موقة فتط ؛ （ ）



 وأركا مها الرمنهة كا ظه －19ソq－19－للنترة








الرصند لفترة السنتين الجد لـد ة في مجملها وهـعـدلات

（ب）النمو الـترح في الـوارد ، ان وجد ،
أو أى نمو سلبي ، سسببالهالة ؛ الهـي

التهسم الهتونی
.



：（i）
（ب）（ ）
19人1－19人•（（
غهر التتكرة ：






 فوقها ، و 0 ن في اللاءة في ـالة الفعات الأخرى ）؛


 هن
 ما هلي ：


 الـهقيتي ، لا تؤخن في الهسسان الْ من الآن فصا عدا سعوى



الرثيســـية ؛
（ب）هناك


مافي النمو المقتر ، ان وجد ؛



والاستثناءات الوحيدة هي التغييرات التنظبهة الرينهسية

 تعديلات طلى اتخادات

الصنمية













 أوأنواب فرئة معينة ، ولكن تدرج في التقدريرات تحت
 التوجيه التنغيذى والادارة ، والخد الـات الطالية وشؤون

 تعتبر أنشطة فنية في عد ذاتها لاتها ، وان كانت داع اعهة في


 رأسمالي أساسا ، وتستمر فوامد ها للهرا عج الفنية بعدد فترة السنتين الـاد د. . . التقد يرات المنتسة الصتـطة
-










 الأساس
الو الوتّ السناسب في الظروف التالية :

الكيرة والتي تتعلق بفترة السنتين الحالية فقط ؛
 -

 مديها اتمادات طلى أساسجزني فعط مع أنه كان يتصد به أن يكون ذا طهععة سترة ؛

التي من الـنتظر أن تسبود شلال الا الأنماس الناتج وكذلك أحد شأسعار الصرف ؛






















 الr ا
 فتد تـت سعالجة هالات الزياد ألوا أو النتصان الناجمة عن



 العوارد التي أههد تونععها نعلا ، أو التي من المتـظـر


من الهيهات الرهيسهة في البنظـة في أْثا

 سيعقد في فيهنا في Tب／أغدطس ．





معد ل النعو الصتهق



\author{
الصنقهة ）
}




موزعة مسب مراكز العـل الرئهسيد



من الـــانــة العاد هـة


اهواب بالسيزا نهة ووجوه الا نفا قالرئسهية
 في الموارد مظارنة بالها الهاد 5 التوجهبهة التي بيّنتها لجنة اليرنا بع والتنسيت


حلال فترتي


التنفهذية

العرفق التاسع－موجز بالتكاليف العوزّعة لفترة السنتسن 19入1ーノ1

\section*{＊ut hriataic}


（أ）


 لـدة سلة ط اهددة فتط ولم هطلبا الوت لأهة دورات لا دثة للـوتمر نغسه ؛
（ب）
باللجنة الا تتصادية لغريو آسيا تحت البا البا ب ع ا الم تكن


 （ ）（ ）

 الاد الاسة ذات الصلة تحت الهاب

 بالنصفالثالي من طم

الصكبة التي ستقد م للوهدات التي ستنتل الى فسينا من

 ذأت الصلة أو شراء الكتب واللوا زه للـكتبة ．




 الطا ثة الجدهد الم ا
 الحا ة في دورتها الثالثة والثلاثين ． （و او هند اعداد التقديرات اللماصة بادارة




 د درتها الرالبعة والثلاثين بوصفها تنتهـا للاحتياجـانـات الا جمالهة للادارة ．
ع－Y－





人





\(=\)
Ardiy31
Tr3YL 3 YI
－
景童 m
\(\begin{array}{cc}- & \vec{~} \\ \vdots & \dot{j} \\ \vdots & \vec{j}\end{array}\)
 \(\stackrel{3}{6}\)
riosivi sratithi ．ri33i

\(\vec{a}\)

？
\(\begin{array}{lll} & & \vdots \\ 1 & \overrightarrow{1} & \\ 0 & \vdots \\ 0 & \vdots & \vdots\end{array}\)
\(\begin{array}{ll}3 & 0 \\ \vdots & \vdots \\ \vdots & \vdots\end{array}\)
\(\begin{array}{ll}< & \\ < & j \\ < & \vdots \\ -1 & a\end{array}\)
ridit
\(\begin{array}{ll}m & 3 \\ 3 & 0 \\ 0 & 2\end{array}\)
\(\begin{array}{ll}> & \\ \vdots & \\ \vdots & \end{array}\)
 aroonbl
beAbl
\(\begin{array}{lll}m & \mathrm{~m} & 2 \\ \dot{\mathrm{y}} & \mathrm{m} & ⿳ 亠 口 子\end{array}\)
ors32Y
Nratid
\(\bar{m}\)
\(\qquad\) \(=\stackrel{x}{2}\)
2
5

2
\(\vdots\)
\(=\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)

\(x\)
\(\vdots\)
1
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
2
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)




\(\stackrel{3}{2}\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
 or 3i013． 1 ortblbatydy
Wib．YLi or．3：3 3rty
\(3 \times 1 \%\)
\(\begin{array}{lllll}\times & \overrightarrow{1} & \vdots & \vdots & \vdots \\ \vdots & \vdots & \vdots \\ 1 & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots\end{array}\) 3
\(\div\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\begin{array}{ll}3 & 3 \\ 3\end{array}\)

\(\frac{\text { ret }}{\text {（rir）}}\)




\(\stackrel{y}{8} \underset{5}{5}\)





\section*{}

(بلا ف د ولا رات الولا اتات الستعدة )


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|}
\hline & & & \multicolumn{2}{|l|}{P \(T\)} \\
\hline - & - & 1..., & . . . . . . . & ', ' \\
\hline - & - & r.e.• & إتاد & \({ }^{\prime} \mathrm{F}\) ' \\
\hline & & & \begin{tabular}{l}
 \\

\end{tabular} & 'r' \\
\hline - & - & - \(2 \boldsymbol{r}\) & ............................. & \\
\hline - & - & rY, &  ...................... للمبنوبالا & ' \({ }^{\prime}\) \\
\hline & & &  & '。' \\
\hline - & - & r.or & * العنصرى........................ & \\
\hline - & - & \(111 /{ }^{\prime}\) & المبعع ، الهاب r & \\
\hline
\end{tabular}



\section*{الرفق الثالث (تاهع)}
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|c|}{1911-191.} & 19Y9-19YA \\
\hline -190 & 19Y9 \% & \\
\hline \| 1 ¢ &  & \\
\hline درور & دولار & درور \\
\hline
\end{tabular}


تكالهف يتم تحلمبا مرة وا -د ة فهيا بتعلق بنقل



1948
-••. . . . . . . . . . . . . . .
- r r


- - IrAs

" \(r\) '
. . . . . . . . . . . . . . . . .
"
العالـي لصكا فعة العنصرة والتصهز العنصسـرى ،


الجبمع ، الهاب rr
rr الأنشطة التانونهة
\(r \lambda, \uparrow\)
', ', ' '
'

'

الهجمع ، الهاب 7
(ادارة شؤرن الا ملام



\section*{المرفق الـالث（تاكـ）}


\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline 「A9， & r｜\％ & － & \begin{tabular}{l}
 \\
 ．．．．．．．．．．． \\

\end{tabular} \\
\hline \(\lambda Y\)－\(\lambda\) & Y 9§\％ & ）7ソ์งฯ & \begin{tabular}{l}
 \\
الـؤتـة وسعتـد \\
 الرئيسية لالما كن．الـعـلـل
\end{tabular} \\
\hline  & Ir 170ر
ir &  & ．．．．．．．．．．．．．．．＇＇ ．．．．．．．．．．．．． ＇r＇ \\
\hline 10010 & 1 rarıo & 1 1ros． & الستـر ．．． \\
\hline 1．01ノ & \(1 \cdot r 7 s\) & \(11 r i s q\) & \\
\hline － & － & 人 Yا9\％ & L \\
\hline r71 \(\lambda\) & r•\＆\(\cdot\) • & － & \\
\hline 00, & －•） & － & \\
\hline rrreios & raorrer & ro．rnjr & الجهوع ، الباب \\
\hline r9ג7） & roo§．， & Or A§Y， & المبهــــوعالكــ \\
\hline
\end{tabular}
 .
imi iporfimarom on
\(こ ゙\)



\section*{ionemind}







\[
\begin{aligned}
& \text { - }-=|\ldots=1 \quad z=1 \ldots=-|-1 \ldots| \\
& -1 \ldots-\ldots=1 \quad=1-=1 \quad 1 \\
& -1--1--1 \quad-1 \quad-1-1--1 \\
& \begin{array}{rrrrrrr}
1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\
1 & 1 & -1 & -1 & -1 & 1 & 1
\end{array}
\end{aligned}
\]


توزيع اعتمادات

( )



\section*{الـرفق الساد س (تآب)}



\section*{الرنق الساد س (تابع)}



\section*{المرفق: الساد س (تابع)}




 -الميزانية بتوصيات لجنة البرنامع والتسيزي




 قدر من البصيرة غدد تغسيرها "

ع - ع
























الـرفق السابـــــع ع

الجـددول






\[
\text { والا جرا } ا=1 \text { الثابتــة . }
\]
(
تعد ير لجنــة الهرنــا سـج



\section*{الـجـد ول r}

أساسيطرد الا
الا حل للفترة．
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline & & اطد دو تقه أها \\
\hline &  & －اqYa \\
\hline معدل النــــــو &  & ا9Yq \\
\hline  & \％ & －ال－ا9Y9 \\
\hline （ف） & （\％） & ） \\
\hline
\end{tabular}
\(\qquad\)
\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{4}{*}{18} & \multirow[b]{3}{*}{11.8} & \multirow[b]{3}{*}{V19．9} & أولا－تعريرالـسياسيا＝ \\
\hline & & &  \\
\hline & & & （1） \\
\hline & rirg & 9 9r9， & （ب）الابانج） \\
\hline \multirow[t]{3}{*}{1,9} & \multirow[t]{3}{*}{rrye} & \multirow[t]{2}{*}{ivires} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
．．．．．．．．．．．．．．．．．．．． \\
－r
\end{tabular}} \\
\hline & & & \\
\hline & & & 而 \\
\hline 1－8 & I\＆Y，\({ }^{\text {c }}\) & 1 \＆r．f & （ ） \\
\hline （ \(\mathrm{r}_{\mu}\) ） & （А१）．） & Y rios &  \\
\hline \multirow[t]{2}{*}{－•} & －＇ & 1 ra．ر & （e）（ ） \\
\hline & \multicolumn{2}{|r|}{غير ．} &  \\
\hline \(\bullet \bullet\) & －ر• & 191ر¢ & （年） \\
\hline rir & 1〔\｛1 & rers &  \\
\hline （r，） & （ri，l） & 1\＆r¢ر & （ اللجبنةالالا（\％）（ ） \\
\hline Aر & 1708 & 19184 & （c） \\
\hline irs & irrer & ११ฯィ &  \\
\hline 1ras & 100， & 1 1891 &  \\
\hline A，\(\gamma^{\prime}\) & 1117 & 1r 1－rı & ．．．．．．．．．．．．．．．．． \\
\hline \multirow[t]{3}{*}{} & \multirow[t]{3}{*}{} & \multirow[t]{3}{*}{r．erre} & مجهعأولا ، تغرير السهاسات موا \\
\hline & & &  \\
\hline & & & － \\
\hline （〔r，） & （\＆r1，r） & 1．．．s & （J）（1） \\
\hline r 1 & 「¢7， & 11－「9， &  \\
\hline （1．．．，\({ }^{(r 0)}\) & （1） 10.0 ） & 10¢20 &  \\
\hline \multirow[t]{2}{*}{\((\mathrm{r}, \mathrm{O})\)} & \multirow[t]{2}{*}{（ r （ \(\lambda \mu\) ）} & \multirow[t]{2}{*}{1ヶ7ヶ\％} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
．．．．．．．．．．．．．．．．．．．． \\

\end{tabular}} \\
\hline & & & \\
\hline －， & －ر• & I YYa，y & （1） \\
\hline －r & 1．7，9 & M¢1900 & （ب）الهع（ا \\
\hline \multirow[t]{2}{*}{－r} & \multirow[t]{2}{*}{1．7，1} & \multirow[t]{2}{*}{rrirrer} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
－•
\end{tabular}} \\
\hline & & & \\
\hline 1，1 & \(\cdots\) & ATr9， & （1） \\
\hline －1 & Asl & A．T0，\({ }^{\text {c }}\) & （ب）（ب） \\
\hline －ر & \(1 \cdot \lambda\) rr & 17118\％ & ．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．هجمع فر \\
\hline
\end{tabular}
（ ）


(
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|l|}{} & الجدول ( \\
\hline & & اطاد \\
\hline &  & - lira \\
\hline  & المعدل & - اiva \\
\hline  &  & - \\
\hline  &  & (الها \(ا\), \\
\hline
\end{tabular}

الينياعع الرينيهي ولينايع

\begin{tabular}{|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{年} \\
\hline ابهـزة & (1) \\
\hline  & (-) \\
\hline  & ( ¢) \\
\hline  & ( \()^{\text {( }}\) \\
\hline  & (-) \\
\hline  & (,) \\
\hline اللبنة الا & (j) \\
\hline  & (c) \\
\hline  & (b) \\
\hline -................... & \\
\hline
\end{tabular}
\[
\begin{aligned}
& \text { ادارةالشلون الدولمةالا تمادية طلا جتامة }
\end{aligned}
\]
( المكا (1)




(


..........................
(

\section*{الجبدل r (Et)}

. . . . . . . . . . . . . . . . . .







( ( ( اللجنةالا تحاد (
. . . . . . . . . . . . . . . . . .


( ( ) ( الهرنامع العاد ى للهسامد





. . . . . . . . . . . . . . . . . مجمع فـر ال







\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline \multirow[t]{5}{*}{} & \multicolumn{2}{|r|}{（ \(\sim^{t}\) ）} \\
\hline & & اطاد \\
\hline & البوالصهـر & －IqYa \\
\hline & الـمدل إلسعدلا & Ey－Itra \\
\hline & \％ & 3－19Y9 \\
\hline （\％） & － &  \\
\hline
\end{tabular}





\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline \[
\begin{gathered}
r, r \\
(r n, r)
\end{gathered}
\] & \[
\begin{gathered}
\text { rost } \\
(s 7 \alpha, c)
\end{gathered}
\] & \[
\begin{gathered}
\text { rrrرr } \\
1 r \lambda r e \\
\hline
\end{gathered}
\] \\
\hline （r，r） & （－AY，） & ir \(Y\) Pror \\
\hline （1As） & （01， 0 ） & rris \\
\hline （1，） & （ \(0 \cdot \Delta \times\) ） & \＆ 1 ¢ 1 ¢ \\
\hline －10 & \(\cdots\) & 17800 \\
\hline \((1,0)\) & （1－7，9） & 1 Aris \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline \[
\begin{array}{r}
1, \kappa \\
\text { rise } \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
81,1 \\
1285 \\
\hline
\end{array}
\] &  \\
\hline rY 1 & 『•я & －1\％） \\
\hline \(\cdots\) & \(\cdots\) & Ir M1AN \\
\hline （ \(\cdot, 1\) ） & （－T\＆A） & VY1970ر \\
\hline －ภ & I Yrie & \＆roiols \\
\hline
\end{tabular}
\[
\begin{aligned}
& \frac{11}{1}
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { ( ( ) اللجبنةالا تماد ( }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text {. . . . . . . . . . . . . . . . . . }
\end{aligned}
\]


> (ب) اللجنةالا تـاد بةلغربي اهـا


\begin{tabular}{|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{} \\
\hline  & （＇） \\
\hline  ولا بتما بـة & （ب） \\
\hline الهرنا & （ ¢） \\
\hline  & （ د） \\
\hline اللجنةالا الا تصاد ها & （e） \\
\hline  & （，） \\
\hline  & （；） \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline isr & TYA & －Iorr \\
\hline 1，Y & r1／ & Y－Yist \\
\hline \multirow[t]{2}{*}{－ر•} & －ر• & riro \\
\hline & \multicolumn{2}{|l|}{فر مأ} \\
\hline r， & r．r & 1 Y१ヶノ \\
\hline （•） & （r） & 1 \גİ \\
\hline r & riro & ir rive \\
\hline  & & \\
\hline
\end{tabular}

\section*{الجدول r ( أهع )}


اكاد a تقه أهاس

 iliq99 (a) ( a )

\[
\begin{aligned}
& \text { r. ( الباب ( ( ) }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { (ه) (ه) الـاب (هr }
\end{aligned}
\]
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline \% & Y Yו• & Y-Y \\
\hline -rر & ד\% & irerrrer \\
\hline 18 & rra,. & ITAYر. \\
\hline 1, & rirlor & ivrrurer \\
\hline (18) & (81.2.) & 1rasig \\
\hline - & -1718 & - A* İl) \\
\hline 1, & 7 reia & \%ra \\
\hline - & 1-rıر & 1-9* - Y ¢ \\
\hline
\end{tabular}

مجموعا" ، الانشطةالا غرى
همبوع tلا , الا نشطة غير الننهة
مجـع تتد برات الميزّانهة ( الا جـالي )

(ب) الهاب الاول ـ با' يستشى كتب وكلي الا مين العام للـؤون الساسبةالشاصة .

(د ) أمهزةةترعر السهاسة تعت الهاب ז .
- r









\section*{الرفق الثا}


\section*{الرفق الثـا．من（تاتع）}
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{} \\
\hline & ） \\
\hline  & \begin{tabular}{l}
 \\

\end{tabular} \\
\hline
\end{tabular}


10－ـوتر الأم التعد
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline 11入99， & 1A Pr9＊ & ror．s． \\
\hline YYYI•ر• &  & rri．s＊ \\
\hline Ir．＊A才． & ITre．．． & IY OAt， \\
\hline IYY \＆\％\％＊ & lofro．s． & YY．YY\％ \\
\hline Yr．Als & －r oris & 10 －\｛9 \％ \\
\hline vqโ！ノ & － 1 \＆．．．s． & r．－IIr \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline 1718 & 1\＆．．．s• & YTE．er & －\(Y\) \\
\hline （t ivis & 「9A．．」＊ & ¢ ז\％וז & －\(Y\) \\
\hline 18 107， & 10 『A\＆， & Y Arys & r 1 \\
\hline iv \＆－． & 10．．．s• & r \＆0．\({ }^{\text {r }}\) & Y \\
\hline Yar TAIJ． & roorris． & YY \(80 \cdot \%\) & 1－\＆ \\
\hline 「97．．．」• & r7er．．s＊ & r．d．．．s． & riq \\
\hline
\end{tabular}
rq
10
ir

．．．．．．．．．．．Iqrq－1qүA
．．．．．．．．．．．．． \(19 \lambda 1-19 \lambda\) ．
ت مكتب الأم الحتـد الا

19Y9ー19Y人
19人1－19人．
r r- حتوق الا نسان
．．．．．．．．．．．．19ヶqー19ヶA
19人1－19人．
r
19Yq－19YA
19人1－19人．
Y r－ادارة شؤون الاعلام
．．．．．．．．．．．．19Yq－19Yス
19人1－19A．
A الا دارة والتنظهم وللغد ات المامة
．．．．．．．．．．．19үq－19Yん
19人1－19人．
ج－ 9
．．．．．．．．．．．19ソqー19YA
．．．．．．．．．．．．19A1－19A．
．．．．．19yq－19Ya المجمو
．．．．．19А1－19ス．
\begin{tabular}{|c|}
\hline الـرنق الكـع \\
\hline  \\
\hline | \(|1|-191\). \\
\hline
\end{tabular}

الريهسهة :
الـعسابات وني شعبة الـذرانة .

جير - ادارة شَؤهن الـوطلفن


 اللامركنة











 الهاب
(E)



\[
\begin{aligned}
& \text { •عدد الوبلنين الثنيهن }
\end{aligned}
\]







 - البارجة من الميراتعها الهـا




 -
 الآلماب


 - داله الهابالـعـن



- الهرام
\& - ra














كا - انصرونات متوبة
تخصصطى الساسالـلالك الشاسل للمنظمة • مـع
اعطاء الموظغين المعينين خارج نيويورك ترجيهات مخنفة.
لام - الآنشطة الادإسة الـشترج التمولي

 التنتشالـشتركة ولجنة الذد الـة الـد




الوكالات الا خرى في منظومة الآم الـتمدة .
مهـ - الخد مات الاداربية ، فسيا










\[
\text { الياب } 1 \text { - شؤون الـؤترات ولـككبة }
\]

الا دارى : موزهة داخل الـا
\(15-\)

 : (
 -l१YA
(r) (r (


( ) ( )
 ( ) ( )
 الننبة



كو - فععبة المرابعـة الداخلهة للحسابات














 اللاجعمن



 - الستعمكين






 العشترك لكل لبنة طى هدة .

, رينا= التسدر

ألف ــتـديرات المصروفــات

\section*{PAGE BLANCHE}





\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline  & 19人1011 & \({ }_{\lambda}\) TYLA & drybid & ve．bd & \(1 c_{6}=3\) & 1rıd & drly & 3¢L61 & dry 31 & 3rovd is \\
\hline  & 人天」111
\[
\text { or } r_{b} .1 \cdot 1
\] & \[
\begin{aligned}
& \operatorname{Ar\cdots 1}(2) \\
& b r \wedge L i(1)
\end{aligned}
\] & \begin{tabular}{l}
\[
b r_{1} \cdot 1
\] \\
drol
\end{tabular} & Y「Yal ．501 & driys دranl & \begin{tabular}{l}
lrob \\
－rlid
\end{tabular} & \[
\begin{aligned}
& \lambda_{1} h_{(r)} \\
& r_{3} h(\dot{\prime})
\end{aligned}
\] & \begin{tabular}{l}
YosiA \\
L「•人A
\end{tabular} & ore3l
\[
\lambda r_{\lambda} \cdot 1
\] & \[
\begin{aligned}
& \text { drav } 11 \\
& \lambda r_{\lambda} 13 \cdot 1
\end{aligned}
\] \\
\hline \multirow[t]{3}{*}{\(\sqrt{5}\)} & \multirow[t]{3}{*}{\[
\begin{gathered}
\text { (1) } \\
\text { yabl-bati } \\
\text { graris }
\end{gathered}
\]} & \multirow[t]{3}{*}{} & \begin{tabular}{l}
（1） \\
16\％
\end{tabular} &  &  & （1） & \multirow[t]{2}{*}{} & \multirow[t]{2}{*}{(Y)} & \multirow[t]{3}{*}{\[
\begin{gathered}
(y)-(1) \\
(b) \\
15 \text { ? } \\
\text { ix }
\end{gathered}
\]} & \multirow[t]{3}{*}{} \\
\hline & & & \[
\mathbb{R}_{=}=10^{\infty}
\] &  &  &  & & & & \\
\hline & & & \multicolumn{6}{|l|}{} & & \\
\hline
\end{tabular}

\[
x=
\]


irugs 1-3 \(\overline{\text { imathinfog }}\)
\[
\begin{aligned}
& \text { る }
\end{aligned}
\]

الف ــابهـزة تعـــر السهاســـــــة




المطرد الشا رجة عن البيوامهـة
(r)


مجوع (1)


\(A \cdot A E \cdot A\)

\begin{tabular}{|l|l|l|}
\hline |r TYA, & \\
\hline
\end{tabular}

 （！）に

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline Inm & orb．\({ }^{\text {a }} 1\) & Ars． 1 & .7 & \(3 \mathrm{~F} \cdot 11\) & \(\cdot 1\) & \(3 \mathrm{Cl6} 1\) & rrs & orb 31 & rat & ．rbu11 & .\(r 1\) \\
\hline 300n & ．r． 3 & Y＇． 1 & .\(_{11}\) & － & － & tro & －11 & . rl & \(\cdots \cdot 3\) & ．rio & － \\
\hline 1- & O63as
ract & rras
ashl & roil
orl & \(\left(\cdot r_{1} \cdot 1\right)\) & （3r．1） & 36183
181.1 & bat
d． & draba
\(3 \times 11\) & \[
\begin{aligned}
& \text { rest } \\
& \text { orll }
\end{aligned}
\] & \[
\begin{aligned}
& r_{13} 1 d \\
& 1 r_{6} \cdot 1
\end{aligned}
\] & （ \({ }_{\text {－}}\) \\
\hline  & irvas & des & \(1 \times 1\) & （3rs1） & （ir．） & drost & r． 1 & \(1 \mathrm{ra} \cdot 1\) & Arl & 1F1at & （s．r．） \\
\hline - & orb 6 & dr． 1 & dr． 1 & yry & rey & \(3{ }^{16}\) & \(3{ }^{3} 16\) & ord & ras & －ral & ．ry \\
\hline \({ }_{6} \square_{1}\) & ． CL Ob & brys & 0631 & rul & \(1{ }^{1}\) & ．rob & brb & AP031 & dros & Arl．st & ．r \\
\hline  & tryot 3 & \[
\begin{gathered}
(\text { Arıro }) \\
\text { rgr }
\end{gathered}
\] & \[
1.831)
\] & \[
\begin{aligned}
& 1 r_{3} \cdot 1 \\
& r q^{2}
\end{aligned}
\] & \[
\begin{gathered}
b_{3} \\
t
\end{gathered}
\] & \[
\begin{aligned}
& \text { rird } \\
& \text { rgr }
\end{aligned}
\] & \[
\begin{array}{r}
1 r_{6} \\
x
\end{array}
\] & \[
\begin{aligned}
& r_{\lambda} \\
& r_{k} r
\end{aligned}
\] & ir. & 18263 & \[
\begin{gathered}
\text { aro } \\
\times
\end{gathered}
\] \\
\hline \multirow[t]{3}{*}{\(10^{1-7}\)} & \multirow[t]{3}{*}{\begin{tabular}{l}
Yabl－babl \\

\end{tabular}} & \multicolumn{2}{|l|}{\multirow[t]{2}{*}{ УАけ－bАb由reforncongr}} & \multicolumn{2}{|l|}{\multirow[t]{2}{*}{(}} & \multicolumn{2}{|l|}{\multirow[t]{2}{*}{}} & \multicolumn{2}{|l|}{\multirow[t]{2}{*}{\(\rightarrow\) Rrare}} & \multirow[t]{3}{*}{} & \multirow[t]{3}{*}{} \\
\hline & & & & & & & & & & & \\
\hline & & \multicolumn{8}{|l|}{} & & \\
\hline
\end{tabular}

\footnotetext{
6ork \(\operatorname{lif}\) incer ，


}









\section*{الف ـ أبهرز قانهر السيالـــ2}




 ولمروانهع ( معا
\[
1 \text { ــ الجسعبه الما مة }
\]

ألف - التكالـن الـها شرة




(T) اللوارد الشارجة من السزانهة



ومن الـهلغ ، . . \(0-1\)



 الآلات الالكترونهة لتجبهيز الكمات

\section*{سغر المسثلهين}
 الجمعـة العامة



 الغنرغ . .


\section*{الرطـاعة والتجليد الفارجيان}

سسا با الا حتيا جات التععلتة بالطها عــــــــــة \(Y-1\)
 مقترسا قدره . . ع 7 ع


 الـدورات وفي أثنا :هها ، ولاصدار مسانهر مواتة للجلسات .

\section*{الضــــافة}

من الـتوتع خفض قدره . . . . . ا 1


ا الجمعـهة العـا مة
 الـتدرة للد ورتين اللفا سسة والثلاثين والها د سة والثلاثهـن








 الـتهعة
\[
\begin{aligned}
& \text { الا متيا جات مــن الـــــــــوارد } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
\]

\section*{السـاعدة الـؤقتة والعــل الاغنا في}

الا







 الـهد .إت الـعا
\[
\begin{aligned}
& \text { r - اللجنة الاستشاربة لشوون الا دارة } \\
& \text { والسزا لهة (معأَأنتها ) }
\end{aligned}
\]

\section*{ \\ （ بــالان دولا رات الــولا هـات الـيّهــدة ）}

> (ألف - التكاليف الـهاشرة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & & \\
\hline . & بجــوعو الزهـاده & 19x1919＊＊ &  & \begin{tabular}{l}
 \\
－I9ra \\
 \\

\end{tabular} & \[
\begin{array}{r}
\text { C1uا } \\
-1941 \\
1949
\end{array}
\] &  \\
\hline \｛1A） & RO，\(\gamma\) & r\＆ & 9. & （r） & & الوطاهنالبابتة \\
\hline \％ & －r & －זر & － & － & rır & الـساهـ \\
\hline － 0 & －ת & － & － & －ノ & \(\varepsilon\), & اللهل \\
\hline וr & － & － & － & － & Ir &  \\
\hline Irrs & res & 1）． & r \(\mu\) & 17， & 1－rer & للموثانى \\
\hline －． 0 & IrAs． & \＆ 7 & － & 人1ノ & ryyo & ـــفر الـسـين \\
\hline \(10, r\) & （1，\({ }^{\text {r }}\) ） & \(1 \mu\) & － & （1） & Yos． &  \\
\hline Ir•נ• & 1．， & － & － & 1．ر• & 11.0 & أتعـــــــــ4 \\
\hline 1r．1， & riosy & 10， & 118 & 1rasa & 907， & اللجــوع \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
معـــــلـ لالنمـــو \\
（0）الهـد \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
（•） \\
الــــلز المعــــــل
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（ \＆） \\
（الوا6 اله ：النـو المرجا （ الوظا ف المبـدهيدة ）
\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
（V） \\
الهـــــلز النمــلـلـ
\end{tabular} & \\
\hline ＋1， & \(11 \mu\) & － & － & \(11 \%\) & 1．9\＆， \\
\hline
\end{tabular}

（7）الـرارد．الشاربة غن المرانـغة
1Y－1，Y مجمعالتكالهف الها ترة
1．97，7
－
Prqهر

الجد لـ ا- • ا الا متباجات من الوظا






جلسات اللجنة الاستشارهة ، التو تدتد مار العاع

\section*{}

2-1 الا





 واهد



\section*{سفر الـسلين}
( ) ا




تتكون اللجنة الاستشارهة لشـــــوون الا دارة الوا
 - 17




> النظا م الدا ملي للجمعبة العامة .
\[
\begin{aligned}
& \text { الا اهتواجات من الصــــــوارد } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
\]

ال - 1 تغ





 للجزء النتا من من ترار الجمعبة العاهة

\section*{cuibydly}

ا ا









 أو نضا بالتغيرات التي تطرأ طى شوربة اللجنة .
\[
\begin{aligned}
& \text { r - } \\
& \text { الجدول 1-11 } \\
& \text { ( بـــالان د ولا رات الــولا بــات التـعــدة ) }
\end{aligned}
\]

ألغ - التكاليغ الـباشرة
(1) الهيزانبة العادية




البوارد اللمارجة صن الـيزانهة
"




الا هتياجات مــن الســــوارد
(
ا 10 - 10 تتعلق الهوارد الططلوبة بدفع نغتات السغر



 بالتغمهرات التي تطرأ طى طـوبة اللجنة .
r ــ لجنة الا شـــــراكات

ا 1

 وطهيعتها وتشكيلها وشروط تعيهن أطانهـا لأمكا م تــرار



 السنظة ، وفظا للفترة r من اللـادة وتمد م مورتبا الى الجمعبة العاهـة كذلك بشأن الأنصبة

صفر المطغين



الجدول
( بـــالالا دولا دات الــولا هــات الـتعسـدة )






1.1, A


Y(*)
8



( أ ) دم الههاكل الادارهة الهارجة من الهرزا نهة

جداول أمعال الدورات ، وتمد الصـاهـر اليوبــــــــــرة


الا







 .

(








الستـدة (معآماته )



 الآحكا والشروط الواردة في الهواد r- اr


 الرنسية واردة في العواد


 الأم الـتحد






 وتامق المـل والتكارير اللازنة بمخصوصالملود الواردة في


 بالشد مات التي توفرها الأم النتعدة .

العسل الاهافى وبدل العـلـ الليلي
( I -


\[
\begin{aligned}
& \text { - - مجلسالصندوق الـشترك للمعا شــــات التما عد هـــــة }
\end{aligned}
\]

\section*{}
(
ألف - التكالي الهـاشية
(1) العزازنهة العادية




(r) (T) الطوارد السارجة من السزانهة
بجـوع التكاليف الها شية

Yest










 لــام


 الـوارد التي سيتم د فع ها من الميزا نية الـعاد ديـة للأمـام

> المتحدة ، عند الا قتضا" .
 المهلع المطلوب من الأا"م المتـعد



 لـوظظي الأمم المتهدة ، كا ورد في الها ب الـا

0 - مجلسسالصنل وق الـشترك للـعا شات



الـششترك للـعا شات التقاعــد يـــــــة
لموظني الآمم اللمتحدة )



 الاخرى التي تقـل ني عضوية الصند وت












الصند وق

1 - 1

\section*{}
( بـــآلاف دولا رات الــولا هـات الـتعــدة )



تعـلهن النـــو الـعتهـه ( بسعدلات




(1) 1

4


الجدول ا 1 الا عتهاجات من الوظا 1 الثابتـــــة


\section*{المرناع النرعي - تنسيق المل العالس لـكافعة الجوع}



(a/33/6/Revol) 19Ar - 191.

: عاصر الهرنا (e)
ا-1 خد مات السكرتارية


 .

تا ت-1




التغذه
1 - مجلس الاغْن هة العالي










 أهوبوب تكا لل لحلها Y Y 1



فها يلي سرد للهرنا ع الفرعي ذی الصلــة
 الستتين

\section*{الـخد اتا التعـا قدية}



 الا الا مية وتوزيع الا

 شؤون الاعلا م للاّمم الصتحدة بتنفيذ ها فقولا .

> نفقات التشـفيل الـــامة

ال الا حتضم الا 1 الــنوان ( . . 0 و 1 د ولار ) نموا مقترحا قدره . . . .





\section*{اللوازم والصـدات}
ro-1
 اع اعدة توزيع . . . . . . . .
 التشـفـيل الـعا مة و . . . 10 د ولار رلألثا ث والمعددات .
الأثا ثوالمعــدات



 بنفس:القدر في بند اللوازم والصمدات .
ا يجار ر مكا ن مكاتب
 المتحد وة ومنظمة الأمم الـتمد





\[
.19 \lambda 1-19 \lambda
\]

الا هتياجات مـو 9
(
الـسـاعدة المؤقتة لـلاجتما عات


 من المجموعات ، وفقا للتوصية r في اءالان مكسيكو

> الـخـراء الاستشاريون

، rq-1

 . من الصجلس معالجتها
الـعـل الانهـافي

ع re- 1 فتر ج ..





\section*{سفر الـسثلـــين}

الا حتياجات اللصدرجة تحت هـذا العنــــوان




 والاستثشار

\section*{سغر الـون大فين}







 د ورات الالمجلس •

(
ألف - التكالغف الهباشرة
(1) (1)





الموارد اللارجة عن المهزانهة
.




الرابحة والثلاثين وفي دوراتها اللاهتة .
الا عتاباجات من الـــوارد
(

\section*{ســـفر السملهن}


 . مـلة فهبا

Y - اللجنة الهعنهة بسارســــــة الشعـــبـب
النلسطبني لعتوقه غير القالبلة للتصرف

 هوبب ترار الجمعبة العاه



 التي أقرتها الجمعية العامة في دوراتها الـا



باء ـ التوجيه التنفيذى والادارة

( بالا فد ولا رات الولا يـاتات اللتــددة )
\[
\begin{aligned}
& \text { ألفـ التكاليعالـباشــــرة } \\
& \text { (1) الصزاننة العادية }
\end{aligned}
\]


\begin{tabular}{|l|l|}
\hline IT YAy & \\
\hline
\end{tabular}
\(7: \cdot \lambda ノ \lambda\)
4

( \(\times 0\) )


\footnotetext{


}

iriss 1-b (



\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
（0）الدتـتـن \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline &  &  （ الوظاغ الجــد بدة ） &  & \begin{tabular}{l}
（r） \\
الهــــلن النعــلـ
\end{tabular} & \\
\hline H（r，y） & （10，9） & － & － & （10，9） & －yrرr \\
\hline
\end{tabular}

\footnotetext{
（r）
مبمعو التكالـف السا ثرة
Aro
}








-r•人/r| العا
الســـغ





اهججارات الأماكن وصيانتها

 د ولار في الاعتماد الهالي لصيانة سسكن الالمهن الـام












 .



 الا هتيا جات من المــوارد (
تتعلق الاعتـادات المطلوبة تعت هــــــن الا

\section*{r－السكببالتنغيذى للأمن العام}

（ ）
（الف－المكالهغ الهانهرة الهادهة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[b]{2}{*}{} & \multirow[b]{2}{*}{} \\
\hline &  &  &  & \begin{tabular}{l}
 \\
－اira مارد \\
 \\

\end{tabular} & & \\
\hline Y OYA，Y & 「 9 \＆ 0 & YMr & 171 & 10， & r rextr & الوظا ففـ البابتة الـسا مد ة الـواقتــــــة \\
\hline Y \(\uparrow\) & －\(\{\) & －r & － & － 1 & roo & الـا العـل الامـافيوبدل \\
\hline 1ros• & 10ر & Iro & － & Y 9 & 119， & \begin{tabular}{l}
العـلـل اللعلي \\
 \\
للـوظفين ：
\end{tabular} \\
\hline 11，7 & Yノ＊ & － & r \(\quad\) • & － & 9，7 & \begin{tabular}{l}
بدل التشنيل \\
التكالـفالعالــــة \\

\end{tabular} \\
\hline Aros & 9Y， & \(7 Y\) ¢ & －ハ & rrsr & YY 9，0 & للـوظُفين \\
\hline rr．so & ror & r•я & － & \(\varepsilon \wedge\) & 190ر & \begin{tabular}{l}
سـفر الموظغين \\

\end{tabular} \\
\hline rrı． & Y 0 & re． & r，я & － \(\boldsymbol{1}\) & roso & الشارجهان \\
\hline וr & －ر & －ノ & － & －ノ & 18 & الضسافة \\
\hline rrs & アر & 「ノ & － & － 0 & Y－ 0 & اللوازم والـوا د \\
\hline raris & 〔〔をノ & r｜Aر） & YYرY & 1人， & \({ }^{(1)}\) rrays & المجمــو \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & & － & ل & النـــــ & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
مبـــع أســـــاس \\
－iqYA موارد \\
Atigy
\end{tabular}} \\
\hline &  &  المرجا（ الوظا غ الجبديلـ &  & الهملـــغ النفـلـــي & \\
\hline \(f \cdot, y\) & YY，\(Y\) & － & － & YY， & r〔人tノ \\
\hline
\end{tabular}
\(-\)
（T）

Y1Y1，9
بـا




البرنايع : السكب التنغيذى للأمن العام





 الخاصة

اط دة تصنوف الوظاوف




 الواد المكتوية ، واعداد السذرات والاتصال ولاسهـا في

8 ـ الـكته الـتنغى للامن المـــــام
(





الا عتها جات من الـــوارد
(هعددلات 19 ( الـنتهــة )
اطد د تونععالوظالغ



السناوبة في العـرل .
سغر الوكافين
\(\qquad\) الا
 الا الا

 . الآخرين لـرافتته في المهـات الرسبية

الـطاعة والتجلهد الخارجيان






 اطادة التصنيف الى الرتثة فـ فـ





 - 1 - م

العـل الانـافي ويدل العـل الليلر






الف - التكاليف الهباشرة
(1 ( البسزانهة المادهية










r السباسبة وشؤون الجمعية العا

1


\section*{}

الف - الـكالهف المهاعرة
(1) (1)


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\[
\mid
\]} & & & V & - & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline &  &  &  &  & \\
\hline \% \& ¢ & 089 & ros & - & \(r \cdot\)-r & 180.80 \\
\hline
\end{tabular}
\(-\)

\begin{tabular}{|c|c|}
\hline \(17 ¢\) & \\
\hline r-\&Te &  \\
\hline
\end{tabular}

\section*{}

الهرنا ع : مكتب وكهل الأهن العام بـا في ذلك شعبة شؤون الجمعهة الحاة



 - طلى الوظهغة السطلوهة من الرتهة فـ ـ ه

\section*{اطدة تصنيف الوظا فـف}

2 or - 1











 نشر الوتا

 ال ا 1

 التوجيه التنغينى الى شعبهة عقوق الانسان (التي مترها



 . سياسية وانسانهة
\[
\begin{aligned}
& \text { الا حتياجات من الصـوارد } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
\]
. or - 1






 الطويلة الـون
الـعمل الایافي


 الا عتها جات الفعلـة .
ســـفر الـوظفغنـ

وظليفة جد بدة
الـ
النترة ا-
زات الرتهة ف


 وع الق الجمعية الما مة .



 - عقوق الانسان

\section*{الـساعدة الـورتة العـا مة}
( 1
( ال . . .

 (
\[
\begin{aligned}
& \text { أل ــ البكالهف الهـامبـرة } \\
& \text { (1) }
\end{aligned}
\]




 با جرا" مشاورات مع اللجنة بشأن الأنشـطة المتهلة للوحد ة
 اعداد هـذ ه التقد يرات . وسيكون من الضرورى بالتالــي

تقد هـم تقد يرات منقـة في تاريخ لا هق •

\section*{الوظاوف الموتقة}

ا 7 • ا الهند ( . . 7 ه ه
 فن - ع ، ووظا الرتهة ع- ع / ( ) التْيكا
 الـؤقة
(ب) الوعدة الخاصة الـمعنهة هـوقوق الفلسطينيهن
ت O人 - ا






 بن عا مع الشعبا الفلسطهنيني الا ستيانيا جات مــن المــوارد (
 في قرارها ديسـبر


\section*{ السياسهة الهماصة}

ألجد طل 1-1

الغ - التكالهف الهاشيرة
( الهزانهة المادهـ ()


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & & 2, &  & النــــــ & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
(1) \\
 - او \\

\end{tabular}} \\
\hline &  & \begin{tabular}{l}
 \\
 الجدهـ
\end{tabular} &  & (r) & \\
\hline \% - & - & - & - & - & 1 YYi,y \\
\hline
\end{tabular}

\section*{\(-\)}



الجدول 1-9 \({ }^{\text {الا }}\) الا
الهرنا ع : مكتب وكيلي الأهين العا مللشورن السياسبة الشاصة


السشاكل التععلثة بالهبند الصينية ورود يسيا الجنوبيــــة -ونا مبها

> الا هتياجات من الهــــوارد
> (الا

\section*{. سيــغر الـوظفين}
( 7 - 1






لا هككن أن تغي بكل مهبة طارنة .

(1) - 1














0 ـ مكتبالـســـــاله السـاسية الـخاصــة

\section*{الجهد ول ا－－}

الف－الـكاليف الهـاثروة
（ المزانهة المادهة（ ）
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الا عتا جــا} & & \\
\hline \[
\begin{gathered}
=-1910 \\
-1911
\end{gathered}
\] & الزبهــــــة &  &  & \begin{tabular}{l}
سا \\
－IqYa مارد \\
（\％） \\

\end{tabular} &  &  \\
\hline \＆77） & 199ヶ\％
を「人ر & rגл
ros & \(1 . \times 7\)
- & גן & YYY
- & الوظا الوظاهف الـراقتة الساعدة الـواتــــــــــة \\
\hline 11， & （r70，\()\) & 120 & （7，） & （r7．）．） & rYT & clal \\
\hline 77 & \(Y\) ¢ & 7，1 & － & 1,1 & －A， 9 & اللمهراء الا ستشاريون الـعل الانمافي وبدل \\
\hline 110 & Y， 1 & リノ＊ & 7 7． & －ノ & r，9 & العلـ اللشلي
\(\qquad\) التكالهف الـا للـوظفين ： \\
\hline 10ر & \(1 ァ\) & － & 1, & － & 9 & بدلات التصثل التكالـف العا مـــة الأغـــــــــرى \\
\hline 「人7って & Yrer & Tr & ז\％ & 1Y8 & Y1Y8 & للـوظلنين \\
\hline rrer & \(0 \cdot 0\) & res & － & rish & IYrر & سغر الـوظغين － \\
\hline 0r & （ \＆， 0 ） & － & \((0, *)\) & －r & N• & alunt \\
\hline \(\cdot 80\) & － & － & － & － & － 0 & \\
\hline נT & －r & － \(\boldsymbol{\prime}\) & － & － 1 & 1， & البوز \\
\hline 10） & \＆．rer & 1ヶ7\％ & 1 rran & 1¢Y ¢ & 111\％ & المبهـو \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline &  &  &  &  & \\
\hline \％1－رY & irra & － & － & \(1 r^{\prime} \mu\) & 1 rois \\
\hline
\end{tabular}
（ الـوارد الشارجة من الـيزانهة（ ）
\(-\)

［（A））
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline 1978 & \begin{tabular}{l}
 \\

\end{tabular} \\
\hline
\end{tabular}

الهرنا ع : مكتبالسسا بل السياسية الخاصة


 أد نا ، ، كل فيها يخصمها ، سردا للأنشـطة الستعلقة بك - من البرنا مجين النرعيهن

0 ـ مكتبالـسا عل السياسية الـخاصة




\title{
 \\ 
}

الا تمصاد بة الناصة


\begin{tabular}{|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{السزانهة المادهـ} \\
\hline \\
\hline
\end{tabular}


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & (1) \\
\hline  & (10) &  &  &  &  \\
\hline 1- & - & - & - & - & (ry) \({ }^{\text {r }}\) \\
\hline
\end{tabular}
(") الـوارد الشاربة عن البيزانهة


0 00, 0 0
roa,
Arys

الجدول الا الامتباجات من الوظابفالثابتــــة




ســفر الـوظفين







السا هد ة الا تتصا د ية الخاصة




 وهدة براتع السساعدة الا ثتصادهة الشاصة .
－（ب）－وحدة هرامع الـساعدة الا قتصادية الخاصة
الجد


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & & \\
\hline  &  &  &  & \begin{tabular}{l}
اكاد \\
－ا9Ya موارو \\
－У \\

\end{tabular} &  &  \\
\hline 1．9，\({ }^{\text {r }}\) & \(1 \cdot 9,7\) & 911 & 1．• \(\quad\) ¢ & － & － & الوظانغالثا \\
\hline £r人ر） & 〔r入ノ & rosr & － & rara & － &  \\
\hline & & & & & &  \\
\hline \(1 \cdot \boldsymbol{r}\) & （rirs） & 1, & （1）． & （ r－Y，\({ }^{\text {r }}\) ） & rrroo & العا \\
\hline 77 & Y，\({ }^{\text {a }}\) & 71 & － & 1，人 & － 1 ¢я & اللغبرا \\
\hline 1，7 & 7，7 & －ת & 7， & － & － &  \\
\hline \(\square\) & & & & & &  للـوظغنين ： \\
\hline 7ノ・ & 1, & － & 1，＊ & － & － & بدلات التمثول \\
\hline ！ & & & & & & וلأخــــــــرى \\
\hline lyrs & 17，9 & 1ع & rrer & （19，7） & 1¢0ر & للـوظفين اللا \\
\hline 19．80 & £ 7， & IY， & － & 「91 & \(1 \leqslant r \mu\) & ｜عــغر الـوظفهن \\
\hline roo & \((\varepsilon, 0)\) & － & （0，） & －ر & 人ر• & العا \\
\hline זر & －ז & －ر & － & －\()\) & リ＊ & الللوا زم والـــواد \\
\hline 190ر¢ & ri\＆ & 入 \＆\(¢\) & irrs & 17 & \(7 \lambda \cdot 7\) & الـبهـ－20 \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & & （t） &  &  & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（ ） \\
－جمــرع أمســـاس －ITYA \\

\end{tabular}} \\
\hline &  &  &  &  & \\
\hline \％IY， & Irrsin & － & － & וrrad & yYYл \\
\hline
\end{tabular} الموارد الـنارجة عن الميزانهة
\(-\)

\(1 \cdot 3\)
＂الـكالبف الـوزعة
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline 1－10ر¢ & ． الــا شرة والـوزعــــــة \\
\hline
\end{tabular}

الهرنا ع : وحدة برا ع الساعدة الا تُصاد بة الهاصة

```

الا عتيا جات سـن السـوارد

```

```

اطد دة توزيعالوظالف

```




\section*{الوظاهفالـؤتة}
( \(1 \lambda\) -



 . بند الساعدة الـوقتة ألعاهة

الا تتماد دية الخاصة














 .
 الفترات التي يتعينِ فهيا اعداد الـن التقارير التي تقد مالي الجسعية العاهة بشأن كل برنام الج قطرى .

\section*{بيــفر الـولافين}
 الهها في الفقرة ا 1 -










 لكافة هذ ه الأغران بـبلغ . . . .
بصرونات التشغيل الـعابة


 على الـعـثات .

السساعدة الـؤقتة الـعابـة



 الانیافي
الخـراء الاستشاريون

Y - - 1



 معينة للملد ذى الصلة . وستفـطـي البوارد الصطلوبــــة (


 الستحدة .

الـعـن الانخافي



(
التكالبف الهانـرة
( المزانهة المادعه ( )
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[b]{2}{*}{} & \\
\hline &  & (19191919. &  &  & &  \\
\hline \(19^{\text {ir, }}\). & 0100 & هر & r-ז & rrer & 1 12r,o & الوظافغالثابتة \\
\hline rرו & ( 8,1 ) & ノ & (0,.) & ر & זית & الها \\
\hline \%ر & ر & - & - & ر & \&. & العـل الالانـافي وبدل \\
\hline & & & & & &  \\
\hline 10, & \& & - & \& & - & 1.8 & بهلاتالتشنـ \\
\hline & & & & & &  \\
\hline  & \(1 \& \%\) & 1,0 & ror & r, r & ¢var & للوظفين \\
\hline A¢, & \& & 1, & - & r & 1.,. & سغر الوظانهن \\
\hline v/ & л & , & - & .r & Yر¢ & الفيانــة \\
\hline rol8ر & ry,r & 1,0 & ro, & \(\varepsilon ¢, \gamma\) & r \(\varepsilon\) rim & 0-4 \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline  &  &  &  &  & \\
\hline \(\underline{+1,}\) & ros & - & - & ros & res.e. \\
\hline
\end{tabular}
\(-\)
الـوارد الشاربة عن اليزيانهة

A1 1ر
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline  &  الـها شرة والموزعــــة \\
\hline
\end{tabular}

\section*{الجدول الا}

الهرنا عِ : مكتبالصدير العام ، مكتب الأم التتدد ة بجنهف








 أْنسب في هن ه الا الحالة .

\section*{سغر الـوظفين}






\[
\begin{aligned}
& 7 \text { - } 7 \text { مكتبالسد هر العام ، مكتبالأم } \\
& \text { الـتحد ة هـجنــــفـف }
\end{aligned}
\]












 الا ستـابات من المـاتـــوارد

اط د د تصنبف وظلهيفة

Y - Y مكتب منسق البساعد ة فيتعمهر لهنان وتنـهته
.الجمد لـ
( 3 ( 8 )
الف - التكالهف الهبانرة





(V) الـوارد الشارجة عن الـيزانهة (V)





الا ستبا بات من الــــــوارد
(
\[
\begin{aligned}
& \text { Y }
\end{aligned}
\]




 لـسا عد أجل التممير والتنسهة

\section*{الوظاهغ الـؤتة \\ }


 ووظهِتان ع-


 الى الجمعية العا ـــة في د ورتها الثالثـــة والثلاثــــــين


A - السكب السا هق للشورن الستركة والتنسيق هين الوكلات

> الجد ول 1 -
> (



(r) الموارد الهارجة عن السزانهة

"



الهرنا-ع : الككبالهابق للشوون السمتركة والتنسيق هن الوكالات

 العام ، وذلك بهوافعة اللجنة الاستشاريهة لشورن الا دارارة
 الترار الـذكور أَعلاه .
 العام الى المكتبالتنغيذى للأمن العام (ا نظر الغترة . ( أها أها
\[
\begin{gathered}
\text { - التنسكبق سين الوكالاتلات اللشون الستركة }
\end{gathered}
\]
 التعلق باط دة تشكل التطام الا



\section*{PAGE BLANCHE}






\footnotetext{



}


للهرنامّ والاستراتيجيات ، وللاتج

 - ( r r














\begin{tabular}{|l|l|}
\hline \(7 \cdot \lambda ر\) & \\
\hline
\end{tabular}

\section*{Ir Tifノ}

4" - التكالهن المزّعة





\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[t]{4}{*}{} & oriat & - & - & - & - & -r 6 & - & .ris & .\(_{6}{ }_{1}\) & or... 1 \\
\hline & crus & - & - & - & - & dr & - & \(\pm 1\) & dr & \({ }^{5} 61\) \\
\hline & dryas & - & - & - & - & or 11 & - & orst & orst & Ar.as \\
\hline & arosis & - & - & - & - & dol & - & troi & trot & 3 C .31 \\
\hline \multirow[t]{3}{*}{\(1 \square^{\sim} \square^{-2}\)} & \multirow[t]{3}{*}{\[
\begin{aligned}
& \text { (I) } \\
& \text { rab-bab } \\
& \text { and }
\end{aligned}
\]} & \multirow[t]{3}{*}{} & \begin{tabular}{l}
(1) \\

\end{tabular} &  & (1) \begin{tabular}{c} 
(0) \\
\hline 10
\end{tabular} &  & \multirow[t]{2}{*}{\[
\begin{array}{|c|}
\hline(1) \\
m o n \\
\hline
\end{array}
\]} & \multirow[t]{2}{*}{\[
\xrightarrow{(r)}
\]} & \multirow[t]{3}{*}{} & \multirow[t]{3}{*}{} \\
\hline & & & a. Fabi- &  & mर二 ba Frisemin & bl & & & & \\
\hline & & & \multicolumn{6}{|l|}{} & & \\
\hline
\end{tabular}

\footnotetext{



}










الفـ - إجهزة تقهر السباســ،






\[
\begin{aligned}
& 1
\end{aligned}
\]
( بــــالاف د ولا رات الــولا هــات الدتعــدة )

ألغ - التكاليف الـباشرة
(1) الميزانبة العادبية




4
Y \& 1 Y ر




 ذا أجل مهد أوغير معدد ، الهيئات التالية :

الباب
（ و اللجنة المعنهة باجتـاعات مجلسالا مــن


اللجنة الينشاء هوجب قرار مجلسالامن
（j）
－（19ヶ१）を を
 1－r
للـادد
الدامهن في مجلسالامن أومثلهـه
الا حتياجات من الـوارد（ بسعدلات

（
 الرسمية للمجلس وهيكاته الغرعية ．．


：（19६て

 من نظامه الدأخلي المؤت ؛



 اغسطس 9 （1970 1）） ！ 1 q

الجدول r r r r r r
\[
\text { ( بـــآلاف دولا رات الـــولا يــات الـتعــد } \text { ) }
\]

ألف－التكاليف البـا شرة
（1）المبزانهة العادية



（r）（ الدوارد الهارجة عن المبزانبة
－r rrar
Y 7＊）1，

- Y




r






\section*{سـرفر الـويونيفين}

تالبا


 أجن سفر السثل النخالى الى النقر .

 لـنع السلِّع ، فان لجنة نزع السالا الـحائزة للاسلحـة النووية ولـ
 في • • حزيران/ يونيه

 تخظيم أعهان اللجنة وجـد اونها النزمنية .
, \(\quad\) -

 - لجنة نزع السلاح سابتا
الاهتياجاتات من انسوارد ( بعددلات
( الـنقـــــة
الـمـاعدـدة اليؤقتة الــــامـة
r-•
\[
\begin{aligned}
& \text { الج } \\
& \text { الجدول r- }
\end{aligned}
\]
(
ألف - التكاليف الـباشرة
(1 (1) الميزانجة العادية




(r) البوارد الشارجة هن الصزانهة


4" التكاليف الـوزئ

لجنة فرعية علمية وتعنية ، ولجنة فرعية كانونية ، فضلا عــن


 والتقنية ) واد ارة الشؤون القانونية ( فـها بتعلت باللـجنـة الفرعية القانونية ) .

 ( 9 YА



 اسـتشارية لهـا في التحضمر لهـذا المؤتر •


 ال 1909








 المستكملة بـرارات لا حقة من قـل الجممية المامة، بانشا

وسر, الموظفين واللوازز والـواد ، ني بستوى أساس اسـوارد




الا هياجات من الـوارد ( بسعد لا ت

צ-17

4•- ادارة الشؤون السياسية وشؤون مجلسالأْن





\section*{}
A. \(\{\wedge \boldsymbol{\jmath} \boldsymbol{\jmath}\)

4ه - التكاليف المزنغ

\[
\begin{align*}
& \text { ألف - التكاليعاليباشـــرة } \\
& \text { الهيزانتة العنادية } \tag{1}
\end{align*}
\]

111


\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline 5 &  & 星 \\
\hline 雨 &  & 景 \\
\hline \(\stackrel{7}{5}\) &  & \(\ddot{\square}\) \\
\hline 晃 &  & \\
\hline \(\xi\) & ¢5ら？ 5 & \\
\hline \％ &  & \％ \\
\hline \(:\) & EsEs気 & 㖪 \\
\hline 䓪 &  & 最 \\
\hline \％ & scişs＊ & 閨 \\
\hline 号 &  &  \\
\hline ｜l｜ &  &  \\
\hline ？ &  & ？ \\
\hline
\end{tabular}

الجد ول r- \& الا متياجات من الوظا عف الثابتــــة
الوحدة التنظليية : ادارة الشؤون السياسية وشؤون مجلسالأمن




( بـــالاف دولا رات الــولا هــات التـعــدة )

ألن - التكاليف الهاشرة




\(\square\) الدوارد الـارجة صن السزانعة
| ronso
() PoAse)


الجهد
الهرنامج : مكتب وكيل الأمهن العام للشؤون السياسية وشؤون مبلسالآمن ( )


 بالهناظلعلى السلم والامن الد وليمن ، وذلك لاستعمـال الأمين العام !

 والأمن الدوليزن ؛ وفقا للمادر ع عه من السيا قا ؛

 الهيئات التي تتوم الادارة بتقديم الذـدالـات الهبا ؛



 الادارات ذات الصلة بالموضر ؛ (ز) (ز)

 . عنهـا

ا - مكتب وكهل الأمين العام للشؤمن
السياسية وشؤون مجلس الالا مـنـن
 والصلومات الأساسية )
 (') (')
 وتراراتها ذات الصله :






الذارجي ، والنصل العنصرى ، وقاع الـهار ، ومسانـل سياسهة أخرى !
(ع) الارشاد والتوجيه في اعهـــدياد أورا

الا هتهاجاتمن الـوارد ( بیعدلات الغمراءالاستشابهين

تغد ر الا هتهاجات اللازمه لا جراء ه دراسـات
\(r \cdot-r\)



 ( والهالغة . .



 الهامة

يتّل الوظلائ

位 نتل وظلهة برتها فـ
 السـامد 8 اليؤتتة الـعامية
\[
\text { r- } 9 \text { ( تتصل الا هتهاجات المدرجه تعت هـــــذا }
\]


 عكهن فهها عب؛ العمل في ذروته .
( بـــالاف د ولا رات الــولا هــات التتعـــدة )

ألف- التكاليف الهـاشرة




\[
\begin{aligned}
& \text { - } \\
& \text { (') (1) } \\
& \text { الجدول }
\end{aligned}
\]

الوهد \(ا\) التنظيمه : شعبز مجلسالاّمن واللجان السياسية

(هـ) توفير تحليلات سياسية ود راساتا اجرايبة
 العامة ولجانهـا السياسية ؛ ( ( ) اعداد التقهر السنوى لمجلسالآمن :


 السسا همات وتنسيتها ؛
( )

 هيثات الأم الـتهدة " : (b) اعداد الراسلات فها يتعلق باعهـــال

الشمبة ؛ (ی) (ی ) معالجة هجم كير من العراســـــــالات

الواردة من منظمات غهر هكومية



(1') شمهة مجلسالأْن واللجان السياسية
تالف الشمبة من الوهدات التالية : بr-r
(1')
(ب) تسم خدـات المجلسواللجان
(ع ) قسم التقارير والأعمال الربمبية ؛



والتشغيلهة الى الـهينا ت الـبسؤولة عنها الشعبة :

 ( )

 العامة ، ومع الـنظمات الخارجية !
 الهعثات الأخرى البعيد

 -هتد كل السامد

 - للجنة الدذكرير
 العالهة في دورتها الثالثة والثلاثين ، انشا • خمسوظائغ



\(r \cdot-r\)

 الساعدة للجنة وفي تقديم الخدمات اليها في الستتِيل
 اليذكرة اعلاه الى وظانغ ثابتة

\section*{اعادة تونعيعالوظانـغ}
r-r-r




\section*{الخـراءالاسششايهون}





 اعداد " مرجع مطارسات مجلسالامن "

\section*{سغر الموظفين}

 - السلتـن القاد متين

\section*{الطباعة الخارجية}
 البند (. . ع






 وبعثات الـرا تيين العسكريّن ، وبعثا



 أن تستجيبعلى النور وبغفالية لأى حالـة طارئة يمكن لهـا
 r-ro-r اليرنامج خالال فترة السنتين التي هي قيد النظر . النا وفي

 المنطة وبیڤرات مجلسالا الا ون ولجانه .

> r


 المجلس ورنيسه مع الجمهات الهعنية قد اكتسبت قد را كيهرا

 الاهن و ع أر اجلسة من الـشاورات
الا عتياجات من السوارد ( بمدد لات





 الاولى واللجنة السياسية الخاصة .

> التحول ين الـساعدة الـوِقتة





(ب) مركــزنزع الســـــلالـ

\section*{الجد ول r-q-1}
( بـــآلاف دولا رات الــولا هـات الـتـعــد
(ألف - التككاليف الهـاثرة





\section*{\& rrro•}

الوهد \(ا\) التنظيهة : مركز نزع السلاح

(1)

> في جنيف .

زلك ، تـتوجب الا شارة الى مكتب مساعل الأمين الـــــا

 (l)





 نزع السلاح ضمن الطار الامم المتحدة .
(1) (1)
( 9 ( )
-
(ب) مركز نزع الســالاح
 أنشطة نزع السلاح للفترة • •
 ( A/33/6/Rev.1)



 الهـ
















 وتنغيذ السيوع نزع السلاح السنوى الذ ى دعت اليه الـي الـد
 الواد الدعائية للتظا هرات التي تعاه في ذلك الك السياق

(1) الـهـدف




 مناسبة ، في أداءمهمتهـا الهـد دة .

> (ب) الـرجعع

(A/33/6/Rev.1) ، المجلد الاول ، النغرات ع-
-1•1- \(-\mathcal{1}\)
( بتصل العنصر الرئيسي للبرنامج بأعمال المجلس










 معينة . وقد هقوم المجلس فضــلا من أفرقة د را اســـــــية

Y) -

الى
(ج ( )
وستشمل الانشطة المد رجة تحت هذا الـرنامــج ع
 الرسبية ، التي تعقد الا الها الهيثات التي تعالج مالي موضوع نزع





 - بمداولات ومغاوضات نزع السلاح
 الــدف


 الاجههزة الرسمية والعنظمات غير الحكوبية والجمهر عامة . (ب) الــرمجـع

(A/33/6/Rev.1) ، الـجلد الا
(ج ) عناصر المينامِج سبستـر العمل في انشا " وواصلة نظام للمـــــــواد





 المتصلة بنزع السـلا
 - )

 مواد ومتالا ت للـنشر كل عام في " هولهة الاسم التتمــدد
",





 تأارير ترفع الى الجمعبة هول هــــــذ هـ التداير
'r'


 مطبوعات متضصمة ونشرة نزع الســـالاع





 النّحكوميون في مواضيع تتصل بالتعقــــقت
 كالدراسة التي اجريتاشهول انشا • وكالة للمرا تية بالتوابيع الاصطناعية . ـ هلاهظ
 الاستشارى لدراسات تنع الســـــــالاح




 بالـسا لـل المتعلتة بالتهعق! !


 -التطنيق النـال لا تا اتات تا تزع السلاح


 معاهدة عدم انتشأر الا سلمة النوهـة الـؤتمر الاستمراضي للأطراف فـــــــيـي اتغاتية الاسلحة البيولوجية [ تصــــــــور الاعلان النهائي للمؤتر الاستعراضـي







 : 1911
' ' '
هينظر ان تستمر هذ ها الدراسة خـالالال ! ا 19 ا






' '
الا قليي : وقد تم طلب هذه الدراسـر الـة

-
ستستمر الى با بـد





- نزع السلاح
(ب) الـرجع

(A/33/6/Rev.1) ، الـجلد الا ول ، النقـرات ع-
- ومن §-

الهاب
" ويفية اطبلاع الزملا • الذهن وقع عليهـه الاختيار على التضابا



 اجتماعات نزع السلاح والتيام بنيارات الى الـنظا


 -شهـادات حضور

الاهتياجات من الـوارد ( بسددلات


تـلغ
 2
 الوارد شرهجا تحت البرنامج الفرعي ب ـ ـ د راسات هولا نزع السلاح • هشتمل الرصيد الـالثغ . . .
 - الزمالات في نزع السلاح

r


 الـ

أفرقة الخمباء اليخصصة
r-
 بتعلــق ب: أعضا • المجلس الان ستشارى لدراســــات نزع السـلاع :
(ب) أفرتة الخبراء في نزعالسلاح والا مـــن


 الاول لعـاهد
 זا هذا الشأن ، ينيغي ان يهد ألعمدل [:
 ' \(\varepsilon\) '

 تنسيق الد راسات فيها يتعـلق بسـا هـد






 تا \(\square\)


 المركز في هذا الـيدان الـن مع اعمال وحد ته

 شؤون المنظمات غير المكونية .


الساهمة في تحتيق تغهم واد راك اكبر للششاكل




 قد رتهم على اد ا' واجها تهه لدى عود تهم الي بلاد هم •

 شت والاجتماعية لسباق التسلح ، وني الآثار التي تترتبعلـى احد اث وكالة للمرا تبة بالتوايع الاصطناعية ؛ الـوظفن الـنتد هون من الـتـــــــــــــــر
( C )
للاجتماعات المقر عقد ها في جنيف .

 لنتزع السلالم＂والد ورية＂نزع السلا＂＂ لوازع الاعلا
تص البند（．．．．．
 اهـد اف ن النع السلاع •

\section*{}

 －الكترونيا
الزمالات
 ل ورتهـا الا －．．．

 －19人1－19人。

ع 0 － غ －



المطنوب هـنا ث مبلغ ．．．． الدوارد بفيةة تمكيم وحد

 （ الزالا 7 r V．．） لـ الْ
 السلام وكذ لك اجتماعات لمنظما ت غير حكومية ．

> الطباعة الخـارجية
 ．

الباب Y - الشؤون السياسهة وشؤون مجلسالأمن ؛ أُشططة صـانة السلم
ع - شعبة شؤون النضا
الجدول r
( بــــالاف د ولا رات الــولا يــات الـتـسـدة )

ألف - التكالـف الـباثرة
(1) (1)

(

(r) (r الـوارد الشارجة عن الهزاندة

\(11 \pi r\)
-
\begin{tabular}{r|r|r|}
\hline roun \\
\hline
\end{tabular}

الجدول الا


الاغراضالسلبة ولجنتها الفرعبة العلبة والتقنية، وكذلك




 الهجد للـوُتمر الآنف الذكر والاشتراك نهـ ؛

بالأجسام الشطلتة في النضا •الخارجي ؛

 الأغراهالسنية السا



 النضأ • الشارجي للغغرام السلسية ونزع السلاح / تنظــيم الاسلمة !
 - العطبوعات التي تتصل بالغضا

( ج ) شـبة شؤون الفضا • الخارجــــي
 ان أهد اف هذا البرنامج الفرئ هي :



 هتم هـد ها الهجتمعالد ولي ؛
 لللبلدان الناميه في مجالات مختارة هول اوجه التطبيةات
 بالاستشمارعن بعد ، والبرامتج التلنزيونية الهاشــــرة، وربطا ، توليد الطاقة الشمسة ؛


 عالبية وا تليمة مناسبة ؛
 السنهة للجنة الصـنية باستخد ام الفضا
الذذيرا
 \(0 Y-r\)


 التّي لا يمكن للشــبـة الـقيا بـهـا' بـغير ن لـن .

\section*{}









 r-r


 في


الزمهالا
 البـند (. ان


 الاول


 انفا:ائية
الاهم:تياجات من الموارد ( بمدد لات



 سابقة


الت








 - 1 - مد
\[
\begin{aligned}
& \text { - ا- شـــبة الشؤون السياسية }
\end{aligned}
\]
（ بــــالان د ولا رات الــولا يــات الـتـهــد
ألف－التكاليف الباشية
المهزانهة العاد



الـوارد النارجة عن المبزانبة
11人人ر
१ケ१ィ


الجدول r-


منظمات ومؤسسات الا الا
الا هتمام الهعلن الذى تجديه الد ول الاعضا

النعرة ع-Y من الخطة المتوسطة الأجل للغترة

r



 لرئهس اللجنة السياسبة الخاصـة .


 وبيانات وبواد الهبارة موجزة للنيا رات الرسمبة .
\[
\begin{aligned}
& \text { الاحتهاجات من الـوارد ( بسددلات } \\
& \text { ) } 9 \text { (السنتحهة } 9 \\
& \text { اعادة تونععالوظابف }
\end{aligned}
\]
- Ta-r ووظيفتين من فـ


\section*{(د ) شعبة الشؤون السياسية}
 (

والتقيم السياسي •
 ( (')




 في الامانة العامة !






 اخرى حسبالـتصض !
(هـ ) متابهـ التطورات في بهدان الابحـاث




 الخارجية المطلوبة ني الهالات التي تنشا فيهـا أوضـــاع اع

 . مفصلة وحالهة بشانهـا .

اعادل تصنبف الوظا فن
(IT-Y



 مسؤولهات شاغل هذ ه الوظيغة التيام باتصالا ت على مستوى
 وصهاغغ توصبات اساسـا


\[
1 \text { - قسم شؤون البحار والمصيطات }
\]

\section*{الجد}
( بـــالاف دولا ات الــولا هــات التـعــلدة )
ألف - التكالين الهياشرة
(1) المهزانهة العادية

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
الهتهـتي ( ) \\
(1)
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
(1) \\
هيموع أساس عوارد \\
19Y9-19YA \\
المعــاد تتّهـهـ
\end{tabular}} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
(•) \\
البــلغ الـعــــــدل ل
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
( 1 ) \\
 \\

\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
(i) \\
الـهـــلـلن النعــلـ
\end{tabular} & \\
\hline * (r, \()\) & ( \(1 \times 1\) ( \()\) & - & - & (1ヶ, \({ }^{\text {( }}\) & - Tr. \\
\hline
\end{tabular}

(V) اللوارد الشارجة عن الصزانهة
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline 00008 & مبهو التكاله الها شـر\% \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline - 「rı & \\
\hline 1.AAs & مجـوع التكالـف الها \\
\hline
\end{tabular}


 الدجلد الاول.

الا عتهاجات من الموارد ( بسدد لات






الوظائف الثايتي



 مين في الغقرة r-

 ( 1 •• (
 السياسية والتانونهية التي تنطوى علهـا هذه ه البواضيع •
(هـ) قسم شؤون الهعار والصسهات


ساعـد

 تحلـل لـلفية وطبهـة الشاكل السياسية والامنية الناشئة








 . التصصلة بها
بذلك فـ


 ．．．

> الجيم - مؤتمر الامم التتهدة الثالث لتانون الهــــــار

（الميزانتة العانـة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{8}{|c|}{8，الا} & \multirow[b]{2}{*}{\[
\begin{array}{r}
\text { | اعتصــا } 1 \text { IVA } \\
\text { livi }
\end{array}
\]} \\
\hline & \multicolumn{2}{|l|}{مهعـورالزهــــاد} & \multicolumn{4}{|l|}{} &  & \begin{tabular}{l}
－ \\
IY A موارد \\
Y \\
السنتص
\end{tabular} & \\
\hline \(1 \cdot \lambda Y ノ 1\) & \(x\) &  & \(x\) & دु」 & \(x\) &  & \(\frac{x}{1 \cdot, \cdot 1}\) &  & \\
\hline
\end{tabular}



rers

\begin{tabular}{|c|c|}
\hline 1 \＆「® & مجموع التكالمف المهاشرة والعونعـة \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & 1631.1 & .- & - & - & - & - & - & (1,32.1) & - \\
\hline & \[
\begin{aligned}
& 16312 \\
& 16331
\end{aligned}
\] &  &  &  &  &  &  & \[
\begin{aligned}
& (16312) \\
& (12333)
\end{aligned}
\] &  \\
\hline \multirow[t]{2}{*}{\[
\cdots
\]
n} & \multirow[t]{2}{*}{} &  &  &  &  & \[
\begin{gathered}
(A) \\
-m=n
\end{gathered}
\] & \[
\xrightarrow[(n)]{(n)}
\] &  &  \\
\hline & & \multicolumn{6}{|l|}{} & & \\
\hline & 6 c \(1-r 1\) &  &  &  & \[
\begin{aligned}
& \text { on! } \\
& \frac{1}{6+61 / 20}
\end{aligned}
\] & \[
\sqrt{1 r x^{2 n}}
\] & & & \\
\hline
\end{tabular}



(Y)

r€ Y



الا حتياجات من الهوارد ( بیعد لا ت



لسنة وا-حد في ا لمؤتمر الام المتحد للجممـية العامة عول الموضوع •



 الامانه الذه

(')







 :

( بـــالاف د ولارات الـــولا هــات الـتعسـدة )

ألغ - التكاليف الهاشرة
(1) المعزانهة العادية




مجرعالتكالهف الها ڤوة


4 ال-
\[
\begin{aligned}
& \text { الج } \\
& \text { الجدول }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { r r ب د } \\
& \text { الثالث لتانون الهحار }
\end{aligned}
\]



دال ـ الهـثـات الـغاصــ_ـة

( بالَ فـ د ولا رات الولا باتا الـتحد ة )
الـف ـ التكالـف الساشــرة
(1)



(r) (r)


(ب)
(4), (1)
rro^ィر
مجهع (1)
الدعم المتد الى الهباكل الاد برة الـارجهة من الميزانية
r \&or, r



\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \(\cdots\) & ［r1－A \({ }^{\text {a }}\) & \(\cdot{ }_{13}\) & 3 Col & － & \(1{ }^{1+13}\) & ras． 1 & \(3 \mathrm{ras}(1)\) & bray & 以い的 & 0¢1311 \\
\hline  & \begin{tabular}{l}
.513 \\
にふい \\
دr．0 \\
［18013 \\
133141
\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
\(3 r e 1\) \\
－ \\
－ \\
－
\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
1r． 11 \\
はい \\
aris \\
（irss）
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
\(0 \cdot 124\) \\
arl arsh 3134
\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
\(18 \cdot 3\) \\
in． 1 \\
3rays \\
ars．
\end{tabular} & \[
\begin{array}{|l|}
\left.1 \cdot r_{13}\right) \\
1 r \cdot 3 \\
1 r \cdot 1 \\
3 r_{1} \\
1 r 1
\end{array}
\] &  \\
\hline \multirow[t]{2}{*}{\(\sqrt{51}-2\)} & \multirow[t]{2}{*}{\[
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text { rab }
\end{aligned}
\]} & \multirow[t]{2}{*}{} &  &  &  &  & \[
\begin{aligned}
& (1) \\
& =\sim x=n-1
\end{aligned}
\] & \[
\xrightarrow[(r)]{(r)}
\] &  & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline & & & \multicolumn{6}{|l|}{} & & \\
\hline & 10 & 0 － & \[
\begin{aligned}
& \text { lixen } \\
& \frac{1 \text { In }}{\text { an !m }}
\end{aligned}
\] &  & \[
\frac{10}{\text { Yabl }}
\] & \begin{tabular}{l}
rel \\
）
\[
\text { bAbl/ } \mathrm{I}^{\circ}
\]
\end{tabular} & \[
\xrightarrow[r-2]{ }
\] & & & \\
\hline
\end{tabular}


الباب Y - الثوؤ السياسهة وشؤون مجلسالأمن ؛ أنشطة صيانة السلم
\[
\begin{aligned}
& \text { וֹ } \\
& \text { - - }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { • }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { البنـن - الم }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { • }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الألم الـ } \\
& \text { لواز } \\
& \text { • مر<ز }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { بالا : }
\end{aligned}
\]
?

( بــــالاف د ولا رات الــولا هــات اللتـعــدة )

ألف - التكالـف البـا شرة
(المهرانهة الصادية



\(\square\)

「7!
TA \& •ر•



الجد ول r－
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{ال－ج} & \multicolumn{2}{|l|}{اللمصا د رالـخا رجة عن الـيزا} & \multicolumn{2}{|l|}{الميزا} & \\
\hline \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-\operatorname{liva} \\
\text { iqu }
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1998 \\
1999
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-19 \gamma 1 \\
1999 \\
\hline
\end{array}
\] & \\
\hline & & & & & &  \\
\hline 1 & 1 & － & － & 1 & 1 & سساعد الا مين الـعام \\
\hline \(r\) & r & － & － & r & \(r\) & مد \\
\hline 1 & 1 & － & － & 1 & 1 & －فـ \\
\hline 1 & 1 & － & － & 1 & 1 & － \\
\hline \(\bigcirc\) & 0 & － & － & \(\bigcirc\) & 0 & الـجمعع \\
\hline & & & & & &  \\
\hline 1 & 1 & － & － & 1 & 1 & الكرثبة الرئهسية \\
\hline \(\varepsilon\) & \(\varepsilon\) & － & － & \(\varepsilon\) & \(\varepsilon\) & الرتب الالخرى \\
\hline \(\bigcirc\) & \(\bigcirc\) & － & － & \(\bigcirc\) & 0 & اللعجوع \\
\hline & & & & & & الذ女ت الا＇خري \\
\hline \(19 \varepsilon\) & 19 ¢ & － & － & 19 & \(19 \varepsilon\) & الكتهة المعلهة \\
\hline rry & rry & － & － & rry & （＇）rri & الحد \\
\hline rqA & r91 & － & － & 「9入 & rqA &  \\
\hline Y「A & YYA & － & － & Y「人 & yr & الـجموع \\
\hline YrA & YrA & － & － & Yr & YrA & اللجمع الكي \\
\hline
\end{tabular}

لمرا قبة فض الا شتتبا ك ．

تلك الق．





 قراره •






- الميئة الامم المتحد فـهين لمراقـــة


 في ا ال

 اللبناني في تشرين الاول／اكتوبر الا
 انثاء



سـفر الموظفين والـعراتيهن العسكيريني
سی-r

 الا اهتاجا
 هالاد هم ، ولسفر


ايجار وصيانة الا اكاكن.
لـد




\section*{الــرانقي}

با



ابِجار وصيانة المعددات

تعكس التقديرات المد رجة تحت هذا الـند


 ايجار الطاترات .

الاتصالات
التقديرات الخاصة بهـذهـ الأغـــــــــــراض




خدــات متنوعة


 دولار لرسوم الشحن ( وهو ششول تعت


教
 - السنتين الـاضيتين






 العامة لعام (19 § ) Y Y
\[
\begin{aligned}
& \text { الا هتباجات من البوارد ( بسدد لات }
\end{aligned}
\]

> الوظابف الثابتة

اوصت اللجنة الاستشاربية لشــــؤون الادارة والهرزانهة في تعهرها الا ول ( Y ( ) حول الميزانية البرنامجية الا

 الوقت ، الى ان بقوم الامين العالم باع الهاد

 ج العشرهن هذه غهر مشغولة

وقد تم النجاز استعراض مغصل للاهتياجـات











 تعديلا خاها في الجد ول r-r r اعــلاه .
 - ro

، الرجع نفسه ، الد ورة الثانية والثلاثمن ( r )



\section*{اللوازمروالـواد}










 الـ

 العاددة الى التوسععالستمر للشكغا .

اقتنا * الاثاث والمعـدات
ان التقهيرات اللد رجة تعت هذا الينـــد

Y -
\[
\begin{aligned}
& \text { الجدول تr-r }
\end{aligned}
\]




الجدول
البرنـامج ：فرهق مراتبي الاْم الـتحدة العسكرين في الهند واكستان
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{ال－} & \multicolumn{2}{|l|}{اللهطاد رالخارجة} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \\
\hline \[
\begin{aligned}
& -19 \lambda_{0} \\
& 1910
\end{aligned}
\] & \[
\begin{aligned}
-\operatorname{lqYA} \\
19 Y 4
\end{aligned}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{aligned}
-1941 \\
1949
\end{aligned}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-\operatorname{liyA} \\
\operatorname{lirg} \\
\hline
\end{array}
\] & \\
\hline 1 & 1 & － & － & 1 & 1 &  \\
\hline 1 & 1 & － & － & 1 & 1 & －－6 \\
\hline \(r\) & \(r\) & － & － & r & \(r\) & \\
\hline \begin{tabular}{l}
\｛o \\
or \\
rr
\end{tabular} & \[
\begin{aligned}
& \text { qo } \\
& \text { or } \\
& \text { rr }
\end{aligned}
\] & － & － & \begin{tabular}{l}
§o \\
OY \\
rr
\end{tabular} & ¢O
Or
rr &  \\
\hline 1ヶを & 1ヶะ & － & － &  & 1Y\＆ & v \\
\hline 157 & 1 rr & － & － & 147 & \(1 \times 7\) & الهجهع الكي \\
\hline
\end{tabular}




 هقدمن الساعد
 العسكريين في الهـند وياكبتان في الا شرافعلى

 الهميد الرأى هول تنسير هذا الا تناق •

الاحتياجات من الـوارد（ بسعدلات
） 9 甲 9
يد لات الصهيمات اليومية والشـهـرية
 البند（．．．． الـ ．．



 لجنة الامم المتحد الامن وتغ اطلاق النار في ولاية جامو وكشمر • وقد ترا
 العسكريـين ان هستمر في الاشراف العلى وقف الطلاق النــــار
 الـجلس ، بالترار الب •



 التام لخط وتف اطلاق النار في جامابو وكشمير والذ الـي يشرف
 و q－ץ بـهام على امتداد خط المراقبة اللتفق علهي من قبل الهنـد











> خدطات تتوكوة
r-r-r . . . . . . .




> النـوازنِ وِالموادِ

 -
اتتـاء

ז- ז- •


 .









 (1)

1 1 1 (

系

 ( ..



 كا كمة منتجا أبترول

0.r..i



(





\(1.0,0\)
ب" - الـكالـف الموزعة
A•1ر 1 .

الجد ول r-- ع الا عتباجات من الوظا بف الثابتـــــة


مخزون امثل من هذه المواد في المستود ع ، يتسنى تقصير خط الامد اد ات والا قلال من التـأغير في تسلم المــــــــواد
الى الدنى هد •

الا حتياجات من الموارد ( بسمد لات
) المنقعة ) १ソ

الـ










ع－دائـــرة المملهات البيد انية（ موظفو الا تصـالات）
الجدول
）

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & & \\
\hline  &  &  & النمو فــي الــــوارد 19Yq الـعمدلات） السنقْــة &  & اaتـادات
\[
\begin{array}{r}
-194 a \\
1949
\end{array}
\] & وجــوه الانغـا \\
\hline Norpr & 17 ¢ & － & T－ & 1 \＆¢ & －رצ＊＊ & الوطلا عفـ، الثابت \\
\hline 70ファ & －人才ィ¢ & i & （ \(\Gamma^{7}\) ，\(\lambda\) ） & 1750 & £Y•」• &  \\
\hline 7－1． & 11099 & － & 18, & \(1 \cdot 1\) Y & \＆入ขя & ولكنين \\
\hline 1 118 & โ 77 O & \(7 \cdot\) \％ & （r，\()\) & \＆－入った & 17ヶя & الهبهوع \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
 \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
مجـو أهاس موارد \\
19Y9－19YA \\

\end{tabular}} \\
\hline & (•) & \begin{tabular}{l}
（ E ） \\
 （ الوظاهـن الجدعدة ）
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\
： الهنود ضر الـتكرة．
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\
الـهـلغ النعلـــــي
\end{tabular} & \\
\hline \(x \quad\) •，\(\gamma\) & 17. & 1 10¢ & － & （r，\()^{\text {）}}\) & Y．0入」 \\
\hline
\end{tabular}

الموارد اللبارجة من الهزانه2
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline  &  & \\
\hline trer & \(\cdots\) & \begin{tabular}{l}
 \\
الدعم للهباكل الاداهية الشارجهة عن الهيزانبة \\
 \\
الشـرّة
\end{tabular} \\
\hline 17 r & － & （1） \\
\hline － & － & \％（ب） \\
\hline － & － & بها（4） \\
\hline 77， & － & （ب），（1） \\
\hline
\end{tabular}

\section*{riArرY}

TIP，9

P P47，7

الجِد ول r-



 وفي حيه انه يمكن تأمين الاعتماد لأهـد النوكا



זا







 الا قامة اليرومية .







اليوطايوف الجديدية


 .据


ها＂－وكالة الام التـتده لاغاثة وتشفيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الأدنى

> الجدول
> ( بــالاف دولارات الــولا هـاتا الـتـــدة )
（1）الهيزانهة العادية
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & & \\
\hline  &  &  &  &  & \[
\begin{aligned}
& \text { Elal } \\
& -19 y a \\
& \text { liva }
\end{aligned}
\] & وبــو، الا غغـا \\
\hline \(Y\) ）¢ 人 J． & \(100 \lambda\) ¢ & זرוד & 1 188 & －ava，it & －0人9」1 &  \\
\hline 15 & （18，．） & 1，： & （1：\％） & －я & 「71 & السناعد \\
\hline & & & & & &  \\
\hline 人」ะ & － & － & － & － & 入ر & بدلا \\
\hline & & & & & &  \\
\hline rorpرr & 171， & rite． & £， & （110，\({ }^{\text {r }}\) ） &  & للـونظفين \\
\hline 9 YOT 9 & 1 ชทาร & Q．9， 5 & rر & Yits & 人－人 \(\cdot 0\) & اللجهو \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
． \\
 \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{النـــــو فـــــي الــــــوارد} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
مجموع أهاس موارد \\
19Y9－19ヶג \\
الیعــاد تتشهــ
\end{tabular}} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
（•） \\
البـلغ الـعـــــــــل
\end{tabular} & （ \＆） （الوا الهـ ：النـو الـرجأ （ الوظا & \begin{tabular}{l}
（r） \\
： الهنود غر الـتكرة
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\

\end{tabular} & \\
\hline \％－ & rer & － & － & r，r & 人 人£をرを \\
\hline
\end{tabular}
（اللبارد اللهارجة من السزانهة（
\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline - &  & \multirow{4}{*}{（1）} & \multirow[b]{2}{*}{（1）} \\
\hline & & & \\
\hline － & － & & \\
\hline & & & \％（ 4 （ \\
\hline 9r \％o．． & 41．．．．． & &  \\
\hline －人吅号。 &  & & الגد． \\
\hline r．or．o． & וrre．．． & & الخد． \\
\hline \(90 \cdot .0\) & Yi．．．． & & نغ大اتا اخرى \\
\hline ¢71＾．．ノ・ & rı0 Y．．．． & ب\％（ب） & \\
\hline r17A．0ر• & rı0 Y．．j－ & （4），1 1 \％ & \\
\hline
\end{tabular}

\＆\(Y \&, 7\)




(1 (1)




 هـنهران / يونيه 7 9 ا في الشرق الاد






 من اللاجئهن والا شغ:ام الـشردين الـستـوقين في حد ود ولا




 الا الا ونروا / واليونسكو توفير التعليم على المستويتين الا بتد ائي

ها * وتشفيل اللاجئين النلسطينيين
في الشرق الالدنى






 ( د ديسمبر § يناير



 هن ه \& الى تسوبة سياسية بالنسبة الى اللاجئهن ، فقد
 - 19人1
r-| |














 الاخافية الصطلوبة . . . 9 و ( دولار .
\[
\text { الصساعد } \text { الـمؤقتة الــــامة }
\]

تشهل التقديرات المد رجة تحت هزا البند (الا الاتصال التابيدة للاونروا في الوقت الذى يكون





( ا 10 (













 الانشطة التنفيذية .

اعاده تصنيف وظليمفة خالية

يوجد لدى الوكالة 10 منصبا اساسيا فـي





\footnotetext{



}




الهاب ب - الشؤون السبا سهة طلوما اهة ط نهاء الا ستعمار
الجدول r

البرنامت : الشؤون السيا سية والوصاية وانهـاء الا ستعـمار

\[
\leq
\]
\[
11
\]

\section*{}










- ودAllaA...,
\[
r_{b}-
\]
\[
\begin{array}{r}
- \\
. r_{64} \\
r_{6} \\
\hline
\end{array}
\]
\[
\begin{aligned}
r_{61} & - \\
r_{60} & = \\
- & -
\end{aligned}
\]

\footnotetext{

}

ألف_ـ أجهـزة تقريــر السياسة

( )
الاف - التكاليغ البـاشــــرة


تحلهل النسـو,الیقيغـي ( بمعدلات
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{النمــو في الـــــــــوارد} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline & الـبلغالـعــدّل & مضا ثاليه : النمو المرجا (الوظا عف الجد هـد ( \& ) & مطروها بـه : البنــود غر المتكرـرة (r) & \begin{tabular}{l}
الـبلـغالنعــلي \\
(r)
\end{tabular} & \\
\hline \% (18, \({ }^{\text {) }}\) & (10.0.) & - & - & (10.0.) & 1.17, \\
\hline
\end{tabular}


\section*{- 『A・フ}
7 RAA,Y
（1）－Ta
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}

frochirmore \\
 \\
1－ \\
M－
\end{tabular}} &  & \multirow[t]{2}{*}{} & － & \multirow[t]{2}{*}{} & \multirow[t]{2}{*}{} & 1ros & （15．）\({ }^{1}\) ） & br3 & （1108） & 1rit． 1 \\
\hline & \[
\begin{aligned}
& s_{121} \\
& . r_{13} 0 \\
& . r_{3.1}
\end{aligned}
\] & &  & & & \begin{tabular}{l}
เr \\
\(1 \times 1\) \\
Art
\end{tabular} &  & \[
\begin{aligned}
& r_{1} \\
& { }_{31} 1 \\
& 1 r_{1}
\end{aligned}
\] & \[
\begin{gathered}
\left(1 r_{1} 11\right) \\
3 r_{1} \\
1 r_{1}
\end{gathered}
\] & \begin{tabular}{l}
18.03 \\
36．0． \\
\(1 r_{1} \cdot 1\)
\end{tabular} \\
\hline W \(\square^{-2}\) & \[
\begin{gathered}
\text { (") } \\
\text { маи } \\
\text {, }
\end{gathered}
\] &  &  &  & （0） &  & （1）\({ }_{\text {（1）}}\) & \[
\xrightarrow[(r)]{(r)}
\] & \[
\begin{array}{|l|}
\hline(v)-(b) \\
\text { (b) } \\
\text { x } ? ~
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{|c|}
\hline(1)+(b) \\
1+1) \\
1-9 r \geqslant
\end{array}
\] \\
\hline & & &  &  & \[
m_{r=}=6
\] & \[
0
\] & & & \[
\xrightarrow[7]{x \rightarrow-7}
\] &  \\
\hline & & & & & ィッツヤワロ & 以っ！ & & & & \\
\hline
\end{tabular}

\footnotetext{

（（

}


\footnotetext{



}

\section*{1}

الجدول 1 -
( بـــالاف د ولا رات الــولا هــات التـهــدة )
ألن - التكاليف الهاشرة
الهروانـة العاد بة


(r) الهوارد النارجة عن المهزانهة


\section*{Prys}
-

قد يغري الهجلع ، خلال الفترة • ^9 ا-1 19 1.9 ،ايغـاد
 الظرون •

الاهتياجات مـن الموارد ( بسعدلات
( الـنتعـة )
r



 -ني مذا الشأن

\section*{1 - مجلسالوصاية}
: ألأهدأ
البر ا
 -
(ب) منصر الهرنا-ج :
 في


 لنظام وماهة الأم التـغدلة .


الجد ول r r
    )
ألف


\(-\)
عجمق التكالـن الهـا هـرة
Y119,
.

الا هتتهـاجات بـن الموارد ( بععدلات
(19Y9 الـنقعة)
بنيت التقد يرات ، بصورة مؤتة ، على أساس ستوى النفقات الـتوتعة فعلا في


-4
(V) اللعارد اللWارجة عن الیرزانهة
 (i)

ت ت ب
 y - r و ال 1 Y Y - \(\wedge\) -
(ب) مناصر البرنامَ :
ه- \(\quad\) -




عYQst


الا هتها جــات من البوارد ( بسعدلات




 r...... . .

 رصدته الجمعبة العامة ني ترارما الـا


- r اللجنة النغاصة لـنا هضة
النصــل العنصرى



 -17-r
( - صنوى

الهاب
با* ـ ادارة الشؤون السياسية والوصاية وانهـاء الاستعـمار
الجدول r-r r r
( بالا فـد ولا رات الولا يــات التتــددة )

الميزاننة العادية



\(\square\) ( الهوارد الشارجة عن الیزانهة ( )

ع 1 19,9 9 (
\[
r \cdot r i, r
\]

باء - التكاليغ الصزّمغ



الجدول r-10 الاحتياجات من الوظا بغ الثابتــــة
الوحد ة التنظهية : ادارة الشؤون السياسية والوصاية وانهاء الاستعمار

\[
1 \text { - التوجيه التننيــــذ ى والا دارة }
\]


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
(0) العتهتو (1) \\
(1) 1
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
(•) \\

\end{tabular} &  ) &  & \begin{tabular}{l}
\[
(r)
\] \\
الـبــلغ النعــلي
\end{tabular} & \\
\hline * ( \(\cdot 10\) ) & ( r , ) & - & - & ( \(\mathrm{r}, \mathrm{l}\) ) & 1 r90, \\
\hline
\end{tabular}


الجدول بr- الا
الهرنامع : التوجه التننذى طلادارة

(ب) الناتج
1 ــ التوجهــ التنفهـــــى والا دارة
نها يلي وصف لاْهداف هذا الهرنـــــامت
-وناتجــ

'r'





التصلة بانهاء الا ستعمار ؛ " 'r'



’ المعنهة بالا لتماسات والا علام والساع العدا التابعة للجنة الماصة الععنـــة بحالـة
'1'
 لدعم وتنغيذ اعلان منح الاستقـــــــلالـال لللملدان والشعوب الستعـرة وقرارات الآم التـعدة زات العا الصلة : الابثابٌ على الاتصال مع منظمة الوهــدة

 - طلى الوجه الصـيّح

الا شتهـاجات من الموارد ( بسعـلات ( الصنقعة الص૧

المساعدة الموتة المابة
( I Y - Y ( YY I ••) للنشرة الشهـرهة " مبلة انهـا
- اتتما دات عاد بة مخصصة للاستهد ال الـؤوت للموظلفين

الخمر| الا ستمباريون



سفر الـوظفين
倍



 الأثن العام أُ كمثل شـغصي له

تنغهي اعلان منح الا ستقالال للبلـــــدان والشعـوب الـستعـمرة ، ولجنـــة الأربعـة
 بالناتجهن 'r ' '
 الشهريهة التتضمنة لمتالات ودرا امات عن
 الاسبا نهة والا نكليزية والغرنسبة ؛
’
الاعلام ، بتنظهم معروضات بات بصرية د وريا فهـا يتعـلق بانها "الا ستعـهار ، ون لك في مكاتب الأم النتعدة :



المرسلة بـتاتضى الـاد
البهثاق ، والعهام ، نهابة عن الا دارة ، بتتيع ما تنشـره وسا عل الاعلام ؛
" \(A\) "

r.

( )
ألف التكالی البها شوة
(1)


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
(0) الـد \\
(1) (1)
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{النـــــو فـــــ الـــــــوارد} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
(•) \\
الســلن الســـــل ل
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
( \& ) \\
 \\

\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
( F\()\) \\
الهـــــلزالنعــلـلـ
\end{tabular} & \\
\hline \(x\) (res) & (\&Tر.) & - & - & ( 8 T, \()\) & I Y Y-ノA \\
\hline
\end{tabular}

(V)

1 aعrرr

1A110

rrors


الهرنا-ج : شعبة خد ات السكرتارية

(ب) الناتع









 التطورات زات الصلة بالموهوع في مبال الهاء الا الاستعـار ، 19 -




 - الجمعهة العاهة كثيغة العجمب
r
( 10 - r
الشعبة ونواتجهب المخططة لفترة السنتين • (1)

 الاستقلال للبلدان والشعوب الـستعـرة ( لجنة الأرنعـعـة والعشرين الناصة ) ومجلسان الأم الـتـعد


 الساعدات اللازنة لتضطلمكل منـها بولا يتها • وبالاضافة الى ذلك ، تغد م الشعبة خد مات موضوعية للجنة الرابعة
 كل المنشوات والوثا ئق التي تصد رها الادارة





الوظا غ الـؤقتة
 ( )


 الأول/د سـمبر
 -1911-191•

الا متهاجــات من الـــوارد (هسعدلات


\section*{الغاء وظيفة}

共

 - - -
(
ألف - التكالين الـباثرة

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
(•) \\
الـــلغ الـعـــــذ ل
\end{tabular} & رانا اله : النـورالـرجا ( الوطاغ الجـديداله &  & (r) الــــــلـالنعــلـ & \\
\hline \(\times\) - & - & - & - & - & 1入\&¢ \\
\hline
\end{tabular}
\(-\)
الرارد الشاربة من السزانهة
reYoA
V18••
4
1 • •ه
.الجد ول rı-r الا حتباجات من الوظا عف الثابتـــة

المرنا

(ب) الناتع
ب




الأخرى ذات الصلة
'Y'
التطورات التي تس انهـاء الا ستعمــار

 والصـراء الغـرهسة • وسهتألف الناتــع ع
من وtات عمل ودرالسات غاصة عســبـب


 11 جا نب ا قد هـلزم اجرا


نها يلي وصف لهدف هذا الهرنامج وناتجه - الـسططبن للترة السنتـن
(1)









 والهـراء الغرهـة ، وتهو الشرتهة •

 ويتألف ناتجه من ورات مطل ودراسـا غاصة ونظا لـا تطلبه لجنــة الا الا





 تدعو الهه الهاجة واعداد اللصولـا
 - التـعدة



 لوهدات الآثانة الأخرى والهعثات الى الى


" هولهة الآم التتعد ة " .
' \(r\) '


الترابطية الثا عمة في منطتــة الجنــــــوب الانريتي ، تصد تصد هد العوامل التي

ع - شعبة الكارييو وآســـا والـعيط الهادى
الجدول r-r r
(

> ألف - التكاليف الباشرة
> الـدزانـة العادية
> (1)
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الاهــــــاهـا} & & \\
\hline  &  &  &  &  & \[
\begin{aligned}
& =191 \\
& -1940 \\
& 1949
\end{aligned}
\] &  \\
\hline \[
\begin{aligned}
& 1 r \varepsilon, 1 \\
& 199,1
\end{aligned}
\] &  & \[
\begin{aligned}
& \text { - } r \text { i } \\
& i r, y
\end{aligned}
\] & - & \[
\begin{aligned}
& \text { ros } \\
& \text { ir, }
\end{aligned}
\] & \[
\begin{aligned}
& \circ r \mathrm{O} \cdot \\
& \text { ir., }
\end{aligned}
\] & الولاهغ الثابتة التكالهفالعاة \\
\hline Areso & 1r・ィ & 11,0 & - & 0181 & Y.rرT & الهجــــع \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline &  & \begin{tabular}{l}
( 1 ) \\
بانا اله : النـو الرجا ( الوثاغ الجسديدة )
\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
\[
(r)
\] \\
الهــــغ الغعــلى
\end{tabular} & \\
\hline 1 - & - & - & - & - & Yoos. \\
\hline
\end{tabular}
\(-\quad\)
الـوارد الشارجة هن السزاندة
Ar\&ر๑

\section*{\(A \in A, 0\)}



الجدول rr-r الا شتـاجات من الوطا غف الثابتـــــة


تسـهيلات الدراسة والتدريب لسكان الأْالهم ضر التـتـعـة

\[
\cdot(9-0)
\]
(ب) الناتج


 الذاتي كا هو مذكر أعلاه . ويعـدر أن
 الـاضبة ، عوالي . . . 10 ط طلــــــــب
- ولال فترة السنتين

وسمواصل تسم الكاريهي اصداره ، كــــلـ 'r'
 الأهوال السهاسهة والا جتماعة والعسكرية




 الأربسة والعشرين الناصة ، وتونـا الـوظفين الفنسن للهعنات الزاعــــــــــره

 -19^1 - الـفططهين لغترة السنتين • (í) الأهداف




 نظام الوصاية الدولي من أهداف فهيا يتعلق با قلدهـم جنر





 -بهـه الأها كا

الـتعلق بالعروش التي تقد مبا الدول الأْمانـا

جــيم - نا يربيـــا

الجد ول r r r r r r

\[
\begin{aligned}
& \text { الف - التكاليغ الباشــرة } \\
& \text { (1) الميزانيــة العادية }
\end{aligned}
\]
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{8}{|c|}{الا هتبا جـاتا} & \\
\hline A & 3） & － & & - التض &  &  &  & \begin{tabular}{l}
اعادة تعیِيم1 \\
－I9YA \\
rqu｜
\end{tabular} &  \\
\hline （ © 「ise & \[
(8 ; 1)
\] & ( & \[
x
\] &  & \[
\left(\begin{array}{l}
f \\
(, 1)
\end{array}\right.
\] &  & \[
(1, x, 1)
\] &  & \＆ 10 入u \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{اليمـو ف：الكــــــورد} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
ع－ \\
 19Yq－19YA الـمــاد تتيهـه （1）
\end{tabular}} \\
\hline & الـلغالـمـــزل （ 0 ） & ． （الوطا غc الجمد هـد م） （§） & \begin{tabular}{l}
هطروaا غ ：الهنـرد فهر التكـرية \\
（r）
\end{tabular} & الـبلـــغالنـــلي & \\
\hline ＊（－ア） & （ 9,0 ） & － & － & \((9, \cdot)\) & \＆ 1.0 ， 1 \\
\hline
\end{tabular}
（r）


PFI．8，

\section*{VP•8}
＂




\footnotetext{



}


\footnotetext{



}

الجد ولr-r

الوـدة التنظهـية : ناميبهـا
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{ال-} & \multicolumn{2}{|l|}{|المصاد رالحارجةعن الميزا} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \\
\hline \[
\begin{aligned}
& -191_{0} \\
& 1910
\end{aligned}
\] & \[
\begin{gathered}
-1971 \\
1949
\end{gathered}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1991 \\
1999
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1940 \\
1949
\end{array}
\] & \\
\hline & & & & & & النفّة الفنيووافهو+1 \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & | \\
\hline 1 & - & - & - & 1 & - & r - \\
\hline 1 & \(r\) & - & - & 1 & \(r\) & 1-2 \\
\hline \(r\) & r & - & - & r & \(r\) & - - \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & \&- \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & - \\
\hline 1 & - & - & - & 7 & \(\bigcirc\) & 1/8- \\
\hline Ir & IT & - & - & Ir & 19 & المبمو \\
\hline & & & & & & فـة الحد \\
\hline & 1 & & - & & 1 & |الرتبة الرئهسية \\
\hline \(\varepsilon\) & \(\bigcirc\) & - - & - & & - & الرتبالا غرى \\
\hline 0 & 7 & - & - & \(\bigcirc\) & 1 & المجمع \\
\hline 人 & \(\wedge\) & - & - & \(\wedge\) & \(\wedge\) & الرتبة الهـلـة \\
\hline \(\wedge\) & \(\wedge\) & - & - & 人 & \(\wedge\) & الـجمو \\
\hline Y & r7 & - & - & r & 17 & اللجمع الكي \\
\hline
\end{tabular}
\[
\begin{aligned}
& \text { الـنظمة الشعبية لجنوب غرب ا فريتيا ) }
\end{aligned}
\]


ألف - التكاليف الـباشرة
(1) الهرزانهة العادية



(T) الموارد الـعارجة هن الـيزانهة


الا عتهاجــات من الموارد ( بسعدلات

ا - مجلس الآم التـدد
في ذلك المنظمة الشعبية لجنـــوب
فرب افرهتا )
 د ولار فها يتملق بسفر السطلهن وسفر الموظفين الرسمسي

- 19Yq

\section*{الـنع والترطِت}

ت rq-r - 19 Y 9 - 19 Y 1 .







 - 19Yq - 19 Y^ للثغثرة







r (

(
ألف - التكاليف الهاشرة
(1) الهبزانهة العادية


\section*{}

الهرناهع : فغولالآم التعددة لنا مهـا ، نموهول

" ' P " في ادارة بلد جم طبب الا ميكّلال •
(ب)
- 1


", ', 2 , 2 كلمسكه4 ولا الا
'r '
 -
- انسطاب جنوبالفرها من انا

 - وعاصره والنواتج الـتصلة به المشططة لغترة السنتين

\section*{(ألأ (أ مداف}






 التالـة :



 الا عتلال الى شعب نا مهيا ؛


 تتعلق بوtائق السغر وهق العودة وملم برا التشاه مع الهكوات ومع الوكــــــــالا
 والدنظمات الد ولهة اللمكوبة والـنظمات الد ولهة بشأن الـشاكّل النا الاستـرار في الشثاوات والهـا

 جلسات استماعاستد لالبة ( من الـتدر أن تستـر اسبوعين الى أربمة أساعي بشأن استفلال وتصد ير الهورانهـــــــــوم النانيسي ونشر المداولات والنتائج ؛

 ا اتلهي آخر في بوتسوا انا والا شراف طله الها




 هناك ؛


 به الآم التــد الحتيقي للمعببالنا الهيي ؛
 بناء الدولة ومعهـد نا


 الأخرى التي تد تتّغهيا الاهداث من


الا ستهــاجات من الهوارد ( بسعــدلات
( الصنقعـة) 1

\section*{المادة تصنيف وظاغ}
r \(\quad\) -

" ' '
نا ناميهـا "الا
والفرنسهة والالمانبة ؛




والهرامج التلمفزيونية ،والآفلام ، وســــا
الى ذلك !
'

’

والآنشطة ذات الصلة ( بتدر العدد


منظمات نر هكوبة سجلة ) وأنـــــراد


الصعــلومات والـشورة وتهاد ل الأفكار
وط الى ذلك ، يشأن نا المها ؛
 - جنوبافريتاتلا



 نطاق عطله

في افرهتا بالدرجة الأولى اللطـــــــــــالاب

لهـ
'r'
اطار منظوبة الأم التـديد
الكاع نن أجل الا ستقلال والسنـــــوات

- الدولة الا

" ' '
( )
 الرسوم رقم 1 •

\section*{الخْبراء الاستشاريون}


 لا جور الخبراء الاستشاريين من أجل تنفيذ الرسوم رقم


\section*{الوظا}
 ( ) -ؤقتة ني النترة • ا
 - القرار

 السثل النحام للألمين العام لنا ميبيا وسيكون عليه أن يكرس

 للتفيبب عن الـقر لنترات طويلة من الزمن • وسيكون اللـدير





-للنا
r r r r

 مساعد للشؤون السياسية ، نظُرا لاُن السسؤولهات والـهام
 سغر الموظفين


Y（ب）－مغوض الأْــم الـتحد ز لنا مهبا ، لوساكا
الجدول r
（
ألف－التكاللف الـباشرة
（1）الهوزانبة العادية
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الاهـتهـــابـا} & & \\
\hline | &  & 19191919 19 &  &  &  &  \\
\hline TI．J & Y\＆л & 「N• & － & 〔フィ & 1r7． &  \\
\hline \(11 \% 1\) & YNo & 108 & － & 7 r & 「q， & الولالــفـف الـوكتة \\
\hline 9ه， & （8） & 1 r \％ & － & 「 & －・ハ & ال－كالهف الما \\
\hline ITrer & Tos． & 117 & － & \＆\({ }^{\text {¢ }}\) & －Nr &  \\
\hline Y 0 & （\％） & 1,1 & （－フ） & Tر○ & －ro & الطباعـة \\
\hline 1－s & IY， & N• & － & 914 & ［rer &  \\
\hline  & r，Y & 1，1 & － & 1メ1 & 1・ハ & الـرافق \\
\hline rren & 9）8 & \＆，7 & － & \＆ 1 & ¢ \％ &  \\
\hline rres & UرT & 「J1 & － & Nr & 1 1\％0 & الا تصالا \\
\hline 1ノ！ & －ر & －\({ }^{1}\) & － & － & 1，1 &  \\
\hline 141 & \＆\(\quad\) 。 & Tフ7 & － & 18 & 1081 & اللوا زم والمواد \\
\hline 「リ1 & I Y \％ & \＆， & － & 心 & 10ヶ & الا ثالت واللعدات ال \\
\hline －ノ & ： 11 & －s & － & －， & \＆ை & البهان الجديدة ولانانات \\
\hline Y®\％フ & rris & 90リ & （•，7） & YYんY & （1）T & الدجمـون \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
الحتــد（1）（1） \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{النیــــــو} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
مجموع أساس بوارد \\
19Y4－19YA \\
المعـاد ت大هــ
\end{tabular}} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
（＊） \\
الهــغن الصـــــلـ
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（f） \\
رـانا الده ：النـو اللربا （ الوظا ف البـــديدة ）
\end{tabular} &  & \[
\begin{gathered}
\text { (Y) } \\
\text { الهــــلغ النمــلـي }
\end{gathered}
\] & \\
\hline \(\pm\)－ & （－，7） & － & － & （．，7） & 780） \\
\hline
\end{tabular}


TA，\(r\)
－
A 1 •ر

الهرنا-ع : غوضالأم التتددة لنا مهها ، لوساكا


 - |Ar/rT بتنغيذ العرار

سغر الموظنين
 بلد ( )


الا هتهاجــات من البوارد ( بسعدلات
( الـنعهة )

الوطا غن الحوكتة
r ( )
r（ ））－مغوض الأم الـتحد
الجدول rr－r
（ بـــالاف دولا رات الــولا هـات التـعـد ة ）

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{.} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[b]{2}{*}{\[
\begin{aligned}
& \text { EsLGi } \\
& -19 y \\
& 1999
\end{aligned}
\]} & \multirow[b]{2}{*}{，} \\
\hline &  & i919191． &  &  & & \\
\hline 1701 & ฐ1） & rر＞ & － & 101 & iry & الوطا \\
\hline Ens & 1 15 & ris & － & 0,9 & \(r\) rir &  \\
\hline irs & 1 ra & 1,1 & \(1{ }^{1}\) & － & － & سفر الــوظفهن． \\
\hline riry & ヶ¢ & г． & （1，0） & ．л & r．， &  \\
\hline rer & r，＊ & rر & － & － & ir，i & استثبار وصيانة الباني \\
\hline นฯ & นฯ & i， & هر & זر． & г． & الـرانتا \\
\hline \％\({ }^{\text {r }}\) & r & ， r & 0 －1 & － & ro & استبنبار روبانة المعدات \\
\hline ur & \％ & － & г， & וر & r，\(r^{\text {r }}\) & －الالا \\
\hline 1，8 & － & זر． & － & － & is & الهطافـة \\
\hline ז，ז， & ．я & ．ر＾ & － & － & －\({ }^{\text {r }}\) & اللعازه واليواد \\
\hline תו & זر． & זנ． & － & － & 1 s &  \\
\hline 「・ヶフ & 11,0 & \＆¢я & rr，\({ }^{\text {r }}\) & 11， 9 & いい & المجـ－ \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline & （10） &  &  & （r） & \\
\hline ＋ & rr，r & － & － & rr，r & r¢o．． \\
\hline
\end{tabular}
\(-\quad\)
（T）الـوارد الهارجة عن المهزانبة

\(\bullet Y\) با


الجد ول r-
الهرنا مج : غغوض الأم التـعد ة لنا ميها ، فابهرون




r ت تـد بـ المساعدة الى النا
 - I 1 Y • ( )

 بانشا الناميهين ، وجوبانشا لناميبها ، ورجت من الآمين العـام اجرا" د رابـة منصــلــة
 المسامد

الا هتبا جات مـن الـــوارد ( بـعـدلات
( الـنتـهة )
 الفـة الغنية برتهة ف ــ
 -

سيفر الـوظفين
ه rq-r
 انريتهة والى متر الأم الـتعدة •

\section*{بـرونات التشغـيل الما}
( بهجار وصهانة معدات النتل ( . • 1 ه د ولار ) هالمرانت

 كانون الأول/دلد يسهر
 وكان آغر اعتماد لهـذا الغرض بلغ • . . . . . . . ا ا د ولار
 وصلت التثرعات النغل هة الوارد وiry مقداره


ويتوم الاْمهن العام بتقد هم تغرير سنوى الــى الجمعرة العامة عن تشغيل الصند وق العا


 اللازهة لذلك •

 (rı-د) r
 (د (


دال ـ مركز منامضة الفصــل العنصــــــــرى

( بالا ف دولا راتالولا اتات الستحد )



(r)

so9nt
\(r \cdot 1,1\)
Lا
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline - Fooرt & \\
\hline
\end{tabular}

(i) м м ب (
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \(10 \sim 3\) & bro. 11 & \(\mathrm{A}_{3} \mathrm{O}\) & \(11_{3} 6\) & \(1 r_{\lambda} \cdot 1\) & brad & \(1{ }^{3}\) & ( \(\cdot 1.10\) ) & droys & \(0 \cdot \cdot 11\) & 3rath \\
\hline  & bro. 16 & \(\mathrm{A}_{3} \mathrm{O}\) & \(1{ }^{1} 36\) & Are. 1 & brid & \(6^{3}\) & \(\left.\left(\cdot r^{\prime} 0\right)^{\prime}\right)\) & drors & or.al & 3r2as 1 \\
\hline \multirow[t]{3}{*}{\(1 \sim \sim 0{ }^{\text {a }}\)} & \multirow[t]{3}{*}{} & \multirow[t]{3}{*}{} & \begin{tabular}{l}
(1) \\

\end{tabular} &  & \[
\begin{gathered}
(0) \\
1 n^{(9)} \text { an }
\end{gathered}
\] &  & \multirow[t]{2}{*}{\[
\begin{gathered}
(1) \\
\sim-\infty=9
\end{gathered}
\]} & \multirow[t]{2}{*}{\[
0
\]} & \multirow[t]{3}{*}{} & \multirow[t]{3}{*}{} \\
\hline & & & \multicolumn{2}{|l|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{ FTrem} & & & & \\
\hline & & & \multicolumn{6}{|l|}{} & & \\
\hline
\end{tabular}

\footnotetext{

(

}

مركز منا هضة الفصل العنــــــــرى
\[
\begin{aligned}
& \text { الجدول } \\
& \text { ( بـالاف دولا رات الــولا بــات الـتـهـدة ) }
\end{aligned}
\]

ألف－التكالدف الهاشرة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{الا مــتهـا} & \multirow[b]{2}{*}{امتـادات
\[
\begin{array}{r}
-19 \times 1 \\
1949
\end{array}
\]} & \multirow[b]{2}{*}{} \\
\hline &  & （التd &  & \begin{tabular}{l}
 \\
－IIrA \\
（ 19 Y 9 \\

\end{tabular} & & \\
\hline \(117 \%\) & 1198 & \(17 \%\) & － & rrer & 1－rrرr & اللوظا \\
\hline 15 &  & 0,9 & － & I，Y & －7， & اللغهرا \\
\hline －rst & Y， & \＆\％ & － & rr & \＆7， & اللـساعلد \\
\hline 10.80 & 1•N• & －ر0 & － & 1．Y」0 & \＆Y \％ &  \\
\hline リア & וr & － & － & וr & － & \begin{tabular}{l}
بدل التتصيل \\
الـكالهـ الهـاة الأخـــــــرى
\end{tabular} \\
\hline \＆ 11,5 & －\＆ 1 & \(r \cdot r\) & － & r¢， & 「01， & للـوظفنين \\
\hline T， & － 1 & رת & － & －r & － 0 & ｜سفر الـولفّن \\
\hline ritr & TرL & \(\boldsymbol{r} \boldsymbol{r}\) & － & －ر & rose & الطباهـة \\
\hline － & （i．g．） & － & － & （\＆．ر•） & \＆．J． & عتود الا مكا \\
\hline 1 AYAJA & アYY， & 1\＆ケっを & － & IT．jo & 17.099 & المبهع \\
\hline
\end{tabular}

تملهل النهو الهتهني（
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
（0）الهتمهـتا \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{النــــــو فــــــــــــــــوارد} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
بجـع أهاس موارد \\
19ソター19ヶ人 \\
الصعـاد تقيهــ
\end{tabular}} \\
\hline & السلغ المــــــتدل (•) & （الوا الـه ：النـو الـربأ （ الوظا &  & \begin{tabular}{l}
（r） \\

\end{tabular} & \\
\hline \(\%-\) & － & － & － & － & 1 Yrisf \\
\hline
\end{tabular}

الـوارد الهارجة من السزانه2
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline . &  & \multirow[b]{3}{*}{（1）} \\
\hline － & － & \\
\hline － & － & \\
\hline & & （ب） \\
\hline ryto．． & ryro． & صند وق الأم الـتهد \\
\hline ryro， & ryres & （4） \\
\hline ryr．je & ryrejo & （4），（1） \\
\hline
\end{tabular}

ع
ror，r．
－roهر\＆

الجدول r-
المرنامت : مركز منا هضة النصل العنصرى


\section*{الساعدة الـؤّتة الصامة}


 الاضاني هيثما دهت الضرورة لذلك ، ولا لا صهـا ني هبال



النهوضبحملات د ولهة لهنا هضة النصل العنصرى
الوظا ف الـؤوتة
 ( )




\section*{سغر الحوظفين}
( 9 -


دال ــ ـركز مناهضة النصل العنصــرى
ك ت ا كا هي موصوفة في الخطة الـتوسطة الأُجل لنترة السنتين -
- النترات

الا عتياجــات من الموارد ( بسعــلات






- الصند



الصند وق •

الحكوبية للتشاور فيما يتعلق بتذسيق أعمالها

صـند وق الأم الـتيدة الا ستئماني لجنوب انريقيا




 من الهيهات الصــنتصة في سبين :
وكانت التبرعات النتد ية الواردة عــــــــــلى


 (i)


والتتيـزية في جنوبافريقيا ؛

الجزز" الرايم
الأنشُلة الا قتصاد ية والا جتماعية والا نسانيـــة

الجلد ول ع ع ا-
( بآلا فـ ولا راتالولا ياتالـتحدة )
اللف - التكاليف الـباشــرة
(1)


تحلهل النـــوالحتيتسي ( بسعدلات 19ヶq الـتعة)

\(\square\) (r) البوارد الشارهة عن الميزانية (r)

ir 1^\& 0
(r) التكاليعالوزية (r
\begin{tabular}{|r|r|}
\hline Yores & Ren \\
\hline
\end{tabular}








البرنا ج ：أجهزة تقرير السياسة الــامة（ الأنشطة الا تتصاد ية والا جتماعية ）
\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline &  & & 19ヶ9－19ヶ入 \\
\hline \begin{tabular}{l}
โ ₹． \(\boldsymbol{\{}\) \\
1 rraso
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
الـرْتمر البالمي لعقد الأم الـتــدة للمـراة \\
 الطاقة الجد بدة واليتجـد دة
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
\＆\＆ry， \\
yryر̨ \\
ros \(\gamma\) \\
19， \\
19，1 \\
₹ロケノา \\
－9६วา
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
 والتكنولوجيا لأغراض التننية \\
 البلدان النابامية \\
 \\
 \\
الا جتماءات التحضيربة الا قليميـة اليـة المؤتـر الساد بـ لـنـع الجريهـــــــة
ومكافحة الا جرام \\
مؤتر الام التتحدة المعني بالتسهر المؤتر البعالصي لعقد الآم الـتعدة للــرأة \\
مؤتر الأمّ الـتحدة المعني بـمــاد ر الطاقة الجد يدة والـتجد دة
\end{tabular} \\
\hline 1 7Yرля & & 7r90，7 & \\
\hline
\end{tabular}








§ و





 اجتماعات الهجلس الا تتصاد ى والا جتماعي وهيـئاته الفرعية



 سلبي مجموعه
 من الموارد ، و • . في التكالســهف المسقطة

ع







 . من النصوص الععنية


و ع ا-


 المخعصة لا عادة تشكيل القطاعين الا قتصاد ى والا جتماعي
 الا قتصاد ى والا جتماعي (الفرع ثانـا الا منا من مرفق القــــــرار) •

 يتكفل بععقد دل ورات موجهبة اليمواضيع محد دة تكا تكون اتمسر زمنا ولكنها اكثر تكرارا بحيث تاتي موزعة على مد الر الإعـام ؛

 على ذلك انهـا
 محددهة من الصجلس بشان التغيهيرات التي بعتزم تنفيذ هـا

 ا (9人1-19人•

 وبد لا ت السفر والا قامة للذعضا " ه مسب الا قتضا •




4

الا متتبا جات من السوارد ( بسعـل لا تت)

 الـوظأ واتامة ع



 وفها يلي عد د الموظفين حسب الد ورة والوهد
(Y) الموارد النماربة عن الـرزانهة

\section*{(ـ المجلسالا قتماد ى والا جتمامـــــي}

 في اوائل العام في نيويورك ، ود ورة الهبها في نيوهـورك ، ود ورة الصيغ في جنيغ .





 الفرعية هالها من اللجنة التنظيهية ومن لجنتين استشاريتين




 الهرنامـــــــــع وما يتصل به من مسائل السياسة والا خرى وهي اد ارة شؤون الوظفين ( (OPS ) (OCSQ)، تتنـاول الاسنائل التنظيسة . وبيّد م مكتب خد مات الا الأمانة للمسائل







 خار نيويورك وتقوم على الا فتراضات التالبة :

على مواضيع مغد دة للجنة التنسيق الا د ارهة كل عام ؛

 الغرعهة :




 الموظفين التابعة للهنة الا ستشاربة المعنـية بالمسائــــلـ الغنبة ( ) ( ocsq( aPs ) !

الوكالا ت غلال فترة السنتين .
الا عتياجات من البوارد ( بسعدلا ت

فها هيا بيان بالا هتهاجات الـطلوبة :

\section*{r}
§ -




 ال

 الساربة طل موظفي الا مانة العابة ، مضافا الهـا








 (i)
 . في فيهنا

ع
 الشؤون الـشتركة والتنسيت بين الوكالا ت من اجل ابل هضـور



 والا جتماعة . وأد خلت لجنة التنسيق الا د اربة عد د ا من





 الاد ارية بـد ون تغيهير اساسي ولكن هنا




\[
\begin{aligned}
& \text { ألف - التكاليف الـباشرة } \\
& \text { (1) (1) }
\end{aligned}
\]




الموارد الخارجة عن المرزانهة

\begin{tabular}{|l|l|}
\hline - & . \\
\hline
\end{tabular}

الا نائي التاني هسبـا با



 في الوقت العاضر
r


 في •

(
الا ستباجات من الـوارد ( بـعدلات ت
( 9 ( الـنقعة)
السنتين الجارية
ع -





(الـوارد اللـارجة عن المزانهة (V)

\(178, r\)
- \({ }^{\circ}\)
\begin{tabular}{|l|l|l|}
\hline 1 r r r \(\mu\) & 2 \\
\hline
\end{tabular}








 هين البلد ان الهتقد مة النمو والبلد ان الناسه ، وهو مهية

ع - لجنة التهطيط الا نمائي
ع من ع



 خسسة من موظلفي اللجان الا ملههة لحضور مذ ه الا جتماعات






الا هتياجات من الـوارد ( بمعدلات



الف - التكالهف الهاشرة
(1) المزانهة المادهة


تعلهل النور المتِّي (



الـوارد الشارجة عن الـيزانية

rers



 في المعر طوال فترة انعقاد المؤتر ، (ب) وبروّلف واهد
 الا مانة للسائل الا قتصاد بة والا جتماعة بعـملان كأمانــــــة




 للجنة
\[
7 \text { - لجنة الـوارد الطبهيـهــــة }
\]
( بــــآلاف د ولا رات الــولا يــات الـتـــــدة )
ألف - التكاليف الهباشرة



(r)

\(\square\)


\author{
"
}

PrYA

 واقامة موظف واهد من كل لجنة اقليهة

7 - 7
§


\section*{- Y}

\section*{الجمدول ع \\ (}

ألف - التكاليف الها هرة
(1 السزانبة العادية


تع

\(-\quad\)
( اللـورد السارجة من المعرانهة (T)
هrر

\section*{(ข.)}
- 4
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline or & Y \\
\hline
\end{tabular}




 الا قتصاد بة لأورويا
- Y

R Y - - \&




人 - اللجنة الا ستشاربة المعنبة بتطبيق الملم والتكنولوجها طلى التنبة

\section*{الجدول ع-}
(
ألف - التكالض البا شرة
(1) المهزانهة العادبة




「4A, 1
- f\&



 فسوف هتطلب الأمر موارد اذافهة •



 جميعا تعاضب بدل السفر والا قاهة م و

 السنتين طلى الهكل التاله :
\[
\begin{aligned}
& \text { ^ - اللجنة الا ستشاربة الـعنية بتطبهـق }
\end{aligned}
\]
(


 العلم والتكنولوجها على التنمية ولاُفرقتها العابلة الا قلهبة


 والتكنولوجيا لاغغراض التنسبة الذى سينعقد في جنيف عام
 النظلر في هذا القرار في ضو" توصيات الـؤتـر • وتقـــــوم




 (ا)
 والا جتمامية

\section*{ \\ لاغغرا ص التنسهة}




\[
\text { - } 1 \text { - لجنة التنبية الا جتماعة }
\]

(
ألف - التكاليف الهاشرة المادية




6


والـطلوب ، علاوة على ذلك ه اعتماد لتغططه ما بلـــــزم
 فنيين من اد ارة الشؤون الد ولهة الا قتصاد بة والا جتا وتاعهية
 الا قتصاد بة والا جتماعهة (ع ) وموظف واهـد من كل لـينـة اتليسة

\section*{.}

ع

 طلى نغّة الا م التتمدة ولكنهم لا يتقاضون بد ل اتامة .



 الى الجمعية الـعاة في د درتها الرابعة واللثلاثين الـي



للسـائل الا قتماد بة والا جتماعه للخد ة الد ورة .

I 11 - لجنة منع الجرهعة ومكافسة الا جرام





rir - لبنة الا ســأ|ت
\[
\begin{aligned}
& \text { الجدول } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
\]
ألف - التكاليف الـياشرة
(1) الصزانبة الصادية




rrrse

(T) النوارد الشارجة هن السزانهة (V)
- 4



 اقليهة لحضور د ورة اللجنة

تr \({ }^{10}\)




الجمدول §
( بـــالاف دولا رات الــولا هـات التـعـدن ا )
ألف - التكاليف الـبا شرة
(1) (1 المرزانبة العادية





با* التكاليغ الـونئة









 ع



 اقتراهـا من الهجلس الا قتصادى والا جتمامي بتشكيل لجنـة تمضيرية للمؤتر •






 و . .


 - كا كان مغرا أُها








الا عتهاجـات من الـوارد ر بسعـلا لات
( المنقعة) १ Y


19人0


「१) 1 .. المجــوع





 8, الموتــــر :
 .A/33/7/Add. 27 (A/33/7/Add.1-9)






 منسق للغد مات السكرتارية من رتهة مد ــ ا لـد






 تكاليغها بهلغ . . .





 هرتبة ع - ع ) والتكاليف اليضانة النا جمة من تأجيل موعـد انعقاد المؤتم • وفيا علي بيان بالا عتاد ات الهطلوة تعت الباب YY : \(\frac{19 \wedge \cdot}{ر 2 g}\)
\(\qquad\)
1. 1 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .


人9 1.
r 1 .
\(091 .\).
q० r...
191-
السساعد ة الـؤتة العاة
( موظف مد - 1 - 1 أشهر عمل
موظف ف -
rqA.. (
ll Y.. الككاليف العاهة للوظلغن
EAO.
الأنشطة الا علامبة





1 r...
1 \&...
r.\{Y..





\[
\begin{aligned}
& \frac{19 \lambda \cdot}{3} \\
& \frac{191 \cdot}{\rho y^{\prime 2}} \\
& \text { موظفو الـوأتر }
\end{aligned}
\]

هـ الـبل الد ورة
viry.. \&
الشد مات الـعاة
lor...
الترجمة التـرمرهة


Y Y
( بــــآلات دولا رات الــولا هــات الـتـــــ








 العامة من طلمهت المجلس الا تُصاد ى والا جتماعي فيد ورته - العاد

الا هتياجات
(المنقهة) 1 Y Y
 المام الجمعهة العارا القرار ( A/C.5/33/109/Corr.1 ) وفيه تقد يرات من كلفة
 الطاتة اللجد يدة والعتجد دة


موتّمر الام مر المتحل


 العابة كي يتسنى لـها أثنا
- د ولهة سكومية للمؤتر

ع
 تعد هـا الا مانات ذ ات الصلة في منظومة الامم المتـــــــــــــة

 التكاليف الثياسهة للمرتبات وتوصيات اللجنة الا ستشاريــة في د ورتها الثالثة والثلاثين

أَانة المؤتر









 هكون ذلله رهنا بتقد يم تتد يرات منتعة في عينه .

خد مات الموتّتر

 ( 100 QY . A/C.5/33/109/Corr. 1




 الهاجات الهتملة كا يلي

الأْشُطة الا علامبةا









 الععلومات عن الا عتيا جات الد قيةة في هذا الشأن ، جرى
\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline  & \[
\frac{1911}{ر و y}
\] &  & \\
\hline 1-07 1 •• & - & 1.07^.. & A \(\times\) الأفرتة التتنبة بواقع \\
\hline 1.入 Y.. & - & 1-1 Y.. &  \\
\hline -.01.. & 0.01. & - &  \\
\hline 17r.7.. & 0.01. & 11700. & اللجمــوع \\
\hline
\end{tabular}

لا يسمة النظام الد اخلي مذه على ان تكون اللغات الرسبية




 للمؤتر الساد سفي الهيان الموهد لا هتيا جات المات المؤتمر من


 اساسالكفة الكاملة كا بلي :
: ومعاملة الهجرمين

 استرالها . ولهست هنال اعتماد ات اضافهة مطلوبة لهــا الغرض بحت الباب \& • على انه قد تظهر اهتا
 طى مذه الحاجات ان الهجلس الا قتصاد ى والا جتماعي تـا






الجدول
( بـــآلاف د ولا رات الـــولا هـــات الـتعـــدة )

ألف - التكاليغ الـبا شرة
(1) المزانية السادية



\(\square\)

\(\mathrm{ra} \mathrm{\wedge}\) м


الجدول 0-

الوحد ةالتتظيمية : مكتب المدير العا ملتتبية والتعا من الا قتصادى الد ولي
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{ال-} & \multicolumn{2}{|l|}{|اللصاد رالخارجةعن الـيزا} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \\
\hline \[
\begin{array}{r}
-19 \lambda \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{gathered}
-19 Y 4 \\
1949
\end{gathered}
\] & \[
\begin{array}{r}
-191 \\
1911 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{gathered}
-\operatorname{lir} 1 \\
\operatorname{lirg} \\
\hline
\end{gathered}
\] & \[
\begin{array}{r}
-19 \lambda^{\circ} \\
1910 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{|l|}
\hline-\operatorname{liyA} \\
\operatorname{lin}
\end{array}
\] & \\
\hline , & & & & & &  \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & وكل الا سن الهام \\
\hline - & - & - & - & - & - & سـاعد الا سِن الحام \\
\hline \(r\) & \(r\) & - & - & \(r\) & \(r\) & - \\
\hline \(\varepsilon\) & § & - & - & \(\varepsilon\) & \(\varepsilon\) & 1-2 \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & - - \\
\hline - & - & - & - & - & - & - 6 \\
\hline - & - & - & - & - & - & r- \\
\hline - & - & - & - & - & - & 1/r-e \\
\hline 1 \& & 18 & - & - & \(1 \varepsilon\) & \(1 \varepsilon\) & المجوع \\
\hline & & & & & & فون الهد \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & |الرتبة الرونهية \\
\hline 1. & 1. & - & - & 1. & 1. & |الرتبالآخرى \\
\hline 11 & 11 & - & - & 11 & 11 & المجوع \\
\hline ro & ro & - & - & ro & ro & الجبوع الكي \\
\hline
\end{tabular}
\[
\begin{aligned}
& \text { ( بالا ف دولا راتالولا يــاتالمتحـــد }
\end{aligned}
\]


والتوجهي والتتسيق بصورة شا بلمة للد.وا ئر والهيئــا ت نات




 و-0



























 اوغغر ذلك من المسا بل التي يكون للأم الـتحدة بصد د ها وظيفة تا دية معيلة








\section*{بكتب المدير العا م للتتهية والتعا هن \\ }

 كانسن الأول/ديسبر بها الـد ير العا م للتعهية والتما هن الا تتصاد ى الد ولــي ، على النحو التالي :
"
 تحت سلطة الأمبن العا م ، بمساعدة الألأمين العام



 مسوولا ، تحت توجهي الأمين العام ، عما بلي :






التتبية على نطا ق الـغظوةة ؛

والادارةالنعالة ، داخل مظومة الأم الـتحدة،





 Y - 0 النغرة (ب) من مقرره




 الـكتب ، في جملة أور ، التيادة الفنّالة والا رشــــــــــاد
(1) (1) ينطبق هذا التسا وى على جهيع


المحد دة في ولايتها التثريعية ذات الصلة الصلة



 على نطا قالسظومـة - 9 -





 يتوم بتشدجيع قيا ملا هن هن المحا فل وأعمال الأْم الـتـد




 الد ولية الحكوموة المركزية من توصيات متعلثة بالسيا سا بات


 الـتا حة لهـذا الغرض دا الا
 على السوا" . ويشمل أيضا توفير التوجيه للمبام التقليد ية


 المترابطــة
ويتولي المد ير العام أيضا مسؤولهة التتسهـق






 والا ستجا بة لها ، وذلك عن طريق التدا بير التسقة .




 العام ، ليترأس ، نيابة عنه ، تلــــك الا جتماعــــات أر

و-0 والتعا من الا تتصادى الد ولي اسداء الـشـورة للمديرالعا




















 وذلك كهـا تني الا ستجا بات والـد









 . الحكوبات







 التطوراتالتي وقعت في مجال التما هن اللــد ولي فــــيـي



الـعرراتالدولية الحكوبة . ويورْ إيخا الارشاد والتوجهي، من حيثالاتـا قا والتوا فق مع الباد
 الحكوبية الى برالمع بحددة .

ه - ا ا الغطة الستوسة الأجل التَ تشمل القطاعين الا تتصادى



 وضعالشطة واعداد تغاميلها . ولاوة على ذلك ، يوفــر
 واليبزنة ، وترجمة السيا ساتا اللوضوئية للخطــة التتوسطة





 وجود تسارق بين امداد السياساتعلى الستوى الا قليـي
 الد ولية الحكوبية المركنية التابعة للام الـتحدة.



 الـوارد من الـقر على اللجان الا قلهية


 وتشـل هذه الجوانبا استحداث مها


 على اللجان الا تلهية كا ذك آنظا
(19-0





 - سليم ونسق


 وعلاوة على ذلك ، يترلى الـدير العام الالاثراف على سـير




 ، من رنق ترإر الجمعية العاه
 الشث بين الأنشطة التنفذية ني ناحية ، والبحث وتحلدل السيا ات الألشطلمة الـعيارية ن نا ناحية أخرى . وينطـوى

 بتوجهه وادارة وتنسِق الأنشطة التنغذية من أجل التتسهة











 وبرا مبها ، أن ككن دـلاتلاتالسيا با بالنسبة للجمعـة








 على الصعيدين الدولي الحكوبي والشترترك بين الالانانات. ه- ا 10 با نـا


 هذه المسورلهات ، ونها يتملق بتنسيق ورصـد تنفـــنـ






 الـد ولي اللجد يد

\section*{العـل الاطافي هـدل العـل اللبلي}

ان Y Y - O

 .



 لتغطية تكاليفا الــلـلا الاضاني غلال فترة الســتين هـو . ...




 . 1 وry - 0

 الا حتيا جات المتوقعة البالغ قد رها . . . . . 7 .
 اضا فهـة .

\section*{الطباعة اللـارجبة}

TA - 0


 الى الجز" من مجمعالا الا حتيا جات النى سيخصصللطباعة
r - - 0





 للمدهر الـام أن بتولى الا شـرا با الما ملى سيا ستهـا . Y - 0

 بالسيا سة ، فسيكمن من الضرورى تحد يد اشترا ال المد ير




 ونلك تهعا لعـلا تهها بالمسوولها تا المجملة أعلاه وللمد ى الا الذى يهكن فهه للمساعد


rr - o

 ( 1 ○ 1 ( . .

 تـت اللـوا فتة على انشا

\footnotetext{

Y \& - -

 تشل Y \& شهر عمل من المساعد
( 5/33/110 ( C )
العا مة ، الد ورة الثالثة والثلاثهن ، الـرنـا

}
\[
\text { الـجد ول } 1 \text { - } 1 \text { تعلهــل ا جـــالي التكالهـــف }
\]
（
الف－التكاليف الهـاشــرة
（1）الييزانهـةالعادية
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[t]{2}{*}{} & \multicolumn{8}{|c|}{الا متّا جــا} & \\
\hline & \multicolumn{2}{|l|}{مجــوعالزا} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{} &  \\
\hline  & \[
\begin{gathered}
x \\
10, ~
\end{gathered}
\] & - Jirر & \[
\stackrel{x}{x, 1}
\] &  & \[
\begin{gathered}
x \\
\qquad \\
\hline
\end{gathered}
\] &  &  & \[
\text { , } \lambda^{\prime} \cdot r, \gamma
\] & （1） 118 ¢ \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
U－ \\
أسـاس مــوارد \\
1 Y Y १－19YA \\
المعـــاد تغيـهـ \\
（ 1\()\)
\end{tabular}} \\
\hline & الهلغالـعــــدل
(0) & وفا الواله ：الـبـو الـربا （الوظا الغ الجده بـد （！） & \begin{tabular}{l}
عطروها ــ ：الينـود فر الـتكررة \\
（r）
\end{tabular} & الهلــغالفعــلي & \\
\hline ＊ 7 & Prest & \(\lambda \cdot \lambda\) & － & 1 Irsh & rıar． \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline ن ن 1911－19人． الـتــتر رة &  \\
\hline  &  \\
\hline A VA\＆． & 1 riosh \\
\hline － & － \\
\hline － & － \\
\hline A YA\＆， & 1 r 10 A \\
\hline
\end{tabular}


مهيو（ب）
（1）（1）（1）
\＆A YוIرY

－
YY 1 Y R
（1）
6


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[t]{12}{*}{} & 1231131 & brar & bくハ！ & .836 & reata & \(1 r_{31}\) & rel3b（1） & 26．131 & Ar \(r_{1} \cdot \mathrm{r} 1\) &  \\
\hline & & & & － & yrst & \(\lambda^{3} 3\) & － & brat & b「」 & べ」い1 \\
\hline & ri311 & & \(3{ }^{6} 3\) & & & & & or 313 & \({ }^{\text {or } 313}\) & or． 161 \\
\hline & －rised & － & Y \({ }_{131}\) & \(\cdot{ }_{3}\) & or．Y & \(1 r^{1}\) & － & \({ }^{2}{ }_{3} 13\) & －\({ }^{\text {d }} 3\) & ．ry3 \\
\hline & orbat \({ }^{\text {a }}\) & & ．r．A & & 3 CLL & orbl & \(1{ }^{1}\) & oryld & orras & －rr336 \\
\hline & 3robl & 3 Cobl & & & － & － & － & － & （3）0bl） & － \\
\hline & －rabl & ords \({ }^{\text {a }}\) & 2510 & － & dri．d & \(\lambda^{2}\) & cr．yb & bri31 \({ }^{\text {a }}\) & 3 rar & \(3^{3} 183\) A \\
\hline & ．r6A31 & － & dros & － & \({ }^{\text {b }}\) cis & Lrs & （1903） & tra & 2 r 11 & Lr．．．91 \\
\hline & droyrd & － & － & － & drol & ［15 & ir． & \(\cdot r_{6}\) & －\(r_{6}\) & \(15_{3} 061\) \\
\hline & －916 & － & \(1 r_{\text {ad }}\) & － & \(1 r_{1}\) & Lrd & 1 r ． & \(1 r_{1}\) & \(1{ }_{1} 1\) & \(16_{31}{ }^{1}\) \\
\hline & drasa & － & Arad & － & \(1{ }^{1+1}\) & \(\mathrm{Yr}_{6}\) & － & \(23_{3} .1\) & \(2 r_{3} \cdot 1\) & reade人 \\
\hline & 1rids 1 & － & － & ．r． 1 & \({ }_{3} \mathrm{ra}\) & Yr \({ }_{1}\) & \(1{ }^{2}\) & \(\mathrm{or}_{6} 3\) & \(\mathrm{orb}_{3}\) & reyd \\
\hline \multirow[t]{3}{*}{\(\sqrt{\square} \square^{-3}\)} & \multirow[t]{3}{*}{} & \multirow[t]{3}{*}{} & \begin{tabular}{l}
（1） \\

\end{tabular} &  & （10）\({ }_{\text {（0）}}\) &  & \multirow[t]{2}{*}{\[
\begin{gathered}
(a) \\
\min ^{(a)}=7 \sigma \\
\hline
\end{gathered}
\]} & \multirow[t]{2}{*}{\[
\xrightarrow[\sim]{(r)}
\]} & \multirow[t]{3}{*}{\[
\begin{aligned}
& (v)-(1) \\
& (b) \\
& \text { (x) } \\
& \text { arn }
\end{aligned}
\]} & \multirow[t]{3}{*}{} \\
\hline & & & Yabl 1R．F & An An & \[
m k=6
\]
Froproz & \[
\begin{array}{ll}
4 \\
\cdots
\end{array}
\] & & & & \\
\hline & & & \multicolumn{6}{|l|}{} & & \\
\hline
\end{tabular}




\footnotetext{
.


}

الجد ول

الـرنا مج : ادارة الشُؤون الد ولبة الا قتصا دية والا جتماعهة



 (ب) وملغ قدره . . \&


 الاضا فية الهالغ تدرها في الجدول ז-r أَعلاه طى النهو التالي :






 ووظيفة برتهة ف - ا



 والا جتـاعية (وظيفتان برتهة مد - ا


و والستعلق بالاتماد الاضا في الذي رصد الـا العا بة في د ورتها الثالثة والثلاثين لسفر الـوظفين فـــي ؛ lqYapk

و 9 १ 9 . الثابتة و . . Y Y

 متدارها . . . . .


 بسلسلة من بنور الا نفا ق تحت مغتلـو 'r' مخصصتين لهرنا تج العلم والتكنولوبيا (واهد ف - م وأخرى برتهة ع- ع / ا ) من جنيف الى النيويورك . ا 1




ادارة الشؤون الـد وليـــــــة
الا قتصاد بية والا جتماعية



 القطاين الا قتصادى والاجتثاعي فـي
 الرثيتة ST/SGB/161 الـؤرخة في ب
 1 9 Y 9 ار














 ال1


 .

 الستكررة من ( أ ) اعتما

 (1) . . ( ( . . . (

 رقم
- Add. 38




. تحليل التقسيات التنظيمية للسنظومة في مجموعها ا 1 - 1

 التنفيذ الأخرى بالعـوا لل التالية :





 بالبيزانهة البرنا مجية ؛

 الد ولية الا قتصاد بية والا جتما جية وا وارة التعا ونا ون التقني
 اجراء أية تغييرات في الترتيبالحالي أمر لا ؛



 الستملة بتخطـط وتنسيق البرا-ع




 الكوظلفين في بطلمعام

وظيغة هرتهة بد - ا ر وأخرى برتهة ف - ع ع ، وأخرى برتهـة فـ وتنسيق البرا-ج الى التوجيه التنغيذي والادارة ؛

التنفيذى والادارة هوظيفة برتبة فـ ع ع في برنانيج قضايا

 ولاسيطا نتيجة لـعلمية اعادة التشكيل ؛
( )
هرتهة ف- ع ، ورظيفة برتهة ع- ع
 التنية وسياساتها للساعدة فيا في مجال الآنشطة التصعلتة
 وهي أْور هددت ني الخطعة التوسططة الآجل المتترهـة
 القد رة فيا بتعلق بهرنا تج قضا با التنية وسياساتها مجال بهوثالتنبية العالبية الجالـعـة بين نروعا اختصام
 واجتمائ بوحد ؛

ألف ـ التوجيه التنفيذى والادارة

( بـالاف د ولا رات الــولا يــات الـتهـدة )
ألف - التكالـف البـاشرة
(1) الـبزا نية الـماد ية
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & & \\
\hline  &  &  &  &  - lara (تلا ) 19Y9 (19Y9 & \[
\begin{aligned}
& \text { امتـاد1 } \\
& -19 y 1 \\
& 19 y 9
\end{aligned}
\] &  \\
\hline 1-ris & lırs & 10,1 & - & r7\% & 9-9, & الونا \\
\hline ¢ & - & \& & - & 1,1 & \& \(T\), & \begin{tabular}{l}
اللغبراء الاستشا \\
التكاليفالعاهـة للبوطنين :
\end{tabular} \\
\hline 9, & - & - & - & - & 9, & \begin{tabular}{l}
بهـلات التشبل \\

\end{tabular} \\
\hline riv, & rY & ry,r & - & 1,4 & re9,9 & للـوظنين \\
\hline 1.1ر & ris & 90 & - & \(11, y\) & r \(9, q\) & ســفر الـوظفين \\
\hline \(10 \cdot \gamma\) & IY7, & 1174 & - & §90 & (1) res, & المجهو \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
العتهـتي ( ) \\
(1) (1)
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{(1)} \\
\hline & الـلغغ الـمــــــــل & \begin{tabular}{l}
( \& ) \\
(الوانا الـه : النـو الـرجا \\

\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
(r) \\

\end{tabular} & \\
\hline 1 - & - & - & - & - & \(1 r \lambda \cdot\) Y \\
\hline
\end{tabular}
( الموارد اللاربة عن العزانهة


\section*{| Yo.,.}
(1)Yo.,.)

4


بعـلات الطدة الترنهع الشـار الهبا في النغرة

اللرنأج : التوجهه التنغيذى والادارة


، لضمان توانرها في الوقت المناسب للهيئات التشريععية الوا



الا حتيـاجــات مــن الدــوارد

لا





 تترعات الضافية من الصند وق الأول

\section*{الخبراء الا ستشاريوني}

الج 9 - 9



 على نهو شامل ونعال عتى تكون ستج الـيهة لـتطلبـــــات ات

ألف _التوجه التنغيذى والا دارة
بيخم هذا البرنا


 : اليا (i)

الادارة وتنسيق أنشطتها ؛

الاد ارة والهنظمات الا'خرى ؛

 وتابعة تنفيذ الترارات التي تصدر هن وكيلالالأمين الـام؛

فهـا يتعلق بالأهداف الانما ئهة الطويلة الأجلن ؛






وسياسات الجمعـية الـما ية والمجلس الا تمّصا دى والا جتمالي
 ونرق العـمل والآفرقة الـعاملة التابـعة لها ، ود ورات و/ الا
 الأأخرى في القطاعهن الا قتصادى والا جتا والا الا







 في جنــيف والا جتماعات التـتضضرية اللتعلقة بالـوتمرات - الـوكومة الد ولهة





 - الـمr

\section*{سغر الـوطلفين}


- (



\[
\begin{aligned}
& \text { با } \\
& \text { ا } \\
& \text { الجهن ول }
\end{aligned}
\]
( بــالاف د ولا رات الــولا بــات الـتـعــدة )






\section*{（ الجدول}
（ البوارد اللارجة عن السزانهة（ ）


Q 9 yo， 9 ｜
YO人民ر
4،－الـككالغ الـوزّغ
｜Y．09，9 \(\mid\)

الجد ول 7－9 الا جتتياجات من الوطا هـف الثابتـــــة
الهرنا مت ：قضا با التنـهية وسيا ساتهـا



دعم الهرنا مج • ويرد فيها يلي وصف لعـناصر الهرنــــــا ــع
 -لكل هـالة


- ( 19 (


- الذقرات
( )

العالي وعملية التكيف الـتبادل لا لا

- ( البد



وسياسات الهماية في البلدان النامهة
 التجارية والساعدة المتعلتة بالتكيــف
ني مجال التجارة في البلدان النا مية
\[
\cdot(19 \lambda 1)
\]

 الا نما ئية الرسمية
 وسياسات البلدان الـدا نــدة فيـا يتعلق بتقد يـم المساعد ة الا نما ئهة الرسمهــــــــــة - (19人)

التـد الـد
والعـل على اــد اث تغييرات هيكلية

- على احد اث تغـيرات هيكلهة ( ) ( )




\section*{1 ـــ تضايا التنمهــة وسهاساتهـا}










 واسـقاطلات في المهدانهن الا تتصادى والا الا جتماعي علــــي



 مونهع الا هتما م اللد ولي وتوجيَه عنا ية اللـكومات الـهـها الا الا








 اللتطاعات وكذ لك في الد راسات الا الا







 ( \(A / 33 / 6 /\) Kevol )


 تعت النصن 9 ا ( الموارد الطبهعيهة والطاقة ) ،المرنا مج - اد ارة الشؤون الد ولهة الا تتصا د ية والا جتماعية





السيا بات الـالهة والضريبهة الرا الى تـقيق التوزيع الصنصف للـ هـل
 الضريبية والانفاق الـوكوي والا الستثمار

 －（19人）
 النمو على الا ستثمارات الا جنبـبة فـــــــي البلدان النا

 اللصد رة لرأس المال على الا ستثمارات

 والاز زدواج الضريبي


（ \(19 \wedge 1\) ）
بالضريبة الثنا ئية ؛ وررقات عمل تتعـلق
 التهرب أو التجنب الضريبي الـد ولـوـيـي





تقا＊＊
\[
r-r
\]
\[
\varepsilon-r
\]
\[
\begin{aligned}
& \\
& 0-r * *
\end{aligned}
\]
（ب）الـرجع ：الخطة النتوسطة الأجــــلـل للفتــــــرة
（A／33／6／Rev．1）19人r—19人•
－الثاني ، الغقرات
(ج ) عناصر البرنا-ج :
r－1 الا ختلافات بين البلدان النا مرة فـــــي
الاد اء العتعلق بالنمو




 النمو والتفيير الا جتمايعي

－（19＾1）（التفيير الاجتا جتماعي
الت التنية الريفية في اطار التنبية الشاملة

الريفية والحضرية ، بما في ذلكُ بركزة الانشطة ، والمـجرة الدار الخلــــــــة ،
وسياسات التجارة والأسعار ، وانشاء
الجمعيات التعاونية（191）
وا جراء دراسات لـتابععسة نتائج اللؤتر

－الريفية（ 19 （ الـ）
r－

التدر رة التكنولوجية والمهد دات النوعية
الأخرى لـعـلـة التنبية




عن ازالة الـركزية ني الانُشطـــــــــــــة

－الـشاركة الشعبية（1）（1）
الـرنا المس النرئ


－＊＊

النـاتج ：اصد إر عد د ين من الدرانــــة
 －العالم＂

بالـ الـالة الا جتماعية في العالم
الناتج ：اعسـد اد مشروع تقرير عــــــــنـ الا


 الا جتماعية



，التنـية ني المهدان الا الا جتـاعــــــــــــيـي
－（19人1）
＊
للاستراتيجية الا نـا نية اللد وليــــــــــــــة الجد يدة
 －（ التشضصيرية ）

المستقبل الـتوقع للاقتصاد العالمي
النـاتب ：اصد ار عد دين من النشـــرة

العالي " •


> - (ه في الـاءة من مجموع البرنا مج (

（A／33／6／Rev．1））9人r－19人•
－الثاني ، الغقرات
(ج ) عناصر الهرنا مج :






 متما هدك لا سترجاع المعلومات




－للتنبؤ به（ ）
\(r-0\)

0 －0

الناتج ：د ــ النمون ج العـالـــــــــــي

الـعالي للاتتصاد القياسي في نظلـام

هن ه النـطاذ ج لتشمل متغـيرات اضافية ،


－سنوات

－＊
 التخخطيط الا نمائي
النــاتج ：اعداد ورقات تقنـة هـــبــــا
 واللـجنة المنشأة بموجب قرار الـجمعـجـة الـا
الا قتصادى والا جتماعي والجمعيــــــــــة －العا

يومية التشفطيط الا نمائي
الناتج ：اصد ار عدد ين ، واهـد فــيـي
－19入1 عام • 191 والآخر في
الا مترا جـاتا مـن الـــــوارد
（ بمـد لات 1 الـتنقهة ）
اk دـ توزيهع الموارد من الـوظفين اللفنيين

 － 19 Yq－ 19 YA





 －19人1－19人．

\section*{اعادة تصنيف الوظا ئف التقائمة}

با






 للفرع ني الاضطلاع بد راسا علي اتساعها في مها ل الا هـل الا










د
وصف المـباع

ال النور والتغير الاهتاعيا
العداد دراسات تـعـمــة عــن

Y ... الـؤسسية في بلدان مختارة
د راسة تكيلية للدراية الفنيــة
للـوظنينين بشأن السيـاســــــــــــة
اعد اد دراسات لـحالا ت افراد ية
 الضريبية ني البلدان الـيار الصـدر رة

Yo.. الاجنبية في البلدان النابية الابيا
دراسدة تكيلية للدراية الفنيـــيـة
للـوظنين نيها يتعلق بسوا زنــة


10 ...
الوطنية
اعد ال دراسات لـمالا ت افراد ية
 ني البلدان الصناعية يمكن الن




\section*{- ••}

التنـؤ به
اعداد دراسات بشأن جوانـــــبـ

 الوطني ود ون الاتليمي تكلة الـوارد بن الموظفين في الاتيا مجال

رصد وتتيم التنية الا جتماهـهــة


الد ولية ني استمراض وتتيـــــهـهـ

الاستراتهجيات اللا نائية الد ولية وبرنا التج العمل الـتعلق با تا الــة
 تقير أنواع وأساليب التعـــــــاون ,والا تا كا ت نيها بيين البلدان نـي مجال الطاتة ، واهتـــــــــالات
( 17 - 17

 التكاليف العامة للبوظفين ( . . . .
\[
r-r
\]
\[
r-r
\]
\[
r-r
\]
ו\& ...
التّكيف البد يلة
\[
\varepsilon-r
\]
السياسات التجأربة والـساعــدة
في مجال التكيف المتصلبالمتبارة
' اجرا' ب بحوث في مجال التطورات
r اع العد اد دراسات تـعمتة عنقضايا
مسد دة قطاعية ومشتركة بــين
التطاعات في عدد مـــــــد ود
بـــن الجموعـــــات البلـدان
للاستنادة منها ني اعـــدالـد

الـسؤولة عن الا ختلانات نـــــي


لدعم السياسات الـخارجية



من البلدان التي تعاني
وجود عبز في الـطا ةـة وثلاثة من البلدان التي يوجد بها نائض


\section*{سغر الصوظفين}

1 - 19
 المتحدة في الا ضطلاع بتحليلات ودراسات تراع اليكية متمستة







 على نمو مقتح ني الموارد مقداره . . . . . النسو التالي : دولار



الجدول 1-1•1
( بـــآلاف دولا رات الــولا يــات الستـــدة )
ألف - التكالـف الـباشرة


\(-\)
1 | 1 عرл


1 1i\& 1 a \(\quad\) a




 الى الـهجلس بشا اعدال واصدار نشرة عن البعد البهرى - ( 1 (qA) )
 الـناتٍ : اعدا الا

 - () 1 (1)

 () الــستـد () () و


البرنامج الفرعي r - المعادن
(1)

*** أدنى أولوزبة .
r



 من الـذطة الـتوسطة الا جل للنترة م (6/Rev.1 كجز" من البرنامج الغري


 -ني كل مالة من الحالات

المبنامج النرعي 1 ا اوجه استغدام البهار
rro q... : الا (1)
( (r.)


- الثلث ،
: عناصر البرنامع ( (E)
ا-1 الهعد الهرى في التنسية


الجراء دراسات اساسية ا تليمية
النـاتج : ابراء د راسة عن الساليــــبـب

 الـ الدعم الغني للتعان التتني

-(19A1•19A•) تع

البرناسَ الفرئع - التكنولوجيا البحرية والسا علية (1)
- ( )


- الثلث ، النقرات •
عناصر البرنا مج :
§
البعرية والسا حلية

ومصا ئد الاسماك ؛ تونير دليل الـــى الـي


\[
\text { الـتهدة) ( } 19 \text { ) }
\]



عن مستوى التتقدم في التكنولوجيـــــــا

\[
\text { - ( } 19 \text { A) }
\]
الـبرنامج الفرعي ه - دعم البـرنامج
(1)
( ني الما ئة من بجوع البرنا مج (YY)
 (A/33/6/Rev.1)|qAr-19A•
ه-1 صيافة البرنامع وادارع
ـلـناتِ : مبا شرة الا شراف العــــــــ م ؛
. ** * أكى أُوّة
\[
\begin{aligned}
& \text { : عناصر البرنا (C) }
\end{aligned}
\]
(ب) الـرجع : الـغطة المتوسطة الا جـــــــل للفـــــرترة
(A/33/6/Rev.1) 1qAr-1qA.
 - raーr• \(\cdot\) (الى ra-r•
: عناصر البرنام ( (



الـشرع

(





- ( 19 А)

 - (19 ( الشاطي ( )
r-r المعادن البهعة

( \(19 \wedge 1\) )
 - (19人)

الـرينا-ج اللفرعي
(1)


(A/33/6/Rev.1)l9Ar-19A•

: عاصر البرنا (C)


اللبنية النا الـا
التاتِ : الجرا


- أُعلى أولوية *


\section*{سغر الـوظفين}
\[
\begin{aligned}
& \text { دولار } \\
& \text { تحت هذا اليند : }
\end{aligned}
\]


البرنا-ج

دولار
\[
\begin{aligned}
& \text { التي بشملها هذا البرنا }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { التريبة من الشاطي" }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { العلـية للتـوثالبهرى ( انظـــــــر }
\end{aligned}
\]
الدقرر عتد ها ني اوروبا

> ^Y••
> الدراسات والتقارير
> rlo.. المجموع
r•••
\[
\text { المجسع } 10 \text {. . . }
\]

انرتة الـغبراء الـخصصة
( \((\)

 - الـواد الهيد روكربونية من الـحيطات اللـيات


\section*{الجدول}
（ بــالاف د ولا رات الــولا يــاتات الـتـعـد
ألغ－التكاليف الـباشرة
（1）（البِزا نهة الصاد
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & & － &  & － 1 & & \\
\hline - ت = &  &  & \begin{tabular}{l}
النـو فـــي الـــوارد \\
 الـنظْعـة
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
اطدة تقــيم أهيـاس \\
－19YA \\
（ت）19Y9 \\
（ 1 （ النقتعــــة ）
\end{tabular} & 
\[
\begin{array}{r}
-19 \times 1 \\
1949
\end{array}
\] & ； \\
\hline Y Firs & 「〔rر & 110,1 & － & \＆ 1 ¢¢ & Y－Yis． & الونا \\
\hline rre． & （ \(Y\) ，\(\cdot\) ） & r， & （ 9,1 ） & －\(\lambda\) & P9， & اللمبرا \\
\hline ITر & ノ & 8ر & （1，0） & － 0 & Tر &  ：التكاليف اللـاة للـوطلفين \\
\hline リア & － & － & － & － & וr & بر لا ت التشمل ال－كاليف الماس الا غرى \\
\hline YEI） & Yas． & いノ゙ & － & 1880 & 11ヶ\％ & للموظفين） \\
\hline rost & \＆ & rer & － 0 & －\％ & rı， & سفر الـوظا \\
\hline 10，0 & －ر0 & 1， & （ Y， & 1ノ & マロノ・ & الطهاهة اللفارجها \\
\hline rrest & 「ர•ر & 178\％ & （ 1 人， 1 ） & 718 & i）\(_{\text {r AAQ }}\) & الهجمو \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
عـد \\
（0）الصتهـت \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline & （ الهلغ（ ） & هانا الهـ ：النـورالرجا （ الوطائـف الجديدة） &  & （r） & \\
\hline ＋（\％） & （18，） & － & & （1） 1 ） & r 10 ¢ر \\
\hline
\end{tabular}
（V）
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline - &  & \\
\hline TOYT， & 17 18，0 & \begin{tabular}{l}
صند وق الام الـتعدة للانشطة الـسكانية（اللرتبات ، التكالهـ \\
 \\
 معدات تجهـر الهيانات
\end{tabular} \\
\hline rorrer & 178 Ajo & مجو（＇） \\
\hline － & － &  \\
\hline － & － & （4） \\
\hline roylor & 17 1rajo & （ب），（1） \\
\hline
\end{tabular}
－YAYر
PY\｛Y，0
4

｜




 والنواتع المتصلة بــا المغططة لغترة الصنتين
\[
\text { الـورنامي النرئ } 1 \text { - التـليل الد يموغرافي }
\]





الرابع 19 - الغترات
\[
\begin{aligned}
& \text { : عناصر البرنامه ( ( ) } \\
& \text { 1-1 }
\end{aligned}
\]
 الناتِ : اصد الا نشرة بعثية الا ختلافات الا جتـاعية ــ الا قتصاد في نسب الونيات واسبا هـها والكياتهـــا () ( ) تسـجيل وفيات البالفين في البلـــد ان - () النامية


\section*{r}
 شعبة السكان ، موجه كا هو مبين في الغصل




 بـا في ذله النخطط والا ستراتيجيات الـتعلتة بالا غذ ية ، والتنسية الريغهة : والتمليم ، والصشة ، والعمالـــــــــة ،

 ا ( 1 ( 1 ) تعت برنامع تضابا التنسية وسيا ساتها وستواصل شـعبة السكان الا عتفاظ بعلاتة



 فها يتعلق بالجوانب الغنية من مرنامجه

اله . . ال



 اللد يموغرافية لكي تستخد مهبا الوكــالا ت


التقد يرات والا ستاطلات الـتملتـــــــــة بعد د الأير

 بعد د الا سر في العـالـم وني الا قاليــم
 ( ) 9 ( ) ) 9 A • الا سقاطلات من عام • هو الـ الى عـا r . . . الا قاليم والبلد ان كا هي متد رة فـي - ( 19 ( 1 ) 1 1 1 •
 (المد مجة )


 موجز عن الا بـاطا
 - ( 1 १А •) 19YA

النـانـانج الد يموغرافية للا ستاطات

 تتربر عن تد ابير السيا بة التي تؤتـــر

 - () (1 ( ) ( )

الصد ار كتيب لتقد ير المؤشرا تاللد هـوغرافهة
 الناتج : العد اد تقرشر موجز من التقنبات الـجـد يد ة لتقد ير المؤشرات الـد يموغرانية من واتع البيانات غير الكاملــة ( ) ( ) كتيب لتتد ير المؤشرات اللد يهوغرافيــــــة
 - ( 1 الكاملة ( \()\)
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline & توجيهبية في مجال سيا \\
\hline &  \\
\hline &  \\
\hline & ثن اتجاهِابّالنـو السكا \\
\hline & الوظيغية في المدن الرليسبة بالبلد \\
\hline & الناسة ( ) \\
\hline &  \\
\hline &  \\
\hline r- \({ }^{* *}\) &  الد اخلية والد ولية \\
\hline &  \\
\hline & الا جتماعية والا \\
\hline &  \\
\hline &  \\
\hline &  \\
\hline & - ( 1 (1) \\
\hline &  العالم ؛ الهـيكل السكاني \\
\hline \(r-r\) &  \\
\hline & \begin{tabular}{l}
 \\

\end{tabular} \\
\hline & - () \\
\hline & المرنامبج الفر¢ \\
\hline & (الا (l) \\
\hline \(\varepsilon-r\) & ) \\
\hline &  \\
\hline &  \\
\hline & الرابع ، الغترات - r \\
\hline & : ( ع ) \\
\hline &  \\
\hline \(0-Y\) &  \\
\hline &  \\
\hline &  \\
\hline &  \\
\hline &  \\
\hline &  \\
\hline & في غام \\
\hline & التوتعات الـسكا \\
\hline &  \\
\hline &  \\
\hline ** & 19 9 ¢ . 1 \\
\hline
\end{tabular}


عن اتجا هابّالنـو السكاني والفــرص
الـوظيفية في الـدن الرويهية الـية بالبلد الن

التقد يرات والا ستاطات المنتسة (السكان



    الا جتماعية والا قتصاد ية للمهـا جريـــن

    النتا يع الا قتصاد بة للنتنوح من الريغ

                                    - ( 1 १ 人)

        العـالم : الهـيكل الـيكاني


    عن جوانب د هعوغرافية منتقاة للسكــان
        - (
            المرنامج الفرf
        (l)
        )
        المرجع : الخطة المتوسطة الا جل للفــــــــترة
        (4)
        ( ©)




    لمناطق ويلد ان العـالم كا هي متد ره

    التوتعات الـسكانية في المـالم كا
    () 9 ()
    190. المالمية عسب البلد ان مــن

الترابط بين الا عوال الل يموغرافهـــــــة
والا جتماعهة وغيرها من الا هوال ألا
 الخصوية الصنخفضة
 وللتفير فيها ( ) ( )
تحلی
-الناتِ : تقارير تعليلبة بشأن الا

البرنامج الغرf ع ـ السكان والتنبية





( ) عناصر البرنامج :

أثر التغيرات الا جتاع الاعية والا قتصاد بة

> طلى الا تجا هات الد هوغرافية الناتج : دراسات لهالات ت تطرية مسن


طلى انخفاضالخصوبة ( (1 1) ) ؛ علتة تدريبية من اثر التغير الا جتمامي
 - الد هـوغرافية ( 1 ( 1 (

تتييم مجالا ت منتقاة من الـبجــــالاتات
 السكان والتنسية


 - (191)
 الناتِّج : اعلداد سشروع تقرير من وضـع
 مع ايلاء / اهتام



الـغتلنة لوضع نـاذع التنبية السكانية
-(191)
. أدنى أولقّة **

 (0 ا ( في الما هة من مبمع السكان )
(ب) المرجع : الخطــة الـتوسطة الا جل للفـــــــــترة
الرابع ، الغترات (Y

> (ع ) عناصر البرنامج :

في انـاء العالم

للفترة من

\(r-r * *\)
تخطيط الا سرة

الناسية الـشتركة في الا ستقصاء العالي




تشططيط الا سرة


برا-ج تغطيط الا سرة طى الخصوهـــــة




* \({ }^{\text {* * }}\) *


مقارن لهيانات الا ستفصا
( 19 ( 1 ( 1 ( 1 •)

الا ستتما


تمليل د ولي .متارن لبيانات الا الا ستعصا

- *

السيا بة السكانية والا ستراتيجبــــــة الا نـا نية الد ولية للثيانينات
الناتج : اعداد تعرير من العلاتة بين السيايانـات السكانية وا ستراتيجية انما نبة - (
 السيا سات السكانية
النـاتج : عتد اجتباع لفرهي من الغبرا
 السيا سات السكانية ( (1 ) ) ) ؛ تغرير



(í)

(ب) الرجــع : الغطــة الستوسطة الا جل للغـــــترة ال

الرابع \& الفغرات (I)
: عناصر البرنام ( ( )
مراقبة الا تجا هات والسيا سات السكانيهة

الواردة ة ني خطة العـل العـالبيـــــــة
للسكان

- (19入) )

اليرنامع الفرf .
 ( )

 الرابع ، الفصل |
\[
\begin{aligned}
& \text { : عناصر البرنامت ( ( ) }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { التنسيق الغني للبرنامع }
\end{aligned}
\]

الناتع : تنسيق برنامع شعبة السكان
 الا تتصاد بة والا جتمامهة ه وصنــــــد وق الا

واللجان الا تليهية ، والوكـــــــــالات ت
*

والتغطيط الا نماني الشامل (الجـز - (1 الا ول (

६-ه الترابط بين السكان والموارد والبيةة

تكتنفها السشاكل من مجالا ت الترابـــطـ
بين السكان والـوارد والبيلة والتنـيــة
\[
\cdot(1411)
\]

الهرنامج الغرع -

( اه في الما بة من مجموع البرنامي )

 or-r) الرابع ، الغعرات

○-1 مصرف البيانات الـتعلقــــة بالسيا سة السكانية
 -
roo*

التططرية المتعلتة بالتجربة الوطنية فــيـي
صيافة وتنفيذ السيالســة السكانيــــــــة
\[
\cdot(191))
\]

الا الا ستتصا• السكاني بين الـعكومات


* موجز السيا سة السكانية


الا نسان ووضع الـرأة

الناتج : اعداد تغرير هن الترابط هين



 والتي ستستر شاصل على عناصر البرنامج التي شرع فيها وان كان وانت | १YЯ-I १YA بعد في ميزانية الفترة

> الـفبر! ' الا ستشاريمين

مرد فيها يلي وصف للا تلا
تهت هذا الهند . . . . .

دولار


المساعدة في اعداد نمــــــــانـ



Y ا وبين التتمية الـزا
ع-
 بتونير د راسات عن الترا بـط بــالا بـين السـكان وموارد منتقاة وتيم هتفيرة
\(r \ldots\)
للبيئة في اطار منظـورى

الـجموع
أفرقة الغبر1

1

الـتشصصة والمنظمات غير التابعــــــــة
للام الستعد
الب



الـرناــ
الا تتصاد العامة وغيرها من الهـبـا
ع-

الــاتج : " نشرة السكان " " الربعـة


معلومات مغصصة هن السكـــــــــــــــــان انـ
للمنظمات النارجية بنا ع على طلبـبا •
نـا بـلـم الیعلومات السكانية


الجتاع للمجموعة الا بتتمارية التا





 أ ال



\section*{اعادة تونهع الصوارد من الـوظغين الفنيين}









（ بــــالاف د ولا رات الــولا يــات الـتعســل ة ）
ألف－التكاليف الـباشرة


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & \\
\hline \begin{tabular}{l}
 \\
（0）الهتهـيت \\
（1）
\end{tabular} & الهــلنغالسعــــن & \begin{tabular}{l}
（ \＆） \\
（الوا اله ：النـو الـرجا （ الوظا
\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
(r) \\
الــــــغ النعـــلـي
\end{tabular} &  \\
\hline ＊（•）1） & （1，0） & －－ & － & （r，0） & \(10.0 \backslash\) \\
\hline
\end{tabular}
\(-\)
（T（ اللوارد الهارجة عن الـيزانهة

1・リ・ス
－ 4
\(170 \cdot 7\)

（1 1


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{|اللمصا د رالخارجهة} & \multicolumn{2}{|l|}{الـيزا} & \\
\hline \[
\begin{array}{|r|}
\hline-1910 \\
1911 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-19 \% 1 \\
1949 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-19 \gamma 1 \\
1949
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1991 \\
1949
\end{array}
\] & \\
\hline & & & & & & الفغيّ الفنيوما فوقبا \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & r-1 \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & 1-2 \\
\hline \(\varepsilon\) & \(\varepsilon\) & - & - & \(\varepsilon\) & \(\varepsilon\) & 0- \\
\hline \(r\) & r & - & - & r & r & ¢ - \\
\hline \(r\) & \(r\) & - & - & r & r & r-ف \\
\hline \(r\) & r & - & - & r & r & 1/r-6 \\
\hline 1 H & 15 & - & - & IT & 11 & اللجمع| \\
\hline & & & & & & فـة الهد بات الـلماهة \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & الرتبة الرنهسية \\
\hline Y & Y & - & - & \(\gamma\) & \(\gamma\) & الرتب الا'الخرى \\
\hline \(\wedge\) & 人 & - & - & \(\wedge\) & 人 & الـبعوع \\
\hline 'Y. & r & - & - & \(r \cdot\) & \(r\). & البجمع الكي \\
\hline
\end{tabular}

\section*{} - )
 (A/33/6/Rev.1) 19 ( 1 ( 1 •
الرابع ؛ الفقرات
( ) عناصر البرنا مع

1-1 الــلم والتكنولوجيا والتخطيط الانمائي

والتكنولوجيا في التخطيط الانمائــــــي
 الصنظمات غهر الحكومية في ميدان العـلم



 على اللجنة الاستثـارية المعنية الاية بتطبيق العـلـ والتكنولوجيا على التنمية ولجنــــــــة تسخير العـلم والتكنولوجيا لا فراض التتمية


 الفصل

 والتكنولوجيا وتطبيقهـا على التتمية ، (ب) تعزيز العـيز فعالهـة






 -


 د مدا تاما في البرامج الغرعية التي تتاول التنسيا



والنواتج المتصلة هها كا هي مخططة لفترة السنتين •

لتسخير الــلـم والتكنولوجيا لا"غـــــــراض


 يتعـلق بـمشـرع برنا
 لتسخير الـعلـم والتتكنولوجيا لأغـــــــــراض
 معـلومات أساسية واجـراء د رأســـــــــا تا تا



 - ( 1 (9人))

(1 الا (1) - ( 10 ( في اللا أة من مجموع البرنا
 ( \(1 / 33 / 6 /\) Rev.1) \(1 q \lambda r-19 \wedge\) •
- ry - rr الرابع ، الغقرات
( ) عناصر البرنامع :
( 1 - \(r^{*}\)
الـعلم والتكنولوجيا في منظـومـــة الألمــمـ
المتحدة

ونهـجية تقييم فeـوـالية الأنشطـة الـنضطلع
بهها في اطل| منظومة الأمم الصتحد


r-r r r
الأِّ ميد المتحل العـلم والتكنولوجيا في منظومة

 المثـترن في مياد ين مختارة من مياد بين


 - ( ) ( 9 ) () (
(
عن التطورات والا تجا هات الـجا الجد يد ة في

تطبيق الــلم والتكنولوجيا على التتمية
الناتج: عقد ثلاثة اجتماعات لغريق مسن




 - على التوالي (19 (1)

 - في الـائة من مجموع البرنامج )
(ب) الـرجع : الـخطة المتوسطة الا جـل للفـــــــــــترة

-ra-rr الرابر
(ج ) عناصر البرنا مج :

المختلفة فيها يتـلق بالتوصيات الرئيسية





العتهد


تقرير مرحلي عن تنفيذ منظومـــــة الأم
الـتحد
المتوقع أن يعتمله مؤتمر الآلم المتحـدل الـد
 - التتمية) (19人)

المعنية بـتطبيق العـلم والتكنولوجـيا على
التتمية وأفرقتها المخصصة والا قليميــهة

, دو
 للموظفين بواسـعة عناصــــــر الــر

 على التطُورا ت الـجد يدة في

مهالا تالع الـلـم والتكنولوجيا وخاصة تلنك المجـــــــــــــالا تا تا الـتمـلقة بالتقارير والـ راسة

 rY ... تسعـة شهـور عمل ) تكملة مــرفة الموظفينـلجوانـبـ معـينة والـمــاركة في اعــد الـ ال
 د راسات عـن التقييم والتتــبؤ في مجال التكنولوجيا ، وعن الـوارد الصيوية اللازمـــــــة للتتمية ، وعن تسخير الـعلم ,لتكنولوجيا لا'فرا ف التنمية
 اعد اد مد خلا تا بشدأن قضا يا مهد د ة سـتتاولهـا الد راســانـة التي ستجرى بشأن تنفيــــن التوصيا ت الـوارد ة فيبرناهـ

 لا غراض التتمية والموجههة اللى
 (أربـــة أثهـهر عمل )
 للـوظفين في مبال اعــــد اد اسـهـا ما ت في مواضيع محد دلد من الد راسات الـتعـلقـــــــــة

 الـتـدلد في مجالـي الـــلــــم


 الeعلم والتكنولوجيا لا"غـــــراض التنمية ه وورقات معـلومــــات ات الساسية ود راسات تعليليــــة



سغر الموِّفــــين
 تحت هـذا البنـل (...

الا شتران ني الا جتاعات الع العكومية
اللد ولية والا جتاعاع الاع التي تنظمها


العسؤولين الـعكوميين أيضا بشاء 7 •••

人••• بعـن مواضيع هذا البرنا -ج

مؤسسات ومراكز البـوث وا جـــــــرا
مشا ورات معالمسـؤولين فيها
الجراء مشا ورات معأأنانات اللبـان
الا قليمية وموظفي الوكــــــــــــالاتـات الـا
الـتخصصة بشأن مختلف الـد الد راسات زات الا هممة الـشتركة

دو
g
رقم غنصر
الـبرنـا
بشان تغفيذ قرا را ت مؤتمـــر
 والتكنمولوبِيا لأغرأر التنتميــوة






افرقة الخ: 1، النـخصحة

تحتهـا البنـن ( . .
, دو

رقـ عنمر البرنانـا
عقد اجتتماعواحد نشمانية من
الخبراء للنظطر في مثـوع تعرير


التوصيات المناسبة في الانـي
6 1 少
اسبهع وا

لبـه






－ 0 －التمية الا جتماعية والشؤون الانسانية（فيينا ）
 （ بـآلاف دولا رات الــولا يــات التـهـدة ）



\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{النــــــو فـــــــــــــــوارد} & （1） \\
\hline \begin{tabular}{l}
 \\
（0）الـتهـهـي \\
（1）
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（•） \\

\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（ \＆） \\
خانا الـه ：النـو الـرجا （ الوطالــغ الجديدة ）
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\
 الهنود هر الستكرة
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\

\end{tabular} &  \\
\hline \(\pm\) ．ر人 & \(1 \cdot \mu\) & － & － & \(1 \cdot 3\) & Y \＆rrue \\
\hline
\end{tabular}



\begin{tabular}{|c|c|}
\hline 9 ₹-£ 0 &  \\
\hline  & \\
\hline
\end{tabular}

\(\square\)
\(1 \& \mathrm{YY} \cdot \mathrm{A}\)


الجد ول البرنا مج : التتمية الا جتماعية والشؤون الا نسانية





＇，
من خطة العـمل التتي سيعتمد هـا

النزاعي والتنمية الريفية ؛

للتنمية الصناعية بشأن المــرأة
والصناعة ؛
＇

العتحد
العـمل الشـتركة بين الوكا الـوكالا ت
فيما يتعـلت بالمراة الريفيـــــة ؛



لــرضه على اجتنما ع لفريتق مـن
－الخبراء（1）（1）
r－1 للمــــراة
النـاتج：التنتسيق والتشاور مع اللجـــان


المتهدة وفي الحكوما ت \＆لتيسير تتفهـن
برنا مج العمل للبنصف الثـاني من عقـــــــد الاأم المتحدة للمرأة ؛ وتقد يم اسهـاماما ت

 في مجال الأنشـطة الاعلامية ؛ والالا بقـــاء على قنوات الا تصا ل مع الـنظما ت غـــــــير －الحكومية

 النهـوضبالمرأة

الأْم اللمتحد الاستعـراض الـوضوعي للـشـاريعع المعرضهة



－－التتمية الا جتماعية والشؤون الا نسانية
يقوم بتتنيذ هـا البـرنا
 السابقة للثــؤون الا جتثاعية بـجنيف ، إند ما جا كا كاملا عقــب
 بهـذا البرنا مج من أنشطة في الفصل
 －（Rev． 1
 اللشاركة في التنمية ، مع تركيز الا هـتما على ملى مشاركة المرأة






 الا دارة الخان بـقضا با التتمية وسياسا تها

 وعناصرها البرنا مجية والنواتج الـتصلة بـهـا المخططة لفتنرة
－السنتين

> البرناهغ الفرعي 1- اد ماع المراة في عطلية التتمية
（

> ( r في الما ئة من مجموع البرنامع ) •
（ب）（الـرجـع ：الـخطــة الـتوسطة الأج
（A／33／6／Rev．1）19人r－19人．
－rl الرابـع
عناصر البرنا - :

1 خطة الـــل الـــلـالصية
النـاتحـ：اعد الـ تقرير كل سنتين لتقف يمه

 والتقييم للفترة
 الوكالا تلعـقد الا＂م المتتحدة اللعـرأة
 بين الوكالا ت）（

－（18人）

البرناهـ، الففرعي
 （r في الطائة من مجموع البرنا مج ）•
المرجــع ：الخططــة المتوسطة الا جـــل للغــــترة
 －الرابـع

عناصر البرنا
（ひ）


التـعاون اللد ولي والسلم وعما يتهـا فـــيـي
الـمنازعات المسلحـة

الناتح：عرض تقرير على لجنة مركز الـراة






 السياسية للنراة على الصعـيد الوطبــــنـي
 الدولية وبناء السلم（（19（1））

البرنا مج الفرعئع ع－سياسات التكا مل الا جتتاعي
 د ولا ر（ 7 في الما ئة من مجموع البرنا مج ）•
 （A／33／6／Rev．1））q入r－19人•
－الرابع، الفقرات
(ع ) عناصر البرنا مـت :


الا جتاعي للتدابير الا نما ئية الرئيسـيــة
 اصد ار＂الرسالة الا خبارية للتتميهـــــــة الـا


في مجال التكا مل الا جتماعي

الناتج：دراسة عن البرامج الـنظـمة على
 في تخطيط واد ارة الأنّنشطة الانما بيهـــة
（1（1（ 1
\[
\text { الانم المتحدة للمرآة ، • } 19
\]

للمؤتمر •

（1）
（7 في الما ئة من مجمعو البرنا
（ب）الـرجـع ：الـخعلــة المتوسطة الآجـل للفــــــــــترة

－rr－ry الـرابـع \＆الفقرات

> عناصر البرنا م-ج :
（－




تفصيلية للمراقبة ؛ تقربير بشأن اجـراءاء ت


，واللجان الا قلـيمية العمـنية بحقوق الـرأة）؛



\[
\text { - ( } 19.1 \text { ) }
\]
（ Y－r＊ أو جـر يدة
الناتع：اجراء در راسة عن حالة الـع الماملات


توجيهـية أولية بشأن الـمرأة ووسا





(ب) المرجع : الخغطــــة المتوسطة الآجـــل للفـــــترة

 : عناصر البرنامج ( ( )
- 0

خلد مات اللرعا ية الا جـتماعية
النـاتج: اعداد د راسة تتضمن مبـاد الـئ

الا جتماعية اللازمة لتتعسـين مستويــــــا ت الـا
 "الا ستقصا \& اللدولي للتد ريب في مجـا -الرعاية الا جتماعية" ( )
- 0 الـرعا ية للأسرة والطفل




r-o **
للـــمال المهـاجرين وأسرهم

 - (19人1)
*





- -

في سياة المجتتع
النات:تح: عقد اجتماع لفريت من الخـــبـبراء





 ( ) ( १ ( )

 " ملخص المعـلومات الـتعـلقة بالمشارهــع ا

المحلـية ( ا 1 ) ) ؛ د راسة عـــــن دور


 ببليوغرافية شـروحة عن تجارب الهلــد ان ان في تعبئة هشاركة الطوا المنخفض والد خل الــلـد - الا نما

> ت ع

التـعاونية وغيرها من الـنظما
في تعـبئة جهـود المراة لللأغرا غ الا نـا ئية (اعل)

( ) ( ) ( )
ششروهة عن الهركا ت التعـاونية الوطنيـة
- (19 (انشططتها )
*

 السنـة الد ولية للطفل


( \(9 \lambda \cdot\) ) )

اصد ار العد اد ربع سنـوية من النشـــــــــرة الا
الاعلامية الشبابية (
مجلة سنوية لاْنشطة الشبا

ا
الناتج: د راسة عن الا تجا ها تبا الا قليعية



 -

 - )

ووكافـتهـا ، اللد ورة السابـعة ، عــــن الا تجا هات الــالمية للجريهة وسياسات
\[
\text { منع الجـريمة ( } 9 \text { ( ) ) }
\]

行 *
بالمعالجة السريعـة والمنصفة للقضا يــــا
الجنـا ئيـــة

خـلال مرحلة المـاكاكة ومرحلة ما بعـــــــد
المحاكمة ( ) ( )

البرنامح الفرعي Y
 (اقل من ا في اللعائة من مجموع البرناهج ) • (ب) الـرجهـع : الخطة المتوسطة الأجهـل للفــــترة
 - الرابع ، الفقرة (ه)

عناصر الـبرنا
ت Y

التعاون التقني ومشانهع برنامع الا فذية
العـالـي

الجرنامج الا وروبي للتتسة الا جتا عهة



\[
\begin{aligned}
& \text { للتنسية الا جتا } \\
& \text { الـوناهج النرعى }
\end{aligned}
\]
(1)

(ب) عناصر الهرناهج :
وضع وادارة البرنامع
تーA

التشريعـيه

(
اطا د ه توزهع الموا رد من موظنف اللفـة الفنية



والأنشطة الـضضطلع بها في مهد ان تاههيل - ( 19 المعوقين" (
\[
0 \text { - } 0 \text { السنـة الـد ولهـة للهعـوقين }
\]


-() (1) (ا)
البرنا مج الفرعي 1 - منععالـجريهة والتضا ه الجنائئ

- ( 1 ( في المائة من مجمع البرنا
(ب) المرجع : الخطـــة العتوسطـــة الأ جـل للفـــــترة
( \(1 / 33 / 6 /\) Rev.1) ) \(9 \lambda r-19 \lambda\) •

( ) عناصر البرنامــج :
*
الـتحد
وخد مة المؤتمر

الناتج: اعد اد خـر الس ورقات عمل للمؤتر
الساد س(انذار/مارس •

(Tار/ مارس •

-





r 1



المتهـ ة لهحوث اللد الاع الأ جتـاعــــــي ،


وغير الحكومية ، وشبكة الـراسلـــــــــــيـن الـا
اللوطنيين ؛ اعداد اد تقاربر حسبب الا قتضا
 ومكافحتها .
 للجريمة وسياسات منع الجريهة
الناتج: اعداد تقرير للجنة منع الجراءم
دولار
\& ०..
\[
\begin{aligned}
& \text { وصف الـباب } \\
& \text { رنا ها وذلك لا ستخدامها نيا ني } \\
& \text { الجتاع نريق اكاليهي مــــــنـن } \\
& \text { الغيرا }
\end{aligned}
\]

اعد اد تقاريوقطريةلا ستخد امهبا

 على الصعيد المجتعي والتي
 ني تخطبط وادارةالانشطـــة الانبائبة المحلية

اعد اد دراسات تطريةعن الآتار الا تمصا ديهة لتتد م السكان ني 1...

السن
اعد اد دراسات قطريـــة عنـ
 تضطلم بها الوكالاتات الوطنهة للرعاهة الاجتاهتاهة واعـــداداد دراسات استانصائبة وتاريهـر تعبة لاستغدالمبا كديلات للاستتصا ا الد ولي للتدريهـب

استعد اث منهرجيات مهد د د طلى
، الصعيد ين التطرى والا تليـي فنيا يتعلق با با بلي :
النطاذ ج البد بلة لتوفير خد مات
 اطار برنامّج عتد العرأة


الا نا ائية الوطنية والد وليــة

10...


اعداد اجزاء
التشريعية والاد اراربة الوطنيـــــة

المها جرين واسرهم هســــــــب
Y7..
الـنطقة
اعد اد تقارير قطربة عن السشاكل

الداعمة لنظام الاسرة اللوسع ع
1 ••
الا هتام بالـسنين
\& -

رتم عنصر
الـرنامع

Y-

7-乏
\(1-0\)
J



ع

د ولاع
وصف الـبـا
اللساعد ةفي اعد اد ورقا توطنية



iro..
العالـي لــقد الـرأة
الـساعدة في اعد اد لـراسات
قطرية بشان الا هلبة التا لـانونهة

الزنواع والـــلا

\(r-0\)
انعـا دـة نتوجة لانتها




 -




> انيا" عثاصر البرنامج

 باعتهـاره ذا نا تدا معـة :
\[
\begin{aligned}
& \text { عرد نيها يلي وصف الا ستها جات العقدرة }
\end{aligned}
\]
\(1-r\)
















 بهـذه الـتقديرات ، جرى هسا بالا الامتيا جات الوا الواردة تحت










ह1 r.. في الامم المتحدة

> الا شتراك ني الا جتماءات الـتعـلتــة

الـشاورات الـشتركة بين اليوكـــالات




 برنا

\section*{الـجمعو Y..}
=-

- 1







اعداد الميبزانية البرنا مجية الــوتترحة للفترة •


 السـنة اللد ولية ، قد فرفت لـتوها من الجتا ولـو أقرت فيه مشروع







1 －الا هصاءات（ الــقر وجنيف ）

（ بــالاف د ولا رات الـــولا يــات الـتـــد


or－ 1


 بالسنة الد ولية للمعـوتين • وقد ا شير في البيان نـي للا

 الـ ولية وانه سيد



\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
معدل لالنمــــو \\
（0）الهتهـت \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{النـــــو فـــــي الـــــوارد} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
هجـو أهاس مارد \\
19ヶ9－19ヶA \\
الععـاد تیســـ
\end{tabular}} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
（•） \\

\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（ \＆） \\
 \\

\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
\[
(r)
\] \\

\end{tabular} & \\
\hline ＊• & 18 \％ & － & － & 180 & 1 を¢ヘ」 \\
\hline
\end{tabular}


（تالهد（ت）19－1
（V）البوارد الشارجة عن السزانمة（Y）


ir rerse
4＂－ال－كالمف الـرزّغة
YY • Y 40 ：

الجد ول 1－－
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{ال－} & \multicolumn{2}{|l|}{اللـطاد رالحارجة عن اليزا} & \multicolumn{2}{|l|}{الميزانهـة العا} & \\
\hline \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-19 Y 4 \\
19 r 9 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1949
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{|c|}
\hline-1910 \\
1111 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1940 \\
1949 \\
\hline
\end{array}
\] & \\
\hline & & & & & &  \\
\hline 1 & 1 & － & － & 1 & 1 & \(r- \pm\) \\
\hline 1. & 1. & \(\bigcirc\) & － & \(\bigcirc\) & \(\bigcirc\) & － \\
\hline 19 & 19 & \(\gamma\) & \(\gamma\) & 15 & 19 & －－ \\
\hline \％ & 1. & \(\bigcirc\) & 1 & 10 & \(1 \varepsilon\) & ィ－ \\
\hline 10 & ro & 1 & 7 & 19 & 19 & \(r-6\) \\
\hline 17 & 17 & 1 & 7 & \(r\) 。 & \(r\) ． & 1／r－ \\
\hline \(1 \cdot 1\) & 1.1 & 19 & \(r\) 。 & r \({ }^{\text {r }}\) & Y） & الجبعع \\
\hline & & & & & & فئة الخد \\
\hline 1 1 & \(1 \varepsilon\) & \(\dagger\) & \(r\) & \(1 \%\) & 11 & الرتبة الراكهبي\％ \\
\hline 人 & 人 & 17 & 1 Y & \(7 \varepsilon\) & Ir & الرتبالالغرى \\
\hline \(4 \varepsilon\) & 91 & 11 & 19 & Y7 & Yo & الهجوع \\
\hline 190 & 190 & § \(V\) & \｛ 4 & 1\＆ 1 & \(1 \leqslant 7\) & الهجوع الكي \\
\hline
\end{tabular}

الـناتع ：وضع توصيات د ولية منتـعــــــة

（（19人•）19人rما
 استعـد الا لللبرنا هح الـعالصي للا حصاءات
 نطاو جـمع البياناتا تلمتعـلـة با حصـاءا تـجا رة المتوزيـع（
 انتط سـلـعا （）


 －（ 1 （ 9 ））
＂

＇ 1 （ \(\lambda\) ．（ \({ }^{*}\)＂

الـعـا لـمية＂（


（（19へ1•19入•）

الالكترونية والجـلا تات الـهجهرية • بنا ع على الـطلبب
 الـتجا رة الـلـ ولية

الـنـاتِ ：تحلمين ا سصائي للـتوزيع الـجــ يـ

＂اللتصنيي الـنمون جي للتحجا رة الـل وليـــة＂هـ اللتنتين الا حصا ئية الـجل يـدة＂صجموعة مصطلنـحامت


 ＂ وتعـاريف＂（ ）\＆ ،
 في＂مجموعة مصعطلـحات مجلس اللتعـــــا ون


استسرا，للانشـطة اللمبينة ني الـفـطة اللمتوسطـــة الا

 اللـ ولية الا قتصا د ية والا جتماعية ، بينـطا يتعـلـق اللبرنا هــج الكرئ Y－دعم التتعا ون التتقني－بالبـرنا مجين اللـرعيين r 1 اللتنعية كا هـما وا ردا ن في النصل ؟ －اللعتوسـكة الا

والـصكتبـ الا



 نهـا ية اللسـنة لمتقرير ما ألا －تفيـيرات أم لا





الـبرناهج اللغرعي
（I） （ ）

 －\＆الr
( ) عناعر النبرنا-ج :


الـتشُرات الـتكردة
\[
\begin{aligned}
& \text { - } 1 \text { ( }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الا } \\
& \text { •(19人1, 1i人。) }
\end{aligned}
\]
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline で & عنامر &  \\
\hline  & 1－r &  \\
\hline لللحسابات القوبية & &  \\
\hline الناتج ：عتد الجتطعالغريمن منالخر & &  \\
\hline  & &  \\
\hline الـسابات التومية وتخلميـ تطويـــــره & &  \\
\hline  & & 1－0 نشرات متكرة ومها يير وطراءي وتصنينات \\
\hline  & & ا حصاءات الطا \\
\hline  & &  \\
\hline  & &  \\
\hline  & & الجداول العادية والخاصـــــــة فـــــــي \\
\hline  & &  \\
\hline واستكا لها（110．） & & الالاعصائية＂（1）الا \\
\hline  & &  \\
\hline  & & －الارة \\
\hline  & & تار ير للجنة الا عصاء \\
\hline  & &  \\
\hline فير النقدية في نـلّا & &  \\
\hline  الحسابات القوبية الـنتح بكتيب ميران & &  \\
\hline  & & \begin{tabular}{l}
تهويل الطا اقة ووهدات تياسية（．） \\

\end{tabular} \\
\hline  & &  \\
\hline  & & أشرعة الحاسبة الالكترونية ، بناء علــــى \\
\hline  & & الطله \\
\hline  & & \\
\hline عن المطارسات التطرية في & & ا 1－1 \\
\hline  & &  \\
\hline سشرو بادى＇ & &  \\
\hline الهيا إاتالا الا & & الاضطلغع بدراسة تهيديل \\
\hline  & &  \\
\hline الجــــــز & &  \\
\hline  & &  \\
\hline الــوا زلات والثروة التوبية） & & البحرى وتقديم ترير الا \\
\hline  & & （19＾•） \\
\hline  & &  \\
\hline －التومية（191） & & －（19入1）（1） \\
\hline \begin{tabular}{l}
 \\
الا تتصادية والا هصاءأتا الا جتمايهـــة
\end{tabular} & r－r & المبرنامج الفرعي \\
\hline والد يموغرانية وانية） & & وال8 \\
\hline الناتِّت ：تقديم تعرير برهلي الى＇ج & &  （ ） \\
\hline  & &  \\
\hline  & &  \\
\hline （1／＾•） & & －الرابع ، الغقرات ¢ \\
\hline
\end{tabular}

د دخل الاسر الـهـيشية وا لا ستهــــــلا
－（ 1 （人）•18人•）


(
 （ \(1 / 33 / 6 /\) Revol \(_{0}\) ）1q入r－19 1 ．

(ج) عناصر البرنا-ج :
r- ا-جراء متارنة دولية للقوى الشرائية

الناتِ ：اصدار كتيبات تتضمنمواصنات
 والسلـعالانتا جية الـمعـرة والبنــــــــــــاء （1q入．）

 قياسية ستككلة لـ ع ب بلدا（19（1））
 القياسية لـدد د يتراو بلدا جديدا ،＇
 التتقديرات التياسية الى نـلـام للتفطـيـة




 يخد م اغرام التحليلي（（19（））؛اعداد
 لا غراض الـّقارنات الد ولية على مر الوتت －（19人）
 الدا خلة ني التجارة الد ولية
الناتِّج ：نشر بيانات الاسعـار ولا لارتام

 الـقد مة الى النشرات الـيتكررة وا ستجابة





\[
\begin{aligned}
& \text { الناتِ : اعداد تقرير للجنجة آلا هصــاء }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الحسابات التوبية ونالا أرصدة الا الا تتصاد }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { غي نـلام الحسابات القومية ونـلام أرصدة } \\
& \text { • الا } \\
& \text { استهدا اتواستكمال تصنيغات د وليـــــة } \\
& \text { نون جية والتونيت بيندا }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { (1q入.) }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { النـونج جي الدولي (1) (1) (1) }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الجد ولة الـخخصهة بناء على الـطلــــــب }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { دراسات عن مصاد ر وطرا } \\
& \text { الحسابات التومية وتتييمها علـيا }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text {. } \\
& \text { الـناتِ : نشر ا حصاءات عن توزيــــــع }
\end{aligned}
\]

د راسة عن الـما رسات الـتومية المتعـلـقـــــة بالــا هـيم والتصنبيغات الا الخالصة بـنوع وحجم



（ ا 1＋•） عن الاعطان اللتومية وا＇ـد ولية ني

 للزهصاءات الا الا جتماعية والم الـ يموغرانيــــــة （17（ ）（ ）
 التقرير الرابع عشر عن＂درا

 لا غرا خِ تونير الندد مات لنل طنال والشبا ب الا الـناتِ ：توسيع نـالا




 الا هصا ع عن النتطئج التي تسفـر عنهــا

 تحسين مدى تونر الا حصـــــــــــا

 المتعـلقة با حتبا جات الا عـنال والشبا
－（ \(19 \lambda\) ．）
ع طـ
النـاتج ：عقد الجتاع لغريق من الـخـبراء



＇，＇， الموهدة المتعـلقة بـها لات الـوصــــــــول والمفاد رة＇r＇r＇\({ }^{\prime}\)






الا الا هصائي لتقيم الوحدة＂（1）

 －（ 1 （ 1 （）＂

المتصلة بهـا وتنسيق الا نشطة الـسد ولية
（19人）، الـتصلة بها（1）


وتقييم ونشر البيا نا تا الــتعـلـة با لا لا سـعار

البهث ني جميعانهـاء شبكة اللا هصاءات






 التقطرية في مجال الستخدام الارقـــــا

 دراسة استقـصا ئية عن المعا رســــــــــات ات



للاسسعا رلا غرا آرقامه القيا سية（（ ）（ ）

الـبرنا－ج الغرعي ع－الا حصاءات الا جتنا عية واللد يموغرا فية



（ \(A / 33 / 6 / \operatorname{Rev}_{0} 1\) ）1q入r－19人． －الرابع ،الفقرات ：عناصر البرنا（ج）
 واللد يمونرا نية وتحسينها
الـناتِ ：عتد اجتـاع لغريت من الخــبراء



（19（1）


زلك استتخدام أشرطة الـهاسبــــــــــــة
－الالكترونبة
الا حصاءات البيئية

للعـما رسات واللخطط التعطرية ومتطلبا تها


تُّوير الا هصاءات البيئية（•）（1））




 بـصطاد ر ونا الاضضطلاع بدراسات تجريبية تطرية بتصد

 والـنـهـجية هذه（19人）،（19人•）


اجتصاعات اتليمية لا نرقة من اللخبراء مؤلغة من منتجي ومستعملي الا حصاءات البئئية
 اللدراسات التجريبية الـقطرية（ ）ا（ ））؛

البيئية على المستوى الـد ولي（ 1 （ 1 ））．
البمزنامج الفرعي o - تحسين نشر الا هصاءات
（1 ）


（A／33／6／Rev．1） 9 人 \(r\)－ 19 ． الرابع ،الذقرات ع

> (ج ) عناصر البـرنا -ج :
＊ والا جتاعية－نشرات متكررة
الـناتج ：اصدار الـمولية الا حصائيــــة （

＂ \(19 \lambda \cdot\)（）＂
\[
(19 \lambda)
\]
＊＊＊


الـنقت ه الـهزء الاول（
دراسدة لنغ هتبا جات من موظلفي النتـد اد






 الى لجنة الا حصاء（．


الثطني（1＋（1））؛ العداد
 الموحد
（




§

 اللحيوية＂＂（19人）（1）

 ．الالكترونية
ع-


（ ） （17

النـأتج ：اصدار＂مجموءة الا هصــاءات ات الا


（ 1 q（ ））i i
الـخاصة ، بناء علي الـطلـب ، بما نــــي

والدوائر الا حصائية الــوطنبة عن طريف
حضور الاجتـاءات واعداد الـاد واستعـــراس


وتـادل البيانات ،والــاهاهيم والتـاريف
والتصنيغات المستخد مة ؛ اصـا
مصطلمحات قطرية موهدة وسستكـلـــــــــــــة الـة




 التتما ون التقني لهـذه الشبكــــــــــــــة ؛

 وجد ول الالحماءاءات الد ولية الا
اعداد كتالوجات الا هصاءات الا الا قتصادية والا جتاعية


قائهة غوميلية مصنفة للا



\[
\cdot(171) \text { ، } 19 \wedge \cdot)
\]

الناتِّ ：اصدار كتيبات عن الا حصاءات


 العستعمليني ه والطرائن الغــالة لنشر البيا الات وتخنيف الــبـبـ على الـستجيبين

（19（19）



 الالكترونية（．
 الوعنبة الـختلغة بـا نيها د رجة مركزية

 الـنا




الـخاصة بالتركيب الضوئي لتحسين عـرن

 البيا نات ميعالمنا بُن وتوفير تسهيـيــالات
 الاسس •


（14人）
الناتِّت ：تحسين عرُّ وتوقيـت واتصا
 وتنسيتها ـعالنشرات الا حصا ائية للجان

－（191）
\[
\begin{aligned}
& \text { البرِنا-ت الفرئ } 1 \text { - تنسيق البراءتِ الا حصطائية الدولدية } \\
& \text { (1) } \\
& \text { (هني المائة من مجوع البرنامت ) }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { ( A/33/6/Revol ) ا4Ar-19 } 9 \text {. }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { : عنا ( } \\
& \text { (1-7** }
\end{aligned}
\]
\[
(14 \lambda) 61(\lambda \cdot)
\]


 التنسين الادارية وتنغيذ الــــــــرارات الـتخذة ني هـذه الا جتماءــــــــــــــات ؛
الحظظ ط على مالزت عمل وثيةة بينالللجان
الا تليمية والوكالات الـتا الـخصصة وغيرها من
الـنظات الد ولية الحكية الحكوية وفير ا＇الحكوبية


 - البيا نات الحيوية

تجهـيز البيانات الا هصا ئية
 موظُغني نظم الحسا - الالكتروني وبرمهته ؛
وضع برا-هج تجه-يز البيانات الالا هصائيـة
بالحا سبة الالكترونية وا جراء باءيان علمـي

 والمـلومات الااهصا ئية لكي تستخد مهـا مختلف الادارات الـحكوية ني الـــد ول الا
الـبرنامج الغرعي ي - دعم البمرنامت
 ( ع غي الطاءة من مجموالبرنامت )
(ب) عنصر البرنا مج :
人-1-1
\[
\begin{aligned}
& \text { الاحتيا جـات مــن الــــــوارود }
\end{aligned}
\]

اعادة توزيع الـوارِد من مولِئي الئئة الفنية


 - 1\&





 - ( \(1 / \varepsilon\) -






وتنسيق الـخدل ات الا حصا ئبة الوعلية





(19 1) )
 ببيانات عن الد خل العوبي ، وأسعار



الالا مانة العامامة وهيئات الامبم المتهــد الاغخرى بناء على الـطلب .
البِنا-ج النربي
(1)



الرابع ،الْقرات \&
(ج ) عناصر البرنا-ج :

 على طلبها ني انشاء وتطوير وتنـلـــــيمـيم
 التدرة اللاززة للـهصوول على الـبيانــاتـات





 التعنية وعن. طُرين الـعا الهد المتد ريبيـة والبمثات القطرية والوثائن التقنية ذات


 مجالات للمواضيع الا هما ئية كالـعاسبار الـا





د دولار

「1 ．．．
（19人）plog 1i人．
（）شهـهور عمل ني عام
 الـحـاسبة الـلومية ：توزيـــــــــع الـع الـد خل＂（ أربمـة شهـور ععل نسي

اعلداد تقرير تقني＂ودلينا لمحاسبة
 والـثروة الـقومية＂（ شههرا عمل ني
1\＆•••
（14人）و ا العدا د ״د ليل الـصـا سبة الـقومية ،

 اعداد ورتة ：تعنية معـنونة＂دراسة استتصا ائية للممطا رسات الـتطرية ني تصنيف النبيا نات الا قليمية نـــــــــي

1 \(\ldots\) （）شه－ور عطن في اعداد مبادىء توجيهـية عن الا نكما ثر ني انصبة الـد خل（ ثلانة شهـور عـدل
（1ヶ人）
المساعدة ني اعدا اد تتربر عــــــــــــن

 بحالات الـوصول والمفـاد الا ستعـانة با لتوصيا ت المونونوعة بشأ الهصاءات الهـهجرة الـد ولية وبا لمبا دئ
 السيا حة الـد ولية（ شهـرا عمــل فنــي \(\vee\) ．．． （14人．





البـرنا－ج

رتم عنصر

ت
وني التككلغة .


 الا الا حصائي＂（عنهر البرنا ماتح

 －（r－7，）－7
（ 7




\section*{}

ي 7 － 7
r－r تحتت بند المسـاعدة المؤتّة كتوة ا حصائييز برتبة ع ع ع ع ا المتعـلـة بهـه ، وهو ما أن rـج


 تهت هـا البند الا خير •

الحْبراء الاستشاريون
 تحت هنا البنـد（．．م •（ د ولار）：

د ولار

رتم عنهر
وصفـ الـمها




 املاه) : و واستثا" . .

الجد ول Y Y الا حتيا جـات من الوظا عف الثابتـــــة













 －（A／33／6／Revo1）｜9 \(\lambda\) r－1 \(1 \lambda\) 。
（I）

 －الإتصاد ى الا －\＆！I Y Y 人
\[
1 \text { - تخ طيط وتنسيق البرا --ج }
\]







 من الـباد ىء التوجـيهـية والـتوجيها ت والا ولوا ولويات ، وتطوهـر



 بـها لـجنة البـرنا







 * (A/33/6,/Rev. 1) 19Ar-
 (الـعـامة و الا الا قتصاد ي والا جتعاعي النقرتان - 1
: بنصرا الـبرنا-ج :
(を)

 -الـمـني بالميا

الـعكومات لـذطة الـعـل المتي اعتمد هـــا
 (
 تقارير ، هسبو المقتضى ، عن المساءل
 التقد يمه للـهـيـئات الـحكومية الـد ولـية .

تعزيز تتسيق انشطة الـنظمات المد الخلدة
 الـوارد الهائية
النـاتِ : ابئ اد ششروع برنا-ج مثترك بين الـوكالات لتنغين خطة الـعـلـ الـتي
 بالمباء تتفيزا منسقا ( تهليلية ، هـسبالمقتتضى ،عن الآنشطة الاتي ستكون بهل التتخطيط الـشــــترك ( 19 ( الى الا جتـاعات الـي تمقد ها الجنــــــة


 في تنغيز توصيات موتمر الآمم الالمتعدد ة

 - ا9 --
 في مجال سعالـجة الـغسا
 (19 1


- ( 19 ( الصناعية
البـرنا-تج :
الـعنبانية بـبن الـؤ'ات

 الـد والا هتماعي



 بالغَ




 ( (19ん)) الجـ يـ , -اqY .) ( ) 9 ( ) ( (19A))

 شن مواضيع سعدد

 \(r-1\)




 بالا نشـط: الاسترابطذة ترابطا وثيتا






 الـتابعة للدجنة التتسيق الاد دارِيرة .





الاقتصاد ى والا جتتاعي


(e عناصر البيرنامج :
 الـمنظمية




 －（19人1）
ع-

 رالـمعادن والمياء وتهليلان الخران مــن
 －（19А1）

الأنات ：


 19入1 الا فتص．ادي －（19人）

( ) اني انـمائة من مجموع البينامج )•
－JiY／rr
\[
\text { المرنق ، الفقّرة : } 7 \text { (ب). }
\]
（c）（c）


行


（ 7 （الـي الماءة من مجمعالبرنامع ）
（المرجع ：الـخطة المتوسطة الا＇ج

الـفقرتان
－（7 r－N）r•9A الا قتصاد ى الا الفرعأولا ، الذترة ا ．
(ج ( ) :

الني زطاق الـمساعل ا＂
الـاتِ ：اعد اد تقريرين يبـثان غـــــــي


في ذللف علاقة انشـطة النقل الـتي تقوم



ت ت－r－r
النقل واللمساءل المهؤسسية ذات اللا هـسية
الالا قاليمينة


 （19 1 1


若

النـنتلت

 ＂
 على سصرف البيانات المسجهـزة بابـهانسبة

> الال لكترونية .

( ها في الماءة من مجموع الابرنا-ج ) •

الابرنا
 الْميزانية البرنا
 الآنم الـتـدد






الالتُشريـعية في
 الشـؤون الـد وُية الا قتصاد ية والا جتتامية

 －والصنان يق الا ستتئمانبة

0 \(\qquad\) النات ：
－19 9 r
（19（19入०）19人0


 ，والا هعا ؟！





－（19 الالاتتصادى

 （
 المرفق ، الفقترة 1 （ب）

(r r (
\[
\text { ا'ــرْق ، الغغرة } 1 \text { ( ب) }
\]
: (e) (entit
*
＂



(1才へ)
! (iqлi

تـالبالج＂

\[
\begin{aligned}
& \text { - (19へ1) } \\
& \text { (التقنيات والــنهـجهيات الـلاز } \\
& \text {,الالبرمجة المتوـططي الأهـل }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { المتوسـطي الآجن ( ) ( } 1 \text { ) }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { - ( } 1 \text { ₹人) , 19人 }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الخ التصاد ى رالا جتتاعي }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { - (19人:-..) 1i人•) }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { (ج ) عنصرا البرنا } \\
& \text { • } 1 \text { - } \\
& \text { - }
\end{aligned}
\]

الـاتـِ : الـتحضير بالاجتماعــات الالـــــتي تـدقد بشأن تنسيق البرنا-ع ني منظـومة اخالم المتحد


القـناعين الا فتصاد ى والا

 سسببا'لا قتفا" ، ني الا جتســــــأاعات

 - الا تتصاد ى ,الا جتمائي





 1 1 ,








 على توفير وظايغة واهد برتبة فـ فــ ,








(-Y
الـتطاعين الا قتصاد ى والا جتماعي
الناتج : اعد اد .تقارير عن مثهـجميــــات
 الالا تتصاد ى

الانض
الـناتع : اهجرا" درابـات تغييمية متمـمقة
 "
 - \(19 \lambda\) •)
- (iq).


(0ا في الـلائة من مجمع الـبرنا-ج ) .
 المرنق ، النقرة 1 (ب) 7 (ب)
ادن الـوية .


د دولار

1．．．．
الد ولية واجتطاعاتا نجنة التنسيف



17 \＆．．

 بيادين الـياه ، والنقل والــعـط


1人入。。
الـجموع 4 r．．．
（ \({ }^{(1)}\)（


 ，



 وتطوير النقل ．
 النهو التالي ： دو دلار
\[
\begin{aligned}
& \text { (أ) حضور و/أو تقديم الخد مــــــــات } \\
& \text { الموضوعية للاجتطا عات الـحكوميــة }
\end{aligned}
\]

> الجدول ( بـــالاف دولا رات الــولا يـات الـتـــدة )



\(-\)
الموارد الـنارجة عن اللميزانبة
｜ 1 ｜ 19 ，

\section*{（ \(1>\uparrow q, \gamma)\)}

4
－\(\quad\)－


البرنا مج : الا دارة والغد Lات الـشــتركة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{الج} & \multicolumn{2}{|l|}{الـحطا رالخارجة} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \\
\hline \[
\begin{array}{|r|}
\hline-1910 \\
1911 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1941 \\
1949 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-19 Y 1 \\
1949
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-19 \gamma 1 \\
1949
\end{array}
\] & \\
\hline & & & & & & الإئة الفنيةوافوتها \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & 1-2 \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & -- \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & - \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & r-e \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & 1/r-i \\
\hline - & - & - & - & - & \(\bigcirc\) & الجبوع \\
\hline & & & & & &  \\
\hline \(\gamma\) & Y & - & - & \(\checkmark\) & r & الرتهة الرئبسهة \\
\hline 9 & 9 & - & - & 9 & 9 & الرتبالآ'هرى \\
\hline 11 & 17 & - & - & 17 & 17 & الجبع \\
\hline 11 & r1 & - & - & 11 & r1 & الهجهع الكي \\
\hline
\end{tabular}

 العـل ، وكذلك استبدال الـوظفين الغانبين فيا البا البا




يقل عن مرتب خمسة أُام للـوظفالـواحد في السنة
العـمــل الاضــاني

تمثل الا حتيا جات المقد رة تحت هذا اليند

 لاحتبا جاتالادارارة كلها ، استثادا الى الغبرة المكتسبة . هلال السنوات الـابابــة
سفــر الـوظـــفين
- Y . . بغ \(\quad\) Pq-1






فها يتعلق بـرا قبة مجموع الأموال الـشصصة للادارة .
r الا الارارة والخد شاتالمشتركة

 والا جتماعي في نظومة الآمم التتحدة ، أغيد تعريف بـا







 الـنشورات ، واعداد خغطط السفر ربع السنوية وط ستعراض نظم الـلـات وحفظا الوتا ئق في الادرارة الاحتيا جــات مــن الـــــــوارد
( بسعدلات و
Y Y-7 يتعلق بالمكتبالتنفيذى للادارة أو بار بينود الانفا قا الــــتي
 الـؤتتة العا هة والعمل الاضا في والضا

> المساعدة الــوقتة الــا ـة

ستغ YY-1

الـاب Y Y اد ارة التعـاون التقني لأغراف التنميـــــ
الجله ول （

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{8}{|c|}{الا حتا} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline  & \multicolumn{2}{|l|}{مجمـوع الزيهـاده} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \\
\hline \(1 \times 1 \cdot 1\) ¢ & \(\stackrel{1}{8}\) & د & \(x\)
\(\gamma, 1\) &  & \(\pm\) & د & \[
\begin{gathered}
x \\
(r, \tau)
\end{gathered}
\] &  &  \\
\hline
\end{tabular}


\begin{tabular}{|c|c|}
\hline  19A1－19人 الـتـدّرة &  \\
\hline  & \begin{tabular}{l}
\(191 \lambda 0\) 人 \\
〔人人」○ \\
Y § \(1, \varepsilon\) \\
018, \\
lort
\end{tabular} \\
\hline rreq．） & ri．AY \({ }^{\text {r }}\) \\
\hline  &  \\
\hline Iqrerif． & IYT riyty \\
\hline rio YYi， & \(\operatorname{ly\% } \leqslant \cdot \leqslant\) \\
\hline
\end{tabular}
（1）



－بمق（ب）
（ب）（1）
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline 「「入入7人」 &  \\
\hline
\end{tabular}

\section*{1A Y\＆oر}

－（i）隹






\section*{}

الوهد ة التنغيمية : اد ارة التماون التقني لاغراض التنمية

الجد ول - - Y
التكاليـ_ف_الـوزععـ_=_
( بآلا فد ولا رات الولا بات التحـــددة )
\begin{tabular}{lll}
\hline
\end{tabular}

البا ب \(\uparrow\) Y - شؤون المؤتمرات والمكتهة ، المقر وجنيف وفيهنا (Y) (r) (r) ( ( ) ( ) (0) (0)
. ا - الــــتر ، نيوبورك
.
الهاب
الف - وكيل. الآْمي الــا



ها





واللهجان الا تلهـهة )
كان - مصروفات متوعة


\(-\infty\)
 بالهزانية البرنامجية ، تششل الاع





 من عام بد ا ثرة التوظيف لأفراض السان



 تقتصر الآن طى استمرار مجموع السوارد التي كانت معتمدة
 في الجداول Y الجّ الج





 التعاون التقني ، مصد را رئيسيا لتمويل الا دارة ، ورا وهي


 كذلك تم الابقا






 طلى هجم الانجاز ، و (ب) مقاد ير وأنواع موارد السداد الا التي ستستمد منبا

ادارة التعـاون التقني لأغراض التنبيــة
أنشئت ارارة التمـاون التقني لأغــــراض
التنسية في عا / 9 YY المتعلق باعاد ة تشكيل التطاعهن الا قتصاد ى والا جتر الا




 التعاون التقني التي تضطلع بهـا الأم المتـد



 زلك الأموال الاستئمانية )







 r-/19 9 人

 على اعتماد ات تد رها . . . . . .






 الا قتصاد ية والا جتـاعية ، , و '

 الخدمات الاد ارية والـالهة ، جنيف .
الدقـ-ر ، نيويـ-ورك

\section*{الجدول Y Y Y 7 Y}
（ بــــالاف دولا رات الــولا يــات الـتـعــد
ألف－التكاليع الـباشرة
（1）
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & & افهـة الـة & － & & & \\
\hline  & مجــوعو الزهـادة &  &  & \begin{tabular}{l}
اعاعدة \\
－ا9YA \\
تلات（19Y9 \\

\end{tabular} & \[
\begin{gathered}
\text { اتمــادأ1991 } \\
-19 \times 9
\end{gathered}
\] & وجــــوه الا نغــاق الرئهيـة \\
\hline Y Y 人 & r9＾」） & I¢ 5 ， & － & （r£\＆， & Y 人9， & الوظا با \\
\hline loys & 1Aノ1 & 18 & － & roo & 1ra， &  \\
\hline 190，0 & rrer & 1 1 ， 1 & － & －\({ }^{\text {r }}\) & irrer & اللغبرا \\
\hline 1，\(Y\) & －\(\gamma\) & － & － & －ر & 7， &  \\
\hline Ars & 1．s1 & Y \(\boldsymbol{\gamma}\) & － & r & Yr．． & \begin{tabular}{l}
انرقة الغبر！ الشخصصة \\

\end{tabular} \\
\hline 17ィ & － & － & － & － & 178 & \begin{tabular}{l}
بدلا تالتـينيل \\
التكالبف العـامة الأغسـ＿－رى
\end{tabular} \\
\hline Y\＆90， & 1r£ 人 & r．roor & － & （ \(7 \lambda, Y\) ） & Y ri．jo &  \\
\hline 人民， & 1•ر• & Y， & － & r， & Y\＆ & سنر الو＇إلفبن \\
\hline YrرA & A， & 1ر1 & － & 110 & 10，0 &  \\
\hline －\(\quad\) r & － & － & － & － & －，r &  \\
\hline － & （ 1 A，§） & － & － & （1成」） & 1＾っ¢ & الإثاث والمعد \\
\hline 1．9．1． & \(0 \wedge 000\) & Q． P／\(^{\text {l }}\) & － & \(([1,0)\)（ & \(1 . r 10,0\) & ال－جـــوع \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
（0）الهتصنت \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
（•） \\
الهــلغالـعــــدل
\end{tabular} & خانا اله ：النـو الرجا （ الوثا &  & \begin{tabular}{l}
（r） \\
الــــــن النــــلـ
\end{tabular} & \\
\hline ＊－ & － & － & － & － & १ १91ر9 \\
\hline
\end{tabular}



\section*{（تالـب）}
( ) الـوارد الهارجة عن الهزاندة


\section*{}


الجدول Y الا

\[
\begin{aligned}
& \text { الجد ول } 1 \text { - } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
\]
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الاهــتهــــابـا} & & \\
\hline  & هجــوع الزهـــادة & （التغ &  & \begin{tabular}{l}
أه \\
－ا9YA \\
 \\

\end{tabular} & \[
\begin{aligned}
& \text { اعتــادات } 19 \% 9 \\
& 19 \times 9
\end{aligned}
\] & وجــــوه الانغــاق الرتهسهـة \\
\hline 17071 & 「1ر & r，q & － & 81，0 & 17 TR & الونا \\
\hline 人，\(\underbrace{\prime}\) & － \(\boldsymbol{\varepsilon}\) & － & － & － & A \(0^{\circ}\) & اللساعد \\
\hline \｛rıля & 7,1 & 111 & － & －\({ }^{\text {r }}\) & \＆rrs &  \\
\hline 11． 1 & \＆，入 & 1,7 & － & rrrer & 1．7． & سغر الـولمنــــنـن \\
\hline －ر \(\gamma\) & － & － & － & － & \(\cdot, Y\) & الضيانـة \\
\hline Y 「－هر & £ \(\mathrm{r}^{\text {¢ }}\) & 0,7 & － & rrod & （1）r17r． & الدجمسو \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
مجـوع أساس موارد \\
19Y१－11Y」 \\
العــاد تعهـهـ
\end{tabular}} \\
\hline \begin{tabular}{l}
معــد ل النمــو \\
 \\
（1）
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（•） \\
الهــلـن الـعـــــال
\end{tabular} & （६） （الوانا اله ：النمو المرجا （ الوظاغ البهـد بدة ） &  & \[
\begin{gathered}
\text { (V) } \\
\text { الـــــلغ النعــلـ }
\end{gathered}
\] & \\
\hline \％－ & － & － & － & － & 1 1998 \\
\hline
\end{tabular}
（ الـوارد الهارجة من السزانهة（r）

r
14 9 ）
4＂－التكالهف الهوز＂


هاشهة الجدول Y－（ أعلاه ）．

جنيـ-ف



\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
معدل النـــو \\
(•) الصشهي \\
(1) (1)
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline & السلــنغ المعدل & . الـربا ( الونا غن الجدهد & \begin{tabular}{l}
(r) \\
مطروـا مث : الهنود \\

\end{tabular} &  & \\
\hline \(\pm 1,7\) & Y 1,7 & \(1 \cdot 2\) & - & resi & YYYY, \\
\hline - & & & & رجة عن المرز & (V) \\
\hline
\end{tabular}

Y •.Yر.
( \(\mathrm{Y} 0 \cdot \mathrm{Y}\), )
- \({ }^{\circ}\) L

( (')


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline 1103 & 3「」11 & 1rbal & or 2 & roos & \(1{ }^{1}\) & Lr．\({ }^{\text {a }}\) & \(\mathrm{A}_{6}\) & radd & or， 1 & \(\cdot r_{1} \cdot 01\) & ri \\
\hline  & \[
\begin{aligned}
& \text { or } \mathrm{rlbl}_{1} \\
& \text { broll }
\end{aligned}
\] & \[
\begin{aligned}
& r_{2} \cdot 1 \\
& \text { or } r_{1} \\
& o r_{k} r
\end{aligned}
\] & \begin{tabular}{l}
3 co \\
orb \\
＊
\end{tabular} &  & ar & \begin{tabular}{l}
arbl \\
\(3 \times 11\) \\
rfr
\end{tabular} & arb
\[
3 r \cdot 1
\]
\[
\ldots
\] & \[
\left\lvert\, \begin{gathered}
r 1 d \lambda \\
b r_{b} \\
r r_{k} r
\end{gathered}\right.
\] & 3 LLI
\％．
\(\%\) & arbal & ari
-
\(\%\) \\
\hline \multirow[t]{2}{*}{\(10^{10} 9\)} & \multirow[t]{2}{*}{\[
\begin{aligned}
& \begin{array}{l}
b \wedge_{b} \\
\text { MAbl- } \\
\text { andris }
\end{array}
\end{aligned}
\]} &  &  & & \[
\begin{aligned}
& -1 \\
& 60 \\
& 60 \\
& 0
\end{aligned}
\] & & & 1 & & \[
\begin{aligned}
& \text { Mbl } \\
& -r_{b 1} \\
& \text { max }
\end{aligned}
\] &  \\
\hline & & \multicolumn{8}{|l|}{} & & \\
\hline \multicolumn{12}{|l|}{} \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline 1 1－3 & 3－1al \({ }^{\text {a }}\) & － & \({ }_{3}{ }^{\text {ch }}\) & － & Lr．o & ar & （1r．） & 1rbal & 15bl & ［1／」1 \\
\hline  & \begin{tabular}{l}
\[
\text { ord } 161
\] \\
brou
\end{tabular} &  & \[
\begin{aligned}
& 1 r_{6} 0 \\
& \lambda v_{1}
\end{aligned}
\] &  & \[
\begin{aligned}
& b r L 3 \\
& r_{1}
\end{aligned}
\] & \[
b r .
\]
\[
{ }_{3}^{r} .
\] & \[
\begin{aligned}
& (1 r .) \\
& 1 r .
\end{aligned}
\] & \[
\begin{array}{|l|}
r_{2} \cdot 1 \\
o r_{1 \lambda}
\end{array}
\] & \[
\begin{aligned}
& r_{L} \cdot 1 \\
& \text { ord }
\end{aligned}
\] & \[
\begin{aligned}
& 1 r_{3 A} \cdot 1 \\
& 3 r_{b}
\end{aligned}
\] \\
\hline \(\xrightarrow{1-2}\) &  &  &  &  &  &  &  & \[
\begin{aligned}
& (V) \\
& i r n c o s
\end{aligned}
\] &  &  \\
\hline \multicolumn{11}{|l|}{} \\
\hline
\end{tabular}


الوسدة التظلهسة : مكتب خد مات الأمانة العامة للشوون الا قتصاد بة والا جتماعة

\begin{tabular}{lll} 
\\
\hline
\end{tabular}

اجتاع بطريقة تساعد ه على تتفيذ أعماله بناعلهة وصرعـة ،

 والترجمة الفورهة والسـجالات والوثابتق ؛وارسالالا شـعارات

 الجلسلات : وضمان توفير المواد الصطلوبة للاجتاهاتات مـن مختلف المصاد ر ؛ والمـاونة في اعد اد اد وصياغة التتارير !





استجابة لمقررات هذ ه المـهيات .
(
 في اختصاصه ، بـين الأم الـمتعد والوكالة الد ولهة للططاقة الذ ربة واللنظما ات الحكومة الد ولية
- الأخرى

أرجد المكتب نظاما جد يا لتصفية وراقبة الوثائــق بغـيـــة






 والا جتاعية والي التوصيات الوارد ه في هذ ه الوثابق
و الـ


 توزيع الأعمال على ومد ات اتصغيرة مستقلة (انظر الفقرتيــن
\[
\cdot(1)-\lambda, 1 \cdot-1
\]

الُ ا الا قتصاد هة والا جتـاعهة عملا بترار الجمعميـــــة العـا



 الحكومهة الد ولهة والمهيعات المشتركة بين الأمانات "بوصغهـا وظيفة متميزة في كبان تحظهي مستقل " • وقـــــــــ ورد ت الا وظاءف الـكتب ومسؤولباته في الوثيتة

ويوفر المكتب جميع خد مات الأمانة التتنـيــــــة




 في هذا الـكتب ، ومبارة " غد مات المؤتمرات" ، هـا ها هي





مباشرا متزايلد ا' في وضم السياسات الا تتصاد ية والا جتماعية



 اللد ولية الجـد يد
 مزل هم جد ا ، «شمل ا جرا" هشاورات ومغاوضا ت غ غير رسميـة د ون انتطاع تقريها على مد ار السنة ار ا

ألفـ التوجه التفغذ ي والاد ارة
الجد طل 1-1
(
الف - التكاليف الهباشـرة



\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & & درا & - & النــ & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline &  &  الرجا ا الوطا غ الجدهد &  &  & \\
\hline \% & - & - & - & - & 1918 \\
\hline
\end{tabular}

(V)

(11021)
-
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline - & \begin{tabular}{l}
 \\

\end{tabular} \\
\hline
\end{tabular}
 - (

الجد ول Y-A الا حتتاجات من الوظا


\section*{سغر الوظظين}

بغ \(\quad\) - 1



 - الأمين العام بناءعلى طلب الأمين العام

ه- 1


\[
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
\]


L" - برنا-ج النشاط : خد ماتالأمانة السامة للشؤون الا قتصاد ية والا جتاعهة
بـا - التكاليفالـوزهة
(18(1),
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline - &  \\
\hline
\end{tabular}

-

الجد ول 人-9 الا هتهاجات من الوظا بف الثابتـــــة

البرنامع : خد ما ات الا'مانة الصامة للشؤون الا قتصاد بة والا جتامهة

(ب) . باصر البرنامع :


الالمانات
( Y ا والهيهات المشتركة هين الأماناتات

الد ولهة ومتابعة تطوراتهـا وقراراتهــــــــــا ومغراتها

 ( )


الـ 1 -



 أشهر الهها في الغقرة


 الـرنامج الفرعى
 (

لشؤون الاد ارة واليزانية في تعريرما في الوضوع( ( ( ) مـن


 فترة السنتين •

 اترامهـا فانه ، توخيا للتششف في المزوانبة ، بيتتح مطلبة
 البوظفين الننيين في فرع غد مة الا جتاعاعا

 وملى ذلك فان من الیتنتح ان بهعاد تصنيف وظهية برتهــة














الـساعد ة الـؤقتة

الـ - ا 10 الـطلوهة في النغرة . . .


\[
\begin{aligned}
& \text { والا جتاعي في جنيف الاغافي } \\
& \text { المسل }
\end{aligned}
\]

ه 17




 عطلات نمبابة الأسبوع ، طبقا لجد ول الا جتاعات •

( r )



امادة تمريف اهد ى الوظاهف



 ( 1 Y 9
 الونيتة A/C.5/33/98 ، " الشد هة التتنبة للجبنة البرنامـج
- والتسسق "

الا عتهاجـــــات من الـــــــــوارد
(
وظهية جد بيد






 لوظظفين مرُتتين تعوزهم الخبرة •

\section*{الاد ة تصنهـ الوظاءف القائعة}













 ( ( - / الى ع - ه ه ) • وقد أعربت اللجنة الاستشاربة

الباب 9 - النـــركاتعــبر الوطنـــة

(
\[
\begin{aligned}
& \text { ألف - التكاليف الباشــــرة } \\
& \text { (1) الميزانهــة العادية }
\end{aligned}
\]



(V)

(1)

(1) (1)

الهندو الا ستلطاني للـركز المعـني بالعركات عبر الوطنهة


مجمو (ب)
همعق (1) و (ب)


(')



الهاب 9 - الثركات عبر الوطلهي


الجـد ول 9 - \& الا حتبا جات من الوظا عف الثبابتـــــة
الوحد ة التنظيـية : الشركات عبر الوطنية (الـمركز المهني با لشركات عبر الـوطنية والوحدات الـشـتركــــــــة مع اللجان الا قليمية )

- ( أ ( )

- ノ \(\uparrow\) ィq (

\section*{الجــد ول 9 － 0 －التكالـيف الـوززعــة}
（ بالا ف د ولا رات الولا ياتالـوتحـد
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{7}{|r|}{} & \multirow[b]{3}{*}{} & \multirow[b]{3}{*}{} \\
\hline \multicolumn{6}{|c|}{\({ }^{+}\)} &  & & \\
\hline （－）\({ }^{\text {r }}\) & （J） 1 & （ ¢）\({ }^{\text {P }}\) & （4） & （1） & 1 & & & \\
\hline & & & & & & & 8 ¢ &  \\
\hline － 0 & － & －\({ }^{\text {e }}\) & & \＆ & 188. & －r， & 1708 & \({ }^{4}\) \\
\hline \＆ & rer & \％ & rer & \＆ & 185 & － & ITrer & ＋ \\
\hline － & － & － & r & （ر） & 1 r．．．． & － & ，r．．．． & J14 \\
\hline －ر & －ヵ0 & －\(\lambda\) & －ر & －ر \({ }^{\text {r }}\) & 1.0 & － 0 & 18, & － \\
\hline \(1 \mu\) & 1, & r & 1,1 & 1,9 & 17，0 & \(1, \%\) & 「7\％ & g， \\
\hline － & － & － & － & － & \(1 r \cdot 1, r\) & － & lretar & －15 \\
\hline － & － & － & 11，9 & － & － & － & 1＾л & 12 \\
\hline － & － & － & － & － & － & － & － & \({ }^{4}\) \\
\hline －ノ & －ノ & －ノ & \(1, \lambda\) & －ノ & \＆ 1,9 & － & ［0ر & كا \\
\hline －ر & －ォ & －ช & －\(¢\) & －ر & ros & － & YY， & er \\
\hline －9 & －，\({ }^{\text {r }}\) & － 9 & －，Y & － 9 & 18 人 & － & 19\％ & p \\
\hline － & － & － & － & － & － & － & & －1919 \\
\hline － & － & － & － & － & － & 7¢1， & 1918 & （1） \\
\hline － & － & － & － & － & \(17 \cdot 1\) & 9eter & 11.159 & （r） \\
\hline & ＿ & － & － & ＿ & 人9， & 「Tт & rooso & （1） \\
\hline － & － & － & 118 & － & \(0 \cdot r\)－ & － & 018 & （0） \\
\hline 1078 & 1 1ヶ¢ & rrer & 1－0，9 & 「ros & － & － &  & اللجان الا الا تتصاد \\
\hline － & － & － & － & － & － & － & － &  \\
\hline ir．er & 1.49 & TrY， & 1〔人， & r「9， & rirrs． & 1 107ر0 & 7 －r\＆， & مr－بوع التكاليف الهوزعة \\
\hline & & & & rast & Y「¢r，q & r¢f） & 1 \＆．．．r &  \\
\hline rros & rror & \＆ros & rrys & & & & & مبموع التكاليف الهاشرة والـونعة \\
\hline \(0 ¢ 0,9\) & ryor & 1798 & §ヘ0ァ & yris & 11.109 & T－997 & 109ros & \\
\hline
\end{tabular}
（1）

الباب 9 Y－
（ I （ （T）（T）خدمات الترجمة والتعرير والـلماعة على الآلة الكاتهة
（ ）（ ） （0）（0）خد المات السكبة

متأ
 اللبجنة الـعنبة بالشركا عمر الوطنبة ：L ا















6／16

 －الهم ا الا

ألف ــ أجهــزة تقــربر السياســـــة

( بآلا فد ولا رات الولا يــات المتهـدهة )

الميزانية الـعاد الـبا


تحلهل النبو المتهيّ (

\(\square\) (Y)
\begin{tabular}{|r|r|}
\hline\(r £ r ر\) & مجهو التكالرف الهماشرة \\
\hline
\end{tabular}

1 107ر
ا" التكالبف الموزعة

\section*{الجدول \(\quad\) تـ}
( بـــآلاف دولا رات الــولا هــات التـعسـدة )
ألف - التكاليف الباشرة




\section*{\(1 \wedge 07,0\)}

4

(T) الهوارد الهارجة عن المسزانهة












ألف - أجهـزة تقربر السيا ســـــة

اللـجنة المعـنية بالشـركا ت عبر الوطنيـة
 للـمجلسالا تتصاد ى والا جتتماعي ، تتألف من م

 التوالي • ويشا فر أعضاؤها على نفقة حكوما تهم •
، وقد قرر المجلس الا تتصاد ى والا
 د"يسهر

（ بـالاف د ولا رات الـــولا يــات الشتهــدة ）
ألف－التكالدي اللباشرَة


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
 \\
（1）（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
هجـوع أهاس موارد \\
19ソ9－19ソ人 \\
الـعـاد تقيهـــ
\end{tabular}} \\
\hline & | الـبلغ الحعــــــــل & \begin{tabular}{l}
（الـا الده ：النـو الـرجاً \\

\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
（r） \\
الـبـــلغالنعلـــــي
\end{tabular} & \\
\hline ＊（1，1） & \((00,4)\) & － & － & （ \(00, \gamma\) ） & \＆ 1 \＆ \(1, \wedge\) \\
\hline
\end{tabular}
( الجهدول
الموارد اللهارجة عن المزانهة (Y)



\section*{r TVYر•}


الجهد ول 9 - 9 الا حتبا جات من الـوظا عف الثاهتــــــة

-

الــسا بل التعـلتة بتدعهم قدرة الهلدان الصضينة على التناوض
الناتج ：تعريران الى اللجنة عن الشركات عهر الوطنهة ：
＇，＇الترتيهات البد يلة مع الشركــات الو الو


أنظمة التكنولوجها ، الريــــــع

＂r＂
الشركات عهر الموطنهة ، الربـــع
－الآول من عام

الناتج ：دراسات في مجال الصــناعات
 －ا9人1 ، التظارير القطاعية ثبت مرجعي ششروح（ا ستمراضات لكتب）
الناتج ：ستنشر ا ستمراضات لكتب بصفة

 بالشركات عبر الوطنية＂（CTC／Reporter）． الأثر الا جتـاعي والسيا سي للشــركات عبر
 الوطنية في الجنوبالا فريقي ）



 النترة • －ノ
أثر الشرظا تعبر الوطنية على الـنا فسة

 صناعات مهنا رة ، الربعالأأخير من عـــا م －19人1
ا－ا الشُركات عبر الوطنية الما ملة في مهـدان
الصناعات التحويلية
با" ـــ الالا مانــة
المركز الـعني بالشركا ت عبر الوطنية

فيطا يلي وصف للبرا مج الفرعية الأربمـــة التي
 والمخططة لفترة الـسنتين • وترد تحت كل عنصر من عناصر البرا مج 1 سـطاء الوحدات ات الـشتركة الـتي تسا هم زي الـشا رهع الناضعـة للاشراف الـركزى ．


－（ ع ）


－النقرات
（ ）عناصـر البرنــامـا

＊المالـهـــة
الناتج ：تترير الى اللـجنة الـعـعيــــــــــة


－19人1 الربعالأهير من عام

الصناعات الا ستخرا جية

> الصناعات اتلا ستغرا جهية ، الربع الـالـالـــ
> من عام ا (
\[
\begin{aligned}
& \text { واللـجنة الا قتصا د ية لـغريو السيا ) . }
\end{aligned}
\]

> الوبع الثالث من عام الهو ا (مد خلات
> من الوحدات الـشتركة : اللـجنــــــــــــة
> • الا قتصا دهة لا مرهكا اللاتينهة )
\[
\begin{aligned}
& \text { الصد نوعات }
\end{aligned}
\]

أولويــة عليـا＊
－أولوية د
(ب) المرجع : الخطة الـتوسـطة الأجــل للفــــــــرة (A/33/6/Rev.1) 19入Y-19A.
- الرابع ، الغترات
عناصــر البرنــا ـتج :
(الوطنيـة للمعلومات المتعلقة بالشــركات عبر
الناتج : تتارير اللى اللجنـــة المعنــــــة

 - 19人1 \(19 \lambda\).
 الناتج : تعارير مرحلية الى اللجنـــــــة ،
 د ولية ؛ ولا يمكن التنبؤ بالموعد المتوقع للانجاز
المعلوبات المتعلقة بالشركات كل علــــى حدة
الناتج : الستجابات خاصة للطلبــــــات
 الكيانات ؛ وتوفير تحليلات الـاتن الصناءات
 للخد الو الا ستثارية ؛ مستمر (مد خلات من الوحدات الـات الـتركة :اللجنةا
 اللاتينية واللجنة الا قتصا د ية والا جتماعية لآسيا والديططالهـاد كأ ) .
 والسيا ساتالمتصلة بالشــــركاتعـاتــــر الوطنية
الناتِّ : سيصد ر تعرير جديد ولمحـق في
 من الوحداتاترالشتركة : اللجنـــــــــــــة الا قتصا دية لا فريقيا ، واللجبة الا الا تتصا ديـة لأوروبا ، واللجنة الا قتصا ال يــة لأُريكــا اللاتينية ، واللجنة الا قتصاد ديـة لغا لغربيا آسيا ، واللجنة الا قتصا دية والا جتماعهـة لآسيا والمحيط الهـالـ معلوماتعن العـوتود والا تغا اتاتالمتعلقة بالشركات عبر الوطنية
 والاتفا تات المتملقة بالشركا تع عرالوطنية العابا بلة في بيدان الصناعاتاتالاستغرا جية؛



في الربعالاؤول من عام
من الوحداتاتالمشتركة : اللجنة الا الا قتصا دية


والا جتماعية لآسيا والمحيط الهـاد ألأ ) .
ا-1 الشركاتعبر الوطنية والتحـويلاتاللـالية الد الهـهـة
الناتج : تقرير عن المطارسـاتاتالــاليـة



واللجنة الا قتصا د ية لغربي Tسيا ) -
\[
\begin{aligned}
& \text { ( ) }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
\]

> ( )
> *

سيتخذ ها المجلس الا تتصادى والا الا جتماعي

نلك . وريحتـل أن يقوم المركـــز بتـوفـــير

خطوا ت نحو تنغيذ الـد ونة .


عأم
مقرراع المجلس الا قتصاد ى والا جتماعـي

ال 1 Y 9
الגد لات لأحد الـمؤتمرات .


 سيصدر كوثهةة للبهـع ، في عام ا

 واللجنة الا قتصا دية لأوروبا ، واللجنـــــــة

 الا تتصا د ية والا جتماعية لا ســيا والهحيط الهها د
r-r ا ثهت مرجمي عن الشـركات عبر الـوطنية
الناتج : ستصدر نسخة مستكملــــــــــــة
 وثيقة للبهع ؛ • 9 ا 1 ، ، ثم مرة كل سنتين (مد ملات من الـوحدات الالمشتركـــــــــة :

 لأ ريـا الالاتينية ، واللجنة الا الا تتصا ديهة لغربي Tسيا ، وا للـجنة الا قتصا د يــــــــة والا جتماعية لآ سيا والمحبط المهاد كا ) -
r- ع ا تحلـي خصانص الشركات عبر الوطنية
الناتج : تقربر الى اللجنـــة عن تحد يل

الـبرنا





الرا
( )





الا قتصاد ية لأريكا اللاتينية ، اللجنـيــة
 الا قتصاد ية والا جتماعية لآسيا والمحهـط الهاد

و (مد) ا





الها




الالا ستعـــراض الـــد ورى
الناتج : ستصد ر " نشرة الـمركــز المعـني
(CTC/Reporter) " -
A-r
الـالـية
الناتج : تقربر الى اللجنة عن المـارسات

 اللجنة الا قتصا د ية لا فريقيا ) •
المعلوما ت اللخاصة بالـعارسا توالسا لسيا سات


الناتج : تقريهـر اللجنـــة عن المـارسات والسيا سات الـهـيكلية للشركات عهر الوطنهة ، -191。
 والتكـولوجيا
الناتج : تعرهر الى اللجنة عن الـعـلـومات


 الا قتصا د ية لأ مريكا اللاتينية ) •

النى تضطلع به الشـركات عبر الوطنـة
الناتج : تقارير الى اللجنة عن اتجا ها

الوطنية : وعن المواء

(9入1
اللجنة الا قتصا د ية لأ وروبــــــا واللجنــــــــة الـ
الا تتصا د ية لغغريي آسيا ) •
 الموجزة عن الشركات ، نان من الـمقرر جمع بيانـــــــا ت عما يترا وت بين • . 0 و . . الى . . . . ا فرع من فروعهـا . . ووفتا للـغبرة المستظا دة الـا حتى الآن ، فان الـوقت اللازم لهـنا النـوع من البحث عـن

 الـمساعدة الـمؤقتة الـمقترحة للبحث








 وجه التقل ير •



 في هنا الجهـد • ولتحقيق هـذه المهـمة ، ستلزم مساعدة
 على ما يوفره موظففو الخلد مات اللعا مة الموجود ون حاليا .

\section*{الخــبـراء الا سـتـثــاريهن}

9 ا - -


 الـما أل المعقدة والـمسا








 المتصلة بذلك .
( الا حتيا جـــات ت مــــن الـ الـمـــــوارد

\section*{اعادة توزيـعا الـموارد من موظفي الـفئة الـننية}

و موظافي الفئة الفنية كنتيجةلا ستكمال عناصر البرنا مج في النترة


 مجموع ثمهـور عمل موظفي الفئة الـنية الـمطلـوبة في الـفـونـون - \(19 \wedge 1-19 \wedge\) • عناصر البرنا مج التي لاتيزا




 لأنهـا ذات فا أمدة حد ية .

\section*{اعادة التصــنيف}




 المقترحة للمركز ، وزلك في شكل نمو سلبي في الـــــــــوا رد


المسـاعدة المؤقتـة
-









 التد ريب التتخصص والالـط مبطريقة معالجة بيانا هناك حا جة الي موظغين اضا فيبن للمساعدة في البحـوث.
ســـر الموظ_فين
 بيان أكثر تفصيلا بالاح حتيا جات المطلوبة تحا


الـبوارد ، معالاشارة الى البرنا مج الغرئي الـعنئي

 بـبلغ ．．






 الا ستخرا جية ؛ والأثر الا جتمائي والسبا سي للشرا تاعـيا



 وهذا سيتتضي قيام موظّفي الـركز بثلاث زبارات على الأقل ．للوحدات الـشـتركة


 بين عاي •
 مد ونة لقواعد السلوك وتنفيذها نها بـا بـد
 （1＾－9 ．．． ماي •



 19－9


19入1－19入• 9 •
 الأحد عشر عنصرا التي ينطوى علهِها هذا البرنا






 －19 1 ノ リ 19 •

\section*{
}






（（ ）البرنا（ المع الفرئ







 الصناعات ؛ والمعلومات الشاصة بالمطارسات والسيا ســات ات الـوا
 بالـمارسات والسيا سات الهـيكية للشركات عبر الوطنيـــة ؛




 بالد را الاتالـالميدانية
 －9
 الأمبال الاتية من موارد شا رجة عن المبيزانية ．



 عن طريق المرا سلات .

البرنا مج اللفرعي ع - الخل ـات الا ستشارية
( 0 )

البرنا يع الـفرعي من موارد خارجة عن الــيبزانية .





 ستتيح له زبارة المسوولين الحكوميين في عواصمـرم ومنا قثة الـما ثل الـتـعلعة بالمركز المعـني بالشركات العبر الوطنية .

انجاز معـظم هذا العمل عن طريق ارسال لا الا ستبيانـــــات ات


















\section*{- r}
 (

الف - التكاليف الـباشــرة
() (1)


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{النمــو غ '، .} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
 \\
المعــاد تتميـهـ \\
(1)
\end{tabular}} \\
\hline \begin{tabular}{l}
معـدل النــو الحقيقي \\
(1) (0) (0)
\end{tabular} & الهـلغالعـــدنل &  (الوطا نغ الجد يـد (६) & مطروها نـ : الينــور غير التكـررة (r) & الـبلــغ الـفـــلي & \\
\hline - & - & - & - & - & 17 rros \\
\hline
\end{tabular}
(V)





الجدول 9-1 ( الاعتـاجات من الوظائف الثابتــــة

الوحدة التنظُيمية : الوحداتالـشتركة مع اللجان الا قليبية


\[
\text { الجدول } 9 \text { - ז } 1 \text { تعـــلـلـل اجمــــالي التـــــاليف }
\]
( )
ألف - التكالين الها شرة


تـعـلهن النمــو الهتهــتي ( بمعدلات 19Y9 الـنقّمة )

\(-\quad-\)
الصوارد النـارجة عن السززانهة


الجد ول وــب ا الا هتتاجات من الـوظا بف الثابتــــة
الـوحد ة التنظيمية : الوحد ة الـثتركة بين المركز واللجنة الا قتصا د ية لا فربقيا


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline &  &  ( الوطاغ الجـدردة ) &  &  & \\
\hline * .,. & - & - & - & - & rros, \\
\hline
\end{tabular}
\(-\)
(r) الـوارد الشاربة من السزانهة
rTY,R


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{7}{|r|}{\begin{tabular}{l}
 \\
الوحدة التظيبية : الوحدة الــتركة بين المركز باللجنة الا قتصاد ية لأوروبا
\end{tabular}} \\
\hline \multicolumn{2}{|r|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{اللحطاد رالخارجةعن الميزانهـة} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \\
\hline \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{aligned}
& -\operatorname{liYA} \\
& \operatorname{lirg}
\end{aligned}
\] & \[
-1910
\] & \[
\begin{aligned}
& -\operatorname{ligx} \\
& \operatorname{lig} \\
& \hline 10
\end{aligned}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{aligned}
& -\operatorname{liyA} \\
& 19 Y 9
\end{aligned}
\] & \\
\hline & & & & & &  \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & - - \\
\hline - & - & - & - & - & - & \& - ف \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & r - \\
\hline & & & & & & ف-1/r \\
\hline Y & \(Y\) & - & - & \(r\) & \(\Gamma\) & الـ \\
\hline & & & & & &  \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & الرتبْبالآخرى \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & الـبمع \\
\hline \(r\) & \(r\) & - & - & \(r\) & \(r\) & ال-جمق الكي \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[t]{3}{*}{} & \multicolumn{6}{|l|}{\begin{tabular}{l}
（ج الوسl الحـدتركة بين المركز واللجنة الا قتصاد بهة لأمويكا اللاتهنية \\

\end{tabular}} \\
\hline & \multicolumn{6}{|r|}{（ \({ }^{\text {a }}\)（} \\
\hline & & & & & \multicolumn{2}{|r|}{（1）} \\
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الا هــهـابـا} & & \\
\hline  & مجهو الزهـهـادة & التنهغ &  &  & اعتمادات
\[
\begin{array}{r}
-19 \times 1 \\
19 \times 9
\end{array}
\] &  \\
\hline rra， & \｛r， & \(r \cdot, \lambda\) & － & IT， & 190，8 & الوظاغن الثابتـــــــة \\
\hline \(7 \cdot 1\) & 1．ر & 人， 1 & － & \％，0 & \｛9，0 & الغبرا الا الا \\
\hline 90 ¢ & iver & 1Yィ¢ & － & \＆า & Y 人ر & التكاليف الـابة للوظفين \\
\hline \＆Y， & v，r & 0,7 & － & Ur & r\＆̧ &  \\
\hline ¢ros & Y 人」． &  & － & Y11 & ror，\({ }^{\text {r }}\) & الهبهو \\
\hline
\end{tabular}

تـلـل النمو الهتتهي（ بمسعدلات وVو ا الـنقّمة ）
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
 \\
（1）（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{النــــــو فــــو الـــــوارد} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
مجـوع أهاس موارد \\
19Y9—19YA \\
المعــاد تعییـــ
\end{tabular}} \\
\hline & (0) (0هلغ المعــــــنـ &  （ الوظابــف الجد بدة ） &  & \begin{tabular}{l}
（r） \\

\end{tabular} & \\
\hline \％・ノ・ & － & － & － & －． & rrase \\
\hline
\end{tabular}
（Y）


rrrs
200． 4

179ィ
｜

الجدول
الوحد




(
ألف - التكالثن الها مرة
(1 الميزانبة العادية


( الـوارد الشارجة عن المزانبة ( )
YYار
\(1 . r 1\)
"


الوحدة التنظيبية : الوحدة الـمتركة بين الـركز واللجنة الا قتصاد ية لغربي ا7ســ!
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{|المصاد رالخارجةءن الميزا} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \\
\hline \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{gathered}
-1 \text { iry } \\
1 \text { ir }
\end{gathered}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
\hline-1971 \\
1919 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-19 \gamma 1 \\
1949
\end{array}
\] & \\
\hline \[
1
\] & 1 & - & - & \[
1
\] & \[
\begin{aligned}
& 1 \\
& 1
\end{aligned}
\] &  \\
\hline r & r & - & - & r & \(r\) & الـبـون \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & المتهة المعلمة الا"غري \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & - \\
\hline \(r\) & \(r\) & - & - & \(r\) & \(r\) & العجمع الكي \\
\hline
\end{tabular}
(هـ ) الوهد ة الـتـتركة بين الـركز واللجنة الا تتصاد ية والا جتماعهة لآسيا والمسيط الهاد
الجدول
( بـــآلاف د ولا رات الــولا بــات التــــدة )
ألف - التكاليغ الباثرة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{.} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[b]{2}{*}{} & \multirow[b]{2}{*}{} \\
\hline &  &  &  &  & & \\
\hline 19rsa & ir, & ris & - & r, & 1710 & الوطابــنا \\
\hline r.л & 1 & 0,1 & - & r, & \& 1 \% & الفبراי الاستباريون \\
\hline 9,1 & ז & - ז & - & い & 14, &  \\
\hline \& 1 , & rرs & ror & - & 1,r & res &  \\
\hline rrost & rر. & [0] & - & N\& & rin & ال- \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{الن.} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline & (1) \({ }^{\text {( }}\) | & دانا اله : النـور الـربا ( الرظالغ الجــديدة ) &  & الــــلغ & \\
\hline + ... & - & - & - & - & rir, \\
\hline
\end{tabular}
\(-\)
(r) العوارد الشارجة من السرانية
rYos1 مهوع التكاله الما شوة
\(1 Y \cdot N\)

080,


الوحدة التنظيية:الوحدة الـشتركة بين المركز واللجنة الا قتصاد ية والا جتماعية لآسيا والميطط الهاد

(ب) المرجع : الخطة الـتوسطــة الأجـــل للفــــــترة



(ع ) عناصر البرنا تِ :

1-1ا الشركاتعبر الوطعية العالمة في القطاع
المالي

ץ ــ الوحداتالـشتركة مع اللجان الا قليسية
نظرا لأن الوحداتالـشتركة تمارسأسا سـا



 الـركز

- ا9人1 ، البرنا مجي


 والا جتـاعية لآسيا والمحيط الهــــاداد والتتملق بالشركاتعبر الوطنية العا بلمة في ميدان الصناعاتالـورجهرة للتصدير الناتج : د را اسة حالة ا فرا ديـة لعنصر

 - 1911
 فيا يلي وصف للبرا مج الفرعية التي تضطــلـع
 لا فريتيا وعناصر البرنا مع والنواتج الـتصلة بـها حسبـا هــو - مطط لفترة السنتين

البرنامع الفرعيـ1 - تحليل السيا سة العامــة
 - )
（ الr ثبت مرجعي عن الشركات عبر الوطنية الناتج ：ثبت مرجعي لعنصر البرنـــا مج
－ 1 r－r

البرنا عج الـفرعي ع－الـذل اع الا سـتشـا رية
 الـطأة من مجمع موارد البرنا مع ）

 الرابع ، الـفتـــرات ات و

（ج ）عناصـر البرنا مج ：
ع－1 الخد اتا الا ستشا ربة

المعنني بالشركا تعبر الوطنية ني اعدالـ الـو
وتغغيذ برنا مج التعا ون التقني

 بهـا الوحد لا وروبا وعناصر البرنا مع والنواتج الـتصلة بهـا حسبـا هـر اللـو －مغطط لفترة السنتين الـرنا

البرنا مج اللفرعي 1 ــتحليل السيا ســة العا
 －（


الرابــع ، النقــرات ع ع


(ج ) عناصــر البرنا مج :

صناعات البوكسيت والألومينيا والألُوبعيوم
والنحاس


وتقرير الى اللـجنة الا قتصا د ية لا وروبــا ؛ －19人1
ا－－الشركات عبر الوطنية العا ملة في مهـان الصناعات التتحويلهية

البرنا مج الـفرعي r－النظا مالشامل للمعـلومات



－（A／33／6／Rev．1）19入r
، £人－rog ، £
－o人－rog، or－rog
：عناصر البرنا مج（ ）
（


19人19
الناتج ：لمحات اعلا مية لعينصر البرنا
（9＾1 و \(19 \wedge\) • ：

\[
\text { - } 1911 \text { g }
\]
 الوطنية الـتصلة با لشركا تعبر الوطنية





قطا ع التــد يــن
 اللبرنا مج اللجنة الا قتصاد ية لا نريقيا ؛ الشركاتع عبر الوطنية العا بلة في التطاع ع الـيا
الناتج ：جمع المعـلومات على الصعـيـد

－19人．
r－－المعـلوما تالـتـعـلقة بالشـركات عبر الـوطنية وا لتكـولوجيا

\[
\text { - } 191
\]
（ ا مسع للبحوث الـمتملقة بالشــركات عــــبر

> الـوطنية

النات؟ ：：مست اتلهي لعـنصر البرنــا مج
（ I H—r

 －ذلك
「 FO－Q بها الوحد
 －مغطط لنترة السنتين
（1）
（ الـا
 （ \(\mathrm{A} / 33 / 6 / \mathrm{Rev} .1)\) 19人Y—19人•
الرا
－7．－rogoo－rog ،ol－rog
(ع ) عناصر البرنا ع :

الـا
الناتِّ ：د را سة حالة ا فرا د ية ا تلهميـــة －لعـنصر البرنا

الصناعا ت التتـويلهة

 －


> - |9人1

الا قتصا د ية لا فريتيا واللـجنة الا قتصا د الا

 والمتعـلق بالشركات عبر الوطنهة الـعا ملة ني هيدان الصناعات اللموجهـة للتصد ير الناتج ：د را سة حالة ا فراد ية لعنصـر
- |q入|
 （1）
－（ ）



 －｜qA｜مهان صناعةالسارات ا－الشـرا الشعبر الوطنسة ولتتســـم الا تلهي للعمل

الناتج ：：جمع المعلومات اللازمه لمنصر －｜ا البرنا


 الكا مهــة

المرنا

\[
\begin{aligned}
& \text { (1) } \\
& \text { • ) }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text {, (A/33/6/Rev.i) ) 9Ar-19A. }
\end{aligned}
\]
• T\＆－rog．Tr－rog
：（ ）
 والسيا ساتالمتصلة بالشركات عبرالوطعبة


معلـومات عن العـقود والاتنا



الذ ت تضطلع به الثركات عمر الوطنــــــة

－1911919人。
الوطع للبهوث الـتعلتــة بالشــركات عـهر
الناتج ：الـسح الا تلهي اللازم لعـصر

 T1－9

 ح حسها مو مغطط لنترة الستتين البرنا بع النرعي （ا）

 －（A／33／6／Rev．1））qAr

 ：（ ）
 الصناعاتألا الا بتغرا اجهة
 هر الوطنهة العا لـة في مهلان الصناعات

－19 1 الالثماد

الـالي

الا

ا－ 0
صناعة الحستحضرات الصريدلهة
العاتج ：تقرهر الى اللجبة الا تتما ديسهة

البربا تع النغرع r
（1） －）

（A／33／6／Rev．1））q入r－19＾．

－Tr－rogetl－roge ot－roge o．－rog
－T\＆－rog
：
 كالـبا سا ت الـتصلة بالشــركا تصـــــــبر

الوطلية

（A／33／6／Rev．1）（9人r－19人．
الرا بــع ، الفتــرات ع
 ：عناصر البرنا
الـ حل
الناتج ：لمـا
؛
－
اللجنة الا قتصا د يـة لأمريعا اللاتينيــــــة ؛
－19人）ノ 19人．
معلومات عن العقود والا تغأ



r－，المعلوات الـمتعلقة بالشركا تعبرالوطلهة والتكمولوجيا
 الآليجي لعنصـــــر البرنــا
－19人1 و 19人．


－البرنا


ثم مرة كل عا مين بعد ذلك
البرنا مِ النرعي ع－اللخد ات الا ستشارهة

－（ ）



－רع－rog tr＿rogato－rog،oo－rog
：


 －وتنزيذ أُنشطة التما ون ．التتني

البربا مج الـفرعي1－تحلهيل الـسبا سة العا مة






（ج ）عناصر البرنا مج ：
ا－1 الشركا تعبر الـوطنبة العا ملــة في مهدان
الصناعات التتحويلية

－19人1 و 19人•



 اللهـاد
 الـوجهـة للتصد ير

 اللـجنة الـعـنية بالشـركا تعبر الوطنيـــة ؛
\[
\text { - } 19 \lambda
\]

 والـمحهط الهها د كا（د را سات قطرهة ）
 ؛ 1 （الا

 －الهـالـ

تجهـيز الصا درات

－ \(19 \lambda\) • بالشركات عبر الـوطنية






－19入1
معلومات عن العقود ولاتظاتات

－19人）

اللـى تضطلم به الشـركات عبر الوطنية

\[
\cdot 99 \lambda 1
\]

الوطن للبة
الناتج ：المسح الا تلهمــي اللازم لمـنصـر
البرنا
r－r
الناتج ：ثت
على آن يصدر مرة كل عامين بعد ذلك ．
البـرنا

（A／33／6／Rev．1）19Ar－19人．

－Tr－rog، Tl－rog،ot－rog،a•－rog
－ro，
：عناصر البرنا（ ）
ع－ا الخد اتات الا ستثا رية
الـاتج ：：تقد يم المساعد

أنشطة التعا ون التقني وتتخيز ها ها

 بهـا الوحد
 والنواتــج الـتهـــلة بهــا ، شسبما هو مخطط لـنــــــترة －السنتين

> الاحتيا جــات من المــوارد

الخغراء الا ستشاريون
لهـ

 تبلغ ، بمعدلات 9 و 9 السنقة ، با يلي ： بد ولا رات
الولا ياتالـتحـددة
or ．．．المركز／اللجنة الا تتصادية لا فريتيا ．．الا

or ．．．
اللاتينية ．
 الـركز／اللجنة الا قتصا دية والا جتماعهـة


\section*{1人0人．．}



 الـتخصصة التي هطلبالهبا الاضطلاع بـبـا

السغ
تتصل الا هتيا جات الواردة تحت هذا البند「9－q








بد ولا رات
الولايات الـتحدة
المركز／اللجنة الا قتصاد ية لا فريقيا ．．．．．．．ع ع الا
العركز／اللجنة الا قتصاد ية لآوروا ．． 10 الا

الاللاتينهة
الـركز／اللجنة الا قتصاد ية لغربيا Tسهـا العركز／اللجنة الا تتصا د ية والا جتتماعية


، النتـ＿

－7\＆－ro
（ ）


\section*{حد}

（ ا ا اللاذ
وتقربر الى اللجنة الا قتصا د ية والا جتماعية

（ للقوانين وا لأنظمة الـوطنية

 والا جتماعية لآسيا والمحيط الـهـــــاد ى＇؛ －19人1）19へ．

 19 ا
－19入1

الناتبع ：المسع الا قليهي الللازم لعنصـر
البرنا مج
يصلر مرة كل عا مين بعدى زلك
rـr｜
－الناتج ：


> الهاب • ا -اللجنة الا تتهادية لا وريا

（ ）
\[
\begin{aligned}
& \text { ألف- التكاليفاليباشرة } \\
& \text { (1) }
\end{aligned}
\]
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{8}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline  & 83 & － & & - هو التضـــــر و & \begin{tabular}{l}
الــوارد \\
（2
\end{tabular} & ( النــود نلا &  & \begin{tabular}{l}
－1 \\
سـوْ \\
（19ヶ9 \\

\end{tabular} & \\
\hline 18．18． & \[
{ }_{8}^{x}
\] &  & \[
\begin{gathered}
\neq, r \\
\hline
\end{gathered}
\] &  & \[
\left(v^{x}\right)-
\] & كر ولا ر & \[
\underset{\text { x }}{x}
\] & \[
\begin{aligned}
& \text { دو } 1 \text { ر } 11,0 \\
& \hline
\end{aligned}
\] & － 9 T1AT \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & （1） \\
\hline  & الـبلــغ (الـعـتدّل & \begin{tabular}{l}
（ \(\mathfrak{c}\) \\
بضانا الهـ ：النـــو الـرجأ（ الوظا انــف الجد يدة
\end{tabular} & （r） &  &  \\
\hline \(x^{(1)}\) & \(\boldsymbol{Y}\)－ & － & － & Y•ر & rra－1， \\
\hline
\end{tabular}
（ الموارد الشارجة عن الميزانتة
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline  &  & \\
\hline \[
\begin{gathered}
\text { • Yad } \\
\text { ••ر• } \\
\text { !.•ر• }
\end{gathered}
\] &  & \begin{tabular}{l}
صند وق الام التـهدة للانشطة الــكانية \\
 \\

\end{tabular} \\
\hline YYA」 & Tr\＆\％ & （＇） \\
\hline － & （1） & \begin{tabular}{l}
 \\
مجهو（ب）
\end{tabular} \\
\hline YYAN & IT\＆， & （ب）（1）（1） \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|l|l|l|l|l|}
\hline V Y Y Y \\
\hline
\end{tabular}


－7 الـ．
(أ) أكل من ار• ني الـانة .
（1）indit te．
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \(1 \min ^{2}\) & rrosat & － & Nos & － & Iribs & \(\operatorname{rrx}^{(1)}\) & （150） & \(\cdots 10\) & .110 & \(156 \cdot 611\) \\
\hline \[
x
\] & 『11， & － & ary & － & 164 & rs & （15．） & mb & ru & 3irsi \\
\hline －1－ & rals \({ }^{\text {a }}\) & － & － & － & 1ras & \(1 r_{1}\) & （15．） & rrs & reyd & \\
\hline \(1-18.10\) & or \(r_{1-1}\) & － & － & － & ＋rs． & 3 & （or．） & \(13^{\circ} \mathrm{O}\) & \(1 r_{3}\) & Froost \\
\hline  & reat & － & － & － & 5u & or． & （15．） & \(1{ }^{2}\) & ［ris & rivs \\
\hline 1－neirercas & reas & － & － & － & r． 3 & is & （r．） & \(1 r^{3}\) & ：\(r_{13}\) & －r．0．\({ }^{\text {a }}\) \\
\hline －－rnerimor & r1311 & － & ＿ & － & rrs & r． & （15．） & ：rb & ［rot & 36．6． \\
\hline  & \(1 r_{32} 1\) & － & － & － & r1s & \({ }^{3}\) & （or．） & 16.3 & 16.3 & vars \({ }^{\text {a }}\) \\
\hline  & ［res： & － & ．fio & － & ， & d & （1s．） & orys & orr & arat \({ }^{\text {a }}\) \\
\hline 1－Thiruancot & ［13313 & － & － & － & roi & \({ }^{1}\) & （1r．） & or．\％ & or．\％ & 36．s． \\
\hline  & 1r13s & － & － & － & ras & L & （ra） & Iry & ＂9\％ & ．fish； \\
\hline  & & & & & & \(\ldots\) & （ir） & \(1{ }^{13}\) & 1531 & rous \\
\hline  & bre． 31 & － & － & － & （1）\({ }_{1}\) & ord & － & tros & ［ros & or3331 \\
\hline \multirow[t]{4}{*}{\(\sqrt{8-2}\)} & \multirow[t]{4}{*}{} & \multirow[t]{4}{*}{} & （1） & （3） & （0） & & \multirow[t]{3}{*}{\[
\begin{gathered}
(i) \\
m i n \\
\hline
\end{gathered}
\]} & \multirow[t]{4}{*}{\[
\xrightarrow[(v)]{(v)}
\]} & \multirow[t]{4}{*}{} & \multirow[t]{4}{*}{} \\
\hline & & &  &  & Inforine： &  & & & & \\
\hline & & & \multicolumn{2}{|l|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{} & & & & \\
\hline & & & \multicolumn{5}{|l|}{แーックールッ！} & & & \\
\hline \multicolumn{11}{|l|}{} \\
\hline & & & 1 & R－bab & （100） & & & & & \\
\hline \multicolumn{11}{|l|}{} \\
\hline
\end{tabular}

الهاب . - - اللجنة الاعمادبة لاْرها


الجد ول • ا-ع الا هـتـاجات من الوظا عف الثابتــــــة

الوهدة التنظيمية : اللجنة الا قتصاد ية لا هروبا


مشاسع جدهيدة •

\section*{اللجمع الا قتعادهة لآوربا}



 المنامة . وكذلك توضح المرانهة البرنا
 للموارد التي تمكستغيرات في اولههات هرامع العمل .
(-1.




 لا ستغدام الـلـارد الـتوفرة من مشابهع تم انجا زما لتنغـــذ


الـجد ول • الا


\section*{الـسفر لـدل مة الـئتمرات}

 الا جتـط ع ت شا الا جتا الا ت في









 -

النقل الد ولِ للبضا عُع الشطرة بالسكـــ

\section*{(1)}

الـد

الف ــ التوجهه التنغيذ ط لا دارة
،



الا هتها جـــات من الموارد ( بهعـــــد لات
( الصنتـة )
 الهرنامـع غي • د دولار

-
 -الى هونامِ الهيدة



\section*{الجد ول • 1 - 9 الا حتبا جات من الوظا غف الثابتــــة}



 . ونظمة الا غذ ية والزراعة
\[
\text { البِنامي الغري } 1 \text { - الע فذية ولنرامة }
\]
- مدى نترة السنتين

ذلله السنتجات الـمرا جهة )
(1)




( ( ) مناصر البرنامع :

ا-1 استعراهيالا تجا هات الطوهلة الأجـــل ني النياطة

 التشغيل ، ولد هل ، ولا ستثمارات.





 ويرد شـع للهرنامَ الغري
 الطهيعة





－｜\(|\lambda|\)


p اللـونة
－I（A）

الـجد يهد وصلة زللك بامدادات اللطا
لرنعوانتا بمهة اللبن واللـهم
－I｜A｜plo الـّ
Uا

 وعـد ألا

م
 ～

الزن －بالميكة
（1，Y Y Y
الـنا ＂ （ لا ما à左





－ 1 （A）plo i
＂ كالـ2！


4－1
الـنا
 1 \(1 \lambda\) • وستهو （19A1
观
الـد|
\％
（191－ple
الـنا

友


 شك تما و；
＂التسوهت الـز
－I 1 A • pl
2


ا
\[
\cdot|9 \lambda|
\]




C ل لت
الــك

－｜911
\(2,{ }^{2}{ }^{j} 11 \quad 1 Y-1\)
－ر
وتصهـرزه
\(\because 1 A \cdot p^{b}\) i \(^{\prime}\)
ب
اللنوب


الגشهية الاساس ، طلا
- الجذوع الصنوهرة

التوحيد التاسي لـنتجات الغابات البات


الا جهاد ولالواع اللينة الـنشـــــــــرور

العمل في خفنهددد أبماد الالـــــطاع اللينة الـنشورة الداخلة فــي التجــارة

الدولية
الـشاكلالا تتصادية والتتثية في صناطات تجهـيز الا خشاب

والتتنتة لصناطات الالواع الـغشهـــــــــــة

التطورات الا قتصا دية والتنتبة ني التاع
الا خشا بالمنشورة الـوصولة بومــــــلات الات

الهيكا




 عن التشجير واطدة التشجير ني ظروف الجناف ، وعن الوتا
 الـتكيف معالعمل الـتعلة باستخــلـاما
 - الاتالغابات

الـشاكل الا تعصاد هة والتتنبة للانتفـاع بالـتبات اللفابات
 العمل بشان مغتلف مشاكل الانـبغــاع




 الناتِ : سهجرى العـل بشأن تعهم




- للعكومات الآهعا

دراسات عن الاتاتجا هات ولا ستــــالات الات
 الـتوسط والطهِل

الآتبا هات الـتوسطة الا بلل في السوا ق
 العشورة والجذوع العـدة للشُر الاع
 بينتجاتالغاباتات





الاستمالات النها بيا ، والذى ستهت
نهي لجنة الاغشاب
 الاغشاب



r- استعراض الغابات

بالنسبة للالثلواع اللينة الـنشــــــــــورة ،
 الععتدلة والـدارهة ) ، والالــــــــــاع
r-r
\(r-r\)
r


\section*{سغر الـوظفين}



 |9A1-19A. لهذهن الغرضين : بد ولا راتالولا اتات
    الـتهـددة

هضو اجتماطات هينـــــات



الـشاورات معالسلطات

Ir..
الندامهة والـرا جهـــــة


موارد الغابات ، بـا في ذلك القياس
الكي لغواءد اللغابات من النا

سيتوصل الهـا ابتما ع مخصم بعـقــد
- 1 arapt






. نملهة من السعار متبات الغاها
\[
\begin{aligned}
& \text { الا هتهاجات من الموارد ( بمعــد لات } \\
& \text { (المنقهـة ) } 1 \text { Y } 9
\end{aligned}
\]
(1)



-

> الـنـباء الاستشاريون

I IY-1•

مل :

r - تضايا التنمية وسياساتها

（ بـالاف د ولا رات الـــولا يــات الـتـعــدة ）
ألف－التكالـيف البا شرة
الهيزانية العاد بة
（1）
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الا هـتهـا بـا} & & \\
\hline  &  &  &  السنقَعـة & \begin{tabular}{l}
اعا دة تقـسيم أنــاس \\
－19YA \\
（19Y9 \\

\end{tabular} & اعتهادات
\[
\begin{array}{r}
-1981 \\
1989
\end{array}
\] &  \\
\hline ron9s & rreq & ¢ & － & 1110 & r010，9 & الوكا 1 عا الثابابتة \\
\hline \＆rرr & i， & －ر & － & － & 〔「ノ & الحبرا \\
\hline 9rys & 17， & r，y & － & 1 r － & 910， &  \\
\hline 「Yر & 1ر & عر． & － &  & rose & سغر الـوظفين \\
\hline 101． & \(y\) r & r， & － & \(0 \boldsymbol{1}\) & I\＆rرY & الـبالباعة والتحليد الحارجها \\
\hline \＆v ¢ \(r\) ，\({ }^{\text {r }}\) & 1．．¢ & 19r & － & 1： 1 &  & المجموع \\
\hline
\end{tabular}

تـلدل النـو الـتيتي（ بــعدلات \(19 \vee 9\) الصنقّمة ）
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
عـد لـد النـــــو \\
العتهسقي（0） \\
（1）（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{النمــــو فــــي الـــــوارد} & \multirow[t]{2}{*}{（1）} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
(•) \\
السلغ اللمــــــــــــ
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（ §） \\
مضافا الهـ ：النـبو الـرجا \\

\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
（r） \\

\end{tabular} & \\
\hline \％－ & \(\rightarrow\) & － & － & － & \＆Y「£， \\
\hline
\end{tabular}
（ الموارد الهارجة عن العزاننة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline . &  & \multirow{5}{*}{（1）} & \multirow[b]{3}{*}{} \\
\hline & & & \\
\hline －vase & \＆ 1 rر & & \\
\hline －Y 1 ， & हाrر & & \\
\hline － & － & &  \\
\hline － & － & مبه（ب） & \\
\hline －Y 人，¢ & \＆ 1 r ， r & （ب） & \\
\hline
\end{tabular}

\section*{}
\(r 119, r\)


الجد ول • ا-1 الا جتياجات من الوظا بف الثابتــــــة



 الـادل العملومات بشان ام


 للاتعصادات الوطننة




لينطةً اللجنة الا قتصاد الا لا لا هرها

 بالتوتعات الا تتصاد هية الشاملة
 الشامل

الـا

r -





 . لا وروها
-
 - مغطط لنترة السنتين



 (A/33/6/Rev.1) 19Ar - 19A.

الخبرا• الاستشاريون
" الا



شبهو العمل
الاستثـار وإسالـال فـــــــي
الا تقمادادات المسططــــة
1
\(r\)
\(r\)
r
\begin{tabular}{l}
1 \\
\hline 9
\end{tabular}



الا تتصاد سين

\section*{سغر الـوظفين}
.









الا نا ائهة الدولهة



لتخطهط مشاهعالبا الهة معتدة )
الناتَ :


دراسيتان ؛ ومن الـتوتعاصدار ثلاثـة - مشورات

\[
191 .
\]


ا-ـه ا انا في ميدان الطا تي

اتجا هات الـصصوبة والـنزلع في الوروبـا
العاتِّهِ : دراسات من اعداد الأمانــة

> الا هتها جات بن البوارد ( بمعــــدلات
( المنتعــة )



 في المادة من اشهر مل الموظفين النغسن الهطلوهة لهذا
 ع





 -19A1-19A.


 الصكا نـة


\section*{بد ولا رات الولا بات \\ الـتصفة}

\[
\begin{aligned}
& \text { - }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
\]
ألف－التكالبف الـباشرة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الاهـــــــا} & & \\
\hline  & مبهـوعو الزهـادة &  &  &  & \[
\begin{aligned}
& \text { أتماد1 } \\
& -19 y 9 \\
& 1999
\end{aligned}
\] & ，وهــو，الانغـا \\
\hline 911．0 & 10，4 & roo & － & 187 &  & الوكائف الثابتة \\
\hline －1， & rreq & －я & r） & －ת & ropr & الجبرا \\
\hline Y07） & 170 & －， 9 & － & 10，7 & r \({ }_{\text {r }}\) &  \\
\hline ［Yر） & 1，\({ }^{\text {r }}\) & －¢ & － & －9 & rosh & سغر الصوذّفين \\
\hline ๕1， & ות & －ヶ & － & 1 10 & resa & الطباعة الشارجية \\
\hline 1 rades & \(11 \%\) ， & r， & 「1， & 1．s0 & 180.9 & ال－ـجـــوع \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline &  & غانانا اله ：النـور الـرجاً （ الوظا غ الجـديدة ） &  & \begin{tabular}{l}
（r） \\
الــــــلغ النعــلـا
\end{tabular} & \\
\hline ＊rرr & 「1， & － & － & 11， & 1 rris \\
\hline
\end{tabular}
\(-\)
｜r7AرA
\(r 1 .\{, r\)
P\＆YYر0







.

(ع ) عاصر الرنامه :


الا الا تتصادية لا وروبا ستى عام • 199


ا-0 النقل وليهية
- r
. r. . . .






 والنواتج الـتعلتة بها حسبط هو مخطط لها فـا فـــي فـترة



اللبلد ية والصناعهة
التكنولوجبا التليلة النایا بات ط لتكنولوجا
اللعـد ومة النفابات

والـنغا بات السا هة
النوا
ا استصـلاح الاراضي المهـملة

خـوط سير الـلوتات ومصيرها النتها تــــي


ابجتاع تسضيرى لـعلتة درا
\[
\text { - } 19 \lambda 1-19 \lambda
\]

\[
.|9 A|-19 \lambda
\]

(1)
- ( )

( A/33/6/Revol)|q^r-19^•

عناصر 'لبرنا مج :
(-r
(اللبرنا مع الا ورويلي لـرا تهة الهينــــــة )

r-r بشان تـوث المهـوا" في منطتة اللجنـــــة الـة الا قتصا د دهة لا وروبا

الـواد الـنـعـثة من الصناعة اللكيمياعهـة فير العضوية
* o-r


فير الـعديدية
مشاكل الروا تع

A-r
- ا-
 الا تتصا د بة لا صووبا
Y-1 الهيّة نتوجة لـتلوث الـهـوا
-



ا- ا الـعوا نر الا قتها دبة للسيا سات البهئهــة



للتنسية وأساليبالـعياة


سرعـقد اجتما ع تحضيرى لا حد لـعلقــــة
دراسية وثلاثة ابجتاعات للنذبر1" ، ومن الـتوتع اصلار ثلاثة منشوات • وعــــلاوة



واصدار الـمزيد من العنشورات بوصغههــــا متا بعـة لهـذا الا جتا ع ع الـا



النترة • |qA| - |
البرنا-ج الفرئ
(1)



 : عناصر البرنام ( (

\[
\begin{aligned}
& \text { الـتع }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { (1) "; 9人1-19ג。 }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الفترة الـروه }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { - | } 1 \mathrm{~A} 1 \\
& \text { اللغبر! }
\end{aligned}
\]
البرنامج（ ．．．ال
المتعلتة بذلك معببرا عنها بشـهـو العـمل ：


الكيـــيا ئية العضضوية
（الا
r－• ا ازلة الكبريت من الـعهروتات وغـــا زات
الا سترات
ا 11 －

بيا نات مرا قبة الـلـوث ، وثلا

 للـغبرا＂، وثلاثة منشورات ثاثمــة علـــــ

الـلـلةات اللدراسعة
المدة ：قد ينتهى الـعمل ني مشروعين


 بلأة مشارهعا اخرى انشطة مستمرة •

（l）

（ب）
（A／33／6／Rev．1）1qAr－1q入．

：عناصر البرنا（（ ）
ع نظم الا عما بيات البيئية
ع عـؤشات النوعية البيئية
الناتِ


19人1－19人。
الا هتها جات من الـوارد（ بمعـدلات ）（ \(9 \vee 9\)

اط دـ توزيعـع الـموارد من الـوظفين الفنهين
 عل الـوظنين الننيين نتهجة لا تا تا الغترة



- \&..

للهيهة ، وفي متار اللجان الالطهسة الالارى

 الـعكوهة وغر الـعكوبهــــة
 في الـيدان الا تعــــادهـ،
 التعاضد الا قعهــــاديـادى ! 1 r.. الالـجتععالا تعصـــــــــادادى

الا هرهي

Y7 Y••

سغر الـوظنين
- •

 للسغر عسبالا فراض الرنيسية :

بد ولا رات الولا اتات
الـتـهـدة
سضو ا جتطاطت مبهات الاًم الـعتهدة ، ومؤتراتها
إنرتتها : اجــــــــــا السشاوات مع الهـيهات
V . . الوطنبة المعنتة بالبيهـة
ا جراء الـشا ورات مع الـوظلنين
بـقر الام الـتمدة ، وني
مقر برنا-ع الام الـتحدة
( بـآلاف د ولا رات الــولا هــات الـتعــدة )
\[
\begin{aligned}
& \text { ألف - التكالرف الباشـرة } \\
& \text { (1) المرزانهة العادية }
\end{aligned}
\]


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{(1)} \\
\hline \begin{tabular}{l}
 \\
 \\
(1)
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
(•) \\
الهلغ الـعــــــــن
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
(!) \\
(الوانا اله : النـو الـرجا (الوظلــــن الجددهدة )
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
(r) \\
: الينود فسر الستكرة
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
(r) \\
الـهــلن النعلـــــــو
\end{tabular} & \\
\hline \% - & - & - & - & - & \(1.7 \%\) r \\
\hline
\end{tabular}
الجدولي
( الموارد الهاربة عن المزانهة


\section*{}




ا'مرجع : الخطـــة الـتوسطـــة الأجــل للفــترة
(A/33/6/Revol) ) 19Ar-19A•

(ع ) عناصر البرنا-ج :
 مبال الاسكان
(19A1) توهيل الاس الا


(191)





البرناهع الفرعي r - مواد البناء وصناعة التشيهد





عناصر البرنا هج :

التشييد (19 (1)
هنظ الطا تة في الهباني
\[
\text { سـr } \quad \text { سباسات البناء }
\]

الناتِ : د دران سنوهيا

ابتـاط ت للخبّبرا" .

الـرنامَ النرئ ع - تنشيط التجارة الدولية
(') ( ( ني اللائة من مبـوع موارد البرنا مج ) •

(A/33/6/Rev.1) ) 9 Ar - 19 1 •

عناصر البرنا مج :
- • ا -


 الا خرى في اللجنة الا تتصادية لأوروبا وايضا مع مركز الأم



الـككوية التي تعـل ني ميدان الـستوطنات الـشريه • -
 والنطا تع الـتعلتة بها هسبـا هو مخطط لنترة السنتين •
 (1)
- ( الـ
(ب) الـرجع : الخطــة الـتوسطــة الآجــل للفـــــرة


(ع ) عناصر البرنامج :

لالبشربة في منطتة اللجبنــة الا تتصاديــة

أثر اعتـارات الطا
الـستوطنات الهشيهة
(الا
ا-1
الناتٍ :
العادية لتجلسالادارة ، سيعتــــــدا
 -وسيتم اعداد ثلاتة نشورات



الـوعد الـتوتع لانتهاء العـل .
\[
\begin{aligned}
& \text { الا عتيا جات من الـوارد ( بمعــدلات }
\end{aligned}
\]

\section*{اك دة تونجع الموارى منالموظفين الفنيرن}



 الـطلوبة لمجذا البرنا مج للفترة •



 العـناصر البرنا مجية الـجديدة التي
r • ，｜
 فهيا في الفترة •


 ：

（ \(19 \vee 9\) ）（التقد م التكنولوجي
0ــ ا التخطيط المتكا مل للمناطق السيا هيـــة





 الصند وق الا ستئـا ني للا بحـاث الـنضرية والا تلــــية • الا

الـخبراء الا ستشاريون
 اللخبراء الا ستشاريهن（ ．．． بششهو العمل ：

مساعدة الأمانة في اعســـــــــدا النصوص لد راسة الـينا المـر الطويلة الـلدى التنميـــــــــة المستوطنات البشرية فــنـيـي منطةة الللجنة الا تتصا د يـــة
\(1 \frac{1}{r}\)

ع الـتنسيق الد ولي للصضمون التتني لا نظسة



（19入「）
\begin{tabular}{|c|}
\hline \multirow[t]{3}{*}{\begin{tabular}{l}
الناتّ ：د دوان سنويتان لنريقاللجنة \\
 \\
الجتاعات للخنروا＂، وثلاثة منشورات •
\end{tabular}} \\
\hline \\
\hline \\
\hline
\end{tabular}

（1）
（
（ب）الـرجع ：اللخطــة الـتووطــة الا جهــل للنــــترة
（A／33／6／Revo1）19Ar－19A。
 ：عناصر البرنام
（ \(]\)

 والتنسهة والبيئة
○ـه الـشماكل والسيا سات الـذاصة للمستوطنات
البشرية في بلدان＇وروبا الجنوبية
 لـجنة الـسـتوطنات البشرية



（19人）
－ البشرهة
النــاتــع ：：أربــــع د ورات سنوية للـجنة


وحلتة دراسـة ، وثما نهة ا جتما الا ت غبرا＂ －اشْرى ع ومنشوران


\section*{شهور الـعـل}

النصول التتخصصـةـة.مــنـن
الدراسة الحاصة بالتنبوات
التععلقة بالاسكان وبرمجته





 الا متها جات المقدرة لهـذا الغرضكا ليا يلي :

> الـجدول • ( بــــالاف د ولا رات الــولا يــات الـتــــدة )

ألف - التكاليف البـاشرة
(1 (1) المرزانبة العادية







صناءة الصلـــــب

> عناصر البرنا مع :
(E)
 الـد ى الطويل

لدى حكومات اللجنة الا تعصا د بة لا وروبا بشان اعداد الـنظـور الا قتصـــــــــاد



 (19A)


 اجتطاعين للغرقة المـا ملة الـعـنهة بســــوت

بنشا هذا البرنامع نتهجة تتنيــن برامـع








اللـجان الا تليهـة الا غـــرى .
التي تشكل هذا البرنامج ولعـناصرها البرنا مجهة واللنواتج
 - 1911

(l) - ( بالW rY )

1－ا الـشاكلالتصــيرة الاجل في الصناعات



الهـندسية ؛ ونشر الصيغة النـبا ئهــــة
للدراسة .

الاكلة الذاتهة
：عناصر البرنا－ج（（ ）


ككل وعلى النروقالصنا عهة كل على هـدة بشكل خام



（19 人）19 1．）

الصناعات الهندسية（191）（1）







السعنيين بالعلم ولتكنولوجيا ؛ اجـرا
الدتعراضين سنويِن لتطورات الاكليـــــة


الذاتهة بدراسة تتنا ول الالكية النا تهــة －لعمليات التجميا
البرنامج الفرئ Y - تادل المعلومات
 －（ ）
（ب）المرجع ：الخطـــــة المتوسطــة الا جل للغـــترة
（A／33／6／Rev．1）19Ar－19A•


مختصتمن بسوق الصلب • الصناعة الكيا وِــــــة
：ع ع（
 الغذاء ني الـستتبل




اللجنة الا قتصاد بهة لا وروبا عتى عــا 199．

（ 19 人）© 19 ••）
 لـنتجات كيا وبة مخارة




تنظيم اجتماعين لغريق النغبراء المعـني

الـسودات الاولى للدراسة الاستاستصائهة

（19A•－19Yo


تهحث ني الا تجا هات والا
التجارية التتنبة ه وذلك خالال د درتها
－ 19 لعqup
الصناعات الهـند سية
：عناصر البرنام（（（ ）

人－1

وتجا رتها الد ولية



اللجنة الا تمتـصادية لا وروبا عتى عـــام
199.
\[
\begin{aligned}
& \text { واصدار نشرتين سنوهتين ودراسة هــول } \\
& \text { المشاكل الـنهـجية } \\
& \text { الالـــة الذاتهـــــــة }
\end{aligned}
\]
：（（ ）
r－


باستخدام الالهة الذا تهة



الـنتجات اللهـند سبة ؛ وتنظيم ا جتماعين



－الا حما تهين الا وروهين


（ الا
 （A／33／6／Rev．1）｜\＆AY－1QA．
－الثالت ع الفهرات Y
صناعة الصلــب

> ( ) عناصر الهرنامه :

الr انتا
\[
(19 \lambda \cdot)
\]
 （19А•）

الـناتِ ：دراسة مشا



صنا ةة الصلمب
\[
\begin{align*}
& \text { عناصر البرنا مج : } \tag{厄}
\end{align*}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { (19А) (19人•) }
\end{aligned}
\]

> () العـالـية في الصلب)
> تطوبر الا مصا 1 ات الـتعلتة بالصلـب
\[
\begin{aligned}
& \text { (19^) ) (الصلب }
\end{aligned}
\]

للمتارنة ني الد هرات السنوية للـجنــــــــة
الملبب بالتعا ن مع مؤتر الا مصا تهيـيـن
 ا الصا تية سـنوة أو نصلية ا

الصناعة الكيها ويــة

عتاصر البرنامع ：
（ （ ）




 بالصناع ال الكيا وية بالتتعا ون مع مؤتهر
 نشرتين سنويتين حول الـــــــــواردات الات الـا －والمادرات عن المنتبات الكيا وهية

الصناعات الهـند سعة

مناصر الهرنا مج
（を）
نشرة \(\quad Y-r\)

（19A）


（التعـرهنات وجمع الهيا نات ، الخ ）
（19А））



سفر البوظفين
-



 وتقدر اشتياجات السغر من أ جـل هذه الأغراضكما يلي :


-التصنهغ ني الارة شؤون الـوظنيم

متيسة باشمهر العـل ه هي كالتالي :

\section*{شـهـو الــــلـ}

الـمثاكل الا تتعا دية الـتصلة
با نشا المها شر

الصواد الكها وية
التعاون في التجارة الم بين
الـشرق والـغرب فنــــــــــي
الكهياونات
الهـند سة
الـعـدات التّي شعكن نتلهـــا
جوا

بالهـند سة للمتا رنة
الاكية الذا تهة
كابلية الا سصا
بالاكية الذا تهة للمثارنـة
التجميعالالي الذاتي


( بـــآلاف دولا رات الــولا يـات التـهـدة )

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{.} & \multicolumn{4}{|c|}{الا} & \multirow[b]{2}{*}{} & \multirow[b]{2}{*}{,} \\
\hline &  & 191919. &  &  & & \\
\hline 1159. & rirs & ¢ر & \(\cdots \mathrm{r}\) & 1000 & \(9 \cdot 7 / 1\) & الوضافن لثابتة \\
\hline irs & -» & rرr & - & זر. & 11 , & الخبرا \\
\hline 190, & -9, & 1,8 & -0, & r & iri, &  \\
\hline irsir & .ر9 & , & - & rror & 11,8 & سف, الـوئفن \\
\hline 1 £70, & rar, & 180 & rids & 191 & 11 rar & الـ- \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
ععـــد ل النـــــو \\
الـتهـوتي (0) \\
(1) (1)
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
(•) \\
البــلن الصعــــن ل
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
( \&) \\
مضافا الهـ : النهو الـرجاً \\

\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
(r) \\
الـبـــــلغ النمـــليا
\end{tabular} & \\
\hline \% rro & r71,r & - & - & r1ィ, & 11908 \\
\hline
\end{tabular}

(T) الحارد الشاربة عن الهرانية

\(19 \cdot 1, r\)
با - التكاليف الهوزئة

الجد وله 1-9 ا الا حتياجات من الوظأهف الثابتــــة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{المها} & \multicolumn{2}{|l|}{الميزانهـهـ الـها} & \\
\hline \[
\begin{array}{r}
-19 \lambda \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-19 \gamma A \\
\operatorname{liyq}
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-19 \wedge 0 \\
19 \lambda 1
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-19 y \wedge \\
19 y 9 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1991 \\
1949 \\
\hline
\end{array}
\] & \\
\hline & & & & & & الغئة الغنبةومافوتها \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & 1-1 \\
\hline \(r\) & \(r\) & - & - & T & \(r\) & ف- - \\
\hline \(\varepsilon\) & \(\varepsilon\) & - & - & ₹ & \(\varepsilon\) & - \\
\hline 1 & - & - & - & 1 & - & r-e \\
\hline r & - & - & - & r & - & 1/r- \\
\hline 1. & \(\gamma\) & - & - & 1. & Y & اللمجوع \\
\hline & & & & & &  \\
\hline - & - & - & - & - & - & الرتهة الر'يهسهة \\
\hline \(r\) & \(r\) & - & - & \(r\) & \(r\) & الرتب الا'نغى \\
\hline \(r\) & \(r\) & - & - & \(r\) & \(r\) & الـ \\
\hline 19 & 1. & - & - & \(1{ }^{1}\) & 1. & اللجمو الكي \\
\hline
\end{tabular}

زات النظم الا تتها دية ولا جتـامــــــــة المختلة
 سنوبا ، لا تنا الطوبلة الانجل

متعد د الاطراف للاخطار بالتقوا نــيـين
والا نظمة التتعلة بالتبارة الذارجارية



 (



عناصر البرنامع :

العقبات التي تـترض تنسية التجارة

 الاتهة من الـعكومات ، واجتـاعــــــــــات مخصصة للذبراء عسبا تهد ده اللجنجة.
التعرف على جميعانواعالعـتـات الـــــتي

تستهدف تغنيفـ تلك العتمات او ا زالتها تدريبيا

اللجناتِ : : استعراضات سنوية تقوم شــا اعداد مقترهات وتوصيات بشأن تداهــيـر تشجيع التبارة وتنويع ميكلـا
 - اساس متترهات الـعكومات ات ات

الا الا تتصاد دية والتجارية وكذلك السملوبـات الـواع
الا دارية زات الصلة

 ودراسات حسبـا تهدده اللجنة .
(E)

ح التتبارة الدولية
ra - I .
 التجارة

 و وعلى عناصر البرنامج والناتح الـتصل بـيا
 الا تمصادية لا وروبا
(1)
( • ז في الماءة من اجمالي البرنامع )



( ) عناصر البرنامج :

التجاربة والسياسات التصـــيرة والطوبلة
الآجل ، والتغبيرات والـشاكــلـ الـــتي
تؤثر طلى التجارة داخل الـا النططتة .



ودراسات عسبا العا تهددهـ اللجنة .



التي تؤثر في التجارة داخلـول الـنطتة
 - \(19 \lambda\) • وينغغي أن تستكل

استعراضالتجا رة الا قاليبية معالا هتا
\&-1
خاصة بتوسيعالتجارة معالبلــــــــــانـان
اللجناتِّة : دراسات سسب ما تــــد د.
ا- الا
والتعاون الطوهلة الآجل بين البلدان

الناتع : استمراضات سنويــــــــــة ه

-واعداد توصيات
ج-r
التجارة عن طريق التعاون الصناعي
الناتع : الستعراضات

-الالانة ، واعداد توصيات اللجنة




(A/33/6/Revol ) 19Ar-19A.

(ع ) عناصر البرنامع :

التجارة ، بـا في ني ذلله التسويق

- عسبا تهد د • اللجنة

عـد والتسويق ولا تصالا ات الـتصلة بالآعطال بين الشرق والغرب


الاعمال في الاتصالات التجارية
الناتِ : نشر توائمالادلة .

لا وروبا في الععارضالتجاربة الد ولهـــــة الالناتع : تنظيم ندوات من تيل اللجمنة الاتمصادية لا وروبا نـــي العــــــارض
التباريــــة .



اطـدة توزنـع الموارد من الموظفين الفنهين
－










 كالتي انهـيت باعتبارها ذات فائدة سدية ： ع－1 تـيسير التجارة الد ولية ：
－استعـراض برنا مع الـعـلبا ستخــرام PERT نظام تقييم واستعـراض البرا
؟-
اطادة تونجعالوظأغ
－ بهلـغ • ．
 من الرتوة ف－


الــبراء الا ستشاريونِ
 （ I ．．．） ：

الـعناصر البرنا مجية بالا الـالة الى الا الا
الـ الـيرا نـة البرنا

 الببرنا مجية والواردة في تلك الوثيتة فير وافية ．
\[
\begin{aligned}
& \text { الا ـتيا جات من الموارد ( بمعــددلات }
\end{aligned}
\]



（1）


（A／33／6／Rev。1）19人r－19人．
．ryoーIA الى
عناصر البرنا

مراعاة مصالـع البلدان الا الاعضا
 من وجهة النظر الا قتصا دية
 الا قتصا د بة لا وروبا


 النظر الا تصما دهة

لـراسات ：
تدابير لتتسسين الجبهود الرامهة الـ تشبيع التجارة للهلدان الا الاعضا الا

من وجهة اللنظر الا تتصاد دية



الاعها
النامهة من وبهة النظر الا قتصا ديــــــــة ،
 الا خرى ني اللجنة الا قتصا ديهة الا ورويــا
 الا عضا




\section*{Y}

الجدد ول •
()

ألف - التكاليف الهبا شرة
(1) الهيزانهة العادبة








الا تتصا د يين لـد ى هكومات اللـجنــــــــــة




ـنطثة اللجنة الا قتها د هة لا صروبا
مشاكل مخـارة عن مسطات تولبه الطا تة
الـــرارية
a
الـشاكل المتعلتة بهـطات الطا تـ

（ بالتعـا ون مع الـوكالة الد ولية للـطا تــــة الذرة
a
 الككهربا تية ني الـناطق الرينية

 بالهـيكل الآمثل
بحث ا مكا نهات تنسية عمليات نتل الطا تة الكهـربا نية في اوروبا الوسـطى（ بـا نيا ني


الاطراف اله
مشاكل ا قتصا دية وتقنبة متعلتة بالربط هين شبكات نتل الطا ثة الكهربا يهـــة في بلدان البلـان

ع－－ من القوة اللا ئة في ا وروبا


 ورصــد •
§ ا الجـوا نبالهيئية لشهكات التبريد الــتيت تمحل بنظا م الدائرة الـتغلة في مسطات توليد الـطا قة الــرا ربة
ع
الكهربا＂ونظلما وتونيمـها ني البيئة
عـ ع ا السياسات الاستتثارية في صنامة الطا ثة الكهـربا تية
§ الــعرارية في الا نشطة الوهنية
 اللجزسة ولمـنزولة او البعيدة عن الـشهك

مختارة استخام النسم في قطاعات استهـلاكية
Y－Y
والاستهداث
A－r

وشها دا تها

النسم وما يتصل به من النشطة
（I－r مخtرة ني التعا ون الصناعي




الـ الـ هر الـتهل للفعم في امداد منطتــة

 اللجذهـة في تحويل الفشم واستخدا الـا rem النا جمة عن الفسم وللفاز ني الـنا جم
 النسم


مصانع التجهـيز من تلوث المياه ولاضرار الارضية


مخصم ، ودراسات ، وجولات دراسيـة
الـبرنا-ز الفرعى ع - الطا الكـهـربا ئية
 （ ）
（ب）الـرجع ：اللغطة الـتوسطــة الا جـــل للفـــترة
（A／33／6／Revol）｜qAr－19A．
 ：（E）


منطتة اللـجنة الا تتصا د ية لا وروبا

 استخدام موارد الـيا ه ومكا فسة تـــــوث الا الصيا ه في منطسةة اللـجنة الا تتصا ديـــــة لا وروبا（ سستر ）
 （）الـمياه وتوريد ها（


الـياه استخداما رشيدا（19（1）
 التلوثالآتي عبر الـعد ود（ مستمر ）
 الكنا شئة عن مصا د ر موجود ة على الــــبر （مستر ）
 （）الصناعية والبلد ية（

人－0
 با لا ستجـا
（19人）
 （）الننايات الصائلة（1）
 با هوا فالالا نها ر والتد البير التشريعمهــة
 （）
 ○
 （19人「）
0

 （19＾r）（النيضا（


 الـلوثة التي تصرنّبا النروع الصنا

e Y ا

الوطنهة للطا تة في البلد الـعـني
 لا نتا ع الطا قة الكهربا نية والتد فئة

 للطا ثة
§

 وتصريف الهرا


 توليد الطا قة الكهـربا ئهة


 التكنولوجية والا قتصا دية الح


وتاكل المبا دلات الـعراريةة



اللمذصصة ، وند وتا
ود را ســـات ، وجولات درا
البرنا－ع الغرعي 0 －





 المزمع تنغيذ ها خـلال فترة السنتتين والنا تع العتصل هسا （الا（1） （7）
（ب）الـرجع ：اللغ
（A／33／6／Revo1）1qAr－19 1 。

：عاصر البرنا－（ج

الغيراء الاستشاريهن
.
 الاد ارة والغد مات الـشتركة . والا متـا تهت هنا البرنا-ج معبرا عنها بأشهر عمل هي كا بلي : شـهـر عـــلـ


التقدم الصعرز ني الا قتصاد طلكاهـة ني مجـال الطا تة في تطاعـات وعمليات سخار
ا،كانـات التـا نـن الصنا
مهدان الطا قة في منطقة اللجنـة الا تتصاد بة لا هروبا
رسط مسا رف الطا تة الوطنية والد وليــة بعضها بيعض التنتيبالـشترك عن الا متـاطيـيـات من الطا تة في ظرون طبيـيـيــــــة صعبة وني الماكن بعيدة جـيدا جـا عن مراكز الاستهلاك



الـيواني (191)

(19Ar)




 العام وكذلك عدد من الوائق في شكل

- الـمكوية المـنـنة للنظر فيهـا



 -

الا هتيا جات من الـوارد ( بمعــدلات

اطادة توزنعالموارد من الموظفين الفنيين










 البرنامبية الجديدة التي من الـعرر'البد' بهـا في النترة
\[
\text { . } 1911-191 .
\]

 ( 9 Y 9 (try' r-r

ه- • ط طرائق تتدير الاضرار النا جمةعن تكوث

 بالنياه الداخلية العذنه


الجدول ．
（ بـــالاف دولا رات الــولا بـات الـتعـدة ））
ألف－التكاليف الـباشرة
（1）（1）
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & & \\
\hline  &  &  &  & \begin{tabular}{l}
اعادة تتسيم أهـاس \\
－19YA \\
（ 19 （ 19 \\

\end{tabular} & \[
\begin{array}{r}
\text { اعتــادات } 19 \mathrm{Y} 1 \\
19 \mathrm{y}
\end{array}
\] &  \\
\hline －0¢ை & （ \(19 Y\) ， 1 ） & 1， 1 & （ 71 ，人） & Tr & Yorir & \\
\hline וrرr & －¢ & －ر & － & － & 1 r & الخبرا＇الا ستشازيونا \\
\hline 1 \＆¢ & （01，9） & －ر & （00， & r，9 & 190 －9 &  \\
\hline 9 ，人 & －ر & －ノ & － & －r & 9 ¢ & سـفر الـووظ．فين \\
\hline Y「1， & （riA，\({ }^{\text {a }}\) ） & r，Y & （T7A，\({ }^{\text {（ }}\) ） & 17 & 9Y• & الصجمـوع \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & \\
\hline \begin{tabular}{l}
 \\
الهتيـتي（0） \\
（1）
\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
（ \＆） \\
مضافا الده ：النـو الـرباً \\

\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
（r） \\
الـهــــلنغالنعـــلي
\end{tabular} &  \\
\hline \(\%(\) 「Y ）\()\) & （r70，\({ }^{\text {（ }}\) & － & － & （rıA，\({ }^{\text {r }}\) ） & \(9 \wedge 7\) ¢ \\
\hline
\end{tabular}




التتهؤ التكولوجيو
الـ
الوطني في سياسات والولمهات وموسسـات

الناتَع : استعراظات في كل فـــتـرة - سنتين

ال-ه الستعراضالتعا ون التكنولوجي والمله

الـناتَّة : استعراضات وتمليـــــــلات
- د درية

(1)


(A/33/6/Revo1) 19Ar - 19A. - الرابع ،النقرات
مناصر البرنا-ع :
 في قطاطات مشاكل مخارة




 في التطبالشـالي هیتل متد ها مام - |q11
r-r الدخال التهسينات طى التكنولوجهات
 مصاد ر جد بدة للطا
 -





 . النهم ولطات الكهرهابهة
人 - العلم والتكنولوجها
- هض or - 1 •








 . العالعة للـلكة الغكرية


 الـطاتات

الا متا جات من الـــوارد : . .

الـرجع : الـخطــة الـتوسطــة الأجــل للغــــترة
(A/33/6/Revo1 ) اqAr-1qA.
- AY-rr الرابع ، النغرات

> مناصر البرنا مج :




اللجنة الا قتصا دبة لا وروبا ستى مـــــام
199.

الباتِ : مثـا -

الناتِ :

-99.

 الاسبقة
 النترة


 19^1
 متستسر في النترة •19^1
 - \(19 \vee 9-19 \vee \wedge\) ل

> اعاد ه توزيهع الـوظأ
الهـه ني الفقرة • وظا الى برنامج التهارة اللد ولـية ، مـا يؤلى الى نـي - قلر

\section*{اللغبراع}
 ثزا البنـ ( الــما :

\section*{شـهـو الـهـل}


الد
 وا استمدا ث مصا د ر جد هلدة للطا تة : مساعدة الآمانة ني اعطال الهعـع


الـتما نن الستعد د الا طراف وتشجهعه




r-

 بارنين في ميدان علمهم

الـهرنامج الغرئـ ـ ـ نتل التكنولوجيا




الرايع ، الغقرات rat
(ع ) عناصر البرنام :
(-r

الا سمانيين الا ورويين واليونسكو )

الككنولوجبا وتنسية الا سصا .
 البلدان الاهضاء في اللجنة الا قتصادية

لا وروبا

 طعى نقل التكولوبها ني منطتة اللجبنـة





الا عتياجات من الـوارد ( بمعـــدلات


بد ولا رات الولا هـات
التتـدرة


شهـر العـط
الا ساسية العلعة والتكنولوبية
والا قتها دبة لا نشا
للطا تة الكهرا
تتونر لها متومات الهـا
1
النا سية الا تتصاد بة

الـتصلة بدراسة تكنولوجهـات ات الا
 للـهــروتات الصلمة ذات
التهة الـعرابهة المنخنغـــة

سغر الـونافينين
لهذا البرناهـ :
                    -9
الجدول ．．

（1）العيزانهة العادية
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[b]{2}{*}{} & \multirow[b]{2}{*}{，} \\
\hline &  & 1919191． &  &  & & \\
\hline ¢¢19ر & \｛1， & 0 － & － & \＆r，\(\gamma\) & river & الوظابغانغالنابتة \\
\hline irsir & －ر & －זر & － & － & irs & الحبرا \\
\hline irer & \(11 \%\) & 1， & － & 1．ر & 178） &  \\
\hline 9ر1 & ．ぇ & －ر & － & ．r & 9，8 &  \\
\hline rrso & i， & ．r & － & 0.9 & irst & الـ؛باعة والتبليد الشاريهان \\
\hline r．9¢0 & 1\％． & rرA & － & － & r．rrjo &  \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline & (•) & （ الوافا اله ：النـورالـربا （ الوظاغ الجسديدة ） &  & \[
\begin{gathered}
\text { (r) } \\
\hline \text { الهـــلغ النعــلي } \\
\hline
\end{gathered}
\] & \\
\hline \％－ & － & － & － & － & \(r \cdot 19\) r \\
\hline
\end{tabular}



الجـ ول • الـه


（19人）
ا



 والتصنيف النمون بي للتجا رة الـخارجية ا 1 ا 1
الـغارجية ، وأنشطة التطاعالـعــــــا
 والسها هة ،（أنشطة الـؤسسات هوتكوين وارباع رأسالـال الثطت（

 والد يسوغرا نهة

والتعليم ، والثثـانة ، والاســكـــــان
والجمريمة والــدالة ، والهـجـــــــــرة ،





（1）
－（ 1 （ 1 ）

（ \(A / 33 / 6 /\) Revol） 19 人r－19人•

(e عناصر البرناهع :
r｜－

> r-r اصدار نشرات ا سصا :بة


الانـاني
النـاتج ：موا د اهصا تبة للـلـ رســــــــات

（ 01 － 1 ． الا مصا ئيين الا وروبيين وتنفذ ه شـعـبة الا عصا＂، وسهستعـر
 والوكا لات المتخصصة وسا ير شعـبـبا اللجنة الا تتصا د هــــــة －لا وروبا
 هِالف منهـا هنا الليرنا مج وللصناصر البرنا مجهة ولناتج اللتصل هها ، عسبـا هو هغطط لنترة الـسنتين •

 －）

（A／33／6／Revol ）19 Ar－19A•
－الرأهع ، الغقرات
عناصر البرنا－ج
（E）


زلك الاعكال لالا هصا ئهة اللـالعالهة للجنة
الا تتصاد بية لا وروبا واع الا لا منظمــــــات ال الا
الخرى في منطتة اللجنة الا قتصا ديـ الـــــة لا وروبا





الاع

للبلـدان الاع الا الا
الا قتها د بة لا وروبا والـالـا مية من وجهــــة النظر الا قتها دية


\section*{شهـر الـanل}

1
مساعدة الا مانة في اعداد ورقــات

مهدان الا
مصارف البيا نات :

مساعدة الامانة ني تنظيم واستحعأ نظا أسا سي للبها نات الا مصا ئهة

\section*{سفر الـوظنين}
－ لهــنا البرنامع ：
بد ولا رات الولا بات
العتهدة

Yo．．
\(r \cdot\)

Y ．．بالا
تشثل الما نة اللـبنة الا قتصا د بحـــة الا


 التعا ون والتتسية في الـهــدان
 الا تمصا دى الا وروبي ، ومجلس


اجتعاعات هيئات الام المتحدة
ومؤتراتهـا وافرتة خبرا Eُهـــــا
والا جتـاع
，
زها رات رسمية لمشا ريع برنا ــــــع الام الـتسدة الا الانعا
 الالكتروني ني تشيكوسلوناكيا




موضوي الى الانشطة الا الا حصا ئهة لبـبا

 والمواضيع المتصلة بـلك الك
الا هتيا جات من الموارد ( الـتحــة بـعـــدلات
－






 النترة •
 －19人1－19人。
－ اللغبرا＂الاستشا
－
هذا الهند（ ．．．r ا د ولا ر）معبرا عنها بشـهـــــــــور العـل ：

شـهور الـعـل

 مشروع الهـا رنا الد الد ولية


 الام الـيتهد به ني صجلسالتمـاضد الا تعهادى الا

الجهدول
( بــــالاف د ولا رات الــولا يــات الـتـهــدة )
ألف - التكاليف البـاثرة
(1 المهزانهة العادية






 الحصائية وغرا
\[
\text { البرنامَّ النرئ } 1
\]



 الرامر ،النقرات
(ع) عناصر البرنامع :




 السلع اللنطرة

تـسيط الشكليات الادا الية والا جـــرا 1 ات الجمركية ولتونيق بينيا في مبال النتل الدولي ، ولا سيط على الـّد ود
الستعراض وتعديل الا تانا تيات ني مبال
النتل الداخلي

اتغا قهة بشان النتل الد ولي الـي الـتعـد د

 أعال الصيا نة بالتعاون معالاونكتاد توحيد التتطلبات التقنبة لشهــــا ادات ات اتلـات
مراكب وسغن الطرق ألما ئة الداغليـة
 يتعلق بالنتل الد ولي للافنـية التابلة
 النقل الدولي للافذية التَابلة للتلف
\[
\begin{aligned}
& \text { r-ارالة الـعواجزالتتنبة التي تعــــــتـترض }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الالية ومعداتها }
\end{aligned}
\]

> الالا تتصادية لا وروبا النا الامة من وجهــــة النظر الا قتصاد ية
> r-
تثنات ومعدات جمديدة للنتل
(النــــــــ ال
-




. الـعكوسة والمنظمات فير الـحكوية الا
- 17 - 17 ويرد اد ناه وصف للبرامج الفرعية الثلاثة



(e) عناصر البرنا-ج




الا تتصاد دية لا وروبا بشان الـا لـنظـــــــــور



الدا خلية الصالـعة للملامة في 'وروـــا

وتينق كليها لجمع الا حصالات المتعلقة
 الصلة الوضع التعاريـــــف والـمططلــات ذات

> المصاءات الـرور على الطرق

خرا خا السستعملة ني هركة الـرور الد ولية





با نظمت بـا المركات الا اللكة

" للعوا نقة طى طراز الـركات الالكة كهل



ورضع نصوص انظمة تتنهة د ولهة وتوصمات
وموا د اعلامية

الا هتها جات من الموارد ( بمعـــلات


اعادة توزنع الــوارد من الموظفين الفنيـن
MY - 1 .
 البرنا الجهة التي كا
 -

اللخبراء الا ستشا ريهن
r-1 الـتوفيق بين الا عكام الا دارية والتتنبة

الـا ئبة الدا غلية وتد وينها
r-Y
الـعاوبات
-


الطرق ، وعلامات الطرق والا شـــارات
والـترتيات ، وكا
زلك من سلوك مستخد مي الطرق


تقاسم خبرة اللجنة الا قتصا د بة لا ور وروهـا
ني تعزنهز سـلامة النتل
(IT-Y
تسبهبا سغن الطرق اللا ئهة الدا اذلهـة
( Y-r
والضوضا * ثــي الّنتل على الطرق
 استهـلالك الطا قة في النتلل



شهـه العـل
 بتطورات النتلل :
تحليلل الـسا عل الـنهـجبيــــــــــة

1
تــــــلهل الاتجا هات فيا
بتطورات النتلل :
دراسة هول توفير نتل البضا هـــع


1 و وروبا الغرببة

اللنتل الد ولي للهضاتُع طـى الطرق

 وا شابه ذلك )
تنتيح الـد ونة الا وروهية للنطل الـا ئي
اللداخلي :


للصكوك الد للية ونصوص توصيات ، ونشر دراسات ، وتتاربر تتنبة وموا د اعلامهة.

المبرناتع الفرئr - تكنولوجيات النـتل
(1)


(A/33/6/Rev.1)|qAr-19A•
الرأع ، الفقرات
مناصر البرنامه :
مشاكل تكنولوبية مغتارة بصد د تنسهـة
وتشغيل وساءل النتل في النطــــــــرق
الـا بية الدا
مشاكل مغt rer

بالتعا ون مع هيئات نرعية رئهسبة اغرى الا

الـعديدية

-1 Y••

شيور العـل
اعداد مد ونة اورهبة بـديـــــدة
بعراعاعاة الانظمة الوطنهــة
والدولية التائهة (الدانوب ،
الراين )
دراسة انشاء شبكا تـاسكا للطـــرق
 'ورها :

دراسة الجبونبالا تتهاديـــــــة

 'وروبا
\[
\begin{aligned}
& \text { سغر الـوظفين }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { حد ط ، عى النعوالتالي : }
\end{aligned}
\]

الجدول •
( بــــالاف د ولا رات الــولا يـــات الـتــــد ة )

ألف - التكالـف الـبا شرة
(1)



-
(r) الهوارد الشارجة عن السزانهة

(1) 14, 1,
\begin{tabular}{|l|l|l|}
\hline- & \\
\hline
\end{tabular}

الجد ول • ا- الا
البرناهت : الإ د ارة والخـد مات الـشثتريَ



\section*{الحساعدة الـؤقهة الـامة}

KY - 1 •



 عصل نيها عبع العـل الى ذرون رون
الـذبراء الا ستشاريعن
( \(\quad\) FY - 1.
 - الـولا رد الوطنبهة

\section*{سغر الـوظفين}
 الهند ( ) . . . الا




YI-1• الـركزنة الـطالهة :
- (')
 ولمؤترات ، بالتها ن مع مكتبالام المتحدة في بنهفـ ؛

 موظف من الفة الفنبة :
( ( )

 الـتغرفين من نة اللغد ات الـاها :


 اللدنات الماه
( ( ) تسبهل الـراسـلات ، وتمد هد مسارهـا
- ارسالها

الباب 1 ا－الللـمنة الا قتصاد

（ بآلا ف د ولا رات الولا يات الـتهد

> ألف ــ التثـالين الهبا شرة
（1）
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[t]{2}{*}{} & \multicolumn{8}{|c|}{الإهتها} & \\
\hline & \multicolumn{2}{|l|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{\begin{tabular}{l}
النـو في الــوارد \\
 الـنتعة ）
\end{tabular}} & \multicolumn{2}{|l|}{\begin{tabular}{l}
اعاد \\
 \\
（ \(19 \% 9\) \\

\end{tabular}} &  \\
\hline rroirs \(r\) & \(\stackrel{\downarrow}{\text { r．，}}\) &  & \[
\left.\begin{gathered}
x \\
10,0
\end{gathered} \right\rvert\,
\] &  & ＊ & دو ولا & \＆\({ }_{0}^{0}\) &  & 19 ¢711 \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[b]{2}{*}{} \\
\hline &  & \begin{tabular}{l}
（ \＆） \\
مضافا اله ：النـــو المرجأ（ الـوطا اءــفـف \\
الجديدة
\end{tabular} &  &  & \\
\hline \(\%\) \％ 1 & 10988 & 159 & － & 1198 & r．rras． \\
\hline
\end{tabular}

الـوارد الـارجة عن الميزانهة
（T）
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline  &  & \\
\hline \[
\begin{array}{r}
1 r r r, \\
r \text { rrq. } \\
191, . \\
1 r 7, . \\
r \$ 90, \\
\hline
\end{array}
\] &  & \begin{tabular}{l}
 الهـياكل الأسا سبة لصند وق الأْم الـتـد \\
 \\
 الصناد بـق الا ستئـانية للـماربع
\end{tabular} \\
\hline \＆－「0ر． & resrs＊ & \begin{tabular}{l}
مجمع（í） \\
（ب）المشاريع التنغغيذ ية
\end{tabular} \\
\hline  &  & \begin{tabular}{l}
برنا تُ الأمم المتسدة الا نمائي \\
 صند وق التترعات الـذام بعتد الأمم النتـدة للــرأة الــها ر الثنا ية ووكالا ت ومظطات الأم الـتمدة
\end{tabular} \\
\hline \＆r．tro． & rrata， & مجه（ب） \\
\hline £ 1．\％\％ & ra900， & （ب） \\
\hline
\end{tabular}




الباب


الجد ول ا| أـع الاحتباجات من الوظا بف الثابتــــــة

الوحد ة التنظيمية : اللجنة الا قتصا د ية والا جتماعية لآسيا والمحيط الهـاد








iforofllo



\begin{tabular}{c|c|c} 
ar（1） & （3crat \((1)\) \\
ar（s） & -
\end{tabular}
\begin{tabular}{c} 
こ \\
\(=\) \\
\hline
\end{tabular}

に


いー・
72

n．
n．
7.
7.
7.
4.5
515

प 1 \(\Xi\)
\(=\)
\(\vdots\)
\(=\)
\(=\)
\(=\) \(\because-\) \begin{tabular}{l|l|l|} 
n－ \(11-\) & - \\
\hline －
\end{tabular}
，
\[
\text { Imor } 11-0
\]


 -والتتيب في الـناطق المغ مورة

و و ا 11







 وزيادة الاعتماد على الذات والعـد الة الا جتماعية وتغنيف


 وعلى المستوى التطرى لمساعدة اللعكوما الفرد بية ،لدي طلبها ذلك ، في مختلف فطاعات الالنشطة الانمائيةه من
 الأسا سية للجنة الا قتصاد بية والا جتماعية لآسيا والمعيــطـ




 العلاقة . على أنه أُسندت مؤخرا الى اللجنة الا قتصـاد با لآسيا والـميط الهاد it مسؤوليات ذات طابع تنغيذ ى ، فيا
\[
\begin{aligned}
& \text { ألف - أجههزة تقرير السيا ســـــــــــــة } \\
& \text { الجدول 1ا } \\
& \text { ( ) }
\end{aligned}
\]





الترجمة التـريربة والنوربة بالروسية والصبينة للد ورةالرابعـة

 لتغططية مرتبات ال مجموهه ستة مترجمهين تحريريين وفوريين

 الد ورتين اللسنويتين الـععنهتين

\section*{الـسفـر لـغد بة الا جتماعات}







وِوه الا نغاق الأخرى


 - الـرابعة والثلاثين المعقودة في بازكوك في

ألف _ أُجهزة تقربر السيا سـســة

تعقد اللجنة د وراتها نسنويا • وعيث أنه

 التوالي ، فتد انترفأن الد ورتين سوف تععد ان فـسـي بانكوك

الا عتهاجات من الموارد
( بمعدلات

 الاعتماد ات الا ضافية للخد مات اللغوبية

الـماعدة المؤقتة للاجتماعات



 قد ره . . YA Y د ولا ر نتيجة الـعاجة الى توفير هد مـات
\[
\begin{aligned}
& \text { باء ـ التوجيه التنغيذى والاد ارة } \\
& \text { الجدول }
\end{aligned}
\]


ألف－التكاللف الباشرة
（1）الهعزانية العاد العة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{
\[
1911-191 .
\]} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[b]{2}{*}{امتمادات
\[
\begin{array}{r}
-1981 \\
1999
\end{array}
\]} & \multirow[b]{2}{*}{وجــوه الا نفـا} \\
\hline &  &  & \begin{tabular}{l}
النـو نسـي الــــوارد \\
 الـنقْعـة ）
\end{tabular} &  & & \\
\hline \(9 \times 9,7\)
- & \[
\begin{aligned}
& r i, r \\
& (9,7)
\end{aligned}
\] & 110，7 & \[
\begin{gathered}
Y 1, \S \\
(10,1)
\end{gathered}
\] &  & \[
\begin{array}{r}
V \cdot r, r \\
q, i
\end{array}
\] & الوطا عف الثابتة الغبرا＊الا الا ستثاربون \\
\hline \％ & － & － & － & － & 9，1 & \begin{tabular}{l}
بدلا التا التـبل \\
التكالهـفـ العا ـــــا الأخــرى
\end{tabular} \\
\hline raitr & 9\％\({ }^{\text {r }}\) & \｛AJ） & Y9， & 10，1 & rAd，Y
H1， & للـوظفين سغر الـوظفين \\
\hline 1 โ ¢ & roso & 19，7 & 1．st & 0 0， & 111） & سعر الموطفين \\
\hline 11，0 & 11，0 & 1，0 &  & － & － & الكباءة الغا \\
\hline 1 \｛Yイ， & rover & INY， & 111， & －Y \(\mathrm{r}^{\prime}\) & 1111.9 & الصجموع \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
معـــد ل النــــو \\
الحتهـاتي（0） \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
مجموع أهساس موارد \\
19Y9－19Yィ \\
السعــاد تتهسهـ
\end{tabular}} \\
\hline &  & \begin{tabular}{l}
（ \(\mathfrak{C}\) \\
خـافا اله ：النمو الـرباً （ الوطاغ الجسـديدة ）
\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
（i） \\
الـهـــلغ النعــلـي
\end{tabular} & \\
\hline \％ 1 1\％ & 10029 & ［29］ & － & IItr & \(11 \times 9\) \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline － & & （ الموارد النارجة هن العزا \\
\hline  & مجهع التكالبف البا برة & \\
\hline （1）¢ Y ，\％） & &  \\
\hline
\end{tabular}

البرنا
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{ال－} & \multicolumn{2}{|l|}{الـa｜} & \multicolumn{2}{|l|}{الميزانهــ} & \\
\hline \[
\begin{array}{r}
-191_{0} \\
1910
\end{array}
\] & \[
\begin{aligned}
& -\operatorname{liYA} \\
& \operatorname{lir}
\end{aligned}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1941 \\
1949
\end{array}
\] & \[
\begin{aligned}
& -191_{0} \\
& 1911
\end{aligned}
\] & \[
\begin{array}{r}
\hline-1941 \\
1949 \\
\hline
\end{array}
\] & \\
\hline & & & & & & الغئر الفنية \\
\hline 1 & 1 & － & － & 1 & 1 & رككل الاع الا \\
\hline － & － & － & － & \(\bar{T}\) & T & مساعد \\
\hline 1 & ！ & － & － & T & Y & 1 1－2 \\
\hline r & r & \(\bar{\varepsilon}\) & \(\bar{\varepsilon}\) & 1 & － & －－ \\
\hline \(r\) & \(\varepsilon\) & 1 & 1 & \(r\) & \(r\) & \＆－ \\
\hline － & － & 1 & 1 & \(\varepsilon\) & ₹ & r－ \\
\hline 1 & 1 & － & － & 1 & 1 & \(1 / \mathrm{r}\) \\
\hline 19 & 11 & 7 & 7 & 14 & 15 & \％ \\
\hline & & & & & & للغطات الإغري \\
\hline & & & 7 & 1. & \(Y\) & الرتهة الهعلهة \\
\hline 19 & ir & 9 & & 1. & Y & اللجبوع \\
\hline 19 & ir & 9 & 1 & 1. & & \\
\hline rı & r & 10 & 19 & rr & 19 & العبقع الكي \\
\hline
\end{tabular}

على مقررات المجلس الا قتصاد ى والا جتماعي (1 ) ، انــي





 ضو" الـععلومات الا ضا فية التي قد متهـا اللـجنة الا قتماد اد ية والا جتماعية لآسيا والمهيط. الهـاد ؤا ، فانه يعتّق الآن انشا


 أجل هـن ا الغرض
سـر الموظفين
 ( I YY ...) تشمل نموا متترها في الموارد متد اره . . 7 . 1 د دولار




 القطاعين الا قتصاد ى والا جتماعي في الأثم الـتحدة . الطباعة الـخارجمية
 بالتعاون التقني فيما بين البلد ان النا النامية ، وهو نثـاطـ



(A/33/7/Add.3) (Add.1-39 (الوثيةة ) النترة 7 .
با" ــ التوجيه التنفيذ ى والا د ارة

A-11 التعنيذ ى ومكتبه هبما فيذلك مكتب تنسيت ورصد البرامج •
\[
\begin{aligned}
& \text { الا حتيا جات من الـمــوارد }
\end{aligned}
\]
اعاد دة توزهع الوظا عف

ا استبدل بوظبغة برتبة فـ
 الرتبة المهلبة من البرا


الذ ى اتخز ته اللجنة الا قتماد ية والا جتماعية لآلــــــيا والمسبط الهـاد الي الإمين التتفيذ s' الغ"ر على
 الهـاد







 للغترة مرصد اعتماد ا هنا سبا لذلك فو النترة

 أوضع في تقربره ذى الصلة بالتقد يرات المذقعـة المترتبة
\[
\begin{aligned}
& \text { جيم - برامع الا'نشطـة } \\
& \text { ا }
\end{aligned}
\]
 （ بــالاف د ولا رات الــولا يــات الـتهــدة ）
ألف - التـكاليف النباشرة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الا} & \multirow[b]{2}{*}{} & \multirow[b]{2}{*}{} \\
\hline  & － &  &  &  & & \\
\hline 70．81 & T7T」 & Ar， & 1\＆5 & ＊7 & rAY， & الوكالف التابتا \\
\hline YY \(Y_{1}\) & \(\varepsilon, \lambda\) & \(r \boldsymbol{r}\) & － & 1，1 & rrer & النغبرا＂الا ستياربون \\
\hline 17，9 & Y7，9 & 1，7 & rrer & － & － &  \\
\hline ＋7\％\％ & 1－A， & \(r\{1\) & －人，人 & 10,1 & \(10 \lambda, \gamma\) & التكاليف الــا \\
\hline 10， Y & \(r, \gamma\) & rرl & － & －ر & Ir， & سفر الـوظنين） \\
\hline 9A7＊ & \＆．0， & 1 Y 1 & YY0，0 & － \(\mathrm{r}^{\prime}\) & －人才） & اللمجوع \\
\hline
\end{tabular}



البوارد اللـارجة من الهزانهة
（r）
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline - &  & \\
\hline гq． & \(r r^{\prime}\). & تكاليف دمى البرنا \\
\hline & 99，． & الصناديق الا ستثمانية للشباربيع \\
\hline ［1）． & \(1 \times 7\). & （1）（1） \\
\hline  & \[
\begin{aligned}
& \text { rqq, } \\
& \text { i.rر. }
\end{aligned}
\] &  \\
\hline r ritco & \(11.1,0\) & （ب） \\
\hline rorr， & rry， & （－）（1） \\
\hline
\end{tabular}

\section*{rolrر}

\section*{}

\section*{\｛ 10 P,}
\(\square\)

البرناتج : الأغذبة والززاعة


لبحوث وتنبية محاصيل الحبوب الخشنة
(ب) المرجع : الخطة المتوسطة الآجللالمقترحة للغترة
- الثاني • الغقرات
 ولعناصرها وما يتصل بكل منها من عناصر اليمرزا


(ب) المرجع : الخطة المتوسطة الأجل المقترهــــة


(؟ ) عناصر البرنا
r-r المساءدة الى بركز التنسيق الا قليمـــيـي
ا- الأغن يــة والزراعــــــة
|| | | |



 التتبة الزراعية التابعمة للجنة الا قتصاد ية والا جـتا البرنا عِّ جاء جـد يدة فيما يتعلق بالا ستراتيجية الانمائية الدولية الجـديدة

عقد هلتة د راسية عــن تنبيـة 'r محاصيل الحبوب الخشـــــــنة مسح اتليمية ؛
'r'
- 1人--10
 والقطنهـــــــات والجن ريـــات
والد رنبات .
',
تنويع الانتاج الزراعي وزيادة المـــوارد الغذ ائية ( دراسات واجتماعــــــــات
\[
r-r
\]

> اتليبية )
> : الناتِّ
\[
\begin{aligned}
& \text { الـتعلقة بالا'سمدة } \\
& \text { البِرزا }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { • ( الا جr في المائة من مبموع البرنا }
\end{aligned}
\]


- ( )
(ب) الـرجع: : الذطة الـتوسطة الأجل الـتترهـــــــة


(ج) عناصر البرناتج :


\section*{年}
' ' '
دراسات بيد انية عن النهون
بتغطليط التنية الرينيـــــــة
ورصد هـا وتيثيـيا على الصعيد
المهلي ؛

المعبئة المتـدلي من الموارد علجـل
التتبية الرينيا
ع- الـؤوسات الرينية ونظم مالزراءة


والتطنيات والجذ ريات والدرنهــــــاتـات

واليمهط الهـاد s' وللمند وق الآسـيوى
لتبارة الارزز .




المناطق الا ستوائية من بسـيا والميعيط الهـاد \(\}\)
'r ' لتجارة الأرز •
"البرنا'
الاهتياجات بن الموارد : . . . ع ^1 دولار
( )

 - \(19 \mathrm{Y}-10\)
\[
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { وثبكة المعلومات الزراعية } \\
& \text { : الناتات } \\
& \text { ' }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { لأثرها على الأوضاع الا الا جتتاعية } \\
& \text { والا قتصاد بة للمزارأهين ؛ } \\
& \text {. } \\
& \text { الت:بية الزراعية ؛ }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { المشاريع الزراعية مع ايلا الها اهتمام } \\
& \text { خالمللانتاج الزراعي ؛ } \\
& \text { ' } \\
& \text { ( نشرة ) عن مـالة الأغذ يـــــــة } \\
& \text { والزراءة واهتمالا ت المستقبـل } \\
& \text {. بالنسبة للـنـطة }
\end{aligned}
\]

r ـ قضايا وسيا بــات التنميــة

الجدول
（ بــالاف د ولا رات الــولا يــات الـتعسدة ）
ألف - التكالـف الـباشرة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & & \\
\hline  &  &  &  & \begin{tabular}{l}
 \\
－19YA \\
（19Y9 \\
（ 9 「
\end{tabular} & اهتـادات
\[
\begin{array}{r}
-19 \times 1 \\
19 \times 9
\end{array}
\] & وجهـور الانغـا \\
\hline \(9 \times 0\) ¢ & （ \(9 \mathrm{r}, \mathrm{r})\) & 11＾ر & （ro．，\()^{\text {）}}\) & rq． & \(1 \cdot 1 Y\) d & الوظلا فغ الثابتة \\
\hline \＆\(\varepsilon\) ，\(\lambda\) & Y，\(\lambda\) & 7 7． & － & 1,1 & rys． & الهغبرا \\
\hline & （ \(15, q\) ） & － & （ \(1\{0\) ） & －ر & \(1 r, q\) & انرتة النبرا \\
\hline ry & （rA，．） & \｛ \(\lambda\) ，\(\lambda\) & \((1 \cdot r, 7)\) & 10， &  & التكاليف العا ها للموظلفين \\
\hline ri， & £ & \(r,{ }_{r}\) & － & \(1 \boldsymbol{1}\) & rrs & بـفر الـوظفين \\
\hline rY， & （ \(r\) rer） & r，t & （ \(\times 9,7\) ） & 1，1 & 1．」§ & الطباهة الـدارجبة \\
\hline 1 \＆\(\cdot T\) & （170，¢） & 11．，\({ }^{\text {r }}\) & \((\varepsilon \cdot Y, 1)\) & 71. & \(107 \lambda, r\) & الـبموع \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
（0）الحتهـو \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{（1）} \\
\hline & الـبلغ الصعــــــــــ & \begin{tabular}{l}
（ \＆） \\
（الونا الـه ：النمو الرجاً （ الوظلانــف الهد هد
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\
 الينود غر الـتكرة
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\

\end{tabular} & \\
\hline \％（ 5 ¢，9） & （ \＆－Y，\()\) & － & － & （ \(\varepsilon \cdot \gamma, 1\) ） & 1789,4 \\
\hline
\end{tabular}
（T）


\section*{Y 1 § §}

\section*{rrijo}

4



البرنا ع ：قضايا وسياسات التنسية


الـr－r الصعلومات والأنشطة زات الصلة الاُخرى
\[
\begin{aligned}
& \text { : النـاتجِ }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { على استمرارها في مذطقــــــــة } \\
& \text { اللجنة الا قتصا د بية والا جتماعية } \\
& \text { لآسـها والمعيط الهـا دى الا } \\
& \text { ال 'r' } \\
& \text { اللد را سة الا ستقصا اليا } \\
& \text { الا قتصا د يـــــة والا جتتماعيــــة } \\
& \text { ! 19ヶ9pleل }
\end{aligned}
\]
＂＂
 للثما نينيا
＂

والتخطيط الا نمائي ！
＂＇
الـمعني بالسيا سة الا نما
والتخذطيط الانما ئي ！
＂＇
الا قتصاد بة＂نصف السنوهـــــة
وعدة دلدالات في سلســــــــلة
＂＂ورتات التنسية＂
r ـ قضايا وسيا سات التنسية


التي تند رج تعته ولعناصر هنه البرامع بلناتج التصل

 －（ ）



(ج ) عناصر البرناتج :

1－1 دراسات استتصائية سنوبة

ال，
الا تتصاد بة والا جتماعهــــــة ه

وتقيـم كل سنتين ؛

الا قتصاد ية والا جتماعيـــــة ، －19人1


الد ولية . . وعلاوة على ذلك ، ا استبدلت بوظيغة برتبــــة
 برات

الـِبرا
 د ولار ، والمعبر عنها بثشهو عمل ملى النهو التالي : شهـه - عمل

اليرنامج الغرعيـا
اعداد الدراسات الا ستقصائية
\(\varepsilon\) السنوية

البرزا-ج الفرعي تمليلات لسيا سات البلـــــدان النا
\(r\)
r تحليل امكانات التماونالا قتصادى
ا. المجم-ق
\[
\begin{aligned}
& \text { الا تتصادية والا جتماعية ؛ } \\
& \text { التعاون الا قتصاد ى فيـا بين البلدان }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الـبمبوعات د دون الا قليميـة : } \\
& \text { رابطة د ول جنوب شرق السيا }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { والتعاون الا قليـي من أجــل } \\
& \text { التنبية ؛ } \\
& \text { تعليل زطاق آخر للتعـــاون } \\
& \text { الا قتصاد ى نيـا بين بلـــدادان } \\
& \text { اللجنة الا قتصاد الا والا جتماعية } \\
& \text { لآسيا والمحيط الهــــــــاد } \\
& \text { بد ون ترتيبات رسديــــة د د ون } \\
& \text { ا امليمية } \\
& \text { الاعتياجات }
\end{aligned}
\]

( \(\quad\) K - 11



الطباءة الـخارجِية



سفر الــوظفينين


 ( )
-19人1 - النترة


r
الجدول
( بــالاف د ولا رات الــولا يــات الـتعــدة )
(ألف - التكالـفـ اللبا المرة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الا هـتيــا بــا} & \multirow[b]{2}{*}{اعتـادات
\[
\begin{array}{r}
-1941 \\
1999
\end{array}
\]} & \multirow[b]{2}{*}{} \\
\hline - &  &  & \begin{tabular}{l}
النمو فــي الــــوارد \\
19マ9（1） \\
الـنقعـة
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
 \\
－ 19 YイА \\
（ \\

\end{tabular} & & \\
\hline \[
\begin{aligned}
& \text { ri, } \\
& r q, \AA \\
& r, \lambda
\end{aligned}
\] & \[
\begin{gathered}
11, \varepsilon \\
\varepsilon, 0 \\
\cdot, 0
\end{gathered}
\] & \[
\begin{aligned}
& q, r \\
& r, \ell \\
& ., ~
\end{aligned}
\] & － & \begin{tabular}{l}
r， \\
\(\cdot \gamma\)
ار•
\end{tabular} & \[
\begin{gathered}
7 \cdot, r \\
r \varepsilon, q \\
r, r
\end{gathered}
\] & الوظا \(ا\) الف الثابتة التكالبف المابة للموظفين سـفر الـوظفيـي \\
\hline \(1 \cdot r, \lambda\) & 178 & 1r8 & － & rs• & 人Yر§ & الـجـوع \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
معد ل النــــــــو \\
 \\
（1）（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{النمــــو فــــي الــــــوارد} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
هجموع أهساس موارد \\
19ソ9ー19ヶ人 \\
الصعـاد تقهيســ
\end{tabular}} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
\[
\text { ( } \cdot 1
\] \\
الهلغ الـعــــــــــل
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（ \＆） \\
رضانا الهه ：النـو الـرجا \\

\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
(r) \\
الـيــلغ النعملــــي
\end{tabular} & \\
\hline \％－ & － & － & － & － & १．， \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline - &  & \multirow[b]{6}{*}{مبمق（1）\({ }^{1}\)（1）} & \\
\hline －A， & 10， & &  \\
\hline 0 A, & 10, & & \\
\hline rr．ر．〔Yヶ。 & rı．ر．
וr． & &  \\
\hline A． \(\mathrm{r}^{\text {，}}\) ． & £ 1 ．ر• & & \\
\hline 人7．， & \＆90， & & \\
\hline
\end{tabular}
\(974, \lambda\) ．

\section*{AY，0}

\(1 \cdot 012\)



> البرناتع : الببئة

'r '
- المتهدة المعني بالتصهر الائر
r-1 المعلومات والتد ريب والبــث في مبال
. البيئة

البثرية لجنــوب الـهعيـــط
الهـاد كا ؛
'r '
النظم البيئية ؛
. 'r 'r '
\[
\begin{aligned}
& \text { الا هتياجـات مـن المـوارد }
\end{aligned}
\]

 كازت قيد الانجاز في النترة - 19^1 - \(19 \wedge\). سوف تستر في الفترة
|l-1 المـ_وارد.
ســـر الموظــفيني
rی-11
 هضر اجتماعات لجنة التنسيق الا قليبية .
r _ البيئة
|lı-1

البرنايج سوى برنا له وللنـاتج المتصل به الـنتوى لنترة السنتين

(ب) المرجع : الخطة الـتوسطة الأمـــل للفـــترة
\[
\text { . A/33/6/Rev.1) ، المجلــــد } 9 \text { (9r-191 }
\]
الثاني \&الفترات \& ع
(ج ) عذاصر البرنا تـج :
1-1 التأثير البيئي لمثاريعالتنبية
’'ر'
. مكا فهة التلوث الصناعي ؛
"r' دراسة عنٍ أُساليب وتقنيـات
تقيـم التأثير البيئي لمثاربع

التنسية ؛
\[
\begin{aligned}
& \text { (أ) الا حتياهات من الـوارد : . . }
\end{aligned}
\]
ع ـ المستوطنات البشربة
 ( بـالاف دولا رات الــولا يــات التتهـد ة )

ألف - التكاليف الباشرة
(1) الهيزانية العادية



( ) الهوارد الماربة من الهزامهد


H1,


البرزات゙ ：المستوطنات البثربة


＇r＇اششا＊＇
ميد ان المستوطنات البثرية؛

تنمية الـستوطنـات البشرية ：
＂

اسد ا＂الخد
＂عقد الجتماع لفربق من الخبرا＂
وتنظا
الا سـكان واد ارة المستوطنات
البثرية ؛
＂，
وتكاليف وتقنيات الا سكـــان ان
المنخذغ التككفة
r－1 البرنامع الـتكا لـ بشأن الا هيا ع الغقيرة
والمستوطنات
 ：الـذات
＇，＇ مركز الا سدان الا ثليمي فـــــي

ع ـ المستوطنات البشــرية
ال11


 مخطط لهـا خالال فترة السنتين

－（ ）（ ）

（A／33／6／Rev．1）19人r－19人．
الثاني ه الفقرات
(ج ) عناصر البرنامت :

1－1 الا

الــــتع ：
＂，＇






الآراضي والتدابير الـتعلةة
بـراقبتهـا ؛
'r'
الكتيب العملي في التخطهيط
العـراني للـراكز الرينيــــة اليط
. تعقد في مدة أماكن
\[
\begin{aligned}
& \text { الا حتياجات من الــــ_وارد }
\end{aligned}
\]

الادة توزيعع الـوارد من الموظفين الـفنيين
ال


 البرزاتج

\section*{ســـر الــوظــفين}
ll

 خارجة عن الـميزانية ؛

باند ونغ باند ونيسيا ، وفسـيـي
تتنيذ برنامج عمله وفي توسهع
أنشطته الا تليمة ، بـا فــــيـي
ذلك الأنشطة المتصلة بـــواد
البنا" والبهوث والتد ريب فـــي
 المجتمعية المتصلة به ؛

ادنال وا وتخدد ام أساليـــبـب
التوهيد التياسي وتنســـــيت
الوهد ات الـسكية الجاهـياهـــزة
وفير ذلـاله من أساليب البنـــا
العد يثة ؛

بشأن تنـية وتحسين صناءــــــة

ال1 التـلـية الحضرية والا قليسية


> الجد ول | ال
( بــالاف دولا رات الــولا يــات التتمـدة )

ألف - التكاليف الباشرة
(1) الهِزانهة العادية


(Y)


\(Y \cdot \wedge \curvearrowright 乏\)
Lا ــ الـكالله المزّعة

الجد ول ا ( )

البرنا مج : التنمية المناعية


r-1 تنمية الصناعات الـريفية والصناعات القتائمة على الزراعة
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline & الزاتج \\
\hline \begin{tabular}{l}
 \\
 البعيدة عن المدن ؛
\end{tabular} & \({ }^{\circ} 1\) ' \\
\hline الستهـ ا ث ا & \multirow[t]{4}{*}{\({ }^{6} \mathrm{r}\) '} \\
\hline وريفية متكا لـة في اقليم اللجنـ & \\
\hline الا قتصاد ية والا جتماعية لآلمـيا & \\
\hline  & \\
\hline  & \multirow[t]{7}{*}{\({ }^{6} \mathrm{r}\)} \\
\hline  & \\
\hline  & \\
\hline بهـا ¢ & \\
\hline  & \\
\hline القاد مالنى & \\
\hline - 19入. & \\
\hline ع ع العام والصا رات والصناع وصناعات أخرى سـد دة &  \\
\hline
\end{tabular}

ز or' الصاد رات مع الالا "اهـتما مغاص

بمناطق تجهيز الصادرات ؛
"r '

الصناءات الصفيرة ؛
'


الككحوليات ؛
تْ "
الـلقة التد ريبية المعنـيـــــــة
- التنمية الصـاعية
(1)
- والا سكان والتكنولوجيا

ويرد فيما يلي وصف لمهـذ ين البرنا مجين
 مستهد فة خلال فترة السنتين

البِرنامتِ النرعي1

- ( )


. rqr-1r الى
(こ)
1 الـ الستمراض وتقبيم التقت م الصنابي علـــــ الصعـير الاولتيمي

الـــاتّع
(ال, ',
 الأمم الـتحدة الا النمائي الثالث ؛
وتدفيذ مقررات وزراء

الا قتصاد ية والا جالـا جتاعية لآسـيا
والـمعيط الهـالـالـ
الـقاصد والأرُا
للنمو الصناعي!الــتوخاة في اعلان

 الصناعية ؛
جمع ونشر المعلومات المتعلـة
بالتقد م المعرز في مبــالالات:

الصناعة والزراعة ؛ (ب) )واعاد



على الصعـيد الريني ؛ (د )
واتا مة صالات بين المسناعــات

الصناءات الكبيرة والـعصرية ؛


الْمبر| الا ستشاريهون

 البرا مت النرعية على النشو التالي :



سـفر الـوظفيفين
بأ بالأنشطة التالية :


\section*{الطباعــة اللـارجهــة}
'r ' ' المساعدة في ازشا'وتعزيـــز
الخد مات الـمتعلقة بالتصميمات
والا ستشارات الهـند سية ؛
' ع ' جمع ونشـر المعلومات الـتعـلقة
بــالة الهــيئات الوـمنيـــــــة
للمعا ييبر والمقا ييس ومؤنسات
البـوث الصناعية بالمنطةة ؛
'
اللــا م على أُساسد ونا تليمي ؛
'
لـلا جهـزة الزراعية ؛ وعقـــد
اجمتماع اتليمي بشأن الأجهـزة
الزراعية تمهـية ا لا جتمـــــــاع
المشاورات الذ ى ستعـــــــده
\[
\text { مذـمة الأأم الـتـدد } ل ل \text { لتنميــة }
\]
الصناعية .
الا عتيا جـات من المـوارد
\[
\text { ( بمعـدلات } 9 \text { ¢ } 9 \text { | المنقـعة ) }
\]
اعا د ة توزعع الـموارد من الـموظغين النيهين
التي كازت قيم الإنحاز في النترة
- A A . . وهو يعكس نـوا سالبا ني الموارد قدره . . . ع ه ه دولار



\section*{اكا د a توزيع الوظا}

ال \(ا\) r- 1
ف -
من الرتبة الـمحلية من هذا البرنامت الى برنام
\[
\begin{aligned}
& \text { التد ربب الصناعي ونقل التكنولوجيا } \\
& \text { : الْتُتِ }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { المؤسسية وتدعيمها ؛ }
\end{aligned}
\]

7 ـ التــارة الـد ولبة
```

الجدول
( بــالاف د ولا رات الــولا يــات الـتعــدة )

```
        ألف - التكاليف الباشرة
                                    (1) الهيزانهة العادية
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الاهـتـبا} & & \\
\hline  &  &  &  &  &  & ， \\
\hline \(q \cdot r\) ， 1 & ry．，r & 117，9 & 1ヶ¢」 & r9， & Trish & الوطابن الثابنة \\
\hline r9，． & \(\bigcirc \cdot\) & r，a & － & 1，1 & r\＆． & الغبرا \\
\hline － & \((1 r, r)\) & － & （10， 1 ） & － & Ir，r & أنرثة النيبرا المئصهة \\
\hline rYı， & い・\＆ & \＆\(r\) ，\({ }^{\text {r }}\) & \(0 \cdot\)－ & 11 ， 1 & ［11，0 &  \\
\hline restr & \＆я & rرA & － & 1，1 & rest & سغر الموظفين \\
\hline － & （r，r） & － & （r，r） & ．ر & rsir & الطباءة الدارباربية \\
\hline 1 rry & rr．s） & ivto & \(10 r\) A & \＆r，\(\uparrow\) & 917\％ & ال－بموع \\
\hline
\end{tabular}

تـلـدل النـو الـتمتي（
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
（0）الهتمـتا \\
（1）（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{النـــــو，نــــــــــــــوارد} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
－جهوع أهساس موارد \\
19ヶ9－19ヶ人 \\
الـعــاد تغيهـــ
\end{tabular}} \\
\hline & السلغ المــــــــنـن & \begin{tabular}{l}
（ \＆） \\
（الوانا الهـ ：النـو الربأ （ الوطا）ـــغ الجديدة ）
\end{tabular} &  & （r）
المــلغ النعلــــيـ & \\
\hline \(\times 10,1\) & \(10 r, A\) & － & － & 10 H & 1－1．s \\
\hline
\end{tabular}
（ ）الـوارد المارجة من الهزانهة


Y7T0رr｜
9Y0，7
4


الجد ول ( ا - • ז :لا عتياجات من الوظاءف النابتــــة


الـناتج : ", ",
والحواجز الجـمركية وضــــــير
الجمركبة ؛
" تنسيق الا حصاءات التجاريـرة
وصطلـحات التعـرينـــــ_ات ات النجـركية ؛
"

 بانكوك. ؛
" '

> المولدة للغرص التجارية ؛
’ '

المتهدة للتجارة والتنمية ؛
' الألهُ

المساعدة في الترتيبات الـمالية والترتيبات الـمتعلتة بالـمد فوعات
الـناتِع : تقد يم المساعدة التقنية الى


7 ـ التجارة الـد ولية

تضطلع بهـز ا البرنا الج شـعـــبة التجهـــارة
 وفيرها من وكالات الالأم الـمتحد
 الا تغاق العا والـمجلس الـد ولــي للتصد ير الـير

ويرد نيما يلي وصف للبرا ومج الفرعية الخمس وعناصرها البرنا مجية وما يتصل بكل منهـا من نواتـري على - مد فترة السنتين المرنية

 - ( الا


- الثالث ، اللفقرات
(ج ) عناصر البرنامع :

مساعدة البلدان النا مية في التوســع
التجـارى

مجموعة التعاون التجارى / ولا سيمـا تلـك الدرا الـات التي تستهـد ف تحلد بد
 - داءـل الا قلبه

الـ الخد مات الا ستشارية المتعـلقة بتنشـيط
التجارة

خد مات الستشارية : مساعـدد
'الـناتع :


 التعاون التــارى ؛
"r'
-والا بتشا رية للبلد ان الا الأع

التتبارة في مياد ين متخصمة الام

الوطنية المعنية بتتمية وتنشيط

متابعـة ؛
"
الـنتــات والسلـع الأسا سـية الـية التي
لهـا أهـ مية تصد يرية ، هي الهحوث
التسويقية المتعلقـــة بــــا وني
تطوير هـذ ه الـنتجات والـو والسلـع
ون لـلـ لأفراض التتمية الربنية ؛
"
الـتمـلقة بتتشيط التـجارة الـي
البلد ان الأعضا " ، بـأهاء على

الريفية

 - ( )
 ( \(1 / 33 / 6 / \mathrm{Rev} .1)\) ) \(9 \lambda \mathrm{r}-19 \lambda\).
- الثالث \& الفقرات
: عناصر البرزا
(-r والأقاليمي فيـا يتملق بـوناد أُولية وسلع

أسا سية منتقاة

أْرى، مالية أو تتعلـق بالمد فوعات ، بما
 الخذاصة باعادة تمويل الصداد رات .

البرزا
 - ( )

(A/33/6/Rev.1) 19人r-19人.
- الثالث ، الفقرات
(ج ) عناصر البرنا مع :

خـ خات المهلومات التجارية
: ',
جـمع وخزن وا سترجـاع وتحلبـــلـ


والـمتتجات والتسويق ،الخ . . ؛


الوطنية لـند الـات الـمعلومـات الوحات
التجارية ، بــا في ذلـــــــلـو
انشاء شـبكة اقليمية للمعـلومات
التجباربة لتتفيذ التتل ابسـسيم

الفرعية ذ ات الصلة من مجموعة
التعـاون التجـارى ؛
r-r r-
 الغنيبـن والموارد البشيرية الـعـا لمة فــــي
الأزشطة الا نما أية والأزشطة الـئعـلقـة


والـلـقات الد رإسية والحلقات التد ربِية والزمالات . . .
خد مات تنمية السوق/ الـمنتجات \(r-r\)


 ومنتجاتهـا ، والخلـ مانـات التاع التسويقية التي
 لمhالح المجموعة الفَرعية ذات الهملة من


واتعاد جـوز الههند بالســــيا

الغلنــل .
r-r تشـجيع التترتيبات التعا ونية الـجد بـددة
بين البلد ان الـنتجة /ا'المصدرة رة بلـصلع


 الاعضا "بالللجنة الا قتصا دية والا والا جتماعية

 البلدان نــوا والبلد ان فير الـا والبلد ان الـجزرية النامية

 - ( ا ( )
 (A/33/6/Rev.1) 19人r-19 1 .
- الثالث
عـاصر البرزامت :


التامبين
: الـناتِت

أساسد ون اتليمي واتليمـسـي
 الاجراعات والوثا ئق الـمتعلتة
بالتجـارة ؛
" 'r ' ائتمانات التصد ير ؛
 في ميد ان التأمـين واعـا الاعـا دة
 خـل مات الدعم لـركة اعـــــالـ ة . التأ مين الآلدـيوية

(g)! bllbll ( )

الزيوت والشـعوم ؛(ز) الالنلنل ؛


 المجهفة ؛
"
التركيبية والبد يلة فيما يتعلــــيق
بمواد أولية منتقاة تهـم بلـــدلـان
الا قليم ؛
"
نيما يتمـلق بـمجموكة منتقاة من


والـططاط وجوز الهـند ونتجـات الات -هوز الهـند



 الهـاد
', ', تقد يم الخل الا مات الا ستشارية
للبلد ان الأعضا " في صيافـة
الخذطط واللسيا سات الـالمتعلقة

الأسا سية ؛
تقد يم الـذد مات الا ستشاربة


\section*{الخبراء الا ستشا ريون}

YY 1...

 والعقود الطويلة الأجل ، وهـططلحات التعرات التعرينة الجمركية وتنسيق احصاءاتاتالتجارة النارجية ، التي سيهــريرى - الاضطلاع بها تحت البرنامت الفرعي الـا

\section*{سغــر الـوظفـــين}
 د ولا ر تغطية الا هتياجات الـوطلوبة تعت البرنا - ( ) - ( 7 . . . )

- المحلية من برنا

\section*{اهادة تصنيف الوظا غن}




 - والا شتراء في البرا
 الموظلفين أو مستوى المسؤوليات المتعلقة بالوظينة يــبرر -اعادة التصنيف المقترحة
Y ـ الموارد الطببعبة والطاقة

الـجد ول ( بـالاف د ولا رات الــولا يــات الـتعـدة )

ألف - التكالـيف البا شرة
(1) الصهزانية العادية



```

الجدول

```

الموارد الهارجة عن الميزانهة（Y）
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline  &  & \\
\hline \[
\begin{aligned}
& \circ \circ r_{0} \\
& r \cdot \lambda ر .
\end{aligned}
\] & \[
\begin{gathered}
0 \text { oros. } \\
\text { 人rر. }
\end{gathered}
\] &  صناد يت الـشروع الا ستـنـانية \\
\hline Y7．．． & 1\＆\％， & （1） \\
\hline  &  &  \\
\hline －Y．．，． & \(0 \cdot 110\). & （ب） \\
\hline 1 \＆7．， & 0110 ， & （ب）（1） \\
\hline
\end{tabular}

\section*{م}

\section*{\(1 \& 11, r\)}

الجد ون｜الا
البرزا جم ：الموارد الطبععبة والـطاقة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{｜l｜} & \multicolumn{2}{|l|}{الـميزا} & \\
\hline \[
\begin{array}{|r|}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-19 Y A \\
19 Y 9
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1941 \\
1949 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{|r|}
\hline-191 \\
1911 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1918 \\
1919 \\
\hline
\end{array}
\] & \\
\hline & & & & & & ＇الغئة الفنيةوما فوقه1 \\
\hline 1 & 1 & 1 & 1 & － & － & \(r-\infty\) \\
\hline \(r\) & 1 & \(r\) & － & 1 & 1 & 1－2 \\
\hline 10 & 7 & 1. & 1 & － & 0 & \(0-6\) \\
\hline 1 r & 11 & \(\varepsilon\) & － & 9 & 11 & － \\
\hline \(r\) & \(r\) & － & － & \(r\) & \(r\) & － \\
\hline \(r\) & \(r\) & － & － & \(r\) & \(r\) & \(1 / \mathrm{r}\) \\
\hline r & rr & 1 V & r & Y & Y 1 & المجمع \\
\hline YI & IY & 1. & 7 & 11 & 11 & الرتهة الحعلهة \\
\hline Y 1 & \(1 Y\) & 1. & 7 & 11 & 11 & لـجمعو \\
\hline 09 & \｛。 & r \(V\) & \(\wedge\) & rr & rr & الججمع الكلي \\
\hline
\end{tabular}
－
 （ ）
 （A／33／6／Rev．1）19人r＿19人．

(ج ) عناصر البرنا مت :


\section*{المعدلهة ومد ى توفرها وتعهتهـا}

الناتٍ＂＇， استكافـف وا ستفـلال المعـادن

> في الا تليم ؛
＇r＇ لالكـــــم
＂ الجيولوجية للاقليم ؛
＂ وهود المعادن بالا تليم

تشـجيع استقصا＂واستفلال المـــــــوارد

الـناتِّ ：＇，

الـمعـن نيـة ؛
＇r＇
Tآسِا لأبـهاث وتنمية التصد ير ؛
＂

المعد نية ني المـالمق المقابقريبة
 الهـاد s！؛
＇
وا لـؤمسيهة المتعـلقة با ستكها ف
واستفالال المعادن ؛
＇
الي جانيب الستكشاف وا ستفلالال المعادن ؛

Y Y الـوارد الطبيعية والطلاقة


 والمخططة لنترة السنتين الار

－（ ）（ ف人 ）

（A／33／6／Rev．1）19人r－19人．

(ج ) عناصر البرنامج :

ا
الطانة
：الـناتِ

الكهربا ئية（ الصد ار نثـــرة
＂الطا قة الكهـربائية في Tا
والمهيط الهـالـ

الطا قة وتنميتهـا ؛
جمع وتنسيق ونشر الا هصا＂ات＇r ال المتعلتة بالـطا قة
 ＂，الواتٍ
＇，
تخ＂
＇
． ت ت

اللـاتج ：
＇
الخذد مات الا ستشاربة التقنية
الـمخصصة ؛


سـفــر الـوظـــفين
الا ده توزععالوظا غغ
1_ـ_

دولار


1•••




احـرا' وجـمع البيازات الـمتعلقــــة
\[
\varepsilon \cdots
\] بالموارد الـمعد نبة
أعمال تحضيربة تتعـلق بنريق
\(\varepsilon \boldsymbol{Y} \cdot\) عا بل معـني بالنـرم
المرنا مج اللفـرعي r

تقد هم خد مات ا ستشا ربة بشأن
\(\cdot 1\) \(\qquad\) تقييهم مد s توفر الا
Y . . .
رالا نتناع بهـا
₹ ... . . .
تقل يم خد ما ت ا متشا ربـــــــة

\& •••
\(\qquad\)
النْبرا 1 الا ستشاريهن

معبرا عنها بأثهر عـل , تتعلق بالأنشطة التالبة :
شهر -


تعليل البيانات التقنية
اعداد بـعث تقني عن الانما الستكا لمل لموارد الطا معني بالفعم

اعداد بحوث تقنية عن تسعير الـياه
التهضير لا جتماع فريق من

1,0 الرى التعاونيين
\(\frac{.00}{-1,0}\)
 تتعلق وعلى التوالي ، بغثر مداضر اجِتماعالجالنسـاتا أرأر الـؤترات الخاصة ( . . . . .
 والرسا ئل الا خباربة ( . . .

 - دولار ) (
人 - السكان
```

الجدول
( بـالاف دولارات الــولا يـات الـتهـدة )

```
ألف - التكالـيف اللباشرة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الا هـتيـا} & & \\
\hline  &  &  &  & \begin{tabular}{l}
اعادة تقــيـيم أســاس \\
- 19YA \\
( 1979 \\
( \({ }^{\text {( }}\) (9Y 9
\end{tabular} & \[
\begin{aligned}
& \text { اتحــاد } 19 \times 1 \\
& -19 \times 9
\end{aligned}
\] & وجــو، الانغــات الرنجسيــــة \\
\hline \[
\begin{array}{r}
r r \lambda, \lambda \\
i r \varepsilon, q \\
r, r
\end{array}
\] & \[
\begin{aligned}
& \text { ri,. } \\
& \text { rof } \\
& 1, r
\end{aligned}
\] & \[
\begin{gathered}
\varepsilon r, \gamma \\
\mid \gamma, 0 \\
., q
\end{gathered}
\] & \[
\begin{aligned}
& \mid \lambda, r \\
& Y, \gamma
\end{aligned}
\] & \[
\begin{gathered}
1 \cdot, r \\
r, \cdot \\
\cdot, ~
\end{gathered}
\] & \[
\begin{aligned}
& \text { roY } 1 \text {, } \\
& 1.7, \lambda \\
& 0, \varepsilon
\end{aligned}
\] & \begin{tabular}{l}
الولّا بف الثابتة \\
 سغر الموظفين
\end{tabular} \\
\hline §Y., & 1••ر & 71, & ro, \(\lambda\) & 14,0 & rr.ر• & الـجـوع \\
\hline
\end{tabular}


\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline  &  & \\
\hline  & \[
\begin{array}{r}
r \cdot 1, . \\
r(1, . \\
10, .
\end{array}
\] & \begin{tabular}{l}
تكالبف دعم البرا'تج السدد دة من صند وق الأمم التـعدة للأشطة السكانية \\
 الصدن وق الا ستئماني للمثاريع
\end{tabular} \\
\hline rosq, & Y\&r£. & -1) \\
\hline 1119.0. &  & صذد وق الأس التتددة للأشطة السكانية , وكا ت ونظا الحماد ر الثنائية \\
\hline 119, & r r \(\quad\) I, & (ب) \\
\hline \(\bigcirc{ }^{1} \times 17\), & \&rir.j. & (ب) (1) \\
\hline
\end{tabular}
\(0 \lambda r y, r\) [ 0 [
\(1 \lambda 7 \cdot ر \gamma\)


البرنامع : السKن

'
الا تليمية في مهال الـسكان


الســـان :
 الـسع العالـي للمصوبة ؛
 اقلِيمية عن التحـلعيل المتعـمقق
للبيا بات، المتعلقة بالخصوبة
رصد وتحليل الـحالة اللـ يموفرا فهـهــة
والال تجاهـات السكانية
',
الـسكان ؛
 الـدكانية والا حتماعية ؛
'r"
عسب الجنس والـعـر


ג- الـدكـان
وا والشؤون الا جتاعبة .
 وcic. - لفترة السنتين


(r ع في المائة من مجمعع البرنا-ع )

(A/33/6/Rev.1) (q入r-19人.
: عناصر البرنا ( ( )

: الزاتْ


الا قلمهبة ؛
" '

في مجـال السكان ؛

عقد حلـة د درا سية د ون اقليمهية

-البحوث لد

مستوى السيا سة !
"

الأمرة وأرباب الأمّمر : تعليل
. نظم توصيل الـد هة وتلتيها
مراتبة وتتييم برا-ع تغطيط الأسرة
الناتُتِ :
سيا بات تخفطيط الأ ســـــــــرة
وتنفي البرامج
" '
الا تايمي لتجد بد المعلومات
المتعلتة بتقيبم برا مج تخطليط
الأمرة :
'

والتسهـهلات الحغامة ب4 ؛
"


التي تؤثر على تقبل أوعـلى
تقبل تغطبيل الا'سرة
 بالد وافع من برا مج تخطبيل الأ"مرة

عقد علقة د راسية على الصعبد
د ون الا تليهي عن الجـوانـيـــبـ
الا جتماعية والنـنسية للسلـــــورا
المتعلت بالخصوبة ؛
"r'

المتعلقة بالهوافز والرواد ع الـرا

الصلولا الـتعلق بالخصوبة عنى هصعـد الأسرة

','

",'
وكالات التخذطيط، الا نما ئــــــيـي

اللجنة الا قتصاد ية والا جتماعية
لآسيا وانمحيطـ الهـادى: ؛
' '
والخهصوبة ؛
" د يموغرا فية لبعض البلد ان فـــي

والاهتماعية لآسيا والمهيـــطـط
. الهاد

والمستوطنات البشربة

المراء" دراسة مقارنة لـعـلاقـــــة
الهـحـرة والتحضّر بالتنمية ؛
" '
منطة اللجنة الا قتصار ال يـــــــــة
والا جتماعية لآبيا والمحيــــلـ
الهاد st ؛
'
T Tالسيا والمصيط الهـاد الـ

الا هتياجـات من الموارد : . Y Y Y ولار



- الرابع ، النقرات

عنايمر البرنا مع :
وض 1 و




ع ع ' \(r\) '



I
\(\qquad\)

الـعـلوما ت السكانية بـطريقـة
انتقائية ؛
'r'
بين كبار المسؤولينوالمؤسـدات
الرئيسية في ميد ان السكان •
r-r بواهـة خد ما مات مركز الا حالة الا قليمـيـي
وتطويرهـا


 السكانية
\[
\begin{aligned}
& \text { الا هتيا }
\end{aligned}
\]
 ( \(0 \wedge\) - 11 في

\[
.19 \lambda 1-19 \lambda
\]

\[
\text { برتبة ف - } 0 \text { من برنامت T }
\]

( - ا 1 ف ا
 (
 ون را سة التعسيذات الممكا





(الا
 الا قليمية ود ون الا قلدمية

الـتملقة بالخد مات الا جتماعية
على المستوى الجزئي ؛
"r'
معيارى لأسرة صفيريرة ومستوى
خد مات الـرفاه الأسرى ؛
'


الأوضاع الا جتماعية والا قتصاد ية
في اقليم اللـجنة الا قتصا دلا يـــــــة
والا جتماعية لآسيا والـمحيــــــــ
الـهـاد


للمعـلومات ت


للمعلومات الـسكانية ؛
" 'r '
الاقليمي للمعلومات الـدكانية ؛
'


استهد اث براكز تباد دلّلالمعـلومات
وتثام المعلوما ت القومية الوم
" ع



الـتعلقة بالأزشـطة الـعـالمية ؛
ز

النــتا

9 - العلم والتكولوجـا
الجدول
( بــالاف د ولا رات الــولا بــات الـتـهـدة )
ألف - التكاليف الـباشرة (1) الهيزانهة الصاد ية




الموارد اللهارجة هن السزانمة ( )


11ر
4


الجد ون（（－ 7 ب الا حتياجات من الوظائف الثابتــــة
البرزامت ：الـعلم والتكنولوجيا


الـسياسات التوبية في مجـال
الـعلـــــم والتكنولوجيا ؛
＇ال＇استمـراغ وتنغيذ مقرات مؤتمر

الـعلـم والتكنولوجيا لأفـــــرا الع
التنمية فيما يتمـلق باقلـــــــيم
اللجنجة الا قتصاد ية والا جـتماعية
لآسيا والمهيط الهـاد s\％؛

الـعلـم والتكنولوجيا الـــــد يده
－على التنـية
اعادة تونجع الوولا غب

ف - ع من برنامت T T

الـغبرا الا ستشاريمنِ
ا



－
يتم الا فهالاع بهـذ ا البرزا
ثـمبة الصناعة والا سكان والتكيولوجيا
وr－11
 ولنوا تج

\[
\begin{align*}
& \text { الا حتياجات منالـموارد : . . } 90 \text { و } 9 \text { دولار } \tag{'}
\end{align*}
\]

المرجع ：الحْ
（A／33／6／Rev．1）1१人r－19人．
 عناهر البرنا مع ：
－النوراتِ＂，
.


( 77 (1)
\[
\begin{aligned}
& \text { الجهدول } \\
& \text { ( بــالاف د ولارات الــولا يــات الـتعــد }
\end{aligned}
\]
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|l|}{\multirow[t]{2}{*}{(ألف - التكاليفا البعاشية العادية}} \\
\hline & \\
\hline
\end{tabular}


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
معe لـ النمـــــو \\
(0) الحتمـتي \\
(1)
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{النمــــ, فـــــي الــــوارد} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
(1) \\
مجموع أسط بوارد \\
19ン9-19ンA \\
الـعـــاد تتييــه
\end{tabular}} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
\[
(\cdot)
\] \\
الـهلغ الـعــــــــــــ
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
مضانا الهـ : النــو الـرجا \\

\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
(T) \\
الـيــلغ النعلـــــي
\end{tabular} & \\
\hline \(\%(\mathrm{rl}, \mathrm{C})\) & (ร7A)¢) & - & - & (โ71.£) & 1 rat,o \\
\hline
\end{tabular}

\section*{(الجدول}


(YY)
4


البرنا عِ : الا هصاءات

```

    تمزيز تطوبير الا همساءات الا قتصها ديـــة
    ```



```

        عمليات التعد اد والمسع الاقتصادى
    ```

```

    ", '
    ```



```

    ؛
    "
    ```



```

        الا نتاجية العـعـالية ؛
    ```

```

    والد يمغـرافية بـما في ذللٍ الـدرا ســـات
        الـ الـ يمغ-رافية
    ```

```

    تحسين الا حصاءات السكا الانية
    ```

```

    تعـد اد ومسح لد يمغـرا فيـــــة
    ```

```

للسكان ونــم التسهيل المد

```


```

        البـوث الـو الد يمفرافية ؛
    ```

```

        الد يمغرافية
    ```


```

        السـكارية والــتملقة بالا سكان
    ```


```

الأكالال والشباب والمرأة والا حصـاءأات
. المتعلقة بالبيئة

```

```

$r-1$
-

```


```

                                    المتخصصــة
    ( \(7 \wedge\) (1)
    ```

```

                                    بهـها المخذطة لفترة الـنـنتين
    ```


```

        (
    ```

```

(A/33/6/Rev.1) ا9人r-19人.
- الرابع
(ج ) عناصر البرنا
تا-1 ا-1

```

```

    الالا هصائية : وتشـهـيع التـعـاون التتيني
    بيى البلد الا الـا مية في
    الا هـا
        . لأغراف الا جتماعات النتقنية
    ```

```

    المتحدة الا حصائية القطرية
    والا قليميـــــة ؛
    الا حتياجـات فيما يتمـوـوبتة يم

```



```

'r'
بلد ان المنطقة فيما يتعلــــــق
بالتد ريب الا هصائي وتنظــــيـم
الا جتماءات التقنية وتبــــالـال
الخبرا" وانتد اب الخبراء على
أ آساسعد م عدالد تكاليفهـم •
تع-1
بلد ان الـنطـقة

```
( ( ) عناصر البرنامت :
.


الا حصائية بما في ذللى: الطا قة
والتــارة الد ولية ؛ وتعربــر
وتصنيف هذ ه البيانات تمهيدا
لنشرها !

شك سلا سل زمنية ؛
'r'
التي تحتفظ بـبـا الأمانـــــــــــة
لوضمهـا في تصنهـ غالص ؛
تق ير وتقييم البيانــــــــــات ات

الحكومات الأغضا' .

> الا هتـا جــات سـن الــــــــوارد
> ( بمعدلات الا
(19-11


- 19人1

\section*{}






 ف الـ

 -بالرتبة المهلية الى برناتـج

\section*{النـبراء الاستشاريهن}
 د ولار ، معبرا عنهـا بشهـر عمل للفرد الواهد ، تتعلق
' ' العـل على تطوير الا هصـاءات -البيئية الا قليمية
تمزيز blol البلدان

د-1
الهـاد ى في برا مهـ التد ريبية بالمنطقة ؛

الالالكترونــــــة
: الْ!


معالالهـتمامع على وجه الخصور
بالتد ربب الذ ئ يوفره المعهـد

ل 'r'
تجهيز البيازاتاتلاتحصائهــــة
واستعمالات الحا سبة الالكـكترونية
بالـعكوماتالاعضا " وتعزيز انشا

- المستوبين التوي والمعلي

اعداد لمفات للبيازات لأغراف التنبيـة . الرينية



اللازة للبرا
المتعلةّ بالتنمية الرينية ؛
'
 . التنبية الريفية
\[
\begin{aligned}
& \text { ( ) }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { •r7Y-r الرابع • النقرات }
\end{aligned}
\]

\[
\begin{aligned}
& \text { ا } \\
& \text { الجدول } \\
& \text { ( بــالاف د ولا رات الــولا يــات الـتعــدة ) }
\end{aligned}
\]
\begin{tabular}{|c|}
\hline \multirow[t]{2}{*}{ألف - التكالـيف الـباشية المرة} \\
\hline \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & & \\
\hline  &  &  &  & \begin{tabular}{l}
 \\
－liva \\
19ヶ9 \\

\end{tabular} & 
\[
\begin{array}{r}
-19 \vee A \\
1979
\end{array}
\] &  \\
\hline 791 ） & Irys & 人9， & （．）r） & \｛ 1 ر） & －0rsf & الوتا بف الـبابتة \\
\hline － & （ \(1, \lambda\) ） & － & （ \(1 Y\) ，\({ }^{\text {（ }}\) & A，\(\lambda^{1}\) &  & المـاعد \\
\hline r7， & \＆ 0 & r，o & － & 1,0 & rist & الهـبرا \\
\hline ratoo & － 1 & r7\％ & （．，r） & 198 & rrysf & التكالبف الـفا \\
\hline 19，\(\gamma^{\prime}\) & ¢， & rر & （－A） & T & 10，1 & سغر الموظفيد \\
\hline \(r \boldsymbol{r}\) & וr & 1， & （．，） & －r & 0 09 & الطباءة الג｜رهـا \\
\hline \(1 \cdot \Gamma Y\) & 198，9 & Irrer & （10，9） & 人ノ & Arrs & المجهو \\
\hline
\end{tabular}

تحلهـل النمو الهتهقي（
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{（1）} \\
\hline \begin{tabular}{l}
 \\
（0）الهتيهتي \\
（1）（1）
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
(•) \\
الـبلغ السعـــــــــــــ
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（ §） \\
 \\

\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\
： ＇الينود غر الستكرة
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\
الــــلـل النعلــــي
\end{tabular} & \\
\hline \(\%(\mathrm{~T}, \cdot)\) & （11， 9 ） & － & － & \((1 \lambda, 9)\) & \(91 r, \lambda\) \\
\hline
\end{tabular}

الجدول (ت)
( الموارد الخارجة عن السزانهة ( )
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline - &  & \\
\hline \[
\begin{aligned}
& \varepsilon . ر . \\
& \text { rroر. }
\end{aligned}
\] & \[
\begin{aligned}
& r \varepsilon ر \\
& 1 \cdot \lambda ر \cdot
\end{aligned}
\] &  الصناديت الا ستئمانية للمثاريع \\
\hline rroj. & IrT, & - \\
\hline  & rrys.
ros.
roq, &  \\
\hline r 171 , & 1191.0 & (ب) \\
\hline roil, & \(\underline{1 r r e .}\) & (-) \\
\hline
\end{tabular}

Y10ر•
4


البر:ـا ــع : النقل ـ أُولا : الزقل والا تصالا ت والسـا مة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{اللـصا د ر الـخا رجهَ} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \\
\hline \[
\begin{array}{r}
-19 \lambda \\
19 \lambda 1 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-19 \% 1 \\
19 \% 9 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1991 \\
1999 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1918 \\
1999 \\
\hline
\end{array}
\] & \\
\hline & & & & & & الغئز الفنبةومافوقهـ1 \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & 1-2 \\
\hline 11 & \(r\) & 1. & \(r\) & 1 & 1 & - - \\
\hline 1. & 7 & 0 & 1 & 0 & 0 & £ - \\
\hline 1 & r & - & - & 1 & \(r\) & \(r-\cdots\) \\
\hline \(r\) & 1 & - & - & r & 1 & 1/r-ف \\
\hline ro & Ir & 10 & \(r\) & 1. & 1. & اللجمعع \\
\hline & & & & & & الفغات الالخري \\
\hline 17 & 1\& & 7 & \(\bigcirc\) & 1. & १ & الرتبة المعلهة \\
\hline 17 & 1 \& & 7 & \(\bigcirc\) & 1. & 9 & ال-1 \\
\hline \{1 & TY & Y & \(\wedge\) & T. & 19 & الجمعع الكّ \\
\hline
\end{tabular}




```

النامية ه بـا في ذلل عقد الحلقــــات
الـد را سية والتد ريبية وتنظيهم البرا مســج
التد ريبية والا جتماعات في ميدانـوالسكك
الــد يد ية
: النـاتِّ,

```


```

    في تصميم وتحد يثث القاطلـرات
    والـعربات (ب) الا ثــــــارة
    والا تصالا ت السلكية واللا سلكية
    ```

```

        السكك. الـدد يد ية ؛
    'r '
    البرا التح التد ريبية الا د اربـــــة
    والتقنية وتلك المتعلقة بالتما ون

```


```

                                    الحديد ية ؛
    ```

```

    ’ ع " فرقة الخبراء الـعا ملة المعـنهـة
    ```

```

    عبر Tآيا والذطة الرئيسيـــــة
                        لآسيا ؛
    "
للسكك الهد يد ية
ا
والمهد دة المتعلقة بالسكرك، الحد يد ية
الـناتِ : ',
( أُ ) الخرسانة المجهــــــدـة

```

```

    الـسكك الحد يد ية ( التصمــيما
    والتشييد ) (ب) والـعارضات
                                الخرسانية ؛
    s)
    الطا قة والــورا لـل الا قتصا د بة
    ```

```

    يتملق بمختلف أساليب الدقل
    في البلد ان الـط مية بـمذطـــــة
    ```

توضح اتجاهـات تطورها مقارنة بالمزاطق الأخرى ؛
'r 'r '

تحسين معـد ات ومركبات النـقل
الريني وتكنولوجيا تشـــــييد - الطـــرق

','

العا بلة ني الذقل الـوضــــــرى
وعقد تد وة لـرؤسا

اقتراح التـسينات في الالار

الـهضرى واد ارة حركة الـرور ؛
"r"

البرام مع التد ريبية على أســـياس

الدقل واجـرا " درا اســات عـــن
هـزد سة الـرور في الـــناطـــــق الـهضرية ؛
'
تد ريب شرطة اللمرور لا ستعـراض
ووضع برنا مت مـا شب للتلدريــبـ
الحنتظام لضضباط شـر لــــة المرور
واعد اد دليل. تد ريب لضـباط - شرطة الـمرور

1-1 تشييد وصيانة الطرق القليلة التكلمة في الـنـاطق القاقلة والسبـة والمطبيرة
', ',

الللجنة الا قتصاد بية والا جتماعية لآلسيا والمحيط الهـاذ الأه ؛
تشميد طرق منخفضة التكلفــة
في الـنـاطق الـسبخة والـمطيرة
بـنطقة اللـجنة الا قتصا د يـــــة لآتيا والمحيط الهـاد


\section*{}
"q, خط كتا ـ سييهي لزيادة الـخط على الوفاء با عتياجـات ات ات

لد ى الستكال الهلعة الـمفتود بين كرمان وزاهـيد ان فــــــــيـي ايران ؛

الخط الرئيسي بين بانكـــورك

الـعد يد بة الصكومية في تايلند ؛
"
قضبان السكك، الـعد يد ية وخروج
القاطرات عن القضبان فــــــــي ماليزيا وتايلـد
'

وتا بيلذد ؛
'
مكتنية زاتيا بـفرف الالانطلاع ع
بالد راسات المتعلقة با ستكمال
مواصفات قاطرات وعربات الـدكا
الحد يد ية بما يتمشى مع التطور


زلـك ــــانب الزقل المتعد د الوسائط من التنمية النريفية الـتكا لـة : الزات

والـمثا ريع المتصلة به ؛
" '
الحد يد ية في الـضوا الي والدتل
الـجما هـيرى الـسريع بالـدكــــلـ

 Tسيا وغيرها من المراكز الحضرية ؛
" \(r\),


تركيا /الشرق الا وسط وعـــــن

اللـجنة الا قتصاد يةوالا جـتماعية

تونير مسوفات اضا فية للحصــول



التنمية الـعا مة لتلكا البلب ان ؛
اجـرا" د را بـات عن التكـولوجيا

التاكاكات التي جرى اهـلا يهـا

الـدا سبة الالككترونية هود را بات

بهــذه التكنولوجـيا في ادارات

اللـجنة الا قتصا د ية والا جـتماعية لآسيا والمحيطـ الهـالد ؤه ؛
الجـراء د را ساتع التن التكيولوجيا
الـد يثة لـدع التـا

السكك, الـهد يد ية ؛
'

 الحد يد ية بالمنطقة !
'



 يتوفر فيهـا ا امد اد ات الـطا الـا
 كا فيـــة
' 'Y'

 والـة

 الرصف لتلبية متطلبات سكـك



\[
\begin{aligned}
& \text {; " } \\
& \text { الهد يد بة في د الما وضوا هيهـا }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { : الزات } \\
& \text { ', ', } \\
& \text { تد ريبية عن تنمية القوىالـعا لمة } \\
& \text { في مــال السيا حة ؛ } \\
& \text { 'r' } \\
& \text { الا جـتماعي والا قتصاد كـللـسيا جة } \\
& \text { على التنمية الربغية ؛ }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { كلمبهـا } \\
& \text { ' ' } \\
& \text { لومبي ! } \\
& \text { o。, }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { على طـلبهـا }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { • ( } r \text { ) }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { (A/33/6/Rev.1) ا \& Ar-19人. } \\
& \text { • ror-ri } \\
& \text { : عـ) ( ( ) }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الــاتج : }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { والغ } \\
& \text { ذذ ماتهـا ومرا فقهـا التّد ريبيـة } \\
& \text { في الـــنـ! } \\
& \text { ( }{ }^{\prime} \text { ( }{ }^{\prime} \text {, }
\end{aligned}
\]
 －19人1－19人 ．

\section*{}

برتبة ف －T

\section*{（الХا＂}

Yイ－ 11 معبرا علها بأثسهر عمل للفرد الواهد ، ستوزع على البرا بار الغرعية على النهو التالي ：

\section*{}


اعداد دراسة عن تخطهط النقل الـرضرى
اعداد دراسة عن تكاليف تشييد
وصيانة الطرق الــاد يـــــــة
والطرق الرئيسية
تقيم الد راسات الموضوعـة عـــن
تخطبط النقل الهضرى
مسح لـواصفات اتبزاء وصيانة الطرق

اعداد دراسات فنية للاهتماع الخام
بغريق الدكاك الهد يد بة

سغر الـوظفين
｜Y ．．．Mo rq－ 11

 وؤُترات＝الام المتحدة ．

\section*{الططاعة الـخارجية}

71 ．． 1 （ 1
 لآليا والمحبطـ الهـاد

الالاتصـالا تا السلكية واللا سلكية
الارينية ،（ب）وثبا وبكات البث




السلكية واللا سلككية من جـوانب تتـلمب
المساعدة الد ولية
Y



الأما سية للاتمالا لا ت البريد ية

ايصال البريد ه لا سيما فــي

الـنـاطق الرينية ، وتبسيــطـ الا


＂＇r＇
احتياهـات أُقل البلد ان نـو اموا

لتــسين وتطوير خد ماتهــــــا الا البربد ية ؛
 التكولوميا الـحد يثة فـ


والا هتماعية لآسيا والمحيـطـ
الهـاد st ؛

الا متا جـــات مسـن الــــــــــوارد


Y7－I）


الهجد （ بـآلاف د ولا رات الــولا يــات الـتهــدة ）

ألف－التكاليف اللباشرة
（1）الهيزانهية العاد
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & & \\
\hline . &  & （19 &  &  & اعتـادات
\[
\begin{array}{r}
-19 \times 1 \\
19 \times 9
\end{array}
\] & وجهـوه الانغـا \\
\hline \｛ \(\vee \times\) ，\(\}\) & 1£ฯイ & 711 & －1ر． & \(r\) ¢ \(\boldsymbol{\sim}\) & rr．رq & الوظا بفا النابتة الابة \\
\hline 1，9 & 1， & －9 & － & －r & osr & اللغبر｜ \\
\hline 190， Y & \(7 \cdot 1\) & \(r\) ¢，\({ }^{\text {¢ }}\) & rir & 1\＆． & וros &  \\
\hline \(1 \gamma \%\) & r， & r， & － & －\({ }^{\prime}\) & 180 & سنر الـوظا \\
\hline \(798, r\) & T1．， & 人9，\({ }^{\text {r }}\) & Yr，\({ }^{\text {r }}\) & \＆ 91 & \＆ AT，\(^{\text {r }}\) & الـجهوع \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
الصتهـو（0） \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
هجموع أهـاس موارد \\
\(19 \times 9-19\) ソ人 \\
الـعـــاد تقيهـــ
\end{tabular}} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
（•） \\
الـبلغ الصعــــــــــ
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（ \＆） \\
ضانا الهـ ：النـو الـربأ \\

\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\
 الـنود غهر الـتكرة
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\
الــــلغ النعـلـــــ
\end{tabular} & \\
\hline \％r．s． & \(1 \cdot \gamma, 1\) & ro， & － & VrرT & 0 ro， 1 \\
\hline
\end{tabular}
（Y）الموارد الهـارجة من المهزانهة

roro，r｜

\section*{－）0رع}

20


الجد ول ا ا


وجولا ت د راسية عن التتـــاون

 لأغراغ الشـعن والا داره الهـرية وتنمية واد ارة الموانئ ،والن والنل في المياه الـدا اخلية ، واد ارارة


مسـح وتتيهم للـؤسسات الـحالـية

 التععليهة اذا اقتضى الامر ؛
" ع'
تجد يد الـعلـومات لـوظلنـــــــي

 الـــد ات الـتطورة طى ظـهــــر السغن ؛
" - التوة الصامله

ت Y - 1
'r'
 والموانى' والطرق الـما ئية الد الـلية
(1) (1) (1) والـواني" والطـرق الـمائية الداعلية .
( AT-1)

والنواتج الـمتصلة بهـما المخطـطة لفترة السنتيمن .


(A/33/6/Rev.1) 19人r-19人.
-
(ج ) عزاصر البرناست:

1-1
الـزاتجـ ',

 الما ئبــة اللـ الخلية ؛
"

وصـاد ر تموبل السنن ؛
’
التـاون وتجـيع مــــــــــوارد
وخد مات النتل البهــــــــرى
وا استكثاف الـكانيـات الت لتكيف
التـاون الا
لتتمية خد مات وأسطـورل النقل"

التكيولوجيا والتعاون التقني
فيما بين البلدانالنالنابية ؛
"。'



 البهر ؛



' .
وضــماتات الشاهنين في توعيـد الحمولا ت والهجز لنتلى البضائع
 السغن ؛
'r 'r المساعدة في تشـغـــــــل

ت مساعدة الحكومات ومـلمات ات
 النقل الملائمـــــة ؛
"。’
 الس_فن بالـنطقة ؛
’
 أو أقاليمية للشا حنـين ؛
درا اسة أسعار الشحنوالأجهر 'V'

البهـــــرى
اختيار الأنواع الـثلى منالسفن
وخد ـا تـ الدقل البحرى للسوائب
الجـانة والسا يلة والتجارارة علـى
المتخصمة ؛
\[
\begin{aligned}
& \text { لد راسة شؤون التستن بوصغهـا } \\
& \text { من هيئات تقرير السياسة ؛ }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { للهيا نات والـعلومات الـتعلتية }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { والطرق اللائبه الداخلياليه ؛ } \\
& \text { 'r ' } r \text {, }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { ادارة وتنائيم الذنل البهـرـرى } \\
& \text { والموانئ والطرق البحريـــــــة البـة } \\
& \text { الداخلية ؛ } \\
& \text { ث ' }{ }^{\circ} \text { ' } \\
& \text { وصياءة مد ونات بحرية ولـنـيـــة }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { 'o, }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { السفن ؛ }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { البـري والموانئُ واللمرقالـمائية } \\
& \text { الداخلبة ؛ }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { اتهار اتليمي لأهساباب السفن ؛ } \\
& \text { ' } \lambda \text { ' } \\
& \text {.السالـ.). }
\end{aligned}
\]


الاغضا فية المختلـفة ونير ذلـــــ
من شروط. الــقل البـــــــــري
للوارد ات والصاند رات الرئيسية ؛
' '
الصتعلـة بالنقا
لاغْراضْ التشاور والتفاونى بين

ومؤتمرات الذقل البــــــــــرى
والسلطات الأخرى ؛
,
ا (

الرئيسية التي تقلـق الحكومـــة والا دارة

الـناتج : ',
للانستراتيجيا ت الا ستتماريسـة

لمساعدة الـحكومات ومغططي

الالارة في اتخذان القــرارات
وفي التخطيط ؛
'
مجالات المثاماكل الرئيســـــية


الصجرات على الا حتياجـــات

الـوانئ الـمثلى في شبـكات
النقل البـرى !
,
الـمواني" وبط؛ " وران السفـنـن

الجمركي وتومحيد الحمولات تا

والبغائع في موانى" المغطةة ،
الـخ .
’ . السالفة

\begin{tabular}{|c|c|}
\hline & الكاتج \\
\hline  & ',' \\
\hline  & \\
\hline المساعدة وتقيّم جل ولى صناعة & \\
\hline هـذه الوسا & \\
\hline تنـيم برنا & 'r' \\
\hline
\end{tabular}

ميد ان تطهبير الطرق الـائيـة




\section*{اعا دة تونـع الموارد من الـوظلـنيي الننهيين}
(

 - 19人1-19人.

\section*{اع د د توزنععالوظا}
 -هـ البرنا الم

\section*{اط دة تصنيف الوظيفة}





 مسؤوليا ت هـا مة والبقاء على اتصال بال بالمسؤوليمن الحكومييـن
 التي هـي حالبا من المستوى فـ ــ 0 ، في الـمســتوتوى
 اعاد د التصنيغ المقتترحة هـذ هـ قسم التصنيف، بال ارة شـؤون الموتافين

\section*{وظينة جد يدة}
(اعتمل ت اللجنة في د ورتهـا الثالثة والثلاثين







\begin{tabular}{|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|l|}{} \\
\hline \multirow{4}{*}{－r} &  \\
\hline &  \\
\hline & الموانئ \\
\hline &  \\
\hline &  \\
\hline －\(\lambda\) & المائية الداذلية \\
\hline 1，0 & المجـوع \\
\hline
\end{tabular}

 －فـ

\section*{النـبراء الاستشاريبنِ}

 على النـو التالي ：

\section*{ســـفر الموظفين}


r
الجدول 1ا
（ بـالاف دولا رات الــولا يـات الـتهـد ة ）
الْ الـف－التكالديف الـباشرة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{5}{|c|}{الا} & & \\
\hline -ت &  &  &  &  & اعتمارات
\[
\begin{array}{r}
-1981 \\
1989
\end{array}
\] & وجـــوه الانفــات الرنهسيـــــة \\
\hline \[
\begin{gathered}
r q \varepsilon \lambda \\
r r, q \\
- \\
171,9 \\
1 Y, \gamma \\
r, 1
\end{gathered}
\] & \[
\begin{gathered}
0 \eta, r \\
\varepsilon, 0 \\
(1 r, 1) \\
r r, 0 \\
r, 1 \\
(1,1)
\end{gathered}
\] & \begin{tabular}{l}
－．ر人 \\
H） \\
\(r \cdot, \gamma\) \\
ア \\
－رr
\end{tabular} & \[
\begin{gathered}
(\Lambda, \varepsilon) \\
- \\
(1 Y, 1) \\
(r, \varepsilon) \\
- \\
(1, \varepsilon)
\end{gathered}
\] & \begin{tabular}{l}
IrرA \\
－ 9 \\
－ \\
\(0, Y\) \\
－，Y
\end{tabular} & \[
\begin{gathered}
\text { rrıر } \\
1 \lambda ر q \\
1 r ر \mid \\
1 r \lambda ر g \\
1 \varepsilon, 7 \\
r ر r
\end{gathered}
\] & \begin{tabular}{l}
＂الوظا عف الـثا بتة＂ \\
الغبرا＂الا بـتشا أفرتة الغبرا＂المخصصة التكالـف الـعا هة للـوظفين سغر اللموظفين الطباعة الـخارجبة
\end{tabular} \\
\hline 0998 & YYノI &  & （ro，r） & 「1） & －YY， & الـهموع \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{النـــــو，نــــي الـــــوارد} & （1） \\
\hline \begin{tabular}{l}
 \\
الـتـهـــو（0） \\
（1）
\end{tabular} & (•) (•لـلغ الـعــــــدل & \begin{tabular}{l}
（ \＆） \\
ضا الها اله ：النمو الـرجا \\

\end{tabular} & （r）
الـنورد غـر الــكـرــا : & \begin{tabular}{l}
（r） \\

\end{tabular} &  \\
\hline \(\times(\leqslant, 7)\) & （ \(70, r\) ） & － & － & （ YO，\(r\) ） & －\｛ \(Y\) ر \(\uparrow\) \\
\hline
\end{tabular}
(et) الجهدول
( الموارد اللهارجة عن السزانهة (r)

\& 10,0


4

البرنامت : التنمية الا جتماعية والشؤون الانسانية


امكانياتهـا الـكا بـة والقضا＂على التـهـيز
ضد هـا
الـــِّتِ ：
＂＇， تعـزيز العــاصر الا جتماعيـــــة
 التنمية ؛
＇ من تشفـيل مركز Tاسبا والمعيط

الهـاد
＇r＇اججتماع لفريق من الخبرا＇بشأن

وأ ماليب تقل التكنولوجبيا بـفية
 الزراعة والصزاعات القائمة علــي الزراعة ؛
＂ الن اتية في اد ارة الأعمــــــالـ

＇ تد ريبية عن د ور المرأة فـــــــيـي الصناءة ؛
＇
الشابات من الربف الى الـوضر؛
 وضع وتنفيذ المشروعات الـقومية الما

ت \({ }^{\prime}\)＇
عير الــمل بالترى الاصفيرة


وحقوق ومسؤوليات المرأة ．
1－1 تعبئة الشباب في التنمية الوطنية
＇
المسابل المهد دة المتملقـة

 للشباب ؛
r 1 ـ التنمية الا جتماعية والشؤون الانسدانهة
 －السكان والشُؤون الا جتـاعية
 وعناصرهـما والنواتج المتصلة بهـما المخطططة لفترة الـسنتين •
الـُاتِع : ',
في تعزيز المشـاركة الشسعبيـ_ـة
وبنـا" المؤسسات في التنميــــة
'r 'اجتتماع للنیبرا" بشأن تدابـسير
السيا سة الـتمـلـة بالتد ريــب
في مهمال الـمـاركة الشـعبية ؛
" " اعد اد دليل ومرجععن التدريب
على المـمـاركة الـشعـبية ؛
'0 'المساعدة في 'مـرا' هلقـــات
تد ريبية قومبة جـوالة عـســــن
r-1 تـ ريب الـمد ربينن والـمرفيـن على موڭّفي
التنمية المحلية ، وخاصة في البلـــدا'ن
النا مية غير الـسا حلية وأتل الَبلـــــد ان
نـووا •
التنتمية الميد انـبيبن في البلب ان النامامة
بـا في ذلـل أقلى البلُدان نموا والبلدان
غير الّسا حلية والبلد ان الجزرية .
\[
\begin{aligned}
& \text { • ( }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { (A/33/6/Rev.1) 19人r-19人. } \\
& \text { • الرابع ،الفترات } \\
& \text { : عناصر البرزا ( ( ) }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الـمؤسدات في البلد ان النامبة }
\end{aligned}
\]


د ولا ر ، معبرا عنهـا بشهـور عمل على النـهو التالي :
شـيهِيع
الـبرنامتع_النرعي_1
المساعدة ني اعد اد دليل
1, عن المشاركة الشـعبية
المساعدة في اعداد د ورات

1 رo
الـوطني ود ون الا تليمي
دراسات لـما لات انرا د يـــة
- 0 قطرية عن الشباب

البريامتح الفُرعيـي
اعل اد بـهث تقني عنالمـناصر
الا جـتماعية في برا مـــ-الا
\(\frac{10}{\varepsilon}\)

تختطبط الا'سرة
الـجـهع

سفر الـوظنين
ا



التد ريبية الوطـنـة وتقد يم الخد مات الا ستشاربة
الطباعة الـخارجهة





م" مساعدة البلدان الأغضاء في
ميد ان التد ريس الـخـــــــاص الا
بالعـمل الا جتماعي والتنميـة
المجتمعية ؛
" ' '
الا هـتماعي ومؤدسات التد ريب
في مــال التنمية المجتمعيـــة
في منطتة اللـجـنـة الا قتماد بـة
والا جتماعية لآسيا واللمحيـط.
الهـاد

( بمعدلات الا المنقـة )
الطدة توزيـع الموارد من الموظفين الننيين
ال11 1

K K - 19人1-18人•

اعادة توزيـع الوظا

-الرتبة
الــْبراء الاستشاريون

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{7}{|r|}{\begin{tabular}{l}
الجد ول \\
( بـــالاف دولا رات الــولا يــات الـتـعــد \\
الف - التكالـن الـبا شرة
\end{tabular}} \\
\hline  & مهــــوع الزيــادة &  &  & \begin{tabular}{l}
اعادة تفـس أساس \\
 \\
(19\%9 \\

\end{tabular} & \[
\begin{gathered}
\text { اعتـادا } \\
-19 y 9 \\
19 y 9
\end{gathered}
\] &  \\
\hline \[
\begin{gathered}
17\{\Lambda, q \\
- \\
T_{Y \gamma, r} \\
r r ر) \\
\hline
\end{gathered}
\] & \[
\begin{aligned}
& r \mid r, \varepsilon \\
& (1 \varepsilon, r) \\
& 1 r r, r \\
& (1 r, 1)
\end{aligned}
\] & \[
\begin{array}{r}
r i, 1 \\
., r \\
1 \lambda, \lambda \\
r, 1
\end{array}
\] & \[
\begin{gathered}
\{r, r \\
(1 \varepsilon, 9) \\
19,9 \\
(17,9) \\
\hline
\end{gathered}
\] & \[
\begin{gathered}
\varepsilon r, 1 \\
\cdot, r \\
10, r \\
1, r
\end{gathered}
\] & \[
\begin{array}{r}
1 r r o, 0 \\
18, r \\
00 ., 0 \\
r o, r \\
\hline
\end{array}
\] & \begin{tabular}{l}
الونا غف الثابتة \\
الخبراء الا ستثـارونا \\
 \\
سـر الـونانغي الى الا متماعات
\end{tabular} \\
\hline rrear & \& 1 r, & [11, & ros• & TY, & 1 9ros¢ & الهج-عـو \\
\hline
\end{tabular}


الهد ول| ( ـ
البرنامت : خد مة المؤتمرات
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{الهصاد رالخارجهة} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \\
\hline \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-19 Y 4 \\
19 \% 9 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1911 \\
1989 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{|r|}
\hline-19 \lambda \\
19 \lambda 1 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1198 \\
1948 \\
\hline
\end{array}
\] & \\
\hline & & & & & & الفغية الفنهةومافوتها \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & \(0-6\) \\
\hline \(\varepsilon\) & \(\varepsilon\) & - & - & \(\varepsilon\) & \(\varepsilon\) & § - ف \\
\hline \(1 \%\) & 11 & - & - & \(1 \%\) & 11 & r-i \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & 1/r-ف \\
\hline 19 & IY & - & - & 19 & IY & المجمع \\
\hline & & & & & &  \\
\hline 7 r & 75 & - & - & 7 r & 7 r & الرتهة الهعلهة \\
\hline 7 r & 7 r & - & - & 7 r & 7 r & الـبمد \\
\hline A \({ }^{\text {r }}\) & \(\lambda\) 。 & - & - & Ar & \(\lambda\) 。 & الهجمع الكي \\
\hline
\end{tabular}




 فرنسيين لمهام الترمــة الفورية ، هي حلول فير ملائمة .

\section*{سغر الـوظفين الي الا جتطاطت}

الوظابغ الجديدة

(1)

r ـ اد ادرة أزشطة التعاون التقني
\[
\begin{aligned}
& \text { الجدول (1) تـر } \\
& \text { ( بـــالاف دولا رات الــولا بــات التـهــدة ) }
\end{aligned}
\]

ألف - التكاللغ الهاشرة
(1) الهوزانهة العادية



(r) الـوارد الشارجة من المبزانتة
r|r.رr
( \(P r \cdot \rho\) )
-

الجهد ول| الا 1 الا حتيا جات من الوطا
البردامج : تنظيم التعاون التقني


اع د د توزيععالوظا





\section*{الجدول 11-1}
(
ألف - التكالبفالـباشرة
الـيزانبة العادية
(1)





Y YIq,0

\section*{(V119,0)}
(V) (V)

35856486
"

الهد ول ( ا - ع ع الا حتياجـات من الوظا
البرزا مت : الا دارة والذد مات المشتركة


الـساعدة الـورتة الـعامة ولـعمل الا ضافي


 للأول و . . 19入1-19人.
\[
\text { - } 19 \times 9-19 \vee \lambda
\]

> سـفر اللموظنيني
> ا (1) الالهتياجـات الذضرورية تما ما ، بما ني ذللـ المثاورات مع
• الاعتماد المرصود للفترة

\section*{الـرانق}
 البند ( ) . زيادة قد رها . . . بالنـُر الى أن اهتياجها

 للاجزة الا قتصا د ية والا جتماعية لآبيا والمحيطـ المـاد
r بـ الالا دارة والخد مات المشتركـة
(1-11 بشمل الخدل مات التالية :
\[
\begin{aligned}
& \text { ( أ ) الميزانية والخدل مات الـمالية ! } \\
& \text { (ب) (ب) الخـد ات الاعلا مية ؛ }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { (هـ ) }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الا حتياهـات مــن المــوارد }
\end{aligned}
\]

اعادة توزنععالوظا

 الا هـا ها
 برتبة ف -

 ف


- 19

ا اتتنا، الآث ثوالصــدات
| الی-11 البند ( PY A . ا ل




Yol o... 1 . (-1)

 اللازة لصبانة معـدات اللا تصالا ت .

الات
ت \(\quad\) •Y- 1 |

\section*{الباب 1 ا - اللجنة الاتتصاد بة لا مرهك اللاتينية}

الجدول
( بآلا ف د ولا رات الولا بات الستحد ة )
ألـف - التكاليف الـبا شرة
(1) الميزانية العادية
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{8}{|c|}{} & \\
\hline  & \% & - & & \[
\text { - التضخـهـ } 1 \text { ا و }
\] &  & \begin{tabular}{l}
(النـودو ني \\
الnنقة
\end{tabular} & &  &  \\
\hline 1117 & \[
V_{i t y}^{x}
\] &  & \[
17{ }^{x}
\] &  & \[
\begin{gathered}
\neq 1 \\
\hline
\end{gathered}
\] & \[
\begin{aligned}
& \text { IYy, } 10 \text { روy }
\end{aligned}
\] & \[
\underset{y, r}{x}
\] &  &  \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[b]{2}{*}{} \\
\hline &  & \begin{tabular}{l}
( t ) \\
 \\
 \\
النجد يدا )
\end{tabular} &  &  & \\
\hline \(\pm 11\) & F10, 1 & 159. & - & 1Y7, & IA Yoosy \\
\hline
\end{tabular}
(T)

(أ' ) الــواردر الـنبة والا دارية



 منظمة الا م التحمد ة للاغذ بة والنراعة بحادر ثنا يبة

(ب) الــيـاريهالتنيفـية




هموت (ب)



irt




الجد ول ז ا

الوحد ة التنظيمية : اللجنة الا قتصاد بة لا مريكا اللاتينية





\section*{}





 فـ ع اللى رتة فــ ه في الا دارة والشد ات المـتركة.
( - Ir






( 8 )
ألف - التكالهف الهاشرة





YYY,




 -



 اه ا 1 •




أل ــ أهمزة تدهع السبا ســـــة










4
الجدول
( بــالاف د ولا رات الـــولا يــات الـتعــد ة )

ألف - التكاليف الهباشوة (1)



(ت) \(\quad r-i r\) (تأهدل)
(V) الموارد اللـارجة من السزانهة (V)


تسديد برناهع الام الـتسدة الانـائي لتكاليفالدعم
(ب) (ب)

(7 \{9.,1)
باء - الـكالهن المزنّع



البرناتع : التوجه التنغيذ ى طلادارة


ون هرايمة من رترى فـ ـ
من برامع أُغرى .

\section*{سغر النوظفين}
r-ir



 ا ا PYA





4" التوجهــــه التنغهـــذ ولادارة

 ذله مكب الهرمبة : ومكب مد بر مكتب مكسيكو : ومكب


الا متهاجــــات آــــن الموارد
(

ع - 1 - 1 -



\section*{بمر - براســــع النشــــاط}

ا ـ الأْذهـهـة والنراعـة
الجدول
( بـآلاف دولا رات الــولا هـات الـتهــدة )
ألف - التكاليف اللباشرة
(1) الهيزانهة العادهة





\section*{I © Y 4 ,}

\section*{\(11 \cdot 0,1\)}

Y UA\& \(\quad \mid\) grman




الناتّ : الساركا


وادارة الد هات الدرا ود ون الا طلهية والا تلهية •


والا بانات المعنهة بالتكال والتعــــا
-للنظر فـه





لكي تنطر فهبا المكومات والمسولـولـون


الهـر الكارسي ( بهدت - أوفـ ـ سبهن )

ستارة وتجهـزها وعرا
- وتسويلها وتغنینـا


- ( الـا



مناصر البرنا مع :

كا-
الناته : دراسات وتمليلات ،كاساس اساس

 - ترشيد الانتاج


الانتنها

 وض استراتيجية وطنبة شاصة بالأغذهـ
\[
\begin{aligned}
& \text { بم - برامـع الندـاط } \\
& \text { ا ـ الأفذ بة والنرامـــة }
\end{aligned}
\]

ت ~ - ir




-
، و - I Y
ولعناصر البرنـامع والنواتج التمصلة بها ، المزمعـــــة
-لغترة السنتون





- الثاني ، الغترات

منا صر البرنا ع
( を)
ا-1 الـا
اللاتينية

النداعية الرئهسية طلى الستوى د دنالالـلـيم

التظارير لكي تنظر فهيا الصكومات ، هصفة


للمبيات الوطنبة المعنبة بتغطيط التنبية
النداعية
الناتج : تغرير عن تمويل التنسية النراعية
, والا ستثار في مبال النراعة فــــــــــــي أْ ألاعي اللاتينية







الا قتصاد ية لا مريكا اللاتينية
\[
\begin{aligned}
& \text { الا عتها جــات مسن الـوارد ( بسعـلات }
\end{aligned}
\]
وقات الموزان الغنذا ئي لسلع مغتـــارة
في منطتة الهـر الكاربيبي دلا ون الا قلهيهة
. 1 • - IT .


 من ناعية أخرى

> اللخبراء الا متتماريون

ז

 الاراضي والمياه في الار البرنا مج الغرعي




- "

(i)
- ( )

، (A/33/6/Rev. 1 ( 1 (1Ar
-90-10 الغترة 10
: عناصر البرنا ( ( )
وضع خطط انـا تية


الزاعـة

```

    ()
            تضايا التنمهـ___ وسبا ساتهــــا
    ```

ألف _ التكاليف الـبا بـــرة
( ) الميزانيــة العاديةة


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{(1)} \\
\hline &  &  &  & الهعــــغ النملــي & \\
\hline \(x(\cdot, 7)\) & (r7,§) & - & - & ( P 7 f ) & \{ ro^tr \\
\hline
\end{tabular}
```

(E) 1:E)

```
الموارد الهارجة عن الهزانهة ( )



\section*{( \&) \(\& \boldsymbol{\mu}\)}



الجد ول
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{ال-} & \multicolumn{2}{|l|}{|المها د} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \\
\hline \[
\begin{array}{|l|}
\hline-19 \lambda \\
1911 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1981 \\
1989 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1981 \\
1949
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{|c|}
\hline-1810 \\
1911 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-19 y A \\
1949 \\
\hline
\end{array}
\] & \\
\hline & & & & & & الغبّة الفنهومافوقب| \\
\hline \(\varepsilon\) & - & \(\Psi\) & \(\varepsilon\) & 1 & 1 & 1-2 \\
\hline 10 & 10 & - & - & 1. & 1. & - ف \\
\hline ir & ir & \(r\) & 1 & \(1 \varepsilon\) & 17 & - \\
\hline 1 & 1. & \(V\) & \(r\) & \(\boldsymbol{Y}\) & \(\gamma\) & - \\
\hline 1 & \(\varepsilon\) & 1 & - & \(\lambda\) & \(\varepsilon\) & 1/8- \\
\hline - \& & 01 & 1 1 & \(1 r\) & \& & rA & لهجبق \\
\hline E & \&A & 11 & ir & rr & ro &  \\
\hline \& \(\{\) & \& 1 & 11 & IT & rr & ro & E \\
\hline 11 & 11 & Yo & Y & Yr & Yr & \\
\hline
\end{tabular}

7-

الموفد
\[
\text { 7- } \quad \text { تنفهذ وما لهة اللثطل }
\]

الموفلة الى البلدان ووثا بق مـهـجبهة .
البرنامع اللترعي Y - التدرِـــب
(i)
- ( )

 - الغهرة

> ( ) ( )

د دوات درا سية اتلمهة ودون اگلهيم



د

 ولسلغـــاد و وغواتيها لا وكوستاريكـ وهند واس)








- الـسوولدن الـهكومين الوطنيهن


وناتيها لا والمكسيله )
الناتَ : أربع عشرة ساعة مطل منالتعأ ون، تسا هم في تدريب . . 7 من الفنيـن
علثات درا سية
-الناتج : سـجد د فهیا بعـد

ع-ז العاد دراسات منطورة


المرنا بع الغرع (ا) - )

(A/33/6/Rev.1) 1 1 (Ar-I \& A.
- البا

> ( ( ) مناصر البرنا مع



بالتموهى

الناتَ : الـة


 - وتنظهم موتمات
 (ا)


-
-rYI - الثاو ، الثغرة
: منا
1-1 العداد التثـعيهات واستكمالهبا




الناتب : وثا
. سكومات بلدان أروهك اللاتينهة


الـوند
\[
\begin{aligned}
& \text { : } \frac{1}{6}
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { اللاتينية ومنطتة البحر الكارميوي } \\
& \text { يعـمل على تعسـين تعارفهــــــا }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { والنهون بتباد ل الخبـــــــــرات }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { والا ضطال ع عبهـذ ا التباد ل؛ } \\
& \text { " } \\
& \text { تصد ر باللفتـين الا سبا نيــــــــة } \\
& \text { والا نكليزية ، و " الا سظـــــــات ت الا } \\
& \text { ومعلـومات ت" ؛ وسلسـلــــــــــــة } \\
& \text { الموضوعات الـتعلقة هالتخطيط ) }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الا حتيــــا جات مــن المـوارد }
\end{aligned}
\]

ت ا 10 - 10


و 17 - Ir

 ووظيفة وا هـد - من رتبة ف -

> اعا دة تصنيف وظلمفة





 وا فق قسم التصنيف بمكتب شـؤون الـوظفين على هن ا الا تتراع •
الخبراء الاستشاربون

 بأشهـر عمل :

- الثاني ، الغقرة
: عناصر البرنا مت (ج (ج)
عمليات التخطيط في أريها اللاتينية
الناتج : وثا تق مختلغة تتضمن تعليلات

الا ستنتا جات الرئيسية لـنا قشتيها فـيسي
الحلقات الد را سبية التقنية ، ولكـ



r-A التخطيط والسيا سة الا جتماعية الـية
الناتج : تقارير عن وـالات تا قطربة ووثبعة

- الصلقات الدرا سية التقنية
r-a اللـوسات العـا مة

الناتِج : وثا ئق تتعلق بـعالات قطريــة
ود را وسة موجزة
الد ولة الـد بثة في أمريكا اللاتينية

 .
\[
\begin{aligned}
& \text { (A/33/6/Rev.1) (qAr-19A• }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { ( ) }
\end{aligned}
\]

أ
في تشفـيل نظا م التنسيق والتعا ون فـا فيـا
 اللاتينية

\section*{أشهرمعــل}


 ٪

r - البيلـــــة

( )

( ( ) الميزانهـة العاديهة



الجدول rir ir irene
（ الهوارد الهارجة عن الهزانمة（


\section*{YYQs}

\section*{7•・ノィ}


الجد ول





الا م التسد ة للهبهة



وذلك حن طريت مساعد ةالعنا العاصر الوطنبة
-والا تليهة لنظام الا مالة الدولي
\[
\begin{aligned}
& \text { الا هتباجـــات مــن الــــــــوارد } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
\]

\section*{الـهرا• الاستشا سهون}



 اللاتبية .
r
ا الطهيعهة والهبهة في سنتهاغو
اr ri - Ir البرنامع والنواته التصلة بها ، الـزمعة لغترة السنتون •





(

الناتِّ: ت大رير من مالة البها


ع - السيتوطنات الهثرهــــة

( )




(تالجد)
( اللوارد الشارهة من الهرانية
\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline  &  & \multirow{6}{*}{(1)} & \multirow[b]{2}{*}{(1)} \\
\hline & & & \\
\hline - & -0\& & &  \\
\hline - & irio & & السادر الثاهدة \\
\hline - & Aroso & & \\
\hline & & & (ب) (4) \\
\hline - & - & (4) & \\
\hline - & Arogo & (4), (1) & \\
\hline
\end{tabular}
\(\square-13\)



الجد ول Y ا


كا" كلة للتكنولوجيا الـتوفرة لتصيم وا تا مة السساكن والهـياكل الا با سية والخد لـات
(البرنامع الفرعي ع - سياسة استغدامبالا الاضي



ع ـ الـستوطنات الـشريهـــــة

يضط r - Ir


 الصلة وعناصر البرنا لغترة السنتون

البرنامج الفرعي 1 - الجبوانب الا جتماعية للبيئة الششرهة
 ال
- الثاني ، النغرة 17 - 17 •
(ب) عناصر البرنا مج :

ا-1 ا-1 بعوث في الجوانب الا جتماعية


للتوثيق الا تتصادى وا والا جتماعي ، وتقارير

 السياسة

 ال
- rro - الثاني ، النغرة 17 ( 17
(ب)
ا-1 التعليم والتدريب
الناتَ : هـلتات ود ورات تدريشية •



(ب) عناصر البرنامج :
(-r

استهداثها في مراكز بـهث سغتــــــــارة،

\[
\begin{aligned}
& \text { ألفـ_التكاليغ المبا بـــرة }
\end{aligned}
\]
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|r|}{\％الا} & \multirow[b]{2}{*}{} & \multirow[b]{2}{*}{وبو الا نغاق الرنهسه\％} \\
\hline & النجـــــدر & -التشاو او &  &  & & \\
\hline AT．ر． & 1\＆•ر• & 118,7 & （\＆）」§ & 17 & Yマ・ノ・ &  \\
\hline 1，9 & \((0, \lambda)\) & － 9 & （ 7 ， \(\mathrm{Y}^{\text {）}}\) & － & Ir， & للاجتماطا \\
\hline 17 \％ & （ \(\varepsilon\)（r） & r & （ Y ¢ 0 ） &  & riر• & الفبرا \\
\hline 110 & \((1,0)\) & هر & （r，t） & －ر & Ir）• & أفرة الغبرا \\
\hline r \＆\＆ & \(00 \mu\) & \｛0ر§ & （17，） & 178 & VAA＞ & للـوطافن \\
\hline 1，1 & זرו & וر & － & － & Y， & الاج جتـاهات \\
\hline 17， & r，A & r，r & － & － \(\boldsymbol{7}\) & Ir & لا سباب ألغرى \\
\hline 1 Y \％ & 1＾Ал & 17A， & （Y0， \(\mathrm{r}_{\text {）}}\) & 90ر & 1－ritr & المجمع \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline &  &  &  & النملــغالنعلــي & \\
\hline \(x(7,0)\) & （rost） & － & － & （rose） & ITyIJy \\
\hline
\end{tabular}
（r）
\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline . &  & \multirow{4}{*}{（＇）} & \multirow{3}{*}{} \\
\hline & & & \\
\hline & & & \\
\hline & & & （ب） \\
\hline マ71． & － & \multirow[b]{3}{*}{（ب）} & الـصادر الثناهة \\
\hline 191. & \＆．1．• & & برنابع الام التمد \\
\hline 171.0 & \＆－8， 8 & & \\
\hline \＆71，\({ }^{\text {c }}\) & \＆． r ， &  & \\
\hline
\end{tabular}


\section*{1rofs}


الجد ول

المرنامع : التنيهة الصناعبة


اللهاصة . وسوف يعـلد اجتطاع للفهوا
من أجل تـلهل الا ستنتا جات الـــوارد
في هذه الوتها
ا \(ا\) Y-



الا سـتراتهبية الد ولهة للتنمة واعـــــلان
- وغطة عطل لها

ㄷ \(\qquad\) الت r-1 الـعا

مهان التنسهة الصناصهة



-

منطلة الجر الكارسي

-ولتعا
 لهـــر الكارسيو
- 0 التنمهـة الصناصهـة

تغ Y - Ir




 - سهون

ولعناصر البونا مَ والنواتع الـتصلة بهـا ، الـزمعــــــــــة
-لفترة السنتون
الهرنا مع النفرعـ1

الا عتهاجات من العوارد : • . 1 ع \&




منا صر البرنا مع :
ا-1

تهلهل للتغيسرات في تنظلهم المثارهــع

\[
\begin{aligned}
& \text { البصنوات في صادرات أمرهكا الوسطى }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { • التكا لل الصناعي }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
\]

Yo Y．．．يتتع نمو سلبي في الهوارد تدره YA－Ir －دولار تحت هذا البرنا
اما د ة تونهع الوظا كف

ت rq－1－ برتبة مد－ا


 الساعدة الـؤتة للامتماعطت





> الخبرا • الاستشاريون
（ دولا ر）معبّبا عنـها بأشهر عمل ： أشهرعـــول
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline & البرنا \\
\hline &  \\
\hline &  \\
\hline \(r\) & المعني بالتصنيع \\
\hline &  \\
\hline 10 &  \\
\hline r，o & الـجمع \\
\hline & أفرقة الخبرا \\
\hline هـذا & ت rr－ir \\
\hline \％ & المنوان（ ）．．． 1 د \\
\hline \(r\)－－ & للششتركن في الاجتطع الحشار اليه في الفترة \\
\hline
\end{tabular}
\[
\begin{aligned}
& \text {. 'r' }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { (i) الا (i) } \\
& \text { ( الا }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الثالث ، النغرات Yq- } \\
& \text { (ج ) } \\
& \text { الr دراسات قطاعية }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الرأ سمالية والصناعات الكيها ئية والصناعات الحيات }
\end{aligned}
\]
يعقد اجتـاعاعليـي لفبِرا＂من أجهـل
بهث استنتاجات الد الدرا سة التطاعيــــــــة
التعلقة بالسلع الرأنسمالية ．وسوف يتم
\[
\begin{aligned}
& \text {. الثلاثة الباقية } \\
& \text { خـ }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الا قليسة بناء على طلبهـا . }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { (A/33/6/Rev.1) ا9人r-19人. } \\
& \text { •r|人-ly الثالث ، النقرات ron-ly } \\
& \text { (ج) }
\end{aligned}
\]

\section*{1 －التجارة الد ولهـــــــة}

\section*{}
（ ）

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|r|}{الا} & & \\
\hline  &  &  &  &  &  & وجو الا \\
\hline 10981 & r19，r & \(r \cdot Y, 9\) & － & 11，8 & 1 r90， &  \\
\hline － & （ \(1, r\) ） & － & （9，人） & － 0 & ¢ر＊ & الماهة الـة \\
\hline r 9 & 7，9 & － & － & 1，1 & rres & الغبرا \\
\hline r \＆ & r \＆\({ }^{\text {r }}\) & \｛ \(\boldsymbol{¢}\) & r．s• & － & － & أفرتة الشمـــــــــبرا" \\
\hline 7r1ر & リア・•• & 人 \(\boldsymbol{\gamma} \boldsymbol{\gamma}\) & － & rror & －IA， & الـكالـغ العا للـوطلفن \\
\hline \(r £{ }^{\text {r }}\) & Irر & \｛ \({ }^{\text {Y }}\) & 18 & 1ر＊ & YYo &  \\
\hline Yr\＆）\({ }^{\text {r }}\) & \＆ \(\mathrm{yr}^{\text {r }}\) & r．orr & ris & iris & l AYY， & اللمجوع \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{（1）} \\
\hline & الـمـلـــــغ &  &  &  & \\
\hline ＋ & Y 7 & － & － & Y 1 \％ & r ．．\({ }^{\text {r }}\) \\
\hline
\end{tabular}
（r）الموارد اللشارجة من المزانهة

r \(10 \gamma, 1\)［ \(]\)
［－18ر0］




والعلة والشركاتعهرالوطلية والتكولوجها والعلاتات عع الولا يات التـعد ةالا مريكة والاتحاد الا قتصادى الأهرمي والبابان

الناتي : درا سات تقنية تتعلقيالسيا سة

 الـتمد مة ( النصف الــــاني من مـــــا - (191.
 الصادرات من الصنيوات الصات

الصادرات من اللصنومات لبلدان أوريكا
اللاتينة ، ، بناء على الطلب • الطا


( 19
(ب) الربع : الגطة النتوسطـة الا جل للفـــــترة
ال
- r^9 - الثالث ، الغقرة
( ) ( )

1 ـ التجارة الدولهـة
تضطلع بهذا البرنا مج شعبة التجـــــارة

 ووا شنطون وـوغوتا وبونتفيد هو •
 ولعناصر البرنامع والنواتج التصلة هـبا ، المزمعة لغترة السنتـن




( ال
- rar-1人 الثالت ، اللغرة
(ع ) مناصر البرنامع :



 الـمنوعات ؛ والسلع الأسا سية والتمهل

الأنساسية في المبال النقدى ولـالـــي
الد




.


- )

(A/33/6/Rev.1) اq^r - 19A•

( ) ( )
ع-1 تحليل عمليات التكا لـل وأسالهب التعاون
خارب نطاق النطم الرسـبية
الناتِ : تغرير هن تطور مطلات الـتا والتعاون في أُريكا اللاتهنهة مع تعلهـلـول أسالهب جد يد في أمريكا اللاتينية ، لكي تستـنـد مـأنا بلدان أُميكا اللاتينبة والوكـــــــالات الات


 التوسع التجارى في الحوضالاككر للهـر الكاريسي


 - النا طـة بالا نكلـرنغة ا

الناتج : وثالق تصفالـقترهات الهديلة
 التجارة والتنسة في منطتة الهـر الكاريسي

 والتدابهر الـالهة لتعـنزيز التجــــــارة 1
 تجارية لـنطلهة الهـر الكاريبي •

الr


التعاون في مبال الصناعة والنراعــــــــة
والتعد ين والتجارة والنقل ( تشريهـــنـ


التعاضد الا تحصادي
 - النعاون المهد

> r-r علاتات أمريكا اللاتينهة بكدا


وآفاحها وا ككانكاتها الجد يدة ، سيتم
- |lA الانتها

اليرينا




- التالت ، النغرة
: ( )
(الـ
الى الـد الأُمل


 ـسلسل الوتا عل لدرجة العماية الـونرفرة



الا تتصاد الصعلي

والـالي الدولي
الناتج: : سوف تــعد دراسات ، حسب
 تهم أمرعك اللاتينبة وتنعلى بالتطــورات

الغبر|
 Lent معبّرا عنها بأهـهر عهل :

المرنا مج اللفرقي 1

المرنامع النرعنـو



الريهسية في العالم
سغر الموظفين

\section*{أفرقة الـغبراء المـخصمة}
 I • . . . . . . . . . . . . .

 - Y






( الموارد اللارجه من الهزايهة ( )


\(1100, \gamma\)
4


الجد ل

\[
\text { البرنامع الفرعى } 1 \text { - الموارد اللمية }
\]


 .

(ع ) مناصر البرنا مع :
- Y الموارد الطمهعهـة

تغ rA - Ir الطمهعة والهبلة في سلتبافو وهعد - والطالهة ولنجل بسكّب مكسيكو ، و Y - Ir


yا
( )
اماد هونهع الوظاءف


 الـرّ



 -

|jـ البتر (




 - (1)

- (1)A)



(ب) الرجع : الגطة الـوسطة الأجــل للغــــــترة

- YYi-1 18 gill . HeJ
( ) ( )
ع-1 التوصل الكهسابي الـعرلـه
 م

 - 24tursi

ت


 الـو .للكهـة
( بــآلاف د ولا رات الــولا يـــات الـتـــــدة )



\[
\begin{aligned}
& \text { - }
\end{aligned}
\]
(ت) الجدول
(r) الموارد الهارجة من السزانهة (r)
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline \[
\text { . } 19 \text {. }
\] &  & \\
\hline & & (1) المعارد الفنية (1) \\
\hline iryse & A०r, \({ }^{\text {a }}\) & \multirow[t]{2}{*}{تسديد صندوق الا م الـتمد ةللزُنبطة السكانهة لتكالهن الدم (1) (1)} \\
\hline trys & AOYر. & \\
\hline & &  \\
\hline 7 1 ( 1 \% & ו'וז1 & صندوق الا مر التهد \\
\hline 1.9ر- & 1 ¢人я, & اللطادر الثنائه \\
\hline \(\boldsymbol{r} \cdot 9.97\) & Y \(210 \%\) &  \\
\hline A.VA. &  & (4) \({ }^{\text {(1) }}\) ( \\
\hline
\end{tabular}

\section*{A AFYر}

\section*{1F.7л \\ 4}


الجد ول Y ا



- 10 . - 1 الرا
( )
 والتهغّر
الناتج ؛ دراسات سهد د همن العلاتات


 التركزع على الفثات الرهيسة بن السكان والتتغيرات الا ستراتيجهة لتخططيط ونع السيا سات التملثة بالهجرة والتنهيهـة الصضرعة والا قليهة
بحوث التنبية ولمعلوهات الد يـغغرافية r-r


 السائدة في بلدان الـنطتحة والتغهــرات


\[
\begin{aligned}
& \text {. مستوى الا'سرة } \\
& \text { r-r السكان والتفطهـــر }
\end{aligned}
\]



r-: السساعدة الا ستشاربة التقنبة
 التقنبة وغرها من وثا مق العـدل ذات الصلة والمعد هكومات بلدان أُريكا اللاتينية أو تطلم علهـا

البرناهع الفرعي r الا

 ال - الرابع ، الغترة ال ا :
( الدهغغرا في
-




- (A/C.5/32/45)
 ولمناصر الهرنا لغترة السنترن



(ب) الـرهع : اللدطـة التوسطـدة الأجل للفـــــترة

-الرايع ، الغثرة
( ) عنا (
ا-1 رمد الاتجاهات السكانهة


الدبهغراني لا مريك اللاتينية ) ، تقرير



منتوهات الـركز الد هـوغرا في لأمريكــــــا
اللاتينية .




اللاتينية



لتعنهز الكـدرة الوطنية ليكلى تنظليم واعداد
وتعليل التعداد السكا ني وهيانات السِع
\[
\begin{aligned}
& \text { • ( ) }
\end{aligned}
\]

الناتِّ: مبلة





 مبلةالعلامات المتملة بــهكان أمريكا



 بالسكان في أوريكا اللاتينية " ( مغمتان






 - هـ
 الـتملتة بالحاسبات الالكترونبة



 بالسكان نيأ أريك اللاتينهة ،وا سترباع الصعلومات ! وتّارعر تعتهة •
\[
\begin{aligned}
& \text { م } \\
& \text { r- }
\end{aligned}
\]

الناتج: : سلسلة د مربة رلهسبة : مجلة "


 التملة بسكان أُمبه اللاتعهنة المادرة

 سلسلة من الكتب : تصدر شنها أربيعـة





الهـ في الراكز الوطنبة


الناتـ : تدربيب •





الاول/الكتور IYYA الى الى شهر تــــوز/ - 191.

الدهـغغرامبا




 واتجا مات السكان في البلدان الستلفة

 الساطلمن في الـكاتبالا حعالبة ونظام التخطهي

الناتج : مدد من اللملتات الدراسهـة

 لتجهبز الهيانات : والتعدادات البات السكانهة
 -الدهغغرافي




-- الرابع ، الغعرة
: ( )





 -العـاد بة فهـا يتعلت بهـذا البرنامع

> الا حتبابــات مــن المــــوارد

الوارد - الجلسة

1 - العـلـــــم والتكتولوجهـا

( بــالاف د ولا رات الــولا بــات التتعــدة )

> ألف - التكاليف اللباشرة




الـوارد اللهارجة من السزانهة
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline  &  \\
\hline \(r \cdot \rho \cdot\) & r10,0 \\
\hline 1•ر• & Y10,0 \\
\hline 179, & 1770 \\
\hline 179,0 & 171,0 \\
\hline 1人9, & \{A1,0 \\
\hline
\end{tabular}
(1) (1)

orqл
\(r y \cdot, r\)
4.


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{ال-} & \multicolumn{2}{|l|}{|الـصا د رالها} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \\
\hline \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
- \text { IiYd } \\
\text { iivi }
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-191 \\
1911 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1 \text { ira } \\
1 \text { ir } \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1991 \\
1949
\end{array}
\] & \\
\hline & & & & & &  \\
\hline 1 & - & - & - & 1 & - & \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & \&- \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & - \\
\hline - & - & - & - & - & - & 1/r-i \\
\hline \(r\) & \(Y\) & - & - & \(r\) & \(Y\) & اللبموع \\
\hline & & & & & & الفطت الإكري \\
\hline \(r\) & 1 & - & - & \(r\) & , & اللرتهة الععلبة \\
\hline \(r\) & 1 & - & - & \(r\) & 1 & الـبج \\
\hline 7 & \(r\) & - & - & 7 & \(r\) & المجمع الكي \\
\hline
\end{tabular}

الناتج : تكاربر تصف نتا تج دراسعـــات - مالصلة عن صنامات معينا

مجلr r-r
الكارسي ( بوت - أوفـ - سبدن )
الناتِ : التنسيق بـن العكومات الأهمضا



الذى تد بطلـب المجلسالتيام به
\[
\begin{aligned}
& \text { الا حتياجـــات مــــن الـــوارد }
\end{aligned}
\]
الـوظا عن الــجد يد ة





































> سهتن •

و ولمناصر الـسرنامع ، والنواتجالـتصلة، بـا ، المغططـدن لفترة السنتون

\section*{}



(A/33/6/Rev.1) I 1Ar - 19A•
- الراع • الغترة

> : ( )
> 1-1 الهـهـ

في مبال التكولوجها أهد هما بالآخر ،

تحول دون تنفيذ الخططل والـرا

 من أُريك اللاتتئهة ، بيعند في منتصـف - 191 (
البرنامع الفرعيــ - التنبية التكولوجية

- ( Y ( C 9 )

(A/33/6/Rev.1)1 1Ar - 1 1 •
- الرامع • الغقرة r -
\[
\begin{aligned}
& \text { : ( ) } \\
& \text { الَ الهــرث }
\end{aligned}
\]



والهياكل الأسا سية الحسربة
نیل التكولوجها الصناعية وتكيغغا





\[
\begin{aligned}
& \text { الجهد } \\
& \text { ( بــالاف دولا ات الــولا هــات الـتـهـدة ) }
\end{aligned}
\]



تهلهل النهو الـتهتهِ (

(T)



\section*{1 IYIر.}

\section*{\(107 \cdot \boldsymbol{y}\)}

3 4





 الالكترونـة للاحما \({ }^{\text {لات بـأ }}\)
 المعلومات ونظم مهسرة لا ستربــــــــاعـاع عا
المعلومات •

تها س وتحليل تونع الدخل والفتر




. الناتّب: تقرير يتضمن ماتارنات وتململات
 لـملات بلدان الـنطلة .
 التنمية الا بمستعاعية



 والمنبجبية ، وتحلهلات كهة للمـلهـهات
 الوطنـة
\[
\varepsilon-1
\]
\[
0-1
\]

7-1
\(\qquad\)
-
\% تشا الا حصاهات والتحلهل الكّي


 -لغترة السنتون
. - لفتر
 (ا)





> ( ( )


وتهلهلات الحـا
2 Sا
الناتِّ : المولهة الا
الل(تهنهة ! ع عـلفة .



اعاد ة توزيع الوظا غف
ا ا التنبية الا جتماعية لتعزيز تسم التنسية الا جتماعية بمكـــــــب . مكسيكو

\section*{الـبرا: الا ستثاريرن}

「 1 - 1 ا

 وبالنسب الموضهة :
أشهـر عمل



آفرقة الخبراء المخصصة
 البند ( . . \& \&

 الوطنية في الطار البرنا الانسا سية الا

الا تتصاد د والتنمية

اللاتينية " ،و-تتييم التتبية الا ثليميـة، ،
وكذلـك ورقات الهصا ئية ونهـجبية •
البرنانج الفرعي

- ( الا



( )
ا- الآكيات الا قليسية الا ستشارية والمعنية
بالتنسيق فيـا يتعلق بالا مصــالاءـاتات وا ستخداهسا
 الالحصائي في المنطتة ، ورثائق ستعلقة


 الا الارمانية


على الصعيد الا قليهي ، وتنمهة المــواد

الششورة الننية فيها يتعلق بوضع البرا ئج

\[
11 \text { - النقـــــــــل }
\]

الجدول Y Y - I I
( بــــآلاف دولارات الــولا بــات الـتـعــلة )

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & & \\
\hline  & هج- &  &  &  & \[
\begin{aligned}
& =1,1941 \\
& -19 Y 9 \\
& 1949
\end{aligned}
\] &  \\
\hline - iras & irso & \(\boldsymbol{\gamma} \cdot \boldsymbol{}\) & (1-¢.) & 110 & \&A.ر & الوطاغ الغا \\
\hline 17, & \& & rر & - & \(1, \cdot\) & rro. & اللباعد \\
\hline - & (1) (1) & - & (r1, 1 ) & 9, & 18 & الساعد \\
\hline 11,1 & 11, & 1,1 & 1., & - & - & الخبراء الا بتهارهنا \\
\hline - & - \(\%\) & Y, \(\gamma\) & \& 1,9 & - & - &  \\
\hline TH, & 198 & 『ıر & ( \(\varepsilon\) ¢, ) & rrs & 191,9 &  \\
\hline וr & זر & I, & - & -ر & 1.88 &  \\
\hline ris & \(1 \mathrm{r}^{\prime}\) & \%ر & - \(\boldsymbol{y}^{\prime}\) & rs & 10, & سغر الـوظفين الرسي لا ســـــــاب \\
\hline AYA」 & 1889 & 111, & (I-1, \({ }^{\text {r }}\) ) & Irar & Yrr. & ال-جــو \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
(1)
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline &  & ( ( الوظاغ الجـدرده ) &  &  & \\
\hline * (11) & (1.8, \({ }^{\text {r }}\) & - & - & (1-rرr) & A1¢ \\
\hline
\end{tabular}

الـوارد الـر
\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline \[
{ }^{\text {© }} 1
\] &  & \multirow[b]{6}{*}{مجمع (1) \({ }^{1}\) (ب)} & \\
\hline r-r, & 179,7 & &  \\
\hline rere & 179,7 & & \\
\hline & & &  \\
\hline - & - & & \\
\hline r.re. & 179,7 & & \\
\hline
\end{tabular}

AYO,
4" - ال-كالهـ الـوز"هة








وضع نموذ ع شبكة النیل

 النتلّ ؛ وتقده هم الـساعد الأمغاء ، ، بناءعلى طلهبا ، في مبال . نـاذ ج شكهة النتل
r-1 تخطلهط متكا لـل لعوضنهر

الناتج : تحديد الـشماكل التي تواجه


 وتعده السامد
 تنفيذ التوصطات

> 11- النقــــــــ

 والطا هة والنتل بـكتب مكسيكو ، بالتعاون مع مكــــــــــب

وه OA - I I الهرنا مع ، والنواتج التملة بها ، المزمعـة لغترةالسنتون .
البرنابع الغرصــ1 - تحسـن فعاليةتخطيط النـــــل
 ( -
 -
- الرابع ، النغرة
\[
\text { عناصر البرنــامع } \text { : }
\]

ا-1 معلومات لاهشاذ الترارات التصملــــــــة باليوانيٌ والنغل الجهرى والنتل بالسكا

الحدهدبة ني أمريك اللاتينبة

الا عتياجـــــات مسـن المــــوارد

1-0q-1ヶ ووظيغة من رتبة فـ
 -T آخر

\section*{المساعد الـمؤتتة للاجتماهات}

م 7 • 1 Y الـ

 الا قليمية

الخبرا• الا ستشاريون
r 11 - 1 r

 تقوم به المـبئات الـد ولـية الـعكومية الـمعنية بتسـهـيل الـتجارة - والنقل

\section*{آفرقة الذيرا * الـمضصصة}

إ \(\quad\) Ir - Ir
 والنقل في بلد ان اعريكا الـوسطى ، مقرر عقد ه ني مد بنــة





> الـسفر الرسمي للـموظفين
( 7 r- Ir


 النقل الـد
(-1
الـــناتِ : نهـارس وكتالوجات لتوزيمعهـا
على الـعكومات والـنظـات والغـــبـرا
ال- النسر الكاربيبي النتل الجوى بين بلدان منطتة
 - بلدان منطقة الهعر الكاريبي
البرنا مج الفرعي I - تســيل التجارة والنتـل
( ع ع فيالما ئة من مجمع موارد البرنامّع ) •

تقد الـ
 والنقل


 التجارة والنقل




 . الأخرى المعنية
 التجارة والنتل
النـاتغ: اصدار نشرة مرة كل شهرين •
\[
\begin{aligned}
& \text { (A/33/6/Revol) ) 9Ar - } 19 \lambda \text {. } \\
& \text { • الرابع ، الفقرة } \\
& \text { : عناصر البرنا ( ( }
\end{aligned}
\]
( بـالاف دولا رات الــولا هـاتا الـتهـدة )




(الموارد الهاربة من المزانهة ( )

rro.ر rer
1 Prise
4


البرنابع : التئمة الا بتمامهة والـلمfن الا نسانهة


الناتَ : تأرير قطربة من سانت لوشهـا
ود ومينغكا وسان فنسنت وانتيغنوا وغرينادا ـ




 - Iry - ry الراهع ، النعرة
: ( )



 العالـبة بـأن الوطى الا جتماعـــــــــــي للرأة .

اليرنا






Ir أ التنسهالا بتماعهـة والشلون الانسانبة

 كـسيكو ، بالتماون مع مكتي بهت ـ أوف ـ سبدن هوهنس

 لعترة السنترن •

 ( الا في المالة من مبمع موارد البرنامع ) •


 : مناصر الوناه ( )
أ1 أسالهب التنسة والتغسيرات الا جتماعبة
الناتَّ :
الثهسهة للاستراتهجهة الدولهة للتنســة.


بالـشروع الـشـترك بـن اللجنة
الا قتصا د ية لا مريكا اللاتينيـة
ومنظمة الا ممالـتحدة للا
والـلم والثقا فة وبرنا مت الا م


اللاتينية ومنطتة البــــــــــــــــر
الكاربيبي معـ لوزارات التاتربية التربية
في الـنططة ( شباط/فبرا هـــر
- (19人)

Y-0 التنـية والتعـُمي في منطقة البهـــــــر الكاريبي
الناتِ :دراسات جد وى بشأن ا يجاد د




لـنطقة البحر اللكاريبي
الا عتيا جــات مــن الــــــــوارد

اعا د ه توزيع الوظا عـف
/ Y - 77 - 1 Y
الى برنا

الخـبراء الا ستشاريون

تحت هذا البند ( . . Y • ( د ولار ) معبّبرا عنهـا بأشهر
عـل
أشهر-ععل
البرنا-
1 رo
درا سة عن أ أساليب التنمية

البـرنا مج الفرعين
دعم الانُشطة الـتعـلقة

\(1 ر\) عملية التنمية

الناتج : تقرير مغّصل لكي تعوم هكومات
أَريكا الوسطى بالنظر فيه ( شهـــــــــــر


البرنا تج الغرعي ؟ - الجوانبب الا جتماعية للتوسع المضري في المكسيك
الا حتيا جات من الموارد : . . 110 دولار




الناتج : تقرير عن المشاكل الا جتماعية

تجممات حضرية مكسيكية رئيسية الرية الـري
البـرنا تج الفرعي
-


والتِنـية في أُمريكا اللاتينية ومنطتة
البشر الكاريوي

- ( )

(A/jう/0/Rev.1) 19^r-19^•
- الرابع ، الفترة

عناصر البرنامت
ه- التاصر هات في التمليم والتنمية
ال','
والا تجا هات في التعليم ؛
, 'r '
'r'
دال - دصــــم البرنا ـــــــع
\[
\begin{aligned}
& \text { الجبد ول }
\end{aligned}
\]
（ بـــالاف د ولا رات الــولا هــات الـتـعــدة ）
ألغ－التكاليغ الـباشرة
（1 الهوزانبة العادية
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الا هــتهـــاجـا} & & \\
\hline  & مجمــوع الزهـهاد3 &  &  & \begin{tabular}{l}
 \\
－IIYA مـــــوارد \\
（19Y9 \\
（19Y9
\end{tabular} & \[
\begin{array}{r}
=1 د 19181 \\
-19 \times 9 \\
1901
\end{array}
\] &  \\
\hline 1091 & 「フィ & P－ 1 & － & 7 7． & ITrst & الوظاءنا البابتة \\
\hline Tr & \(1 \cdot \mu\) & Aر & － & rer & －rر＊ &  \\
\hline － & （0， 0 ） & － & （0，0） & － & － & صفر الـرظغنىت \\
\hline 8 & 1，1 & is & － & － & Aر & －خد با \\
\hline － & （rrs） & － & （r£ \(\mathrm{r}_{\text {）}}\) & ノ & rrs & الانمالات \\
\hline ¢rrer & 1 －A & r•，\({ }^{\text {r }}\) & （ PQ ， Y ） & 1，A & Pri，Y & الهer－وع \\
\hline
\end{tabular}

الصوارد اللعارجة عن الـهزانهة
（r）
VY Y O


－\(\quad\) ．

\section*{الجد ول r｜}



V. - I Y

 - البرنامع
دال - دعم البرنا مـــع

1 - العلاعت اللمارجية وشد مات الاعلام
IA - Ir


> الا متها جـــــات مــن المــــوارد
(
سغر الموظفين
( 19 - IY

خ -

( بــــالاف د ولا ات الــولا هـــات الـتـعـد ة )



\(-\)
(r) الهوارد الشارجة سن الهزانهة

(r) Irر)
- 4




الــد ات التما قدية
 هذا الهند ( . . . ا ا دولار ) بعمتود التوجمة المارجية


\section*{الطباهة والتجلهي والتارجيان}

Yo - IV ( 7 Y Y . . )






ار VY - IY
 وتف ادراع اعتماد منفصل لها تهت هذا البرنا مع

خ ب م بـات الـوتمــــرات

 مكسيكو وعفض موظلي خسم شولون الا دارة في مكتب بهوت - الو

الا ستيا جــــات مسـن الــــوارد

الا د د تونعع الوظا هف

 الى هرنامع الهر

> الوظا كف الجد يد ة
( YY - I Y


 فيها طابع على الالة الكاتهة
r - خد مات الـكتــــــة والوثا هــــ

\section*{}
（ ）
ألف－التكاليف الـبا شرة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|r|}{} & \multirow[b]{2}{*}{اتمـادات
I १Yq-1 १YA} & \multirow[b]{2}{*}{وجو الا نغات الرئهسهة} \\
\hline & النهــــــدـهو &  &  &  & & \\
\hline  & lex̧q & 1Yヶ & 18， & \[
\varepsilon r, r
\] & \(0 \mathbf{Y} \cdot 0\)
- & الوظا انغ التابتة ｜انرتة الغبراء الـغضصصa｜ ： \(\qquad\) التكاليف العا مـ \\
\hline 170，9 & －Y 0 & rגرr & マノ＊ & IYر & rens & للموظفنى \\
\hline 1ァ9 & \(1>1\) & － 1 & － & －亩 & 0 － 1 & سفر الـوظفين \\
\hline －V \(\boldsymbol{\lambda}\) & \(1 Y, 7\) & Y 1 & Y， & rر & \＆•ر &  \\
\hline 1－1A， & Y\＆rرr & İY） & Yes＊ & 71，9 & YY\＆ノ & ال－جمعو \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & \\
\hline  &  &  &  & النملـــن الفعـلــي &  \\
\hline \(\pm\) \＆\({ }^{-}\) & r£． & － & － & r£． & Arid \\
\hline
\end{tabular}

الموارد اللشارجة من الهيزا نهة（Y）
\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline -10 &  & \multirow{4}{*}{－جهق）} & \multirow[b]{2}{*}{( الـعادر الثنائهة اللار دابية} \\
\hline 00.0 & £12． & & \\
\hline \(0 \cdot 0.0\) & \＆ 8 ¢， & & \\
\hline & & &  \\
\hline － & － & （4） & \\
\hline \(00 \cdot 0\) & \＆nt． & （ب） & \\
\hline
\end{tabular}

\[
\text { ( } 1 \text { • } 7 \lambda, r)
\]
\(\square\)

الجد ول


من رتهة فـ .

\section*{غريت الیمواء الـنصص}

Y Y - IV




\section*{كتب ولوازم الدكبة}

A • - IY

 باستبا بات المكتة الـوجود
 الـوارد المنصصة تحت برنا مع " الا دارة والحد مـــــــات - الـثـتركة " المر
- r






 تضرسـة واستماربة •

الهاد



\section*{ع－ادارة أنشطة التعاون التغـني}
\[
\begin{aligned}
& \text { ( بـالاف دولا رات الــولا هـاتا التعــدة ) }
\end{aligned}
\]

ألغ－التكاليف الـهاشرة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الا مستهـبا جــا} & & \\
\hline -ت &  &  &  & \begin{tabular}{l}
الادة تعــسم ألسـاس \\
－ا9YA \\
（19Y9 \\

\end{tabular} & 
\[
\begin{array}{r}
-1981 \\
1989
\end{array}
\] & وجـهو الانغـنا \\
\hline 「11， & （r，r） & \＆ 17 & （Yヶ， & T¢0 & 810， & الو \\
\hline 1£\＆ை & （1，） & lA，y & （r9，\({ }^{\text {）}}\) & 1，9 & 180」9 & التكالهفالعا \\
\hline －ノ & －ノ & －ر & － & － & 180 & سغر البوti \\
\hline 110 & 1,1 & 1ر & （ \(\cdot\) ，Y） & －s & 1•ر &  \\
\hline －rrer & （ \(\mathrm{r}, 1\) ） & TY， 8 & \((1 \cdot 8,0)\) & ros• & －Yosh & ．الهبوع ． \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
الهتهـتي（0） \\
（1） \\

\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{النـــــو فـــــــــــــوارد} & \multirow[t]{2}{*}{（1）} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
（•） \\
الـلغغ الـعـــــــــل
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（ \＆） \\
（الوانا الهـ ：النـو الـرجا （ الوظا
\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
（r） \\

\end{tabular} & \\
\hline \％（1A， 1 ） & \((1 \cdot\{0)\) & － & － & （1）［ر0） & － 7 • \(\mu\) \\
\hline
\end{tabular}


A•rر1［
\((1 \cdot r, q)\)




ع - ادارة أنشطـــة التقــــــاون التقـني
- ( \(\quad\) 1 - IY

> الا حتيا جـــــات من الـــــــوارد
( المسعدلات 1 ( المنقة )

\section*{اعا د ة توزيع الـوظا ئف}

 -لامريكا اللاتينية


الجد ول
المرنامع : الادارة والدد مات اللمثـركة

 - المـولوليات الـنا لم بتلك الوظليفة

\section*{الوظا فـ الجهد يدة}

، ، 1 - IY - IY





 I १Y Q - I १YA باستغدام أموال المسامد




 بالرتهة الصحلهة للغغراض التالهة :

تواجه عالها فهـا هتعلق بالا عتمرار في اتباع نظا !



- - الا دارة والمد سات الـمتركة

Ar-Ir



الا حتباجــات وهــن المـــوارد
( الهعدلات الـتتعة)


 من مطهة اطاد ة تنطيم مكب الـالهة .

\section*{اكا د تمنيف وظهغة حالية}

人0 - Ir وتد ديت عسا أوا هل ألام






 .
 في المهزانهة الماد بة لذلله الغرض •

\section*{تعـع بلات طفمفة علي الالماكن}

MY - IY
 .

\section*{الـذد مات الأْسا سية}





 لا دخال ما سبة الكترونهة مغـرة .

\section*{الجار المعدات وصبانتبا}

ت تعلق الاعتماد الهطلوب تعت هذا الهند (

 اللجنة الا قتما د بة لأمرعكا اللاتهنهة .



 صن طريق التابع الا'رُو الاع صطنامي لن تتعدى المستويات الحالية

\section*{الضهافــــة}

I 17 - I 1 I
الهند ( . . 7 - I اYY - I IYA الذى كان توفرا ني النترة

\footnotetext{
خد مات تـنوعة

 وكذ لل مصرونات التأهن الـعامة
}

\section*{اللواز زوالمواد}
(A - IY كهـرة في تكالهف اللوازم واللوازم الـتنوعة ، مثل الـــــهزات
 التانونهة الیتصلة بالصناكل العا بلية ؛
(ع) (ع) أحد الفنيسن في الحاسبات الالكتكرونهـة


 وعن تشغيل نظام الـاساسة الالكالكترونية الصغبرة في اللجنة الا قتصاد بة لا مريكا اللاتينية .

الـساهد ة الـؤقتة الـما مة الاما
يف AA - Ir
الهند ( ) . .


 معـن • ويتعلق النـو في الموارد الذي ى ينطوى عليه الام والبالغ • . .
 وعند الا قتضا" ، على كافة الــبرامع التي عيططلع هبا هذا المكتب

\section*{اللعـل الاضانو}




\section*{هتود تجهبز الهيانات}

 الا لكترونية من جا نب البـبهات الفنية للجنة الا تلما
 وشعـة النتل وا لموا صلات ومركز التوثهق ومركز الا سلا طلـــات ات الا


 للاستهاجات الا د ارهة فتطل .

> ايجبار اللبـاني وضمانتهـا








مرفــق

\section*{}












الرسمهة طالأعلام ،ويتوق هدوثمجز كهر تهت هذا الوجه من وجوه الانغات • ونظرا لـرا لهذا الاتجاه وللنزياد داليتوتعة



الأثاث والمـدات


 ( )



 تكاليفها

الا متبإبات من الوظافـ الثابتة(المهزانبة العـادية)
ملهص هســب الرتهـة وِالموِقـع

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|l|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{هرانها} & \multicolumn{2}{|r|}{واهنــــــنـ} & \\
\hline \multicolumn{2}{|l|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \\
\hline \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
19 A 1
\end{array}
\] & \[
\begin{aligned}
& -\operatorname{ligA} \\
& 1949
\end{aligned}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
\hline-1941 \\
1949
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1.910 \\
11811 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1941 \\
1949 \\
\hline
\end{array}
\] & \\
\hline & & & & & & الغيّة الفنيومافوقهبا \\
\hline - & - & - & - & - & - & وكهل الاعد الا من. الهام \\
\hline - & - & - & - & - & - & - \\
\hline - & - & - & - & - & - & -1-1 \\
\hline - & - & - & \(\overline{1}\) & \(i\) & 1 & \\
\hline - & - & \(r\) & \(r\) & - & - & \&-6 \\
\hline - & - & 1 & 1 & 1 & 1 & r-u \\
\hline - & - & - & - & - & - & / r \\
\hline 1 & 1 & - & - & \(r\) & \(r\) & البجوع \\
\hline & & & & & & لفغtا الاغخرى \\
\hline \(\gamma\) & \(r\) & \(\varepsilon\) & \(\varepsilon\) & \(\varepsilon\) & \(\varepsilon\) & الرتهة الصعله \\
\hline \(\gamma\) & \(\gamma\) & \& & \(\varepsilon\) & \& & \(\varepsilon\) & . الهبحـ \\
\hline \(r\) & \(r\) & 1 & 1 & \(\gamma\) & \(\gamma\) & ال-برع الكي \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \multicolumn{2}{|r|}{1.} & \\
\hline \multicolumn{2}{|l|}{\begin{tabular}{l}
إلِيزانبة العاده \\

\end{tabular}} & \multicolumn{2}{|l|}{الهرزانهـة العادهـة} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \multirow[b]{3}{*}{الفغئ الفنيةوفافوقبا} \\
\hline \[
=-1910
\] & \[
\begin{aligned}
& -19 Y 4 \\
& 1989
\end{aligned}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1991 \\
1949
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1111 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-\operatorname{lig} 1 \\
\operatorname{lin} 9 \\
\hline
\end{array}
\] & \\
\hline & & & & & & \\
\hline & & & & - & - & وكهل الاع سِن العام . \\
\hline 1 & 1 & & - & - & - & مساعد الا \\
\hline - & - & - & - & - & - & \(r\) - \\
\hline 1 & 1 & - & - & - & - & \(1-1\) \\
\hline ir & ir & \(r\) & - & - & 1 & - \\
\hline ry
or & ro & Y & r & r & r & \(\bigcirc\) \\
\hline \& 9 & §9 & 1 & 1 & - & - & \(r--\) \\
\hline rr & r1 & - & - & - & - & r \\
\hline 117 & lir & - & - & \(r\) & \(r\) & مre \\
\hline & & & & & &  \\
\hline & & & & & & الرتبالآ'خرى \\
\hline - & - & - & - & - & - & را \\
\hline & & & & & & اللفطا الاغخري \\
\hline & ral & - & - & - & - & الرتة اللعلهة \\
\hline rat & & & & - & - & الـجوع \\
\hline rAT & [AI & - & - & - & - & \\
\hline -ry & - 18 & - & - & \(r\) & \(r\) & \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline 1 mon & YC13111 & [1431 & \(1 r_{14}\) & 15.1 & or \(2 \mathrm{C} \cdot 1\) & rıbl & (. \(\Gamma_{2}\) ) & 3 ray ¢ & or d 111 & dratala \\
\hline \begin{tabular}{l}
 \\
1 -1ririmgenmon ims \\
1 - \\

\end{tabular} & \[
\begin{aligned}
& \text { rookel } \\
& r_{1 b} \\
& \operatorname{or}_{6} e_{1}
\end{aligned}
\] & - & - & - &  & r. 11
-1
rat
br & (rr.)
(1r6)
(1r.) &  &  & \begin{tabular}{l}
Lrabll Lrald bryst \\
2ratb
\end{tabular} \\
\hline  &  & \({ }_{\text {ba3 }}{ }^{-}\) & \({ }_{\text {- }}^{\text {- }}\) - & br. 1 & 4.31
186 & bl
dr & (1r.) & orlt
bld & arodit & 1r6110 \\
\hline  & Ardil & - & - & - & Yr.b & irs & (ar.) & \(0^{\circ}+6\) & \({ }_{\text {or }}{ }^{6}\) & arabl \\
\hline  & rast & & - & - & \(\mathrm{Lr}_{1} 1\) & Ar & (ar.) & \(1{ }^{6}\) & \(1 \mathrm{rb}_{6}\) & 1933 \\
\hline - - - \%ririmatimitime &  & - & - & - & y \(r_{61}\)
a \(r_{1}\) & rri
dr. & (1r.)
(ir.) & 3614
\(3 r_{11}\) & \(3 \times 14\)
\(3 c_{16}\) &  \\
\hline - -ima & dras & & - & - & drat & \({ }_{\text {dr }}\) & (ir.) & .ror & .ror & orl31 \\
\hline  & orlat
iral & - & - & - & yrar & \(1{ }^{\text {or }}\) & (ire) & ricr & iry & blat \\
\hline  & brbel & _ & _ & - & - br \(^{\text {d }}\) & \(\cdot^{1}\) & (Lr.) & \({ }_{3} \mathrm{rar}_{4}\) & 3 rir & 1631 \\
\hline - -1menton & ¢6し1 & - & brin & - & drir & rrs & (or.) & orael & oroel & \(3180{ }^{1} 1\) \\
\hline 3 - 3 - \({ }^{10}\) & Lres & - & - & - & Yral & dr. & (ir.) & -ry & -rrat & Lriad \\
\hline  & drod & - & - & - & \(6 \times 31\)
63 & 15 & (1r.) & read & reas & -1961 \\
\hline  & irsal & - & - & - & .\(_{6} 6\) & dr & (3r.) & \(\mathrm{A}_{\mathrm{F}_{3}}\) & \(\mathrm{Ar}_{6}\) & rrate \\
\hline \begin{tabular}{l}
 \\
 \\

\end{tabular} & \[
\begin{aligned}
& o r_{1+6} \mid \\
& 1 r_{63}
\end{aligned}
\] & - & - & - & arys & & (3). \()\) & rrid
ris & Yrist rfll & \[
\begin{aligned}
& 1 r_{3} 0 \cdot 1 \\
& b r \cdot h 1
\end{aligned}
\] \\
\hline \multirow[t]{3}{*}{\(\sqrt{\square} \square^{-2}\)} & \multirow[t]{3}{*}{} & \multirow[t]{3}{*}{\[
\begin{gathered}
(1) \\
\substack{\text { rabi } \\
\text { ratab } \\
\text { are }}
\end{gathered}
\]} &  &  & \[
\begin{array}{|c|}
\hline(0) \\
10 n=9
\end{array}
\] &  & \multirow[t]{2}{*}{\[
\begin{gathered}
(\lambda) \\
m=\pi=10
\end{gathered}
\]} & \multirow[t]{2}{*}{\[
\xrightarrow[(r)]{(r)}
\]} & \multirow[t]{3}{*}{} & \multirow[t]{3}{*}{} \\
\hline & & & rabt &  & \begin{tabular}{l}
Frk= 以 \\

\end{tabular} &  & & & & \\
\hline & & & \multicolumn{6}{|l|}{} & & \\
\hline
\end{tabular}

\footnotetext{



}



الجد ول r
الوهد ة التنظيمية : اللجنة الا تتصاد ية لا نريقبا





 ركاد ات تصل اله
 المرامع للساهد








 وامد


\[
\begin{aligned}
& \text { الهدول } 1 \text { - } 1 \text { - } \\
& \text { ( بــــالاف دولا رات الـــولا هــات التـعسـدة ) }
\end{aligned}
\]
(ألف - التكالبف الـباشرة



\(-\)
(V)


1 ए१

دـ ولار
الد ورة الأولي للجنة التعضيرهـــــــــــة 10...
rro..
الد ورة الساد سة لـؤتر الــــــــــونرا

101.
ror..
 ( مونروفهــا )


\&. 1.
أبابـا
آ...
سغر الموظفين لـند مة الا جتماعات
ت \(\quad\) - 1 K



الد
YY Y.. المتوع



 ترار اللجنة الا قتصاد بة لا فريغيا • . تشكيل الجبها ز الموسسي للجنة : وفي هذا الصـــــــد د


التقنية التابعتين للجنة الا قتصاد هـــــة

لا فريقا ؛
(ب) تعقد اجتماءات مؤتر الوندا سنة بدلا من مرة كل سنتين ؛

 لـؤتر الونرا' ؛
 والا هصا بيين والد يهوغرانيّن الا فربقيين مرة كل سنتين •
r-1r




\[
\begin{aligned}
& \text { الا متياجــات من الــــــوارد }
\end{aligned}
\]
 ( . . )

الـساعدة المؤتتة للاجتماءات
r

\title{
" \\ 
}
( (
 ( ( الهيزانهـة الصادهة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|r|}{} & \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
أهــاد أ \\
1 १YЯ-1 १YA
\end{tabular}} & \multirow[b]{2}{*}{gery} \\
\hline &  &  &  &  & & \\
\hline \[
\begin{gathered}
\text { IVis } \\
\text { IIse } \\
\text { isi }
\end{gathered}
\] & \[
\begin{gathered}
A r I, y \\
(0,8) \\
-
\end{gathered}
\] & YYセj9
\(1, \rho 0\)
- & (ersA (A,T) & \[
\begin{gathered}
\text { irse } \\
\bullet \text { si }
\end{gathered}
\] &  & \begin{tabular}{l}
 اللمبر! ' الا ستعفا \\
 الصكالبف الـا
\end{tabular} \\
\hline de est & FYY,Y & \(11 \cdot 87\) & |A1s & P0,9 & - Yrر & \begin{tabular}{l}
الا شمرى للموطنهن \\

\end{tabular} \\
\hline 18,5 & 881 & 181 & T\% & -30 & 9, &  \\
\hline A-st & TANA & 118 & 1tsa & Y 1 & - 1,0 & مهـا \\
\hline F.19, & 1 1YY,1 & (-1) & T〔\&) & 1 FisA & 19870 & الصجهع \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{معدل العيو} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline &  &  &  &  & \\
\hline \& FIr & 1\& (8) & - & - & 1 ¢ ¢ & Y-08ر \\
\hline
\end{tabular}
( اللوارد اللهارهة من المزانمه


Q AYYرY
(9Ary,y)
- 4


\section*{الجد ول}

المرنامع \& التوجهه التنفين والا د ارة


 العاد


 نواتيج طوال فترة السنترن :



(



( ( ) مناصر البرناتِع :
' ' ' '
السيا
' 'r.

تقنية

4² التوجهه التنغهذ والاد ارة
ال


 تنسيق الـسلا








 الذ



 الإهامـرة بين مكتب التعاون الا قتماد ى ود يوان الألمين المتفذه • كـا يرد تهت مذا الهرنامع لهذا السبـ

\[
\begin{aligned}
& \text { الا متهاجــات من الــــــــوارد } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
\]
الاد ة تونيع الونـا هـ
(






 فــ - كا التنسة وسيا

العمراء الا ستياريمن
 الهند ( . . . . ( د ولا ر) • معبرا غنها بأشهر العسل: أشهر اليميـلـ
\(r\)
\[
\begin{aligned}
& \text { تبارة تغسبلمة }
\end{aligned}
\]
 © rr 1 . . . و و





المحمصدن لهذا البرنامع -
'r'
بانثا • منطلة تبارة تنغيلية


الوسطى :
" '
 (')




( ) مناصر الهرنامه :
r -

المهجيا وغهره من الا اليم النامية
r - Y Y Y


الا قتماد عة لا فريتا


( זر في الـا هة من مجمق اليرنامع )



مناصر الهرنامع :

الناتج : نشرات املامة
r r r r r r



 موارد الساه الـجوفهة في المناطـــــــق التاهلة



\section*{}

1717 ر


الجدول P ا-- الا الا متياجات من الوظا
الهرنامع : الا فذية والنداهة

( (' ) (
'r. تفصلعة طى الصعبد د هن الا طههـي
 الوطني
 (') ( )
 (A/33/6/Rev.1) 19Ar - 19A.

الثاني \& الفغرات

\section*{: الناتِج}
','
 وجمهربة تنزانها التسدة وموزامهق )

ت IT - IP
 الاغذ با واللراة

كا والكراتج الـتملة بها اللـعططة لنترة السنتون الا




 اللاني ، الغترات من ه

> الماتج :
 هسة ألهسة للافذهة ؛
\[
\begin{aligned}
& \text { الاعتياجهـات من الهــــــوارد } \\
& \text { ( بعـدلات }
\end{aligned}
\]

اعادة تونيع الوظا غـف





سفر الـوظفين للاجتـاعات
، 17 - Ir بـا في ذلله الا هتياجات التي ستمول من مصادر خار الارجة

 . . . المتصل بعقد اجتاع ع معني بالتنبية الريغية في نيامــي (النيجر ) عام

\section*{سغر الموظفين في مـــات رسمية أغ}
 با في ذلك الاهتياجات التي ستورل من مصادر ر غارجة
 اعتاد في اطار اليمزانية العاد بة في هد ال السغر الستصل بالتيام بععثات الل كانة الا قاليم الفرعيـة في افريتقا
'
- للاصلاح النرائي والتنبية الريغية

البرنامج الفرf r - التوسعضي انتاج الا فذية

( )
(ب) الـرجـع : الخطة الستوسطة الا جــل للغـترة
(A/33/6/Revol) 19Ar - ا 1 ( 1 •

 الستعلتة بالسيا سة والتي تمد من التوسيع فـي

انتاج الاغذية في شرقي وجنوبي افريغتا
الـرنامج الفرf

( )
الـرجـع : الخططـة المتوسطة الا جل للفـترة




 -التسويتي
（1）（1）
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & & \\
\hline  &  &  &  & \begin{tabular}{l}
اطادة تغسسم أسـاس \\
－19YA \\
（19Y9 \\

\end{tabular} & اهتادات
\[
\begin{array}{r}
-1941 \\
1979
\end{array}
\] &  \\
\hline 180， & （「ฯ7） & げメ。 & \((0 . Y\)（ ） & A180 & ITritr & الكو الـا \\
\hline － & （ （ \(_{\text {）}}\) & － & （ \(\cdot\) ，\({ }^{\text {）}}\) & － & － & الـــات \\
\hline － 1 & （ \(\cdot\)（ז） & －\(\lambda\) A & （ 1,5 ） & －r & 1,0 & اللمرا＂الا \\
\hline 「フィя & （1）入って） & ¢ \(\boldsymbol{\wedge}\) & （r．r，t） & resa & \＆AdJ &  \\
\hline ry & וז & － & 700 & 1ر & r\＆s & سغر الهوظلفن \\
\hline 010 & 18. & 1,9 & － & Y， & \＆\％¢ 0 &  \\
\hline 1 rィ・8 & （rq\＆，） & ｜AFノ & （ Y．0ر） & I TY， & 1 YA\＆っ1 & الدبهv \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
العتهـهـي（0） \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
مجمعو أهاس موارد \\
19Yq－19YA \\
الصعـاد تتشــــ
\end{tabular}} \\
\hline & الهلغ الـعــــــــل & \begin{tabular}{l}
（ 8\()\) \\
（الوا الـه ：النمو الـرباما \\

\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\
 الهنود نر التكرية
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\

\end{tabular} & \\
\hline \％（ri，d） & （Y．0，8） & － & － & （Y．0， & 1118 \\
\hline
\end{tabular}

> ( الموارد الهارجة عن السزانهة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline - &  & \multirow{4}{*}{（1）} & \multirow[b]{2}{*}{（1）} \\
\hline & & & \\
\hline & & & \\
\hline \＆－＾л• & r•••• & & (ب) العارد التعالتنغية \\
\hline I．\(\lambda_{1}\) ． & regr & （4）ب－ & \\
\hline \(\varepsilon \cdot \lambda]\) ． & r．0．e & （4） \(91^{1}\) ） & \\
\hline
\end{tabular}

\section*{}
\(\square\) － 4

P． \(1 \varepsilon, \gamma\)
20

الهرنامع : قغابا التنسة وسباسانها


(الجز" الثاني )
 .
 الا جتابي والا قتماد

)



( ( عناصر الهرنابع :
 - الكي والنطام
الناتهـ


- r

و

 ومناصر الهرنامج والنواتج الستملة بسا السططلـة لغــترة السنتين
 الا


(
(ب) الـرجـع : : الشطـــة الصتوسطة الا جل للفـترة
(A/33/6/Revol) ) 4 Ar - 19 1 .
الثاني ، الغترات
: عناصر المرنامع ( (E)
1-1 دراسة الستتصا ايبة عامــــة للاوضــــاع
الا قتماد بة والا بتـامهة

- ا الا ستتصا الهة للنتزرة

ا
والا قتصاد ية

الـونتين



 وذ لـ للاغراض المبينة في الفترة

\section*{الـنـبـ|}
 بـا في زلـل

 -• . .

 - (البرنایع النرئ

\section*{سـر الموظفين}

R Fr - Ir
 ل ولا ر • ويتترح رهص اعتصاد في اطار الميزا نبية الصـاد هـة
 .


\section*{الطباعة والترجليد اللغارجمان}

ا 1 الا البنل (


"r'
الصعيد التطرى •


-للتنية في افريتيا
الناتِ : تقارير د را سية تنشر عــــــا - 19人1plog19人.
 (ا')


(A/33/6/Revol) 19 Ar-19 1 .

( عناصر البرنامج :

الr
للسيا بات الضريبية والنتقد يــــــــــــة
والكؤسسات المالية .

الناتِ : تقارير بشأن ثماني دران المات

والـسيا سات المالية

الا حتيا جــــات

اعاد ة توزيع الوظا عن الـا بـة
1. . 1 • - Ir وظل عن من الرتبة المحلية من هذا البرنامج خلال فــترة

\section*{r－التعلهــم والتد رعب والعـل والتنظلم والعمالــــــــة}


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
معدل البـــــــو \\
 \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{النـــــو فــــي الـــــوارد} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
مجـعوأساس بارد \\
19ヶ9－19YA \\
السعــاد تتسهــ
\end{tabular}} \\
\hline &  & \begin{tabular}{l}
（ 8\()\) \\
（الوا الـه ：النمو الـرجا （الوظا
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\
المنورد مـر الـتكـرة：
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\

\end{tabular} & \\
\hline \(\pm\) r 9,0 & 1 \人才 & － & － & 1 101 & （18， 1 \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline . &  & \multirow[b]{6}{*}{（1）\({ }^{\prime}\)（1）} & \\
\hline － & － & & （ ） \\
\hline － & － & & \\
\hline A9A」• & \＆YYノ・ & &  \\
\hline A9A」 & \＆YY， & & \\
\hline A9A． & \＆YY， & & \\
\hline
\end{tabular}

7r\＆，




'r 'r '
- تعلهسة





المريا

الل اجتـاهاتاستشاربة
1-1 ع عرنامع التد سب والرمالا تاليوسع

 والتنظيم والتوى العالـة . Y Y - - I r الهرنامع والنواتع المتصلةهجـا البمططة لفترة السنتين

(1 (1)
\[
\text { ( דر• } 7 \text { في المالة من مجمق الهرنامع ) }
\]

ال
rr-ra الرابع ، الغعرات من
( ) عناصر الـرنامع :

1 - 1 سياسة وتغطلهط التعليم والتد رهب
: الناتِ
' ' '

وخبارات تمول :
- 'r'

Y ا 1
التد ريب

ووظيغتين من الرتهة المهلية الل هذا الـرنامي في الغترة و ا فـ برنامج مستثل (العمل والتنظيم والعمالة ) من المغـتت - د مبه مع هذا البرنامع العـي

\section*{الخْبرا}

 الا عتهاجات التي ستمول من مصاد ر شارجة من الما



 لا غراض معد دة .

\section*{سغر الـوظفين}
rA - Ir بمبلغ . .
 لتغطية كلفة السغر فبها يتصل بها بلي :

 بلدان وأقاليم ؛
 الهاصلة في نظم التعليم والتدربب في افريتيــا ؛
(ع)
 -والعضربة
منتقاة .

برنامع لتنمية الـعمالة والمهارات
الـناتّ : ',
الا فريتية الـتشصصصــــــــــــــة
والا ستشارية ؛
'r 'r ' '
الـعـالة واتبا هات تـركـــات
الهد العاملة .
الا حتها جــاتات من الـــــــوارد
\[
\text { ( بسمد لا ت १ १ } q \text { المنتهــة ) }
\]
اعاد ة توزيع الـوظا غف
r-_ rı-1 r
\[
\begin{align*}
& \text { البرنامبـ الغرع Y - تخطيط وسيا سات اليد العـاملـــة } \\
& \text { الا متياجات من الموارد : . . }  \tag{i}\\
& \text { ( ع ا }
\end{align*}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { العبلد الرابه ، الفترات من Yr - YA الـــى } \\
& \lambda \varepsilon-r \lambda \\
& \text { ( ) } \\
& \text { r }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { للصناعات الا با سية : }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { اليد الـالـة في بلــــدـدان }
\end{aligned}
\]
```

\& \& الم

```

الجدول
（ بــالاف د ولا رات الــولا بـــات الـتـهـدة ）

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & & \\
\hline  &  &  &  &  &  &  \\
\hline  & \[
\begin{gathered}
\text { } 11, \lambda \\
11, \gamma \\
r, \lambda
\end{gathered}
\] & \begin{tabular}{l}
ras． \\
11 人 \\
\(1, \pi\)
\end{tabular} & i， &  & \[
\begin{gathered}
1 \quad Y q, \lambda \\
r i, i \\
1, \uparrow
\end{gathered}
\] &  الككالهن العاة للموطلفين سغر الـوظفين \\
\hline ［19， & Wr & \＆ 8 & וر & 1＾л• & ronst & الهج－ \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
， \\
الصتهـتي（0） \\
（1） \\

\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
مجـوع أساس سوارد \\
19ヶ9－19 19A \\

\end{tabular}} \\
\hline & الـلغ الـعــــــــن & （الوانا الهـ ：النـورالرجأ （ الوظا &  & （r） & \\
\hline \％ & ו， & － & － & וر & ryrit \\
\hline
\end{tabular}
（ الموارد الهارجة من المزانهة（Y）
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline - &  & \\
\hline 1\＆，0 & － & \begin{tabular}{l}
(1) اليوارد الفنية والا دارية \\
صند وق الام الـتمدة الا ستلماني للتنسة الا فريتلة
\end{tabular} \\
\hline 180 & － & （1） \\
\hline  & \[
\begin{array}{r}
\text { ris• } \\
\text { raر. } \\
i \leqslant r ر .
\end{array}
\] & \begin{tabular}{l}
 \\
هرنامع الام الصتحد ة الا نـا ئي \\
صند وق الا مم الـتحد ة الا ستعلاني للتنسية الا فريتية الموارد الثنا يهة
\end{tabular} \\
\hline YiY， & （1） 0 & （4） \\
\hline YAl）． & 〔11） & （ب） \\
\hline
\end{tabular}

11•••9
rirر
4



 الأناسِية الرينية ؛

- ( 191 •
 نحو نغال
 ( )
(ب) منصر البرنا-ج :

「

مشارهع وعثات ميدانهة ؛ 'r'
"
الا هتهاجات من الـوارد ( بسعــــــدلات ( 9 الـنـــهة )

سغر الموظفين
(



 الصتد هة الى الحكومات في تشكيل لجان استشارية وطنهـة

\footnotetext{
- للستوطنات الهشرية الـور
}

 التـهد
اr










(ب) عناصر البرنّا مج :

علنـباتج :
' ' ' '

الستوطنات الششرية هبرا مبها

مرانق التدريب والآليات فــــيـي
ميدإن الستوطنات البشريـــة ،

\section*{- 0}

الجدول IV-Ir
( بــالاف د ولا رات الــولا يــات الـتــــدة )
ألف - التكاليف الهاشرة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[b]{2}{*}{\[
\begin{aligned}
& \text { امتادات - } 19 \mathrm{l} 1 \\
& 1999
\end{aligned}
\]} & \multirow[b]{2}{*}{} \\
\hline &  &  &  &  & & \\
\hline \(1 \cdot r 9,1\) & rios & lros & - & \(1 \cdot 9,4\) & vars & الونا فا التابتة \\
\hline r1, 9 & r, & r, & (r, ) & 1, & ros & الغرا' الاستشاريون \\
\hline 『10, & १1, & -0,* & - & \& \(r^{\circ}\) & riys &  \\
\hline r9, & 7,9 & 0 0, & - & 1,1 & res & سغر الـوظنسن \\
\hline 1ortr & rortr & 1991 & (r, ) & 10080 & 1179,9 & الدمبو \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
(1) \\
مجمقو أساس بوارد \\
19Y9-19YA \\

\end{tabular}} \\
\hline & الـلغ الـعــــــــــ &  (الوثاهـغ الجديدة) &  & (r) & \\
\hline \% (., ) & \((r, 1)\) & - & - & ( \(\mathrm{r}, 1\) ) & 1 rrope \\
\hline
\end{tabular}
(V)


0 0-911,r|
190101
4


الجد ول
الهرنامع : التنمهة الصناعية


- الاستثمار في انريعتا

با بناء المؤسسات العارية
الناتج

الجدو وى وتقد يم الساعداعدة الى
الـكومات في انشاء مراكـــــز الـ
و.ؤسسات ؛

\section*{؛ 'r'}
.

\section*{البرنا-تِ الفرئـ - تنمية الصناعات الأساسية}

()

-

( )
r-1 تنـرية الصناعة الكيهيا يهة


ه ـ التنهية الصناعهية


- التتددة للتنية الصناعهية

وr و
وعناصر البرنا تج والنواتج الستصلة بـبا الصفططة لنـــــــرة
السنتين :
اليرنا-ج النرئِ 1- انـطاء السياسات وبناء الـؤبسات
 ( )



( ( )
الناتج : ', ' '
. 'r ' \(r\) '
 تكميلهة ؛





 ( الهرنامج الغره 1 ) سغر الموظفين
r




'

! (191)
’
- التكنولوجها الـلاديـ

الاستها جات من البوارد ( بسعــدلات

१ ـ التجـــارة الد ولـــــــة

\section*{الجدول}
( بـالاف دولا رات الـولا يـات الـتعــدة )

\section*{الخيراء الاستشاريون}
 بما في ذلك الاعتياجات التي ستمول من مادر شارجــة




\section*{(E) الجد}
( الموارد الهارجة من الهرزانهة (r)
\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline  &  & \multirow{4}{*}{(1)} & \multirow[b]{2}{*}{( (') الـوارد الفنيةوالا دابية} \\
\hline \(r v, \cdot\) & - & & \\
\hline ryı. & - & & \\
\hline & & & (ب) (ب) \\
\hline - & - & (4) & \\
\hline ry, & - & (4) \()^{1}\) ) & \\
\hline
\end{tabular}

1ive..
\(1\{\varepsilon Y, \uparrow\)

Y|YI」

الجد ول r اوـه بالا متياجات من الوظاءف الثابتــــة
الهرنا مج : التجارة الد ولهة

(ب) الرجع : الגطة الـتوسطة الأُهــــــل للفتـرة


「Y•

' د '
 الالأنارقة في الا جتمامــــــــــات ات

الد اللي والهنك الدولـي للانشاء والتعـير ؛

الا متهاجات من البوارد ( بسعــدلات

اعاد ة تونـهع الوظا غ
rı-ir وظا غ من الرتهة الـعلهة الى هذا الهرنا


\section*{اللمبراء الا ستثاريون}
ra - Ir








لوسط افريتا وربا مؤسسة ثالثة لشمال افريـها

\section*{سغر الموظنين}

شه





7 - التجارة الد ولهـة
rı -
-الد

ومناصر الهرنامج والنواتج التصلة بها الـنـططة لفتـــرة
السنتين :


( (
(ب) الـرجع : الخطة الـتوسطة الأجهــــل للفتــــــرة
(A/33/6/Rev.1) 191r-191 • 19 •

191
الناتج :
الانريتية " ودلهل تجارى ؛

التجارة الوطنهة (191) ) ؛
ب ' \(r\) ’
' تدريبية
 ( ار ار



ri.
: الناتع
؛ ',
. 'r'
ومولتمات ؛
' -للد ول الأهصها "





الهرنا مع : الممل والتنظهم والعمالة


Y Y


\section*{الجه ول}
（ بـالاف د ولا رات الــولا هــات الـتهــد ة ）
ألف－التكاليف اللباشرة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الا هـــهـا} & & \\
\hline " &  &  &  &  & اتمادات
\[
\begin{array}{r}
-1981 \\
1949
\end{array}
\] &  \\
\hline AATر & 1－1，9 & 1181 & \((10, A)\) & －A， 1 & YYOst & الونا \\
\hline & （\＆， & －9 & （0， 0 ） & － 1 & 11ر & اللـياء \\
\hline 1 7 & \(\cdot 9\) & P & （ r （\％） & － \(9 \lambda\) & 1180 & الـغرا \\
\hline rors． & （r）r & 〔0л & （ris） & Y\％ & \(r \cdot i j r\) &  \\
\hline －rرr & זر & －\({ }^{\circ}\) & －ر & －ر & rر & \begin{tabular}{l}
سغر الموطنين لمد بةالا جتمامات \\

\end{tabular} \\
\hline 10，0 & Y， & 1ر） & － & 18 & r Y ， & رسمبا أهرى \\
\hline －د人 & リノ＊ & － 14 & － & － & \＆\(\lambda\) & الطلاعَ والتجلهد المارجهان \\
\hline I Mrer & 1008 A & 1Y・ス & （91，\({ }^{\text {（ }}\) & A0， & \(110 \% 0\) & الدبموع \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
（0）الدتهـد \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{النـــــو نــــــ العــــوارد} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
 \\
19ヶ9－19ヶ人 \\
الصــاد تغشهــا
\end{tabular}} \\
\hline & الـهلغ السعـــــــلـ ( ( ) & \begin{tabular}{l}
（ \＆） \\
 \\

\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
（r） \\
الـبــلغ النعلـــــي
\end{tabular} & \\
\hline \(\pm(A, C)\) & （11，1） & － & － & （19，7） & 1 「ミケر \\
\hline
\end{tabular}
（ الموارد الشارجة عن المزانهة（（ ）


\section*{Y VA•ر}

\section*{1 •・ノ}

F1A0ر8


البرناتع : البوارد الطبيعبة والطاقـة


(
'r' نـوذ جهة للتمد هن (الهـهـع


المالهب التعدين الهد يـة

"。"

\[
\text { . }(191) \text { م }
\]
r-1 التعاون الستمد الجنسهة في تلسة
مناطات الماسبة واستراوهجية تغــــوم طلى الـوارد الععدنهة النائه :
", ومعادن الطلاة النوهــــــــة
(الهع الأُل من مــــــــا
: (1) 1 )
'
اللازهة للصناطات الكهيالهــة
(اللصف الثانى مـــن مـالـا
! (1) 1 )

A ـ ـ الموارد الطبيعبة والطاتة
( الطبيعة
r ومناصر الهرنامع والنواتيَ المتملة بـبا الـعطططة لفترة السنتّن :

الهرنامع الفرع 1 - الموارد المعدنية

( الر•



( ( ) مناصر البرنامع :

في افريقيا واستغلالها والا نتغــــــاع -


والتعد ين وتجهبيز البعاد ن

( (19A)


تدرهب الباهثين والمهند سين
والتقنين في ميـد ان الطاقــة
الشمسة ()


والمنتشرة ه في افريتا ؛

بـأن الانتغاع من الطاتــــــــــة

-(19A) - | 1 ••)

(') ( )
(ب) الرجع : السطــة الـتوسطة الا جل للغــــترة


lre-19
: ( )
 : الباتّع
نتر تغرهر مزالتر الا مم التـمد الاهتليهي الرابعلرسم الغرالط لا فسعيا :
تجميع ومعالجة بـانات انيهـا
'r'
يتعلق بنسبة الـ . ه في الـاثة
 مشرو السسح الشرا


 الاس الا شمر والمسابات الا وليــــــة لتمد يل الشبكة الجيون هسية في افريعا (كانون الثاني / بيناهر - تشهين الثانـــــي : (19 1 ( 1 )
 لتنفيذ شتى التوصهات الرامهة
 وطنية واتليسة لرسم الخرا الـط
 ! (19 1 )

د ' Y '


كهربا الية طل اساس متعــد د

الجبوانب التنظلهسة والتنفذية
لتنسة الطاتة الكهربا لهــــــــة
( ) ( 1911 (

الهلد ان الا فريعثة ( ( 1 ( ) ) ؛
"r"
في ميدان الطاتة الكهربالية
( (19А)

لا ستشدامها في الـناطق الريغهة



نطاق مهدود (19 ()
'
التتنبة والا جتـامية والا قتصاد ية
التي توتر في تطوهير المداد ات ات

( الصناطق الريغية (1) (1)
r - r
' ' ا'
تنسية الطاة الشسسبة وطاتة
الهيع والغاز الصيــــــــوى الـا والا نتغاع منهـم :
'r'
والتنسيق في انشطة الطاتة

! (191)


الطا الها الهرابرة الا رضهـــــــة
ولادة الهعح وأمواع الـــــد

من عرارة السيطات والتهول الهيولوجي () (191)

الاهعتيا جــات سن الــــــــوارد
( بمعدلات
اعادة تونهع الوظائغ

 اهــر • المـاد المساءدة الـؤقتةالعـامة

 المؤتتة من الرتبة الهعلية ستستغد البرنامج
الخبرا
 بـا فيها الا هتياجات التي ستمول من مماد ر خارجة عن



 العتعد دة الجنسية في مبي ان تنبية الموارد السعدنيـة
( عنصر البرنا-ج ( -
سغر الـوظفبن لـخد مة الا جتماعات
 (

'سغر الموظفين في مسمات رسمية أخرى
 بـا في ذله الا حتياجات التي ستمول من مصاد ر انارجة


 بلد ان الا تليم

\section*{الطباءة والتجليد الـارجميان}


’ ' " من مؤتمرين الى ثلاثة مؤترات
وا جتماعات وعلتات تد ريـــبـب
تتنا ول رسم الخرا بط .
بالا نشطة ذات الصلة
'الناتجـ؛
افريتا ؛ (الربع الا غير مــن
\[
:(19 x \cdot p 6
\]
’ ' "الطبعة الثالثة من فــــــرسِ
الخرا اطط والرسوم البيان نــــــة
\[
\text { ( عزيران /هونيه • ג } 9 \text { ( ) ؛ }
\]
’ " ' التمضير لا بتماع الغـــــبرا'
لا عداد مواصفات موهــــــدة
بشأن غرا مط مغتــارة ذات
\[
\text { - ( } 1 \text { q1 }
\]
\[
\begin{aligned}
& \text {, } \\
& \text { من اليد العاملة في ميـد ان } \\
& \text { السسح وسم الشرابط ؛ }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الا كاد يسية والفنية للالتهــاق } \\
& \text { بستويات صغار التتنـــــــين }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { ومؤملاتها ني كانة مهاد يـــن } \\
& \text { رسم الخرا عط ؛ }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { "。 } \\
& \text { الا عضا ' والـريـاتات الد ولهــــــة } \\
& \text { لتد تيق تترير وأعمال شـــروع } \\
& \text { المسح النرا الطي (كانـــــون }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& 9
\end{aligned}
\]

ألف - التكالبف الهاشرة
(1) الـرازنهة العادية


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{النمــــو فــــــ الــــــوارد} & \multirow[t]{2}{*}{(1)} \\
\hline &  & \begin{tabular}{l}
( \& ) \\
(الوا اله : النـو الـرجا \\

\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
(r) \\
 الهنود خمر التكرة
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
(r) \\

\end{tabular} & \\
\hline \(\pm(11, y)\) & ( \(\mathrm{r} \cdot \mathrm{P}\) A ) & - & - & \((r \cdot, A)\) & larst \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|}
\hline \[
\left.\right|_{1 A 1} ^{\text {E }}
\] &  & \multirow[b]{6}{*}{} & \\
\hline Tor & - YY & &  \\
\hline 10Y & - YY & & \\
\hline YY & ror & & صند وق الام الـتهدة للانتمطة السكانهة \\
\hline Y1\% & ror & & \\
\hline 189 & Arg & & \\
\hline
\end{tabular}

\section*{}

\section*{YYYjo}

| ATY,

الجد طل r ا-

" "

والا تجا مات النمعلبة فـ هـ د

الله ارس ؛
"r "

عركة المد الصاملة المعاجرة!
"
(ل)
طل تعركات الهد السالـــــة
المها جرة :
"。"

- لال
 2مlely
, (I)
( الاربّ غ



\[
i r r-r i
\]
\[
\begin{aligned}
& 1 \text { - } 1 \\
& \text { • } \quad \text { - Ir } \\
& \text { و ونها بلـ } \\
& \text { وناصر المرنامع والمواتج المتملة بـا والمـطhة لنترة }
\end{aligned}
\]

2

الا ععهابات من الموارد \& ( ) .......)


الرالهـع
\[
\begin{array}{ll}
|l 0-r| \\
\text { : (e) }
\end{array}
\]

السكانبة
",


الا جتماهة :

نتالي آغر L أجــرى مــــنـن
تعد اد ات للسكان (حرهران /


تهل ' Y '
الد هعوغرانها لـ لا لا هـل مــ


بحلول كانهن الا ول /د بسهر

- خمسة بلدان كل سنـ


( )



! (r) - ri
: ( ) ( )
-
ود هن اطلمهية ووطنية



للد راسات السكانهة (أكا )

الد بـوغراني والهـــــــوث
Inatitut de الد بموغرانهة
formation et de reche-
rche demographique
:
( E)
( 1 - Y

التنسهة الا تتصاد ية ــ الا بتماعة
الناتوِ
-',
تسلهل لأ وضا ع النصهوة ونسبة

! 1 1 1 •

للعلاقة العتبادلة بين وفهات


والمصوهة في زامبا
تو ت Y - Y

- الا جتماصية

الناتج
',

تتبهن في تحليل تعبــــد اد
السكان
" '


اشترال المرأة فهيا ؛
'
وسباساتها في الجنــــــــوب
الاغريتي وفربافريعيا ؛
" ع'
للبلد ان الا فريتية ؛
"。
الـهـبرة والتحضير والتــــون
اللسكاني وهلا قاتهر بالتنسهــة
, - الرمل

تقيهم الهبانات الد هـهوغرافية وتعد يلهـا
وتحليلهبا
الناته:
",'
بلد ان الا تلهم باستغـــــــ أر
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline \begin{tabular}{l}
 \\
أهرى \\
سفر الموظفغن
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（ \\
 تد بعب هواله • \\

\end{tabular} \\
\hline  & هـلال \\
\hline \begin{tabular}{l}
بـ في ذله الا هتهاجات التي ستمول من معاد ر باربـا \\

\end{tabular} &  \\
\hline  r r ．． &  \\
\hline \begin{tabular}{l}
 \\

\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
 \\
والوطلنهة
\end{tabular} \\
\hline واهدة الل نתرهي مكتب الا مر الـتمد & الا متابهـبـا \\
\hline  & I 1 ricy \\
\hline  &  \\
\hline －الهاد & C｜9 Y－｜9 Y A \\
\hline
\end{tabular}
－ـ ـ الاد ارة العامة والمالهــــــة العامـة
الجد ول
（ بــالاف د ولا رات الــولا بــات التـعــدة ）

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الا هــتهـا بـا} & & \\
\hline  &  &  & \begin{tabular}{l}
النـو فسي الــــوارد \\
 الـنقّعـة
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
أهد \\
－I9YA \\
（19Y9 \\

\end{tabular} & 
\[
\begin{array}{r}
-19 \mathrm{VA} \\
19 \mathrm{y}
\end{array}
\] & وجـوه الا \\
\hline \begin{tabular}{l}
rayرl \\
1 Yر \\
10 \＆人 \\
ro，o
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
Ars \\
\(\cdot 99\) \\
rror \\
\＆
\end{tabular} &  & \[
\begin{gathered}
11 \Omega \\
(8, \tau) \\
\varepsilon \varepsilon \\
-
\end{gathered}
\] & \begin{tabular}{l}
Vוr \\
－ \\
A， \(\boldsymbol{r}\) \\
1ر•
\end{tabular} & \[
\begin{aligned}
& r \cdot i, r \\
& 11,0 \\
& 1 r i, r \\
& r i, 1
\end{aligned}
\] & \begin{tabular}{l}
2 2 اللعهرا＂ \\
 مغر الدولمن
\end{tabular} \\
\hline －人\｛」入 & וrır & Yis & 178 & Y1， & 切 & الهج－ \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{النـــــو，فــــي الــــــوارد} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
هجهع أهاس موارد \\
19Y9－19YA \\

\end{tabular}} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
（•） \\

\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（ \＆） \\
ضضانا الـه ：النـو الـرجاً （ الولانــنـ الـجد هدة ）
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\
 الهنود غر الـتكرة
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\

\end{tabular} & \\
\hline \％8， & ｜ 1 ر｜ & － & － & \(|r|\) & （10）0 \\
\hline
\end{tabular}
(et) \(\quad Y Y-I r\) البدول
(Y) الـوارد اللـارجة من المزانهة


\section*{}
- 89

4، - الـكالبف المزّهغ
11185

الجد ول r الا الا
المرنامج : الاد ا, العامة والسالبة المـامة


- ـ ـ الاد ارة العابة والمالية العامة



有 الرابــــع ، اللـــــرات
\[
11-r r
\]
r
 - السنتون
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline  & : مناصر الهرنا ( ) \\
\hline  & 1-1 الـ1 \\
\hline والاد ارة المالهة ؛ & والتنطيم العام \\
\hline  & النائهِ \\
\hline هاجات التد & ', ', \\
\hline الشامة فكا & المتصلة بـا \\
\hline ' ' & / 'r' \\
\hline  & الكّهيتين \\
\hline د هن اتلهية هول ميا با & r - انیا \\
\hline ، الضرالب واد ارتها & الناتجا \\
\hline  & ',' \\
\hline  &  \\
\hline  &  \\
\hline تدريبة وارة الهد & ا اجتماهات 'r 'r \\
\hline المونة الهرناهبيــــــــة &  \\
\hline * مونة الاد ا & العاهة الافري冖ّة : \\
\hline الاهتباجات &  \\
\hline ( &  \\
\hline  & 4 \\
\hline  & r-1 اد ارة التلبية : الناتج \\
\hline \begin{tabular}{l}
 \\
المرنامس من هرنامج آكر
\end{tabular} & ! ' \\
\hline اللمراُ الا ستـ & - 'r 'r \\
\hline  &  \\
\hline  & الناتهِ \\
\hline  & ', ' \\
\hline  & - \\
\hline  &  \\
\hline  & مr| \\
\hline  & (l) \\
\hline  تمبينه من مواطن طمف & \begin{tabular}{l}
( الرrr \\

\end{tabular} \\
\hline سفر الموظفين & 俍 \\
\hline  &  \\
\hline  & \[
V A-Y Y
\] \\
\hline  &  \\
\hline \begin{tabular}{l}
 \\

\end{tabular} & الناته \\
\hline  & \\
\hline  & تا' \\
\hline  &  \\
\hline  & الد ول الالا هغا \\
\hline " لـلا الاد مغة " & 6لهب4 \\
\hline
\end{tabular}

( )
ألف - التكاليف الهباشرة
(1) (الصيزانهة المادهة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & & \\
\hline  &  &  &  &  & \begin{tabular}{l}
Elıl \\
-19Ya \\
l9y9
\end{tabular} &  \\
\hline rels & & Prs & & iry & \% 0 & الوطانغ الثابتا \\
\hline irft & ر & \% & (r,r) & - & 178 & اللهrراء الا ستفاريون \\
\hline 1.0.r & las & itry & - & er & Ar,r &  \\
\hline rrs & ts. & Tر & - & هر & 1a, \({ }^{\text {a }}\) & مسر الموطنفن \\
\hline rirs & 1981 & - 8 ¢ & (1, \(\mathrm{r}^{\text {r }}\) & 19,1 & rrrı & اللمبهو \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
معدل الـيـــر \\
 \\
(1)
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
(1) \\
"مجوع أها مولارد \\
19y9-19ra \\
الیعــاد تغسيــ
\end{tabular}} \\
\hline & \[
\left|\begin{array}{c}
\text { (*) } \\
0 \\
0
\end{array}\right|
\] & \begin{tabular}{l}
(i) \\
 \\

\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
(r) \\

\end{tabular} & \\
\hline \(x(0)\) & (r, \(r\) ) & - & - & (r,r) & 「¢T, \\
\hline
\end{tabular}
(i)


AA9, \(\quad\) |
roAsA
M


البرنامع : العلم والتكلموبها

- زهارات لا ستتصا • الاوضا

وتنغذ برالمع العمل الناشئة من مؤتر

والتكلكوجبا لا فرا ضالتـهية : الناتع


كعصهـن الا ول/الكتوــــــــــر
(191)
" ' \(r\) '
( (19A) ا19A•


ع- التـا (19A)

للتوعيد التاسي

وتخطيط العنصر الـعلبي والتكلموجــــيـي في خطط التتهة الـوطنبة

الناتج
'ر'
- 1 ( 1 1 1 .




r الطبيعهة
 البرنامع والنواتع المتصلة بها المخططةلفترة السنتون.

 (


الرابع ، الغقرات من
: ( )
1 - 1


للتككلوجها والـنظمة الا طلميبة الا فريتية
اللتوعيد التياسي
الناتج
' 'ر'
' 'r 'r '
ورقات معلومات اساسية 1


F - Y Y

الـبلي والاشطة الانـائهة

لجامعات افنهية مختارة (هزيــران / /
 - آذار/مارس (1)

:الناتع



الثاني /هناير - عنيران /هونده

> \& (191.

الورش ، وامداد جـــــــــــــاول


( \(r\) '

(ت)
: (191)
"
' ' ' للحصول طلى تغذيتها




بعثة الى بلدان مهـديدة

وهدات الورش ( مزنــران / الو
هزنهـ - كانون الا ول/د /دهسر
- (191)


الا هتهاجات من الموارد : . . ( )
(ب) الـرجع : الخطة المتوسطة الأجل للفــــــــــرة
(A/33/6/Rev.1) 14Ar - 18A.

(؟ ) ماصر البرنامع :

' ' ' '

والتدرببا المهند سنين فـــــي


المواضين المتد مة ، والثغرات
الـرجة التي لم يتم بـد توفير
 ( بمعدلات 1 الا 1 المنتعـدة)

\section*{الخْبراء الا ستشاريون}
( 71 - Ir
 هن الميزاندة يملغ • O
 ا 10 . . .
 استتصائية لأجهرزة السيا سة والتغطيط في بيد ان الـعـلم
 كاساسلاتخاذ توصيات بشأن النـاذج الصالـة (البرناتع - الغري

\section*{سغر الـوظفين}


 كلفة اربع بعثات تشتمل طلى ما مجموه ا
(البرنا-ج الفرعي r
الا متهاجات من الـــوارد : . .
(
(ب) المرجع : الخطة الستوسطة الا جل للغــــــــترة
-
الرابع ، الفقرات من YY- Y Y Y
( ) : مناصر البرناتـ :

البهرى في انرهتا
"'الناتّ
'1'
والتككلـوجها في البيـــد ان
الهـرى (آذار//ــــــارس


تس تا والاشتراث في الا جتـاهات التي تعقد

داخل سظومة الامم المتحدة
\[
\begin{aligned}
& \text { ( بــالاف دولا رات الــولا بــات الـتحـدة ) }
\end{aligned}
\]

ألف - التكاليف الـباشرة
(1) الهرا (1)



(تالجد (تان
(الموارد الهارجة من المزانهة (V)

rrras




(ب) الـرجع : الـخطة المتوسطة الآ جل للغـــــــــترة
 الرابعه النغرات من
( ) مناصر البرنامج :

ا-1 الـنواسي الـعامةللتسيت

ت Tr - Ir ( 1 - Ir


 ( (

وتصنيفات لـيادين المصايهــة

-(191)




الالفيتغة (
 تعد اد ات السكان وماتتضسنـهـ

'
والـسع في افريقيا ـ تعــــرير
-(1911)





منصر البرنا-ج :
(e)



الـذارجية لا فريتيا " و * النشرة الا مالاميــــــــــــــة
 الا فريقية "
الاج

اماد ة توزيع الـوظا بغ
ا اماد ة تونيّع وظيغة واهدة من الرتبة المهلبة الى برنـــامع ا اغر
سغر الـوظفيني

، 71 - Ir بها في ذلك الا ستهاجات التي ستمول من مصادر خارجـهة


(تشرهن الا ول/اكتوبر ( 1 ( 1 )
'
(191)
" 'r’

 (19A1 ستهبر
"
الا تليهة الـنا
تجهيز البهانات والا حتاجاجــات غ
’"
الـشالك التظظيهة الا هصانيــة


\[
: 1911
\]

\[
\text { الا سصانية" ، من رقــم } 1 \text { ه }
\]
\[
\text { الى رقم } 9 \text { ه ، كانـون الثـاني / }
\] يناير • - 1911 (191

التدرببالا حصائي

\% r-1
ود يموغرانبة
الناتع :




والدهـوغرانة (

تهركات النعل البرى ( • 1 ( ) )




\section*{الطلامة والتجليد الذارجهان}

MY - IY ; . . . )


التبارة الخارجية لا فريتيا "





 اساسية
r ا ـ النتــــــــل

( بــالاف د ولا رات الــولا هـــات الـتـــد

> ألف - التكهالبف الساشرة




\section*{(et) \(\quad\) الجدول}
( الموارد المارجة من السزانه2 ( )


\section*{}

\section*{1 V7・ノя}

\section*{4" - ال-كالهن الهوزّهة}
(AA) \(A\) |rent

اللـجد ول r ا-




والمواصلات في افرعيا . وطلهت الـبمعية الـعـامــــــة ،


 - من وضع جمهع الـترتهبات التعضيرهة للعتد الـد

Y Y Y - I Y










 - النتل المتعدد الومانط


 الد اخلي طى الاصعد

 -الا غرى

\section*{الـغبرا • الا بستشارهون}

، يقد ر مجموع الا عتياجات تست هذا الليند Yr - Ir


 (
من خد مات الـغبراء الا ستشارهيون فيها يتصل باجـا
درالسات من اقامة مجالسا الا الا -الا فريتيين طى الصعيد ين الوطني ود ون الالهيهي سغر الموظفين للاجتمامات
 هیبلغ • • \&


 ( 19 ( 1 (

 لـوندا

 والثلاثين ، بموجب ترارها الـا










 -البرى (بعثات الى خمسة بلدان )

سغ


 بمأن اسمراتهجية لتطوبر النثل المتكالـل في اطار برنــا-ت
\[
\begin{aligned}
& \text { ( بــالاف دولا رات الــولا يــات الـتهــدة ) }
\end{aligned}
\]

ألف - التكاليف الباشرة
(1) الهرزانية الصادبة





> (1) الـوارد الفنية والا داهِي
(ب) الحما, بعيعالتنغذية
صند وق الترماتلدقد الأم الـتمد ةللـرأة
ـومسة الأم المتحد لرمابة الطبارل (اليونهسن)
صند وق الأم المتمد دللانشطة السكانة
الـوارد الثنابية
(ب)
(ب) 1 ( 1 )



\section*{-}

\section*{}

البرناتّ : التتبية الا جتمامة والشؤون الانسانبة


نشر بهوث ويسع وثايق ( (كانون


 الريغية المتكا لـة

الناتج
' ' ' '
- تقاربر لهيبات تعرهر السباسة ' \(\gamma\) '

: الناتج
ان ' ' '

البرنا- الغرصو
 ( (•
 ( \(1 / 33 / 6 /\) Rev.1) 1 1 Ar-1 9 A.
 ماصر البرنا-ج
r-1 الراهراية الاجتـامة
( ©)
r

ع ا
والشؤون الانسانهـــــة
Y Y - Ir الا جتـامة وrركز البحث والتدرببب الا فريقي للـبراة .

وتناصر البرناتج والنواتج المتصلة بها المخططةلـنــــــترة -السنتـرن
\[
\text { البرناـج الغرصيـ } 1 \text { التـبية الريغية المتكالمة }
\]



(A/33/6/ReTol) 19Ar-191 -
الرابع ، النغرات من
(ع ) مناصر البرنامت :

1-1 دراسات الستقصائية وبيث بشأن منهجبهة
ومارسة برا-ج التنـية الريغية فيافيريقيـا
\[
\begin{aligned}
& \text { الناتج : } \\
& \text { ' ' ' ' }
\end{aligned}
\]

: الناتج
','
والا قليمية :
' Y'
دلك الد عم المقد م الى لـجنـــة
. التبتسيق الا فليمية الا فريتية
الا هتياجــات مــن الــــــوارد
( بمعدلات

اهاد ة توزيع الـوظا ئف
 اعاد دة توزیع وظيذة واهـد

الرتبة الـحلية الي برامتج آخرى •

الـغبرا
- يتدر مجمع الا هتياجات تعت هذا البند Yq - Ir

 اعتماد في الطار الميزانية الـعاد بـة في هد ود

 - المسا يل الـعـال الالمهـاجرين في الـجنوبالا فريقي

سغر الـموظفين
人 ( - Ir





 - 19人•م

الطباعة والـتجليد الـذارجيان
( 1 - - 1 r . . . . ( .
',' واجتماعات د ولية حكومية بـا بـا في زلـك اجتماع ونداء الشــــــــورون الا جتماعية الا فريقيين ؛
"r'

- (19^•) ( )
r-r
النــاتِ : نشر بهع
r-r التد ربب
: \(\frac{\text { "ا } 1 \text { ' }}{\text { " }}\)


التتمية الا جتماعية .
البرنا-ج العرعي ب - اد ماب الـراذة في عطية التنتية
( )



عناصر البرنا-ج

'الناتج :
'r'
الى الـعكومات ؛
- ه 'r'

البـهـ r-r


وهاجا تهـا

اللاب ז| - اللجنة الاقتصاد به لا فريتها
\[
\begin{aligned}
& \text { الجد ول } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
\]

ألف - التكالب البهاشرة (1) الهيزا نهة العادبة

(

-ج-ق التكاللف الهاشرة
(rirost)
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline- & ( \\
\hline
\end{tabular}

الـجل ولب ו- الا البرنا-ج : غد مات الـمؤترات

(
قدره . . .
 سغر الموظفين لـدن مة الا جتمامات

 النوارد قد ره • . . الـنتظر آن تتباوز المصروفات خلال الامتماد الـالي بنارق كهير

\section*{اللوازم والـواد}
( 17 - Ir
 - ا المعاد تتغيهـ

1
Ar - Ir الـؤترات التابعلشعبة الا دارا وشؤون المؤترات الـرات

الاعتباجــات مــنالــــــوارد
(
اهاد ة توزيجع الوظا عف


 السعلية الى برنا-ج آخر الـساعد ة الـؤقتة الـعامامة

\[
\begin{aligned}
& \text { — }
\end{aligned}
\]
( بـالاف دولا رات الـولا يـات الستهــدة )




( الموارد الهارجة عن السزانهة ( )


( \(8 \cdot \cdot, r)\)
4



r اد ار ار آنشطة التعاون التتنب

\[
\begin{aligned}
& \text { الاهتاجــــــات مــن المــوارد } \\
& \text { ( المعدلات } 1 \text { ( المنتحـدار) }
\end{aligned}
\]
الوظانغ التابتة
 - هرا البرنا-ع

\section*{r ـ الاد ارة والـذد مات الـشـتركة}

（ بــالان د ولا رات الــولا بــات الـتهــــدة ）
ألف－التكالـف الـباشرة
（1）العهزا نهة المادية
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{الا عستهـا جــ} & & \\
\hline &  & -التضهو او! &  &  & اتاتمادات
\[
\begin{array}{r}
-19 \times 1 \\
1949
\end{array}
\] &  \\
\hline \(8 \cdot 1 \%\) & 109，1 & \(017 \%\) & Arை & Y7 Pr & r＊ors & اللو女ا \\
\hline 190，9 & 人）\(\lambda\) & rir & －\(\cdot \boldsymbol{}\) & 08 &  &  \\
\hline PiY Y & rysi & ris & － & A， & MYя &  \\
\hline £ 1 ¢ & IY，． & Y & A，Y & 1，1 & rror &  \\
\hline 1017 & rarر & ז19\％ & rir & 1011 & Irirrr &  \\
\hline A， & ו， & 1,0 & － & －rر & 1，9 & سغر الـوظفين \\
\hline rYdst & 7 1 ¢ \(¢\) & rYر¢ & ＋1， & 1．ر． & Yו•• & ابجار وصهانة الماكن العـل \\
\hline r．rرA & ris & TY， & － & Aر／ & IYİY & الـرافق الـعار إـة \\
\hline ryyo & \｛ \(\lambda\) ， 1 & rYر & － & 1．04 & アイ母 ¢ &  \\
\hline －ג¢ر & 1．1，1 & YAر & － & rrer & （A）\({ }^{\text {（1）}}\) & الا تصالات \\
\hline Y & \％ & リ． & － & － & 1， & الضهانة \\
\hline rer & －\＆ر． & Yr，． & re＊ & Y， & 1 \＆\(Y\) o &  \\
\hline YAYıl & 1入\＆ & 1．0， & －・ア・ & ras \({ }^{\text {r }}\) & I－rرA & اللـواز والـواد \\
\hline 10 \(\mathrm{r}_{1} 1\) & 11， & 1.0 & － & 1ر） & 1r7\％ &  \\
\hline AOYO， Y & 1919， & 1 11 rرr & T1\＆ & 1 \％1， & 1 OYosh & الصجـوع \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
مع ل النمـــــــو \\
（0）الهتهـتي \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{النمــــو فـــــي الـــــوارد} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
مجموع أهساس بوارد \\
19Y9－19YA \\
الدعــاد تقهــــ
\end{tabular}} \\
\hline & الـبلغ الصعـــــنـل & \begin{tabular}{l}
（الرا الهـ ：النــو الـرجا \\

\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
(r) \\
الـهــلغ النـلـــــي
\end{tabular} & \\
\hline \(\pm \underline{1}\) & 111， & r1ر & － & 176，9 & \(Y 11 \%\) g \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline  &  \\
\hline \(\boldsymbol{r} \cdot \boldsymbol{R} \boldsymbol{\lambda}\) & － \\
\hline V \(\cdot \boldsymbol{\varepsilon} \boldsymbol{\lambda}\) & － \\
\hline － & － \\
\hline － & － \\
\hline \(\boldsymbol{r} \cdot \boldsymbol{\{} \boldsymbol{\lambda}\) & － \\
\hline
\end{tabular}

مداد تكالهف دم انشطة التعاون التقني
（1）
（4）


\section*{A YA•رم}

\section*{（A YA．je）}

\section*{Lا－الـكالمف الموزّهغ}







المساهد ة الـؤوتتة للاجتتامات
تأخذ الا هتياجات تعت هـي (







\section*{المسامد ة المؤقتة العامة}

 - ا المعاد تقيهيه

\section*{الـعـل الاضافي}
r الـ (

 - الاعتماد العالي
r ـ الادارة والـذد مات الـشتركة
r 19 - 1 (

 وهي وهدات تابـةل لشعبة الاد ارة وشؤوْن المؤترات .

الا حتاجهــــات مــــن العـــــوازد
(

> وظائغ جديدة
 هتطم ذد مات رماية الموظغين والاسكان . وقد الظهـــرت

 المضهغ ، بـا في ذلك ضمان المـا
 ترفهبهة

范


\section*{خد ات متووة} اللواز
r ، ) ( )
 للـخد مات الـتـتوعة و . . . . . ه د ولا ر الـوا زم والـــــــــــواد
 19 1 १ 9
الا ثاث والمـمد ات

 الا هلال المنتظم •

سغر الـوظفين
 ( Y Y Y Y . . ) -نيويورك

> ايجار وصيانة اماكن الـعـل
 ( في الموارد قد ره . . . .

 ( )

الـرافق الـعامة
تتصل الا حتياجات تعت هــــذا البنــــد
ابيجار وصيانة المـد ات
( 9 - - 1 r ( . . 19Yq - 19YA

 , . . . . .

الجد ول ع ا－1
（ بالا فـد ولا راتالولا باتالمتحدة）

> الرف ـ التكاليف الببا شــــرة
> (1)
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{8}{|c|}{الا حتها جــاتا} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline . & \multicolumn{2}{|l|}{－جــوعالزبــــاده} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \\
\hline 189\％ & \[
\stackrel{t}{11^{\prime}}
\] &  & \[
{ }_{18}^{x}
\] &  & \[
\stackrel{x}{\varepsilon, \lambda}
\] &  & \[
\begin{gathered}
x \\
x, r
\end{gathered}
\] &  & 1．Yo．， \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{النــو نو} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline & البلغالـعــزل
(0) & مضا ظاله ：النـو الـرجا （الوظا غف الجد هــ هـ） （ \＆） & مطروها بـه ：البنـود غر التكـررة （r） & الـبـــغالنعــليو & \\
\hline \％r，\({ }^{\text {r }}\) & riaso & 10ヶ\％． & YAYر & －．－ر & 1．Tras \\
\hline
\end{tabular}
（T）البط رد الشارجة عن الميرأنهـة
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline  &  \\
\hline \begin{tabular}{l}
\(1.19,0\) \\
§Y\＆ノ。 \\
1•7， \\
ri9， \\
ry， \\
7 ••• \\
1 \＆人」。
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
ifro \\
ryq．． \\
10ر• \\
YaO， \\
orر． \\
10 人ر．
\end{tabular} \\
\hline r 10 r & \(\boldsymbol{r}\) \＆ \\
\hline \[
\begin{aligned}
& \text { Adi, } \\
& 1 \text { r.0. } \\
& 1 r i, 0 \\
& 197, .
\end{aligned}
\] & \[
\begin{aligned}
& \text { - } \\
& \text { ixt, } \\
& \text { irr, } \\
& \text { irr,. }
\end{aligned}
\] \\
\hline r \＆ \(\boldsymbol{1}\) ，\(\cdot\) & for， \\
\hline \＆071ر & Y ATr \\
\hline
\end{tabular}
（ المواد الننوة ，（1）
صند وق الآم الستحد ةللاننشطة الـسكانبة
منظمة الا مـ التـد
هرنا－ج الا مم الـتـد
التبرغات التتائغة


اللمصادر الا خرى الـذارجة هن الـبّزانبة
مجمع（1）
（ب）



صند وق التيرهات لعدقد الا مم الـتصد ةللـراة
（ب）
（ب）（1）（1）
｜Y \＆q\＆ை

0 Also



الهاب عا - اللجنة الا قتصاد هة لغهي آسها



الجهد ول ع أ-ـ الا حتياجات من الوظاء




                        \(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)
\(\vdots\)


\footnotetext{


}






 الوظا عن الاضا فية ولمورد الا خرى لتعقيق هـذا الهـدف .









ألف ــ اجهـزة تقرير السيا بـــة

انترضان اللجنة ستجتمع مرتهن خالال فترة
 الـد وتين الخا مسة ولساد سة (الـعنـقد تين في عمـــــــــان
 هذ هـ الا جتتاعات ستعـتد بعـيدا عن مقر اللجنة الا الا قتصا د بـة لـفربي جَسيا كا كا عليه الصال في الماضي • ووفتا لذلك
باء - التوجيه التنفيذ ى والا دارة
( بـالاف د ولا رات الــولا يــات الـتعــدة )

ألف - التكاليف الـباشرة
(1) (المهزا نية العاد دية



( الموارد الهارجة من السزانهة (


برنا-مج الأم المتددة للبيئة
(ب) الـشاليهعالتنفذية
\(\square\) باء - الـككالهف الـوزّعة


الجدول ₹ ا-1 الا حتيا جات من الوظائغ الثابتــــة

البرناتي : التوجه التنغيذى والا دارة


- 191. (ب)

باه - التوجيه التنفيذ ى وا لادارة

الـين البند . . ع r^ دولار على الشك التالي :

بد ولارات الولايــات


> المكّبالمبا شر لالمين
> ro...
> التنفيـــذ
\& ...







 وهد




ع أ ال-





الا حتيـــــاجات مـــــن الـوارد
( بمعدلات





 لاما نة اللـجنة الا تثما


 جد يدة برتبة محليــة
\[
\begin{aligned}
& \text { ا } 1 \\
& \text { الجدول ع } \\
& \text { ( بــالاف دولا رات الــولا يــات الـتعــدة ) }
\end{aligned}
\]

ألف - التكالدف الـباشرة





الموارد الحارجة من الهزانهة ( ( )


\section*{}

हTYر



البرنامع : الأغنذية والزراعــــة


تحليلي عن التطـــــــــورات
والا تجا ها تا وتغيرات السياسة
في ميدان الانتاج والتجــارة


العقد الانمائي الثالث(الناتياتج


د 'r'
الخطط الزراعية وستجـــــــرى

للجنـة التخطـيط الزراعي فـــــــي
الشرق الآدنى التابعـة لـنظهة


-
(
الا تليمي
النات
','


ا ـ الأفذ ية والزراءـــــــة
ع

 عن كافة الجوانب الا قتصاد ية والا جتتماعية للتمية الزيراعية

في منطقة اللجنة الا قتصاد ية لغرسي آسيا .

 والنواتج المتصلة بكل منها لغترة السنتين .


( الا
(ب) الرجع : الخطة المتوسطة الأُجل للفـــــــــــترة
(A/33/6/Rev.1) 19人r - ا9 ( 1 •

عناصر البرنامج :

1 -
الزراعية
'الناتُ:
والتتمية يشتملان على تعريــــر


-


اعادة وززيّع موارد الموطفيني مي الفئة الفنية أ أ




الـخـيراء الا سـتـــرا ريون



أَشمهرعمـ

1

> اعس 'لد مخزون سلـعـي
> رُنموز ع توزبّع
! الـبرنـا

\(r\)
\(-r\)
اختيا رية للـمزارع

في الا راغي المـافة ، وتتضمـن





"r"


،
19人• ني
- 1q入)
r r.or r


> سفر الموغؤـي

 ( عنهر انبرنا (
 و
 (البرن-
\[
\text { م ( } r-r \text { ) }
\]
「 - قضا التا التميـة وسياساتها

الجهدول £ ا
（ بــالاف دولا رات الـــولا يــات الـتــــدة ）
\[
\begin{aligned}
& \text { ألف - التكالدف الـباشرة } \\
& \text { (1) (1) }
\end{aligned}
\]
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الاهـــهـا} & & \\
\hline  &  &  & النـو نـي الــــوارد 19Үq 9 （ 9 （ الـنقَعـة & \begin{tabular}{l}
اعادة تتـيشم أمــاس \\
－ا9YA \\
（19ヶ9 \\

\end{tabular} & اعتهادات
\[
\begin{array}{r}
-1981 \\
1989
\end{array}
\] &  \\
\hline rquy \({ }^{\text {r }}\) & （1．9，\({ }^{\text {a }}\) ） & \(\{0, \gamma\) & （110，） & r•ر• & －．\(\gamma,\). &  \\
\hline － & \((7, \lambda)\) & － & \((Y, \varepsilon)\) & － 7 & 7 人 & الـسساعدة الـؤقتة للا جتـاءات الـا \\
\hline 1Y」 & （ 1 －， & r & （1r，q） & 1， & YY & الهبرا \\
\hline 119，9 & \((r r, 0)\) & \(1 r\) ¢ & （00， & q， & 10r， &  \\
\hline IY，\(y^{\prime}\) & roo & res & － & 111 & 1\＆， & سغر الـوظفين \\
\hline 00 ¢ & （100，\({ }^{\text {a }}\) & \(7 \mathrm{r} \boldsymbol{9}\) & （171，0） & \｛ Y \(\boldsymbol{r}\) & \(Y \cdot Y\) ，\(Y\) & المجهوع \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
الهتهـي \\
（1）（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
مجـوع أساس موارد \\
19Y9－19YA \\
الســـاد تتشهـــ
\end{tabular}} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
（•） \\
البلغغ الصعـــــــلـ
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（ \＆） \\
ضضانا الهـ ：النـو الـربأ （ الولا دــن الجهد هدة ）
\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
（r） \\
الــــلغ النعلـــــي
\end{tabular} & \\
\hline \％（rys） & \((T \cdot r, 0)\) & －入л． & － & （TY1，0） & Yo．，． \\
\hline
\end{tabular}
（V）


（1．） 0

1 イ イrر

البرنامج : قضايا التتمية وسياساتها

- | 9 • (i)

البرنامع الغرئي

- في الماءة من موارد البرناهـ ا



(ع ) عناصر البرناتج :
r - r تمارين التخطيط الـتوسط والطويلالأجل



تثشكل نموذجا اقلمهيا . وسيجرى توسيّع
مدى النماذ جـ لكي تثتمل على العـواملم
 نواتج تـارين النمذ جة في نههاية فـــــترة السنتين

البرنامج الغرعيr - تنسيق الخطط والتعـاون الا قلـي
 - ني المائة من موارد البرنامّ )

r - قضايا التتمية وسياساتها
(أ10-10

 السين ادناه

 - في الـاءة من موارد البرنا




> عناصر البرنا مج :

ا الا قتصاد ية لغنربي آسيا
 اللجنة الا قتصاد ية لغنرية آسيا . وسيهدا


 - 19入r

اعاد توزبع الوظاءف بين البرامع








 وروينة واحدة ف-



 د راسة طال انتظارها خاصة الوا وأن اللجنة الا قتصاد ية لغربي آسيا هي اللجنة الا قليمية الوهيدة التي لا تنشر دراس الســة -استتصائية اقتصاد ية سنوية الالحية

 ( 0 ( 1 ( . . : ...




> اللجنة الا قتصاد ية لغربي اسيا "؛
(ب) استهداث برا المج للهأسبات الا لكترونجـة

 الأجّل" ؛
(ج ) استهد اث اطار وأجهزة لتنسيق الخطط
- ( 1 )

\section*{}

 ولا جراء السشاورات بشأن الد الد راسة الا ستتصائية الا قتصاد ية
 بشأن تمارين التخطيط الا نما ئية واختبار نمانـج التنميـــة

، (A/33/6/Rev.1) 1 q 人 r

(ج ) عناصر البرنامج :
r مبال تخطيط التتمية
 الا نما ئية الا قلهمية وستقد م الى اجلى اجتـا

 الى تحقيق تسيق الخطط وذلكئبالتشاور
مع هذا الغريق • الم النوات الا الاضافيــة
زات الصلة بالمها م المتكرة للشعبة فهـي : اللار
', '
والتتسيق لأنشطة البـث الفـني
ضسن اللجنة الا قتصاد ية لغربي اسيا :

المقد مة لا د دخالها فيا الـنشـــــور

لغنري آسيا المعنون "د راسات
بشأن المشالكل الانمائهــــــة ني
بلد ان غربي اسيا " !
" اع 'r'
الالتفيدى فيها بتعلـــق بالتتـية
الا قتصادية ؛
' ' '
. بالتكا لا الا
الا حتناجـــــات مــن الــــوارد
( بیعدلات
اءعاد ت توزيع عوارد الـوظفيني من الفئة الفنية



 عمل موظفي الفئة الفنية الـطلوبة في بـترها - Y ني •




 في الـنطةة (عنصر البرناتج )
\[
\begin{aligned}
& \text { ة - r } \\
& \text { الجدول \& } \\
& \text { ( بـالاف دولا رات الــولا يــاتا التـهـددة ) }
\end{aligned}
\]
(ألف - التكاليف الـباشرية العـادية





\section*{.}

\section*{「11,9}

4




النـاتجـ: بعـثات الستشارية وتقاريــــــــر

 -19入1
r - 1


الـستوطنا ت الهشرية ، بما في ذلـــــك

التـهضر ورضع سياسة الـسـتوطنـــــــــــا تا البشرية • وسيجرى تهلبيل الثار ونتا


 مطالـب الا سكان
 مــلومات أساسية حول سياســـــــــــــات ت المستوطنات واسترا تيجيا تها ها هول من كانون الونا الثاني /يناير • - \(19 \lambda 1\) يسبـر



r ب الـستوطنات البشريـــــة
( rl-I₹
 من قبل شعـبة التتمية الا جتتاعية والـوستوطنـا
 - \(19 \lambda\) •

 اللمغطط لفترة السنتين

البرنا
(1)


r^q-I (Rev.l - r99-17 الى : ( )
الت الترتيبا ت الـؤسسية في تتمية المستوطنات
البشربة

يشكل عنصر البرنامج هـن ال اللـمع الفني


-19人• 19 •

الششرهة مع التاكيد على توفر الميـــاه

الطاقة الـمكنة التجمد يد ومواد البنــــا

هذ ه الد راسة الا ستتصا ئية الأساس في
ششروع تـاوني بين ثلاثة مراكز بحث في الـي
الـنطقة ، ويهـد فـ هذا الـشـروع الـــي
رفع مستوياتاتالماوى والـرانق عن طريق
الـشاريعع الا يضا الحية . وسيجرى تقيـيم




- ديسمبر الـياني
\[
\begin{aligned}
& \text { الا هتياجــات من الـــــــــوارد }
\end{aligned}
\]

\section*{اعاد ة توزبعع بوارد الـوظفين من الفئة الفنية}


 ون عمل موظفي الفئة اللنية الططلوبة في مقترحأت ميزانيــــــــــة
 - 7 في الطائة من هذه الميزانية على غناصر البرنامج التي
 كا توزع نسبة • ع في ألطائة على عناصر البرنا

الخبراء الاستثـاريون

 فيما يتصل باعداد ورقة بشأن البناء وقوانين التنظيم (عنصر
- البرنا

\section*{}

 فيما يتصل بتتفيذ الـشروع(عنصر البرنامج ( ) الما والأعمال


البرنامج (عنصرا البرنا

السستوطنات الششرية • وستمكن د راسـة


صياغة باد دئ تخطيط سليمة من الناهية البيئية ومقبولة

الستوطناتا البشرية من كانون الثاني


سهجرى تحليل السياسات والبرا'ـــــــــج
الهالية من هيث تخطيط الستوطنـا

وناطق ألستوطنا ت • وسيجرى توثيـق
ومنا قثـة التجارب الا قاليمية والـنا هــــــج
 الريفية بالاضافة الى ورقات الهـث الـي ونلك


الناتج: : حلقة دراسية بشأن تخطيـط


 -1911
1 -
قطاع الهناء والخد مات الهـيكلية الآنساسية .
ستقوم الشعبة ، تهت هـذا العنصــــــــر



التكنولوجيا ت والانْساليب وفقا للأهــوال



 التكنولوجية ، من كانون الثاني /ينا بايــر


الا قليمية الفرعية في تكنولوجيا السستوطنات البشرية

تم الاضطلاع في أواخر 9 الاور ا بدراسة


ع－التتمية الصناعيـــة


\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{（1）
المعـــاد تقتيهــــ} \\
\hline \begin{tabular}{l}
عـد ل النـســــو \\
 \\
（1）（1）
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
\[
(0)
\] \\
الـهلغ المعــــــــل
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（ \＆） \\
 （ الوظا يـــن الجمد هد
\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
\[
(r)
\] \\
الـبــلنغالنــلـــــي
\end{tabular} & \\
\hline \％（1」） & （ \(\mathrm{Y} \boldsymbol{\sim}\) & － & － & \((V) \varepsilon)\) & 7人tr \\
\hline
\end{tabular}
（الموارد الهارجة عن السزانهة（
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline  &  & \\
\hline － & － & （＇）السوارد الفنية \\
\hline － & － & （1）（1） \\
\hline 17． & － & \begin{tabular}{l}
（ب）السشاسعبالتنيفية \\
الصند وق الاستئماني للزّنشطة الا قلهية للمنـــــــة الا تتصاد ية لغربيوي ابسيا
\end{tabular} \\
\hline 71. & － & －ب\％（ب） \\
\hline 17． & － & （ب） \\
\hline
\end{tabular}

\section*{\begin{tabular}{|r|r|r|}
\hline 人r9，． \\
\hline
\end{tabular}}

\section*{Prosy}

4



البرنامج : التتمية الصناعيــــــــة

 ووظيفة واهدة من الرتبة المـليةة .
 السياسا ت والخغطط الوطنية للتعــــــاون
 تعد د مجاللا ت التكا مل والتـعــــــــــانـ الـا ول

 الناتج: بالتتسيڤ الا قليمي والصناعة ؛
ورقة معلوما ت أساسية بشــــأن الا تنسيق الخططط والسـياسات الصناعية ؛
'r'

للتتمية الصناعية في الـنطقـــة ، الا


-19人1
ت r-1




FT-1₹
 المتهد
- rY - 1 ع وقد جرى حذ فـبرنامج فرعي رابع ورد في الـخطة الـتوسطة


 وصف للبراهج الفرعية الثثلاثة وعناصر البرنا مج والنوا تـــــــــج المتصلة بهـا

ry) (1 )
- في اللا ئة من مجموع البرنامج الا
(ب) المرجع : الخطة المتوسطة الأجل للفترة •
(A/33/6/Rev.1) (q入r
- rra-ir الفقرات

> عناصر البرنا مج :

1-1 1

وكنلك على انشاء وتوسيع النغد مــــــا ت
- والهـياكل الأساسية الد اعهمة الضرورية

النـاتْ المعددنية الأساسية ؛

د راسة استقصا ئية لصناعــات
البضائع الا ستهـهالاكيـــــــــــــة
المستد يمة ؛

الصناعات اللهند سية، كا الــون


r - r تتمية البتروكيماويا ت والأسمد ة

اختّرت هذ ه الصناعات ، نتيجة لاع علان
 للتفاوض من أجل عتد اتفا لـا
الد ول المتقد مة النـو والـد ول النا مية •


وستقوم الشعبة تحت عنصر البرنانمج هـا بفهص وتحليل وتهد يد ا'ساس للمباد ي' التوجيهـهية والـعـا بير للسياسة الـعا امــة التي سـتطبق في صياغة اسـترا تيجيــــــــــة مثلى لللانتاج والا ستثمار في الصناعــا


 الصناعية • ويقترح في هذ الصد الصد ع عقد الجتماع خبرا "
\[
\begin{aligned}
& \text { الناتج: } \\
& \text { ' ', } \\
& \text { الا قليمي في صذاعات الاسـي } \\
& \text { كانون الثناني /يناير (ألا } \\
& \text { ' ' ' ورقة معلوما ت أساسية هـــــول } \\
& \text { الاسترا تيجية تنمية صناعــــــــات ت } \\
& \text { الا سـمدة ؛ } \\
& \text { 'r ' } \\
& \text { الصناعات البتروكيهاوية ؛ } \\
& \text { " غ غ } \\
& \text { الأسمد ة والبتركيما ويا ت هكانون النون } \\
& \text { الثاني / يناير • }
\end{aligned}
\]

الصناعي الا قليهي ، وذلك بالتـعــــاون
مع الـنظمات الا قليمية المختلفة ه هوسيعـقد



ولا ستـراض الـنا هج اللد يلة في التـــاون
الا تليمي • وستكون الـينظما ت اللا قليمهـة الـية
والـالية المعـنية مثلة في هذا الا جتتاع•

بنـهـاية
ورقات معـلومات أساسية بشـأن
الد راسا ت السـابـة لـد راســـات
الجدد وى من أجـل صنـع مـدلا الـا

واللاسلكية وصنع الجزا كها ؛
"
اللد راسا ت السابـقة لـد راســـات

الـمـد ات للصناعات ات الكيماويــة
والبتووكيماوية ؛
" عرقات معـلوما ت أساسية بشــأن
اللد راسا ت السابـقة لـد
الجهد ول من أجـل صنع معد ات
الهنا " !
"



\[
\begin{aligned}
& \text { البرنامج الفرعى Y - تتمية فروع صناعية مختارة } \\
& \text { ( ) } \\
& \text { ( ₹ }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { (A/33/6/Rev.1) (q入r } \\
& \text { •r£y-1r النقرات } \\
& \text { : عناصر البرنا } \\
& \text { ( } 1 \text { - Y }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { للترشيد والتكيف والا بـتكا التكنولوجبيين }
\end{aligned}
\]



الجن ول
（ بــالاف د ولا رات الــولا يــات الـتـعــدة ）
ألف－التكالـيف الباشرة
（1）المزانية العادية
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الا} & & \\
\hline 
1911-191. &  &  &  الـنقعـة & \begin{tabular}{l}
 \\
－ا9「＾A \\
（ 19Y9 \\

\end{tabular} & اهتـاتات
\[
\begin{array}{r}
-19 Y \lambda \\
1949
\end{array}
\] & وجــو، الا نغـا \\
\hline 1人ヶ」 & 「9\％． & rur & － & YرV & 10r，9 & الوظا \\
\hline －\＆¢ & ヘงя & ur & － & רנז & £ & التكالـف الــاهـة للموظنين \\
\hline נ & r， & － 1 人 & r，\(r\) & ． 0 & rл & سفر الـوظفـــــــــن \\
\hline 「ミ£． & \＆1） & 「N』 & rer & \(1 \cdot 11\) & r－rıo & الصجهوع \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
（0）الحتهـي \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{النـــــو نــــي الــــــوارد} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
مجـوع أساس موارد \\
19ソq－19ソA \\

\end{tabular}} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
（•） \\

\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（ 1 ） \\
（ الونا الهـ ：النـو الـرجأ （ الوظالـــن الجديد ة ）
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\

\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\
الهـــلغ النعلـــــي
\end{tabular} & \\
\hline \(\pm 1\) ！ & r，\(r\) & － & － & rرr & rrer \\
\hline
\end{tabular}
（V）

［os，
\(1 \cdot r, Y\)
4

```

الهجل ول ع ا-1 (الا عتياجات من الـوظا

```


الناتج: وسياسا ت تباد ل الــملات الا جنبيـــــــة
والمد فوعا ت وسياسا ت التتصد ير فــــــي
- بلد ان غربي آسيا
(العـلاقات التجارية مع البلد ان النا الناميــة
الا'خرى ومع البلد ان الاشـراكية الـية
النـاتج: منشور بـعتي سيكتمل عـــــــــــا
(911




التالية :
', 'التد فقات والا تفاقات التجاريــة
القا كـمة ؛

اعادة توزيع موارد الموظفين من الفئة الفنية


\[
\begin{aligned}
& \text { الا هتتا جــات مــن الـــــــوارد } \\
& \text { ( بمعد لات }
\end{aligned}
\]
- 0 التتجــارة الـبـيـــــــة

تضr r-if



البرنامج_ الفرعي1



(A/33/6/Rev.1) 19人r-19人•
الثالث ، الفقرات
(ج ) عناصر البرنامع :

ا 1 استعراض تطورات القطلع الـغارجي

 وجهـود التكامل •

والتكا مل الا قليميان




بحثي بشأن تجارة اللد ولة كأد اة للتـعاون
- الا قليمي
r-1
 وY
 －



 المائة على عناصر البرنا مع الجد الجد يدة التي ستبدأ في الفترة －19入1－19人．


 －بترتهيا تالا جتماع المغطط له تحت عنصر البرنام

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & & \\
\hline -ت • • &  &  &  & \begin{tabular}{l}
اعاد \\
－I9YA \\
（19Y9 \\
（ 9 Y 9
\end{tabular} & اعتمادات
\[
\begin{array}{r}
-1941 \\
1949
\end{array}
\] &  \\
\hline loysr & 1\＆・ノ & INJ & イrィ & （ \(\cdot \mathrm{r}\) ） & 11 \％ & الوظا \\
\hline тіิ & ケノ & －』 & r 10 & － & － & اللهبراء الا ستشاريون \\
\hline £ Y ¢ & \＆ \(\boldsymbol{r} \boldsymbol{r}\) & －¢ & ry， & （－ノ） & \＆า &  \\
\hline rir & rer & －\(\quad\) r & Y， & － & － &  \\
\hline r•9， & 1＾A入r & rqur & 11ヶJY & （ \(\cdot\) ，人） & 「1ノ§ & الـجموع \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
（0）اله \\
（1）（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
سجـوع أساس موارد \\
19ソ9－19ヶ人 \\
السعـاد تقيهـــ
\end{tabular}} \\
\hline &  & \begin{tabular}{l}
（ \＆） \\
رضانا الده ：النمو الرجأ \\

\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
（r） \\
الــــلغ النعلــــي
\end{tabular} & \\
\hline \(\pm\) Y980 & 17¢ & － & － & 17£ & 1－＞ \\
\hline
\end{tabular}
（ الموارد الهارجة عن العزانهة（ ）
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline - &  & \multirow[b]{3}{*}{} \\
\hline － & － & \\
\hline － & － & \\
\hline ros． & － &  \\
\hline ros． & － & （ب） \\
\hline ros． & － & （ب） \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline ras， &  \\
\hline 11， 7 & \\
\hline rris &  \\
\hline
\end{tabular}

الجدول ₹ 1－－


1 1

الناتع：ورقات عمل واجتطاع اقلدي فسيّي
 وتركيب التعركا تالعمالية هين بلـد ان الـن
 الا جتماعية والا تتصاد ية للتهرك العـمالي
．

المتوقعة في هنطتة اللجنة الا تتصاد دـــة
．لغهيو اسيا

اضطلع بها خلال الغــــترة

> الا حتياجـــــات مــن الــــوارد


\section*{اعادة توزهيع موارد الموظفينـئن الفئة الننية}

بنتظر تعرير ما مجموءه 17 شـهر عمل لموظفي
 لاكال عناصر البرنا مج في الفترة
 هرا＇مج أخرى ．وسيوزع هوالي ألي في المائة من مبموع اشهر

 الغترة ． \(19 \wedge 1\)－ \(19 \wedge\) ． 19 ．
\[
1 \text { - العـمل والا د ارة والا ستخد ام }
\]

يضطلع بهـذا البرنا مج ضمن شعبة التخطيط
 （A／33／6／Rev．1）（9人r－191． الرئنسية الغريدة من نوعها بالنسبة للجان الا
 البرنا المج الثلاثة والنوأتج المتصلة بهــــا المخططة لفـــترة




（A／33／6／Rev．1）） 9 人r－19人． الرابع، الغقرات
(ج ) عناصر البرنامـ :


اللجنة الا قتصاد ية لغربي السيا
الناتج：تقارير دورية ستكتمل خــــــلال الال
－




 الا ستتصائية الا قتصاد هـة

\section*{الـفبرا＝الا ستـثـاريون}

ع نصفشهر من الخد مات الاستشار الارهة تهت عنصر الهرنا ب Y－ 1
 ع على الـستوى الا قلهي

\section*{}
 سغر بعـثا ت الا سـتشارة الى بلدان مختارة（ غنصر المرنامج

وقد جرى انهـاء عناصر البرنا
 － 9 Y 9 － 1 १ YA r

－اجتماع القيهي الصا
يعكس النمو في الموارد الـقترح تعت هــهـا البرنامج（ ．（ توزعع وظئيغة وا ــد

 －أعلاه

> Y - الـوارد الطبيعـية والطا قــة

الجد ول ع

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & & （ \\
\hline - & هبمع الزهـهـــادة & -التغهوهـر نـهـي & \begin{tabular}{l}
النمو فــي الــــوارد 19Yq 1 \\

\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
 \\
－19YA \\
（ \\
（1）9Y9
\end{tabular} & اهتادات
\[
\begin{array}{r}
-19 \vee A \\
19 \times 9
\end{array}
\] &  \\
\hline A） \(\boldsymbol{A}\) & 1181 & 129 & （rą） & （ Y \％ & Y－ 9 A &  \\
\hline 1031 & （ \(\cdot\)（r） & 189 & （ \(\mathrm{\sim}\)（ ） & － 11 & 10， 1 & الهبرا \\
\hline 11」1 & いノ & 127 & 1 ・ノ・ & － & － & أفرقة الخبرا \\
\hline ア£ \％¢ & res & rN• & （ 11 ¢） & 1080 & r｜rı & اللتكالهف الـعاهة للموظفين \\
\hline 1 Y Y & rرo & Yノ & － & 1ノ & 1\＆\％ & سغر الـوظفــــــــن \\
\hline 1－9入• & 1\＆氏ノ & Irar & （ \＆rer） & －A1 & \(90 \% 9\) & الدجهو \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
عـدل النـــــــو \\
（0）الـ3 \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
هجـعوأساس موارد \\
19ヶq－19ヶ人 \\
الصعــاد تقهـــــ
\end{tabular}} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
（•） \\

\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（ \(\varepsilon)\) \\
رانـا الده ：النمو الربا \\

\end{tabular} &  & \begin{tabular}{l}
（r） \\
الــــلغ النعـلــــي
\end{tabular} & \\
\hline \＃（ 78 ） & （ rı．\()\) & Y， & － & （ ¢ 「ر） & \(1 \cdot 1100\) \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline \[
19 A 1-1 / 2 A .
\] &  & \multirow[b]{6}{*}{\begin{tabular}{l}
（1）الموارد الفنهة \\
مجهع（＇） \\
（4）بمه
مجهع (4),
\end{tabular}} \\
\hline － & － & \\
\hline － & － & \\
\hline － & \＆．ر• & \\
\hline － & \＆．ر． & \\
\hline － & \＆．ر． & \\
\hline 1．9入1． & \multicolumn{2}{|l|}{38，} \\
\hline （\＆¢） & & 28 \\
\hline 1 －¢ \％ &  & R, \\
\hline
\end{tabular}

الجد ول \＆ا－





 وضمن اطار التماون بـين الد ولالــربية．


الالنفط اللهام في منطقة اللجنـة
الا قتصاد ية لـغربـي السيا

 － 9 •
 ومالها لیصافي الننفط الرئيسية في الـنططقة وينا قش فرصة تتمية صناعة التكرير لأفراض
 الـستتقـل على ضو＂مما مل التـكريـــــــــــر والـخطط الـهالـية
（ب）المستوطنة والـعــلـول إلبشريان
فيما يتمـلق بصيانة الطا قة فــــي
منطقة اللجنة الا قتصاد يـــــــــة

التاريـغان المتوقعان للمباشرة والا نهـاء ：

－19人r

Y
（ －الطبيعية والعـلم والتكنولوجيا



المرنامج الغرعى 1－الا
（1）الا（1）
－（ ）

（A／33／6／Rev．1））q入r－19＾•
الثالث ．الفقرات q
：عناصر البرنا مع
ا 1
وا وتمالا ت زياد



－19人•


ضمن الـنطةة ، التصد ير اللى خــــــارج





الوطنية والا قلهمية زات الصلة
البرنامج الفرعي
 －في الـماءة من مجمعالـبرنامع ）

 الثالث ، الفقرات
( عناصر البرنا مج :
－
الصخور الفوسغاتهة في منطقة اللجنــــــــة
الا قتصاد ية لغنسي آهيا
التاريخان المتوقعان لللباشـرة والانهـا كانون الثاني／يناير • －الاول／د يسمبر（ \(19 \lambda 1\) \(-1\) \(\qquad\) الناتجر：تقد عر أولي للامكان． التكنولوجية والا قتصاد الـية لا ستتهـــــــالاص

 لـغربي آسياً وستشر أعما ل هذا التقد ير•
\[
\begin{aligned}
& \text { (الا راسا اتتصاد بة على الصعـيد د ون } \\
& \text { الا قليهي للاحتمالا ت الصتوقعهة لمعــالـن ن } \\
& \text { مغتارة ، تهضيرا لد راسات الا مكانهاتات }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { • استفلالا هـذ هالمعاد } \\
& \text { التاريخان المتوقغان للـهاشرة والانها } \\
& \text { • اب/ أغسطس • } \\
& \text { الناتجـ: د راسات ات اتصها د ية لللاغتمالا ت } \\
& \text { المتوقعة لمعادن لـن مغتارة ، لا ستغد المبا } \\
& \text { من قـل الشـركة العـريبة للتعـد ينوالوزارات }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { •تقييما ت أكثر تفصيلا } \\
& \text { ت ت - r }
\end{aligned}
\]
موارد ها الصعدنية

الناتج：تترير بيد د المصيزات التتلهيل ية
للسكن والسلوك المتصل بها ، اللذين
يوا جههان في الـنطقة ه ويد رس الهد الثل ．الهد يثة الصسكنة

供 r－1

البهث والتتمية والبرا مج اللبا ربــــــــــــة والا هتمالا ت في المستقبل • التاريـغان المتوقعان للمباشرة والانهـا
 －19人1




عن الصاد ر الهل يلة للطاقة الشار الشمس ؛

الأرضية ، الراحه الصار النووية ،الن
 الوطنية وتقرير توليفي للجنة الا قتصا د ية －لفـري السيا


الى مراقبة الاستهـلاك الـهعلي
التاريخان الـتوقعـان للمباشـرة والا نهـا＂：

 الا ستخغد ام اللمهلي للطا قة ومستوىالتيمية الا قتصاد ية في بلد يلد الو ثلاثة من بلد الا منطقة اللجنة الا قتصا د ية لـفربي السيا ،

 ووسا ئل تهسين صيانة الطا قة وفعـالبـــة استخد امها في عدد من القطاعات o－ا الطا قة المكنة التجل يد للتتمية الريفية ： تقلد ير التكنولوجيات الـنـخفضهة او العـلـ يمة
 اللـجنة الا قتصاد ية لـغربي آسيا
التاريخان المتوقعانللـباشرة والانهـا＂：
 －Iq入।
 الـسكنة التجد يد اللمتوفرة في المناطـي الريغية في بلد ان اللـجنة الآ قتصاد يســــة
r r r r
 الـسـتويين د ون الا تلهيمي والا قلدي

 - 19 人 1 (


 صع تعد يد الـستويا ت الدنيا الـيا المقـولـــــة
 الـسـتويات في التتطبيق اللزراعـي و/أو أو - الصناعي
r r r r r
الا ستغد ا الا قتصاد ى للمياه
التاريخان المتوقعان للـباشرة والا نهـا" :

الا ول/لا يسـبر



-الـياه في كافة المياد

واد ارتها على المستوييند ون الا قلهـهـي والا قليمي
التاريخان الـتوقعانللـهاشـرة والانهـاء: :
 - اq入1 الاول/

النا ", '
وتمهتها وادارتهـا في نـطتــة

ويقد م خطة عمل لتأسيس مجلس اقليهي للموارد الـا ئية ؛
'r'
 ا،ْكانية تأسيس المجلس •
- - r

تنمية الـوارد الـا ئية في نطنة اللجنــــة
الا قتصاد ية في الصنطقة .
للاستتغلال الفمـلي والـمكن للترسبـات
اللعـد نية الصناعية في منطقة اللـجنــــــة
الا قتصا د ية لغفربي TTّيا .
التاريخان المتوقعانللمباشـرة والانهـاء :
\[
\text { - } 1911
\]

الذهرنامع المرعي

- في اللعا دُة من مجموع البرنامّ
(ب) الـرجع : الخطة المتوسطة الأجـل للفترة•

- ryr - الفقرات
( ) غناصر البرنا مج :

التاريخان المتوقعان للـباشرة والانهـاء

- \(19 \wedge 1\) (



وخطة عمل لتصد يد المبالا ت التا التي ينتظر
 -تنمية الموارد اللمائية واد ارتهـا
\[
\begin{aligned}
& \text { جرد التترسبات اللمعد نية في منطتـــــــــة } \\
& \text { اللجنة الا قتصا ل ية لغنربي } \\
& \text { التاريها نالمتوقعـان للـهاشرة والانهـاء : }
\end{aligned}
\]
\[
\begin{aligned}
& \text { الناتُ: ' ' ' }
\end{aligned}
\]
 في هذ ه الميزانية الا خيرة لم تطور بنغس سستوى التفصيل.
اعاد ة توزيـع الوظا ئف
 د ولا ر تحت هـا البرنا مج ؛ في معظمه ، الى العـــــــــالدة التوزيع المقترحة لوظيغة واحدة فـف - والتكنولوجيا
وظـينة جـل يـــــــلـة

يضم الـوظفون الفنيون العـاملون في البرنا مع الفرعي للطاقة موظفا من الـرتجة مد -


 كاف . ولنـلك تطلب وظيغة اضانية من الرتهة المهلية •

\section*{الـخبراء الا ستشاريون}
 : ( )

للطاقة في منظقة اللجنة الا قتصاد بة لـفـبي السيا (عنصـــر البرنامج
(ب) المساعدة في التقد ير الا تتصــــــــــاد ى الـ
لا مكانيا استخلاص اليورانيوم(عنصر البرنا مج r ب



\section*{فريق خبرا" مخصص}

ي



 مرتهطا بالأعها ل التحضيرية التتي سيقوم بهـا خـــــــــــبـراع - استشـاريون

\section*{سغر الـوظفين}

ي

 r-r الr - البرنا

الا قتصاد ية لغهري جسيا
التاريخان ألمتوقع!ان للمباشرة والانهـأ :
ازار// مارس•
- ) 9 A 1


 , التقارير المختصة للخبهرا

 الا قتصاد ية لـغربي السيا
الا عتـاجــات مــن الـــــوارد

\section*{اعادة توزيهع موارد الـموظفين من الفئة الفنية}









 YY - 19人1-19人• في الفترة

وقد جرى انهـاء عناصر البرنا والـلد رجة في الميزانية البرنا مجية المقترجة لفترة السنتـين

 في تتمهة الموارد المعـدنهة ؛ (ب) (ب) راسة عن الجوانب الا قتصاد ية لاستفـلاله الموارد المعدنية وتجهـيزها ؛ (ج ) تعزيز المؤسسات التتظهيمية والا داريــــــــة الـسؤولة عن تتمية الموارد العقدنية في الـنطقة ؛


الموارد المـد نية على الـستوبين الوطنيوالا قلئي ؛

ووضح توصيا ت للسياسا ت والتماون ع على الصعـيد الا قلهي ، -في مجال انماء الموارد الـعددنـية
 البرنا مج بالنسبة لتلك المبينة في المهرانية البرنا مجيةلللندة
－
الجد
（
ألف－التكاليف البـاشرة
（1）الهزانهة الصاد بة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الاه هـتـباجها الالا} & & \\
\hline  &  &  &  &  &  &  \\
\hline ryory
lllir & \[
\begin{gathered}
\| \text { I } \\
\text { ros. }
\end{gathered}
\] & q ¢ ¢
irs & － & \[
\begin{aligned}
& \text { y rjr } \\
& \text { riر }
\end{aligned}
\] & \[
\begin{gathered}
\text { io\&л } \\
\text { rus }
\end{gathered}
\] &  التكاليف العابة للوظفنين \\
\hline โ人1」 & 10100 & 071 & － & 905 & rros & ال－بجوع \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
（•） \\

\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（ध） \\
（ الرانا الـه ：الندو الربان （ الوطاهــن الجدهدة ）
\end{tabular} &  &  & \\
\hline \(\times\)－ & － & － & － & － & ¢roje \\
\hline
\end{tabular}

الموارد الهارجة من المهزانهـ

\begin{tabular}{|l|l|}
\hline\(r_{0} 90,9\) & \\
\hline
\end{tabular}

\section*{YYY，}

4


الجنف لـ ع ا-


لفعربي آسيا ؛
" ' ، راسة مقارنة لنظم جمع البيانات
في الـنطقة •

الناتي: :تعد اد الفلسطينيين ودراســــــة

تهلهل بـيانات السكان
', ', نشر لوائع البيانات اللد يمفرافية
-
(أ




- ) Y

وفها يلي وصف للهرام \(\quad\) or - §
 - هـا والمغططة لفترة السنتين الـر
\[
\text { البرنامع الفرعيـ } 1 \text { - جمعر الهباناتوتحليلبـ }
\]

في الـاءة من مجمغ الـرنامع | •

(A/33/6/Rev.1) |qAr-1q入.
- |Ar - Y الرالـع
(ج ) عناصر البرنامج :

ا 1



: 1 1 Yq - اللسكان
دراسة مول تتفيذ توصيـــانـات خطة المسل الـالبية للسكان
 والا ستعـراض والتقيم الــــــــــيمى تضطلمعبها الاْمم الـتعدة
 القرارات اللتعلقة بالسياسـات ات

> السكانهة :
"。
والدد خلات السكانية في خطط
وهرابع التتهية .


في الما كة من مجمع البرنا-ع ) .


-|qィ-r| النغرات
( )
r ـ ـ النشرة السكانهة




> واستكَال تا عمة البريد الخاصة .
r - r الا علام والهحث والتد ريب


 مركز المراجع السكاني ! وتقد يم الساعدئ

للهصول طى أهـاث وزمالات •
\[
\begin{aligned}
& \text { الا ستهاجــات مــن المـــوارد } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
\]

\section*{اعاد ة توزعععوارد المظظفين من الغئة الفنية}
or - 18

 - الغترة - \&

والهيانات الا جتتاعهي|- الا قتصاد بة
المتصلة بها لبلدان اللـبا اللجنـــــــة
الا قتصاد ية لغهيبي آسيا ؛

 والأنشطة الا قتصاد ية ؛
'r'


السكانية والا نشطة الا جتماعيــة
والا قتصاد ية المتصلة بها فيا فيكل
بلد من بلدان اللجنة الا قتصاد بية لغربي السيا ؛
'
من ’ جالة السكان في العالم،
- (من منشورات الأم الـتـعدة )

البرنابع الفرعي r

في الطائة من مجموع البرنا ع ) •

الـ
-|9•-r| الغقرات
عناصر البرنا مج :

الناتج:
لسياسات الهجرجرة في البلدان
العربية ؛
"

الا ستقصاء العالي للئي الـوصوبة؛

الا جتماعية لتباين الوفيات !
’ ' ' جلقة د راسية حول الهجـــــرة
الد ولية ؛
' وشاكا أولوية المد بينة .
r - r استعراض وتقيـم السياسات والخطط

- 9

الجدول ع
( بـــآلاف دولا رات الــولا هـات الـتـــدة )
ألف - التكاليف الـباشرة
(1) (1)

~

\(\square\) (†) الـوارد الشاربة من السزانية

1


الجد ول ع ا-
البرنامـع : المالهـــــة العـامــة


هكومي دولي معني بالتغطيط
المالي في بلدان فريبي 'rسيــا


الالا قتصـاد ية في بلدان مخـانـارة في فربـيـي

بلد ان مختارة في فربي السيا • وستباشر

وستكتمل خلال الربع الثالث من 19 19 1 1 .
\[
\begin{aligned}
& \text { الا متتاجــات مــن المـوارد }
\end{aligned}
\]

\section*{اعاد ه توزيـيع موارد الـموظفين من الفئة الفنية}

ينتظر تحرير شهرى عمل لـوظفي الفئة الفنية \(\quad\) م
 لا لا





عناصر البرنامج الجديدة التي ستهدأ في الغترة• 9 ا (ا




- اصالاح أنظمة اللهيزانية الحكومية

اعاد ة توزيّع الوظا ئف

 هرنامج " تضايا التتمية وسياساتهـا



 - موارد اضافية من الموظفين لهـذا البرنانـر
- 9

أ
الانماني ، ولكا باء في الفقرة \& ا ا

 التتمة وسياساتها ع
\&
 الصخططة لفترة السنتين


- في الباكة من مجمعالبرناتع



(ج)
1 ا ا استعراضوتعليل التطورات والا تماهات

\(\frac{1}{6}\)
تقارير اللجنة الا تتصاد يـــــــــــة '

العام
الا قتصاد ية والا جتماعية فــــيـي
بلدان فهيي اسسيا
1 1
بلدان مختارة في فهي السيا
الناتج:
' ' '

في بلدان فهريو 'Tسيا ، سيكتمل
في
'r 'r '



الاساسية لا جتماع فريت خـــــرا

\section*{السغر الرسمي}
الخبراء الا ستثشاريوني
§

 عنصرى البرنامج
 - العكوي الدولي المعني بالتغطيط الـالي
( . . . .
البرنا

( بــالاف د ولا رات الــولا يــات الـتـــد




الموارد الهارجة هن الهزانية ( ( )


\[
\begin{aligned}
& \text { الجدول }
\end{aligned}
\]

الجد ول ع ا-


'r 'r ' باهمية زيا دة تتمية قــــــد رات الهـند سة والتصصميم في الـنطقة ؛
تهد يد الاسـتراتتجيــــــــات ات
واجراءاءات السيا سـة الـناسبا
لزياد ة هصـة قد رات اللهـند ســة
والتصميم الـمعلية في تلـيـيــــــــة

القد رات بـعـد ل لملائم لتلـيــــة
الطلبات الـمستقبلة على هذ ه الخد
النـاتـتِ:

\[
\text { ! } 191
\]
" تقرهر ، كانون الثاني /ينا
 "


الا تلهمية وتوصيات مؤتمر الأم الما المتهدد
لتسـير الـــلم والتكنولوجيا لأغــــــــراض
التتمية • ويتضمن عنصر الـرنا مج هـــــــانـا
ويتضمن عنصر البرنامج هــــذا :

ا ا العـلم والتكنولوجيــا
ع

 الأنتجة الستصلة بها

 - بالـائة من مجموع البرنا

،
- الفقرات
عناصر البرنا مج :

والهندسة في منطقة اللجنة الا قتصاد ية
. لغربي آسيا
بهـد ف هذا المنصر الي
", '
القد رات الا جنبية والـبلية في

الا ستثمار والمتعلق بغد بـد
الهند سة والتصمر ؛


السياسة التكنولوجية في اجراه| اتوعملات -تقيم الـشارين
الناتُ: 'ر '
! 19 •
"r'
-1911
\[
\begin{aligned}
& \text { الا هتيـاجات مــن المــــوارد } \\
& \text { ( الا بعد لات } 1 \text { (المنقهة) }
\end{aligned}
\]

الماد د توزبع موارد الموظفين من الفئة الفنية
 لـوظفي الغئة الننبية هيول عن طريق الميزانية العاد وذلك نتيجة لاكال عاصر البرنا



 الغترة • وستــــــــتـتر فــيـي الغترة.
 - الغترة





 والتكنولوجيا لأغراضر التنمية .

\section*{الخْراء الاستشاريمن}
 الاستشاريدن ( (


\section*{}
§ تهت هذا الهند لبعثات الدراسدات الاستقصانية ولبعثات تتصي الحقائق وكذلك لحضور الا جتماعات المعتودة بمـيدا من مغر اللجنة الا قتصاد هة لفريو آســيا
' ' استمراض توصيات المؤتر بغغرض

بالـوضؤع ومن أهمية عـــــــــلى !الصمعيد المعلي ؛
"r ' من تتفيذ هذه التوصياتالتي تتسم بأوثق الا تصا ل بالموضوع وبأقصى الأهمبية على الصعيــد الا قلهي !
تعديد المجالا ت والالمهـــات 'r.
المكنة للتفغيذ :

فيهـا الهزيد من الهـي الهـث قـل
الانتقال الى التنغيذ
',
! 19人•


، والتكنولوجيا لأفراض التتميــة
تشرين الاول/اكتوبر • هو ا
تقرير ختامي ، تشرين الاول الاول
اكتوبر ــــانـون الاورل /د يسبر
\[
\cdot 19 \lambda \cdot
\]
r-1 اتخاذ القرارات المتعلقة بالتكنولوجيـا
ضمن عمهة الاستثمار

 ! 1911
'r' ! 19 19 1 1
' ' \(\quad\) "

 الاول/اكتوبر ' - 19^r
 وتنبية التد رات التكنولوجية
ستقود الانشطة اليضطلعبها تحتعنصر
ال| الا هصــات

الجد ول ع ات
（ نــالاف د ولا رات الــولا يــات الـتهــدة ）
\begin{tabular}{|c|}
\hline \multirow[t]{2}{*}{} \\
\hline \\
\hline
\end{tabular}
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{-} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[b]{2}{*}{} & \multirow[b]{2}{*}{وجــوه الاغ} \\
\hline & هجمق الزيـــادة &  &  &  & & \\
\hline ryrar & 1.0 & \％r｜ & （ \(\cdot\) ，\({ }_{\text {（ }}\) ） & 010 & istrr． & الوظافـفـ التابـــــتا \\
\hline －． & （1．， 1 ） & － & （ 11,0 ） & 9 & 1.01 &  \\
\hline 人）． & ris & 18 & （－， （ \() ~_{\text {（ }}\) & ir， & －\＆¢ &  \\
\hline 1．ر & r & 1，5 & r， & －ر & u， & ــــفر الـوظفين \\
\hline riost & 11.0 & ¢rı & （1， 1 ） & \(\gamma \gamma \mu\) & roort & ال－ج－ق \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
（0）الحدهـت（1） \\
（1） 1
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
－جـق أهاس بوارد \\
19ヶ9－19Yス \\
المــاد تغبهــ
\end{tabular}} \\
\hline & \begin{tabular}{l}
（•） \\

\end{tabular} & （ （ الوطاهـغ الجدهد & |البطرود نـر الـتكـرة: & （r）
الهـلنعالنمعــي & \\
\hline ＋ \(\mathrm{r} \boldsymbol{r}\) & rof & r1． & － & （1．）（1） & rrer \\
\hline
\end{tabular}


\(1 Y y\),

I 1 1，\(\quad\) 2，

الجهد ول \& ا-ـ ع r الا متـاجات من الوظا
الهرنا-ع : الا حصـــات



( بالماءة من مجمع البرنامج ) (

 -
( ) ( )

الأسـعار والمالية الـتصلة بـها

لبلد ان اللـجنة الا قتصاد دـــــــة


erl_ll 11

- هتسسيت وثيت مع مكتب الا حصا
 الهرنامع والنواتع المعصلة بــا المـطططة لنترة السنتين •

(1 )

(ب) المربع : الـخطة المتوسطة الا بل للنترة

- بrr-r ع الغترات ع
: (e)
ا-1 الـدالاسل والمؤشرات الا حصا يهة
اللـاتج : الـموجز الا حصائي السنوكلمنطقة (ب)
 الجزذان الأول والثاني ؛ توفير البيانات
لـدراسات ومشارهع اللـجنة الا قتصاد بــــة - لغرهي آسيا

ا-

الـحالية في منظمة اللجنة الا قتصــراد هـهة

التج التجارة الدولـة والسالاسل الا حصا تية
- نـ نها

الضانية قد تبنت النظامالـكـتع ع
للحسدابات الولنية كما هـاتكـون

ونسقا لا. عصا ايمات الأسمعــــار . والا حصائيات الكية
\[
\begin{aligned}
& \text { الا حتيــاجات انـن المــــوارد }
\end{aligned}
\]

\section*{اعاد ة توزبع بوارد الموظافين من الغئة الغنية}

79-1 - 19 أشهر عل موظفي الفئة الفنية المطلوبة للفــوترة . ا 1 ( 1 ( 1
 على عنامر البرنامج الجد يدة التي ستـدرأ في الغنــــــترة
\[
\text { - } 1911-19 \wedge \text {. }
\]
 -هذا الهرنا

\section*{اعاد د توزيع الوظا بن بين اليرامبا}








\section*{سفر الـوظفين}

Y Y - ا



 - في اطار غنصرى البرنا-
'
لــالـل خغض الااسعار القطاعية

بغغية اجراء الحسداباب الوطنـية
بالاسعار الثابتة في بلـــــدان انـي

آسيا ، ستنشر في أوبــــــــطـط
! 19 1.

توزبي الد خل والاستهـــــــلا
والتراكم في بلد ان اللجنـــــــــة

سـينعقد في الربع الثالث مـن
-1911


اللجنة الإ قتصاد ية لغربي السيا
 للمعيثة في بلدان اللجــــــــة
الا قتصاد يأ لغربي 'سـيــيـا
: ) 9 人1
 اد خال زظأم متارنات دوالـــي اللناتج الالا جمالي والقـــــــــــواوة الشرائية للــملالت في منطقـــــة
اللجنة الا قتصاد ية الفـربــــــيـي

- 19人)

الذات-ع :',
تدربية ؛
' ' r ' 'المعاهـد التدريب ؛

الجدول ع
）
ألف - الـكالـف الهاشرة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[b]{2}{*}{} & \multirow[b]{2}{*}{وجــور الا نغـاق الرئهســـــــة} \\
\hline &  & 19＾1919＾＊ &  &  & & \\
\hline － 71.0 & ri．s• & 1\％ &  & Y \({ }^{\text {r }}\) & W9， & الوظاغ الثابتــة \\
\hline － & （ 1 ，人） & － & （1） 1 （r） & 9， & 人， 1 & السامد \\
\hline Ifry & －ر． & \％． & Poo & － & 9，\({ }^{\text {r }}\) &  \\
\hline וז\％． & 17 & idod & ז\％ & r \({ }_{\text {r }}\) & 90，9 &  \\
\hline 11 ¢ & 7，9 & rرr &  & ror & 98 &  \\
\hline rirst & rı9， & 10， 1 & १．，\({ }^{\text {¢ }}\) & \(11 \%\) ¢ & \＆¢ \(\uparrow\) ¢ & ال－جمو \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
（1）الصنهـ \\
（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{النـــــو نــــي الــــــرارد} & \multirow[t]{2}{*}{（ 1\()\)} \\
\hline &  & غانا اله ：النـورالرجا （الوطانـن الجديدة ） & البنورد غـر الـتكـكرة: & \begin{tabular}{l}
（r） \\

\end{tabular} & \\
\hline ＊11， & 9.9 & － & － & 1.99 & －0．0ر \\
\hline
\end{tabular}
（V）


ソ人r，才

\section*{rIYر\＆}



' ' هعد دها الا جتاع ع

ك \(\qquad\) تتسـيت وتوميد النقل بـما في زلا
تطبيق الا تغاقيات الد ولية والا تليمية
الناتِ : ت ترهر هن هاجة بلدان الللجنة
 الا تغاتيات الا تليمبة والد لـية الـالـاليــة

دراسـة المتتصا Sية للـا
التدريب في مهاد ين نتل غاصــة
الناتع : تترير بصيغ مترهات لا تا مـة

 -المعاهد الـوجودة

 شــاريع الشـعن الهعــــــــــرى الـر

المتعد د ة الجنسنيات :
 والــعن السا علي والـغد مـات البهرية التصيرة ، وستتبـــــلـ مراكــب الـدهـــو
(1) \&-1
(ب)
\(r-1\)
r 1
",

الا تتصاد بهة لغنیب السـا :
" 'r"
دولي بشان تنغيذ الخـن
- الرئبسية في
\[
\begin{aligned}
& \text { الا ستهــا جات مــن المــــوارد } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
\]

\section*{الاد ة توزبع موارد الموظفين من الغدة الـنية}

 ونلك نتيجة لانهـاء ع عاصر البرنا-ع في الفترة


 البرنامج طلى في الغترة •


\section*{اعادة توزهـــع الوظانــفـ}

Y Y Y - ا



 التنمية الا جتماهية والـستوطنات الـشرية طلى شعبة النتـل

 التنمية الا جتماعية هرنا مج السكا

 برنامج السكان • وتد أوصت د امرة التتظيم الا دارى بأن تصبع هنه التغـيرات التظيمية نافذة امتارا من ا 1 كانعن





الخمهرا" الاستشاريحن.


تعرهو وتوصيات بشأن الجوانب

التجارية الوطنبة والـتعــــ د
الجنسـيات ؛
"
الستغد ام الطرق الما كهة والنـل

و وستقبل مراكب اللد هـو


الجصراء في الطار الـجيــــــــوـود
البذ ولة لـكانـة التصّر
 الفرصيةوالريفية وتقييمبا واطلار

للتنمية سـتتبلا ؛
ورقات قصيرة بشأن جوانـــــبـ
النظل طلى الطرق لتُميـــــــــــة
الصـعرا" " الو غير ذلك معــــا - بتطلبه الهرنامبر

ا-1
نـطعة اللجنة الا قتصاد يه لغـريو اكســـا
الناتج : بشتق ناتع عنصر المرنامــع




السكك الـدد يد ية الـوطنية ود ون الا تليمية
والتنظيم الـرهلي للمشاريع الفرد بة .

> ال+هرنامج اللغرعي Y - تنـيــــة الــسـياـة


(ب) الـرجع : الـخطة الـتوسطة الا جل للنـــــــــــترة
 الرابع ع الفقرات خ
(e (e ) :

الشمالبية للجنة الا تتصا د ية للغربي آسـيا
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline  &  \\
\hline \％YA－¢ &  \\
\hline （ &  \\
\hline  & ودرابدة بمان انشا \\
\hline الدول الإهـها & الجنسياب \\
\hline
\end{tabular}
 الجد ول \＆
（ بــالاف دولا ات الــولا يهـات الـتـهــدة ）
ألف－التكالـيف اللبا شرة
（1）الهزا انهة العادية
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & & \\
\hline  & مجمق الزهــــ冖 & （التג &  &  & \begin{tabular}{l}
Elatial \\
－198A liva
\end{tabular} &  \\
\hline 「！， & （ 71,7 ） & rı， & （ \(A \cdot 2\) ） & 1010 & ryati & الوطالهـف الثابتـة \\
\hline － & （r，\({ }^{\text {（ }}\) ） & － & （ 8,0 ） & ． & r & الساعدة الـولتا للا جتا \\
\hline 19， & A \({ }^{\text {（ }}\) & ir，． & ry & － & － & ． \\
\hline 11 & 1ر & 1， & － & － & 9，\({ }^{\text {r }}\) & اللهراء الاستشارهين \\
\hline 11 r & 11,1 & 1，1 & 1．\(\quad\)（res & － & － & الغرئ الفهرا \\
\hline rir & （1），A） & A，s & （res） & －＞． & A 1 &  \\
\hline －رo & 1，1 & －r & － & ． 8 & \＆¢ &  \\
\hline \＆\(r \times\) r & －rر． & －r，r & （11，8） & 「\％ & ryar & الهبون \\
\hline
\end{tabular}


البرنامع : التمسية الا جتمامهة والشـون الانسـانية
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{الـجمــــــــــو} & \multicolumn{2}{|l|}{|الـها د رالغارجهة} & \multicolumn{2}{|l|}{المبزا} & \\
\hline \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-\operatorname{liYA} \\
\text { iqY }
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-19 \gamma 1 \\
1979
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1110 \\
1111
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1841 \\
1 \text { ir }
\end{array}
\] & \\
\hline & & & & & & الغهة الفنيوويا فوقها \\
\hline - & 1 & - & - & - & 1 & 1-2 \\
\hline 1 & - & 1 & - & - & - & - - \\
\hline \(r\) & \(T\) & 1 & - & \(r\) & \(\gamma\) & ع- \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & - \\
\hline - & \& & Y & - & \(r\) & \(\varepsilon\) & الـبمق \\
\hline & & & & & & الفطا الإغئ \\
\hline \(\varepsilon\) & \(r\) & 1 & - & \(r\) & \(r\) & الرتهة الصحلبة \\
\hline \(\varepsilon\) & \(r\) & 1 & - & \(r\) & \(r\) & الهجمو \\
\hline 9 & \(Y\) & \(r\) & - & 7 & \(Y\) & الهموع الكي \\
\hline
\end{tabular}
\[
\begin{aligned}
& \text { تحليلبة للمؤشرات الا بتمامهة }
\end{aligned}
\]

للتنسهة ؛

الـؤشرات الا جتماعهة لتغطهــوط
التنسية ودراسدة متارنــة بـدـدأن



الا قتصاد بة لغنهي آسيا :




- ا الأول/ دلـد

تا Y-I
\[
\frac{\text { "الناته: }}{\text { " }}
\] الـنظمات الـعكومية الـسـولـة

التنسة الا جتمامية ؛
"

التغطيط والمرمبة الوطنيسـنـن
- 1 - التنسية الا جتمامية

 اللجنة عام


 برنا مبا التتمية الا جتماعية والسكان اعتيار الا وا
 والسكان الجبد يدة .
 ششكلا هنا البرنامع ولتـناصر الهرنامع والناتع الـتصــيل - بهـا والـشططط لفترة السـنتين





(A/33/6/Rev.1) ا \(\uparrow\) الأ جل للغترة
المبلد الرابع ع الفقرات

 . الواردة هي اللشطة الستوسطة الأجل

11Y० رقم


الا قتصادى والا جتماعي للشعب العرهـو الغلسطيني واكانيات . هـدد ذلــــــر صيغ اقتراح وتدرت كانة الشـروع • واتُـر
 و اq̌
 عـ

 دوتها الثالثة قرارها ( الذى طلبت فهـ من الأمانة العا

 التسضيربة خلال فترة مبيزانبة الغـــــــــرة

 نتهجة للتاغيرات في تمديد موظفـــــين





اللازمة لتكبيل الرصيد غير الـستغســد م
من الاموال الـاربهة عن الميزانهـــــــــــة
والـنصصة لهـذا الـشروع وذلاك لغــــترة

الناتّع : دراسة من الا هوال الا قتصاد ية والا جتماعهة للشعب النلسطيني
\[
\begin{aligned}
& \text { الا حتياجــات مــن الــوارد } \\
& \text { ( بسعدلات } 9 \text { (الا } 9 \text { الـنتعة) }
\end{aligned}
\]

\section*{العاد ة توزعع بوارد الموظفين من الفمة النغبة}







 ( . . . .
 الشبراء المخصة ( ( . . . . ا دولار

في الـنطتة \& وستشكل هــــــهـ

الحاجات الا جتماعية الستتبلة
واجتيا جات الخد مات في نطتة



- ا 1 1



(ب) الـربع : اجرى تعد يل طـ است استراتيجية هرناسـع
التنمية كما ود وصغهـا في الخطة الـتوسطة الا الا جل

- الرابع \& الفقرات وطى هـذا فان أنشطة الـرنامي الغرئي الـــــوارد
 . الـتوسطة الأجل
عاصر الهرنا ع :

تا تا

المجتصع والتنمية الريغية وفريت عانل مـن




الأناتج

العربي ، في نـباية (1)


صند وت التـرعأت لـدقد الأنــم
الـتحدة للمرأة ه كانس الثاني/


> ديسهر

، " \(r\) "

\[
\text { أغـطس • } 191
\]

دراسة حول الكانيات الشعب الّْلسطبني وأهواله الا قتصاد ية والا جتاعباعية .

قرار اللجنة الا قتصا د ية لغربي اكســـــيا

د ولا ر) باستاطات الحاجات وات والخد ات ات الا جتماعية (حصر
 - المتكانة ( خصر الهرنامج r r

\section*{سغر الموظلـفين}
\& 人..) (


 -
 - الـتكالة ( منصر البرنامت rer

\section*{فريقا خهر'}

ع






 - ماطق الشـارهع الكيهرة

\section*{اعاد}

Ar-1\& السكان في وهد



\section*{السـاهد الـوِقتة الــابة}



 الأمعال طلى تهع خام بيلغ . . . .



 للمثنرو ( وموظف من الرتهة المحلهة ( I I شهر مل ) ا

الـعمر! الال سـتماريعن
1. . .., )

ألف - التكالبف الـها شرة (1)




\(\square\)


دال ـ دعـم البرنامج
\[
1 \text { ـ خد مات الاعـــلام }
\]




والגد مات الـشتركة .


 البرنامع والمهاسبة .

> الجدول \& ا




- مجمو التكالیش الهاثــرة والبوزعـــة
\[
\begin{aligned}
& \text { الا عتيـاجات مـن المـــوارد }
\end{aligned}
\]

الجد ول \＆الـالا
الهرنا
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{｜l｜lala} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \\
\hline \[
\begin{array}{r}
-191_{0} \\
1911 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r|}
\hline-19 Y 4 \\
19 y 9 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
1911
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
\hline \text { I9ra } \\
\hline 1949 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{|c|}
\hline-19 \lambda \\
19 \lambda 1 \\
\hline
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-\operatorname{lir\lambda } \\
\operatorname{lir}
\end{array}
\] & \\
\hline & & & & & & الفئهة الفنيةومافوقبا \\
\hline 1 & 1 & － & － & 1 & 1 & －－ \\
\hline \(\varepsilon\) & \＆ & － & － & \(\varepsilon\) & \(\varepsilon\) & －ف \\
\hline \(\wedge\) & \(\wedge\) & － & － & \(\wedge\) & \(\wedge\) & \(r-6\) \\
\hline 1 & 1 & － & － & 1 & 1 & 1／r－i \\
\hline 18 & 18 & － & － & 18 & 18 & المبقع \\
\hline & & & & & &  \\
\hline H1 & \(r 1\) & － & － & \(r 1\) & \(r\) & رتهة بعلهة \\
\hline \(r 1\) & 11 & － & － & \(r 1\) & r） & العجوع \\
\hline £ 0 & ¢0 & － & － & \｛0 & \＆ 0 & الهجهع الكي｜ \\
\hline
\end{tabular}
i - خـ خد ات الـؤتـــرات
 －19 1）－191．
r ـ اد ادرة أشطة إلتعــامن التعـــني
（ بـالاف دولا رات الـولا بــات الـتعـدة ）

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{الا هـتهـا} & & \\
\hline - &  &  &  & \begin{tabular}{l}
 \\
－ا9Yィ \\
（I9Y9 \\
（）9Y9
\end{tabular} & اهتـادات
\[
\begin{array}{r}
-1942 \\
1949
\end{array}
\] & وجهـو الانغـا \\
\hline \[
\begin{aligned}
& |r|, r \\
& 0, r
\end{aligned}
\] & \[
\begin{aligned}
& r y, r \\
& r, \mu
\end{aligned}
\] & \[
\begin{aligned}
& 18,9 \\
& 0,4
\end{aligned}
\] & － & \[
\begin{aligned}
& \text { ار } \\
& \hline \text { r }
\end{aligned}
\] &  & الوظالــت الثنابتـة ．التكاليف العاهاة للـوطلفين \\
\hline rrrer & res． & ros & － & \(A\), & 1＾ヘ」 & المبهوع \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{2}{*}{\begin{tabular}{l}
 \\
 \\
（1）（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{النمــــو，} & \multirow[t]{2}{*}{（1）} \\
\hline & (0) & \begin{tabular}{l}
（ \＆） \\
（الرانا الـه ：النيو الـرجأ （ الوظا
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\
 الهنود غر التكرة
\end{tabular} & \begin{tabular}{l}
（r） \\

\end{tabular} & \\
\hline \％－ & － & － & － & － & 19Y， \\
\hline
\end{tabular}



\section*{(r१9, 1 )}

4


اللجد ول ع اه- ع الاهتياجات من الوظائغالثابتــــة
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{2}{|r|}{ال-} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \multicolumn{2}{|l|}{} & \\
\hline \[
\begin{array}{r}
-19 \lambda^{\circ} \\
1910
\end{array}
\] & \[
\begin{aligned}
-19 Y 1 \\
1949
\end{aligned}
\] & \[
-1910
\] & \[
\begin{array}{r}
\hline 1940 \\
\hline 1949
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-1910 \\
11110
\end{array}
\] & \[
\begin{array}{r}
-\operatorname{lira} \\
1949
\end{array}
\] & \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 &  \\
\hline 1 & 1 & - & - & 1 & 1 & - \\
\hline 1 & - & 1 & - & - & - & 1/r-e \\
\hline \(r\) & \(r\) & 1 & - & \(r\) & \(r\) & E \\
\hline \(r\) & r & 1 & - & \(r\) & \(r\) & رتبة معلة \\
\hline \(r\) & \(r\) & 1 & - & \(r\) & \(r\) & \\
\hline 1 & ₹ & \(r\) & - & \(\varepsilon\) & \(\varepsilon\) & اللجمع \\
\hline
\end{tabular}
r r ادارة أنشطة التعاون التتني
 - 191)-1 1 •

ع عـ الا د ارة والغد مـات الـشتركــة

> الجه ول \& ا-
> ( نـــالاف د ولا رات الــولا يــات التتعــد ة )

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline & \multicolumn{4}{|c|}{} & & \\
\hline  &  &  & النـو فسـي الــــوارد 19マq（ 1 الـنقّعـة & \begin{tabular}{l}
أهد \\
－ITYA \\
（19Y9 \\

\end{tabular} & اهتـادات
\[
\begin{array}{r}
-1941 \\
1949
\end{array}
\] &  \\
\hline 10085 & Yroo & 17100 & （10．，\({ }^{10}\) ） & \＆ & lorls & الوظا \\
\hline （1） & Y ¢ \(\mathrm{J}^{\prime}\) & rY A & P－0，8 & \％， & rose &  \\
\hline \(r, 7\) & （ \(\mathrm{r}, \mathrm{P}\) ） & リノ & － & （r，q） & 1．80 &  \\
\hline ¢TY ¢ & \(\wedge \boldsymbol{\wedge}\) & \＆人， & （ \(\mathrm{P} 0,8\) ） & 7， & 〔O入ر & التكالبف العـاهة للموظين． \\
\hline 1•， & \(r\) r． & i， & － & －\({ }^{\prime}\) & A \(\boldsymbol{\prime}\) & سفر الموظانين \\
\hline Aノ． & 17\％ & 1－，9 & － & 0 －\(r^{\text {r }}\) & 180 & الطباهة الفارجهة \\
\hline － & （rı） & － & （ P 人ر¢） & rer & riر & ＇اهجار الا اكاكن وصيانتها \\
\hline rrر & （ \(\cdot\) ，r） & \(r, \cdot\) & （0， & 8ر & \％r． &  \\
\hline ¢0ر¢ & 9，－ & 1ر & － & P， & rı &  \\
\hline － & 1－97 & rرr & － & rر & \＆ \(\boldsymbol{r r}^{\text {¢ }}\) & الا تهسـالات \\
\hline － 1 & リr & － & － & － & \％ & النمافــة \\
\hline \％ 1 \％ & Y， & I， & － & －9 & 1．s & خد إك بتوبة \\
\hline 19， & \(1 Y\) ¢ \({ }^{\prime}\) & 119 & － & 08 & Y） & اللوازم والـــواد \\
\hline creq & Qر• & 0,9 & － & r， & risi & كتب الطكتــة \\
\hline Y 9 & rry & 1－ & Y， & \(0 \cdot 0\) & －189 & الا セاث والهعد \\
\hline － & （ 8,8 ） & － & （1．s．） & － 1 & 9， & التـد هلات والتحسينات \\
\hline YY00， & rras & Y） & （ry，） & \＆1）\({ }^{\text {¢ }}\) & rifrosr & الهجمو \\
\hline
\end{tabular}

\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multirow[b]{4}{*}{\begin{tabular}{l}
． \\
الهتهـتي（0） \\
（1）（1）
\end{tabular}} & \multicolumn{4}{|c|}{} & \multirow[t]{4}{*}{\begin{tabular}{l}
（1） \\
مبمعع أهاس موارد \\
19Y9－19YA \\
اللعــاد تقيهــ
\end{tabular}} \\
\hline & （－） & －（ ¢） & （r） & （r） & \\
\hline & &  & ： & & \\
\hline & الهلغ الصعـــــــل & （ الوطا & الهنود غرو الـتكرة &  & \\
\hline \(x(9,8)\) & （rrrsi） & － & Y．0ر¢ & （ry，） & Y \＆ 7 Y \(\boldsymbol{1}\) \\
\hline
\end{tabular}
（r）


\section*{}
（YA）Iر


الهرنامج : الا دارة والخد مات الشمتركة














 شالمة
سغر الـوظفينـ
 الـ)

شؤون الموظغين •

\section*{إيجار الأْمكن والـرافق وصيانتهـا}

を أه أصل اخر تهرعسنوى قد مت الحكومة اللهنانية . ويغــــتـع

ع ـ الا دارة والخد مات الستركة
ع ६ العنوان :
( أ ) الخد ال الا الار ارية ( تضطلع بها شعبة
 والمالية وتدم شؤن الـوظفين ) ؛

- ( ( )

الا حتهـابات مـــن الــــــوارد




 .

السـاعدة المؤقتة العـامة




الأغـــاث والمـدرات
共 ( المكاتب (. . . . د دولار) وذلك فيما يتملق بطلبات الوطا أف الاضافية



و الا وجوه الا ناقاق هذه في الـيزانية البرنامجية .

كينية الحمول على منشورات الامم التتحدة


\section*{如何购取联合国出版物}

联合至出版物在全世界各地的书店和经撸处均有发信。请向书店询向或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

\section*{HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS}

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world．Consult your bookstore or write to：United Nations，Sales Section，New York or Geneva．

\section*{COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES}

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier．Informez－vous auprès de votre libraire ou adressez－vous à：Nations Unies，Section des ventes，New York ou Genève．

КАК ПОЛУЧИТБ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИИ
Издания Организации Объединенньх Наций можно купить в книжных мага－ зинах и агентствах во всех районах мира．Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу：Органнзация Объединенных Наций，Секция по продаже изданий，Нью－Иорк или Женева．

\section*{COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS}

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distri－ buidoras en todas partes del mundo．Consulte a su librero o diríjase a：Naciones Unidas，Sección de Ventas，Nueva York o Ginebra．```

