A/37/177/Add.3
10 August 1982
ARABIC

الأمم المتحدة

الجمعية العامة

الدورة السابعة والثلاثون
البند ٩٩ من جدول الأعمال المؤقت*

تنفيذ الوكالات المتخصصة والمؤسسات الدولية المتصلة بالأمم
المتحدة اعلان منح الاستقلال للبلدان والشعوب المستعمرة

مذكرة من الأمين العام

إضافة

المحتويات

الصفحة

- ٢ الردود الواردة من الوكالات المتخصصة والمؤسسات الدولية المتصلة بالأمم المتحدة
- ٢ الاتحاد البريدي العالمي

A/37/150

*

••/••

82-22021

المرود الواردة من الوكالات المتخصصة
والمؤسسات الدولية المتصلة بالأمم المتحدة

الاتحاد البريدي العالمي

[الأصل : بالفرنسية]

[٨ تموز/يوليه ١٩٨٢]

- ١ - وفقاً للمادة الرابعة من الاتفاق المبرم بين الأمم المتحدة والاتحاد البريدي العالمي ، قدّم المدير العام للاتحاد البريدي العالمي الى المجلس التنفيذي في دورته المعقودة في أيار/مايو ١٩٨٢ ، تقريراً بشأن التدابير التي اتخذها المكتب الدولي بصدور " توصيات الأمم المتحدة المتعلقة بتنفيذ الوكالات المتخصصة لاعلان منح الاستقلال للبلدان والشعوب المستعمرة " (١) ، وكذلك القرارات التي أحالها الأمين العام الى الاتحاد البريدي العالمي بصدور تنفيذ الاعلان والتي تهم بعض أجزاءها الوكالات المتخصصة .
- ٢ - وأحاط المجلس التنفيذي علماً بالتقرير والقرارات المذكورة ، وذلك في اجتماعه المعقود في ١١ أيار/مايو ١٩٨٢ .
- ٣ - وبالإضافة الى الأنشطة الموصوفة في ذلك التقرير ، قدّمت المساعدة التالية الى الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في منطقة البحر الكاريبي :
- (أ) الأنشطة التي مولها الاتحاد البريدي العالمي : بالنسبة لأنغويلا ، وجزر فيرجن البريطانية ، ومونتسيرات ، وسان كيتس - نيفيس . زمالة مدتها شهران لحضور برنامج للمشرفين البريديين في كينغستون ، جامايكا ؛
- (ب) الأنشطة التي مولها برنامج الأمم المتحدة الانمائي : بالنسبة لسانت فنسنت وجزر غرينادين ، زمالة لدورة دراسية في الادارة البريدية في المملكة المتحدة .
- ٤ - وقدّمت المساعدة التالية الى البلدان المستقلة حديثاً والواقعة في منطقة البحر الكاريبي دون الاقليمية :
- (أ) الأنشطة التي مولها الاتحاد البريدي العالمي : بالنسبة لانغويلا وبربودا ، وغرينادا ، وسانت فنسنت وجزر غرينادين ، زمالة مدتها شهران لحضور دورة دراسية للمشرفين البريديين في كينغستون ، جامايكا ؛
- (ب) الأنشطة التي مولها برنامج الأمم المتحدة الانمائي : بالنسبة لانغويلا وبربودا ، ودومينيكا ، وغرينادا ، بعثة قصيرة الأجل في نطاق الدعم القطاعي للخدمات البريدية .

- ٥ - وموجب برنامج الأنشطة التي يمولها الاتحاد البريدي العالمي لعامي ١٩٨٢ و ١٩٨٣ ،
تقرر اتخاذ التدابير التالية لمساعدة البلدان المستقلة حديثا :
- (أ) بالنسبة لأنغولا في عام ١٩٨٢ ، تقديم معدّات بريدية (١٠٠٠٠ فرنك
سويسرى) ، وبعثة لخبير استشارى لتنظيم مراكز المرور العابر للبريد ؛
- (ب) بالنسبة للرأس الأخضر في عام ١٩٨٢ ، زمالة لحضور اجتماع للموظفين المناظرين
بشأن تنظيم مراكز فرز البريد ، و زمالة لحضور اجتماع متابعة يتعلّق بالتشريعات والأنظمة البريدية ؛
وفي عام ١٩٨٣ ، زمالة لحضور اجتماع يتعلّق بتوجيه البريد ؛
- (ج) بالنسبة لجزر القمر في عام ١٩٨٢ ، بعثة لخبير استشارى في الشؤون البريدية ،
وزمالة لحضور اجتماع للموظفين البريديين المناظرين ، وتقديم معدّات بريدية (١٠٠٠٠ فرنك
سويسرى) ، و زمالة لحضور اجتماع متابعة يتعلّق بالتشريعات البريدية ، و زمالة لدورة دراسية تتعلّق
بالحوالات البريدية ، و زمالة لاعادة تدريب معلّم بريدى ؛ وفي عام ١٩٨٣ ، بعثة لخبير استشارى
في الشؤون البريدية ، و زمالة لحضور اجتماع يتعلّق بتوجيه البريد ؛
- (د) وبالنسبة لفينيا - بيساو في عام ١٩٨٢ ، زمالة لحضور اجتماع لموظفي البريد
المناظرين ، وتقديم معدّات بريدية (١٠٠٠٠ فرنك سويسرى) ؛
- (هـ) وبالنسبة لموزامبيق في عام ١٩٨٢ ، زمالة لحضور اجتماع متابعة يتعلّق بالتشريعات
والأنظمة البريدية ، وتقديم معدّات بريدية (١٠٠٠٠ فرنك سويسرى) ، وبعثة لخبير استشارى
بشأن هياكل التعريفات البريدية ؛ وفي عام ١٩٨٣ ، بعثة لخبير استشارى بشأن الحوالات
البريدية ؛
- (و) وبالنسبة لسان تومي وبرينسيبي في عام ١٩٨٢ ، بعثة لخبير استشارى بشأن
هياكل التعريفات البريدية ، و زمالة لحضور اجتماع متابعة يتعلّق بالتشريعات والأنظمة البريدية ؛
- (ز) وبالنسبة للبلدان الافريقية الناطقة بالبرتغالية في عام ١٩٨٣ ، بعثة لخبير
استشارى لاجراء دراسة تتعلّق بانشاء مدرسة بريدية متعددة الجنسيات ، و دورة دراسية لاعادة
تدريب المعلمين البريديين (خبير استشارى واحد ، و ٥ زمالات) ، و دورة دراسية في الاحصاءات
البريدية (زمالات) ، و دورة دراسية لتدريب المعلمين البريديين (خبير استشارى واحد و ٥ زمالات) .

ملاحظات

- (١) يرد ملّخص للتقرير المذكور في الرسالة الموجهة من الاتحاد البريدي العالمي
الى الأمين العام والمؤرخة في ٢٥ شباط/فبراير ١٩٨٢ ، انظر A/37/177 .