



# 联合国 大会



Distr.  
GENERAL

A/37/177/Add.2  
1 July 1982  
CHINESE  
ORIGINAL: ENGLISH  
FRENCH

第三十七届会议

暂定项目表\* 项目 99

各专门机构和与联合国有关系的国际机构  
执行《给予殖民地国家和人民独立宣言》的情况

秘书长的报告

增 编

目录

	<u>页次</u>
各专门机构和与联合国有关系的国际机构的答复	
联合国教育、科学及文化组织 .....	2
世界卫生组织 .....	9
联合国儿童基金会 .....	10

\* A/37/50/Rev.1。

各专门机构和与联合国有关系的国际机构的答复

联合国教育、科学及文化组织

[原件：英文/法文]  
[1982年4月20日和  
5月27日]

1. 联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)为执行大会1981年11月24日第36/52号决议而采取的活动主要与下列几点有关：(a) 制定准则的活动；(b) 业务活动；(c) 出席会议、讨论会和圆桌会议；(d) 学习和研究活动。

A. 制定准则的活动

2. 在本报告所述期间，教科文组织制定准则的活动主要与促进本组织大会于1960年12月14日在巴黎举行的第十一届会议上通过的《反对教育歧视公约和建议》的执行而展开的努力有关。

3. 可以回顾在1980年，教科文组织主要致力完成会员国从1975年开始为执行上述公约而进行的第三次协商。公约与建议委员会已向教科文组织第二十一届大会提交一份关于上述协商结果的报告(第21C/47号文件)。

4. 此后，教科文组织一直努力筹备会员国关于上述公约和建议的执行情况的第四次协商。

5. 执行局第113次会议核准了公约与建议委员会所编制的问题单(第5.2.7号决定，第113EX/37号文件和附件)，该问题单于1982年1月18日送交各会员国。

B. 业务活动：在教育方面援助非洲解放运动

6. 教科文组织根据经济及社会理事会、联合国大会和教科文组织大会的各项决议，继续进行援助非洲民族解放运动的活动。由于津巴布韦获得独立，南部非洲政治形势发生变化，现在大部分努力以纳米比亚和南非为中心。

7. 津巴布韦于1980年4月18日获得独立，教科文组织利用经常方案下的资金在其职权范围内作出了种种贡献。此外，教科文组织还继续执行联合国开发计划署资助的项目 PAF/78/001，好让来自津巴布韦的学生完成他们在国外的学习。

纳米比亚建国方案

8. 1978年，教科文组织出席了联合国主办的纳米比亚建国问题会议，并提出了有关训练、教授英语作为国语、通讯和妇女参加发展等方案。大家还会注意到，1974年10月21日，教科文组织大会第十八届会议第六次全体会议决定接纳纳米比亚为准会员。同样地，1976年第十九届会议通过了第19.32号决议，其中决定取消纳米比亚1975年和1976年的摊款，将充作本组织1977—1978年财政期杂项收入的1974年已列入帐户的摊款予以抵销，并从1977年起，暂停纳米比亚的摊款，直至其获得独立为止。最后，教科文组织大会第二十届会议又于1978年10月30日通过了第0.71号决议，其中决定接纳纳米比亚为教科文组织的会员，并同意由联合国设立作为纳米比亚合法管理当局的联合国纳米比亚理事会，在纳米比亚作为本组织会员所享受的权利和承担的义务的范围内，将被视为纳米比亚的政府，直至该国当前被非法占领的状态结束时为止。

9. 联合国纳米比亚研究所、西南非洲人民组织（西南非组织）和教科文组织正在合作审查两项有关教育规划（NAM/018）和教育人员训练（NAM/019）的项目，以期开始执行预期的活动。

### 对西南非民组的援助

10. 1970年11月，西南非民组通过非洲统一组织（非统组织）解放非洲协调委员会执行秘书通知教科文组织可以提供何种援助（大学奖学金和中学教育奖助金）。因此，按照一项开发计划署资助的区域项目（RAF/71/297），经西南非民组甄选的学生得以进入赞比亚的中学教育机构就读。学生除了选读职业和农业训练科目外，还上英语补习课程。同时，又在坦桑尼亚联合共和国为西南非民组40名成员举办一个英语速成特别班，作为NLM/74/001和FRE/75/001项目的一部分。

11. 同时，教科文组织又在非统组织的合作下，增加对西南非民组的援助，以便西南非民组能够进行纳米比亚卫生和教育中心的实际筹备工作，其中教科文组织支付一些教员和辅助工作人员的薪金、颁发奖助金给西南非民组甄选的60名学生，并提供学校设备和用品（项目SWP/75/001，总值US\$151,500）。继续提供支助该中心的援助（项目SWP/78/002，价值US\$410,701）并扩大西南非民组设于安哥拉的中心（项目SWP/77/004），价值US\$375,610）。西南非民组请求延长这两个项目，以期通过提供英语课程和教师训练而加强人力训练。

12. 最近向开发计划署提交了三份新的项目文件，以便在1981年12月8日至11日在达累斯萨拉姆就开发计划署援助民族解放运动的问题举行了机构间会议后，进行审议。这三个项目中有两个是关于援助西南非民组在安哥拉和赞比亚的中心，另外一个是关于妇女参与发展。这些项目如经核可，将于1982年7月开始成为业务活动。此外，教科文组织最近参加了访问刚果的机构间视察团，该团研究了在该国为西南非民组创办一间技术中学的办法。

13. 除了教科文组织管理的开发计划署资助项目外，本组织按照其经常方案对西南非民组提供援助，其中包括支付西南非民组三名教员的薪金、颁发一个法语奖学金（12个月课程）、供给物资和设备以及支付西南非民组代表参加教科文组织

筹办的会议或是为各解放运动举办的训练讨论会（其中包括小学的农业训练法、教科书起草和教育规划和行政等课题）的旅费和旅馆费用。同时，1978年教科文组织一位专家协助西南非民组举办一个全国文化水平讨论会，教科文组织并对这个讨论会提供财政援助。除外，自从1974年以来，一直邀请西南非民组代表参加教科文组织大会以及其筹办的各种会议。

#### 对其他解放运动的援助

14. 南非非洲人国民大会（南非人民大会）和亚扎民亚泛非主义者大会（泛非大会）继续得到教科文组织和开发计划署在教育方面的援助（教师的薪水、助学金、教材和设备、它们的代表出席教科文组织举办的会议和讨论会的旅费和膳宿）。

15. 教科文组织继续执行开发计划署资助的活动（项目ANC/77/001, ANC/79/001和PAC/77/001）。举行了上述机构间会议后，已提交了三个关于援助这两个解放运动的项目给开发计划署核可。

#### C. 教科文组织出席会议、讨论会和圆桌会议

16. 关于这方面，可以列举以下会议为协助执行联合国大会第36/52号决议的贡献：

题为：“阻止跨国公司和其他确立的利益集团与南非种族主义政权勾结的有效措施”的讨论会，日内瓦，1981年6月29日至7月3日

17. 1981年5月20日至27日在教科文组织总部举行了制裁南非国际会议后，教科文组织出席上述讨论会的代表再次谴责跨国公司同南非种族主义政权勾结的罪行。此外，他还强调大众传播媒介应起一个基本作用，提高世界舆论对反对种族隔离斗争的认识。

关于宣传在反对种族主义、种族歧视和种族隔离的斗争所起的作用的圆桌会议，达喀尔，1981年12月7日至11日

18. 教科文组织同达喀尔大学新闻科学和技术研究中心一起合办了关于宣传在反对种族主义、种族歧视和种族隔离的斗争所起的作用的圆桌会议。

19. 会议上讨论了两个中心问题：大众传播媒介和种族主义、种族歧视和种族隔离的表现；大众传播媒介对反对种族主义、种族歧视和种族隔离的斗争的贡献。还可以注意到与会者提出了一些有助于反对种族主义、种族歧视和种族隔离的建议。

拉丁美洲种族发展和种族文化灭绝专家会议，哥斯达黎加，圣约瑟市，1981年12月7日至12日

20. 这个会议是拉丁美洲社会科学协会同教科文组织合办的，与会者有少数民族问题专家，特别是印第安族问题专家、法律家、人类学家、人种学家、社会学家以及美洲印第安人组织的代表。

21. 会议上讨论了下列问题：最近四十年对原住民的政策以及印第安人的要求；国际组织在保护少数民族和当地人民方面所起的作用和所采取的行动；种族发展在法律、政治和组织上的问题，印第安族在国家范围内发展的限制和可能；教育作为种族发展的方法、提倡文化以及新闻和宣传的问题。

联合国有关种族歧视的上诉和程序的讨论会，尼加拉瓜，马那瓜市，1981年12月14日至22日

22. 这是联合国在反对种族主义和种族歧视十年方案范围内举行的第三个类似的讨论会，联合国拉丁美洲经济委员会（拉美经委会）的专家以个人的身份出席了会议。教科文组织的代表借这个机会解释了教科文组织主要的制定标准文书，这些文书主要或次要的目的是反对种族主义、种族歧视和种族隔离以及保护条件不利的民族，尤其是《关于种族和种族偏见宣言》。

#### D. 学习和研究活动

23. 1981年教科文组织在反对种族隔离方面所进行的学习和研究活动如下:

- (a) 《反发展：南非与其班图斯坦》(唐纳德·莫尔迪克著，教科文组织出版社，1981年，194页)土人保留地？班图斯坦？独立的国家？本书简单地解释南非政府怎样利用假装给予其班图斯坦“独立”的借口来实施种族隔离政策。这些“独立”领土同该国的经济结构紧密地结合成一体，以确保它们在政治和文化上受比勒陀利亚的支配。这样，班图斯坦就继续保证南非首都得到源源不绝的低薪流动劳动力，而教育、卫生和其他服务的经费却必须由非洲人自己负责。教科文组织委托作者编写这本书，作为对反对种族隔离国际年(1978年)的贡献之一。
- (b) 《报道南部非洲》(菲尔·哈里斯著，西方新闻社的南部非洲报道,教科文组织,1981年)大众传播媒介是反对种族主义和种族歧视斗争的一个有力工具，但同时也可以用以宣传和维持有害的种族主义旧框框乃至种族偏见。《报道南部非洲》一书研究大众传播媒介对于南非和纳米比亚的种族隔离以及对于罗得西亚类似种族隔离政策所起的复杂作用。这本书研究国际新闻社的传统作用、政府控制新闻的问题以及记者所遭受的骚扰，又研究政府偶然“容忍”在国内和国外对其不利的报道和评论所得到的好处。此书所载的新闻分析对那些想知道一个经常被谴责的政治、经济和文化制度为什么能够在连最有权威的国际机构都承认和主张正义、人权和人民自决权的世界上继续存在的人的问题提供了一些答案。
- (c) 《在欧洲的移民工人：什么地位？》(关于欧洲移民工人处境的比较研究，埃里克·让·托马主编，教科文组织出版社，1981年，249页)多年以来，教科文组织许多活动都一直致力于提倡人权，并特别反对在种族、性别、语言或宗教方面一切形式的歧视。因此，本组织关心移民问题是很自然的，因为这是越来越常见的属于两个不同世界的人或社会之间发生文化打击的起因。这种文化和制度的冲突是需要廉价劳动力的富裕国家和向它们出卖劳动力的贫穷国家之间不平等的经济关系所引起的。

(d) 《种族隔离：教师指南》（戈弗雷·布朗著，教科文组织出版社，1981年，105页）自从教科文组织成立以来就一直执行一个方案，其目的是提倡促进国际了解、合作与和平的教育，该方案日益重视教授当前世界问题，包括种族隔离的问题。本书主要包括六个章节，17个“种族隔离作业”，这些作业列出有关种族隔离主要事实，其影响以及消除种族隔离的国际和国家努力。还提出在小学和中学的课程或课外活动教授这个问题的建议。虽然本书主要的目的是协助班上的教师使得青年人更充分了解种族隔离的危险和基本的不公平，但是对课程规划者、学校监察员和负责编写课本和其他教材的人，这本书也是有意义和有价值的。

(e) 《种族隔离和社会研究》（约翰·雷克斯主编并序，教科文组织出版社，1981年，199页）本书是国际社会学协会的少数民族研究委员会为教科文组织编制的。书内一系列文章的作者是南非共和国内的社会科学家。本书的目的是分析种族隔离对社会科学训练和研究的影响，从社会科学不同学科的角度阐述问题，并阐述共和国内两个主要集团——黑人和白人——的经验，本书是关于社会科学家在种族隔离政权下所遇到的问题的一个杰出报道。正如在其他领域一样，分离发展是一种婉转的说法，其意义就是加强白人的优越性、管制取得知识和权力不公平的机会以及决定研究工作的倾向。此外，社会科学家也因南非国家的镇压本质遭受禁制、监禁和没收研究记录等威胁。

#### 24. 将来的出版物如下：

- (a) 研究南非为制造和支持压力集团而采取的方法；
- (d) 种族隔离：对教育、科学、文化和新闻的影响（第三版）；
- (c) 《世界人权宣言》所载原则与南非实况之间的比较；
- (d) 反抗侵犯人权的权利；
- (e) 科学、种族主义和假科学。



## 世界卫生组织

〔原件：英文〕

〔1982年5月25日〕

1. 世界卫生组织（卫生组织）已采取行动执行大会第36/52号决议，行动的重点主要是向非洲统一组织（非统组织）所承认的各民族解放运动和非洲的难民以及前线国家提供援助。

2. 卫生组织密切协同有关各国、联合国各机构和机关、非统组织和其他机构：

(a) 向难民提供适当的保健服务；

(b) 协助各国安置或重新安置难民，特别是为难民设立保健机构；

(c) 协助卫生当局量定和控制难民社区的流行性病状况；

(d) 安排工作人员接受训练，以便在难民社区，特别是在遭受战争行动影响的地区提供照顾；

(e) 协助非统组织所承认的正在向种族主义和种族歧视进行斗争的各民族解放运动。

3. 卫生组织继续向非统组织所承认的各民族解放运动——即非洲人国民大会、泛非大会和西南非民组，给予支持。它并且密切协同前线国家莱索托和斯威士兰的国家当局，协助改善这些国家人民以及来自南非和纳米比亚的难民的卫生条件。

4. 在本审查期间，曾从卫生组织经常预算和预算外资源对安哥拉、博茨瓦纳、莱索托、莫桑比克、斯威士兰、坦桑尼亚联合共和国、赞比亚和津巴布韦的保健项目拨出经费和提供助学金。

5. 卫生组织继续同非统组织所承认的三个民族解放运动：非洲人国民大会、泛非大会和西南非民组合作。这三个民族解放组织在本组织的各种会议上继续发挥

积极作用，例如世界卫生大会、发展中国家技术合作工作组会议和非洲区域委员会会议。卫生组织继续支持设在莫罗戈罗（坦桑尼亚联合共和国）的多民族解放运动训练中心，该中心负责接受来自包括纳米比亚在内南部非洲的学员。

6. 向西南非民组的保健方案提供了援助和助学金，并继续支助国家间训练项目培训保健人员。南部安哥拉的纳米比亚难民定居点遭受轰炸后，卫生组织还向西南非民组提供紧急医药用品。本组织目前正在同安哥拉境内的西南非民组卫生部就开发计划署的一个项目的保健部门进行合作，这个项目由劳工组织执行，目的是设立一个试办职业训练中心。

7. 卫生组织通过国家间项目活动继续同泛非大会和非洲人国民大会进行合作。卫生组织向泛非大会和非洲人国民大会给予助学金并向建立在安哥拉、莫桑比克、坦桑尼亚联合共和国和赞比亚的各民族解放运动的难民提供紧急援助（包括疫苗、用品和医药在内）。

## 联合国儿童基金会

〔原件：英文〕

〔1982年6月8日〕

### A. 总论

1. 儿童基金会一定要援助非统组织所承认的非洲各解放运动。这种援助采取通过住在他们本国外的解放运动向妇女和儿童提供人道主义援助的方式。

2. 儿童基金会从一般资源在保健、营养、小学教育和非正式教育以及妇女训练等领域向西南非民组、南非人民大会和泛非大会提供的援助额在1981年12月31日共达666,000美元。为这些领域从一般资源拨出的援助额在1982年4月30日增加到673,000美元。

3. 1979年收到不同的援助者对保健、营养以及正式和非正式教育等人道主义活动的捐款1,196,500美元,并经儿童基金会执行局核可。其中的826,000美元已经以对这类活动的供应品、设备和训练援助金的方式提供给各解放运动。

4. 1981年10月,西南非民组要求儿童基金会进一步向住在安哥拉境内难民营的纳米比亚母亲和儿童提供特别援助。这些难民营不能收容从受到南非军事攻击的安哥拉其他地区逃出的,没意料到的很多难民。执行干事为了缓和这些难民营日益恶化的情况,立即从应急准备金里拨款51,500美元,以便为南宽扎省和北宽扎省内一些难民营的儿童和孕妇提供医药、疫苗、绷带和维生素。

5. 如此,到目前为止儿童基金会从上述所有来源向各解放运动提供的援助总额共达1,1551,000美元。

6. 儿童基金会仍旧决心,要在其可以使用的资源范围内,继续向各解放运动提供人道主义援助。

#### B. 东帝汶

7. 在印度尼西亚政府同儿童基金会之间的合作协定的架构内,特别注重生活条件特别差的三个地区—东努沙登加拉、伊里安查亚和东帝汶—的儿童的需要。

8. 根据儿童基金会驻雅加达办事处的报告,人民的基本粮食和保健方面的情况大有改进。一些很接近的观察者报告说,两年前很普遍的戏剧性情况已不存在。儿童基金会驻雅加达代表在过去七个月里,已在印度尼西亚红十字会和国际红十字会委员会的代表们陪同下两次访问东帝汶。他们有机会观察一般人民和儿童的一般情况。儿童基金会代表重申,东帝汶目前没有任何饥荒的迹象,从现况不可能预料会发生饥荒。一般说来,他们所看到的人们的健康情况还不错。

9. 雅加达办事处拟订了一项包括东帝汶七个地区的,在营养领域的行动计划。这个计划的初步目标为检查从初生到5岁的所有儿童的体重,立即利用印度尼西亚

红十字会和国际红十字会委员会所提供的紧急补充食物供应治疗营养不良的儿童。跟印度尼西亚政府合作拟订的该项计划，将由印度尼西亚红十字会执行。

10. 将在雅加达成立一个信托基金，以便为该计划提供立即所需的经费。儿童基金会办事处正在雅加达的潜在捐助者当中发动捐款运动。此外，执行干事已核可500,000美元供作本计划的经费。如果这个计划的势头很大，需要更多经费，将于1983年向执行局提出一项建议。

- - - - -