

ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ



Distr.
GENERAL

E/1982/3/Add.1
27 January 1982
RUSSIAN
ORIGINAL: RUSSIAN

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПАКТА ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ,
СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВАХ

Доклады о правах, предусмотренных статьями 13-15,
представленные государствами-участниками Пакта в
соответствии с резолюцией 1988 (LX) Совета

СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК

/28 апреля 1981 года/

82-01769

/...

За период, прошедший после представления Экономическому и Социальному Совету в 1980 году доклада об осуществлении в СССР положений статей 10-12 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, в Советском Союзе были приняты новые важные законодательные и другие официальные акты, имеющие непосредственное отношение к обеспечению прав и свобод советских граждан, в частности, в экономической, социальной и культурной сферах. К их числу следует отнести Законы СССР от 25 июня 1980 года об основных полномочиях краевых, областных Советов народных депутатов, Советов народных депутатов автономных областей и автономных округов, об охране атмосферного воздуха, об охране и использовании животного мира, о внесении изменений и дополнений в Основы законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик ("Ведомости Верховного Совета СССР", 1980 г., № 27), Указ Президиума Верховного Совета СССР "Об организации работы с наказами избирателей" от 1 сентября 1980 г. ("Ведомости Верховного Совета СССР", 1980 г., № 36). Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях от 23 октября 1980 г. ("Ведомости Верховного Совета СССР", 1980 г., № 44).

Принятые законодательные акты являются новым свидетельством последовательного развития социалистической демократии, укрепления правовой основы государственной и общественной жизни. При этом вопросы обеспечения законности и правопорядка неразрывно связываются с воспитанием граждан в духе точного и неуклонного исполнения Конституции СССР и других законодательных актов, соблюдения государственной дисциплины. Совершенствование и развитие системы советского законодательства имеет своей важной целью наиболее полное удовлетворение материальных и духовных потребностей советских людей, всестороннее обеспечение их прав и свобод.

Ниже приводится обзор положения с обеспечением в СССР прав и свобод, предусматриваемых статьями 13-15 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.

Право на образование (статья 13 Пакта).

Одним из великих социально-культурных завоеваний Великой Октябрьской социалистической революции является право граждан на образование. "Граждане СССР имеют право на образование, - записано в статье 45 Конституции СССР. - Это право обеспечивается бесплатностью всех видов образования, осуществлением всеобщего обязательного среднего образования молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с производством; развитием заочного и вечернего образования, предоставлением государственных стипендий и льгот учащимся и студентам; бесплатной выдачей школьных учебников; возможностью обучения в школе на родном языке; созданием условий для самообразования".

/...

Как видно из приведенной статьи Конституции СССР право на образование в СССР гарантируется в более широком плане, чем это предусматривается в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах. Статья 13 Пакта устанавливает необходимость обязательного и бесплатного для всех начального образования. Конституция СССР гарантирует бесплатность всех видов образования, включая и высшее, и предусматривает осуществление всеобщего обязательного среднего образования молодежи.

Принцип бесплатности обучения распространяется в СССР на школы, профессионально-технические, средние специальные и высшие учебные заведения. Причем, бесплатно обеспечивается не только преподавание, но и пользование лабораториями, кабинетами, аудиториями, читальными залами, библиотеками и другими учебно-вспомогательными учреждениями, спортивными базами, сооружениями, спортивным инвентарем и др. Принцип бесплатности образования дополняется целым рядом льгот и преимуществ. Так, дети незамужних матерей имеют право на бесплатное содержание в школах-интернатах. Для оказания материальной помощи нуждающимся создается специальный фонд.

Студентам государство предоставляет стипендии, пособия, обеспечивает нуждающихся общежитиями. Лицам, обучающимся без отрыва от производства, предоставляются оплачиваемые отпуска на период сдачи экзаменов, а также сокращенная рабочая неделя или сокращенная продолжительность ежедневной работы. Рабочим и служащим, обучающимся без отрыва от производства в школах рабочей молодежи, рабочая неделя сокращается на один рабочий день, а в школах сельской молодежи - на два рабочих дня. На время освобождения от работы за учащимися сохраняется 50 процентов среднего заработка, но не ниже установленного минимального размера.

Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 24 ноября 1977 года (СП СССР, 1978 г., № 1, ст. 1) предусмотрено осуществление в соответствии с Конституцией СССР перехода на бесплатное пользование учебниками учащихся средних образовательных школ в течение 1978-1983 годов. Учащимся высших, средних специальных и профессионально-технических учебных заведений СССР предоставлено право пользоваться бесплатно учебниками и другой учебной литературой через библиотеки этих учебных заведений.

Одним из важнейших условий для всестороннего развития личности является создание современной системы народного образования. В соответствии со статьей 25 Конституции СССР в Советском Союзе "существует и совершенствуется единая система народного образования, которая обеспечивает общеобразовательную и профессиональную подготовку граждан, служит коммунистическому воспитанию, духовному и физическому развитию молодежи, готовит ее к труду и общественной деятельности".

/...

Система народного образования в СССР служит решению главных задач социалистического государства, среди которых Конституция СССР закрепляет совершенствование социалистических общественных отношений, их преобразование в коммунистические, содействие укреплению мира и развитию международного сотрудничества. Образование в СССР способствует развитию взаимопонимания и дружбы между всеми нациями и народами, укреплению мира и безопасности во всем мире.

"Основы законодательства СССР и союзных республик о народном образовании", принятые 19 июля 1973 г., определяют принципы организации и функционирования системы народного образования и регламентируют другие вопросы, относящиеся к сфере образования.

Система народного образования в СССР строится на следующих основных принципах:

равенство всех граждан СССР в получении образования независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, вероисповедания, имущественного и социального положения;

обязательность образования для всех детей и подростков; государственный и общественный характер всех учебно-воспитательных учреждений;

свобода выбора языка обучения; обучение на родном языке или на языке другого народа СССР;

бесплатность всех видов образования, медицинского обслуживания, содержание части учащихся на полном государственном обеспечении, стипендиальное обеспечение студентов и оказание им другой материальной помощи;

единство системы народного образования, преемственность всех типов учебных заведений, это обеспечивает возможность перехода от низших ступеней обучения к высшим;

единство обучения и коммунистического воспитания; сотрудничество школы, семьи и общественности в воспитании детей и молодежи;

связь обучения и воспитания подрастающего поколения с жизнью, практикой коммунистического строительства;

научный характер образования, его постоянное совершенствование на основе новейших достижений науки, техники, культуры;

гуманистический и высоконравственный характер образования и воспитания;

/...

совместное обучение лиц обоего пола;
светский характер образования.

В СССР церковь отделена от государства и школа от церкви (ст. 52 Конституции). Все конституционные и иные права и свободы граждан, включая право на образование, обеспечиваются государством независимо от отношения граждан к религии. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании предусматривают, что должностные лица и граждане, допустившие нарушения законодательства в области народного образования, несут ответственность, установленную законодательством Союза ССР и союзных республик. За нарушение законов об отделении школы от церкви установлена уголовная ответственность (ст. 142 УК РСФСР и соответствующие статьи УК других союзных республик).

Система народного образования в СССР включает дошкольное воспитание, общее образование, внешкольное воспитание, профессионально-техническое образование, среднее специальное образование, высшее образование. Отдельные звенья системы тесно взаимосвязаны: общеобразовательная школа готовит учащихся к последующему обучению в профессиональных или специальных средних и высших учебных заведениях, где на базе фундаментальных знаний, полученных в школе, ведется подготовка к трудовой деятельности в конкретной области.

Первым звеном в системе образования и воспитания подрастающего поколения являются дошкольные детские учреждения - ясли, детские сады и ясли-сады. Детские школьные учреждения в СССР предназначены для воспитания детей в возрасте до 7 лет. Кроме постоянно действующих детских дошкольных учреждений в сельской местности создаются временные (сезонные) детские сады на период весенних, летних и осенних работ.

Важнейшим звеном системы просвещения в СССР является общеобразовательная школа, которая готовит молодое поколение к жизни, труду, вооружает юношей и девушек знаниями, необходимыми для работы на современном производстве. Одновременно школа решает задачи формирования всесторонне и гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, нравственную чистоту и физическое совершенство.

В общеобразовательной школе обучаются все дети, достигшие к началу учебного года семилетнего возраста. Учащимся предоставляется возможность обучаться на родном языке. Родители или лица, их заменяющие, имеют право выбирать для детей школу с соответствующим языком обучения. Кроме языка, на котором ведется преподавание, учащиеся по желанию могут изучать язык другого народа СССР.

/...

Сеть школ включает учебные заведения различного типа: средние общеобразовательные школы, школы с производственным обучением, школы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, школы с продленным днем, школы-интернаты, вечерние (сменные) и заочные школы для работающей молодежи, школы для обучения детей с дефектами физического и умственного развития, санаторно-лесные школы, специальные школы.

Срок обучения в средней общеобразовательной школе - 10 лет. Для школ, где преподавание ведется не на русском языке, с разрешения Совета Министров СССР может устанавливаться одиннадцатилетний срок обучения. В вечерних (сменных) заочных общеобразовательных школах устанавливается трехлетний срок обучения (IX, X, XI классы).

В зависимости от местных условий создаются отдельно начальные школы в составе I-III(IV) классов, восьмилетние школы в составе I-VIII классов и средние в составе I-X(XI) классов при сохранении единства и преемственности всех ступеней общего среднего образования.

Учащиеся, закончившие восемь классов, получают свидетельство о восьмилетнем образовании, дающее право на поступление в IX класс общеобразовательной школы, в средние специальные и профессионально-технические учебные заведения. Лица, окончившие среднюю общеобразовательную школу, получают аттестат о среднем образовании, дающий право на поступление в вузы, технические училища, а также в средние специальные учебные заведения с сокращенным сроком обучения. Тем, кто заканчивает среднюю школу с производственным обучением, выдается также свидетельство о получении специальности с указанием присвоенного квалификационной комиссией разряда.

Главными задачами профессионально-технических учебных заведений являются:

- подготовка для народного хозяйства всесторонне развитых, технически образованных и культурных молодых квалифицированных рабочих, владеющих профессиональным мастерством, отвечающим требованиям современного производства, научно-технического прогресса, и перспективам их развития;

- осуществление в средних профессионально-технических училищах профессионального и общего среднего образования молодежи;

- формирование у учащихся марксистско-ленинского мировоззрения, воспитание у них высоких моральных качеств;

- эстетическое и физическое воспитание учащихся.

/...

В системе профессионально-технического образования три основных типа учебных заведений: средние профессионально-технические училища со сроком обучения 3-4 года для подготовки рабочих со средним образованием; технические училища со сроком обучения I-I,5 года, принимающие выпускников средней школы и дающие профессию; вечерние (сменные) профессионально-технические училища, принимающие работающую молодежь, не имеющую профессионального образования.

Сеть учебных заведений профессионально-технического образования в Советском Союзе постоянно развивается. За годы X пятилетки число учебных заведений увеличилось на 1 040 единиц и составляет в настоящее время 7,3 тысяч учебных заведений с общим количеством более 3,7 млн. учащихся. Существующая сеть предоставляет возможность каждому юноше и девушке поступать в профессионально-технические учебные заведения по выбору и с учетом его желаний.

Основой осуществления всеобщего среднего образования в Советском Союзе является успешное решение проблемы всеобщего восьмилетнего обучения. Оно обеспечивается решением широкого комплекса организационно-педагогических проблем и повышением уровня всей учебно-воспитательной работы. Важное значение имеет организация подвоза учащихся, живущих от школы на расстоянии трех и более километров, расширение сети интернатов при школах, увеличение охвата учащихся группами и школами с продленным днем. В 1979/80 учебном году школами-интернатами, интернатами при школах, школами и группами с продленным днем было охвачено в общей сложности около 11,8 млн. детей и подростков; 25 процентов учащихся в школах и группах с продленным днем, 25 процентов детей, живущих в интернатах при школах, обеспечиваются питанием бесплатно, 75 процентов в интернатах при школах - с оплатой 50 процентов стоимости питания.

В Советском Союзе имеется сеть школ для детей и подростков с дефектами физического или умственного развития. Для ребят, которые нуждаются в длительном лечении, создаются общеобразовательные оздоровительные санаторно-лесные школы. Иногда с больными детьми проводятся занятия на дому. Для детей и подростков, лишившихся попечения родителей или не имеющих необходимых условий для воспитания в семье, организуются общеобразовательные школы-интернаты и детские дома. Школьники, родители которых по тем или иным причинам оказались в трудном материальном положении, получают все необходимое для продолжения занятий (обувь, одежду и т.д.) из специальных фондов школы.

В общей сложности 99,2 процента выпускников восьмых классов дневных школ продолжают обучение в различных типах учебных заведений, которые дают полное среднее образование. Таким образом, важнейшая задача осуществления всеобщего обязательного среднего

образования молодежи в Советском Союзе практически решена. "Завершение перехода ко всеобщему обязательному среднему образованию, - отмечается в постановлении ЦК КПСС "О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду", принятом 22 декабря 1977 года, - является выдающимся достижением Коммунистической партии и советского народа, социалистического общественного строя. В условиях развитого социализма подрастающее поколение нашей страны вступает в жизнь, имея полное среднее образование, что создает новые возможности для дальнейшего роста производительности труда, духовной культуры и сознания трудящихся масс, формирования человека коммунистического общества".

Основными документами, определяющими содержание образования в школах СССР, являются учебные планы и учебные программы. Учебный план это государственный документ, устанавливающий перечень учебных предметов, подлежащих изучению в школе данного типа, их распределение по годам обучения (классам), недельное и годовое количество часов, отводимое на изучение каждого предмета.

Учебные планы включают предметы гуманитарного и естественно-математического цикла, трудовое обучение, изобразительное искусство, музыку, физическую культуру. Такое построение учебного плана обеспечивает всестороннее и гармоническое развитие учащихся.

В учебных программах определяется объем и содержание знаний, умений и навыков по каждому учебному предмету, указывается содержание отдельных разделов и тем с распределением их по годам обучения. Типовые учебные планы и учебные программы по предметам общесоюзного значения утверждаются Министерством просвещения СССР. На основе типовых учебных планов министерствами просвещения союзных республик составляются учебные планы, которые являются обязательными для всех школ союзной республики.

Огромное значение имела для советской общеобразовательной школы модернизация содержания образования, переход на новые учебные планы и учебные программы. За последние десять лет обновлено содержание образования, созданы новые учебники и учебные пособия, повысился уровень обучения и воспитания в школе. В основу новых программ были положены принципы обучения на высоком уровне трудности, более быстрый темп прохождения учебного материала, повышение уровня теоретических знаний.

Совершенствование содержания образования шло не путем прибавления к традиционным курсам новых тем и разделов. Основным направлением совершенствования новых программ было изменение структуры изучаемых предметов, повышение их научно-теоретического уровня в соответствии с современными научными воззрениями. В каждом учебном предмете

/...

определялись ведущие идеи, в свете которых раскрывалось конкретное содержание обучения. Этот принцип использовался при разработке программ по предметам как гуманитарного, так и естественно-математического цикла.

Модернизация содержания образования потребовала также совершенствования методов обучения. Большое внимание в советской школе уделяется сейчас выполнению различного рода самостоятельной работы с учебниками, словарями, справочниками, первоисточниками. Недопущению формализма в знаниях школьников способствует тесная связь теории с практикой.

Единство советской школы обеспечивается едиными в своей основе учебными планами, программами и педагогическими принципами организации учебно-воспитательной работы. Таким образом реализуется преемственность в работе школы и всех других типов учебных заведений, обеспечивающая каждому выпускнику школы свободный выбор путей продолжения образования. В Советском Союзе нет тупиковых школ, обучение в которых закрывало бы путь в высшую или профессиональную школу любого направления.

На протяжении десятилетий советская школа обеспечивает своим выпускникам высокий уровень общеобразовательной политехнической подготовки учащихся, возможность продолжения обучения в любом типе высших и средних специальных учебных заведений и получения любой специальности в системе профессионально-технического обучения. Политехнизм средней общеобразовательной школы обеспечивается тем, что в процессе изучения основ наук в объеме, определенном учебным планом, программами и учебниками, учащиеся знакомятся с основными отраслями производства, ведущими профессиями, современной техникой и передовой технологией, экономикой и организацией труда на современных промышленных и сельскохозяйственных социалистических предприятиях. Политехническое обучение включает в себя профессиональную ориентацию и обеспечивает учащимся свободный выбор профессии, а впоследствии и достаточно быструю смену профессии с прохождением кратковременной переподготовки.

Советская общеобразовательная школа готовит все молодое поколение к активной трудовой жизни. Трудовое обучение и воспитание в общеобразовательной средней школе осуществляется в системе, составными частями которой являются: труд как учебный предмет, общественно-полезный и производственный труд учащихся в составе трудовых коллективов, летние практические работы в сельском хозяйстве, начальная допрофессиональная подготовка старшеклассников по ряду специальностей, из которых особенно массовыми являются авто- и тракторное дело.

/...

Высшее образование в СССР является составной частью народного образования страны, его высшей и завершающей ступенью. В СССР высшее образование осуществляется в университетах, институтах, академиях и других учебных заведениях, отнесенных в установленном порядке к высшим учебным заведениям. В высших учебных заведениях может проводиться дневное, вечернее и заочное обучение. Основными типами высших учебных заведений в СССР являются университеты, политехнические институты и специализированные институты — медицинские, сельскохозяйственные, педагогические и другие.

Главными задачами высших учебных заведений являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих марксистско-ленинской теорией, глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по специальности и по организации массово-политической и воспитательной работы;
- воспитание у студентов высоких моральных качеств, коммунистической сознательности, культуры, социалистического интернационализма, советского патриотизма, готовность к защите социалистической Родины; физическая подготовка студентов;
- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники и культуры и перспектив их развития;
- выполнение научно-исследовательских работ, способствующих повышению качества подготовки специалистов, общественному и научно-техническому прогрессу;
- создание учебников и учебных пособий;
- подготовка научно-педагогических кадров;
- повышение квалификации преподавательского состава высших и средних учебных заведений, а также специалистов с высшим образованием, занятых в соответствующих отраслях народного хозяйства.

Правом поступления в высшие учебные заведения пользуются все граждане СССР, а также иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие законченное среднее образование. На практике это означает, что в высшую школу может поступить любой молодой человек, т.к. среднее образование является в СССР не только всеобщим, но и обязательным. Высшая школа оказывает большое влияние на деятельность всех типов учебных заведений, подготавливая для них преподавателей, создавая учебную литературу, разрабатывая новые методы и средства обучения. На высшей школе базируются также и основные виды непрерывного образования трудящихся: повышение квалификации дипломированных специалистов, перевод-подготовка кадров, аспирантура, народные университеты и т.п.

Советская система высшего образования является в полном смысле народной. Она создана для народа и служит его интересам, представляя все необходимые материальные и моральные гарантии получения высшего образования каждому гражданину без каких-либо ограничений, включая обеспечение студентов стипендиями и общежитием, бесплатное использование ими учебного оборудования, библиотек и т.п. Высшее образование развивается на планомерной основе и в равной мере во всех республиках с учетом социально-экономических, демографических и национальных условий всех районов страны.

В настоящее время в СССР насчитывается 883 высших учебных заведения. Все советские вузы равноценны, имеют, как правило, 5-летний срок обучения, организация их учебной и научной работы сложилась на университетских традициях. В настоящее время высшие учебные заведения и их филиалы действуют в 340 городах и крупных населенных центрах, т.е. университеты и институты имеют на своей территории каждая республика, каждый экономический район, каждая область страны. Во всех вузах учится 5 млн. 200 000 человек, а ежегодный выпуск из них составляет 800 000 специалистов. В 1979 году во всех отраслях народного хозяйства работало 13,5 млн. специалистов с высшим образованием. Среди специалистов - 4 млн. 700 000 инженеров, 3 млн. 500 000 учителей и врачей и 1 млн. 300 000 научных работников. Такая насыщенность народного хозяйства кадрами с высшим образованием позволяет проводить эффективную научно-техническую политику на производстве, успешно решать основные социальные задачи, связанные с охраной здоровья граждан, подготовкой молодежи к труду и общественной жизни, обогащением духовной жизни народа.

Современный этап в деятельности советской высшей школы определяется характерными особенностями развития нашей страны в условиях зрелого социализма и научно-технической революции, когда на первый план социально-экономического строительства выдвинулись задачи интенсификации народного хозяйства на основе ускорения темпов научно-технического прогресса. В интересах дальнейшего увеличения роли высшего образования в жизни нашего общества в настоящее время выполняется развернутая программа совершенствования работы университетов и институтов страны, сформулированная в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов", принятом в июне 1974 года. В центре этой программы - всестороннее улучшение обучения и воспитания студентов на основе глубокого изучения ими достижений науки, техники и культуры, передового опыта производства. Основные направления совершенствования учебно-воспитательного процесса определены исходя из концепции специалиста широкого профиля, оправдавшей себя как в деятельности высшей школы, так и в народнохозяйственной практике. Такой специалист соединяет основательную теоретическую подготовку в области фундаментальных наук (математики, физики, химии, биологии и др.),

/...

изучение которых содействует расширению его научного кругозора и повышает профессиональную мобильность, с конкретной научно-прикладной направленностью образования, обеспечивающей быстрое и эффективное включение выпускников в современное производство.

В числе ведущих направлений совершенствования деятельности высших учебных заведений СССР на современном этапе — повышение эффективности выполняемых в них научных исследований. С этой целью осуществляются меры по реорганизации планирования научных работ на основе программно-целевого подхода, что позволит теснее связать тематику научных исследований с наиболее актуальными и важными проблемами теории и практики. Примерно 80 процентов научных работ, проводимых в высшей школе, выполняется по заказам предприятий и организаций народного хозяйства. Это способствует участию ученых и преподавателей в практической реализации новых научных идей. Наряду с активным использованием результатов научных работ, для обогащения содержания образования в СССР широко практикуется привлечение к исследованиям студентов. Так, в 1979/80 учебном году в различных формах научной работы приняли участие около 2 млн. будущих специалистов. Для усиления интереса студентов к научному творчеству систематически проводятся конкурсы студенческих научных работ по всем отраслям знаний.

В настоящее время в высшей школе СССР преподает 380 000 человек, среди которых 17,5 тыс. составляют доктора наук, профессора и 160 000 кандидаты наук, доценты. Такая квалификация преподавателей обеспечивает высокий уровень учебного и исследовательского процессов.

К системе высшего образования непосредственно примыкает система повышения квалификации специалистов народного хозяйства. Эта работа ведется в институтах повышения квалификации, на факультетах и отделениях высших учебных заведений, в научно-исследовательских учреждениях, на курсах повышения квалификации и на передовых предприятиях.

В 1978/80 учебном году в СССР в различных звеньях системы образования обучалось 98 млн. человек, или 37 процентов населения страны. В общеобразовательных школах обучалось 44,4 млн. человек; в профессионально-технических учебных заведениях, школах фабрично-заводского ученичества и ведомственных профессиональных училищах — 3,9 млн. человек; в средних специальных учебных заведениях — 4,6 млн. человек; в высших учебных заведениях — 5,2 млн. человек; обучались новым профессиям и повышали свою квалификацию, а также были охвачены другими видами обучения — 40,2 млн. человек.

В 1979 году 139,1 млн. человек в СССР имели высшее и среднее (полное и неполное) образование. В том числе:

высшее законченное - 14,8 млн. чел.;
высшее незаконченное - 3,2 млн. чел.;
среднее специальное - 23,5 млн. чел.;
среднее общее - 45,1 млн. чел.;
неполное среднее - 52,5 млн. чел.

Из каждой тысячи человек занятого в народном хозяйстве населения 805 человек имеют высшее и среднее (полное и неполное образование), в том числе 100 человек имеют высшее образование и 705 человек - среднее (полное и неполное).

Достигнут практически одинаковый уровень образования мужчин и женщин: соответственно 810 и 801 из каждой тысячи человек, занятых в народном хозяйстве, имеют высшее и среднее (полное и неполное) образование.

Особенно быстрыми темпами повышается образовательный уровень сельского населения.

Важно отметить также, что быстрое повышение образовательного уровня характерно для всех без исключения союзных и автономных республик, входящих в состав СССР.

План введения бесплатного начального образования (статья 14 Пакта)

Указанная статья не имеет отношения к СССР, где установлена бесплатность всех видов образования.

/...

Право на участие в культурной жизни (статья 15 Пакта)

Прочные гарантии, в том числе конституционные, обеспечивают в СССР широкие возможности участия граждан в культурной жизни. В соответствии со статьей 46 Конституции СССР "граждане СССР имеют право на пользование достижениями культуры. Это право обеспечивается общедоступностью ценностей отечественной и мировой культуры, находящихся в государственных и общественных фондах; развитием и равномерным размещением культурно-просветительных учреждений на территории страны; развитием телевидения и радио, книгоиздательского дела и периодической печати, сети бесплатных библиотек, расширением культурного обмена с зарубежными государствами".

В развитом социалистическом обществе все возрастает значение удовлетворения духовных потребностей народа. Рост материальных возможностей сопровождается повышением идейно-нравственного и культурного уровня граждан. В СССР созданы благоприятные условия для создания и распространения всевозможных культурных ценностей. Согласно ст.27 Конституции СССР "государство заботится об охране, приумножении и широком использовании духовных ценностей для нравственного и эстетического воспитания советских людей, повышения их культурного уровня".

Огромное значение в нашей стране получили культурно-просветительные учреждения и печать. В 1979 году у нас функционировало около 350 000 библиотек всех видов. Важнейшей мерой, направленной на повышение роли библиотек, была централизация библиотечного обслуживания населения, которая была завершена к концу 70-х годов. Централизация означала создание в рамках сельских районов и сравнительно небольших городов качественно новых библиотечных учреждений с единым книжным фондом, централизованным комплектованием и каталогизацией. Читатель может теперь выбирать интересующую его литературу из крупных собраний, насчитывающих от 125 000 экземпляров книг до 600 000 в сельских и до 800 000 в городских библиотечных системах.

За 1918-1978 годы в СССР издано более 3 млн. книг и брошюр, общим тиражом свыше 50 млрд. экземпляров на 153 языках, в том числе на 89 языках народов СССР. Ту же цель широкого и оперативного ознакомления читателей с новинками отечественной и зарубежной литературы преследует политика в отношении литературно-художественных журналов. Например, с 1960 по 1975 год число журналов возросло с 202 до 213, а тираж увеличился с 243 млн. до 935 млн.

Право на пользование достижениями культуры обеспечивается также развитием телевидения и радио. К концу 70-х годов пользоваться телевидением могли уже около 85 процентов населения страны, телевизоры

/...

к этому времени имели 83 семьи из 100, а на охваченной телевидением территории практически не осталось семей горожан, у которых не было бы телевизора, не так много подобных семей насчитывалось и в сельской местности.

В результате значительного расширения общего объема телевидения продолжительность художественных передач телевидения за эти годы сильно возросла. Так, среднесуточный объем передач кино- и телефильмов по программам Центрального телевидения составил в 1960 году 1,9 часа, в 1965 году - 2,4 часа, в 1970 году - 3,9 часа, а в 1975 году - 7,1 часа. Условия приобщения к искусству с помощью телеэкрана становились благоприятнее еще и потому, что зрители, получив возможность принимать несколько телепрограмм, могли теперь выбирать из одновременно идущих по разным каналам передач ту, которая их больше привлекает, интерес к телевизионному потреблению искусства усилился также в результате перехода на трансляцию в цветном изображении подавляющего большинства передач Центрального телевидения и крупных телецентров.

Радиовещанием охвачено практически все население. В 60-е годы вторая программа Всесоюзного радио была реорганизована в круглосуточную информационно-музыкальную программу "Маяк", была создана пятая программа.

Большие достижения имеются и в сфере звукозаписи. Самое широкое распространение получили достаточно качественные электропроигрыватели, которые в сочетании с быстро завоевавшими популярность долгоиграющими пластинками сделали намного более удобным воспроизведение музыкальных и иных записей. Тиражи грампластинок быстро росли: с 148 млн. штук в 1964 году до 207 млн. в 1978 году. В действительности, темпы роста производства "звучащей" продукции были еще выше, так как в ежегодном выпуске грампластинок резко возросла доля долгоиграющих дисков. Общий объем звучания произведенных в 1978 году пластинок превысил уровень 60-х годов почти в 6 раз. Быстро рос и выпуск магнитофонных кассет с музыкальными, эстрадными и литературными записями.

В Советском Союзе быстро развивается кинопрокат. Переход на строительство современных крупных кинотеатров и клубов привел к тому, что число мест в зрительных залах со стационарными установками росло быстрее, чем количество установок. В 1960 году население могло пользоваться 10,5 млн. мест, в 1975 году - 24,8 млн. мест. Одновременно увеличивалось производство кинопродукции. Если в 1961-1965 годах студиями страны ежегодно в среднем выпускалось около 110 новых художественных фильмов, то в 1966-1970 годах - уже около 120, а в следующем пятилетии - 130.

/...

С середины 60-х годов заметно расширилась театральная сеть в стране. Театров оперы и балета к концу 70-х годов стало 47 (против 37 в 1965 году), музкомедии - 30 (было 25), драматических - 340 (вместо 309), юного зрителя - 50 (раньше 42), кукол - 115 (против 82). За последние годы построено много новых театров, особенно в Закавказье, Средней Азии и Казахстане. Среди новостроек культуры такие значительные сооружения, как Московский детский музыкальный театр, Театр юного зрителя в Свердловске и Горьком, театры оперы и балета в Красноярске и Кишиневе, новый театр в Чарджоу и другие. Рост объема предоставляемых населению возможностей наиболее полно отражается в количестве сыгранных спектаклей: в 1978 году их было сыграно 283 000 против 227 000 в 1960 году.

Многочисленный круг поклонников циркового искусства получил в свое распоряжение 16 новых стационарных цирков в дополнение к 46, которые имелись в стране к началу 60-х годов. Основной размах строительства цирков пришелся на 70-е годы, когда было введено в строй 13 новых современных цирковых зданий. Кроме стационарных цирков в стране действуют еще 16 передвижных цирков и 20 других цирковых предприятий (группы "цирк на сцене", зооцирки).

Большое развитие получило в Советском Союзе концертное обслуживание населения. В середине 60-х годов концертные организации страны объединяли 14,4 тыс. человек, а к концу 70-х годов насчитывали уже более 23 000 исполнителей. В 1971 году в стране насчитывалось более 500 музыкальных коллективов, в 1980 году их было уже около 900. Особенно энергично создавались новые эстрадные коллективы, которых в 1978 году было 560 вместо 283 в начале десятилетия. О серьезном росте предложения в сфере художественной культуры свидетельствует также динамика числа концертов: в 1960 году шли место 317 000 концертов, в 1978 году их было организовано около 564 000.

За последние два десятилетия значительно расширилась сеть искусствоведческих музеев. В 1978 году таких музеев насчитывалось 203. Кроме того, в крупных культурных центрах были открыты новые выставочные залы, способствовавшие новому размаху выставочной деятельности. В начале 70-х годов в стране ежегодно устраивалось около 3 000 различных художественных выставок, а в 1976 году, например, их было уже 7 000.

Особое место в системе предложения культурных благ занимают клубные учреждения. В отличие от большинства других институтов, специализированных целиком или в основном на распространении одного вида художественных ценностей, деятельность клуба в условиях СССР носит полифункциональный характер, поскольку с его помощью обеспечиваются контакты и с кино, и с театром, и с музыкой, а также с изобразительными искусствами. К концу 70-х годов число клубных учреждений в стране

/...

достигло 136 000, причем 86 процентов клубов находится в сельской местности. Только за годы десятой пятилетки в стране построено 5 200 клубов и домов культуры, а в распоряжение управлений и районных отделов культуры поступило более 11 000 автоклубов.

Следует подчеркнуть, что права, предусмотренные ст. 46 Конституции, осуществляются в СССР без какой-либо дискриминации и не подвергаются каким-либо незаконным ограничениям. Достижениями культуры в СССР пользуются все граждане в равной мере, "независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, рода и характера занятий, места жительства и других обстоятельств" (ст. 34 Конституции СССР). Равноправие граждан СССР в сфере культуры, так же как в областях экономической, политической и социальной жизни, обеспечивается законодательством, направленным на дальнейшее совершенствование социалистической демократии, укрепление правовой основы государственной и общественной жизни.

Граждане СССР постоянно и во все большем масштабе используют имеющиеся возможности приобщения к культуре. Так, в 1978 году было зарегистрировано 117,5 млн. посещений театров против 91,1 млн. в 1960 году. Аудитория цирков возросла за последние годы почти вдвое - 65,9 млн. посещений в 1978 году против 34 млн. в 1960 году. В 1960 году было зарегистрировано 11,4 млн. посещений художественных музеев, находящихся в ведении Министерства культуры СССР, в 1978 году число посещений поднялось до 43,7 млн. К этому надо добавить несколько десятков миллионов посетителей различных выставок, устраиваемых музеями и Союзом художников СССР в специальных выставочных залах и клубных учреждениях.

В начале 60-х годов государственные массовые библиотеки выдавали читателям ежегодно около 500 млн. экземпляров художественной литературы, а в 1977 году - уже 1 147 млн. Раньше в государственные массовые библиотеки обращались 53 млн. человек, во второй половине 70-х годов у них стало более 100 млн. читателей.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли в ноябре 1977 года постановление "О мерах по дальнейшему улучшению культурного обслуживания сельского населения", в котором намечена обширная программа дальнейшего развития культурного строительства на селе, повышения уровня работы культурно-просветительных учреждений и укрепления их материально-технической базы. Осуществление этих мероприятий, несомненно, послужит новому подъему многогранной культурно-просветительной деятельности на селе, гармоническому развитию личности, решению политических, экономических и социальных задач, стоящих перед тружениками сельского хозяйства.

/.../

Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981-1985 годы и на период до 1990 года, утвержденные XXVI съездом КПСС, предусматривают в одиннадцатой пятилетке дальнейшее развитие социалистической культуры и искусства, повышение их роли в формировании марксистско-ленинского мировоззрения, более полное удовлетворение многообразных духовных потребностей советских людей.

Будет улучшено кинообслуживание населения, намечается широко использовать кино в воспитательной и учебной работе. Планируется совершенствовать деятельность культурно-просветительных учреждений. Будет также расширена сеть массовых библиотек и клубов, повысится их роль как центров самодеятельного творчества трудящихся и проведения досуга. Улучшится работа музеев, а также охрана и пропаганда памятников истории и культуры. Планируется более полное удовлетворение потребностей населения и народного хозяйства в печатной продукции. Будет осуществляться дальнейшее развитие телевидения и радиовещания. Намечается ввести вторую общесоюзную программу телевидения.

Говоря о пользовании результатами научного прогресса и их практического применения, следует отметить, что ст. 21 Конституции СССР прямо предусматривает улучшение условий и охраны труда, его научной организации, сокращение и полное вытеснение физического труда на основе комплексной механизации и автоматизации производственных процессов - все это является результатом практического применения достижений научно-технического прогресса. В СССР научно-техническая революция, являющаяся одним из важнейших объективных факторов современности, осуществляется в условиях строгой координации экономики в общегосударственном масштабе при плановом регулировании и распределении ресурсов в интересах всего общества. В Советском Союзе проводятся крупные государственные мероприятия по сохранению и улучшению природной среды, оздоровлению воздушных бассейнов городов, охране чистоты морей, рек и озер.

Решения Коммунистической партии и Советского правительства предусматривают широкую программу комплексной механизации и автоматизации производства, замену тяжелого ручного труда механизированным.

Целью социалистического производства является рациональное развитие экономики в интересах наиболее полного удовлетворения потребностей людей, повышения их благосостояния. В Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии Л.И.Брежнев говорил: "Мы, коммунисты, исходим из того, что только в условиях социализма научно-техническая революция обретает верное, отвечающее интересам человека и общества направление. В свою очередь, только на основе ускоренного прогресса

/.../

науки и техники могут быть решены конечные задачи революции социальной — построено коммунистическое общество”.

В СССР поставлена задача обеспечить высокий уровень личного потребления предметов и услуг в оптимальном сочетании с возможностью реализовать способности личности как в сфере труда, так и в других областях общественной жизни. При этом жизненный успех, социальная значимость активности личности не могут измеряться лишь уровнем потребления вещей и услуг. Важнейшим показателем роли личности в обществе является ее творческая социальная активность, ее нравственные качества, а это предполагает не только рост материального благосостояния, но и развитие различных форм творческой деятельности и удовлетворение многообразных духовных потребностей личности.

В основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года отмечается, что за годы десятой пятилетки были ускорены темпы научно-технического прогресса, возросли масштабы внедрения новой техники в народное хозяйство, повысился технический уровень производства. Большой вклад в решение этих задач внесла советская наука. На основе научно-технического прогресса, совершенствования управления достигнуто повышение эффективности производства. Производительность общественного труда возросла на 17 процентов.

В течение предстоящей пятилетки намечается обеспечить дальнейшее ускорение научно-технического прогресса. Во всех отраслях народного хозяйства будет последовательно проводиться линия на более быстрое техническое перевооружение производства, создание и выпуск машин и оборудования, законченных систем машин для комплексной механизации и автоматизации производства.

Должна быть повышена эффективность научных исследований, значительно сокращены сроки внедрения достижений науки и техники в производство. Планируется совершенствовать координацию деятельности научных учреждений, углублять связь фундаментальных и прикладных исследований с производством, укреплять материально-техническую базу научных, проектных и конструкторских организаций.

На основе подъема экономики, повышения эффективности общественного производства планируется обеспечить дальнейший рост народного благосостояния. Так, реальные доходы на душу населения возрастут на 16—18 процентов. Среднемесячная заработная плата рабочих и служащих будет увеличена на 13—16 процентов и к концу пятилетки будет доведена до 190—195 рублей в месяц. Доходы колхозников от общественного хозяйства колхозов возрастут на 20—22 процента.

/...

Намечено осуществить широкую программу увеличения государственной помощи семьям, имеющим детей, и молодоженам, улучшения условий труда и быта работающих женщин, совершенствования системы социального обеспечения. Выполнение этих программ внесет существенный вклад в построение материально-технических основ нового, коммунистического общества.

Конституция СССР гарантирует право человека на защиту моральных и материальных интересов, возникающих в связи с любимыми научными, литературными и художественными трудами, авторами которых он является.

В ст. 47 говорится: "Права авторов, изобретателей и рационализаторов охраняются государством".

Авторское право как одно из прав человека обеспечивается законодательством СССР и союзных республик и системой мер, направленных на осуществление этого права. "Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик" содержат раздел IV, полностью посвященный авторскому праву. Гражданские кодексы всех союзных республик также включают в себя разделы "авторское право", в которых развиваются и детализируются основные положения советского авторского права.

Основная задача системы законодательных норм авторского права — создание условий, способствующих развитию творчества писателей, художников, композиторов, научных работников и других авторов произведений литературы, науки и искусства.

В соответствии с Законом на территории СССР авторское право на произведения признается за автором и его наследниками. Автору принадлежит право на опубликование, воспроизведение и распространение произведения под своим именем, под условным именем (псевдоним) или без обозначения имени (анонимно). Закон также закрепляет за автором право на неприкосновенность его произведения, на получение вознаграждения за использование произведения.

Моральное право автора (право на имя и на неприкосновенность произведения) гарантируется как общесоюзным, так и республиканским законодательствами. Устанавливается, что "при издании, публичном исполнении или ином использовании произведения воспрещается без согласия автора вносить какие бы то ни было изменения как в само произведение, так и в его название и в обозначение имени автора" (ст. 480 Гражданского кодекса РСФСР). Нарушение этих прав автора влечет за собой как гражданско-правовую защиту (предъявляемое через

/...

суд требование о восстановлении нарушенного права), так и уголовно-правовую ответственность (наказание за плагиат в уголовном порядке).

Основные правомочия автора – право на опубликование, право на имя и неприкосновенность произведения – по советскому законодательству носят исключительный характер. Только сам автор вправе решить вопрос о допустимости и своевременности опубликования произведения.

Закон устанавливает, что использование произведения автора (в том числе и перевод на другой язык) допускается не иначе, как на основании договора с автором либо его правопреемниками. Исключения из этого правила (бездоговорное использование) строго ограничены рамками, определенными законом, и касаются лишь случаев использования ранее опубликованных произведений. Такого рода исключения допускаются в интересах общества, с целью создания условий свободного доступа для широкой публики к произведениям. Так, например, допускается без согласия автора и без уплаты вознаграждения (но с обязательным указанием фамилии автора, произведение которого использовано) воспроизведение в научных и критических работах, учебных и политико-просветительных изданиях отдельных изданных произведений науки, литературы и искусства и отрывков из них, репродуцирование печатных произведений в научных и просветительных целях без извлечения прибыли и т.п.

Кроме случаев, оговоренных законом (ст. 103 Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик), использование произведения как договорное, так и бездоговорное влечет за собой обязанность выплатить гонорар.

Право на гонорар обеспечивается целой системой нормативных положений. Закон предусматривает обязанность организаций, использующих произведения, выплачивать гонорар в пределах ставок, установленных подзаконными актами: постановлениями правительств СССР и союзных республик. Установление таких пределов является надежной гарантией прав автора: организация-пользователь произведения не может предложить по договору и уплатить автору вознаграждение ниже того предела, который для данного вида произведения и способа использования определен соответствующим постановлением правительства.

Наглядной иллюстрацией осуществления на практике материальных прав авторов является тот факт, что в СССР подавляющее большинство писателей, драматургов и композиторов не работают по найму, так как полностью обеспечены заработками (гонорарами) от своей профессиональной творческой деятельности.

Одной из мер, обеспечивающих осуществление авторского права, является строгая регламентация законодательством вопросов передачи авторских правомочий пользователю произведения для издания, публичного исполнения, использования в кинофильме, радио или телевизионной передаче. Следует подчеркнуть, что советское законодательство исключает отчуждение авторского права: авторское право может принадлежать только самому автору; в отличие от законодательства большинства капиталистических государств, советское авторско-правовое законодательство не допускает даже частичной передачи авторских прав издателю, радио или телевизионной организации, киностудии и т.д. В соответствии с этим правилом в СССР нет так называемой издательской доли, все авторское вознаграждение выплачивается самому автору (или его наследникам).

По договору с организацией автор передает на ограниченный договором срок лишь одно из своих правомочий — право на воспроизведение и распространение своего произведения. Договоры заключаются по типовым формам, в выработке и согласовании которых участвуют профессиональные объединения авторов — творческие союзы. При этом закон устанавливает, что "условия заключенного с автором договора, ухудшающие его положение по сравнению с положением, установленным в законе или типовом договоре, недействительны и заменяются условиями, установленными законом или типовым договором" (ст. 101 Основ гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик).

Изобретательское право, объектом которого являются открытия, изобретения и рационализаторские предложения, урегулировано Основами гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик, а также Положением об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях, утвержденным постановлением Совета Министров СССР от 21 августа 1973 года.

Автор открытия имеет право требовать признания его авторства и приоритета в открытии, удостоверяемых дипломом. Автор открытия имеет право на материальное вознаграждение (ст. 107 Основ гражданского законодательства).

Согласно ст. 47 Конституции СССР советским гражданам "в соответствии с целями коммунистического строительства гарантируется свобода научного, технического и художественного творчества. Она обеспечивается широким развертыванием научных исследований, изобретательской и рационализаторской деятельности, развитием литературы и искусства. Государство создает необходимые для этого материальные условия, оказывает поддержку добровольным обществам и творческим союзам, организует внедрение изобретений и рационализаторских предложений в народное хозяйство и другие сферы жизни".

Отличительными чертами советской культуры, которая рассматривается как неотъемлемое право народа, а не как вид услуги,

/...

продаваемой с целью получения максимальной прибыли, являются ее массовость, гуманизм и многонациональность. Советские деятели науки, литературы и искусства независимы от коммерческих начал, от продюсеров. В этом основа свободы творчества, которую гарантирует Конституция СССР.

Благодаря неустанной заботе Коммунистической партии и Советского государства о развитии науки и техники, литературы, подлинной свободе научного, технического и художественного творчества, сознанию своего долга перед народом советские ученые, писатели, деятели культуры создают выдающиеся произведения, достойные нашей эпохи. В золотой фонд советской и всей мировой литературы навсегда вошли бессмертные произведения Горького, Маяковского, А. Толстого, Шолохова, Фадеева, Федина, Твардовского, Тихонова, Гамзатова, Шостаковича, Прокофьева, Сарьяна, Гудиашвили, Айтматова и многих других представителей советской культуры, созданные по долгу перед своими народами, по зову собственного сердца и совести.

Советское государство в соответствии со статьей 51 Конституции СССР предоставляет творческим работникам право на объединение в общественные организации. Творческие союзы (Союз писателей СССР, Союз художников СССР, Союз композиторов СССР, Союз журналистов СССР, Союз архитекторов СССР и Союз кинематографистов СССР), с одной стороны, спланируют, организуют и мобилизуют литературно-художественную интеллигенцию на создание произведений высокого идейного звучания и художественного мастерства, развивают общественную и гражданскую активность своих членов, оказывают им определенную материальную и иную поддержку; с другой стороны, принимают активное участие в культурной, идеологической и общественно-политической жизни общества.

Уставы творческих союзов определяют задачи и цели этих организаций. Так, в Уставе Союза кинематографистов СССР сказано, что Союз содействует созданию полноценных произведений киноискусства, утверждающих принципы коммунистической идеологии, способствующих формированию художественных вкусов. Устав Союза художников СССР считает первоочередной задачей создание идейных, высокохудожественных произведений изобразительного искусства всех видов и жанров, трудов по искусствоведению, способствующих строительству коммунизма в нашей стране. Подобным образом сформулированы цели и задачи других творческих союзов.

В своей деятельности творческие союзы уделяют серьезное внимание обсуждению идейно-творческих проблем, совершенствованию профессионального мастерства, обмену опытом с аналогичными объединениями творческих работников союзных республик, заботятся об

/...

условиях труда своих членов. Формы организационной работы весьма разнообразны: съезды, конференции, конкурсы, семинары, дискуссии, встречи, недели и декады литературы и искусства.

Творческие союзы оказывают постоянную помощь той части творческой молодежи, которая еще не входит в их состав. Так, в структуре Союза кинематографистов СССР имеется специальная секция по работе с молодежью. Союз журналистов СССР организует учебу рабочих, сельских и общественных корреспондентов из числа молодых людей.

Члены творческих союзов пользуются материальной поддержкой своих союзов. Для содействия деятельности писателей, художников, композиторов и других, для их культурно-бытового обслуживания и улучшения материального положения при творческих союзах созданы фонды; они образуются из отчислений доходов в установленном законом размере предприятий и организаций, подведомственных фондов, из вступительных и ежемесячных взносов членов союзов. Фонды занимаются организацией труда своих членов по созданию художественных произведений, устройством командировок, оказанием материальной помощи (выдача пособий, ссуд и т.д.). В их функцию входит также популяризация и распространение произведений членов союзов.

Достижения советских ученых в освоении космоса, в развитии математики, механики, физики твердого тела, квантовой электроники, теории автоматического управления, химической физики, биологии, общественных наук известны далеко за пределами СССР. Курс КПСС состоит в развитии большой науки, фундаментальных исследований, в неослабном внимании и заботе к прикладным наукам. Достижению этой задачи служат главный штаб советской науки - Академия науки СССР, а также академии наук союзных республик, отраслевые академии наук, свыше 60 научно-исследовательских институтов и конструкторских бюро, находящихся в системе высшей школы, около 1 300 научно-исследовательских лабораторий и секторов, деятельность которых координируется Министерством высшего и среднего специального образования СССР. Общее количество работников в области науки в 1976 году достигло 1 253,5 тысячи человек, против 11,6 тысячи в 1913 году.

Научно-технические общества страны объединяют 23 отраслевых общества, в которых участвует 8,5-миллионный передовой отряд советской научно-технической интеллигенции. Ежегодно общества разрабатывают более 180 000 рекомендаций, в том числе по таким важным вопросам, как методы ускорения внедрения результатов научных исследований и проектных разработок в производство, создание новых машин и оборудования, новых прогрессивных технологических процессов и средств автоматизации производства, улучшение использования вторичных энергетических ресурсов промышленности, охрана окружающей среды, и многим другим.

/...

Большую полезную работу ведет ВОИР - добровольная массовая общественная организация изобретателей и рационализаторов, объединяющая в своих рядах свыше 6 млн. человек. Она активно содействует развитию науки и техники, ускорению научно-технического прогресса, повышению массовости и эффективности технического творчества трудящихся. ВОИР призвана осуществлять общественный контроль за соблюдением действующего законодательства в области изобретательства и рационализации, оказывать правовую и техническую помощь изобретателям и рационализаторам, защищать государственные интересы в данной сфере, а также авторские права изобретателей и рационализаторов. Только за 1978 год внедрено 4 млн. предложений изобретателей и рационализаторов. Ежегодно в стране создается до 4 000 наименований образцов новой техники и регистрируется до 40 000 изобретений.

В Советском Союзе растет численность лиц, занимающихся художественной самодеятельностью. В коллективах при государственных и профсоюзных клубах в 1965 году было 10 млн. человек, в 1970 году - 13 млн., в 1975 году - 15 млн., в 1978 году - 18 млн. Всего по стране организованными формами художественной самодеятельности, включая школьников, охвачено свыше 25 млн. человек. К ним следует добавить огромную массу лиц, самостоятельно занимающихся рисованием, музыкой, художественной фотографией и т.д.

В целях улучшения возможностей для творчества трудящихся Совет Министров СССР принял 23 марта 1979 года постановление "О мерах по дальнейшему развитию самодеятельного художественного творчества в стране" (СП СССР, 1979 год, № 10, стр. 62). Заботой о научном творчестве проникнуто постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 13 августа 1979 года "О дальнейшем развитии медицинской науки в районах Сибири и Дальнего Востока" (СП СССР, 1979 год, № 23, стр. 144). Для улучшения условий оплаты творческого труда советских писателей Совет Министров РСФСР 8 мая 1979 года принял специальное постановление "О дальнейшем улучшении условий оплаты творческого труда советских писателей" (СП РСФСР, 1979 год, № 14, стр. 90). Аналогичные постановления приняты и в других союзных республиках.

Большая работа проводится в СССР по охране и использованию памятников истории и культуры. Заботу о сохранении исторических памятников и других культурных ценностей статья 68 Конституции СССР объявляет долгом и обязанностью граждан СССР. 29 октября 1976 года Верховным Советом был принят Закон об охране и использовании памятников истории и культуры, который регулирует общественные отношения в области охраны и использования памятников в целях обеспечения их сохранности для нынешнего и будущих поколений, эффективного использования для научного изучения и пропаганды памятников в интересах коммунистического воспитания трудящихся.

/...

Государственное управление в области охраны и использования памятников истории и культуры осуществляется Советом Министров СССР, Советами Министров союзных республик, Советами Министров автономных республик, исполкомами краевых, областных, окружных, районных, городских, сельских и поселковых Советов народных депутатов, а также специально уполномоченными на то государственными органами охраны памятников истории и культуры (статья 6 Закона). Осуществляемый в СССР государственный контроль за охраной и использованием памятников имеет своей задачей обеспечить выполнение всеми министерствами, ведомствами, государственными, кооперативными, общественными предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами обязанностей по соблюдению установленного порядка охраны, использования, учета и реставрации памятников истории и культуры.

Профессиональные союзы, организации молодежи, общества охраны памятников истории и культуры, научные общества, творческие союзы и другие общественные организации, а также граждане оказывают содействие государственным органам в осуществлении мероприятий по охране, использованию, выявлению, учету, реставрации памятников истории и культуры и распространению знаний о них (статья 8 Закона). Особенно важно при выполнении этой почетной обязанности значение обществ охраны памятников истории и культуры, которые организованы теперь практически во всех союзных республиках. Самое большое из них — Всероссийское общество (ВООПИК), которое занимается, главным образом, привлечением широких слоев населения к непосредственному участию в сохранении материальных и духовных богатств нашего народа. В настоящее время ВООПИК выросло в одну из самых популярных общественных организаций. В его рядах в 1979 году состояло более 13 млн. человек, тысячи коллективных членов.

Памятники истории и культуры, независимо от того, в чьей собственности они находятся, подлежат, в соответствии со статьей 9 Закона, государственному учету. Поэтому предметы и документы, находящиеся в личной собственности граждан и представляющие значительную историческую, научную, художественную или иную культурную ценность, признаются памятниками истории и культуры и также подлежат государственному учету.

Одной из наиболее актуальных и острых проблем является использование памятников истории и культуры. Использование памятников в хозяйственных и иных целях допускается у нас в стране, если это не наносит ущерба сохранности памятников и не нарушает их историко-художественной цельности. Денежные средства, поступающие от использования памятников, зачисляются на специальные счета государственных органов охраны памятников, в ведении которых находятся памятники, и расходуются ими только на мероприятия по охране, реставрации, консервации, ремонту памятников.

/...

Предприятия, организации, учреждения, в собственности или пользовании которых находятся памятники, несут ответственность за их сохранность. Памятники истории и культуры, используемые не в соответствии с их характером и значением, подвергающиеся угрозе уничтожения или порчи, могут быть изъяты у предприятия, организации, учреждения в порядке, определенном законодательством Союза ССР (статья 16 Закона).

Реставрация, консервация и ремонт памятников осуществляются с ведома и под наблюдением государственных органов охраны памятников. Необходимые средства выделяют пользователи или собственники памятников, а также государственные органы охраны памятников. Средства, расходуемые на содержание памятников, их реставрацию, ежегодно увеличиваются. Так, в РСФСР они только за последнее десятилетие выросли в четыре раза. Финансирование работ на ряде важных объектов взяло на себя ВООПИК. В республике функционирует производственное объединение "Росреставрация", есть научно-исследовательский проектный институт реставрации, создается единый свод памятников истории и культуры Российской Федерации.

В соответствии со статьями 19 и 20 Закона, в целях обеспечения охраны памятников истории, археологии, градостроительства и архитектуры, монументального искусства устанавливаются охранные зоны, зоны регулирования застройки и зоны охраняемого природного ландшафта, в пределах которых запрещается производство земляных, строительных и других работ, а также хозяйственная деятельность. Ансамбли и комплексы памятников истории и культуры могут быть объявлены историко-культурными заповедниками.

Проекты планировки, застройки и реконструкции городов и других населенных пунктов, имеющих памятники истории, археологии, градостроительства и архитектуры, монументального искусства, подлежат согласованию с соответствующими органами охраны памятников и обществами охраны памятников истории и культуры. Снос, перемещение, изменение недвижимых памятников, как правило, запрещается.

Советское законодательство регламентирует также порядок обеспечения сохранности памятников при производстве строительных работ и ведении раскопок и разведок памятников археологии, разрешает собирание памятников истории и культуры, запрещает их вывоз за пределы СССР и устанавливает уголовную или административную ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании памятников истории и культуры.

/...

Осуществляя развернутую программу развития науки, литературы и искусства, Советский Союз поддерживает широкие контакты и обмен в области культуры, информации, образования и т.п. В различных формах такие контакты осуществляются более, чем со 120 государствами.

По выпуску переводной литературы Советский Союз занимает первое место в мире. Ежегодно на языки народов СССР переводятся сотни книг зарубежных авторов. Из них более 300 произведений американских авторов, по 150 книг - английских и французских писателей.

Ежегодно Советский Союз покупает за рубежом и издает массовыми тиражами десятки фильмов, в большом объеме показывает программы других стран по телевидению. Советский Союз активно участвует в международных кинофестивалях. Возрастающий интерес проявляет кинематографическая общественность мира к международным кинофестивалям, проводимым в Советском Союзе. В XI Московском международном кинофестивале в 1979 году приняли участие 102 страны, а также ООН, ЮНЕСКО, Патриотические силы Чили, Организация освобождения Палестины, пять международных кинематографических организаций. Беспрецедентным было число зарубежных гостей - 1292 человека, представителей прессы - 850, показанных фильмов - 662.

Большое значение в консолидации прогрессивных кинематографистов приобрел Ташкентский международный кинофестиваль стран Азии, Африки и Латинской Америки. Это крупнейший в мире фестиваль, на который могли представить свои работы мастера экрана развивающихся стран, лишенные возможности пробиться на ведущие кинопросмотры в капиталистическом мире. В 1979 году участниками и гостями форума кинематографистов были посланцы 92 стран (в 1978 году - 84).

Руководствуясь идеями гуманизма, советская высшая школа оказывает другим государствам содействие в подготовке национальных кадров. Масштабы этой работы постоянно возрастают: только за последние 15 лет число иностранных граждан, обучающихся в Советском Союзе, возросло более чем в 4 раза и сейчас превышает 80 000 человек. Как уже отмечалось, поступить учиться в высшие учебные заведения СССР может гражданин любой страны, независимо от социального происхождения, пола, расовой принадлежности, вероисповедования, имущественного положения, политических убеждений. Для иностранцев, плохо знакомых с русским языком, специально организованы годичные подготовительные факультеты. Подавляющее большинство обучающихся в СССР иностранных граждан обеспечивается советской стипендией, а также общежитием и бесплатным медицинским обслуживанием; на равных правах со всеми студентами они пользуются аудиториями, лабораториями, библиотеками, столовыми, клубами и спортивными сооружениями. Вместе с тем студенты-иностранцы выполняют и общие для всех студентов требования, изучают все дисциплины, предусмотренные учебным планом, благодаря чему обеспечивается одинаковый для всех студентов уровень полученных

/...

знаний и полноценность высшего образования. Обучение студентов-иностранцев в СССР проводится с учетом природно-климатических и технико-экономических условий направивших их стран.

Наряду с подготовкой специалистов в советских учебных заведениях, Советский Союз принимает участие в создании в зарубежных странах учебных заведений и в организации их работы. При техническом, экономическом и организационном содействии Советского Союза были созданы, например, политехнические институты в Конакри (Гвинея), Кабуле (Афганистан), Бахр-Даре (Эфиопия), Национальный институт нефти, газа и химии в Алжире, Рангунский технологический институт в Бирме, Бомбейский технологический институт в Индии и многие другие. В 48 вузах и техникумах, построенных при содействии Советского Союза, уже подготовлено 20 000 специалистов. Наша страна поставила в эти учебные заведения лабораторное оборудование и технические средства обучения, учебную документацию и литературу. Многие из названных высших учебных заведений превратились в крупнейшие учебно-методические и научные центры своих стран. Большой известностью пользуются, например, Бомбейский технологический институт, построенный при содействии СССР, в котором работали советские преподаватели, создана аспирантура, ведутся крупные научные исследования. Сейчас в Советском Союзе ведется работа по проектированию, строительству и оснащению около 10 новых учебных заведений для стран Азии и Африки.

Техническому оснащению учебных заведений обычно сопутствует учебно-методическая помощь. Наиболее распространенной ее формой является направление советских специалистов на долгосрочную преподавательскую работу: только в 33 молодых государствах Азии, Африки и Латинской Америки, вступивших на путь становления независимой национальной экономики и культуры, сейчас работает около 2 000 специалистов советской высшей школы. Они читают лекции и проводят практические занятия, оказывают помощь в организации научных исследований, в изучении русского языка, знакомят с достижениями советской науки, техники и культуры. Крупные коллективы советских преподавателей работают, например, в Алжире, Афганистане, Гвинее, Индии. Для оказания практической и научно-методической помощи в организации изучения русского языка за рубежом ежегодно выезжает более 900 советских преподавателей. Эффективной формой сотрудничества стал прием в нашей стране зарубежных студентов-филологов и преподавателей русского языка на частичное обучение и курсы повышения квалификации. Только в 1979 году с этой целью в нашей стране побывало около 10 000 человек.

Одним из проявлений политики Советского государства, направленной на поощрение и развитие международных контактов и сотрудничества в научной и культурных областях является присоединение СССР в 1978 году к Всемирной конвенции об авторском праве в целях создания наиболее

/...

благоприятных условий для развития творческой деятельности авторов и интенсификации международных культурных обменов произведениями литературы, науки и искусства.

В связи с присоединением к Конвенции в сентябре 1973 года в СССР создано Всесоюзное агентство по авторским правам - ВААП. ВААП учрежден советскими творческими союзами - писателей, композиторов, художников, архитекторов, журналистов и государственными организациями, являющимися пользователями авторских прав.

Главная задача ВААП - обеспечение авторских прав советских и иностранных авторов и их правопреемников при использовании произведений науки, литературы и искусства на территории СССР, а также советских авторов и их правопреемников при использовании произведений за рубежом; всемерное содействие ознакомлению народов других стран с лучшими произведениями советской литературы, науки и искусства; содействие развитию обмена ценностями культуры и расширению международного сотрудничества в области культуры и науки.

В настоящее время ВААП сотрудничает с авторско-правовыми организациями большинства стран-членов Конвенции, представляет Советский Союз в Межправительственном комитете по авторскому праву. С 1974 года ВААП - член Международной конфедерации обществ авторов и композиторов.

В соответствии с Уставом ВААП заключает соглашения и договоры о взаимном представительстве интересов с зарубежными авторско-правовыми организациями и обществами, соглашения и контракты об уступке и приобретении авторских прав с издательскими фирмами, а также с соответствующими организациями в сфере публичного исполнения музыкальных, литературных и драматургических произведений.

Растут и укрепляются деловые отношения более, чем с тысячью издательских фирм, авторско-правовых агентств, театральных и музыкальных организаций более 60 стран Западной Европы, Северной и Южной Америки, Азии, Африки и Австралии. За шесть лет (1974-1980) объем экспорта и импорта прав, осуществленного ВААП, составил около 35 000 произведений науки, литературы, искусства. Эти данные - одно из свидетельств того вклада, который вносит Советский Союз в развитие международного культурного сотрудничества, в практическое осуществление соответствующих положений Заключительного акта Европейского совещания в Хельсинки.

/...

С большим успехом прошли Игры XXII Олимпиады в Москве летом 1980 года. Несмотря на самые изощренные усилия, предпринятые сторонниками бойкота Московской Олимпиады, в ней приняли участие посланцы 81 страны. На Играх в Москве установлено 36 мировых и 74 олимпийских рекорда. В нашей стране подготовка к Играм XXII Олимпиады стала делом поистине всенародным. В ней активно участвовали все союзные республики, десятки министерств и ведомств, коллективы многих предприятий и строек, творческие работники, общественные и спортивные организации. Успешное проведение Московской Олимпиады внесло весомый вклад в развитие дружбы и сотрудничества между народами. Налаживая контакты и расширяя сотрудничество, Советский Союз руководствуется интересами укрепления мира и взаимопонимания.

*
* *
*

Приведенные материалы свидетельствуют, что в СССР полностью реализуются положения соответствующих статей Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.
