



第六届会议

1999年8月30日至9月3日,纽约

审查联合国系统内现有的训练项目和能力

秘书处的说明

导言

1. 大陆架界限委员会在第五届会议上表示有兴趣发展训练机制,以协助某些国家编写本国的报告提交委员会,来确定其 200 海里以外的大陆架,因为这些国家自认为本国人员需要增加某些领域的专门知识。当时认为需要实施训练,促使人们对 1982 年《联合国海洋法公约》第 76 条及《大陆架界限委员会科学和技术准则》(CLCS/11)有更深入的了解,特别考虑到发展中国家的需要。本报告就是根据委员会的要求(CLCS/12,第 12 段)编写的。

2. 委员会决定,在第一个阶段,有必要查明训练的需要和可用的资源,以及可能发生的问题。委员会还请秘书处编写一份审查报告,说明联合国系统内现有的训练项目和能力。为此目的,已经进行研究,以查明联合国内部对委员会的训练目的可能适用的训练方案和能力,并向其他各有关组织查询,以确定有哪些训练项目可以利用而且适合委员会所设想的训练。

3. 联合国系统内设有几类训练方案,虽然其中有些方案可能不如其他方案那样适合大陆架界限委员会的需要。现将这些方案中可能适用的各方面说明如下。

联合国法律事务厅海洋事务和
海洋法司的海洋海岸训练方案

背景

4. 海洋海岸训练方案(海训方案)是发展中国家、经济转型期国家和发达国家的训练/教育中心组合而成的一个国际训练网络。其目标是加强负责海岸和海洋管理的机构和个人的能力。

5. 这个方案在 1995 年开展业务,由海洋事务和海洋法司负责管理和协调,并由联合国开发计划署(开发计划署)提供财政援助。

6. 这个方案包括 16 个课程编写股,各股主要附设于学术/训练中心。有 11 个课程编写股是在 1995-1997 年期间成立,由开发计划署提供经费。在 1999 年增设 5 个课程编写股,由全球环境基金(环境基金)¹ 提供经费,并与环境基金五个区域国际水域项目联系。

7. 课程编写股的主要责任是制订并分发品质优良、配合当地国家/区域需要的课程。这些课程都是根据对所需训练的广泛分析和人力资源的评估。各项训练课程都针对任务,附有实际的练习并着重解决海岸和海洋管理方面列为最优先的各种问题。

8. 该司的中央支助股负责监督海洋海岸网络的协调和管理。它在各个课程编写股制订训练课程时,向课程编写股不断提供教学和技术方面的咨询意见。此外,该股还定期前往各个课程编写股去进行监测访问,以便讨论进度、课程编写工作引起的各种需要和课程编写股的一般业务。

9. 海洋海岸训练方案是范围广泛得多的联合国训练方案网络的一部分,这个网络称为联合国分科训练(TRAIN-X)网络。它脱胎于国际电信联盟(电信联盟)在 1970 年代初期拟订其电信训练(TRAINTEL)方案(电讯)时所创办的工作。在 1980 年代,贸发会议借鉴电信联盟的成功经验,成立了海洋训练(TRAINMAR)方案(海上

贸易方面的服务)。接着在 1980 年代晚期成立贸发会议的外贸训练 (TRAINFORTRADE) 方案(国际贸易),并创办了民航组织的航空训练(TRAINAIR)方案(国际民航)。1996 年以来,增设了四个方案,即:联合国的海洋海岸训练(TRAIN-SEA-COAST)方案;联合国训练研究所的气候变化训练(CC: TRAIN)方案(气候变化);万国邮联的邮政训练 (TRAINPOST) 方案(邮政事务);和粮农组织的渔业训练 (TRAINFISH) 方案(有责任心的渔业)。

海洋海岸训练方法

10. 海洋海岸训练课程是按照一种普通的教学方法编写的。这种方法在训练和课程编写方面采取的步骤着重有效律、有系统的任务或以工作为基础的教学。成果是全套的优良训练,称为“统一的全套训练”,由网络的成员分享。实际上,采用这种方法可以便利训练材料和教员共同使用和/或修改。海训方案的方法是用来根据成绩提供教学。所需训练经过仔细的分析,并利用这项分析作为编写全套训练课程的基础。

11. 这个方法包括三个基本阶段,即:

(a) 所需训练的分析。确定训练必须符合的目标,并确定训练与其他活动应如何挂钩。研究学员的特征并设计初步的课程。

(b) 训练材料的编写。详细规划训练活动。制订训练战略和学习指标,选择适当传授方式和训练技巧,然后按照海训方案的标准编写训练材料。

(c) 训练过程。安排定期举办课程:在学习阶段并在返回生产工作岗位后,不断评价这种训练的效率和质量。必要时修订训练材料和教学法。采用这种方法,加上主题方面现有的最佳专门人才,就能保证按照分科训练网络所订国际标准提供优良训练。

分组办法

12. 海洋海岸训练课程由课程编写人分组设计,编写人都是教学专家,加上业

务领域的主题专家以及采用以学员为中心的新教学法的教员。由此产生的一种训练方案含有最先进的技术材料,所设计采用的教学技巧已经证明特别有效。这种技术/教学专家分组办法确保参加学员和教员都有最适当的训练材料,从而便利训练工作,并确保参训学员,将来在从事自己的工作,能应用所学到的知识和技术。

海洋海岸方案的方法有什么额外的好处?

13. 这个方案有下列各种好处:

(a) 设在海洋事务和海洋法司内的一个常设的全球训练网络。² 这是一个机制,负责提供有效的支助系统,提高成本效益,并作为在国家和区域两级进行有计划的能力建设的渠道。

(b) 一种训练发展方法,自 1970 年代以来,联合国系统和开发计划署各部门的其他八个姐妹训练方案均已采用这个方法。

(c) 一个国际合作纲领,借以更适当地调动人力资源,有随机应变的训练材料可供网络的所有成员采用。

(d) 各个课程编写股有机会编制具有公认国际标准的统一训练课程。采用实际材料丰富的全套训练课程使这种训练工作不需过分依赖个别的教员。

(e) 可以延请世界各地的教学专家协助科目专家编写课程,并延请该司内部的海洋海岸训练中央支助股在编写课程的整个进程中提供教学方面的支助。

国际水文组织

14. 设在的里雅斯特的国际海洋学院是与国际水文局密切合作的一个训练机构。这个学院开设水文学的各种课程(B 类,港口和海岸水文、水文数据的管理和航海水文学),所有课程都包括专门讲解《联合国海洋法公约》和大陆架划界的课。设有为时 6 至 12 个月的水文测量课程。

15. 国际海洋学院已向国际水文组织表示,为了协助各国编写报告提交委员会,可能举办为时大约三周的一个课程,对象是在水文学和/或大地测量学方面已有稳

固基础的人员。

16. 国际水文组织不久将印发一份特刊,载列经各成员国的国际水文当局承认的所有测深学训练方案的资料。

17. 该组织为了支持其技术援助功能,到一个申请国去进行多次咨询访问,并鼓励国家间订立水文学各方面技术援助的双边和多边协定,包括人员的训练。

教科文组织的政府间海洋学委员会

18. 政府间海洋学委员会(海洋学委员会)近年来开设若干训练课程,并在课程结束时发表报告。下面举例说明委员会可能有兴趣的一类训练课程,其中有些报告可在该司图书馆查阅:

第 50 号报告

海洋委员会/海洋学数据交换所 - 国家海洋学研究所合办的海洋学数据和信息管理训练班,印度果阿,1998 年 10 月 17 日至 27 日

第 45 号报告

海洋委员会 - 科联理事会 - 原子能机构 - 欧洲联盟合办的黑海和里海区域国家海洋地质学和地球物理学数据管理训练班,俄罗斯联邦格连吉克,海洋地质学和地球物理学世界数据中心 B,1997 年 9 月 8 日至 19 日

第 44 号报告

海洋学委员会 - 伊朗国家海洋学中心 - 保护海洋环境区域组织合办的海洋学数据和信息管理训练班,德黑兰,伊朗国家海洋学中心,1997 年 10 月 19 日至 30 日

第 38 号报告

海洋学委员会/海洋学数据交换所的海洋地质学和地球物理学数据管理训练班,俄罗斯联邦格连吉克,1995 年 9 月 13 日至 29 日

第 34 号报告

地中海区域海洋数据和信息管理训练班,瓦莱塔,1995 年 4 月 10 日至 21 日

第 33 号报告

海洋学委员会 - 印度洋海洋事务合作组织合办的巴基斯坦岸外海洋地质学和地球物理学高级训练班,巴基斯坦卡拉奇,国家海洋学研究所,1994 年 11 月 12 日至 26 日

国际海底管理局和国际海洋法法庭 筹备委员会提供的训练

19. 国际海底管理局和国际海洋法法庭筹备委员会开设了海底采矿活动方面的一个训练方案。与该方案有关的原则、政策、方针和程序载于 LOS/PCN/SCN.2/

L.6/Rev.1 号文件(还抄录在训练小组提交筹备委员会总务委员会的最后报告(LOS/PCN/153 (Vol. IV), Part I, 第 38 至 42 页))。该方案的原则和政策略述如下。

20. 实质上,训练活动的目的是协助国际海底管理局的业务机构企业部征聘人数足够的具有高级资历和技术能力的人员,训练工作则是与已登记的先驱投资者和证明国合作规划和执行。

21. 筹备委员会成立了一个训练小组负责规划和执行这个方案,目的是提供企业部将来需要的各种学科和技术的训练。该方案将结合理论和实际两方面的一般和专门训练。每个先驱投资者所用的训练方法和设施应为该投资者现有的最佳方法和设施,如果由大学或研究机构提供训练,必须是得到广泛承认的大学或研究机构。

22. 初期的优先领域业经指定,训练成绩须经评估。执行方案的目的是按照企业部的成立日期,尽量增加学员所得知识和经验的价值和及时性。

23. 《公约》的所有签署国都有资格提名学员参加训练。训练小组录取学员和筹备委员会随后指定学员时,均须按照设立方案的决议所规定,并铭记着需要保证符合尽可能高的标准和公平地域分配。指定的学员可以接受几个先驱投资者提供的几个时期的训练。

24. 提供训练,原则上不是供给从事学术研究攻读学位,而是使合格人员有机会将其专业或技术的知识和经验扩大到适用于未来海底采矿的领域,并向他们传授已登记的先驱投资者所用的先进方法和技术。

25. 将向筹备委员会提交关于每名受训学员的报告,其中包括所提供训练的详尽说明和实施训练的背景。

26. 结训学员将返回其专业,或奉派担任有关的工作,并应于企业部或筹备委员会要求时准予调用。

注

¹ 全球环境基金(环境基金)的设立是为了国际共同努力帮助解决全球性的环境问题。环境基金的信托基金于 1991 年 3 月 14 日由世界银行设立,而环境基金则于 1991 年 10 月设立,作为开发计划署、环境署和世界银行的一个合办方案。

² 海洋海岸训练的各个课程编写股: 海训方案/巴西(里奥格朗德大学基金会);海训方案/菲律宾(国际水产生物资源管理中心和菲律宾水产和海洋研究和发展理事会);海训方案/泰国(宋卡亲王大学海岸资源研究所);海训方案/美国(德拉华大学);海训方案/联合王国(威尔斯大学);海训方案/法国(尼斯大学);海训方案/斐济(南太平洋大学);海训方案/塞内加尔(达喀尔/佳罗伊海洋学研究中心);海训方案/哥斯达黎加(国立大学);海训方案/印度(印度理工学院);海训方案/几内亚湾(非洲环境和发展中心);海训方案/红海(红海大学);海训方案/本格拉海流(西角大学 - 开普敦大学);海训方案/黑海(康斯坦萨“奥维德”大学——黑海大学);海训方案/拉普拉塔河(PROBIDES——共和国大学——住房、领土规划和环境部)。
