



联合国儿童基金会

供采取行动

执行局

1999 年第二届常会

1999 年 9 月 7 日至 10 日

临时议程*项目 14

教科文组织/儿童基金会联合教育委员会

**1999 年 6 月 17 日至 18 日在纽约
举行的第七次会议的报告**

摘要

本报告载有教科文组织执行局和儿童基金会执行局的教科文组织/儿童基金会联合教育委员会 1999 年 6 月 17 日至 18 日在纽约举行的第七次会议的建议。

E/ICEF/1999/15

1. 联合教育委员会卸任主席(儿童基金会的)易卜拉欣·甘巴里先生阁下在介绍性发言中指出,1990年在泰国乔姆田举行的普及教育世界会议的许多允诺都没有兑现,在新的千年来临之际,在教育方面我们面临新的挑战。

2. 会议选出(教科文组织的)戴维·斯坦顿先生阁下为主席,以及(教科文组织的)马卡米南·马卡基安萨尔先生阁下和(儿童基金会的)穆罕默德·阿明·苏韦福先生阁下为报告员。

3. 主席在开场白中提及联合国秘书长责成联合国机构象一个家庭一样更密切合作。儿童基金会执行主任提到联合国发展援助框架所起的作用是提供一个在国家一级业务上进行合作和更加协调一致的基础。教科文组织副总干事表示,这两个组织共同决心在其任务一致的领域进行合作将产生强大的力量和附加价值。

4. 会议首先讨论关于1997年5月在布加勒斯特举行的前一次会议以来取得的进展的报告。联合委员会然后讨论关于最近签署的“教科文组织和儿童基金会就教育领域进行合作的框架协议协定”(1999年2月)的说明。会议接着就早期儿童照顾和发展领域可以进行合作的方面进行深入的讨论。联合委员会也审查了关于这两个组织在支援到2000年普及教育评估方面积极合作的一份报告。

5. 会议讨论了以下经常性课题:

(a) 对这两个组织都非常重要的女子教育问题:

(b) 关于紧急情况(科索沃、塞拉利昂等)下的教育这两个组织的各自作用和责任:

(c) 与政策相关的教育数据的重要性,特别是关于衡量学习成果和其他素质性问题的数据;

(d) 必须继续关注非洲的教育;

(e) 成果导向的重要性和关于合作的效应的报告;

(f) 阐明儿童基金会和教科文组织各自的优势和任务。

建议

6. 在这方面,联合教育委员会核可下列建议:

(a) 合作:这两个组织应该继续进行建设性合作,并且不仅与政府机构同时也与民间社会机构和私人部门加强合作;

(b) 关注的领域:

(一) 女子教育:这两个机构都应该继续高度重视在女子教育领域进行合作,借重过去十年来所取得的知识和经验,并将努力的方向特别导向有系统的改变以确保可持续性和效益;

(二) 早期儿童照顾和教育:在早期儿童照顾和教育领域进行的合作应该鼓励一体化的综合办法,同时特别考虑到每个儿童所存在的社区和文化内涵。有必要特别关注指标的制订和父母教育方案;

(三) 关注非洲:在联合国全系统援助非洲特别倡议框架之外,并同时考虑到非洲教育十年,这两个组织都应该探讨更积极合作的各种可能性,解决因冲突、内战和艾滋病毒/艾滋病等因素而被忽视或被排除在外的儿童的学习需要;

(四) 教员的地位、薪给和训练:这两个机构都应该重新调整其关于教员的合作性努力,以便更好地反映这两个组织在教员和教育领域的其他专业人员的职业发展方面的共同利益;

(五) 教育数据和统计:教科文组织和儿童基金会都应该设法继续和加强合作,改善教育数据和统计数字的素质并使之齐备,特别着重于与政策相关的分类数据,以及素质和学习成果的衡量。这一工作应该借重与教科文组织统计研究所及已经建立的区域网络合作并鼓励在国家一级加强能力建设;

(六) 普及教育评估:

a. 这两个机构应该以在这一重要的倡议下所进行的成功而富有成果的合作为基础,积极设法鼓励五个会议参与组织(联合国开发计划署、教科文组织、联合国人口基金、儿童基金会和世界银行),主办者及其他当事方对普及教育伙伴关系重新作出承诺:

b. 认识到在1990年以来加速全球化、知识革命和资源局限不断变化的背景下,乔姆田展望继续是切合需要的,这两个机构应该与普及教育论

坛的其他成员一起采取主动,确保新的 2000 年行动框架是切合需要的;

(c) 优势和任务:应该请这两个组织的秘书处进一步阐明《框架协定》列出的每个组织的优势和任务,同时考虑到不同的背景,包括后冲突的局势;

(d) 向联合教育委员会提出的报告:向联合教育委员会提出的报告应该对国家一级和区域一级进行合作的效益提出更明确的评估,采取更加面向成果的方针,以及对背景和取得的进展与面临的挑战进行分析。