

经济及社会理事会

Distr.: General
14 January 1999
Chinese
Original: English

社会发展委员会

第三十七届会议

1999年2月9日至19日

临时议程* 项目3(a)(二)

社会发展问题世界首脑会议的后续行动:
开始全面审查首脑会议结果的执行情况

具有经济及社会理事会专门性咨商地位的非政府组织 世界信息转让公司递交的说明

秘书长收到以下说明。现根据经济及社会理事会1996年7月25日第1996/31号决议第30和第31段的规定予以分发。

* * *

社会发展问题世界首脑会议《行动纲领》第五章(执行和后续行动)B节(民间社会的参与)指出,《行动纲领》的有效执行需要“鼓励教育机构、传播媒介和其他公共新闻和意见来源特别重视社会发展的挑战,并促进在整个社区就社会政策进行广泛和材料翔实的讨论。”

为此目的,世界信息转让公司(信息转让公司)继续建议重视环境退化的某些具体形式对人类健康的影响。由于缺乏这种挽救生命的重要信息,1986年在乌克兰切尔诺贝利所发生核事故的破坏日益加剧。那次核污染对健康的影响继续存在,使灾难发生十余年后出生的儿童仍罹患自身免疫病。

为促进就环境退化与人类健康之间的联系进行明达的辩论,信息传播公司建议将环境健康教育纳入公立中小学的课程。现已采用科学探索方法为学前班至十二年

* E/CN.5/1999/1。

级编写了以风险评估为基础的全部课程(英文)。* 因此,使用这套以风险评估为基础的环境健康教材可培养学生具备参加任何公共政策讨论所需的重要思维技巧。

世界信息转让公司正向乌克兰利维夫的学校系统提供这套课程及电脑辅助设备。信息转让公司还已在菲律宾分发这一课程,目前正在黎巴嫩推广该课程。

尽管提供公立学校教育最终是政府的责任,但教育的内容必须反映出对环境中各类毒素的新知识及其对健康的影响。信息传播公司认识到,为“促进在整个社区就社会政策进行广泛和材料翔实的讨论,”民间社会有责任提供最新的准确信息。实际上,这就是我们出版《世界生态学报告》和每年在联合国举行健康与环境:以全球伙伴关系促成全球解决办法会议的全部理由。

* 学前班至十二年级环境健康教材的编者是信息传播公司董事兼美利坚合众国新泽西州医学和牙医大学环境与职业保健医学科学研究所所长伯纳德·戈德斯坦博士。