Экономический и Социальный

E/CN.5/1999/NGO/1
14 January 1999
RUSSIAN

КОМИССИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Тридцать седьмая сессия
9-19 февраля 1999 года
Пункт 3(a)(ii) предварительной
повестки дня*

ПОСЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИТОГАМ ВСЕМИРНОЙ ВСТРЕЧИ НА ВЫСШЕМ УРОВНЕ
В ИНТЕРЕСАХ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ: ПРИОРИТЕТНАЯ ТЕМА: НАЧАЛО ПРОВЕДЕНИЯ
ВСЕСТОРОННЕГО ОБЗОРА ХОДА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РЕШЕНИЙ ВСТРЕЧИ НА ВЫСШЕМ
УРОВНЕ

Заявление, представленное "Уорлд информэйшн трансфер, инк." -
неправительственной организацией, имеющей специальный
консультативный статус при Экономическом
и Социальном Совете

Генеральным секретарем было получено следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 30 и 31 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета от 25 июля 1996 года.

* * *

В разделе В (Участие гражданского общества) главы 5 (Осуществление и последующие действия) Программы действий Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития говорится, что для эффективного осуществления Программы необходимо поощрять "учебные заведения, средства массовой информации и другие источники общественной информации и формирования общественного мнения уделять особое внимание проблемам социального развития и

* E/CN.5/1999/1.

содействовать проведению массового и информированного обсуждения социальной политики в рамках всего общества".

С этой целью организация "Уорлд информэйшн трансфер, инк." (ВИТ), как и прежде, рекомендует уделять особое внимание последствиям конкретных форм деградации окружающей среды для здоровья людей. Отсутствие такой информации, столь важной для спасения человеческих жизней, сделало еще более разрушительными последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС, Украина, в 1986 году. Последствия вызванного этой аварией радиоактивного заражения местности для здоровья людей продолжают проявляться в виде аутоаллергических заболеваний детей, рожденных спустя более чем десятилетие после этой катастрофы.

Для стимулирования аргументированных дискуссий по вопросу о взаимосвязи между экологической деградацией и здоровьем людей ВИТ рекомендует включать в программу государственных начальных и средних школ такой предмет, как экологическое просвещение. Учебная программа, основанная на оценке рисков, уже существует для всех классов – от подготовительного до двенадцатого – на английском языке; она опирается на методы научного исследования*. Так, преподавание этой программы экологического просвещения на основе оценки рисков способствует развитию навыков критического мышления, необходимых для обсуждения любой государственной политики.

"Уорлд информэйшн трансфер" предоставляет эту программу экологического просвещения школам города Львова, Украина, вместе с необходимой компьютерной техникой. ВИТ также внедрил эту программу на Филиппинах, а в настоящее время он внедряет ее в Ливане.

Ответственность за организацию учебно-просветительской работы лежит в конечном итоге на правительствах; тем не менее в преподаваемых предметах должны найти отражение новые знания о токсичных веществах в окружающей среде и их влиянии на здоровье людей. ВИТ сознает ответственность гражданского общества за предоставление точной и своевременной информации с целью "содействовать проведению массового и информированного обсуждения социальной политики в рамках всего общества". Это, по существу, и составляет суть нашей деятельности, и эта мысль красной нитью проходит через наш "World Ecology Report" ("Доклад о состоянии мировой окружающей среды"), а также через обсуждения в рамках нашей ежегодной конференции на тему "Здоровье и окружающая среда: глобальные партнеры в поисках глобальных решений", которая проводится в Организации Объединенных Наций.

* Программа экологического просвещения для подготовительного-двенадцатого классов разработана членом совета ВИТ д-ром Бернардом Голдстейном, директором Института экологического просвещения и гигиены труда, Университет медицины и стоматологии штата Нью-Джерси, Соединенные Штаты Америки.