

**Conseil économique et social**

Distr. générale  
14 janvier 1999  
Français  
Original: anglais

---

**Commission du développement social****Trente-septième session**

9-19 février 1999

Point 3 a) ii) de l'ordre du jour provisoire\*

**Suivi du Sommet mondial pour le développement social :****thèmes prioritaires : mise en route de l'examen global****de la suite donnée au Sommet****Exposé présenté par World Information Transfer, Inc.,  
organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif  
spécial auprès du Conseil économique et social**

Le Secrétaire général a reçu l'exposé ci-après, qui est distribué conformément aux paragraphes 30 et 31 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social, en date du 25 juillet 1996.

\* \* \*

À la section B (Participation de la société civile) du chapitre 5 du Programme d'action du Sommet mondial pour le développement social (Application et suivi), il est indiqué que, pour que le Programme d'action soit appliqué efficacement, il faut encourager les établissements d'enseignement, les médias et toutes les autres sources d'information à accorder une place de premier plan aux problèmes du développement social et à faciliter dans l'ensemble de la collectivité un large débat bien documenté sur les politiques sociales.

À cette fin, World Information Transfer, Inc. (WIT) continue de recommander de mettre l'accent sur les conséquences que certaines formes de dégradation de l'environnement ont sur la santé de l'homme. Cette absence d'informations vitales a augmenté les dégâts causés par la catastrophe nucléaire de Tchernobyl (Ukraine) en 1986. Les effets de cette contamination nucléaire sur la santé continuent de se manifester sous la forme de maladies auto-immunes chez des enfants nés plus d'une décennie après la catastrophe.

Pour promouvoir un débat éclairé sur les liens entre la dégradation de l'environnement et la santé, WIT recommande d'enseigner l'hygiène du milieu dans les écoles primaires et secondaires publiques. Un programme sur l'évaluation des risques a déjà été établi à l'intention des élèves de la maternelle à la terminale (K-12 en anglais) sur la base des

---

\* E/CN.5/1999/1.

méthodes de découverte scientifique<sup>1</sup>. Son application encourage la réflexion critique, fondement de tout débat d'orientation publique.

WIT offre ce programme d'hygiène du milieu accompagné d'ordinateurs à un système scolaire de Lviv (Ukraine). Il a également diffusé ce programme aux Philippines, lequel est en cours d'installation au Liban.

L'enseignement public relève en dernier ressort de la responsabilité des gouvernements. Son contenu doit cependant refléter l'état actuel des connaissances sur les toxines dans l'environnement et leurs effets sur la santé. WIT reconnaît que la société civile doit fournir des informations exactes et actualisées afin de «faciliter dans l'ensemble de la collectivité un large débat bien documenté sur les politiques sociales». Telle est en fait notre raison d'être et la motivation de notre publication *World Ecology Report* et de la conférence annuelle que nous tenons à l'ONU sur le thème «Health and Environment : Global Partners for Global Solutions» (La santé et l'environnement : partenaires mondiaux pour des solutions mondiales).

---

---

<sup>1</sup> Le programme d'hygiène du milieu à l'intention des élèves de la maternelle à la terminale a été conçu par le docteur Bernard Goldstein, membre du Conseil du WIT, Directeur de l'Environmental and Occupational Health Sciences Institute de l'University of Medicine and Dentistry du New Jersey (États-Unis).