



Consejo Económico y Social

Distr. general
14 de enero de 1999
Español
Original: inglés

Comisión de Desarrollo Social

37º período de sesiones

9 a 19 de febrero de 1999

Tema 3 a) ii) del programa provisional*

**Seguimiento de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social:
temas prioritarios: inicio del examen general de la aplicación
de los resultados de la Cumbre**

Declaración presentada por World Information Transfers, Inc., organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva especial por el Consejo Económico y Social

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social, de 25 de julio de 1996.

* * *

En la sección B (Participación de la sociedad civil) del capítulo V, (Aplicación y seguimiento) del Programa de Acción de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social, se afirma que la puesta en práctica efectiva del Programa de Acción exigirá: “alentar a las instituciones de enseñanza, los medios de difusión y otras fuentes de información y de formación de la opinión pública a dar especial prominencia a los desafíos del desarrollo social y a facilitar un debate amplio y bien informado sobre las políticas sociales en toda la comunidad”.

Con ese fin, World Information Transfer, Inc. sigue insistiendo en las consecuencias para la salud humana de determinadas formas de degradación del medio ambiente. La falta de esta información, que es fundamental para salvar vidas humanas, hizo aún más grave la devastación provocada por el desastre de Chernobyl (Ucrania) en 1986. Los efectos de la contaminación nuclear siguen manifestándose en enfermedades autoinmunitarias que afectan a niños nacidos un decenio después de la catástrofe.

Para promover un debate bien documentado sobre los vínculos existentes entre la degradación del medio ambiente y la salud humana, World Information Transfer, Inc. recomienda que en las escuelas públicas primarias y secundarias se cursen estudios de higiene

* E/CN.5/1999/1.

del medio ambiente. Existe ya un plan de estudios (en inglés) para los grados K–12, basado en la evaluación de los riesgos para la salud y que tiene como referencia los métodos de descubrimiento científico*. Este plan de estudios cultiva la capacidad de pensamiento crítico, que es fundamental en todo debate público sobre políticas.

World Information Transfer, Inc. ha proporcionado a un sistema escolar de Lviv (Ucrania) el mencionado plan de estudios de higiene del medio, con el material informático necesario para su aplicación; este plan se ha distribuido también en Filipinas y se está tratando de implantar en el Líbano.

Los gobiernos tienen la responsabilidad última de asegurar la educación pública; sin embargo, en esa educación deben incorporarse los nuevos conocimientos sobre las toxinas en el medio ambiente y sobre su incidencia para la salud. World Information Transfer Inc. reconoce la responsabilidad de la sociedad civil de suministrar información precisa y actualizada, y “facilitar un debate amplio y bien informado sobre las políticas sociales en toda la comunidad”. Este principio es la razón de ser de nuestra organización y el fundamento de su World Ecology Report y de la conferencia de World Information Transfer, Inc. “Health and the Environment: Global Partners for Global Solutions”, que se celebra todos los días en la Sede de las Naciones Unidas.

* El programa de estudios de higiene del medio para el grado K–12 fue elaborado por el Dr. Bernard Goldstein, miembro del Consejo de Administración de World Information Transfer, Inc. y director del Instituto de Ciencias del Medio Ambiente y de la Salud en el Trabajo de la Universidad de Medicina y Odontología de Nueva Jersey (Estados Unidos de América).