

Distr.  
GENERAL

E/CN.5/1999/NGO/1  
14 January 1999  
ARABIC  
ORIGINAL: ENGLISH

## المجلس الاقتصادي والاجتماعي



لجنة التنمية الاجتماعية  
الدورة السابعة والثلاثون  
٩ - ١٩ شباط/فبراير ١٩٩٩  
البند ٣ (أ) '٢' من جدول الأعمال المؤقت\*

### متابعة مؤتمر القمة العالمي للتنمية الاجتماعية: الموضوع ذو الأولوية: بدء استعراض تنفيذ نتائج مؤتمر القمة عموماً

بيان مقدم من مؤسسة النقل العالمي للمعلومات، وهي منظمة غير حكومية ذات مركز استشاري خاص لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تلقى الأمين العام البيان التالي، الذي يُعمم وفقاً للفقرتين ٣٠ و ٣١ من قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٣١/١٩٩٦ المؤرخ ٢٥ تموز/يوليه ١٩٩٦.

\* \* \*

ورد في الفصل الخامس من برنامج عمل مؤتمر القمة العالمي للتنمية الاجتماعية، التنفيذ والمتابعة، الفرع باء، (مشاركة المجتمع المدني)، أن التنفيذ الفعلي لبرنامج العمل سيقتضي: "تشجيع المؤسسات التعليمية، ووسائل الإعلام وغيرها من مصادر الإعلام والرأي العام على إعطاء أهمية خاصة لتحديات التنمية الاجتماعية وعلى تيسير إجراء مناقشة واسعة النطاق وغزيرة بالمعلومات عن السياسات الاجتماعية في المجتمع المحلي بأسره".

ولهذا الغرض، لا تزال مؤسسة النقل العالمي للمعلومات توصي بالتشديد على نتائج أشكال محددة من تدهور البيئة على صحة البشر. فالافتقار إلى هذه المعلومات البالغة الأهمية والمنقذة للحياة فاقم الدمار الناجم عن الكارثة النووية التي حدثت في تشيرنوبيل، أوكرانيا في عام ١٩٨٦. ولا يزال أثر هذا التلوث النووي على الصحة يظهر في شكل أمراض تصيب جهاز المناعة لدى أطفال ولدوا بعد مضي أكثر من عقد على الكارثة.

ولتشجيع المناقشة الواعية بشأن الصلات بين تدهور البيئة وبين صحة البشر، توصي المؤسسة بإدراج التثقيف في مجال الصحة البيئية في المدارس العامة الابتدائية والثانوية. ويوجد منهج دراسي يستند إلى تقييم الأخطار للمرحلة من روضة الأطفال إلى الصف ١٢ (بالانكليزية) وهو مستمد طرائق الاكتشاف العلمي\*. لذلك، فإن استخدام هذا المنهج للصحة البيئية الذي يستند إلى تقييم الأخطار ينمّي مهارات التفكير النقدي التي هي أساسية لكل مناقشة في مجال السياسة العامة.

وتتيح مؤسسة النقل العالمي للمعلومات منهج الصحة البيئية هذا لمجموعة من المدارس في لفييف، أوكرانيا، إلى جانب الحواسيب اللازمة لاستخدامه. وقد وزعت المؤسسة أيضا هذا البرنامج في الفلبين وهي تعمل على تجهيزه لاستخدامه في لبنان.

والحكومات هي المسؤولة في النهاية عن توفير التعليم العام؛ بيد أن مضمون ذلك التعليم ينبغي أن يعكس المعارف الجديدة المتعلقة بالسموم الموجودة في البيئة وأثرها على الصحة. وتسلم المؤسسة بمسؤوليات المجتمع المدني عن إتاحة المعلومات الصحيحة والحديثة العهد بغية " تيسير إجراء مناقشة واسعة النطاق وغزيرة بالمعلومات عن السياسات الاجتماعية في المجتمع المحلي بأسره". وهذا هو في الواقع مبرر وجودنا والأساس المنطقي لتقرير "الايكولوجيا العالمية" الذي نصدره وكذلك للمؤتمر المعني بالصحة والبيئة: شركاء عالميون من أجل حلول عالمية، الذي ننظمه سنويا في الأمم المتحدة.

-----

---

\* منهج دراسي عن الصحة البيئية للمرحلة من روضة الأطفال إلى الصف ١٢، وضعه عضو مجلس المؤسسة، الدكتور برنارد غولدستين، مدير معهد العلوم البيئية والمهنية والصحية بجامعة الطب وطب الأسنان في نيو جيرسي، الولايات المتحدة الأمريكية.