



Distr.  
GENERAL

A/36/633  
12 November 1981

ARABIC  
ORIGINAL : ENGLISH



الأمم المتحدة

الجمعية العامة

الدورة السادسة والثلاثون  
البند ١١٣ من جدول الأعمال

برنامج الأمم المتحدة للمساعدة في تدريس  
القانون الدولي ودراساته ونشره  
وزيادة تفهمه

المحتويات

الصفحة	الفقرات	
٤	٤ - ١	..... مقدمة - أولا
٥	٤٨ - ٥	..... تنفيذ البرنامج خلال عامي ١٩٨٠ و ١٩٨١ - ثانيا
٥	١٨ - ٥	..... أنشطة الأمم المتحدة - ألف
٥	٥	..... ١ - التعاون مع المنظمات الاخرى
٦	٦	..... ٢ - الزمالات المقدمة من مؤسسات وطنية
٦	٧	..... ٣ - نشر المعلومات
٦	٨	..... ٤ - توفير خدمات الخبراء الاستشارية
٦	٩	..... ٥ - توفير منشورات الأمم المتحدة القانونية
٧	١١ - ١٠	..... ٦ - حلقة جنيف الدراسية عن القانون الدولي
٧	١٨ - ١٢	..... ٧ - الأنشطة المتعلقة بالقانون التجاري الدولي
٩		..... باء - البرنامج المشترك بين الأمم المتحدة ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث للزمالات في مجال القانون الدولي
٩	٢٦ - ١٩	..... جيم - أنشطة اليونسكو
١٤	٤٣ - ٢٧	..... ١ - استحداث مواد تدريسية جديدة على المستوى الجامعي
١٤	٣٤ - ٢٩	.....

81-25621

المحتويات (تابع)

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	
		٢ - حلقات دراسية واجتماعات للخبراء <sup>٦</sup> مكرسة للقانون الدولي .....
١٥	٣٧-٣٥	
		٣ - منح الزمالات .....
١٦	٣٩-٣٨	
		٤ - المنح التدريبية للمحامين الشباب ...
١٧	٤١-٤٠	
		٥ - دراسات الجدوى بشأن تعزيز القانون الدولي على الصعيد الجامعي .....
١٧	٤٢	
		٦ - المساعدة المقدمة الى المنظمات غير الحكومية .....
١٨	٤٣	
١٨	٤٦-٤٤	دال - أنشطة معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث.
		١ - الدورات التدريبية الاقليمية ودورات تجديد المعلومات الأخرى في القانون الدولي .....
١٨	٤٧-٤٤	
		٢ - الأنشطة الأخرى .....
١٩	٤٨	
		ثالثا - توصيات الأمين العام بشأن تنفيذ البرنامج في الفترة ١٩٨٢-١٩٨٣ .....
١٩	٦١-٤٩	
		ألف - أنشطة الأمم المتحدة .....
٢٠	٥١-٥٠	
		باء - البرنامج المشترك بين الأمم المتحدة ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث للزمالات في مجال القانون الدولي .....
٢١	٥٤-٥٢	
		جيم - أنشطة أمانة قانون البحار: زمالة هاملتون شيرلي اميراسينغ التذكارية .....
٢١	٥٧-٥٥	
		دال - أنشطة اليونسكو .....
٢٢	٥٩-٥٨	
		هاء - أنشطة معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث.
٢٢	٦١-٦٠	
		رابعا - الآثار الادارية والمالية المترتبة على اشتراك الأمم المتحدة في البرنامج .....
٢٢	٧١-٦٢	

المحتويات (تابع)

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	
٢٣	٦٨-٦٢	..... ألف - الفترة ١٩٨٠ - ١٩٨١
٢٤	٧١-٦٩	..... باء - الفترة ١٩٨٢ - ١٩٨٣
		خامسا - اجتماعات اللجنة الاستشارية المصنية ببرنامج الأمم المتحدة للمساعدة في تدريس القانون الدولي ، ودراسته ونشره ، وزيادة تفهمه
٢٥	٨٧-٧٢	..... ألف - الدورة الخامسة عشرة
٢٧	٨٧-٧٨	..... باء - الدورة السادسة عشرة

أولا - مقدمة

١ - أنشأت الجمعية العامة برنامج الأمم المتحدة للمساعدة في تدريس القانون الدولي ودراسته ونشره وزيادة تفهمه بموجب قرارها ٢٠٠٩ (د - ٢٠) المؤرخ في ٢٠ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٥، واستمر البرنامج بموجب القرارات ذات الصلة التي تكررت سنويا حتى عام ١٩٧١ وكل سنتين بعد ذلك (١)

٢ - وفي أحدث قرار اتخذته الجمعية العامة، وهو القرار ١٤٤/٣٤ المؤرخ في ١٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٩، أذنت الجمعية العامة للأمين العام أن يقوم، في سنتي ١٩٨٠ و ١٩٨١، بالأنشطة المحددة في التقرير الذي قدمه الى الدورة الثانية والثلاثين (A/32/326)، كما أعربت عن تقديرها للأمين العام لجهوده المبذولة للنهوض بالتدريب والمساعدة في مجال القانون الدولي في إطار برنامج الأمم المتحدة للمساعدة في تدريس القانون الدولي ودراسته ونشره وزيادة تفهمه، وعن تقديرها لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) والمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث لمشاركتها في البرنامج.

(١) انظر القرارات ٢٢٠٤ (د - ٢١) المؤرخ في ١٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٦، و ٢٣١٣ (د - ٢٢) المؤرخ في ١٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٧، و ٢٤٦٤ (د - ٢٣) المؤرخ في ٢٩ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٨، و ٢٥٥٠ (د - ٢٤) المؤرخ في ١٢ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٩، و ٢٦٩٨ (د - ٢٥) المؤرخ في ١١ كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٠، و ٢٨٣٨ (د - ٢٦) المؤرخ في ١٨ كانون الأول/ديسمبر ١٩٧١، و ٣١٠٦ (د - ٢٨) المؤرخ في ١٢ كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٣، و ٣٥٠٢ (د - ٣٠) المؤرخ في ١٥ كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٥، و ١٤٦/٣٢ المؤرخ في ١٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٧٧. وترد المعلومات المتعلقة بالتدابير المتخذة في سنوات سابقة، بموجب هذا البرنامج، في تقارير الأمين العام الى الجمعية العامة التالي بيانها: الوثائق الرسمية للجمعية العامة، الدورة الحادية والعشرون، المرفقات، البند ٨٦ من جدول الأعمال، الوثيقة A/6492 و Add.1؛ والمرجع نفسه، الدورة الثانية والعشرون، المرفقات، البند ٩٠ من جدول الأعمال، الوثيقة A/6816؛ والمرجع نفسه، الدورة الثالثة والعشرون، المرفقات، البند ٨٩ من جدول الأعمال، الوثيقة A/7305؛ والمرجع نفسه، الدورة الرابعة والعشرون، المرفقات، البند ٩١ من جدول الأعمال، الوثيقة A/7740؛ والمرجع نفسه، الدورة الخامسة والعشرون، المرفقات، البند ٩٠ من جدول الأعمال، الوثيقة A/8130؛ والمرجع نفسه، الدورة السادسة والعشرون، المرفقات، البند ٩١ من جدول الأعمال، الوثيقة A/8508 و Corr.1 و 2؛ والمرجع نفسه، الدورة الثامنة والعشرون، المرفقات، البند ٩٨ من جدول الأعمال، الوثيقة A/9242 و Corr.1؛ والمرجع نفسه، الدورة الثانية والثلاثون، المرفقات، البند ١١٧ من جدول الأعمال، الوثيقة A/10332؛ والمرجع نفسه، الدورة الثانية والثلاثون، المرفقات، البند ١١٤ من جدول الأعمال، الوثيقة A/32/326؛ والمرجع نفسه، الدورة الرابعة والثلاثون، المرفقات، البند ١١١ من جدول الأعمال، الوثيقة A/34/693.

- ٣ - ورجت الجمعية العامة من الأمين العام ، في الفقرة ١٢ من ذلك القرار ، أن يقدم السـى الجمعية في دورتها السادسة والثلاثين ، تقريراً عن تنفيذ البرنامج خلال سنتي ١٩٨٠ و ١٩٨١ ، وأن يقدم ، بعد إجراء مشاورات مع اللجنة الاستشارية المعنية بالبرنامج ، توصيات بشأن تنفيذ البرنامج في السنوات اللاحقة .
- ٤ - ووفقاً لطلب الجمعية العامة ، يتناول هذا التقرير تنفيذ البرنامج خلال عامي ١٩٨٠ و ١٩٨١ ، ويقدم توصيات فيما يتعلق بتنفيذ البرنامج في الأعوام اللاحقة . ويقدم التقرير ، على غرار السنوات السابقة ، عرضاً للخطوات المتخذة أو المقرر اتخاذها من قبل اليونسكو ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، كما يقدم وصفاً للخطوات المتخذة أو المقرر اتخاذها من قبل الأمم المتحدة نفسها .

### ثانياً - تنفيذ البرنامج خلال عامي ١٩٨٠ و ١٩٨١

#### ألف - أنشطة الأمم المتحدة

##### ١ - التعاون مع المنظمات الأخرى

- ٥ - واصلت عدة منظمات ومؤسسات دولية ( ٢ ) الاشتراك بصفة مراقب في مختلف اجتماعات هيئات الأمم المتحدة التي تناول التطوير التدريجي للقانون الدولي وتدوينه . مثال ذلك أن هذه المنظمات والمؤسسات الدولية تشترك بصفة مراقب في أعمال اللجنة السادسة ، ولجنة القانون الدولي ، ولجنة الأمم المتحدة للقانون التجاري الدولي ، واللجان الخاصة الأخرى المنشأة لأغراض وضع اتفاقية .

( ٢ ) فيما يلي تلك المنظمات والمؤسسات : الاتحاد العالمي لجمعيات الأمم المتحدة ؛ وأكاديمية لاهاي للقانون الدولي ؛ وجامعة الدول العربية ؛ والرابطة الدولية للعلوم القانونية ؛ والرابطة الدولية للمحامين الديمقراطيين ؛ ورابطة القانون الدولي ؛ ورابطة المحامين الدولية ؛ واللجنة الاستشارية القانونية الآسيوية - الأفريقية ؛ واللجنة الدولية للحقوقيين ؛ ومجلس أوروبا ؛ ومركز الدعوة إلى السلم العالمي عن طريق القانون ؛ ومعهد البلدان الأمريكية للدراسات القانونية الدولية ؛ والمعهد الدولي لتوحيد القانون الخاص ؛ ومعهد القانون الدولي ؛ ومنظمة الدول الأمريكية ؛ ومنظمة الوحدة الأفريقية ؛ ومؤتمر لاهاي للقانون الدولي الخاص .

٢ - الزمالات المقدمة من مؤسسات وطنية

٦ - عم الأمين العام على الدول الأعضاء ، بناء على طلب البعثات الدائمة لبلجيكا ، وبلغاريا ، وبولندا ، وهنغاريا ، رسائل تقدم معلومات عن الزمالات المقدمة أثناء الفترة ١٩٨٠ - ١٩٨١ من قبل حكومات تلك الدول لدراسة القانون الدولي والقانون التجاري الدولي في مؤسساتها الوطنية .

٣ - نشر المعلومات

٧ - استمرت " وقائع الأمم المتحدة الشهرية " في تضمّن قسم للمعلومات عن الأنشطة القانونية الراحنة للمنظمة .

٤ - توفير خدمات الخبراء الاستشارية

٨ - ظلت طلبات الحصول على خدمات الخبراء الاستشارية في المجال القانوني تعالج في نطاق البرامج الثابتة للمساعدة التقنية .

٥ - توفير منشورات الأمم المتحدة القانونية

٩ - وفقا للفقرة ١ من القرار ٣٤/١٤٤ ، زود الأمين العام بعض المؤسسات في البلدان النامية التي سبق لها أن طلبت خصيصا وتلقت منشورات الأمم المتحدة القانونية في إطار البرنامج ، بنسخ من هذه المنشورات التي صدرت خلال عامي ١٩٨٠ و ١٩٨١ (٣) . وواصلت محكمة العدل الدولية ارسال نسخ من منشوراتها الى المؤسسات التي تعمل كمكتبة وديعة لمنشورات الأمم المتحدة عامسة ، والى المؤسسات التي تتلقى هذه المنشورات بطلب سابق منها في إطار البرنامج .

(٣) كانت المؤسسات المذكورة موجودة في البلدان التالية : الاردن ، واكوادور ، واندونيسيا ، واوروغواي ، وبنغلاديش ، وبنن ، وبورما ، وبوروندي ، وبوليفيا ، وبيرو ، وتايلند ، وتركيا ، وتونس ، والجزائر ، وجمهورية الكاميرون المتحدة ، وزائير ، وساحل العاج ، وسرى لانكا ، وسنغافورة ، والسنغال ، وسيراليون ، وشيلي ، والعراق ، وفواتيمالا ، وغينيا ، وفنزويلا ، وكبوتشيا الديمقراطية ، وكوستاريكا ، وكولومبيا ، والكونغو ، والكويت ، وكينيا ، وليبيريا ، ومالي ، والمكسيك ، وملاوي ، ومنغوليا ، ونيجييريا ، ونيكاراغوا ، والهند ، وبالإضافة الى ذلك ، قدمت المنشورات الى اللجنة الاستشارية القانونية الآسيوية - الافريقية ، التي توجد أمانتها في نيودلهي .

## ٦ - حلقة جنيف الدراسية عن القانون الدولي

١٠ - خلال الدورتين الثانية والثلاثين والثالثة والثلاثين للجنة القانون الدولي ، قام مكتب الأمم المتحدة في جنيف وإدارة الشؤون القانونية في نيويورك ، على التوالي ، بعقد الدورتين السادسة عشرة والسابعة عشرة للحلقة الدراسية عن القانون الدولي للطلبة المتقدمين والموظفين الحكوميين الشبان .

١١ - وقد عقدت الدورة السادسة عشرة بين ٢ و ٢٩ حزيران / يونيه ١٩٨٠ وحضرها ٢٤ شخصا كل واحد منهم من بلد مختلف . وحضر المشتركون جلسات لجنة القانون الدولي واستمعوا إلى محاضرات القاها أعضاء اللجنة ومدير شعبة حقوق الانسان بالأمانة العامة ومدير الحلقة الدراسية . أما الدورة السابعة عشرة فعقدت بين ١ و ١٩ حزيران / يونيه ١٩٨١ وحضرها ٢٩ شخصا كل واحد منهم من بلد مختلف . وعلى غرار الدورات السابقة ، حضر المشتركون اجتماعات لجنة القانون الدولي واستمعوا أيضا إلى محاضرات القاها أعضاء اللجنة ، وأحد قضاة محكمة العدل الدولية ، وممثل عن مكتب الشؤون القانونية للجنة الصليب الأحمر الدولية ، وأمين لجنة القانون الدولي ، ومدير الحلقة الدراسية ، ونائب أمين اللجنة . وترد تفاصيل أخرى عن كل من الدورتين السادسة عشرة والسابعة عشرة للحلقة الدراسية في تقرير لجنة القانون الدولي عن أعمال دورتيها الثانية والثلاثين (٤) والثالثة والثلاثين ، على التوالي (٥) .

## ٧ - الأنشطة المتعلقة بالقانون التجاري الدولي

١٢ - كررت الجمعية العامة في القرارين ١٤٣/٣٤ المؤرخ في ١٧ كانون الأول / ديسمبر ١٩٦٧/٣٥ المؤرخ في ٣ كانون الأول / ديسمبر توصيات السنوات السابقة بأن تواصل لجنة الأمم المتحدة للقانون التجاري الدولي أعمالها المتعلقة بالتدريب والمساعدة في ميدان القانون التجاري الدولي ، آخذة بعين الاعتبار المصالح الخاصة للبلدان النامية .

١٣ - وخلال عامي ١٩٨٠ و ١٩٨١ ، تلقى محامون شبان من البلدان النامية تدريباً في فرع القانون التجاري الدولي بإدارة الشؤون القانونية بالأمم المتحدة في نيويورك . وتلقى بعضهم ذلك في نطاق البرنامج المشترك بين الأمم المتحدة ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث للزمالات في مجال القانون الدولي ، وهو مبين في الفقرات من ١٩ إلى ٢٦ أدناه .

(٤) الوثائق الرسمية للجمعية العامة ، الدورة الخامسة والثلاثون ، الملحق رقم ١٠ (A/35/10) ، الفقرات ٢١٤ إلى ٢٢٢ .

(٥) المرجع نفسه ، الدورة السادسة والثلاثون ، الملحق رقم ١٠ (A/36/10) ، الفقرات ٢٧٨ إلى ٢٨٤ .

١٤ - وفي ضوء المبالغ التي تعهدت بها عدة حكومات في الدورة الثالثة عشرة للجنة المعقودة في نيويورك في تموز/يوليه ١٩٨٠ ، قررت اللجنة أن تعقد الدورة الثانية لندوة القانون التجاري الدولي في فيينا بين ٢٢ و ٢٦ حزيران/يونيه ١٩٨١ بمناسبة انعقاد دورتها الرابعة عشرة ، واستجابة لمناشدة الجمعية العامة للدول الأعضاء بالتبرع للندوة ، قدمت حكومات مختلفة ( انظر الفقرة ٦٤ أدناه ) تبرعات مكنت اللجنة من منح زمالات للمشاركين في الندوة على النحو التالي : خمس دول افريقية ( جمهورية افريقيا الوسطى ، السودان ، غينيا ، فولتا العليا ، ليريا ) ؛ وأربع دول آسيوية ( بابوا غينيا الجديدة ، تايلند ، الفلبين ، اليمن ) ؛ وثلاث دول اوروبية ( رومانيا ، مالطة ، يوغوسلافيا ) ؛ وثلاث دول من أمريكا اللاتينية ( الأرجنتين ، شيلي ، هندوراس ) . وحضر الندوة ٤٣ مشتركاً اضافة من ٢٤ دولة على حسابهم الخاص .

١٥ - وألقي محاضرات الندوة الممثلون والمراقبون في الدورة الرابعة عشرة وأعضاء الامانة العامة . وتناولت الندوة موضوعات أدرجت أو كانت مدرجة في برنامج عمل اللجنة وهي : البيع الدولي للبضائع ، والمدفوعات الدولية ، والنقل البحري للبضائع ، والتحكيم التجاري الدولي ، والجوانب القانونية للنظام الدولي الجديد .

١٦ - وعلمت اللجنة أن التأخر في دفع التبرعات المعلنة قد عرقل كثيراً تخطيط الندوة . وهكذا لم يتأكد عدد الزمالات التي يمكن منحها الا في الأيام الأخيرة التي سبقت انعقاد الندوة ، يضاف الى ذلك أن بعض التبرعات المعلنة المدرجة في الميزانية التقديرية للندوة لم تكن قد وصلت فعلاً ، مما استلزم في عدة حالات إلغاء زمالات مقررة لعدم تيسر الأموال حين طلبها .

١٧ - وفيما يتعلق بالحلقات الدراسية اقليمية ، طلبت اللجنة من الأمين العام في دورتها الثالثة عشرة أن يقدم اليها تقريراً عن امكانية عقد حلقات دراسية اقليمية . واستجابة لذلك الطلب ، كان معروضاً على اللجنة في دورتها الرابعة عشرة تقرير من الأمين العام عنوانه " التدريب والمساعدة : امكانية عقد حلقات دراسية اقليمية (A/CN.9/206) . وناقش ذلك التقرير بعض الاعتبارات الادارية التي تدخل في عملية اتخاذ قرار بعقد حلقات دراسية اقليمية .

١٨ - أبلغت اللجنة أن الامانة العامة كانت على اتصال ببضخ منظمات اقليمية للاستفسار عما اذا كان يمكن تنظيم الحلقات الدراسية عن التجارة الدولية بمناسبة الدورات السنوية للجنة . وأعرب الأمين العام للجنة الاستشارية القانونية الآسيوية - الافريقية عن الاهتمام فيما اذا كانت الحكومة المضيفة للاجتماع السنوى للجنة مستعدة لتحمل التكاليف المحلية لمثل هذه الحلقة الدراسية . يضاف الى ذلك أن بضع رابطات للمحاميين بينت استعدادها لتوفير المحاضرين لهذه الحلقات الدراسية . وذكرت أيضا أنشطة منظمة الدول الامريكية في رعاية الحلقات الدراسية ، وأنشطة مجلس التعاضد الاقتصادي في تقديم زمالات الى مرشحين من بلدان نامية .

باء - البرنامج المشترك بين الأمم المتحدة ومعهد  
الأمم المتحدة للتدريب والبحث للزمالات في  
مجال القانون الدولي

١٩ - أذنت الجمعية العامة للأمن العام ، بموجب النقطة ١١ ( أ ) من القرار ٣٤ / ١٤٤ بفتح ما لا يقل عن ١٥ زمالة في كل عام من عامي ١٩٨٠ و ١٩٨١ بناء على طلب حكومات من البلدان النامية . وبناء على ذلك ، اشتركت الأمم المتحدة مع معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث في منح ٢٠ زمالة في عام ١٩٨٠ . وكما حدث في السنوات الماضية ، تولى المعهد ادارة هذا البرنامج المشترك . وعلى حين كانت الزمالات المقدمة من الأمم المتحدة متاحة للمرشحين من البلدان النامية فحسب ، كانت الزمالات المقدمة من المعهد متاحة أيضا للمرشحين من البلدان المتقدمة النمو .

٢٠ - وتتمثل اهداف البرنامج في تمكين الاشخاص المؤهلين ، ولا سيما موظفو الحكومة القانونيون المتوسط والمستوى ومعلمو القانون الدولي الشبان ، فيما يلي : ( أ ) تعميق معرفتهم بالقانون الدولي ولا سيما بالمسائل التي تهتم البلدان النامية بوجه خاص ؛ ( ب ) اكتساب خبرة عملية في الاعمال القانونية للأمم المتحدة والوكالات المتصلة بها ؛ ( ج ) الحصول على فرصة للتبادل الصريح وغير الرسمي للآراء بشأن المشاكل القانونية التي تهتم بلدانهم عامة أو التي تكون ذات أهمية خاصة لأى منها .

٢١ - وفي أوائل عام ١٩٨٠ ، بحث المدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث الى جميع الدول الاعضاء في الأمم المتحدة برسائل تقدم معلومات تفصيلية عن البرنامج . وبلغ مجموع الطلبات التي وردت ٨٦ طلبا من ٦٠ بلدا في عام ١٩٨٠ . وأولي ، في اختيار المرشحين ، اهتمام خاص لمؤهلات كل مقدم ، واحتياجات بلده ، ومجال عمله العادى ، في حين وضع في الاعتبار أيضا أن المستحسن ضمان توزيع جغرافي متوازن . وأعطيت الافضلية ، طبقا للممارسة المعتادة ، للمرشحين من البلدان التي لم يمنح رعاياها أى زمالات في السنوات الاخيرة . وأولي اهتمام خاص أيضا لأفقر البلدان النامية وللبلدان التي نالت استقلالها حديثا .

٢٢ - وفي عام ١٩٨٠ ، اختير الزملاء من البلدان التالية : اثيوبيا ، أوغندا ، بابوا غينيا الجديدة ، بنغلاديش ، تونس ، جزر البهاما ، جمهورية اوكرانيا الاشتراكية السوفياتية ، جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية (٦) ، الرأس الأخضر ، زائير ، سانت لوسيا ، سرى لانكا ، شيلي ، الصين ، فرينادا ، غينيا ، كوستاريكا ، نيجيريا ، نيوزيلندا ، اليمن الديمقراطية (٧) . وتابع المرشحون الذين تم اختيارهم احدى الخطط الدراسية الثلاث التالية : حضور دورة دراسية عن القانون الدولي الخاص والعام لمدة ستة أسابيع بأكاديمية لاهاي للقانون الدولي (٨) . فضلا عن ذلك نظم معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث في لاهاي محاضرات وحلقات دراسية ودورات دراسية مختلفة ، خاصة ، عن مواضيع تتعلق بنظام اقتصادى دولى جديد بغية استكمال المحاضرات العادية وتهيئة الفرصة للحاصلين على زمالات لكي يشاركوا مشاركة نشطة في المناقشات حول المسائل القانونية التي تهم البلدان النامية وتعنيها بوجه خاص . وهكذا جرى تنظيم حلقات دراسية خاصة عن موضوعات مثل : قانون البحار الجديد ؛ السيادة على الموارد ؛ الجوانب القانونية للتجارة الدولية ؛ اتفاقيات لومبي ؛ دبلوماسية التنمية والأساليب والاجراءات المتعلقة بها . واتيححت للحاصلين على الزمالات كذلك فرصة اللقاء بقضاة معددين في محكمة العدل الدولية والتناقش معهم أثناء بضع دورات لحلقات دراسية في مواضيع قانونية تتعلق بصورة أخص بدور وعمل محكمة العدل الدولية . وكما في السنوات السابقة ، شارك الحاصلون على الزمالات في دورة عملية عن صياغة المعاهدات وغيرها من الصكوك الدولية (٩) . وتلت ذلك فترة ثلاثة أشهر من التدريب العملي في ادارات الشؤون القانونية في الأمم المتحدة والمنظمات المتصلة بها مثل منظمة الطيران المدني الدولية ، ومنظمة العمل الدولية ، ومفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ، ومؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية ، والبنك الدولي .

- (٦) تعذر على مرشح جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية قبول الزمالة المعروضة عليه .  
(٧) جرى تمويل زمالات مرشحي جمهورية اوكرانيا الاشتراكية السوفياتية ، ونيوزيلندا ، من أموال معهد الأمم المتحدة للتدريب والبعث ، أما جميع الزملاء الآخرين فقد مولتهم الأمم المتحدة .  
(٨) ادار الحلقات الدراسية العامة عن القانون الدولي الخاص في أكاديمية لاهاي للقانون الدولي هذه السنة على التوالي الاستاذ ج . بايتسكه من كلية القانون بجامعة بون ، والسيد م . لاكس (بولندا) القاضي بمحكمة العدل الدولية في لاهاي .

(٩) في عام ١٩٨٠ ، قام الاشخاص التالية اسماؤهم بادارة حلقات دراسية خاصة للحاصلين على الزمالات : السيد اى . م . تشوسود فسكي ، الزميل في معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ؛ السيد أ . دى سوتو ، البعثة الدائمة لبيرو لدى الأمم المتحدة في جنيف ؛ السيد عبدالله الصريان ، القاضي بمحكمة العدل الدولية في لاهاي ؛ السيد أ . الكين ، الخبير الاستشارى بمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ؛ السيد ه . ج . فايسر ، الموظف المسؤول عن مكتب معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث في جنيف ؛ السيد أ . غونزاليس ، امانة دول افريقيا ومنطقة البحر الكاريبي والمسيط الهادئ ، بروكسل ؛ الاستاذ ج . كواسيفان ، معهد الدراسات الانمائية (يتبع)

٢٣ - واتبع اجراء مشابه في عام ١٩٨١ ، فبعث المدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث في أوائل عام ١٩٨١ الى جميع الدول الاعضاء في الأمم المتحدة برسائل تقدم معلومات تفصيلية عن البرنامج . وبلغ مجموع الطلبات التي وردت ١٠٢ من ٧١ بلدا . وطبقت في اختيار مقدمي الطلبات المعايير الموصوفة في الفقرة ٢١ أعلاه .

٢٤ - وفي عام ١٩٨١ قدمت الزمالات الى مرشحين من البلدان التالية : اندونيسيا ، انغولا ، بربادوس ، بنما ، الجماهيرية العربية الليبية ، جمهورية كوريا ، ساموا (١٠) ، السنغال ، غواتيمالا ، فييت نام ، كوبا ، ليسوتو ، مالطة (١١) ، مصر ، المكسيك ، نيكاراغوا ، اليمن ، يوغوسلافيا . وتابع المرشحون الناجحون احدى الخطط الدراسية الثلاث التالية :

( أ ) حضور دورة دراسية عن القانون الدولي الخاص والعام لمدة ستة اسابيع بأكاديمية لاهاي للقانون الدولي . فضلا عن ذلك نظم في لاهاي من قبل معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث محاضرات وحلقات دراسية ودورات دراسية مختلفة ، خاصة عن مواضيع تتعلق بنظام اقتصادي دولي جديد بغية استكمال المحاضرات العادية وتهيئة الفرصة للحاصلين على زمالات لكي يشاركوا مشاركة ايجابية في المناقشات حول المسائل القانونية التي تهم البلدان النامية وتعديها بوجه خاص . وهكذا جرى تنظيم حلقات دراسية خاصة عن موضوعات مثل : قانون البحار الجديد ؛ القانون الانساني الدولي ، الجوانب القانونية للتجارة الدولية ؛ اتفاقيات لوميه ؛ دبلوماسية التنمية والاساليب والاجراءات المتعلقة بها . واتيحت للحاصلين على الزمالات كذلك فرصة اللقاء بقضاة محددين في محكمة العدل الدولية والتناقش معهم أثناء بضع جلسات لحلقات دراسية في مواضيع قانونية تتعلق بصورة اخص بدور وعمل محكمة العدل الدولية . وكما في السنوات السابقة ،

(تابع الحاشية رقم ٩)

في جنيف ؛ السيد ميريسون ، القاضي بمحكمة العدل الدولية ، السيد سوندا ، امانة قانون البحار ، الأمم المتحدة ، نيويورك ؛ السيد سيبي كمارا ، القاضي بمحكمة العدل الدولية ؛ السيد سوندا ، رئيس شعبة المعاهدات بوزارة الخارجية ، هولندا ؛ صلاح الدين طرزي ، القاضي بمحكمة العدل الدولية ، لاهاي ، السير همفري والدوك ، رئيس محكمة العدل الدولية ، لاهاي ؛ البروفسور أ. يوسف ، كلية القانون ، مقديشيو .

(١٠) جرى تمويل زمالات مرشحي مالطه ويوغوسلافيا من اموال معهد الأمم المتحدة

للتدريب والبحث ، اما جميع المرشحين الآخرين فقد جرى تمويل زمالاتهم من الأمم المتحدة .

(١١) تعذر على مرشح ساموا قبول الزمالة المعروضة عليه .

شارك الحاصلون على الزمالات في دورة عملية عن صياغة المعاهدات وغيرها من الصكوك الدولية (١٢) وتلت ذلك فترة ثلاثة أشهر من التدريب العملي في إدارات الشؤون القانونية في الأمم المتحدة والمنظمات المتصلة بها . وبلغ مجموع عدد الحاصلين على زمالات الذين تابخوا هذه الخطة ٦ أشخاص في عام ١٩٨١ ؛

(ب) حضور دورة المحاضرات في أكاديمية لاهاي ، والمحاضرات والحلقات الدراسية والدورات الدراسية ، الخاصة ، التي ينظمها معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، على غرار الخطة ( أ ) ، على أن يسبق ذلك ، الاشتراك في ندوة جنيف للقانون الدولي التي تنظمها إدارة الشؤون القانونية في الأمم المتحدة بجنيف فيما يتعلق بالدورة السنوية للجنة القانون الدولي وقد تابع ثلاثة من الحاصلين على الزمالات هذه الخطة أثناء الفترة قيد النظر ؛

(ج) حضور دورة المحاضرات في أكاديمية لاهاي ، والمحاضرات والحلقات الدراسية والدورات الدراسية ، الخاصة التي ينظمها معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، على غرار الخطة ( أ ) أعلاه . وقد تابع ثمانية أشخاص من الحاصلين على زمالات هذه الخطة في الفترة قيد النظر .

٢٥ - ويود الأمين العام والمدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث أن يعربا عن شكرهما لرئيس وقضاة وموظفي محكمة العدل الدولية ، ووزارة الخارجية الهولندية ، وأكاديمية لاهاي للقانون الدولي ، وكذلك للوكالات المتخصصة ومؤسسات منظومة الأمم المتحدة ، لاستمرار مساعدتها في تأمين نجاح تنفيذ برنامج الزمالات . وتشهد الزيادة الكبيرة في الطلبات التي قدمت في مدى العامين الأخيرين على فائدة هذا البرنامج . وتبين ما يحظى به من تقدير على نطاق واسع بين الدول الأعضاء .

٢٦ - ونتيجة للافراط الكبير في النفقات المتعلقة ببرنامج ١٩٨٠ بسبب الزيادات الحادة في أجور الطيران وفي معدلات المرتبات ، عانى برنامج ١٩٨١ من قيود الميزانية . ولم تسمح أن تتيج

(١٢) في عام ١٩٨١ قام الاشخاص التالية اسماؤهم بإدارة حلقات دراسية خاصة : السيد أ. أدي ، إدارة الشؤون القانونية ، الأمم المتحدة ، نيويورك ؛ الاستاذ ل. أ. أليزبدي ، زميل في معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ؛ السيد عبد الله العريان ، القاضي بمحكمة العدل الدولية ؛ السيد أ. ألكين الخبير الاستشاري لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ؛ السيد غيلارد رمور ، الموظف المسؤول ، مكتب معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث في جنيف ؛ السيد ب. أ. غونزاليس ، الخبير بامانة دول افريقيا ومنطقة البحر الكاريبي والمحيط الهادئ ، بروكسل ؛ الاستاذ ز. حقواني ، جامعة نيس ، فرنسا ؛ السيد م. لاس ، القاضي بمحكمة العدل الدولية ؛ السيد أ. دي سوتو ، البعثة الدائمة لبيرو لدى الأمم المتحدة في جنيف ؛ الاستاذ أ. يوسف ، كلية القانون ، مقديشيو ؛ السيد ر. زاكين ، إدارة الشؤون القانونية ، الأمم المتحدة ، نيويورك ؛ السيد اي. ن. تشوسود وفسكي ، زميل في معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث .

في عام ١٩٨١ الأموال المتبقية من الاعتمادات الثابتة في الميزانية العادية للأمم المتحدة ،  
المخصصة لتمويل ١٥ زمالة سنوية لفترة السنتين ١٩٨٠ - ١٩٨١ ، والأموال الإضافية الآتية من  
تبرعات الحكومات والمؤسسات الخاصة بتوزيع المرشحين المختارين توزيعا متوازنا في الخطط الدراسية  
الثلاث الموصوفة أعلاه ، في عام ١٩٨١ . وهكذا وضعت أغلبية ال ١٥ شخصا الحاصلين على  
زمالات في الخطة الدراسية الثالثة التي كانت لها آثار مالية أقل نسبيا فيما يتعلق بكل مشارك ،  
الأمر الذي يترك عددا صغيرا من الحاصلين على زمالات في الخطتين الدراسيتين الأولى والثانية  
اللتين ترتبت عليهما آثار مالية أكبر ( انظر الفقرتين ٥٣ و ٥٤ أدناه ) .

### جيم - أنشطة اليونسكو

٢٧ - ما برح اسهام اليونسكو في هذا البرنامج ، خلال سنة ١٩٧٩ ، يتسم بتنفيذ الخطة المتوسطة الأجل التي اعتمدها المؤتمر العام لليونسكو في دورته التاسعة عشرة ( نيروبي ، ( تشرين الأول / اكتوبر ) / ( تشرين الثاني / نوفمبر ) ١٩٧٦ ) . وتوافق سنة ١٩٨٠ السنة الرابعة من سنوات هذه الخطة ذات الست سنوات . وأحد أهداف هذه الخطة هو تشجيع دراسة دور القانون الدولي والمنظمات الدولية في اقامة نظام عالمي سلمي . وقد قام المؤتمر العام في دورته العشرين من طريق قراره 20 C/3/2.2/1 بتوفير التفويض المباشر من أجل أنشطة سنة ١٩٨٠ في هذا المجال .

٢٨ - وفي سنة ١٩٨٠ نفذت أنشطة لليونسكو تتصل بتدريس القانون الدولي ودراسته ونشره وزيادة تفهمه ، وذلك في المجالات الآتية : ( أ ) استحداث مواد تدريسية جديدة على المستوى الجامعي ؛ ( ب ) حلقات دراسية واجتماعات للخبراء مكرسة للقانون الدولي ؛ ( ج ) منح الزمالات ؛ ( د ) المنح التدريسية للمحامين الشبان ؛ ( هـ ) دراسات الجدوى ؛ ( و ) المساعدة المقدمة الى المنظمات غير الحكومية .

### ١ - استحداث مواد تدريسية جديدة على المستوى الجامعي

٢٩ - استمرت سلسلة المنشورات المعنية بالتحديات الجديدة للقانون الدولي وذلك من طريق النشر ، في سنة ١٩٨٠ ، للمجلد الثاني من المجموعة التي موضوعها " مولد الدولية من خلال حرب التحرير الوطني : حالة فينيا بيساو " ، من تأليف الاستاذة بوليت بيرسون - ماث . وتنظر هذه الدراسة في كفاح شعب فينيا بيساو و ( PAIGC ) من أجل التحرير الوطني واحترام القانون الدولي ومعايير الامم المتحدة المعنية بحقوق الانسان ، وعلى وجه الخصوص حقوق تقرير المصير .

٣٠ - تقدم العمل في سنة ١٩٨٠ في اعداد مجلدين تالبيين ، أحدهما يعد الاستاذ رينيه - جين دوبوى من كلية فرنسا عنوانه " القانون الدولي والمجتمع الدولي " ، والآخر يعده الاستاذ ابراهيم فول ، عميد كلية القانون بداكار ، عنوانه " القانون الدولي لنزع السلاح بوصفه فرعا من القانون الدولي " .

٣١ - وفي ١٩٨٠ روجعت تماما واستكملت الطبعة الانكليزية للكتاب المدرسي الجامعي الذي عنوانه " الأبعاد الدولية لحقوق الانسان " ، الذي قام بتحريره كاريل فاساك ، وذلك لنشرها في ١٩٨١ . وهذا الكتاب مصمم أساسا للدراسات القانونية الدولية .

٣٢ - اكتملت الـليـبـتـان الانكليزية والفرنسية من الكتاب الذي عنوانه " مفهوم التنظيم الدولي " ، الذي قام بتحريره الاستاذ جورج أبي صعب من المعهد العالي للدراسات الدولية في جنيف ، وتم نشر الطبعة الفرنسية .

٣٣ - وكجزء من برنامجها لتشجيع دراسة المنظمات الدولية أخذت اليونسكو على عاتقها اعداد دليل الطالب عن المنظمات الدولية الذي سيتناول بصورة واسعة قانون المنظمات الدولية . وقد اسندت مسؤولية اعداد هذا المجلد الى مجلس أمناء أكاديمية لاهاى للقانون الدولي . وقد جرى اعداد معظم أجزاء هذا العمل الجماعي أثناء سنة ١٩٨٠ .

٣٤ - وأخيرا ، جرى اعداد مجموعة من كل صكوك اليونسكو النموذجية ، متضمنة الاتفاقيات وصكوك التصديقات والالتزامات والالتزامات المترتبة عليها ، والتحفيزات والامانات التي جرت بشأنها ، وذلك في ١٩٨٠ لنشرها في ١٩٨١ . ومن المأمول ان تسهم هذه المنشورات في نشر القانون الدولي الذي تم استحداثه في اليونسكو .

## ٢ - حلقات دراسية واجتماعات للخبراء مكرسة للقانون الدولي

٣٥ - من الأنشطة الأقرب صلة بتدريس القانون الدولي ودراسته ونشره وزيادة تفهمه ، المؤتمر العالمي المعني بالتعليم المتعلق بنزع السلاح الذي عقد في مقر اليونسكو في المدة من ٩ حتى ١٣ حزيران / يونيه ١٩٨٠ . وكان من الأنشطة التحضيرية للمؤتمر ندوة معنية بالبحث والتدريس المعنيين بنزع السلاح في مجال علوم مختلفة على مستوى الدراسة العليا تم عقدها في فيينا في ٢٦ ، ٢٧ كانون الثاني / يناير ١٩٨٠ . وتناولت هذه الندوة ، ضمن جملة أمور ، تدريس نزع السلاح في القانون الدولي . كما جرت مناقشة هذا الموضوع أثناء المؤتمر الدولي المعني بالتعليم المتعلق بنزع السلاح ذاته ، من خلال اعداد بحثين حول خلفية الموضوع : أحدهما يحتوى على الخطوط العامة للكتاب المعني بالقانون الدولي لنزع السلاح كقرع جديد من فروع القانون الدولي ، الذي جرى اعداده للمجموعة التي عنوانها " التحديات الجديدة للقانون الدولي " . وقد تم بحث هذا الكتاب بوصفه مصدرا للتوجيه من أجل وضع منهج لتدريس القانون الدولي لنزع السلاح .

٣٦ - وتم تكريس بحث آخر لوضع نزع السلاح في تدريس الشؤون الدولية . وقد تناول بصورة أعم مشاكل التعليم المتعلق بنزع السلاح في المناهج الجامعية بما في ذلك القانون الدولي . وقد اعتمد المؤتمر مجموعة من ١٠ مبادئ للتعليم المتعلق بنزع السلاح بما في ذلك النص التالي الذي يشير بصورة محددة الى القانون الدولي : ينبغي للتعليم المتعلق بنزع السلاح ، بوصفه منهجا نحو السلم والأمن ، أن يولي الاعتبار الواجب الى مبادئ القانون الدولي القائمة على ميثاق الأمم المتحدة ، وخصوصا مبدأ الامتناع من التهديد بالقوة أو استخدامها ضد السلامة

الاقليمية للدول أو استقلال الدول ، ومبادئ التسوية السلمية للخلافات ، وعدم التدخل في الشؤون الداخلية ، حق الشعوب في تقرير مصيرها " . ومما يتصل بالقانون الدولي ، أيضا احدى التوصيات التي اعتمدها المؤتمر ، التي يطلب بها الى المدير العام لليونسكو أن يبحث إمكانية صياغة بنود نموذجية يمكن بواسطتها للدول الأطراف في اتفاقات تحديد الاسلحة أو الحد منها ان تتعهد ، من ناحية ، بتشجيع نشر الصك قيد البحث ، وأن تشجع ، من ناحية أخرى ، التعليم المتعلق بنزع السلاح عموما ، وذلك الى أقصى حد ممكن وباستخدام الوسائل المناسبة " .

٣٧ - ومتابعة للمؤتمر العالمي المعني بالتعليم المتعلق بنزع السلاح ، أصدرت اليونسكو عددا خاصا من مجلتها Courier عن هذا الموضوع في أيلول / سبتمبر ١٩٨٠ . وتحتوي هذه الطبعة على مقال للاستاذ بيرت رولنج بعنوان " القانون الدولي وحق حيافة الأسلحة " . ويقوم المقال على أساس مرض كان الاستاذ قد قدمه في اجتماع آخر لليونسكو عقد في مقر اليونسكو في حزيران / يونيه ١٩٨٠ بشأن جدلية السلم وحقوق الانسان والتنمية .

### ٣ - منح الزمالات

٣٨ - وكما كان الحال في الماضي ، منحت مساعدات الى المعهد الدولي لحقوق الانسان في ستراسبورغ بفرنسا ، لتغطية تكاليف ٤٥ مشاركا ، معظمهم من البلدان النامية ، في الدورة الثامنة لمركز التدريب الدولي لتدريس حقوق الانسان ، المعقودة في تموز / يوليه وآب / أغسطس ١٩٨٠ . والغرض من هذا المركز هو توفير التدريب المتعمق في القانون الدولي والقانون المقارن لحقوق الانسان من أجل اعداد المشتركين لانشاء دورات تعليمية متخصصة في حقوق الانسان في بلدانهم الأصلية . وتعد كل دورة من دورات مركز التدريب الدولي لتدريس حقوق الانسان في ستراسبورغ لفترة أربعة أسابيع في شهر تموز / يوليه . وتسبقها فترة تدريب مدتها اسبوعان في منظمات دولية تختص بالامور المتعلقة بحقوق الانسان .

٣٩ - كما منحت زمالات فردية الى علماء من البلدان التالية : بلغاريا ، زمالة مدتها ثلاثة أشهر ( ٢٠٠٠ ) من دولارات الولايات المتحدة ( من أجل دراسة في مشكلة اليونسكو القانونية الدولية في ميدان الثقافة ؛ موريشيوس ، زمالة مدتها ثلاثة أشهر ( ٤٠٠٠ ) من دولارات الولايات المتحدة ( من أجل دراسة القانون المقارن والدستوري ؛ الجزائر ، منحة تبلغ ٥٠٠٠ من دولارات الولايات المتحدة من أجل ترجمة لكتاب من الجوانب الدولية والقانونية للنظام الاقتصادي الدولي الجديد ؛ النمسا ، منحة تبلغ ٣٠٠٠ من دولارات الولايات المتحدة من أجل حلقة دراسية دولية عن المنظورات والتصورات الجديدة للقانون الدولي ؛ جمهورية افريقيا الوسطى ، منحة تبلغ ٦٠٠٠ من دولارات الولايات المتحدة من أجل دراسات في القانون الدولي ؛ سويسرا ، منحة تبلغ ٤٠٠٠ من دولارات الولايات المتحدة بوصفها اسهاما

في اعداد مرجع متعدد اللغات لمصالحات القانون الدولي العام ؛ بنما ، منحة تبلغ ١٨٠٠ من دولارات الولايات المتحدة الحاقا لمنحة تبلغ ٦٠٠٠ من دولارات الولايات المتحدة تم تقديمها في السنة السابقة من أجل دراسة من حيادية قناة بنما وملاقاتها بالسلم ؛ اليمن الديمقراطية ، زمالة لاختصاصي في القانون الجنائي ليتم دراسته في اتحاد الجمهوريات السوفياتية الاشتراكية ويصود الى كلية الحقوق الجديدة في جامعة عدن .

#### ٤ - المنح التدريبية للمحامين الشباب

٤٠ - وملاوة على ذلك تشكل المنح التدريبية التي أتيحت للمحامين الشباب ( سواءاً للباحثين منهم أو الموظفين المدنيين لدى ادارات قومية ) صورة أخرى من الاسهام في تدريس القانون الدولي ودراسته ونشره وزيادة تفهمه .

٤١ - وخلال المدة المستعرضة ، استقبلت اليونسكو ( وخاصة في مكتب المعايير الدولية والشؤون القانونية وفي ادارة حقوق الانسان والسلم ) اثني عشر متدرجا ترجع أصولهم الى مدة بلدان مختلفة . وقد توفرت الفرصة لهؤلاء المتدرجين للالمام ليس فقط بالأنشطة القانونية للمنظمة وانما أيضا بمشاكل أعم من ذلك في الادارة الدولية . ويشير هذا النوع من التدريب اهتماما متزايدا ، خاصة من جانب البلدان النامية ، ويتضح ذلك من العدد المتزايد دوماً من المرشحين القادمين من هذه البلدان .

#### هـ - دراسات الجدوى بشأن تعزيز

#### القانون الدولي على الصعيد الجامعي

٤٢ - أشارت اليونسكو ، في اسهامات سابقة لها في تقرير الأمين العام عن برنامج المساهمة في تدريس القانون الدولي ودراسته ونشره وزيادة تفهمه ، الى دراسات للجدوى تتعلق بآسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية . وفي ١٩٨٠ تم التكليف بدراسة جديدة من تشجيع دراسة القانون الدولي في بلدان المنطقة الآسيوية . وقد قام بهذه الدراسة الاستاذ رحمة الله خان ، مدير البحث في الجمعية الهندية للقانون الدولي . وقد قام المؤلف بدراسة استقصائية لما يقرب من ٣٠ بلداً من بلدان المنطقة من أجل اعداد التقرير ، ووجد انه في أغلب تلك البلدان يجري تدريس القانون الدولي في مدارس الحقوق أو في أقسام العلوم السياسية كمقرر دراسي اجباري . وقد قدم عدة اقتراحات تتعلق بمسألة تشجيع تدريس القانون الدولي ودراسته في ثلاث من المناطق التي تناولتها الدراسة .

## ٦ - المساعدة المقدمة الى المنظمات غير الحكومية

٤٣ - قام المجلس الدولي للعلوم الاجتماعية، مثلما فعل في الماضي، بتوزيع الاعانة التي تلقتها من اليونسكو على الرابطة الاثنتي عشرة التابعة له . وتسهم اثنتان من تلك الرابطة اسمائاً مباشراً في تدريس القانون الدولي ودراسته ونشره وزيادة تفهمه وهما : الرابطة الدولية للعلوم القانونية ورابطة القانون الدولي .

## دال - أنشطة معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

### ١ - الدورات التدريبية الاقليمية ودورات تجديد المعلومات الأخرى في القانون الدولي

٤٤ - قام معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، على غرار السنوات السابقة ، ووفقاً لقرار الجمعية العامة ٣٤ / ١٤٤ ، بتنظيم دورة تدريبية اقليمية ودورة لتجديد المعلومات في القانون الدولي لافريقيا في الفترة من ٢٨ شباط / فبراير الى ١٣ آذار / مارس ١٩٨١ في القاهرة .

٤٥ - وبسبب قيود الميزانية لم يستطع معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث أن يمول سوى ٢٥ من المشتركين في برنامج القاهرة للتدريب الاقليمي . ورغم ان ٢٣ طلباً قد وردت خلال الفترة الزمنية المطلوبة واختيرت للبرنامج ، لم يحضر الدورة سوى عشرين شخصاً على أساس واحد من كل من البلدان التالية : اثيوبيا ، بوروندي ، تشاد ، جمهورية افريقيا الوسطى ، جمهورية الكاميرون المتحدة ، زائير ، سوازيلند ، الصومال ، غابون ، غانا ، غينيا ، فولتا العليا ، كينيا ، ليبيريا ، مالي ، المغرب ، موريتانيا ، موريشيوس ، نيجيريا ، والى جانب المشتركين العشرين من تلك البلدان الذين مولهم معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، حضر دورة القاهرة التدريبية ١٥ مشتركاً من مختلف وزارات الحكومة المصرية .

٤٦ - وكان منهج الدورة الذي ألقى فيه عدة خبراء محاضرات (١٣) ما يلي : التطورات في

---

(١٣) قام الأشخاص التالية اسمائهم بألقاء المحاضرات : الدكتور بطرس بطرس غالي وزير الدولة للشؤون الخارجية في مصر ؛ الدكتور عبد الرزاق عبد المجيد ، وزير الدولة للمالية والتعاون الاقتصادي في مصر ؛ الدكتور ابراهيم حلمي عبد الرحمن ، مستشار رئيس الوزراء في مصر ؛ السيد عبد الله العريان ، قاضي بمحكمة العدل الدولية ؛ السيد دودوتيام ،

(يتبع)

.../...

قانون حصانة الدول ؛ النواحي القانونية للكفاح ضد الفصل العنصرى ؛ العلاقات الأفريقية والقانون الدولي ؛ القانون الدبلوماسي والقنصلي ؛ القانون الانساني ؛ تقرير المصير والسلامة الاقليمية فسي افريقيا ؛ قانون البحار ؛ النواحي القانونية للسيادة على الموارد الطبيعية ؛ النواحي القانونية للتجارة الدولية والسلع الأساسية ؛ نقل التكنولوجيا وايجادها ؛ النواحي القانونية للاستثمارات الأجنبية للشركات عبر الوطنية ؛ التعاون التقني فيما بين البلدان النامية ؛ الطاقة والتنمية الدولية ؛ والنواحي القانونية للنظام الاقتصادي الدولي الجديد .

٤٧ - وكانت الدورات تدار باللغتين الانكليزية والفرنسية مع استخدام الترجمة الفورية . وأعرب المجتمعون عن تقديرهم للبرنامج واقترحوا أن يضطلع معهد التدريب والبحث ببرامج تدريبية اقليمية شبيهة يتم عقدها في الاقاليم الفرعية لأفريقيا .

## ٢ - الأنشطة الأخرى

٤٨ - وتضطلع ادارة البحث بعدد كبير من المشاريع ذات الصلة بالقانون الدولي . فتتقوم بدراسة مشكلة صياغة اتفاقية دولية يمكن تطبيقها على الاغاثة في حالات الكوارث ، وتتنظر في مشكلة اعداد مشاريع أولية للاتفاقيات المتعددة الأطراف ضمن إطار لجنة القانون الدولي وتجربة مؤتمر قانون البحار . ويجرى أيضا الاضطلاع بمشاريع متعلقة بالحماية الوطنية لحقوق الطفل والمسؤولية القانونية الناشئة عن الضرر الذي يحدث من جراء الابتكارات التكنولوجية .

## ثالثا - توصيات الأمين العام بشأن تنفيذ البرنامج في الفترة ١٩٨٢ - ١٩٨٣

٤٩ - طلبت الجمعية العامة الى الأمين العام ، في الفقرة ١٢ من القرار ١٤٤/٣٤ أن يقدم لها ، بعد اجراء مشاورات مع اللجنة الاستشارية ، توصيات بشأن تنفيذ البرنامج في السنوات

(تابع الحاشية رقم ١٣)

عضو في لجنة القانون الدولي ؛ الاستاذ سمعان فرج الله ، عميد كلية العلوم السياسية بالانابسة بجامعة القاهرة ؛ الاستاذ حسين خلاف ، قسم الاقتصاد بجامعة القاهرة ؛ الدكتور توماس فرانك ، مدير ادارة البحث بمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ؛ الدكتور غونزالو مارتير ، مدير شعبية تنميا وتنظيم البرامج ؛ الدكتور جمال بدر ، نائب مدير شعبية التدوين ، ادارة الشؤون القانونية ؛ بمقر الأمم المتحدة ؛ الدكتور بيدرو روفي ، رئيس الشعبية التقنية بالانكتاد ؛ السيد آ. أ. أديدي ، الموظف القانوني الأقدم بشعبية التدوين ، ادارة الشؤون القانونية ، مقر الأمم المتحدة ؛ السيد سيلفانوس أ. تيبووا ، مركز الأمم المتحدة للشركات عبر الوطنية . وأدلى الدكتور عبد الغني الرافعي ، مدير التدريب (معهد التدريب والبحث) الذي يمثل المدير التنفيذي للمعهد بالملاحظات الافتتاحية . وكان السيد عبد الحليم بدوي (مصر) مدير المعهد الدبلوماسي المصري ، يتراأس الجلسات فسي جميع المحاضرات .

اللاحقة . وترد أدناه توصيات الأمين العام فيما يتعلق بتنفيذ البرنامج في عامي ١٩٨٢ و ١٩٨٣ ، التي نظرت فيها اللجنة الاستشارية في دورتها السادسة عشرة .

### ألف - أنشطة الأمم المتحدة

٥٠ - قدم الأمين العام التوصيات التالية :

( أ ) سجل الخبراء والباحثين في مجال القانون الدولي . إذا ورد من الحكومات مزيد من الأسماء فإنها تدرج في إضافة للوثيقة A/CN.9/61 .

( ب ) المنح الدراسية والزمالات المقدمة في المؤسسات الوطنية . أن المعلومات الواردة من الحكومات بشأن الزمالات والمنح الدراسية المقدمة في المؤسسات الوطنية ستعتم على الدول الأعضاء ، بناءً على طلب الدولة المعنية .

( ج ) نشر المعلومات . يواصل الأمين العام جهوده لضمان النشر الكافي للمعلومات عن أنشطة الأمم المتحدة القانونية ، ولا سيما عن طريق استمرار إدراج قسم يعالج الشؤون ذات الأهمية القانونية في "وقائع الأمم المتحدة الشهرية" بصفة منتظمة .

( د ) توفير خدمات الخبراء الاستشارية . تعالج طلبات الحصول على خدمات الخبراء الاستشارية ، على غرار ما جرى في السنوات السابقة ، ضمن إطار البرامج الثابتة للمساعدة التقنية .

( هـ ) توفير منشورات الأمم المتحدة القانونية . ستوفر نسخ من منشورات الأمم المتحدة القانونية ، الصادرة خلال عامي ١٩٨٢ و ١٩٨٣ ، لمؤسسات البلدان النامية التي كانت تتلقى من قبل تلك المنشورات في إطار البرنامج ، وللمؤسسات الأخرى في البلدان النامية التي تقدم الدول الأعضاء المعنية طلبات لتزويدها بتلك المنشورات .

( و ) حلقة جنييف الدراسية عن القانون الدولي . من المتوقع أن يستمر عقد هذه الحلقة الدراسية خلال دورات لجنة القانون الدولي في عامي ١٩٨٢ و ١٩٨٣ .

( ز ) الأنشطة المتعلقة بالقانون التجاري الدولي . أن الخطوات الرامية إلى تشجيع التدريب والمساعدة في مجال القانون التجاري الدولي ذات أهمية خاصة للجنة الأمم المتحدة للقانون التجاري الدولي ، ومن ثم سيتخذ الأمين العام خلال عامي ١٩٨٢ و ١٩٨٣ التدابير اللازمة لتنفيذ التوصيات الموجهة إليه في هذا الصدد من قبل اللجنة ، ويقدم تقريراً إلى الدورات السنوية للجنة عن نتائج جهوده .

٥١ - وخلاصة القول ، أن الأمين العام يوصي بأن تواصل الأمانة العامة ، في عامي ١٩٨٢ و ١٩٨٣ ، إدارة الأنشطة المذكورة أعلاه على نفس المنوال الذي سارت عليه في الماضي ، على أن يعاد النظر في المسألة من جديد ، إذا اتاحت أموال إضافية كبيرة . ومن رأى الأمين العام أن الأنشطة المدرجة تمثل استخداماً عملياً وفعالاً للموارد المتاحة حالياً لأغراض اشتراك الأمم المتحدة في البرنامج ، ومن ثم ينبغي مواصلةها .

باء - البرنامج المشترك بين الأمم المتحدة ومعهد  
الأمم المتحدة للتدريب والبحث للزمالات في  
مجال القانون الدولي

٥٢ - يوصي الأمين العام بأن يقوم البرنامج المشترك بين الأمم المتحدة ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بإدارة الزمالات في مجال القانون الدولي في عامي ١٩٨٢ و ١٩٨٣ بالدريقتين نفسها التي ادارها بها في سنتي ١٧٨ و ١٩٧ (١٩٧١) . وسيوفر ما لا يقل عن ١٥ زمالة في إطار الميزانية العادية للأمم المتحدة . وقد يضاف الى هذه الزمالات بضع زمالات أخرى تغطى مصروفاتها من التبرعات ومن أموال المعهد .

٥٣ - ونظرا لقيود الميزانية المذكورة في الفقرتين ١٦ و ٤٥ أعلاه ، يوصي الأمين العام بأن تزيد الجمعية العامة في دورتها الحالية ، المبلغ الذي سيخصص للبرنامج في الميزانية العامة للأمم المتحدة لفترة السنتين ١٩٧٧ - ١٩٧٨ وقدره ١٩٤ ٠٠٠ دولار ( انظر الفقرة ٦٣ أدناه ) غير كاف نظرا للزيادة التي طرأت مؤخرا على الالتزامات المالية للبرنامج .

٥٤ - ومن العوامل التي اسهمت في زيادة الانفاق في إطار البرنامج زيادة معدلات الرواتب في الأمم المتحدة ، بما في ذلك علاوات الكتب ، في عام ١٩٨٠ . وثمة عامل آخر هو زيادة أجور السفر الجوي بنسبة تتراوح بين ١٥ و ٢٠ في المائة عما كانت عليه في فترة السنتين ١٩٧٦ - ١٩٨٠ . وقد أدت هذه الزيادات الى انفاق زائد في برنامج عام ١٩٨٠ مما كان له آثار ضارة على برنامج ١٩٨١ ولذلك ينبغي أخذ هذه الزيادات في الاعتبار في مخصصات الميزانية المزمادة لفترة السنتين ١٩٨٢ - ١٩٨٣ والموصى بها أعلاه .

جيم - أنشطة أمانة قانون البحار : زمالة هاملتون  
شيرلي أميراسينغ التذكارية

٥٥ - رجحت الجمعية العامة من الأمين العام بقرارها ١١٦/٣٥ المؤرخ في ١٠ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠ أن يقدم اليها في دورتها السادسة والثلاثين تقريرا عن مسألة منح زمالة أو منحة دراسية ، تذكارية ، في ميدان قانون البحار والمسائل ذات الصلة ، وذلك تقديرا للمساهمة الفريدة التي قدمها هاملتون شيرلي أميراسينغ في أعمال مؤتمر الأمم المتحدة الثالث لقانون البحار ( انظر أيضا الفقرات ٨٤ الى ٨٦ أدناه ) .  
طلاع به في

٥٦ - وبعد مشاورات واسعة يوصي الأمين العام بأن تقوم أمانة قانون البحار ، عملا بالقرار ١١٦/٣٥ ، ببدء زمالة هاملتون شيرلي أميراسينغ التذكارية بوصفها نشاطا يجرى الاضطلاع به في إطار البرنامج خلال فترة السنتين ١٩٨٢ - ١٩٨٣ والسنوات اللاحقة .

٥٧ - وستأتي الأموال لهذه الزمالة التذكارية من التبرعات المالية التي تخصصها لهذا الغرض الدول الأعضاء والجامعات والمؤسسات الخيرية الى جانب الأفراد الذين يدعوهم الأمين العام في فترات دورية الى التبرع لتمويل البرنامج أو المساعدة في تنفيذه وامكانية توسيعه .

### دال - أنشطة اليونسكو

٥٨ - أذن المؤتمر العام لليونسكو في دورته الحادية والعشرين المعقودة في بلغراد في تشرين الأول / أكتوبر وتشرين الثاني / نوفمبر ١٩٨٠ ، للمدير العام أن ينفذ أنشطة تتصل بالهدف ٢-٢ (المقتبس في الفقرة ٢٦ أعلاه) " بواسطة نشر المعرفة بالقانون الدولي ، وبواسطة تطوير هذا القانون ، وبواسطة تطهيقه على ظروف الحياة اليومية " (القرار 21 C/3/01 ، الفقرة ٣ (د) . وتمت الموافقة في دورة المؤتمر العام ذاتها على البرنامج والميزانية للفترة ١٩٨١-١٩٨٣ ، التي تشمل الأنشطة التالية المتصلة بالقانون الدولي : نشر الدليل الخاص بالتنظيم الدولي (انظر الفقرة ٣٢ أعلاه) ؛ ونشر عدة مجلدات من مجموعة ' تحديات جديدة للقانون الدولي ' (انظر الفقرة ٣٥ أعلاه) ؛ واعداد كتاب مدرسي تمهيدي عن القانون الدولي ، يمثل التطورات الجديدة في هذا المجال ويكون عملا جماعيا يقوم به باحثون بارزون من مختلف أنحاء العالم ؛ وعقد مشاورة بين المعاهد الدولية والجمعيات الوطنية للقانون الدولي بشأن المشاكل التي تعترض استكمال تدريس هذا الموضوع وذلك على ضوء التغييرات التي يمكن التنبؤ بها في نظام المعايير العالمية ؛ واجراء مشاورات في افريقيا بهدف استعراض المشاكل التي تعترض تطوير تدريس القانون الدولي في تلك القارة وصياغة اقتراحات عملية لتحسينه ؛ واعداد ونشر ثبث مشروح للمراجع بشأن تطور القانون الدولي ؛ واعداد ونشر دليل للمراكز الأكاديمية والمعاهد ، التي تقدم تسهيلات للدراسات والبحوث الخاصة بالقانون الدولي .

٥٩ - ولقد ذكر في ذلك البرنامج على وجه خاص أن " التعاون مع الهيئات المختصة في الأمم المتحدة سيعزز بحد فاسهام اليونسكو في برنامج الأمم المتحدة للمساعدة في تدريس القانون الدولي ودراسته ونشره وزيادة تفهمه " .

### هـ - أنشطة معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحوث

٦٠ - سيدير معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحوث برنامج الزمالات المشترك بين الأمم المتحدة والمعهد في مجال القانون الدولي في عامي ١٩٨٢ و ١٩٨٣ على نفس المنوال المثبع في السنوات السابقة ، وذلك بافتراض موافقة الجمعية العامة .

٦١ - وستستمر سلسلة الدورات الاقليمية للتدريب وتجديد المعلومات خلال فترة السنتين ١٩٨٢ و ١٩٨٣ . ومن المتوخى أن تنظم دورة أو دورتين من هذا القبيل في آسيا الغربية والشرق الأقصى .

رابعاً - الآثار الادارية والمالية المترتبة على  
اشترك الأمم المتحدة في البرنامج

ألف - الفترة ١٩٨٠-١٩٨١

٦٢ - من بين الأنشطة المضطلع بها في ظل البرنامج خلال عامي ١٩٨٠ و ١٩٨١ ، هناك ثلاثة بنود انطوت على اعتمادات محددة في الميزانية هي : تزويد بعض المؤسسات في البلدان النامية بمنشورات الأمم المتحدة القانونية ؛ وتوفير ما لا يقل عن ١٥ زمالة كل عام ؛ وتقديم المساعدة في شكل اعانة للسفر لمشارك واحد من كل بلد من البلدان النامية المدعوة الى الاشتراك في الدورات الاقليمية للتدريب وتجديد المعلومات ، التي ينظمها معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث .

٦٣ - وتمت تغطية تكلفة شحن المنشورات القانونية للأمم المتحدة الى بعض المؤسسات في البلدان النامية من المبلغ المرصود في الباب ٢٣ ألف (ادارة شؤون المؤتمرات) في ميزانية الأمم المتحدة لفترة السنتين ١٩٨٠-١٩٨١ . وفيما يتعلق بتكلفة توفير الأمم المتحدة ما لا يقل عن ١٥ زمالة كل عام واعانات السفر للمشاركين في الدورات الاقليمية ، أدرج ما مجموعه ١٩٤ ٠٠٠ دولار من مصدر الميزانية العادية تحت الباب ٢٦ (ادارة الشؤون القانونية) من الميزانية البرنامجية لفترة السنتين ١٩٨٠-١٩٨١ .

٦٤ - ووفقا للفقرة ٩ من قرار الجمعية العامة ٤٤/٣٤ ، قام الأمين العام في شهر كانون الثاني /يناير ١٩٨٠ بتوجيه مذكرة الى الدول الأعضاء بوجه فيها انتباهها الى الفقرة ١٠ من ذلك القرار ، وهي الفقرة التي تطلب الجمعية العامة بموجهها الى الدول الأعضاء والمنظمات والأفراد تقديم تبرعات لتمويل البرنامج ، وكذلك لتمويل الندوة الثانية للجنة الأمم المتحدة للقانون التجاري الدولي (انظر الفقرات ١٤ الى ١٦ أعلاه) .

٦٥ - ونتيجة لذلك ، وردت خلال عام ١٩٨٠ تبرعات نقدية من حكومات الدول التالية بالمبالغ الآتية : الأرجنتين ٥٠٠ دولار ؛ وترينيداد وتوباغو ١٠٠٠ دولار ؛ وجامايكا ٨٥٥ دولار ؛ والفلبين ١٠٠٠ دولار ؛ وقبرص ٢٩٠ دولار ؛ وكينيا ٢٦٩ دولار ؛ والنمسا ٢٨١ دولار ؛ ويوغوسلافيا ٣٠٠٠ دولار . أما التبرعات التي وردت خلال عام ١٩٨١ ، فهي على النحو التالي : الأرجنتين ٤٠٩ دولار ؛ وايران ٢٠٠٠ دولار ؛ وجامايكا ٨٣٩ دولار ؛ والفلبين ١٠٠٠ دولار ؛ والكويت ٢٥٠٠ دولار ؛ وكينيا ٢٧٥ دولار ؛ والنمسا ٧٠٠ دولار ؛ ويوغوسلافيا ٦٠٠٠ دولار ؛ وجامعة أثينا ، باليونان ، بمبلغ ٤٦٠ دولار .

٦٦ - وبالإضافة الى ذلك ، قدم أيضا صندوق دانا للدراسات القانونية الدولية والمقارنة تبرعات للبرنامج على النحو التالي : لعام ١٩٨٠ - ٦٠٠٠ دولار ولعام ١٩٨١ - ٦٠٠٠ دولار أخرى كي تستخدم كمنح للأشخاص الذين يحضرون حلقة جنييف الدراسية للقانون الدولي ، التي قامت الحكومات بتقديم تبرعات محددة بصددها ، ورد ذكرها في الفقرة ٦٠ أعلاه .

٦٧ - وقدمت الحكومات التالية تبرعات خصيصا للندوة الثانية للجنة الأمم المتحدة للقانون التجاري الدولي ، وذلك على النحو التالي : ايطاليا ١٠٠٠٠ دولار ؛ والسويد ٢٠٠٠ دولار؛ وشيلي ٢٠٠٠ دولار؛ والفلبين ١٠٠٠ دولار؛ وفنلندا ٣٣٤٠ دولارا ؛ (٢٥٠٠٠ ماركة) ؛ وقطر ١٠٠٠٠ دولار؛ وكندا ٢٠٠٠٠ دولار؛ والنمسا ٣٠٠٠٠ دولار ؛ وهولندا ٩٦١٥ دولار (٢٥٠٠٠ فلورين) .

٦٨ - وبالإضافة الى ذلك ، قدمت الحكومات التالية تبرعات خصيصا لحلقة جنييف الدراسية عن القانون الدولي لعامي ١٩٨٠ و ١٩٨١ : عام ١٩٨٠ : ألمانيا (جمهورية - الاتحادية) ٤٠٨٢ دولارا ؛ والكويت ٢٥٠٠ دولار ؛ والنرويج ١٠١٢٥ دولارا ؛ والنمسا ٨١٦ دولارا . وعام ١٩٨١ : الدانمرك ٣٣٣٣ دولارا ؛ وفنلندا ٣٤٥٦ دولارا ؛ والنرويج ٩٥٦٣ دولارا ؛ والنمسا ٣٧١ دولارا ؛ وهولندا ٩٠٩١ دولارا .

#### باء - الفترة ١٩٨٢-١٩٨٣

٦٩ - وبافتراض قبول توصيات الأمين العام بشأن توفير المنشورات القانونية ، ستدخل تكلفة شحن المنشورات الصادرة في عامي ١٩٨٢ و ١٩٨٣ ضمن التقديرات المقدمة تحت الباب ٢٩ ألف (ادارة شؤون المؤتمرات) من الميزانية البرنامجية المقترحة لفترة السنتين ١٩٨٢-١٩٨٣ (١٤) .

٧٠ - وفيما يتعلق بتوفير الزمالات لأشخاص من البلدان النامية واعانات السفر للمشاركين في الدورات الاقليمية التي سينظمها معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، خلال الفترة ١٩٨٢ - ١٩٨٣ ، أدرج مبلغ ٢٢٢٠٠٠ دولار من مصدر الميزانية العادية تحت الباب ٢٦ جيم (ادارة الشؤون القانونية) من الميزانية البرنامجية المقترحة لفترة السنتين (١٥) ، على أساس افتراض موافقة الجمعية العامة على توصيات الأمين العام بشأن تلك البرامج .

٧١ - وسيحاول الأمين العام بذل جهوده ، اذا ما طلبت الجمعية العامة ذلك ، في التماس التبرعات من أجل البرنامج . ومن المقترح ، كما حدث في فترة السنتين ١٩٨٠-١٩٨١ ، أن تستخدم الأموال المتجمعة من تلك التبرعات ، مع مراعاة الاعتبارات ذات الطابع العملي ، في زيادة عدد الزمالات ، بالإضافة الى الحد الأدنى الذي ستأذن به الجمعية العامة من اعتمادات الميزانية العادية .

(١٤) الوثائق الرسمية للجمعية العامة ، الدورة السادسة والثلاثون ، الملحق رقم ٦

(A/36/6) ، المجلد الثاني ، الصفحة ٥٨٨ .

(١٥) المرجع نفسه ، الصفحة ٣٣٩ .

خامسا - اجتماعات اللجنة الاستشارية المعنية ببرنامج  
الأمم المتحدة للمساعدة في تدريس القانون  
الدولي ، ودراسته ونشره ، وزيادة تفهمه

ألف - الدورة الخامسة عشرة

٧٢ - رحبت الجمعية العامة من الأمين العام ، بقرارها ١٤٤/٣٤ ، أن يقدم تقريرا عن تنفيذ البرنامج خلال سنتي ١٩٨٠ و ١٩٨١ الى الجمعية العامة في دورتها السادسة والثلاثين . ومع أنه لم يكن مطلوبها تقديم تقرير في سنة ١٩٨٠ ، قدم الأمين العام الى اللجنة الاستشارية بفرض اعلامها ، تقريرا مؤقتا عن الأنشطة التي جرت سنة ١٩٨٠ ، وعن الخطوات المزعم اتخاذها سنة ١٩٨١ .

٧٣ - وقد قرر الأمين العام عقد الدورة الخامسة عشرة للجنة في ١٦ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠ لمناقشة التقرير المؤقت . غير أن اللجنة قررت تأجيل نظرها في التقرير حتى ١٣ كانون الثاني / يناير ١٩٨١ لافساح الوقت أمام أعضاء اللجنة لدراسة التقرير المؤقت . وقد حضر الدورة ، التي ترأسها السيد ك. أ. كومي (غانا) ، ممثلو اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، والجمهورية العربية السورية ، وجمهورية تنزانيا المتحدة ، وتركيا ، والسلفادور ، وغانا ، وفرنسا ، وقبرص ، ومصر ، والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية ، وهنغاريا ، وهولندا .

٧٤ - وقد استفسر أحد الممثلين عما اذا كان من الممكن زيادة عدد المنح الدراسية السنوية المقدمة الى الزملاء المشتركين بين الأمم المتحدة والمعهد ، من ١٥ الى ٣٠ وذلك لضمهم الى اشتراك أوسع في البرنامج . وردا على هذا الاستفسار ذكر كل من أمين اللجنة وممثل المعهد في الاجتماع قيود الميزانية وعلقا بقولهما أنه ، في حال الحصول على مزيد من الأموال عن طريق التبرعات وفي حال زيادة المخصصات المرصودة للبرنامج في ميزانية الأمم المتحدة ، سيكون في الامكان استقبال أكثر من ١٥ زميل كل سنة . وعلق ممثل المعهد كذلك بقوله أن عدد الزملاء المشتركين بين الأمم المتحدة والمعهد قد أبقى صغيرا عن عمد بغية جعل الحلقات الدراسية أسهل ادارة والاشتراك فيها أكثر فعالية .

٧٥ - وأشار ممثل آخر الى طلب سابق تقدمت به اللجنة الى معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بشأن الحاجة الى تحقيق توازن كاف بين المحاضرين في الحلقات الدراسية المشتركة بين الأمم المتحدة والمعهد ، وذلك بائراج المزيد من المحاضرين من البلدان النامية والبلدان الاشتراكية في أوروبا الشرقية . وقد أشار أحد الممثلين ، ردا على ذلك ، الى أن قائمة المحاضرين الواردة في الحاشيتين ٨ و ١١ ، على سبيل المثال ، تعكس بوضوح الجهود التي يبذلها المعهد للأخذ باقتراح اللجنة . وأضاف ممثل المعهد أيضا أنه من الممكن وضع تحليل تحت تصرف أعضاء اللجنة يبين جنسية المحاضرين في الحلقات الدراسية المختلفة المشتركة بين الامم المتحدة والمعهد ، كما يبين الاتجاه نحو التغيير الذي أوصت به اللجنة والمذكور في هذا النص .

- ٧٦ - وقدم ممثل اليونسكو تقريراً شفهيًا عن الأنشطة الرئيسية لليونسكو في عام ١٩٨٠ التي ينبغي إيادها بالتفصيل في تقاريرها الخطية المدرجة الآن في الفقرات من ٢٧ إلى ٤٣ أعلاه.
- ٧٧ - وأشاد جميع الأعضاء الذين تكلموا بالهيئات المختلفة التي اشتركت في تنفيذ البرنامج خلال عام ١٩٨٠ وشجعتها على المضي في ذلك في عام ١٩٨١ كما هو مبين في أنشطتها المقررة والمذكورة في التقرير المؤقت .

باء - الدورة السادسة عشرة

٧٨ - وفي الدورة السادسة عشرة ، عقدت اللجنة جلسة واحدة بتاريخ ٢٦ تشرين الأول / أكتوبر (١٩٨١ برئاسة السيد ك . أ . كومي (غانا) . وحضر الجلسة ممثلو اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، وتركيا ، والجمهورية العربية السورية ، وسيراليون ، وغانا ، وفرنسا ، وقبرص ، ومصر ، والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية ، وهنغاريا ، وهولندا .

٧٩ - ونظرت اللجنة في التقرير الحالي الذي قدمه المستشار القانوني . وأدلى ممثلا لمنظمة الامم المتحدة للتربية والعلم والثقافة ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بملاحظات على أنشطة كل من الهيئتين .

٨٠ - وعلق عدة ممثلين على اجزاء مختلفة من مشروع التقرير . وأشار احد الممثلين الى أن المعلومات الواردة في الفقرة ٨ ينبغي ان تتضمن في المستقبل أمثلة لأنواع الخدمات الاستشارية القانونية المقدمة في اطار برامج الامم المتحدة الثابتة للمساعدة التقنية . وأعرب ممثل آخر عن رغبته في معرفة الاجراء المتبع للحصول على منشورات الأمم المتحدة القانونية المشار اليها في الفقرة ٩ . وطرح استفسار من ممثل آخر اقترح اضافة وثيقة الأمم المتحدة ذات الصلة بالموضوع والمتعلقة بتسجيل الخبراء والباحثين في مجال القانون الدولي المشار اليه في الفقرة ٥ .

٨١ - واعترض احد الممثلين على ادراج أنشطة لجنة الأمم المتحدة للقانون التجاري الدولي في تقرير البرنامج ، مشيراً الى أن اللجنة قد اصدرت فعلاً تقريرها الذي يغطي على نحو كامل انشطتها المهمة بالقانون التجاري الدولي . وتساءل عن المعايير التي يتم بموجبها اختيار أنشطة لجنة الامم المتحدة للقانون التجاري الدولي فقط ، دون أنشطة هيئات الأمم المتحدة الأخرى التي تتناول القانون الدولي العام . بيد ان معظم الممثلين ايدوا ادراج أنشطة لجنة الأمم المتحدة للقانون التجاري الدولي في التقرير الحالي ، مؤكدين على ان أنشطة معينة منها تعد وثيقة الصلة بوجه خاص بمسألة التدريب والمساعدة المقدمين للبلدان النامية في ميدان القانون التجاري الدولي ، والتي يضطلع بها في اطار البرنامج . وقررت اللجنة مواصلة ادراج أنشطة لجنة الأمم المتحدة للقانون التجاري الدولي في تقريرها .

٨٢ - وعلق احد الممثلين على اختيار المحاضرين للحلقات الدراسية والدورات الدراسية الاقليمية التي ينظمها معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، فقال انه لا يزال يرى ان المعهد لم يحقق توازناً كافياً في اختيار المحاضرين الذين يمثلون النظم القانونية المختلفة في العالم وكذلك المحاضرين الذين يمثلون العالم الثالث وبلدان اوروبا الشرقية . بيد ان ممثلين آخرين ، كرروا القول بأن المعلومات الواردة في الحواشي ٩ و ١٢ و ١٣ من التقرير تشير بوضوح الى ان هناك محاولة فعلية لتحقيق مثل هذا التوازن ، وشجعوا معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث على مواصلة جهوده .

٨٣ - وعلق ممثلان على القضايا المتصلة بتمويل البرنامج ، فاعربا عن رأى مفاده انه لا ينبغي

تخصيص أموال إضافية للبرنامج من ميزانية الأمم المتحدة العادية . وبناء على ذلك فهما لا يحبذان النداء الموجه في الفقرتين ٥٣ و ٥٤ من التقرير لزيادة الاعتمادات واعتراضاً كذلك على زيادة ميزانية البرنامج التي وردت توصية بشأنها في الفقرة ٧٠ من التقرير . بيد انه تم ابلاغ اللجنة بأن التوصية الواردة في الفقرة ٧٠ لزيادة المبلغ المخصص لتمويل ١٥ منحة زمالة سنوياً خلال فترة السنتين ١٩٨٠ - ١٩٨١ من ١٩٤٠٠٠ دولار الى ٢٢٠٠٠٠ دولار لتمويل نفس العدد من المنح الدراسية سنوياً خلال فترة السنتين ١٩٨٢ - ١٩٨٣ اتخذت استجابة لعوامل التضخم التي اخذها الأمين العام في الاعتبار عند اعداد الميزانية البرنامجية المقترحة لفترة السنتين ١٩٨٢ - ١٩٨٣ .

٨٤ - كما تناولت اللجنة المسألة المتعلقة بمنح زمالة تذكارية في ميدان قانون البحار باسم هاميلتون شيرلي اميراسنخ ، التي لفت نظرها اليها ما ورد في بيان المستشار القانوني الذي القا بالنيابة عن الأمين العام وقدم فيه مشروع التقرير . وقد لفت البيان انتباه اعضاء اللجنة الى القرار ١١٦/٣٥ المؤرخ في ١٠ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠ الذي اعربت فيه الجمعية العامة ، في جملة أمور ، عن شعورها بالخسارة الفادحة ازاء النباء المحزن الذي نعى هاميلتون شيرلي اميراسينخ رئيس مؤتمر الأمم المتحدة الثالث لقانون البحار ، وسجلت تقديرها لمساهماته الفريدة في أعمال المؤتمر ، ورجت من الأمين العام أن يقدم الى الجمعية العامة في دورتها السادسة والثلاثين تقريراً عن مسألة منح زمالة تذكارية أو منحة دراسية تذكارية في ميدان قانون البحار والمسائل ذات الصلة ، وذلك زيادة في تقدير السيد اميراسينخ .

٨٥ - وبغية الامتثال لطلب الجمعية العامة الوارد في الفقرة ٢ من القرار ١١٦/٣٥ ، أبلغ الأمين العام اللجنة بالتوصية التي قدمها لجعل الزمالة التذكارية لها ميلتون شيرلي اميراسينخ نشاطاً تضطلع به امانة قانون البحار في نطاق برنامج الامم المتحدة للمساعدة في تدريس القانون الدولي ودراسته ونشره وزيادة تفهمه . ويعني ادراج الزمالة التذكارية بوصفها نشاطاً في اطار البرنامج دفع التبرعات المالية المطلوبة والمتلقاة بشأنها في حساب قائم للبرنامج وبالتالي يتولى ادارته جهاز قائم يعالج بالفعل الزمالات أو المنح الدراسية الأخرى في اطار البرنامج . ولذلك توخى الأمين العام ، لدى تقديم هذه التوصية ، على تجنب اقامة مؤسسات جديدة لا داع لها وتفاذي الازدواج في العمل .

٨٦ - اتفقت اللجنة اتفاقاً تاماً مع توصية الأمين العام ، وايدت ادراج الزمالة التذكارية لها ميلتون شيرلي اميراسنخ بوصفها نشاطاً يضطلع به في نطاق البرنامج خلال فترة السنتين ١٩٨٢ - ١٩٨٣ وما يليها من سنوات ، كما ينعكس ذلك على نحو كامل في الفقرات ٥٥ الى ٥٧ من هذا التقرير .

٨٧ - واعربت اللجنة عن تقديرها للهيئات المختلفة التي اشتركت في تنفيذ البرنامج خلال الفترة ١٩٨٠ - ١٩٨١ ، وشجعتها على مواصلة جهودها فيما يتعلق بأنشطتها خلال فترة السنتين ١٩٨٢ - ١٩٨٣ . بيد ان أحد الممثلين لاحظ ان المنشورات المتعلقة بموضوعات القانون الدولي التي تصدرها بعض الهيئات المنفذة باهظة التكاليف لدرجة لا تجعلها في متناول الأفراد الذين لا يقدرون على دفع اثمانها بسهولة .