

Distr.
GENERAL

A/53/262
13 August 1998
ARABIC
ORIGINAL: ENGLISH

الجمعية العامة



الدورة الثالثة والخمسون
البند ٩١ من جدول الأعمال المؤقت*

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

تقرير الأمين العام

أولا - مقدمة

١ - دعت الجمعية العامة، بقرارها ٨٤٥ (د - ٩) المؤرخ ٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٥٤، الدول الأعضاء إلى أن تقدم إلى سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي عروضاً بتسهيلات لا تقتصر على الدراسة والتدريب على المستوى الجامعي، بل تشمل أيضاً الدراسة فيما بعد المرحلة الابتدائية، فضلاً عن التدريب التقني والمهني ذي القيمة العملية المباشرة.

٢ - ووفقاً لقرار الجمعية العامة ١٦٩٦ (د - ١٦) المؤرخ ١٩ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦١، تبلغ الأمانة العامة الدول القائمة بالإدارة بالعروض المقدمة بموجب القرار ٨٤٥ (د - ٩)، وذلك لتمكين تلك الدول من القيام بالدعاية المناسبة للعروض في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها.

٣ - وتتم إتاحة المعلومات عن المنح المعروضة من الدول الأعضاء في إطار البرنامج إلى مقدمي الطلبات المرتقبين. وترد إشارة إلى البرنامج في الطبعة الثلاثين للكتيب المعنون "الدراسة في الخارج"، الذي قامت بنشره منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو).

٤ - ويقدم الأمين العام إلى الجمعية العامة كل سنة، وفقاً لأحكام قرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د - ٩) وقرارات لاحقة^(١)، تقريراً يتضمن معلومات مفصلة عن عروض المنح المقدمة ومدى استخدامها^(٢). وهذا التقرير، الذي يغطي الفترة من ١ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٩٧ إلى آب/أغسطس ١٩٩٨، مقدم وفقاً للفقرة ٥ من القرار ٧٤/٥٢ المؤرخ ١٠ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٧.

ثانيا - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

ألف - الدول المقدمة للعروض

٥ - على مر السنين، عرضت الدول التالية الأعضاء في الأمم المتحدة، وعددها ٤٧، ودولة واحدة غير عضو، تقديم منح دراسية كيما يستخدمها سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، وذلك استجابة للقرارات الآتية الذكر:

الاتحاد الروسي	سري لانكا
استراليا	سنغافورة
اسرائيل	السودان
ألمانيا	سويسرا
الامارات العربية المتحدة	غابون
أوغندا	غانا
أوروغواي	الفلبين
أوكرانيا	فنلندا
إيران (جمهورية - الإسلامية)	قبرص
ايرلندا	كندا
ايطاليا	كوبا
باكستان	مالطة
البرازيل	مصر
بربادوس	المكسيك
بلغاريا	ملاوي
بنما	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى
بولندا	وأيرلندا الشمالية
تركيا	النمسا
تشيكوسلوفاكيا	نيوزيلندا
تونس	الهند
جامايكا	هنغاريا
جزر البهاما	الولايات المتحدة الامريكية
الجماهيرية العربية الليبية	يوغوسلافيا
الجمهورية العربية السورية	اليونان
رومانيا	

٦ - وبالإضافة إلى البرنامج المضطلع به بموجب قرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د - ٩)، قدم عدد من الدول الأعضاء مساهمات لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبى للجنوب الأفريقى.

باء - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

استراليا

٧ - فى مذكرة شفوية مؤرخة ٣٠ تموز/يوليه ١٩٩٨، أبلغت البعثة الدائمة لاستراليا لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن حكومة استراليا قدمت ١٣ منحة دراسية خلال ١٩٩٧/١٩٩٨ إلى كاليڊونيا الجديدة وستقدم ست منح دراسية إضافية خلال ١٩٩٨/١٩٩٩.

بربادوس

٨ - وفى رسالة بالفاكس مؤرخة ٣ آب/أغسطس ١٩٩٨، أبلغ الممثل الدائم لبربادوس لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة للأمم المتحدة بأن حكومة بربادوس قررت قبول مواطني إقليم مونتيسيرات الخاضع لبريطانيا فى مؤسسات التعليم الجامعي لبربادوس على قدم المساواة مع مواطني بربادوس. ونتيجة لذلك، لا يتعين على القادمين من مونتيسيرات دفع الرسوم المفروضة على غير المواطنين، وإنما يدفعون نفس الرسوم التي يدفعها البربادوسيون.

الجمهورية التشيكية

٩ - وفى مذكرة شفوية مؤرخة ٧ آب/أغسطس ١٩٩٨، أبلغ الممثل الدائم للجمهورية التشيكية لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن الجمهورية التشيكية تقوم منذ عام ١٩٩٧ بتقديم ١٠ منح دراسية حكومية فى السنة لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو). وتقدم اليونسكو عن طريق مصرف الزمالات التابع لها منحا دراسية لأقل البلدان نموا ولبعض البلدان النامية الأخرى. وبإمكان الأعضاء المرتبطين باليونسكو (أروبا، وجزر الأنتيل الهولندية، وجزر فرجن البريطانية، وماكاو) أن يتقدموا بطلبات للحصول على هذه المنح الدراسية. وقد قدمت الجمهورية التشيكية لليونسكو حتى الآن أكثر من ٣٠ منحة دراسية، ولكن واحدة منها فقط مُنحت لطالب من أحد الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.

نيوزيلندا

١٠ - وفى رسالة بالفاكس مؤرخة ٢٧ تموز/يوليه ١٩٩٨، أبلغ الممثل الدائم لنيوزيلندا لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأنه فى إطار خطة نيوزيلندا للمساعدة الإنمائية المتعلقة بالمنح الدراسية، قدمت نيوزيلندا فى عام ١٩٩٨ عشر منح دراسية (٧ لمرحلة الدراسة الثانوية و ٣ لمرحلة الدراسة الجامعية) لطلاب من إقليم توكيلاو غير المتمتع بالحكم الذاتي، بالإضافة إلى ٧ منح تدريبية لطلاب من كاليڊونيا الجديدة.

سنغافورة

١١ - وفي مذكرة شفوية مؤرخة ٣١ تموز/يوليه ١٩٩٨، أبلغ الممثل الدائم لسنغافورة لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن حكومة سنغافورة قدمت برامج تدريبية قصيرة الأجل وزيارات دراسية لموظفين حكوميين من البلدان النامية، بما فيها الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي. وفي السنوات الخمس الماضية، تابع ٢٢ موظفا من سبعة أقاليم غير متمتعة بالحكم الذاتي دورات تدريبية في سنغافورة في إطار برنامج التعاون لسنغافورة، وترد في الجدول الوارد أدناه تفاصيل عن عدد المشاركين من كل من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.

عدد المشاركين في الدورات التدريبية القصيرة
الأجل في إطار برنامج التعاون لسنغافورة

الإقليم	السنة المالية ^(أ)					المجموع
	١٩٩٣	١٩٩٤	١٩٩٥	١٩٩٦	١٩٩٧	
أنغيلا			١			١
برمودا			١			١
توكيلاو					١	١
جزر تركس وكايكوس				١	١	٢
جزر فرجن البريطانية				٢	١	٣
جزر كايمان		١	١	١	٤	٧
مونتسيرات	١	٢	١	٢	١	٧

(أ) السنة المالية في سنغافورة تمتد من ١ نيسان/أبريل إلى ٣١ آذار/مارس.

المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية

١٢ - في مذكرة شفوية مؤرخة ٢٢ تموز/يوليه ١٩٩٨، أبلغ الممثل الدائم للمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية لدى الأمم المتحدة الأمين العام أن المملكة المتحدة قدمت، خلال السنة المالية ١٩٩٨/١٩٩٧، ٢٦ منحة دراسية لطلاب من الأقاليم البريطانية غير المتمتعة بالحكم الذاتي، وذلك على النحو التالي: أنغيلا (٢)؛ وبرمودا (٢)؛ وجزر فرجن البريطانية (١)؛ وجزر كايمان (٨)؛ وسانت هيلانة (١)؛ ومضيق جبل طارق (٣)؛ ومونتسيرات (٩).

الولايات المتحدة الأمريكية

١٣ - في مذكرة شفوية مؤرخة ٦ آب/أغسطس ١٩٩٨، أكد الممثل الدائم للولايات المتحدة الأمريكية لدى الأمم المتحدة بأن الولايات المتحدة أيدت توفير منح دراسية للطلاب عن طريق تقديم مساهمات لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الأفريقي وبرنامج الأمم المتحدة للزملات. فضلا عن ذلك، قدمت وكالات أخرى تابعة لحكومة الولايات المتحدة ووكالات أمريكية خاصة منحا دراسية لطلاب أجانب، ينتمي بعضهم لأقاليم غير متمتعة بالحكم الذاتي. ويتمتع مواطنو الأقاليم التي تقوم بإدارتها الولايات المتحدة، بوصفهم من مواطني الولايات المتحدة، بنفس المزايا والفرص التعليمية المتاحة أمام المقيمين في بقية أنحاء الولايات المتحدة.

ثالثا - الطلبات المقدمة عن طريق الأمم المتحدة

١٤ - تحال الطلبات الواردة من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي للحصول على المنح الدراسية التي تلتقيها الأمانة العامة للأمم المتحدة، وفقا للإجراء الذي حددته الجمعية العامة في قرارها ١٦٩٦ (د - ١٦)، في وقت واحد إلى الدول المقدمة للعروض، للنظر فيها، وإلى الدول القائمة بالإدارة، للعلم.

١٥ - وفيما بين ٢٤ أيلول/سبتمبر ١٩٩٧ و ٣١ تموز/يوليه ١٩٩٨، تلقت الأمانة العامة طلبات من ١٧ طالبا للحصول على معلومات عن المنح المتاحة، ولم يكن أي من هؤلاء الطلاب من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.

الحواشي

(١) أحدث القرارات التي اتخذتها الجمعية العامة بشأن هذه المسألة هي القرارات ٤٢/٤٩ المؤرخ ٩ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٤، و ٣٥/٥٠ المؤرخ ٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٥، و ١٤٢/٥١ المؤرخ ١٣ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٦، و ٧٤/٥٢ المؤرخ ١٠ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٧.

(٢) للاطلاع على أحدث التقارير، انظر A/49/413، و A/50/481، و A/51/373 و A/52/388.

- - - - -