



联合国 大 会



Distr.
GENERAL

A/36/606
23 October 1981
CHINESE
ORIGINAL: ENGLISH

第三十六届会议
议程项目 51 (e)

审查大会第十届特别会议
通过的建议和决定的执行情况

联合国裁军研究金方案

秘书长的报告

目 录

	段 次	页 次
一、 导 言	1 - 4	2
二、 研究金	5 - 8	2
三、 1981年方案	9 - 20	4
A. 总 论	9 - 11	4
B. 讲习班、研究班和其他活动	12 - 16	5
C. 研究访问	17 - 19	6
D. 颁发结业证书	20	7
四、 方案的预算拨款	21	7
五、 结束语	22	7

一、导言

1. 1980年12月12日，大会第三十五届会议审议了秘书长关于1980年联合国裁军研究金方案执行情况的报告(A/35/521)后，通过了第35/152A号决议；大会在该项决议中回顾其第十届特别会议关于设立一个裁军研究金方案的决定，并表示满意地注意到各国政府，特别是发展中国家政府继续对该方案表示重大兴趣。大会决定继续执行该项方案；赞扬各个会员国邀请研究员前往其首都研究裁军领域选定的活动；请秘书长按照大会第三十三届会议核准的指导方针，为1981年方案作出适当安排；还请秘书长向大会第三十六届会议提出关于方案执行情况的报告。

2. 秘书长按照第35/152A号决议第3段，提出了本报告。
3. 按照大会核可的指导方针，本方案由政治和安全理事会事务部裁军中心负责筹备和实施。裁军中心在筹备1981年方案时，如同往年一样，曾吸取联合国系统、各会员国和有关研究机构的专门知识。
4. 研究金方案已于1981年6月29日从日内瓦开始，并将于1981年11月30日在纽约结束。

二、研究金

5. 根据方案的指导方针，裁军研究金系颁发给各国政府提名的研究生。研究生人选预期是从事或已指派从事裁军工作和其他有关工作的人。
6. 会员国政府推荐了三十八名备选研究生。一个由裁军中心和训研所高级官员组成的甄别委员会审查了研究金申请书并决定将研究金颁发给二十名备选研究生，甄别委员会在遴选研究生时，极其注意备选研究生的学术资历、工作经验以及参加研究金方案所学得的知识有无用武之地。甄别委员会也尽力使20个的研究金具有尽可能最广泛的地理代表性，并确保有越来越多的国家有机会得益于本方案。

7. 参加研究金方案的研究生姓名和国籍如下:

1. Mr. Jorge Alejandro Mastropietro (阿根廷)
2. Mr. Ahmed Akhteruzzaman (孟加拉国)
3. Mr. Hu Xiao-di (中国)
4. Ms. Ana Catalina del Llano Restrepo (哥伦比亚)
5. Mr. Alphonse Nkouka (刚果)
6. Ms. Susana Guerra (厄瓜多尔)
7. Mr. Mesfin Mekonnen (埃塞俄比亚)
8. Mr. Andreas Brie (德意志民主共和国)
9. Mr. Henry Hanson-Hall (加纳)
10. Mr. Athanassios Dendoulis (希腊)
11. Mr. Jagdish Chandra Sharma (印度)
12. Mr. Awang Bahrin (印度尼西亚)
13. Ms. Esther Efrat-Smilg (以色列)
14. Mr. Francois A.R. McGilchrist (牙买加)
15. Mr. John M. Kiboi (肯尼亚)
16. Mr. Gebran Soufan (黎巴嫩)
17. Mr. Gibreel Souleiman Mansoury (阿拉伯利比亚民众国)
18. Mr. Tache Panait (罗马尼亚)
19. Colonel Mohi Eldin Ibrahim AbdElRahman (苏丹)
20. Mr. Mohammad Said Bounni (阿拉伯叙利亚共和国)

8. 1981年领到研究金的研究生多半是外交官，都在纽约或日内瓦各该国常驻联合国代表团为其政府工作，或在其本国外交部工作；有些则是在与裁军问题有关的其他政府机构工作。

三、1981年方案

A. 总论

9. 1981年方案包括一系列有关构成目前审议和谈判主题的裁军问题的讲习班和研究班。它也责成研究生进行研究，撰写论文和报告。研究生也有机会前往一些主管裁军问题的机构的会议旁听。当本报告编写之时，研究金方案尚在进行中。

10. 研究金方案的上半期于1981年6月29日至8月24日在万国宫举行。然后于8月25日至28日前往维也纳国际原子能机构（原子能机构）学习一个星期。应德意志联邦共和国、瑞典、匈牙利和三个会员国的邀请，研究生访问了这三个国家，并且得到机会了解这些国家与有关裁军活动的一些方面（见第17—18段）。其后，从9月16日开始，研究生继续在纽约联合国总部进行培训；方案将在11月30日结束。

11. 在研究班上讲授课程的有各国的大使、高级外交官、裁军中心工作人员、训研所、原子能机构和教科文组织的讲师、各大学、国际研究机构——特别是斯德哥尔摩国际和平研究所——和其他非政府组织派遣的讲师。讲师尽量从众多的国家——包括发达国家和发展中国家——选拔，使研究生可以听取形形色色关于裁军问题的意见。

B. 讲习班、研究班和其他活动

1. 讲习班

12. 研究金方案的课程包括下列主题：联合国在裁军领域所起的作用；研讨大会全体会议和第一委员会的审议发展情况；1945年至1979年联合国范围内的裁军谈判；裁军机构；裁军的各种途径：全面彻底裁军、核裁军、限制战略武器会谈、无核武器区、常规武器、综合裁军方案；禁止核试验问题；禁止化学武器问题；禁止新型大规模毁灭性武器；禁止具有过分伤害力的常规武器；不扩散核武器问题；不扩散核武器条约；第一次和第二次不扩散条约缔约国审查会议；对无核武器国家的安全保障；军备竞赛；军备竞赛的经济和社会后果；裁减军事预算；裁军和发展；区域安全的概念；维也纳会谈；外层空间的限制军备；核查问题；非政府组织对裁军所作的贡献；核子能的和平利用（原子能机构高级官员曾就下列问题讲授了一系列的课程：不扩散条约和原子能机构；国际保障制度的法律依据；核子能的保障措施；原子能机构保障制度的实施）。

2. 研究班

13. 在课程结束以前，研究生将参加一系列有关选定裁军问题的研究班。

14. 这些研究班的研究专题如下：

- (a) 大会第一委员会所面临的裁军问题；
- (b) 选定的裁军研究项目，例如裁军研究咨询委员会的工作、普遍禁试条约的研究、区域裁军研究、世界裁军运动研究、裁军机构安排的研究以及有关裁军和发展的研究。
- (c) 第一次和第二次专门讨论裁军问题的大会特别会议。

3. 旁听裁军机构的议事过程

15. 研究生获得了最广泛的机会旁听裁军机构的议事过程，并访问各个同裁军有关的组织。研究生特别旁听了大会全体会议和第一委员会的审议和日内瓦裁军谈判委员会的谈判。

4. 研究工作和论文

16. 研究生也进行了研究工作，并在培训期间提出了有关就裁军的各个方面论文和书面报告。

C. 研究访问

17. 裁军中心收到德意志联邦共和国、匈牙利和瑞典这三个会员国的来信，邀请1981年方案的研究生前往这两个国家访问，研究它们在限制军备和裁军领域内的政策和活动。这三个国家主动提议给研究生的这些机会可以促进研究金方案总目标的实现；基于此项理由，已经接受了这项提议。研究访问期间所讨论的问题，都是联合国和裁军谈判委员会目前正在审议和谈判的主题。

18. 邀请国政府以慷慨而且有效的方式筹办的这种访问，使研究生获得了更多的资料来源和实际知识。在德意志联邦共和国，特别应该提到外交部举办的有关裁军问题选定方面的资料性讲习班以及对多马根拜尔公司化学工厂的访问。在匈牙利，特别应该提到外交部举办的有关裁军问题的资料性讲习班以及同匈牙利联合国协会和匈牙利青年全国委员会代表的有收获的会见。至于瑞典，特别应该提到外交部和国防研究院举办的有关裁军问题的资料性简报会、斯德哥尔摩国际和平研究所的报告以及对空中放射现象分析机构的访问。

19. 在课程结束前，将会对哈佛大学（科学和国际事务中心）、麻省理工学院

(国际研究中心)和贵格会世界和平中心(设在华盛顿、哥伦比亚特区)进行访问。在访问期间将讨论选定的限制军备问题。

D. 颁发结业证书

20. 课程结束时，研究生将领到结业证书。

四 方案的预算拨款

21. 1981年期间，研究金方案的拨款共25万美元，其中包括研究生的一切旅费和就学期间的助学金。这两个项目约占方案全部经费的80%。按照联合国研究金政策和行政程序，助学金只包括学员的正常生活费用。尽管今年的方案仍在进行中，显然已经可以说，方案开支将不超过1981年经费限额。

五、结束语

22. 本方案第三年的经验证实了第二年结束时所作的结论(见A/35/521)。各国政府——尤其是各发展中国家政府——不断表示对本方案很感兴趣，备选研究生的增加也反映出这一点。所有研究生都具备接受高级裁军训练的资格，而且显示对讨论的主题具有良好的知识，并作出了宝贵的贡献。在筹备1982年的方案时，将继续借鉴以往积累的经验。
