



第五十二届会议

第三委员会

议程项目102

社会发展,包括有关世界社会状况和  
有关青年、老年人、残疾人和家庭的问题

阿尔及利亚、孟加拉国、白俄罗斯、哥斯达黎加、科特迪  
瓦、多米尼加共和国、斐济、德国、约旦、马达加斯加、  
摩纳哥、蒙古、摩洛哥、缅甸、苏丹和土耳其:决议草案

普及教育

大会,

回顾《世界人权宣言》、<sup>1</sup>《经济、社会、文化权利国际盟约》<sup>2</sup>和《儿童权利公约》<sup>3</sup>都确认人人有不可剥夺的受教育的权利,

还回顾其1987年12月7日第42/104号决议,其中宣布1990年为国际扫盲年,及其1989年12月15日第44/127号、1991年12月16日第46/93号和1995年12月21日第50/143号决议,其中呼吁继续扫盲的国际努力,

<sup>1</sup> 第217 A(III)号决议。

<sup>2</sup> 第2200 A(XXI)号决议,附件。

<sup>3</sup> 第44/25号决议,附件。

又回顾其1990年12月14日第45/126号决议,其中呼吁加紧努力扫除所有年龄的妇女文盲,

念及扫除文盲是《联合国第四个发展十年国际发展战略》的至高目标之一,<sup>4</sup>

深为关切教育方面的两性差距持续不去,这见诸于事实上世界三分之二的成人文盲是妇女,

深信识字特别是实用识字和充分的教育对于发展和利用科学、技术及人力资源以促进经济和社会进步是一个必不可少的要素,

又深信题为“联合国人权教育十年”的第49/184号决议所强调的,人权教育应不止于提供信息,而应是一个全面性的终身过程,所有发展阶段和社会所有阶层的人借此学习尊重他人的尊严,并且学习在所有社会内确保此种尊重的方式方法,

确信国际扫盲年和1990年在泰国宗甸举行的普及教育世界会议增进了人们对各种扫盲努力的认识和支持,已成为使全世界无文盲斗争中的一个转折点,

强调必须维持和进一步推展国际扫盲年和宗甸会议以来取得的进度,

欢迎普及教育国际协商论坛十年中期会议1996年6月在安曼通过的最后公报——《安曼声明》<sup>5</sup>,其中重申实现普及教育既有必要且有可能,

认识到尽管基础教育已取得了重大进展,特别小学入学人数增加和教育质量日益受到重视,但正在出现的和持续不已的重大问题仍然存在,需要国家和国际两级采取更加强有力的协调行动,以求达到普及教育的目标,

1. 注意到秘书长和联合国教育、科学及文化组织总干事的题为“关于普及教育各项目标的执行过程的进度报告”<sup>6</sup>;

2. 满意地注意到防止歧视及保护少数小组委员会关于实现接受教育包括人权

---

<sup>4</sup> 第45/199号决议,附件。

<sup>5</sup> A/52/183,附件。

<sup>6</sup> A52/183。

教育的权利的第1997/7号决议，

3. 重申普及基础教育是实现消灭贫穷、减低儿童死亡率、限制人口增长、达成两性平等以及确保民主、和平和可持续发展的有效条件和手段；

4. 感谢普及教育各项目标执行进度十年中期审查所作出的努力，即，查明持续不已的和新出现的挑战，以及强调必须面对这些挑战和加紧努力以求满足所有年龄组特别是女童和妇女的基本需要；

5. 呼吁所有国家政府加紧努力扫盲并使教育面向全面发展人的品格，并且如宣布1995-2004年联合国人权教育十年所强调的加强尊重人权和基本自由；

6. 又呼吁所有国家政府加倍努力争取达到各自的普及教育目标，方法是制定坚决的目标和时间表，于可行时包括与妇女和女童文盲作斗争的按性别区分的教育目标与方案，方法也是同社区、协会、新闻媒介和发展机构积极搭档努力，以求达到这些目标；

7. 请会员国、联合国系统专门机构和其他组织以及有关政府间组织和非政府组织进一步加紧努力，有效地执行《普及教育世界宣言》<sup>7</sup>、《联合国教育科学及文化组织到2000年扫除文盲行动计划》<sup>8</sup>以及特别是下列文件所载促进识字的各项有关承诺和建议：世界儿童问题首脑会议的《1990年代执行儿童生存、保护和发展世界宣言的行动计划》<sup>9</sup>、《国际人口与发展会议行动纲领》<sup>10</sup>、《社会发展问题哥

---

<sup>7</sup> 《普及教育世界会议的最后报告：满足基本学习需要，1990年3月5日至9日，泰国宗甸》普及教育世界会议机构间委员会（开发计划署、教科文组织、儿童基金会、世界银行），1990年，纽约，附录一。

<sup>8</sup> 见联合国教育、科学及文化组织《大会记录，第二十五届会议，1989年10月17日至11月16日，巴黎》第1卷，《决议》。

<sup>9</sup> 见A/45/625。

<sup>10</sup> 《国际人口与发展会议的报告，1994年9月5日至13日，开罗》（联合国出版物，销售品编号：E.95.XIII.18），第一章，决议1，附件。

本哈根宣言》<sup>11</sup>和社会发展问题世界首脑会议《行动纲领》<sup>12</sup>、第四次妇女问题世界会议通过的《北京宣言》<sup>13</sup>和《行动纲要》<sup>14</sup>、《九个人口众多的发展中国家普及教育首脑会议德里宣言》<sup>15</sup>、《安曼声明》<sup>16</sup>以及《成人学习汉堡声明》和《关于成人学习的未来的议程》，以便更好地协调其活动并对发展作出更多贡献；

8. 建议全体会员国、联合国有关组织和非政府组织向联合国秘书长和联合国教育、科学及文化组织总干事提供关于普及教育战略执行情况的必需资料，让他们能够就达成普及教育各项目标方面所已取得的通盘进度和不足之处提出报告；

9. 请秘书长同联合国教育、科学及文化组织总干事合作，并同会员国协商，考虑达到普及教育目标的有效方式方法，包括是否需要宣布联合国扫盲十年及此事是否可行，并就此通过经济及社会理事会向大会第五十四届会议提出报告；

10. 决定在其第五十四届会议临时议程社会发展项目下列入开展合作以实现普及教育的问题。

-----

---

<sup>11</sup> 《社会发展问题世界首脑会议的报告，1995年3月6日至12日，哥本哈根》（联合国出版物，销售品编号：E.96.IV.8），第一章，决议1，附件一。

<sup>12</sup> 同上，附件二。

<sup>13</sup> 《第四次妇女问题世界会议的报告，1995年9月4日至15日，北京》（联合国出版物，销售品编号：E.96.IV.13），第一章，决议1，附件一。

<sup>14</sup> 同上，附件二。

<sup>15</sup> 《总干事关于九个人口众多的发展中国家普及教育首脑会议的报告，1993年12月13日至16日，新德里》，联合国教育、科学及文化组织，执行局，144EX/30号文件，附件。

<sup>16</sup> A/52/183，附件。