



Distr.
GENERAL

A/36/147
6 October 1981
ARABIC
ORIGINAL: ENGLISH



الأمم المتحدة

الجمعية العامة

الدورة السادسة والثلاثون
البند ٩٦ من جدول الأعمال

برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي
للجنوب الإفريقي

تقرير الأمين العام

المحتويات

الصفحات

٢	٣ - ١	..... مقدمة	—	أولا
٢	٧ - ٤	..... التبرعات المقدمة للبرنامج	—	ثانيا
٥	١٧ - ٨	..... المنح الدراسية المقدمة	—	ثالثا
٨	٢٢ - ١٨	..... التطورات المتعلقة بإدارة البرنامج	—	رابعا
٨	٢٨ - ٢٣	..... أعمال اللجنة الاستشارية	—	خامسا
١٠	٣٤ - ٢٩	..... الخاتمة	—	سادسا

المرفقات

- الأول — الطلبات والمنح .
الثاني — بلدان وميادين الدراسة .
الثالث — اللاحق حسب المناطق في ١٩٨٠/١٩٨١ .

أولا - مقدمة

١ - أنشأت الجمعية العامة برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبى للجنوب الافريقي بقرارها ٢٣٤٩ (د - ٢٢) المؤرخ في ١٩ كانون الأول/ ديسمبر ١٩٦٧ ، وذلك بدمج برامج خاصة سابقة لمساعدة أشخاص من جنوب افريقيا وروديسيا الجنوبية وناميبيا والاقليم الواقعة تحت الادارة البرتغالية في افريقيا . ويقوم الأمين العام بإدارته بالتشاور مع اللجنة الاستشارية لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبى للجنوب الافريقي ، التي انشئت بقرار الجمعية العامة (٢٤٣) (د - ٢٣) المؤرخ في ١٨ كانون الأول/ ديسمبر ١٩٦٨ . وعملا بقرار الجمعية العامة ٣٥ / ٣٠ المؤرخ في ١١ تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٨٠ ، يواصل الأمين العام تقديم مساعدات تعليمية وتدريبية الى الطلاب من زمبابوى ، برعاية حكومة زمبابوى ، لفترة انتقالية . أما المنح الدراسية التي قدمت من قبل الى زمبابويين فستستمر لحين استكمال المناهج التي تلقوا المنح لدراستها . وبعد انتهائهم الفترة الانتقالية ، لن يقدم البرنامج منحا دراسية جديدة الا الى الطلاب من جنوب افريقيا وناميبيا . ويمول البرنامج من صندوق استئماني يتكون من تبرعات تقدمها الدول والمنظمات والأفراد .

٢ - وقد سلمت الجمعية العامة ، في القرار ٣٥ / ٣٠ ، بأن من المطلوب زيادة التبرعات زيادة كبيرة نظرا الى تزايد الطلب على المساعدة والى ما أحدثه التضخم من ارتفاع في تكاليف المنح الدراسية . وأعربت عن تقديرها لكل من قدم تبرعات أو منحا دراسية للبرنامج من الدول والمنظمات والأفراد . وناشدت أيضا جميع الدول والمنظمات والأفراد تقديم مزيد من التبرعات السخية للبرنامج حتى يتمكن من مواصلة عملياته بفعالية وتوسيعها لتلبي الحاجة الشديدة الى الفرص التعليمية في الجنوب الافريقي .

٣ - ويتناول هذا التقرير الفترة الممتدة من ١ تشرين الأول/ اكتوبر ١٩٨٠ الى ٣٠ أيلول/ سبتمبر ١٩٨١ .

ثانيا - التبرعات المقدمة للبرنامج

٤ - منذ التقرير الأخير الصادر في ١٠ تشرين الأول/ اكتوبر ١٩٨٠ (A/35/525) ، تطقتى البرنامج لعام ١٩٨١ التبرعات التالية البالغ مجموعها ٧٩٤ ٣٦٧ ٣ دولارا :

(بدولارات الولايات المتحدة)

٣٠٠٠	.....	اثيوبيا
٣٦٠٧	.....	الارجنتين
٣٨ ٣٩٢	.....	استراليا
٦٠ ٣٩٨	.....	المانيا (جمهورية - الاتحادية)
٥٠٠٠	.....	ايران

(بدولارات الولايات المتحدة)

١٨ ٩٦٢	.....	ايرلندا
٥ ٠٠٠	.....	البرازيل
٥٠٠	.....	بربادوس
١ ٠٠٠	.....	بورما
١ ٢٥٠	.....	ترينيداد وتوباغو
٣٩١ ٥١٧	.....	الدانمرك
١ ٠٠٠	.....	سورينام
٣٤٢ ٦١٢	.....	السويد
١ ٠٠٠	.....	شيلي
٨٤ ٦٨٥	.....	فرنسا
٢ ٠٠٠	.....	الفلبين
٣ ٠٠٠	.....	فنزويلا
٩٦ ٠٦١	.....	فنلندا
٢٥٠ ٠٠٠	.....	كندا
١ ٠٠٠	.....	ماليزيا
٩٨٩	.....	المكسيك
٧٤٠ ٢٢٥	.....	النرويج
٣٤ ٥٠٠	.....	النمسا
١٢ ٦٩٦	.....	نيوزيلندا
٢ ٠٠٠	.....	الهند
٥٦ ٨٩٩	.....	هولندا
١ ٠٠٠ ٠٠٠	.....	الولايات المتحدة الأمريكية
٢٠٠ ٠٠٠	.....	اليابان
١ ٠٠٠	.....	يوغوسلافيا
٨ ٥٠٠	.....	اليونان

٥ - وبالإنفاضة الى ذلك ، يبلغ مجموع التعهدات لعام ١٩٨١ التي لم تدفع بعد ١٣٧ ٤١١ دولاراً ، وبيان هذه التعهدات كما يلي :

(بدولارات الولايات المتحدة)

١٥ ٠٠٠	.....	اسبانيا
٣ ٠٠٠	.....	اندونيسيا
١٥ ٠٠٠	.....	ايطاليا
١ ٠٠٠	.....	تايلند
١ ٠٠٠	.....	تركيا
٢٠ ٠٠٠	.....	تونس
١٠ ٠٠٠	.....	العراق
٧٢ ٤١١	.....	هولندا

٦ - والتبرعات والتعهدات البالغ مجموعها ٢٠٥ ٣٥٠٥ دولارات لعام ١٩٨١ تمثل انخفاضا في الموارد عن السنة السابقة ، التي بلغ فيها مجموع التبرعات والتعهدات ٣٢٧ ٢١٨ ٤ دولاراً .

٧ - وبالإنفاضة الى التبرعات النقدية المشار اليها اعلاه ، تلقى البرنامج من ٢١ دولة عرضاً بمنح دراسية للتدريب فيها ، وهذه الدول هي :

الجمهورية الديمقراطية الالمانية	اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية
رومانيا	اسرائيل
السودان	المانيا (جمهورية - الاتحادية)
قطر	اوغندا
كندا	باكستان
ليسوتو	بلغاريا
مصر	ترينيداد وتوباغو
موريشيوس	جامايكا
نيجيريا	الجزائر
الهند	الجمهورية العربية الليبية
	جمهورية بيلوروسيا الاشتراكية السوفياتية

ثالثا - المنح الدراسية المقدمة

- ٨ - في حين قام البرنامج بتمديد أجل ١٠٤٣ . ١ منحة دراسية ، لم يتمكن من تقديم سوى ٩٧ منحة جديدة . ومن بين المنح الجديدة البالغ عددها ٩٧ ، تم تمويل ٨٤ في إطار البرنامج ، وكان عدد المنح الجديدة المقدمة يقل كثيرا عما كان عليه في السنوات السابقة ، وذلك بسبب انخفاض مستوى التبرعات المقدمة الى البرنامج فضلا عن استمرار زيادة تكلفة المنح الدراسية .
- ٩ - وفي الامكان معرفة نمط تطور البرنامج منذ ١٩٦٨/١٩٦٩ من الجدول التالي :

عدد المنح الجديدة	عدد المنح الممدد أجلها	عدد الحاصلين على المنح	
١٨٢	٢٧٢	٤٥٤	١٩٦٩/١٩٦٨
٢١٠	٢٩٥	٥٠٥	١٩٧٠/١٩٦٩
١٧٥	٣٨١	٥٥٦	١٩٧١/١٩٧٠
٢٩٧	٤٤٧	٧٤٤	١٩٧٢/١٩٧١
٣١٩	٥٥٤	٨٧٣	١٩٧٣/١٩٧٢
٤٧٢	٦٥٩	١١٣١	١٩٧٤/١٩٧٣
٦٦١	٧١٤	١٣٧٥	١٩٧٥/١٩٧٤
١٢٦	١٠٩٦	١٢٢٢	١٩٧٦/١٩٧٥
٤٨٦	٩٠٠	١٣٨٦	١٩٧٧/١٩٧٦
٥٦٦	٩٧٦	١٥٤٢	١٩٧٨/١٩٧٧
٤٠٩	١١٥١	١٥٦٠	١٩٧٩/١٩٧٨
٣٣٧	١٠٩١	١٤٢٨	١٩٨٠/١٩٧٩
٩٧	١٠٤٣	١١٤٠ (أ)	١٩٨١/١٩٨٠

(أ) كما هو مبين في المرفق الثاني لهذا التقرير ، يمول البرنامج ١٠٤٣ منحة من مجموع المنح الدراسية ، أما المنح الباقية وعددها ٩٧ فتمولها مصادر أخرى .

- ١٠ - وفيما يلي توزيع الحاصلين على المنح الدراسية حسب الاقاليم منذ ١٩٧٥/١٩٧٦ :

١٩٨١/١٩٨٠	١٩٨٠/١٩٧٩	١٩٧٩/١٩٧٨	١٩٧٨/١٩٧٧	١٩٧٧/١٩٧٦	١٩٧٦/١٩٧٥	
٦	٢٢	٢٧	٦٥	١٤٣	٢٣٠	أنغولا
٥٣٣	٥٩٠	٥٨٣	٥٢٣	٤٦٠	٣٤٧	جنوب أفريقيا
٤	٩	١٠	١٢	١٨	٢٤	الرأس الأخضر
٤٣١	٥٥٦	٦٥٤	٦٥٩	٥٠٥	٢٦٣	زيمبابوي
٧	٧	٩	١٠	١١	١٢	سان تومي وبرينسيبي
٢٣	٢٧	٢٣	٣٥	٣٧	٢٨	غينيا - بيساو
١	٢	٢	٢	٢١	٤٥	موزامبيق
١٣٥	٢١٥	٢٢٢	٢٢٦	١٩١	١٦٣	ناميبيا
<u>١٣٤٠</u>	<u>١٤٣١</u>	<u>١٥٦٠</u>	<u>١٥٤٣</u>	<u>١٣٨٦</u>	<u>١٢٢٢</u>	المجموع

١١ - وفيما يلي توزيع الطلبات الواردة من جنوب أفريقيا وناميبيا منذ ١٩٧٦/١٩٧٥ :

١٩٨١/١٩٨٠	١٩٨٠/١٩٧٩	١٩٧٩/١٩٧٨	١٩٧٨/١٩٧٧	١٩٧٧/١٩٧٦	١٩٧٦/١٩٧٥	
٧٨٦	٨٥٢	٨٢٧	٥٨٢	٤٥٩	٣٢٣	جنوب أفريقيا
١٢٥	١٢٩	١١٠	٧٥	٥٦	٤٠	ناميبيا

١٢ - وفيما يلي عدد المنح الجديدة المقدمة الى جنوب افريقيين ، وزيمبابويين ، وناميبيين منذ ١٩٧٦/١٩٧٥ :

١٩٨١/١٩٨٠	١٩٨٠/١٩٧٩	١٩٧٩/١٩٧٨	١٩٧٨/١٩٧٧	١٩٧٧/١٩٧٦	١٩٧٦/١٩٧٥	
٥٢	١٦٨	١٨١	٢٣٨	٢٠٥	٥٠	جنوب أفريقيا
(ب) ٢٠	١١٠	١٨٣	٢٥١	٢٢٩	٤٠	زيمبابوي
(أ) ٢٥	٥٩	٤٥	٧٧	٤٢	٢٦	ناميبيا
<u>٩٧</u>	<u>٣٣٧</u>	<u>٤٠٩</u>	<u>٥٦٦</u>	<u>٤٨٦</u>	<u>١٢٦</u>	المجموع

(أ) تشمل ١٣ شحة دراسية يمولها صندوق ناميبيا .

(ب) قدمت عشرون شحة خلال فترة السنة الواحدة الانتقالية التي اعقبت استقلال زيمبابوي ، وبذلك اصبح عدد المنح الجديدة ما مجموعه ١٠٠ خلال الفترة الانتقالية .

١٣ - ويتضمن المرفق الأول مزيداً من التفاصيل عن الطلبات والمنح المقدمة ؛ كما يتضمن المرفق الثاني تفاصيل عن بلدان وميادين الدراسة . وكما سبق تبيانه ، لم يتمكن البرنامج من تقديم المساعدة الا لعدد ضئيل من المرشحين الشباب المؤهلين تأهيلاً جيداً والذين تقدموا بطلبات الى البرنامج للحصول على مساعدة . ويتبين من الفقرة ٨ ان المنح الجديدة لسنة ١٩٨٠/١٩٨١ والبالغ عددها ٩٧ تمثل احدى احدى من المنح الدراسية الجديدة التي قدمت منذ ان انشئ البرنامج في عام ١٩٦٧ .

١٤ - وكان سبعة وأربعون في المائة من الحاصلين على المنح الدراسية في سنة ١٩٨٠/١٩٨١ يتلقون العلم في مؤسسات في افريقيا ، بينما كان ٩ في المائة غيرهم يتلقون العلم في مؤسسات في بلدان نامية خارج افريقيا .

١٥ - وواصل البرنامج ايلاء اهتمام خاص للمرشحات ، فقد قدم أربعين في المائة من المنح الجديدة لسنة ١٩٨٠/١٩٨١ الى نساء مقابل ٣٨ في المائة في سنة ١٩٧٩/١٩٨٠ و ٣٣ في المائة في سنة ١٩٧٨/١٩٧٩ .

١٦ - وواصل البرنامج ايلاء اهتمام خاص ايضاً للاحتياجات التعليمية للطلاب اللاجئين الشباب الذين تقدموا بطلبات للحصول على مساعدة للدراسة في افريقيا . واحتفظ البرنامج بالتصالح وثيق في هذا الصدد مع برنامج الامم المتحدة الانمائي ، ومفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين ، والهيئة الجامعية العالمية ، والمعهد الافريقي - الامريكى ، وعدد آخر من الوكالات التي تقدم منحاً دراسية ، وذلك لتقديم اكبر عدد ممكن من المنح الدراسية لهؤلاء الطلبة من موارد الوكالات الراعية مجتمعة . وأفاد الممثل المقيم لبرنامج الامم المتحدة الانمائي في سوازيلاند بأن الهيئة الجامعية العالمية وفرت لاثني عشر طالباً من الجنوب الافريقي تقدموا بطلبات الى البرنامج ، منحا لتلقي دراسات للحصول على درجات علمية في كلية سوازيلاند ابتداءً من السنة الدراسية ١٩٨١ - ١٩٨٢ . وفي ضوء القيود المالية التي تعترض سبيل البرنامج ، تم توجيه نداء الى مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين للنظر في رعاية الطلاب الذين قبلتهم جامعات في الجنوب الافريقي الى ان تسمح الحالة المالية للبرنامج بتحمل المسؤولية عن هؤلاء الطلاب .

١٧ - وقد أدى انخفاض مستوى التبرعات واستمرار الزيادة في تكلفة المنح الدراسية المختلفة الى عرقلة فعالية البرنامج بشكل خطير . فلم يتمكن البرنامج من النظر في تقديم اي منح جديدة للسنة الدراسية ١٩٨١/١٩٨٢ التي تبدأ في ايلول/سبتمبر ١٩٨١ . وخصصت الاموال المتاحة لتغطية ما يلزم من تكاليف للحاصلين على منح دراسية ، في اطار البرنامج ، يقتضي الامر تمديد آجالها من أجل مواصلة واستكمال المناهج التي قدمت المنح لدراستها .

رابعاً - التطورات المتعلقة بإدارة البرنامج

١٨ - مازال البرنامج يدار عن طريق تعاون مكاتب برنامج الأمم المتحدة الانمائي في الميدان التي تزكّي مقدي طلبات الحصول على منح دراسية وتتخذ الترتيبات اللازمة لتجديد المنح الدراسية لل حاصلين عليها من استكملوا بصورة مرضية المناهج الدراسية التي تقدم بشأنها المنح السنوية . وقد أبلغ برنامج الأمم المتحدة الانمائي ومكاتبه الميدانية بالاستنتاجات التي خلصت اليها اللجنة الاستشارية اثر تقييم البرنامج في نيسان /ابريل ١٩٨١ (A/35/525 ، الفقرة (٣) .

١٩ - وظل البرنامج يحتفظ باتصال وثيق مع برنامج الأمم المتحدة الانمائي ، والوكالات المتخصصة ، ومكتب الحاق وتعليم اللاجئين الأ فارقة التابع لمنظمة الوحدة الافريقية ، فضلا عن المؤسسات الأخرى التي تقدم منحا دراسية للطلاب من الجنوب الافريقي . واستمر في التشجيع على انشاء لجان مشتركة للمنح الدراسية ، ولجان استشارية وخدمات استشارية - بمشاركة الحكومات المضيفة والوكالات التي تقدم المنح الدراسية . والبرنامج ممثل ، من خلال المكاتب المحلية لبرنامج الأمم المتحدة الانمائي ، في اللجان المشتركة للمنح الدراسية التي تعمل كمراكز لتنسيق الطلبات الواردة من الطلاب الذين هم في حاجة الى مساعدة تعليمية ، وتحديد الطلاب المؤهلين للمنح الدراسية ، وتنظيم قواعده بدلات الطلاب واستحقاقاتهم ، وتقديم خدمات استشارية .

٢٠ - وأجريت مشاورات متكررة مع مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ، سواء في نيويورك أو في جنيف ، بشأن تنسيق المساعدة المقدمة للاجئين من أبناء الجنوب الافريقي ، عملا بالاتفاق الدائم بين مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين والبرنامج ، الذي ينص على أن تتولى مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين مسؤولية الطلبات الواردة من الطلاب من أبناء الجنوب الافريقي حتى المرحلة الاولي من التعليم الثانوي ، بينما يتولى البرنامج مسؤولية الطلبات المتعلقة بالدراسة في المرحلة الثانوية العليا وما فوقها .

٢١ - والبرنامج يزود مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين بمعلومات عن الطلاب اللاجئين من أبناء الجنوب الافريقي المقرر تخرجهم في اطار البرنامج في الأعوام ١٩٨١ و ١٩٨٢ و ١٩٨٣ حتى يتسنى للمفوضية السعي الى التماس عمل لهؤلاء الطلاب .

٢٢ - وظل البرنامج يحتفظ باتصال وثيق مع مفوض الأمم المتحدة لناميبيا بشأن تقديم المساعدة للناميبيين من أجل تنسيق ادارة المنح الدراسية المقدمة في اطار البرنامج وصندوق الأمم المتحدة لناميبيا فضلا عن برنامج بناء الدولة الناميبية ، وبغية تلافي الازدواج في المنح .

خامساً - أعمال اللجنة الاستشارية

٢٣ - تتكون اللجنة الاستشارية المعنية ببرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي من مثلي جمهورية بيلوروسيا الاشتراكية السوفياتية ، وجمهورية تنزانيا المتحدة ، والدانمرك ، وزائير ،

وزامبيا ، وفنزويلا ، وكندا ، وليبيريا ، والنرويج ، ونيجيريا ، والهند ، والولايات المتحدة الأمريكية ، واليابان . ويحضر اجتماعات اللجنة بصفة مراقبين ممثلو كل من مفوضي الأمم المتحدة لناميبيا ، واللجنة الخاصة لمناهضة الفصل العنصري ، ومنظمة الوحدة الإفريقية ، وأمانة الكومنولث ، فضلا عن ممثلي كل من بوتسوانا وسوازيلاند وليسوتو .

٢٤ - وفي خلال الفترة المستعرضة ، تولى رئاسة اللجنة الاستشارية السيد ميشيل دوهوي ، الممثل الدائم لكندا لدى الأمم المتحدة ، كما عمل نائبا للرئيس السيد كاسوكا س. موتوكوا ، نائب الممثل الدائم لزامبيا لدى الأمم المتحدة .

٢٥ - وعقدت اللجنة خمس جلسات رسمية ونظرت في عدة نواح متعلقة بتطوير البرنامج وصفة خاصة بضرورة زيادة التبرعات المقدمة الى البرنامج كيما يتسنى له مواصلة أعماله المفيدة والمثمرة بمستوى يتناسب مع ارتفاع تكاليف المنح الدراسية والاحتياجات الماسة للشباب والمستحقين من أبناء الجنوب الإفريقي .

٢٦ - وفي هذا الصدد ، أصدرت اللجنة الاستشارية نشرات صحفية توجه فيها عاجل نظر الدول الأعضاء الى قلقها ازاء الحالة المالية الحرجة التي تواجه البرنامج نتيجة لارتفاع تكاليف المنح الدراسية وتقلص التبرعات . وعلاجا لهذه الحالة ، فقد قررت ما يلي :

(أ) ينبغي زيادة وعي الدول الأعضاء بالعبء الثقيل الواقع على الموارد المتاحة للبرنامج في مواجهة المطالب الهامة والملحة عليه ؛

(ب) ينبغي القيام باتصالات محددة في أثناء الدورة السادسة والثلاثين للجمعية العامة لكفالة مساهمة المتبرعين الجدد ، وضمان الحصول على تبرعات تكميلية في عام ١٩٨١ وزيادة التبرعات في عام ١٩٨٢ ؛

(ج) في حالة عدم توفر موارد كافية لدى البرنامج ، يمكن النظر في اتخاذ تدابير خاصة كيما يتسنى للبرنامج الوفاء بالتزاماته في الفترة ١٩٨١ - ١٩٨٢ ؛

(د) من أجل الاستفادة من موارد البرنامج المحدودة الاستفادة المثلى ، ينبغي توفير أكبر قدر ممكن من المنح الجديدة وتقديمها ، على سبيل الأولوية ، للدراسات الجامعية لفـخـريـيـي الخريجين في البلدان المنخفضة التكلفة ؛

(هـ) ينبغي اجراء مشاورات بغية الافادة الكاملة من العروص المقدمة من الدول الأعضاء بمنح دراسية للتدريب فيها .

٢٧ - وفي أثناء الفترة المستعرضة ، نظرت اللجنة الاستشارية في المعلومات المتعلقة بضرورة توفير نزل في جامعة زيمبابوي للطلاب من أبناء الجنوب الإفريقي وناميبيا الذين يرعاهم البرنامج . وأقرت اللجنة عن تأييدها للمشروع الذي أبدت استعدادها للقيام من أجله بدور حراز واتخاذ ما يقتضيه الأمر من تدابير اضافية . وما زالت المشاورات مستمرة في هذا الصدد مع برنامج الامم المتحدة الانطائي ، ومفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ، ومكتب وكيل الأمين العام للشؤون السياسية الخاصة .

٢٨ - وأعربت اللجنة الاستشارية عن ارتياحها لأن البرنامج ظل ، في أثناء الفترة المستعرضة ، يتماون بفعالية مع الأمين العام لمنظمة الوحدة الافريقية ، ومدير برنامج الامم المتحدة الانمائي ، ومفوض الامم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين ، والرؤساء التنفيذيين للوكالات المتخصصة للامم المتحدة ولا نه أخذ في الحسبان آراء حركات التحرير التي تعترف بها منظمة الوحدة الافريقية .

سادسا - الخاتمة

٢٩ - بذل الأمين العام ، بالتشاور مع اللجنة الاستشارية ، كل جهد لتعزيز البرنامج ولكفالة استمراره وتوسيع نطاقه من أجل مساعدة شعوب جنوب افريقيا وزمبابوي وناميبيا في هذه الفترة العصيبة . بيد أنه نظرا للارتفاع المتواصل في تكلفة المنح التعليمية والتدريبية وانخفاض التبرعات المحصلة في عام ١٩٨١ ، فان البرنامج يواجه حالة مالية خطيرة قد تسفر عن اصابته بنكسة خطيرة ما لم ترد هذا العام تبرعات تكميلية .

٣٠ - ولهذا يعرب الأمين العام عن الأمل في أن تقدم قريبا هذا العام تبرعات تكميلية كيما يتسنى للبرنامج مواصلة رعاية الطلاب المشمولين به بالفعل وتقديم بضع منح جديدة على الأقل للطالـبـان الشبان والمستحقين من أبناء الجنوب الافريقي وناميبيا الذين تقدموا بطلبات الى البرنامج للحصول على مساعدة . والأمين العام يأمل أيضا في أن تطرأ زيادة كبيرة على التبرعات المقدمة للبرنامج في آذار/مارس ١٩٨٢ .

٣١ - ويود الأمين العام أن يعرب مرة أخرى عن عميق تقديره للدول التي ساندت البرنامج سواء في شكل تبرعات أو منح دراسية أو تدبير أماكن في مؤسساتها التعليمية .

٣٢ - ويود أن يعرب عن امتنانه للأمين العام لمنظمة الوحدة الافريقية ، ومدير برنامج الامم المتحدة الانمائي ، ومفوض الامم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين ، والرؤساء التنفيذيين للوكالات المتخصصة على تعاونهم المستمر .

٣٣ - ويود أيضا أن يعرب عن تقديره للمؤسسات التعليمية ، ولا سيما في افريقيا ، ولغيرها من المنظمات التي تعاونت مع البرنامج ، على ما قدمته من مساهمات .

٣٤ - ويود أخيرا أن يشكر اللجنة الاستشارية على ما قدمته من مشورة ومساعدة مفيدتين في تقييم وإدارة البرنامج .

المرفق الأول

الطلبات والمنح

(١ تشرين الأول / أكتوبر ١٩٨٠ - ٣٠ أيلول / سبتمبر ١٩٨١)

ألف - المجموع الكلي

٩١١ (أ)	الطلبات الواردة
٩٧	المنح الجديدة المقدمة
١٠٤٣	المنح الممدد أجلها
	<u>مجموع</u> الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)

١١٤٠

٣٨٥ المنح المنتهية

باء - أنفولا

٦	المنح الممدد أجلها
	<u>مجموع</u> الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)

٦

المنح المنتهية

جيم - جنوب افريقيا

٧٨٦	الطلبات الواردة
٥٢	المنح الجديدة المقدمة
٤٣١	المنح الممدد أجلها
	<u>مجموع</u> الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)

٥٣٢

(أ) الطلبات الواردة من مواطنين من ناميبيا وجنوب افريقيا .

دال - الرأس الأخضر

٤ المنح الممدد أجلها
مجموع الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)

٤

٥ المنح المنتهية

ها^٤ - زمبابوي

٢٠ المنح الجديدة المقدمة

٤١١ المنح الممدد أجلها

مجموع الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)

٤٣١

١٤٥ المنح المنتهية

واو - سان تومي وبرينسيبي

٧ المنح الممدد أجلها

مجموع الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)

٧

صفر المنح المنتهية

زاي - غينيا - بيساو

٢٤ المنح الممدد أجلها

مجموع الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)

٢٣

المنح المنتهية

حاً - موزامبيق

المنح الممدد أجلها
مجموع الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)
١
١

المنح المنتهية

طاً - ناميبيا

الطلبات الواردة
١٢٥

المنح الجديدة المقدمة
٢٥

المنح الممدد أجلها
١١٠

مجموع الحاصلين على المنح (انظر المرفق الثاني)

١٣٥

المرفق الثاني

بلدان وميادين الدراسة

ألف - أنغولا

<u>المجموع</u>	<u>عدد الفتح</u>	<u>ميادين الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
	٢	الهندسة المدنية	زائير
	١	ادارة المستشفيات	
<u>٦</u>	<u>٣</u>	الطب	
<u>٦</u>		<u>المجموع</u>	
		باء - جنوب افريقيا	
١	<u>١</u>	الطب	اسبانيا
١	<u>١</u>	الطب	اوغندا
٤	<u>٤</u>	ميكانيكا الطائرات (دبلوم)	ايرلندا
	١	الهندسة المعمارية	باكستان
	١	طب الأسنان	
	١	هندسة الالكترونيات	
	١	الطعام والتغذية (ماجستير علوم)	
	١	العلاقات الدولية (ماجستير علوم)	
	١٣	الطب	
	<u>١</u>	الصيدلة	
١	١	طب الأسنان	بنين
	٤	المحاسبة	بوتسوانا
	١	التعليم الثانوى المتقدم	
	٦	التجارة	
	٤	الاقتصاد	
	٣	العلوم الانسانية	
	١	القانون	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u> <u>بوتسوانا (تابع)</u>
	٢	المكتبات (د بلوم)	
	١	الهندسة الميكانيكية	
	٤	التمريض	
	١	الصيدلة	
	٤	العلوم	
٣٣	<u>١</u>	دراسات السكرتارية الاحصاء (شهادة)	جمهورية تنزانيا المتحدة
	٣	المحاسبة	
	٢	الصحافة (د بلوم)	
	١	الطب	
	١	الخدمة الاجتماعية	
٨	<u>١</u>	العلوم البيطرية	زامبيا
	١	الانثروبولوجيا	
	١	معلم قيادة سيارات (شهادة)	
	٤	العلوم الطبيعية	
	١	دراسات السكرتارية (د بلوم)	
٨	<u>١</u>	العمل الاجتماعي للشباب (د بلوم)	زمبابوي
	١	التعليم الثانوى المتقدم	
	١	تعليم التمريض (د بلوم)	
٣	<u>١</u>	علم الاجتماع	سوازيلند
	٣	التعليم الثانوى المتقدم	
	١	الزراعة	
	١	الأعمال	
	٧	التجارة	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
			<u>سوازيلند (تابع)</u>
	١	الاقتصاد	
	٨	الدراسات الانسانية	
	٦	القانون	
	١	التمريض	
	١	الادارة العامة	
	٢٥	العلوم	
	٤	الدراسات السكرتارية (شهادة)	
٥٩	<u>١</u>	الدراسات الجامعية	
١	<u>١</u>	الميكانيكا (تلمذة)	سويسرا
	١	القبالة (شهادة)	سيراليون
<u>٣</u>	<u>٢</u>	دراسات جامعية	
	١	الادارة	غانا
	١	المواصلات	
	١	التعليم	
	١	الصحافة (دبلوم)	
	٢	الخدمة الاجتماعية	
	١	تدريب المعلمين (دبلوم)	
<u>٨</u>	<u>١</u>	البيطرة	
١	١	الخدمة الاجتماعية	فرنسا
	١	علم النفس التطبيقي (دكتوراه)	كندا
	١	الكيمياء الحيوية	
	١	ادارة الأعمال (ماجستير)	
	١	العلاج النفسي للأطفال (ماجستير)	
	١	التعليم	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
	١	الهندسة	
	١	الملاقات الدولية (ماجستير)	
	١	العلوم السياسية	
١	١	العلوم	
	١	الزراعة	كينيا
٢	١	الطب	
	٢	المحاسبة	ليسوتو
	٤	الإدارة	
	١	الهندسة الكيميائية	
	١٩	التجارة	
	١	دراسات في التنمية (ماجستير)	
	٤	الاقتصاد	
	٤	التعليم	
	٢٠	القانون	
	١	علم النفس	
	٢٧	العلوم	
	١	علم الاجتماع	
٩٤	٩	دراسات جامعية	
	١	طب الأسنان	مصر
١٦	١٥	الطب	
	١	المحاسبة	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وإيرلندا الشمالية
	١	الملاحة الجوية	
	١	تاريخ أفريقيا (ماجستير)	
	١	العلوم الزراعية (ماجستير)	

.../...

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
			المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية (تابع)
	١	الفنون والتصميم (دبلوم)	
	١	الكيمياء الحيوية	
		العلوم البيولوجية	
	٢	(ماجستير)	
	١	علم الأحياء (ماجستير)	
	١	البناء (دبلوم)	
	١	الأعمال التجارية	
	١	الهندسة المدنية	
	١	التعليم	
	١	التعليم (ماجستير)	
	٢	الكترنيات	
	١	صناعة الأفلام	
	١	الإدارة المالية (ماجستير)	
	١	التاريخ	
	١	العلاقات الصناعية (ماجستير)	
		دراسات جامعة بيسن عدة اختصاصات	
	١	(ماجستير)	
	١	العلاقات الدولية (ماجستير)	
	١	القانون	
		الرياضيات والاحصاء والمحاسبة	
	١	الكيمياء الحيوية الطبية	
	١	التمريض	
	١	علم العقاقير (دكتوراه)	
	١	الطبيعيات (دكتوراه)	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
	١	العلوم السياسية	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية (تابع)
	١	الآثار النفسية للعنصرية (دكتوراه)	
	١	الانثروبولوجيا الاجتماعية (ماجستير)	
	١	التخطيط الاجتماعي (ماجستير)	
	٢	الخدمة الاجتماعية (ماجستير)	
	٣	علم الاجتماع	
	١	علم الاجتماع التربوي (ماجستير ودكتوراه)	
	١	دورة دراسية للمحامين	
<u>٤٠</u>	<u>١</u>	دراسات عن الجنوب الافريقي (دراسات عليا)	
١	<u>١</u>	الاقتصاد	موزامبيق
	١	التعليم	نيجيريا
	٢	القانون	
	٢	الطب	
	٢	علم النفس	
	١	العلوم	
٩	<u>١</u>	العلوم الاجتماعية	
	١	التعليم الثانوى المتقدم	الهند
	١	هندسة السيارات (دبلوم)	
	٢	الهندسة الكيميائية	
	١	الكيمياء (ماجستير)	
	٣	الكيمياء	
	١	جراحة الأسنان	
	١	طب الأسنان	
	١	التعليم (دكتوراه)	
	١	الهندسة الكهربائية	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
	٢	الهندسة	الهند (تابع)
	١	جيولوجيا	
	١	علم الحدائق	
	٢٠	الطب	
	١	هندسة المعادن	
	١	الأحياء الدقيقة (ماجستير)	
	١	التمريض	
	١	الطبيعيات (ماجستير)	
	٢	العلوم السياسية	
	٦	العلوم	
<u>٥٣</u>	<u>٥</u>	طب بيطرى	هولندا الولايات المتحدة الأمريكية
١	١	جيوفيزيقيا التنقيب (ماجستير)	
	١	المحاسبة	
	١	التعليم الادارى والمالي (دكتوراه)	
	١	دراسات المناطق الافريقية (ماجستير)	
	١	علم الحيوان	
	١	ميكانيكا السيارات (دبلوم)	
	١	الكيمياء الحيوية	
	٢	علم الأحياء	
	١	علم الأحياء (ماجستير)	
	٧	ادارة الأعمال	
	٢	ادارة الأعمال (دراسات عليا)	
	١	الأعمال المصرفية التجارية	
	٥	ادارة الأعمال	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
	١	الصيدلة للمستوصفات (ماجستير)	الولايات المتحدة الأمريكية (تابع)
	١	الاتصالات (شهادة)	
	٧	الاتصالات	
	٣	الاتصالات (ماجستير)	
	١	صحة المجتمع المحلي	
	١	صحة المجتمع المحلي (ماجستير)	
	١	برمجة الحاسبات الالكترونية (دبلوم)	
	٣	علم الحاسبات الالكترونية	
	٤	تكنولوجيا الأسنان (دبلوم)	
	١	محركات الديزل (شهادة)	
	١	تربية الطفولة المبكرة	
	١	تاريخ شرقي افريقيا (ماجستير)	
	٣	الاقتصاد	
	١	الاقتصاد (ماجستير)	
	١	التخطيط الاقتصادي	
	١	التعليم	
	١	التعليم (ماجستير)	
	٢	التعليم (دكتوراه)	
	١	الادارة التربوية (دكتوراه)	
	١	الهندسة الكهربائية	
	٢	الهندسة الالكترونية	
	٣	الهندسة	
	٢	اللغة الانكليزية	
	١	الانكليزية كلغة ثانية (شهادة)	
	١	علم الصحة	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
	١	الكيمياء الصناعية	الولايات المتحدة الأمريكية (تابع)
	١	الهندسة الصناعية	
	٢	العلاقات الدولية (ماجستير)	
	١	الصحافة (ماجستير)	
	١	هندسة المناظر	
	٢	علم المكتبات (ماجستير)	
	١	التسويق	
	١	التسويق والأعمال التجارية الدولية (دكتوراه)	
	١	الاعلان التسويقي بوسائل الاعلام (ماجستير)	
	٢	التكنولوجيا الطبية	
	٣	الطب	
	١	تعليم الصحة العقلية (ماجستير)	
	١	علم الأحياء الدقيقة	
	١	علم الأحياء الدقيقة (ماجستير)	
	١	انتاج الأفلام (دراسات عليا)	
	١	التعليم الموسيقي (دبلوم)	
	٧	التمريض	
	١	علوم التنظيم الغذائي (ماجستير)	
	١	مستوصفات العيون (دبلوم)	
	٤	علم العقاقير	
	١	التصوير الفوتوغرافي (دبلوم)	
	١	العلاج الطبيعي	
	١	الاقتصاد السياسي (ماجستير)	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
	٦	العلوم السياسية	الولايات المتحدة الأمريكية (تابع)
	١	العلوم السياسية (ماجستير)	
	١	العلوم السياسية (دكتوراه)	
		دراسات تمهيدية لطب الأسنان	
	١	(دبلوم)	
	٢	علم النفس	
	٣	علم النفس (ماجستير)	
	١	علم النفس (دكتوراه)	
	١	الإدارة العامة	
	١	الشؤون العامة والدولية (دكتوراه)	
	١٠	العلوم	
		تخطيط مناهج الدراسة الثانوية	
	١	وتدريسها (ماجستير)	
	١	الخدمة الاجتماعية	
	٥	الخدمة الاجتماعية (ماجستير)	
	١	الرعاية الاجتماعية (ماجستير)	
	٣	علم الاجتماع	
	١	علم الاجتماع (ماجستير)	
	١	علم الاجتماع (دكتوراه)	
	١	هندسة التسجيل الأصلي للأصوات	
	١	التربية الخاصة	
	١	التربية الخاصة للمعوقين	
		التربية الخاصة لضعاف السمع	
	١	(ماجستير)	
	١	دراسة علم أمراض النطق (ماجستير)	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
		الشؤون الحضرية والسياسة العامة (ماجستير)	الولايات المتحدة الأمريكية (تابع)
	١		
	٣	دراسات حضرية	
<u>١٥٨</u>	<u>٢</u>	دراسات جامعية	
٥٣٣			<u>المجموع :</u>
		جيم - الرأس الأخضر	
	١	التعليم	البرتغال
	١	الهندسة الالكترونية	
	١	القانون	
٤	<u>١</u>	الطب	
<u>١</u>	<u>١</u>	علم النفس والتربية	بلجيكا
<u>٤</u>			<u>المجموع :</u>
		د ال - زيمبابوي	
		تكنولوجيا هياكل الطائرات ومحطات توليد الكهرباء	اثيوبيا
١	<u>١</u>		
		تعليم الكبار ودراسة المجتمع المحلي (دبلوم)	ايرلندا
١٠	<u>٩</u>	ميكانيكا الطائرات (دبلوم)	
	٣	تعليم ثانوى متقدم	بوتسوانا
	١	التجارة والمحاسبة (دبلوم)	
	٣	الاقتصاد	
	١	التعليم	
	١	الهندسة	
	٣	التمريض (مرخص)	
	٦	التمريض	
٢٣	<u>٥</u>	العلوم	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
١	١	الطب	جمهورية تنزانيا المتحدة
	١	الزراعة (دبلوم)	زامبيا
	٥	التعليم الزراعي	
	١	ميكانيكا السيارات (دبلوم)	
	١	الدراسات التجارية	
	١	الهندسة المدنية	
	٢	الاقتصاد	
	٣	التعليم	
	١	التعليم (دبلوم)	
	١	التعليم (ماجستير)	
	١	الهندسة	
	٣	الدراسات الانسانية	
		الدراسات الانسانية والعلوم	
	٣	الاجتماعية	
	٢	الصحافة	
	١	مساعد طبي	
	١	الطب	
	١	علم المعادن	
	٥	العلوم الطبيعية	
	١	التصوير بالأشعة	
	١	الخدمة الاجتماعية	
	١	العلاج الطبيعي (دبلوم)	
	٢	مفتش صحة عامة (شهادة)	
	٣	تدريب المعلمين	
	٦	دراسات جامعية	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
	١	المحاسبة	زمبابوى
	١	تعليم ثانوى متقدم	
	١	ادارة الأعمال	
	٣	الاقتصاد	
	١	التاريخ	
١٠	<u>٣</u>	الطب	
	١	المحاسبة	سوازيلند
	١	الادارة	
	٣	التعليم الزراعي (دبلوم)	
	٢	الزراعة	
	٢	الاقتصاد	
	١	الاقتصاد والاجتماع	
١٤	<u>٤</u>	العلوم الانسانية	
	١٠	المحاسبة (شهادة)	سيراليون
	٦	الزراعة	
	٢	التعليم الزراعي	
	١	الكيمياء	
	١	اعداد للجامعة	
	١	ايكولوجيا المياه الداخلية (دكتوراة)	
	٨	الاقتصاد والعلوم الاجتماعية	
	١٢	التعليم	
	٢	الهندسة	
	٣	الاقتصاد المنزلي	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
	١	المعلوم البحتة والتطبيقية	سيراليون (تابع)
	٣	العلوم	
٦٢	<u>١٢</u>	دراسات جامعية	
	٢	المحاسبة	غانا
	١	تعليم ثانوى متقدم	
	١	هندسة ميكانيكا السيارات	
	١	التعليم	
	٢	برمجة الأفلام والتلفزيون (د بلوم)	
	٣	التكنولوجيا الطبية	
	١	العلوم السياسية	
	١	الدراسات السكرتارية	
	١	العلوم البيطرية	
١٥	<u>١</u>	دراسات جامعية	
١	<u>١</u>	الطب	غرينادا
	١	الهندسة المعمارية	الفلبين
٢	<u>١</u>	علم الحدائق (ماجستير)	
١	<u>١</u>	الهندسة الميكانيكية	قبرص
	١	الادارة الصحية (ماجستير)	كندا
٢	<u>١</u>	العلوم	
	١	المحاسبة (محاسب قانوني)	كينيا
	١	كاتب حسابات	
	١	التعليم	
	١	الهندسة الكهربائية (د بلوم)	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
		الاقتصاد المنزلي وميكانيكا زراعية	كينيا (تابع)
	١		
	١	الهندسة الميكانيكية	
٧	<u>١</u>	الجراحة	
	١	علم الأحياء	لييريا
	١	الطب	
٣	<u>١</u>	العلوم	
	٣	الإدارة	ليسوتو
	١	علم الأحياء	
	١	الهندسة المدنية	
	٥	التجارة	
	٢	التعليم	
	١	القانون	
	١	العلوم السياسية	
	١٠	العلوم	
٢٩	<u>٥</u>	دراسات جامعية	
١	<u>١</u>	جناح الأحداث	مصر
	١	المحاسبة	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية
	٢	التعليم الثانوى المتقدم	
	١	دراسات افريقية (ماجستير)	
	١	الكيمياء الحيوية الزراعية (ماجستير)	
	٣	الكيمياء الحيوية (دكتوراة)	
	١	ادارة الأعمال	
	١	وقاية المحاصيل (دكتوراة)	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
	١	اقتصادى	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى
	١	التعليم (دكتوراة)	وايرلندا الشمالية (تابع)
	١	علم الوراثة (دكتوراة)	
	١	القانون	
	١	ادارة التسويق	
	١	الطب	
	١	تربية أنسجة النبات (دكتوراة)	
	١	العلوم	
		علم الغدد الصماء في مجال	
٢٠	<u>٢</u>	الاسترويدات (دكتوراة)	
١	<u>١</u>	الزراعة (تكنولوجيا السكر)	موريشيوس
١	<u>١</u>	القانون	موزامبيق
١	<u>١</u>	الطب	مونتسيرات
	٤	المحاسبة (شهادة)	نيجيريا
	٢	التعليم الثانوى المتقدم	
	٢	الزراعة (دبلوم)	
		لغويات انكليزية تطبيقية	
	١	(ماجستير)	
	١	الهندسة المعمارية	
	٢	ادارة الأعمال	
	٢	الاقتصاد	
	٢	التعليم	
		الهندسة الكهربائية	
	٣	والالكترونية (ماجستير)	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
	١	التصميم البيئي	نيجيريا (تابع)
	١	ادارة عقارات	
	١	علم الجيوفيزياء (ماجستير)	
	١	التأمين	
	١	القانون	
	٣	الهندسة الميكانيكية	
	١	الصيدلة	
	١	الطبيعات (دكتوراة)	
	١	علم التصوير بالأشعة	
	٢	العلوم	
	١	الادارة الحكومية وتخطيط المدن	
	١	تدريب المعلمين	
	٣	الطب البيطري (دكتوراة)	
٣٨	<u>١</u>	علم الحيوان (ماجستير)	
	١	الادارة	الهند
	١	صيانة الطائرات (دبلوم)	
	١	الهندسة الكيميائية	
	١	الهندسة المدنية	
	٧	التجارة	
	١	الاقتصاد	
	١	التعليم	
	١	التدبير المنزلي	
	٦	العلوم	
٢٥	<u>٥</u>	دراسات جامعية	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
	١	المحاسبة	الولايات المتحدة الأمريكية
	١	العلوم الاكثوارية (ماجستير)	
	٢	هندسة الطيران	
	١	تكنولوجيا الطيران التجارى	
	١	تكنولوجيا الآلية الذاتية التشغيل	
	٣	علم الأحياء	
	٣	علم الأحياء (ماجستير)	
	١	الهندسة الطبية الحيوية	
	١٥	ادارة الأعمال	
	١	التعليم التجارى	
	١	ادارة الأعمال	
	١	الكيمياء (ماجستير)	
	١	الهندسة الكيميائية	
	٤	الاتصالات	
	١	برمجة الحاسبات الالكترونية	
	٤	علم الحاسبات الالكترونية (ماجستير)	
	١	تخطيط التنمية (دكتوراة)	
	١	طب الأسنان	
	٤	الاقتصاد	
	١	الاقتصاد (دكتوراة)	
	٢	التعليم	
	١	التعليم (ماجستير)	
	٢	الهندسة الكهربائية	
	١	الرسم الميكانيكي والكهربائي (شهادة)	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
	١	التعليم الابتدائي	الولايات المتحدة الأمريكية
	١	الهندسة	(تابع)
	١	الجغرافيا	
	٣	علم الصحة	
	١	علم الصحة (ماجستير)	
	١	ادارة الخدمات الصحية	
	١	ادارة الفنادق (شهادة)	
	١	دراسة الاقتصاد المنزلي	
	١	التنمية البشرية	
	١	الفنون الصناعية	
	٢	الهندسة الصناعية	
	١	الهندسة الصناعية (دكتوراة)	
	١	التنمية الدولية والتجارية (ماجستير)	
	١	الرياضيات	
	١	الاحصاءات الرياضية (دكتوراة)	
	١	الهندسة الميكانيكية (ماجستير)	
	٢	التكنولوجيا الطبية	
	٤	الطب	
	١	انتاج الأفلام السينمائية والتليفزيونية (ماجستير)	
	١	تكنولوجيا التسجيل المتعدد المسارات (شهادة)	
	٢	العلوم الطبيعية	
	٣	التمريض	
	١	التمريض (ماجستير)	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
	٤	التغذية	الولايات المتحدة الأمريكية
	١	التغذية (ماجستير)	(تابع)
	١	علم العقاقير	
	١	الصيدلة	
	٢	العلوم السياسية	
	١	العلوم السياسية (دكتوراة)	
	١	الإدارة العامة	
	٢	الصحة العامة	
	٣	علم النفس	
	٣	العلوم	
	١	تعليم العلوم (دكتوراة)	
	١	الخدمة الاجتماعية (ماجستير)	
	١	الخدمة الاجتماعية (دكتوراة)	
	<u>٢</u>	تخطيط المدن	
<u>١١١</u>			
٤٣١		<u>المجموع</u>	
<u>١١٤٠</u>		<u>المجموع الاجمالي :</u>	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
		ها ^٤ - سان تومي وبرينسيبي	
	٢	الكيمياء ^٤	البرتغال
	٢	الالكترونيات والميكانيك	
	٢	التنظيم والادارة	
٧	<u>١</u>	فقه اللغة (الفيلولوجيا)	
		واو - غينيا - بيساو	
	١	المحاسبة والادارة	البرتغال
	١	الزراعة	
	١	الاقتصاد	
	٦	تكنولوجيا الالكترونيات	
	٧	الهندسة	
	٢	صناعة الاغذية	
	٣	القانون	
<u>٢٣</u>	<u>٢</u>	الطب	
<u>٢٣</u>		<u>المجموع</u>	
		زاي - موزامبيق	
	<u>١</u>	الطب	ليبيريا
<u>١</u>		<u>المجموع</u>	

<u>المجموع</u>	<u>عدد الصفح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
		ح ^١ - ناميبيا	
	١٠	ميكانيكا الطائرات (دبلوم)	ايرلندا
	٤	الهندسة	
١٥	<u>١</u>	الدراسات السكرتارية	
	١	التكنولوجيا الطبية	بوتسوانا
	١	الدراسات التجارية (شهادة)	زامبيا
	٧	الصحافة (دبلوم)	
١١	<u>٣</u>	قيادات نسائية (شهادة)	
٤	<u>٣</u>	التعليم الثانوى ٣	السنغال
١	<u>١</u>	العلوم السياسية (ماجستير)	السويد
١	<u>١</u>	تعليم الكبار	سيراليون
١	<u>١</u>	الجغرافيا	كندا
١	<u>١</u>	الدراسة الثانوية	الكونغو
١	<u>١</u>	الرياضيات	كينيا
١	<u>١</u>	المحاسبة	ليبيريا
	١	الالكترونيات	ليسوتو
	١	القانون	
٣	<u>١</u>	العلوم	
	١	المملكة المتحدة لبريطانيا	
	١	علم السلوك	
	١	الكيمياء الحيوية	العظمى و ايرلندا
	١	القانون التجارى	الشمالية
	١	رعاية الطفل	

<u>المجموع</u>	<u>عدد المنح</u>	<u>ميدان الدراسة</u>	<u>بلد الدراسة</u>
	٢	علوم مشتركة	المملكة المتحدة لبريطانيا
	١	التعليم العالي (دبلوم)	العظمى وَايرلندا
	١	الدراسات الانسانية	الشمالية (تابع)
	١	العلوم السياسية	
	١	التعليم الابتدائي	
	٢	الادارة العامة	
	٧	التعليم الثانوي	
	١	العلوم الاجتماعية	
٢١	<u>١</u>	علم الاجتماع (دكتوراه)	
	١	تربية الطفولة المبكرة	الولايات المتحدة الأمريكية
	١	الانثروبولوجيا	
	٣	الهندسة المعمارية	
	٢	تكنولوجيا التشغيل التلقائي	
	٨	علم الاحياء	
	١	الكيمياء الحيوية	
	٨	ادارة الأعمال	
	٢	الكيمياء	
	١	دراسات تمهيدية للجامعة (دبلوم)	
	١	القضاء الجنائي	
	٢	الاقتصاد	
	٣	التعليم	
	١	التعليم (ماجستير)	
	١	الهندسة الالكترونية (دبلوم)	
	١	الجيولوجيا	

المجموع	عدد المنح	ميدان الدراسة	بلد الدراسة
	١	ادارة الخدمات الصحية (ماجستير)	الولايات المتحدة الأمريكية (تابع)
	١	علم الصحة	
	٢	التاريخ	
	١	الخدمات الانسانية	
	١	التعليم الدولي (ماجستير)	
	١	الصحافة	
	٢	تكنولوجيا المخابر (د بلوم)	
	١	الرياضيات	
	٦	التكنولوجيا الطبية	
	١	الطب	
	١	التمريض	
	١	العلوم السياسية (ماجستير)	
	٢	العلوم السياسية	
	٢	الصيدلة	
	١	العلاج الطبيعي	
	٢	التعليم الابتدائي	
	٢	التعليم الثانوي	
	٢	دراسات سكرتارية (د بلوم)	
	١	الخدمات الاجتماعية (ماجستير)	
	١	علم الاجتماع (ماجستير)	
	١	علم الاجتماع (ماجستير)	
	١	الخدمة الاجتماعية	
	١	التربية الخاصة	
	١	العلوم	
٧٤	١		
(١) ٣٥			

(أ) ويشمل ٩٧ من المنح يمولها صندوق ناميبيا .

المرفق الثالث

اللاحاق حسب المناطق في ١٩٨٠/١٩٨١

المجموع	آسيا	امريكا الشمالية	اوروپا	افريقيا	
٦	—	—	—	٦	انغولا
٥٢٣	٧٢	١٦٧	٤٨	٢٤٦	جنوب افريقيا
٤	—	—	٤	—	الرأس الاخضر
٤٣١	٢٧	١١٥	٣١	٢٥٨	زمبابوى
٧	—	—	٧	—	سان تومي وبرينسيبي
٢٣	—	—	٢٣	—	غينيا — بيساو
١	—	—	—	١	موزامبيق
١٣٥	—	٧٥	٣٧	٢٣	ناميبيا
١١٤٠	٩٩	٣٥٧	١٥٠	٥٣٤	المجموع