



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ

Distr.
GENERAL

E/CN.4/Sub.2/1997/30
5 June 1997

RUSSIAN
Original: ENGLISH/FRENCH

КОМИССИЯ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА
Подкомиссия по предупреждению
дискриминации и защите меньшинств
Сорок девятая сессия
Пункт 11 предварительной повестки дня

ОБЗОР ДАЛЬНЕЙШИХ СОБЫТИЙ В ОБЛАСТЯХ, КОТОРЫМИ
ЗАНИМАЕТСЯ ПОДКОМИССИЯ

Рабочий документ о поощрении и защите прав человека путем осуществления демократии и строительства демократического общества, представленный г-ном Османом Эль-Хадже в соответствии с решением 1996/117 Подкомиссии

Введение

1. На своей сорок седьмой сессии в своем решении 1995/116 от 24 августа 1995 года Подкомиссия, приняв к сведению устное заявление по этому вопросу г-на Османа Эль-Хадже, постановила просить г-на Эль-Хадже подготовить рабочий документ во вопросу о демократии и строительстве демократического общества для его представления Подкомиссии на ее сорок восьмой сессии. На этой сессии Подкомиссия рассмотрела рабочий документ (E/CN.4/Sub.2/1996/7) и впоследствии приняла решение 1996/117, озаглавленное "Демократическое общество", в котором просила г-на Эль-Хадже подготовить, без финансовых последствий, развернутый рабочий документ во вопросу о путях и средствах поощрения демократии, по вопросу о том, каким образом демократия может обеспечивать экономические, социальные, культурные и политические права, и путях преодоления препятствий на пути к демократии и представить этот развернутый рабочий документ на рассмотрение Подкомиссии на ее сорок девятой сессии. Настоящий документ представляется в соответствии с этой просьбой.

Г. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

А. Источники, использованные в этом рабочем документе

2. Для подготовки настоящего развернутого рабочего документа автор обратился не только к многочисленным работам юристов, политологов и социологов, которые приведены в библиографии, но и к докладам и резолюциям Организации Объединенных Наций, а также международных конференций и конгрессов, работа которых была посвящена укреплению демократии, в частности в странах новой или возрожденной демократии. Перечень этих работ, докладов и резолюций находится в приложении к настоящему документу.

В. Предлагаемый метод работы для подготовки намеченного исследования

3. Как и в предыдущем документе Подкомиссии (E/CN.4/Sub.3/1996/7, пункт 3), автор выражает пожелание в отношении того, чтобы настоящий рабочий документ мог быть рассмотрен на пленарном заседании в ходе сорок девятой сессии.

4. По мнению автора, в процессе подготовки этого исследования следовало бы отдать предпочтение анализу положений международных договоров в области прав человека, с тем чтобы, с одной стороны, в определенной степени дистанцировать проведение этих исследований от политических проблем, а с другой – удержать их в поле зрения прав человека.

5. В этой связи в ходе проводимых исследований мы уделяем приоритетное внимание правам, закрепленным в обоих Международных пактах, касающихся прав человека; кроме того, мы должны будем выдвинуть предложения, направленные на вовлечение членов общества в процесс разработки, осуществления и контроля за исполнением решений, которые имеют отношение к уважению и поощрению его основных прав и свобод.

6. С этой целью в намечаемом исследовании будет проведен анализ факторов исторического и культурного порядка, которые способны оказывать воздействие на строительство, укрепление и поощрение демократии в процессе осуществления прав человека.

С. Цель намечаемого исследования

7. По мнению автора, было бы целесообразно использовать намечаемое исследование не только в качестве документа воспитательного характера, но и в качестве специального руководства по технической помощи и справочной информации в области строительства, укрепления и поощрения демократии. Таким образом, речь идет о грандиозной задаче, выполнение которой в силу ее масштабов, последствий и воздействия невозможно без активной поддержки Подкомиссии и Комиссии по правам человека, равно как и международного сообщества.

8. С учетом вышеизложенного в исследовании будет сделана попытка разработать схему

глобальной деятельности в этой области, включающей всю совокупность элементов, необходимых для функционирования демократического общества и защиты прав человека. В таком обществе главная роль отводится его отдельным гражданам, которые в этом качестве осуществляют права, закрепленные в обоих Пактах, а также участвуют в поощрении и укреплении этих прав.

9. Для достижения такого результата совершенно необходимо исследовать и определить минимальные экономические, социальные и культурные условия, позволяющие гражданину выполнять свою роль и осуществлять права, закрепленные в обоих Пактах, учитывая при этом условия их каждодневной жизни и среды, в которой происходит осуществление этих прав.

10. С этой целью в исследовании будет предпринято рассмотрение уровня сложности устройства общества, а также характера государства, которое может быть унитарным, децентрализованным или федеральным, с тем чтобы проанализировать трудности, равно как и преимущества, тормозящие или способствующие осуществлению прав человека и строительству и поощрению демократии.

D. Общая структура настоящего документа

11. Исходя из общих направлений, определенных в решении 1996/117 Подкомиссии, мы последовательно рассмотрим следующие вопросы:

- a) препятствия на пути к демократии и средства их преодоления;
- b) пути развития демократического общества;
- c) каким образом достижение демократии обеспечивает реализацию экономических, социальных и культурных прав.

12. Прежде чем рассматривать эти три обширные темы, необходимо попытаться дать определение демократическому обществу и определить его характерные элементы: фактически это позволит, с одной стороны, выявить препятствия на пути его создания и функционирования, а с другой – изыскать решения по преодолению этих препятствий в условиях гарантированного осуществления прав человека.

13. Итак, демократическое общество можно определить как единую структуру, состоящую из мужчин и женщин, которые выступают в качестве граждан, равных перед законом, абстрагируясь при этом от их расы, цвета кожи, языка или религии. Эти лица, осуществляя свои права в соответствии с заранее предусмотренными правилами при соблюдении принципов равенства и справедливости, прямо или опосредованно участвуют в законотворческой деятельности и в контроле применения ее результатов. Что касается взаимоотношений между гражданами, а также отношений между гражданами и государством, то вполне естественно, что они регулируются правом, равно как и этическими и моральными принципами. В случае возникновения конфликтов в обществе, имеющем такой характер, они, в зависимости от своей важности, изучаются и разрешаются либо независимыми и беспристрастными специализированными органами, либо путем принятия заранее

установленным большинством голосов всех членов или их представителей решений, которые варьируются в зависимости от серьезности последствий принятия таких решений, но при соблюдении прав и интересов меньшинств или меньшинства. Средства массовой информации, действующие в рамках такого общества, обеспечивают в условиях полной свободы процесс гласности, распространяя соответствующие этому процессу информацию и знания и поднимая вопросы, которые могут быть сочтены необходимыми для просвещения общественного мнения, стимулирования и оказания помощи общественности в поиске решений социальных, экономических и политических проблем, с которыми сталкивается общество на данном этапе или которые предположительно сохранят свою актуальность в течение более или менее длительного времени. Граждане могут вполне свободно, стихийно или организованно объединяться, исходя из своих проблем, интересов и симпатий, в политические партии, группы, профсоюзы, клубы или другие формы ассоциации на более или менее длительные периоды; наличие этих групп позволяет не только стимулировать предприимчивые и инициативные силы – или обеспечить спокойствие в обществе, – но и создать противовес власти, что позволяет защищать отдельное лицо, гражданина, охранять его, помогать ему развиваться путем его интеграции в своей среде, представлять его и, при необходимости, от его имени выражать мнение в областях, которые затрагивают его интересы. Этим объясняется важное значение осуществления публичных свобод при том понимании, что они открывают возможности для ведения диалога, общения, убеждения и действия, что позволяет оказывать влияние на общее поступательное развитие общества.

14. Из этого следует, что вопрос о лицах, осуществляющих властные полномочия, и об их избрании имеет второстепенное значение, поскольку любая деятельность правительства регулируется законами и предписаниями, которые, направляя деятельность в сторону достижения общественного блага и общих интересов, преследуют цель в максимально возможной степени пресечь попытки властных структур использовать власть в их собственных эгоистических интересах и в максимально возможной степени ограничить злоупотребления служебным положением. В результате выбор лиц для исполнения правительственных, представительских или законодательных функций по праву, непосредственно или косвенно, принадлежит заинтересованному лицу, гражданину, который через определенные и заранее установленные промежутки времени возобновляет свое доверие или отказывает в нем (или, более точно, отказывает в полномочиях) в соответствии с правилами, гарантирующими свободу выбора и устанавливающими наказание за любую попытку ее подрыва или злоупотребления ею. Поэтому такая свобода является основой, но в то же время и целью любого демократического общества.

II. ПРЕПЯТСТВИЯ НА ПУТИ К ДЕМОКРАТИИ И СРЕДСТВА ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

15. Демократия предполагает наличие в обществе законодательных и нормативных рамок, которые разработаны гражданами или их представителями и которые, как считается, отвечают данной характерной ситуации. Это означает, что общество должно быть пронизано юридической культурой, которой чужды любые метафизические проявления или выходящие за рамки естественности феномены, с тем чтобы не побуждать предположительно свободного гражданина к поведению, не соответствующему реальности конкретного момента, которое приводило бы его без видимых причин к пассивному или активному сопротивлению любой эволюции его экономической, социальной, культурной или политической среды, препятствуя таким образом любому прогрессу или даже любому внешнему контакту или общению, способному расширить его мировоззрение.

16. Таким образом, юридическая культура означает, что человек обладает следующими атрибутами: он пользуется правами-прерогативами и взамен берет на себя обязанности-функции, которые порождают ответственность-санкции. Из этого следует, что в демократическом обществе невозможно существование личности без атрибутов. Другими словами, отсутствие юридической культуры означает принуждение человека подчиняться условиям силовых отношений, игнорирующих равенство перед законом и в силу этого благоприятствующих лицам, располагающим механизмами, средствами и объектами власти и способным таким образом запугать, подчинить и угнетать других людей, что представляет собой отрицание демократии.

17. Какие действия необходимо предпринять для того, чтобы люди приобрели эту "юридическую культуру"? Необходимо среди всех граждан с самого молодого возраста разъяснять и распространять правило равенства перед законом, при этом любое дифференцированное отношение должно быть обосновано конкретными причинами, которые признаются и принимаются всеми людьми. В процессе развития юридической культуры, начав с разъяснения правила равенства, можно приступить к просвещению в области прав, обязанностей и ответственности, способствуя таким образом зарождению солидарности среди членов одного и того же общества.

18. Кроме того, изоляция и маргинализация отдельного гражданина общества и, следовательно, ослабление его положения в собственной среде не совместимы с сущностью демократического общества. Поэтому необходимо стремиться к полному вовлечению граждан в жизнь общества, с тем чтобы избежать его перегруппировки на основе исключительно семейной, клановой или племенной солидарности групп, что приведет к раздроблению или феодализации структуры государственного управления и к распаду государства.

19. Для преодоления этого препятствия демократическое общество прибегает к диалогу и углублению общения в среде своих членов, а также способствует общению своих членов с внешним миром. Это означает создание, поддержание и реформирование существующих институтов ведения диалога в соответствии с выраженными потребностями и намечаемыми целями. В этой связи необходимо создание общего климата, характеризующегося широким доверием, что само по себе превращается в цель. Поэтому существует необходимость разработки мер и осуществления инициатив, направленных на обеспечение желаемой эффективности диалога.

20. Помимо этого, концентрация власти независимо от ее характера (в политической, экономической, финансовой области, в сфере науки или даже средств массовой информации) противоречит личной свободе и развитию индивида, поскольку она не способствует диалогу и общению. Для преодоления этого препятствия демократическим путем рекомендуется распределить всю власть среди граждан таким образом, чтобы каждый из них получил ту ее часть, которая соответствует его усилиям, способностям и важности его роли в служении обществу в целом. Так конкретным образом осуществляется равенство при помощи справедливого распределения полномочий с учетом лишь вклада и общего интереса.

21. Однако воспрепятствовать концентрации власти можно лишь в том случае, если носители этой власти независимы друг от друга и поддерживают между собой сотрудничество. Таким образом, конституционное ограничение полномочий законодательных, исполнительных и судебных органов является основой демократии. Поэтому важно изыскать такое оптимальное устройство, которое позволяет индивидууму без риска или опасения осуществлять свои права, а также участвовать – пусть даже опосредованно – в осуществлении власти.

22. Это участие будет обеспечено прямым или непрямым выбором представителей, инициированием законопроектов или их денонсацией в судебных инстанциях, а также вкладом в решение проблем, которые могут возникать в обществе, посредством проведения всеобщих консультаций или референдума.

23. Для надлежащего выполнения своей задачи гражданин должен быть хорошо информирован и хорошо осознавать объект своего участия. Поскольку в этом состоит самая значительная трудность, с которой сталкивается демократическое общество, оно прибегает к помощи средств массовой информации, с тем чтобы упорядочить, разъяснить и проанализировать распространяемую информацию, предоставляя возможности для столкновения идей и мнений, допуская проявление критических суждений и поощряя гласность. Для выполнения этой важной задачи и в целях избежания манипуляций средства массовой информации пользуются в демократическом обществе необходимой независимостью от финансовых магнатов и политических властей, а также групп, которые могут оказывать давление. В целях действительного обеспечения такой независимости государство может поддерживать средства массовой информации в финансовом плане, но в соответствии с

критериями, указанными в совместном соглашении с представителями этих средств, с учетом принципов равенства, целесообразности, этики и специфики, а также необходимой поддержки конкуренции, без которой окажутся тщетными усилия по стимулированию. В настоящее время с появлением Интернета и других средств коммуникации искомую гласность угрожает захлестнуть поток информации, отнюдь не всегда отличающейся достоверностью, что действительно представляет собой серьезную опасность для демократии при том понимании, что число источников информации все более сокращается, открывая путь к концентрации, монополии и господству.

24. В этих условиях главной задачей государства является поддержка и выживание институтов, отвечающих за социальный диалог, солидарность между гражданами, охрану правопорядка и оборону в целях обеспечения гарантий гражданского мира и прогресса всей нации. Вне всякого сомнения, в эту деятельность государства входит также забота о росте экономического могущества страны, что позволяет осуществлять социальное и культурное развитие и оказывает благотворное воздействие на все население в целом.

25. Поэтому государство должно способствовать единению граждан в целях поощрения творческой и новаторской деятельности, а также обменов между гражданами страны и с зарубежными странами. Для достижения этой цели такое государство создает благоприятные возможности, устраняет препятствия любого рода, возникающие в различных сферах экономического предпринимательства (деятельность малых, средних или крупных предприятий), а также стимулирует участие отдельного гражданина в предпринимательстве за счет проявления своей компетентности и творческого участия в производственной деятельности, обеспечивая таким образом не только его выживание, но и самостоятельное развитие в условиях сохранения его свободы.

26. Тем не менее может возникнуть вопрос, может ли государство взять на себя экономическое производство, не ущемляя при этом демократию; на этот вопрос можно дать ответ лишь в свете прошлого опыта ряда стран и достигнутых результатов. Фактически возложить на государственную администрацию заботу о производстве товаров и предоставлении услуг, безусловно, означает облечь ее дополнительной властью при отсутствии какой-либо гарантии эффективности. Но страшнее всего то, что это приращение власти может укрепить положение администрации по сравнению с другими носителями власти, что представляет собой угрозу свободе, являющейся главным компонентом демократии. Однако допускается, что государство должно осуществлять определенные виды экономической деятельности, разумеется, не приносящие прибыль, но необходимые для всего общества или открывающие возможности для осуществления доходной деятельности.

27. И наконец, можно ли представить себе демократическое общество без этики или моральных принципов, которые наряду с законами и подзаконными актами регулируют поведение граждан в обществе и по отношению к себе подобным? Такая демократия не могла бы быть другой, как инертной и безжизненной, а следовательно, не принесла бы никакой пользы ни отдельным лицам, ни всему обществу в целом. Фактически отдельный гражданин не может рассчитывать на получение выгоды от всех преимуществ, предлагаемых демократией, не вовлекаясь в полной мере в жизнь общества и не участвуя в его укреплении, развитии и защите. Поэтому совершенно необходимо

на всех уровнях заботливо воспитывать людей в духе справедливости и солидарности, а также прививать понятия о служении коллективному благу и самопожертвовании, которые являются внутренне присущими демократии элементами. Если демократия позволяет гражданину развиваться в своей социальной среде путем беспрепятственного осуществления своих прав, то общество, по крайней мере, вправе ожидать, что этот член общества будет осуществлять свои права, не нанося ему ущерба.

III. ПУТИ РАЗВИТИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

28. По-видимому, невозможно поощрять становление демократического общества, не принимая во внимание базисные элементы этого общества, а именно, с одной стороны, гражданина, а с другой – группы, профсоюзы, клубы и политические партии, поскольку в рядах этих ассоциаций отдельный член общества может эффективно развивать свои способности и защищать или отстаивать свою точку зрения в отношении общественных дел и проблем. Фактически группы людей не только представляют собой совершенно необходимые для диалога объединения, являющиеся базисным элементом подлинной демократии, но и оказывают отдельному лицу незаменимую психологическую поддержку, так как он находит в них надежную опору, выраженную в общих интересах, симпатиях или в совместно разработанных проектах.

29. Допускается, что основой всех политических и юридических отношений, объединяющих людей в публичные или частные группы, является свободное согласие гражданина в том смысле, что свобода означает способность самостоятельно выносить суждение, принимать решение и действовать, не подвергаясь какому бы то ни было принуждению или незаконному насилию. Демократическое общество не может обойтись без участия своих членов, которые уполномочены определять будущее своих собственных групп и институтов, и поэтому это общество интегрирует в себе своих членов, предлагая им широкие возможности для действия и самовыражения. Таким образом, эта способность общества к интеграции является весомым признаком его гибкости и способности находить решения для своих проблем при поддержке своих членов – качества, являющиеся характерными, а также совершенно необходимыми для развития и укрепления демократического общества.

30. Однако необходимо установить ограничения для этой допускаемой и признанной свободы, ибо в противном случае она чревата отсутствием порядка и безопасности. Поэтому необходимо установить общественный правопорядок и законную государственную власть, учреждаемую с участием большинства граждан. По сути, именно государству при посредничестве представителей нации надлежит провозглашать законы и обеспечивать их уважение при помощи судебной системы и правоохранительных органов. Гражданин не может не согласиться с этими достаточно жесткими рамками своей свободы, поскольку они вводятся для ее защиты в границах и рамках общества.

31. Таким образом, представляется, что ощущение свободы является определяющим и незаменимым средством, с помощью которого индивидuum обеспечивает свое сохранение в человеческой среде, к которой он далеко не всегда приспособлен. Вместе с тем эта свобода позволяет ему изобретать и даже созидать совместно с другими такой общественный порядок, благодаря которому каждый может выражать свое мнение без опасения, но, по возможности, конструктивным образом. Это предполагает не только обязанность уважать права других, но и понимать их проблемы. Таким образом, гражданин посредством разумной практики осуществления свобод, которыми он пользуется в силу закона, может эффективно участвовать в совершенствовании и корректировке этого закона, а также в развитии демократии.

32. С учетом вышеизложенного, для обеспечения члену общества возможности наилучшим образом проявить свои способности необходимо при осуществлении свобод соблюдать определенный ряд условий, и в первую очередь уважение к собственности. Собственность не только на средства производства, но и собственность, являющаяся продуктом труда отдельного лица или его семьи, представляет собой тот инструмент, который позволяет ему действовать, прогрессировать, защищать и охранять свои права и вносить вклад в проявления солидарности с другими гражданами. По этой причине развитие демократии требует защиты собственности, что позволяет гражданам сохранять свои собственные свободы, в том числе свободу выбора. Гражданин, не являющийся владельцем какой-либо собственности, не может интересоваться делами общества: он ограничен в своем маргинальном состоянии, порой он может взбунтоваться, но зачастую зависит от решений, принимаемых без его участия, против которых он не может возражать. Этот важный факт был принят во внимание всеми теми лицами, которые выступают за учреждение так называемых банков для бедных и обездоленных.

IV. КАКИМ ОБРАЗОМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕМОКРАТИИ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РЕАЛИЗАЦИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВ

33. Как правило, утверждается, что права не могут существовать там, где условия их осуществления не обеспечиваются соответствующими обязанностями. Кроме того, эти права имеют реальный смысл только в том случае, если эта взаимосвязь с обязанностями имеет место в политической и социальной системе взаимоотношений. Следовательно, реализация права может осуществляться только тогда, когда оно признается и гарантируется, а его нарушение влечет за собой наказание, одним словом, если оно устанавливается в политическом обществе, где обеспечивается верховенство права, и если оно предоставляется гражданам в силу законов, которым они обязаны повиноваться.

34. Итак, если существуют экономические, социальные и культурные права в интересах и в распоряжении отдельных членов общества, то они должны выходить за рамки голословных утверждений и приобретать содержание, которое предполагает наличие необходимых обязанностей. Но кто должен их выполнять? Мы знаем, что первым долгом семьи является обеспечение материального благополучия и образования ее членов, чтобы они могли вполне самостоятельно и независимо существовать. Не это ли входит также в обязанности государств? Несомненно, государство, которое обладает главными прерогативами, обязано заниматься обеспечением для граждан достижения такого уровня, который позволяет им осуществлять признанные за ними права. Фактически, если отдельный гражданин может испытывать как недостаток материальных средств и, следовательно, не в состоянии надлежащим образом осуществлять свои права, так и не получить для этого достаточного образования, то государство не может оказаться в таком положении, поскольку в его распоряжении находится территория, которая обеспечивает его необходимыми богатствами, и поэтому государство может и должно обеспечивать минимальный жизненный уровень для граждан еще в детстве, с тем чтобы они могли впоследствии самостоятельно заботиться о себе. Это нас возвращает к постулату о том, что государство несет на себе основную обязанность, с одной стороны, создавать и поддерживать необходимые условия для осуществления гражданами своих прав, а с другой – устранять препятствия неэкономического характера, стоящие перед ними. Возникновение государств связано как раз с наличием у них таких возможностей, поскольку их функции совершенно необходимы для осуществления гражданами своих прав.

35. Демократическое общество, обеспечивающее участие граждан в выборе властей и в принятии законов, регулирующих жизнедеятельность общества, дает им полномочия определять, кто может и должен брать на себя обязанности, которые соответствуют предоставляемым правам. Таким образом, демократия, которая обеспечивает участие граждан в общественных делах, готовит их к прямому или опосредованному осуществлению экономических, социальных и культурных прав. Фактически, это участие совершенно необходимо для начала экономического роста, с помощью которого общество обеспечивает себя средствами социального прогресса. Таким образом, общество получает возможность реализации равенства условий, в которых находятся граждане, что является конечной целью государственного управления и основой любой демократии. В данном случае критерием оценки демократии в каком-либо обществе является не только способность его членов участвовать и привлекаться к разработке решений – либо непосредственно, либо опосредованно через своих представителей, – но и их способность впоследствии изменять эти решения. Такое участие связано с вовлечением граждан в структуру производственной деятельности, составляющую часть более или менее открытой для внешнего мира экономики, что позволяет осуществлять обмен и рост и таким образом обеспечивает для граждан необходимую свободу, чтобы они могли осуществлять свои экономические, социальные и культурные права. С

учетом вышесказанного, представительские власти в демократическом правовом обществе постоянно находятся под контролем граждан и вследствие этого обязаны трудиться на пользу прогресса и экономического роста в условиях социального мира. Все ранее указанные характеристики имеют важное значение, поскольку они предполагают одобрение и ответственное исполнение управленческих функций и, таким образом, непосредственно связаны с осуществлением гражданами своих прав.

Приложение

БИБЛИОГРАФИЯ

I. Опубликованные работы

AUGIER Philippe, *Le citoyen souverain. - Education pour la démocratie*, Paris, UNESCO, 1994.

BENOIT Francis Paul, *La démocratie libérale*, Paris, Presses Universitaires de France, 1978.

CAMERON David R., "Social Democracy, Corporatism, Labour Quiescence and the Representation of Economic Interest in Advanced Capitalist Society", in : *Order and Conflict in Contemporary Capitalism*, Oxford University Press, 1984.

CASTLES Francis G., *The Social Democratic Image of Society*, London, Routledge and Kegan Paul, 1978.

Conseil de l'Europe, *Démocratie et droits de l'homme*, Thessalonique, 24-26 septembre 1987, Kehl am Rhein, N.P. Engel.

DAHL Robert A., *Democracy and its Critics*, New Haven, Yale University Press, 1993.

DUHAMEL Olivier, *Les démocraties, régimes, histoires, exigences*, Paris, Le Seuil, 1993.

HABERMAS Jürgen, *Droit et démocratie. - Entre faits et normes*, Paris, Gallimard, Coll. "Bibliothèque de philosophie", 1997.

HELD David, *Models of Democracy*, Cambridge, Polity Press, 1987.

KRIESI Hanspeter, *Les démocraties occidentales : une approche comparée*, Paris, Economica, 1994.

LAVAUZ Philippe, *Les grandes démocraties contemporaines*, Paris, Presses Universitaires de France, 1990.

LECA Jean et PAPINI Roberto, "Les démocraties sont-elles gouvernables ?", in : *Centenaire de la naissance de Jacques Maritain*, Paris, Economica, 1985.

LOUIS Théodore J., "Le gouvernement sans l'Etat : le système américain", in : *L'Etat en Amérique*, sous la direction de Marie-France Toinet, Paris, Presses de la Fondation nationale des sciences politiques, 1989.

PRZEWORSKI Adam, *Democracy and the Market. - Political and Economic Reforms in : Eastern Europe and Latin America*, Cambridge University Press, 1991.

UNESCO, *Central and Eastern Europe, Problems of Human Rights*, Moscou, Independent Institute of International Law, 26-28 avril 1995.

II. Документы Организации Объединенных Наций и международных конференций и конгрессов

1. Организация Объединенных Наций:

a) Генеральная Ассамблея:

резолюции 49/30 от 7 декабря 1994 года, 50/133 от 20 декабря 1995 года и 51/31 от 6 декабря 1996 года, озаглавленные "Поддержка системой Организации Объединенных Наций усилий правительств по развитию и упрочению новых или возрожденных демократий";

b) Комиссия по правам человека:

резолюция 1995/60 от 7 марта 1995 года, озаглавленная "Пути и средства преодоления препятствий созданию демократического общества и условия сохранения демократии";

c) Венская декларация и Программа действий, принятые Всемирной конференцией по правам человека в июне 1993 года (A/CONF.157/24, часть I, глава III);

d) доклады Генерального секретаря (A/50/332 от 7 августа 1996 года и A/51/512 от 18 октября 1996 года), озаглавленные "Поддержка системой Организации Объединенных Наций усилий правительств по развитию и упрочению новых или возрожденных демократий".

2. Конференции по специальным вопросам:

a) Международная конференция государств, недавно восстановивших демократическую форму правления, проведенная в Маниле 3-6 июня 1988 года, и ее Декларация (A/43/538, приложение);

b) Международная конференция стран новой или возрожденной демократии, проведенная в Манагуа 4-6 июля 1994 года, и ее Декларация (A/49/713, приложение I);

c) Международный конгресс ЮНЕСКО по образованию в области прав человека и демократии, проведенный в Монреале 8-11 марта 1993 года.
