



经济及社会理事会

Distr.
LIMITED

E/CN.4/1997/L.82
10 April 1997
CHINESE
Original: ENGLISH

人权委员会
第五十三届会议
议程项目 10

在世界任何地区、特别是在殖民地和其他未独立
国家和领土上人权和基本自由遭受侵犯的问题

埃及(代表非洲集团): 决议草案

1997/... 布隆迪境内的人权情况

人权委员会,

遵循《联合国宪章》、《世界人权宣言》和各项国际人权盟约,

重申决心尊重法治原则, 包括民主、国家统一、多元化和尊重人权和基本自由,

还重申各国均有促进和保护人权并履行其加入的各项文书所规定的义务的权利
和义务,

回顾 1996年3月27日第1996/1号决议,

还回顾安全理事会1996年8月30日第1072(1996)号决议,

意识到布隆迪加入了1951年《关于难民地位的公约》、1967年《关于难民地位的
议定书》、《非洲统一组织关于非洲难民问题特定方面的公约》以及《公民权利和
政治权利国际盟约》和《经济、社会、文化权利国际盟约》,

关注 1996年7月25日布隆迪发生的政变,

强调布隆迪人民对于和平负有首要责任,

注意到新的权力机构承诺恢复和平与安全以便促进社会经济发展，

强调布隆迪政府有责任确保其平民以及国际人道主义组织工作人员、难民、返回者和流离失所者的安全，

确认联合国、非洲统一组织、欧洲联盟为促成布隆迪危机的和平解决所作的努力，

考虑到区域首脑会议包括在阿鲁沙、内罗毕、布拉柴维尔举行的首脑会议关于大湖地区尤其是布隆迪的局势的结论，

考虑到非洲统一组织部长理事会在的黎波里通过的决定、结论和建议；

确认妇女在和解进程中以及在寻求和平方面的重要作用，敦促该国政府将妇女纳入社区并改善其生活条件，

1. 注意到布隆迪境内人权情况特别报告员的临时报告(A/51/459, 附件)和他的第二份报告(E/CN.4/1997/12 和 Corr.1)以及 1997 年 3 月 7 日的增编；

2. 支持联合国、非统组织和欧盟调解人为设法持久解决大湖地区的问题所作的努力，尤其是联合国秘书长特别代表和非洲统一组织特别代表所作的努力；

3. 鼓励非洲统一组织尤其通过其预防、控制和解决冲突机制，终止局势的进一步恶化；

4. 呼吁该地区对布隆迪实行制裁的国家对该国的普遍局势作一次客观评估，看一下制裁实行的效果，并视和平进程的进展情况对制裁作一番审查；

5. 强烈谴责各方屠杀无辜平民，谴责草率处决和法外处决、强迫失踪、任意逮捕和拘留、暴力以及对行动的限制；

6. 鼓励冲突各方设法终止再三出现的暴力和任意杀害无辜平民包括难民尤其是妇女、儿童和老人的案件；

7. 遗憾地指出 1996 年 7 月 25 日出现的变化违反宪法，但注意到过渡政府准备在掌权三年后举行大选；

8. 对红十字国际委员会代表团三名工作人员 1996 年 6 月 4 日在 Cibitoke 省的 Mugina 被杀害一事表示强烈谴责，敦促布隆迪政府公布对此案调查的结果，并将凶手绳之以法；

9. 敦促布隆迪政府尤其是布隆迪武装部队以及卷入战事的其他各方严格遵守国际人道主义法原则和规则，为红十字国际委员会的活动提供便利，以使该委员会能够完成任务；

10. 注意到刑事上诉法院正在行使职能，请布隆迪政府尽力便利该法院的工作，以便迅速消除罪犯逍遥法外现象；

11. 对煽动仇恨和暴力的电台被拆毁以及试图达到同样目的的一些当地报纸受到惩处表示满意；

12. 鼓励布隆迪主管机构努力为改革和全国和解创造条件；

13. 支持布隆迪政府致力于继续与布隆迪各方包括武装派别对话，以便达成持久政治解决安排，为和平提供便利；

14. 敦促国际社会继续提供布隆迪境内的流离失所者和返回者所需的人道主义援助；

15. 呼吁布隆迪政府继续与布隆迪人权实地行动机构合作，并使其能够进入全国各地区；

16. 要求按照计划和商定安排，将人权实地行动人员增至 35 名观察员；

17. 强烈呼吁国际社会坚决承诺为大湖地区的和解和建立信任进程作贡献；

18. 欢迎国际社会为持久解决布隆迪的冲突所作的努力，呼吁各方与国际调解人积极合作；

19. 请一些国家不要违反国际法和《联合国宪章》原则，让其领土作为侵入或袭击其他国家的基地；

20. 谴责非法销售破坏该地区和平与安全的武器和有关材料的活动；

21. 敦促各国以及国际和政府组织与所有旨在重建布隆迪的行动起来，呼吁国际金融机构支持这些行动；

22. 满意地欢迎一项技术援助方案的执行，请联合国人权事务高级专员/人权事务中心不断提供协助，尤其是在司法和武装部队成员和警察的培训方面，以便促进人权；

23. 请特别报告员在议程项目 10 之下向人权委员会第五十四届会议提交报告，并向大会第五十二届会议提交报告。