



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ

Distr.
GENERAL

E/CN.4/1997/70
18 November 1996

RUSSIAN
Original: ENGLISH END
FRENCH

КОМИССИЯ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА
Пятьдесят третья сессия
Пункт 13 предварительной повестки дня

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДЕЙСТВИЙ НА ТРЕТЬЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕЙСТВИЙ
ПО БОРЬБЕ ПРОТИВ РАСИЗМА И РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ

Вклад Организации Объединенных Наций по вопросам
образования, науки и культуры

ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЗОЛЮЦИИ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ДЕКЛАРАЦИИ
О РАСЕ И РАСОВЫХ ПРЕДРАССУДКАХ

ДОКЛАД ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА

РЕЗЮМЕ

Настоящий документ подготовлен на основе информации, собранной Генеральным директором в соответствии с подпунктами а), б) и с) пункта 2 резолюции 20 С/3/1.1/3 об осуществлении Декларации о расе и расовых предрассудках. Он содержит всеобъемлющий доклад о положении в мире в областях, охватываемых упомянутой Декларацией.

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящий доклад подготовлен в соответствии с подпунктами а), б) и с) пункта 2 резолюции 20 С/3/1.1/3 об осуществлении Декларации о расе и расовых предрассудках, принятой 27 ноября 1978 года, и резолюцией 22 С/12/1. Он охватывает четырехлетний период после представления последнего доклада от 4 октября 1991 года, опубликованного в документе 26 С/104. Доклад состоит из пяти частей и приложений.

2. В части I кратко объясняется, каким образом секретариат собирал информацию о положении в мире в областях, охватываемых упомянутой Декларацией. В части II содержится резюме ответов, полученных от государств-членов, а также от правительственных и неправительственных международных организаций. Часть III посвящена вкладу ЮНЕСКО в деятельность по борьбе против всех форм расизма и созданию общества, свободного от апартеида. В части IV дается обзор ситуации в мире с точки зрения ликвидации расизма. В части V излагаются выводы. Приложения содержат описание основных направлений деятельности (приложение I); перечень государств-членов, ответивших на вопросник (приложение II); перечень межправительственных организаций, ответивших на вопросник (приложение III) и перечень неправительственных организаций, ответивших на вопросник (приложение IV).

I. ПРОЦЕДУРЫ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

3. В целях подготовки всеобъемлющего доклада о положении в мире в областях, охватываемых Декларацией о расе и расовых предрассудках, в соответствии с резолюцией об осуществлении этой Декларации (резолюция 20 С/3/1.1/3) Генеральный директор предложил государствам-членам ЮНЕСКО представить ему всю необходимую информацию о мерах, принимаемых для осуществления изложенных в Декларации принципов.

4. В мае 1995 года он направил государствам-членам циркулярное письмо, в котором просил их представить ему ответы не позднее 30 июня 1995 года. В июле 1995 года государствам, не представившим ответы, было разослано напоминание, в котором крайний срок представления ответов был продлен до 7 августа 1995 года. В те же сроки аналогичные письма были направлены соответствующим международным правительственным и неправительственным организациям. С ответами, полученными от государств-членов и международных правительственных и неправительственных организаций, можно ознакомиться в Отделе по вопросам прав человека, демократии и мира. Эти ответы не воспроизводятся в настоящем докладе в целях уменьшения объема документации Генеральной конференции.

II. РЕЗЮМЕ ПОЛУЧЕННЫХ ОТВЕТОВ

A. Ответы государств-членов

5. Лишь 20 государств-членов ответили в установленные сроки на просьбу Генерального директора о представлении информации. Это – самый низкий показатель среди всех проведенных обзоров, и он составляет менее половины от числа ответов, полученных в 1991 году (44). В представленных ответах основное внимание уделялось следующим вопросам:

а) Ссылки на международные конвенции

6. Многие государства ссылались на международные договоры, к которым они присоединились: Международную конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Исламская Республика Иран, Уругвай, Швейцария); Конвенцию о борьбе с дискриминацией в области образования (Гвинея); Конвенцию Международной организации труда (МОТ) (№ 169) о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах (Мексика); Конвенцию МОТ (№ 111) о дискриминации в области труда и занятости; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; а также Международный пакт о гражданских и политических правах (Сан-Марино).

б) Ссылки на национальные конституции

7. Большинство стран привели выдержки из своих конституций или иных государственных актов, касающихся прав человека и мер по борьбе против расизма. В новой Конституции Южной Африки признаются права всех жителей во всех областях. Финляндия рассматривает проект поправки к своей Конституции, направленной на более эффективное обеспечение подлинного равенства всех лиц, проживающих на ее территории.

с) Образование

8. Египет, Тринидад и Тобаго, а также Южная Африка принимают меры для обеспечения равенства в области образования. Германия, Маврикий и Уругвай принимают меры, направленные на поощрение изучения проблематики прав человека в школах и на борьбу против расизма. Что касается высших учебных заведений, то в Уругвае создана кафедра прав человека в Юридическом институте, а также специальный институт для проведения более глубоких теоретических исследований в области прав человека. В Германии поощряется организация изучения проблематики прав человека для взрослых по месту их работы.

d) Более эффективное обеспечение прав лиц, принадлежащих к меньшинствам, в областях, относящихся к компетенции ЮНЕСКО

9. Положение меньшинств обстоятельно излагалось многими странами, которые усилили свое законодательство в этой области. Германия и Италия принимают меры для поощрения культурных прав меньшинств, сохранения их языков и расширения связей с государственными властями.

10. Финляндия укрепила свой Консультативный совет по делам цыган, и в 1992 году был создан специальный орган по вопросам образования и культуры цыганского населения. В Финляндии принимаются также меры по поощрению культурных прав саами. В Швеции учрежден представительный орган саами для поощрения их культуры.

11. В 1992 году в Тринидаде и Тобаго создан Центр этнических исследований для борьбы против дискриминации и несправедливости, от которых страдают две наиболее многочисленные этнические группы в стране – жители африканского и индийского происхождения. Центр приступил к реализации трех проектов, направленных на более эффективное обеспечение равенства в сферах образования, занятости и средств массовой информации.

12. Мексика отметила, что ее жители представляют многие культуры и что возникающие в стране в этой связи проблемы носят скорее этнический, нежели расовый характер. В стране приняты новые законы, обеспечивающие защиту коренных жителей. Что касается образования и информации, то в Мексике издается целый ряд бесплатных публикаций по проблемам коренных жителей, созданы местные радиостанции в районах проживания коренного населения и оказывается поддержка приблизительно 30 проектам по созданию инфраструктуры связи и коммуникаций. В 1991 году для коренных жителей был учрежден специальный орган, который призван получать жалобы на проявления дискриминации и оказывать жертвам такой дискриминации юридическую помощь.

e) Борьба против расизма

13. Ряд стран усилил свое уголовное законодательство. В Италии поставлены под запрет расистские и экстремистские организации и ассоциации. В Германии, которая ранее приняла аналогичные меры, достигнуты внушающие оптимизм результаты. Швейцария ввела новые санкции в отношении расовой дискриминации, и соответствующие положения включены также в национальный Военный кодекс. В Уругвае, где в 1989 году была принята специальная статья, которая объявляет караемым по закону преступлением подстрекательство к расовой ненависти, оскорблению других лиц и насилию, были увеличены сроки тюремного заключения, к которому могут быть приговорены лица, совершившие такие преступления. Финляндия ужесточила нормы, касающиеся дискриминации в отношении меньшинств.

f) Действия, осуществляемые в рамках международных или региональных программ

14. Были реализованы различные инициативы по проведению международных мероприятий. В 1994 году в Швейцарии и Швеции и в 1995 году в Сан-Марино были учреждены специальные органы для проведения, под эгидой Совета Европы, пропагандистской кампании против расизма и ксенофобии. Сан-Марино и Швейцария принимают активное участие в работе комитета экспертов Совета Европы по проблемам расизма и нетерпимости.

15. В Уругвае, в рамках объявленного Организацией Объединенных Наций Десятилетия образования в области прав человека, рабочая группа, состоящая из представителей ряда министерств, предложила провести в школах кампанию по повышению информированности учащихся о правах человека.

в. Ответы Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений

16. Организация Объединенных Наций провела в июне 1993 года в Вене Всемирную конференцию по правам человека и в своем представлении отметила, что ликвидация расизма и расовой дискриминации остается одной из приоритетных задач международного сообщества. Она просила правительства принять все необходимые меры для борьбы с этим явлением. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций постановила провозгласить третье Десятилетие действий по борьбе против расизма и расовой дискриминации и приняла соответствующую Программу действий (резолюция 48/91 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года). Комиссия по правам человека назначила на трехлетний период специального докладчика по современным формам расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с этим нетерпимости (резолюция 1993/20 от 2 марта 1993 года).

17. Всемирный банк подчеркнул, что его задача заключается в сокращении масштабов нищеты в мире посредством поощрения экономического развития. В его политике опосредованно учитываются провозглашенные в Декларации принципы. В 1991 году Банк подготовил Рабочую директиву № 4.20 о политике и процедурах, которых следует придерживаться в проектах, направленных на оказание помощи коренным жителям в обеспечении развития. В этой директиве, адресованной сотрудникам Всемирного банка, говорилось о том, что планы развития в интересах коренных жителей должны учитывать их культуру и ценности, а также поощрять защиту их прав.

18. Международная организация труда (МОТ) обратила внимание на разработанные ею многочисленные конвенции о дискриминации. 22 июня 1992 года МОТ приняла "резолюцию о роли МОТ в защите и поощрении прав трудящихся-мигрантов и их семей", где она выразила "беспокойство в связи с актами расизма и ксенофобии, а также дискриминации в области занятости, которым иногда подвергаются трудящиеся-мигранты". Поэтому МОТ предложила правительствам "принять надлежащие меры, включая, по возможности, законодательные, для борьбы против любых актов расизма и ксенофобии,

направленных против трудящихся-мигрантов, и активизировать с этой целью деятельность в области информации и образования".

19. Всемирная организация по туризму (ВОТ) подготовила проект манифеста против организованного секс-туризма, где подчеркивается важность фактора экономического и социального неравенства между странами.

20. Всемирный почтовый союз (ВПС) отметил, что одной из основ его деятельности является принцип обеспечения всем равного доступа к почтовым услугам, без какого бы то ни было различия в отношении расы, цвета кожи или происхождения. Исходя из Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам (1960 года), ВПС разработал приоритетные программы действий в интересах новых независимых стран, беженцев, самоуправляющихся территорий и наименее развитых стран (НРС).

21. И наконец, ряд специализированных учреждений (Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Международный валютный фонд (МВФ), Международная морская организация (ИМО) и Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО)) заявили о том, что Декларация о расе и расовых предрассудках не относится к сфере их компетенции.

С. Ответы межправительственных организаций

22. На просьбу Генерального директора откликнулись десять межправительственных организаций. Наиболее полной была информация, представленная Советом Европы, который в 1993 году приступил к реализации плана действий по борьбе против расизма, ксенофобии, антисемитизма и нетерпимости. Этот план направлен на решение трех стратегических задач: i) повышение уровня информированности населения в целом, с уделением особого внимания молодежи, посредством проведения широкомасштабной "европейской молодежной кампании" (под девизом "Все мы разные и все мы равные"); ii) более эффективное обеспечение защиты от любых форм дискриминации посредством, в частности, учреждения комитета экспертов по проблемам расизма и нетерпимости; iii) расширение межправительственного сотрудничества в рамках Совета Европы для борьбы против расизма, ксенофобии, антисемитизма и нетерпимости.

Д. Ответы международных неправительственных организаций

23. Ответы были получены от 47 неправительственных организаций. Этот показатель ниже, чем в 1991 году, когда было получено 67 ответов. Многие организации с беспокойством отметили нарастающую во всем мире волну расизма и ксенофобии.

24. Многие из этих организаций выделили два следующих направления своей деятельности: i) содействие обеспечению расового равноправия в Южной Африке (организации сообщили о тех мероприятиях, которые они провели в прошлом, и заявили о том, что они по-прежнему внимательно следят за эволюцией положения в области прав человека в Южной Африке); ii) участие в проведении Года Организации Объединенных Наций, посвященного терпимости. Организации выразили серьезное беспокойство в связи с проблемой нетерпимости, на решение которой направлены многие осуществляемые ими проекты: обзоры и исследования, касающиеся причин нетерпимости и методов борьбы с нею, разработка игр для детей, организация семинаров и публикация брошюр.

25. Ряд организаций представили информацию, представляющую особый интерес:

Международная федерация журналистов учредила в 1994 году рабочую группу по борьбе против расизма и ксенофобии в международных средствах массовой информации. Задача этой группы заключается в разработке кодекса поведения средств массовой информации и журналистов в отношении проявлений расизма, с которыми они сталкиваются в своей работе или которые направлены против них;

Всемирная ассоциация девочек-проводников и девочек-скаутов (ВАДГС) подготовила 12 наборов учебных материалов для сотрудников Ассоциации в 130 странах. Учебный набор, озаглавленный "Расизм", предназначен для того, чтобы помочь этим сотрудникам понять сущность расизма, научить их выявлять его формы и решать возникающие в этой связи проблемы для обеспечения позитивного отношения к представителям других рас;

ассоциация "Каритас интернационалис" приняла активное участие в состоявшейся в 1995 году Всемирной встрече на высшем уровне в интересах социального развития и на своей последней Генеральной ассамблее подтвердила решимость бороться против всех форм остракизма и расовой дискриминации, а также против нищеты и порождающих ее причин;

Всемирный совет женских католических организаций (ВСЖКО) проводит весьма активную деятельность по разным направлениям: он прилагает усилия для поощрения принятия новых законов, особенно в интересах иностранцев и коренных жителей, и для реализации социальных и учебных программ, направленных на обеспечение более позитивного отношения к представителям разных рас. В 1994 году Совет приступил к осуществлению проекта, направленного на поощрение взаимного интереса и терпимости между представителями различных рас;

Европейский университетский центр изучения проблем мира (ЕУЦИМ), который организует учебные курсы по вопросам расизма, ксенофобии и мира, провел в июне 1995 года международную конференцию по проблематике расизма, насилия и дискриминации, где была принята Шлейнингская декларация, направленная на пересмотр концепции расы;

еврейские организации, вполне естественно, продолжают заниматься проблемами расизма и антисемитизма и вносят весьма существенный вклад в борьбу этими исключительно серьезными нарушениями прав человека. Так, например, Всемирный центр "Бнай брит" отметил нарастание антисемитизма в период 1991-1994 годов и подчеркнул, что "...одной из проблем, препятствующих судебному преследованию виновных лиц, является отсутствие специальных законов о наказании проявлений неонацизма либо расплывчатость действующих законов. Во многих странах законодательство... оказалось не готово к нарастанию таких явлений. Другая проблема заключается в снисходительном отношении закона к преступникам или, в ряде случаев, в неспособности либо нежелании властей возбуждать судебное преследование". Всемирный центр "Бнай брит" обратил внимание на различные меры и конкретные действия, которые были осуществлены в разных странах в последние годы в рамках борьбы против антисемитизма. Консультативный совет еврейских организаций (КСЕО) заявил, что его анализ "характера и форм расизма в Европе" исходит в основном из того факта, что выделение расовой принадлежности неизбежно оказывает негативное влияние на поведение людей, и подчеркнул, что важно не ограничиваться принятием воспитательных или законодательных мер в отношении проявлений расизма, а стараться вскрывать их психологические и философские истоки и наглядно доказывать наносимый ими вред не только посредством акцентирования внимания на их последствиях, но и посредством пресечения этого зла в корне.

26. Следует отметить, что по сравнению с предшествующим докладом (26 С/104) число полученных ответов, в частности от государств-членов, уменьшилось. В целом, эти ответы носят слишком общий характер, и зачастую в представленных государствами ответах просто приводятся соответствующие статьи конституций и подтверждается приверженность принципам Декларации. Во многих сообщениях отсутствуют четкие и конкретные данные и освещается деятельность, проведенная до охватываемого настоящим докладом периода. В то же время рассматриваемой проблеме по-прежнему уделяется большое внимание, поскольку почти во всех ответах отмечается нарастание проявлений расизма и нетерпимости во всем мире.

III. ВКЛАД ЮНЕСКО В БОРЬБУ ПРОТИВ ВСЕХ ФОРМ РАСИЗМА И В СОЗДАНИЕ ОБЩЕСТВА, СВОБОДНОГО ОТ АПАРТЕИДА 1/

27. Осуществленную в период 1991-1995 годов деятельность ЮНЕСКО по решению задачи, связанной с борьбой против всех форм расизма, возложенной на нее в соответствии со статьей I ее Устава, следует рассматривать в контексте принятой 2 ноября 1991 года резолюции 26 C/7.1 "Раздел основной программы VII: вклад ЮНЕСКО в обеспечение мира, прав человека и ликвидацию всех форм дискриминации" и принятой 11 ноября 1993 года резолюции 27 D/5.13 "Вклад в создание демократического, нерасового, свободного от апартеида общества в Южной Африке", а также в контексте второго Десятилетия (1983-1993 годы) и третьего Десятилетия (1993-2003 годы) действий по борьбе против расизма и расовой дискриминации, провозглашенных Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций в резолюции 38/14 от 22 ноября 1983 года и в резолюции 48/91 от 20 декабря 1993 года.

A. Общий вклад в ликвидацию всех форм расизма

a) Осуществление нормативных документов

28. Что касается сферы образования, то осуществлению Декларации о расе и расовых предрассудках способствовала также нормативная деятельность, связанная с Конвенцией и Рекомендацией о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 года и с Рекомендацией о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитания в духе уважения прав человека и основных свобод 1974 года.

29. На своей двадцать седьмой сессии Генеральная конференция утвердила в резолюции 1.9 процедуры, предопределяющие содержание консультационного процесса и заключительного доклада шестой консультативной встречи как основного фактора решения

1/ Во избежание повторения информации, содержащейся в других докладах Генерального директора, представленных Генеральной конференции, он предлагает при чтении настоящего доклада ознакомиться также с документами 28 C/24 и 27 C/114 под названием "Осуществление резолюции 22 C/18.4 о вкладе ЮНЕСКО в поддержание мира и ее задачах в отношении поощрения прав человека и ликвидации колониализма и расизма: доклад Генерального директора", а также с упомянутыми в них докладами, автором которых он является. Можно также ознакомиться с документом 28 C/120, озаглавленным "Осуществление резолюции 28 C/5.9 об обучении по вопросам прав человека и демократии: доклад Генерального директора".

вопросов базового образования для четырех конкретных групп населения, включая женщин и девочек, представителей меньшинств, беженцев и коренных жителей, т.е. тех групп, которым необходимо уделять особое внимание в борьбе против дискриминации в области образования и в усилиях, направленных на обеспечение того, чтобы образование, в самом широком смысле этого слова, позволяло всем мужчинам и женщинам признавать, что они должны уважать право всех групп на их культурную самобытность и развитие своей собственной культурной жизни в национальных и международных рамках, как это предусмотрено в пункте 1 статьи 5 Декларации о расе и расовых предрассудках.

30. Что касается мер по осуществлению Рекомендации 1974 года, то следует отметить, что в охватывающем шестилетний период докладе о прогрессе, достигнутом в осуществлении этой Рекомендации (26 С/32), говорится также о возрастающем значении совместного обучения представителей разных культур как об одном из приоритетных видов и аспектов межнационального образования.

31. Так, в упомянутом докладе внимание государств-членов обращается на тот факт, что появление обществ, объединяющих представителей разных культур, зачастую сопровождается возникновением целого ряда новых проблем: возрождаются расовые, национальные и этнические предрассудки, выдумывается новый негативный образ других народов и стран, принимаются более уточненные формы проявления расизма и дискриминации в отношении этнических, культурных и языковых меньшинств. В этой связи в данном докладе приводятся примеры действий, направленных на повышение эффективности совместного обучения представителей разных культур на всех его уровнях и во всех его формах.

в) Совещания

32. В Декларации, принятой на сорок четвертой сессии Международной конференции по образованию (Женева, октябрь 1994 года), министры образования государств - членов ЮНЕСКО выразили глубокое беспокойство в связи с проявлениями насилия, расизма, ксенофобии и агрессивного национализма, а также нарушениями прав человека. Они подчеркнули, что "политика в области образования должна способствовать развитию взаимопонимания, солидарности и терпимости среди отдельных лиц и среди этнических, социальных, культурных и религиозных групп и суверенных наций".

33. Они решили прилагать усилия "для создания в учебных заведениях атмосферы, способствующей успешному обучению в интересах межнационального взаимопонимания, с тем чтобы эти заведения стали образцовым местом для проявления терпимости, уважения прав человека, демократической практики и познания разнообразия и богатства своеобразных культур". Они также постановили уделять особое внимание совершенствованию учебных программ, содержания учебников, других учебных материалов и программ по подготовке преподавателей в целях воспитания заботливых и ответственных граждан, открытых для других культур и уважающих достоинство и различия людей, как это предусмотрено в пункте 2 статьи 5 Декларации о расе и расовых предрассудках.

34. Проект комплексной программы действий в области образования в интересах мира, прав человека и демократии, разработанный на сорок четвертой сессии Международной конференции по образованию, предусматривает, в частности, следующую политику и направления деятельности: i) включение в учебные программы на всех уровнях обучения вопросов, касающихся расизма и истории борьбы против всех форм дискриминации и изоляции; ii) внесение в учебники необходимых изменений для исключения из них негативных стереотипов и ложных представлений о "других"; iii) уделение повышенного внимания иноязычным культурам; iv) поощрение прямых контактов и регулярных обменов между учащимися, студентами и преподавателями и другими работниками сферы образования их различных стран и культурных сред.

35. 14-15 октября 1993 года в ЮНЕСКО состоялся симпозиум на тему "Ксенофобия", который был организован Ассоциацией друзей издания "*Passages*" (ADApes) в сотрудничестве с ЮНЕСКО, муниципалитетом Парижа, французским министерством иностранных дел, министерством культуры и франкофонии, Фондом социальных действий, Региональным советом Иль-де-Франс, Ассоциацией азиатских и африканских писателей и Лигой борьбы против диффамации.

36. Основное внимание в ходе дискуссий было уделено следующим четырем темам: 1. "Иммиграция во Франции и Европе"; 2. "Религиозный фундаментализм и общество"; 3. "Возрождение национализма в Европе"; 4. "Ревизионизм и негативизм: современные формы антисемитизма" (материалы симпозиума были обобщены под редакцией Эмиля Мале в издании "*La Xénophobie. Xenophobia*", Paris, UNESCO/*Passages*, 1994, 478 pp.).

37. ЮНЕСКО и Центр исследований, касающихся Турции (Германия) организовали, в сотрудничестве с Германской комиссией по делам ЮНЕСКО, международное рабочее совещание на тему "Мигранты в Европейском союзе: между интеграцией и ксенофобией", которое было проведено в Бонне (Германия) 14-15 ноября 1994 года.

38. На этом совещании были рассмотрены возможные способы интеграции иностранцев и методы борьбы против дискриминации, враждебности и проявлений жестокой агрессивности, которым подвергаются иностранцы, в контексте событий, происходящих в Европейском союзе. Эти проблемы обсуждались с различных точек зрения для полного учета всего спектра мнений.

39. ЮНЕСКО и Фонд Марангопулоса по правам человека совместно организовали международный семинар на тему "Новые формы дискриминации: эмигранты, беженцы, меньшинства" (Олимпия, Греция, 13-14 мая 1994 года), в котором приняли участие эксперты из 12 стран (Болгарии, Венгрии, Германии, Греции, Израиля, Норвегии, Польши, Румынии, Соединенного Королевства, Украины, Франции и Швейцарии) и представители крупных межправительственных организаций, осуществляющих деятельность по борьбе против дискриминации. Участники семинара сосредоточили свое внимание на трех основных темах: дискриминации в отношении иммигрантов, защите беженцев и

предупреждении дискриминации в отношении меньшинств (материалы этого семинара опубликованы под названием "Nouvelles formes de discrimination. New forms of discrimination". Paris, Editions A. Pédone, Publications of the Marangopoulos Foundation for Human Rights (FMDH), series No. 2, 1995, 310 pp.).

40. Представители ЮНЕСКО приняли участие в семинаре на тему "Остракизм, равенство перед законом и недискриминация", который был организован секретариатом Совета Европы в сотрудничестве с Мессинским международным центром в Таормина-Маре (Италия) 29 сентября - 1 октября 1994 года. На этом семинаре обсуждались следующие три вопроса: установление основных проявлений остракизма; борьба против проявлений отчуждения и адекватное законодательство; поиски эффективных решений проблемы социального отчуждения (материалы семинара были опубликованы издательством "Council of Europe Press" в 1995 году).

с) Публикации

41. Среди учебных материалов, которые касаются образовательных аспектов Декларации о расе и расовых предрассудках и были подготовлены в течение двухгодичных периодов 1992-1993 и 1994-1995 годов, следует отметить следующие:

"A sense of belonging. Guidelines for values for the humanistic and international dimension of education" ("Сопричастность. Руководящие принципы определения ценностей гуманистического и межнационального аспектов образования");

"Guidelines for curriculum and textbook development in international education" ("Руководящие принципы разработки учебных программ и материалов для организации межнационального образования");

"La culture démocratique: défi pour les écoles" ("Демократическая культура: задача школ"). На примере восьми стран показано, как практически поощрять образование, направленное на укрепление демократии, защиту прав человека, ненасильственное урегулирование конфликтов и учет культурных различий в процессе обучения с дошкольного уровня и до подготовки преподавателей. UNESCO, 1995, 152 pp., с иллюстрациями (уже издано на французском языке; издание на английском языке будет выпущено к концу 1995 года);

"A new partnership: indigenous peoples and the United Nations system" ("Новые партнеры: коренные народы и система Организации Объединенных Наций"), Educational studies and documents, No. 62, автор - Юдит Цинссер. В этом пособии описываются борьба коренных народов за обеспечение прав человека; вклад системы Организации Объединенных Наций в защиту их прав и руководящие принципы повышения эффективности преподавания по проблемам коренных народов. UNESCO, 1994, 120 pp., с иллюстрациями.

42. В течение двухлетнего периода 1992-1993 годов ЮНЕСКО содействовала подготовке и публикации на английском и французском языках доклада, озаглавленного "*Language policies for the world of the twenty-first century*" ("Языковая политика в XXI веке"). В этом докладе излагаются, в частности, подходы и меры, которые направлены на обеспечение, в рамках изучения языков, более позитивного отношения к представителям других рас и этнических групп, на искоренение этноцентрических взглядов и стереотипных представлений о других.

d) Защита меньшинств и предупреждение дискриминации в отношении меньшинств

43. В течение двухлетнего периода 1994-1995 годов были подготовлены практические учебные пособия для содействия сохранению языков меньшинств и преподаванию на родных языках, в частности в Африке. Основная цель этих учебных пособий заключается в том, чтобы обеспечить полное уважение языковых и культурных прав всех лиц, принадлежащих к различным национальным, этническим, культурным и религиозным группам, и заложить тем самым необходимые основы для более глубокого взаимопонимания между людьми разных рас, разного этнического происхождения и разной культуры.

44. В этой связи можно напомнить о том, что в сотрудничестве с Институтом правоведения Венгерской академии наук ЮНЕСКО организовала в Будапеште (Венгрия) 25-29 сентября 1991 года международное совещание по анализу связей между концепциями прав народов, их самоопределения и культурного своеобразия, на котором особое внимание было уделено проблеме культурного своеобразия этнических меньшинств и защите их прав в сферах культуры и образования.

45. В ноябре 1993 года Междисциплинарный центр по вопросам этики и прав человека Фрибургского университета (Швейцария) издал при финансовой помощи ЮНЕСКО публикацию (на французском языке) "*Les droits culturels. Une catégorie sous-développée des droits de l'homme*" ("Культурные права. Недостаточно развитая категория прав человека"), в основе которой лежат выводы международного симпозиума по правам человека, организованного в сотрудничестве с ЮНЕСКО 2/.

2/ См. документ 144 EХ/15 от 5 апреля 1994 года, озаглавленный "Защита и поощрение культурных прав принадлежащих к меньшинствам лиц в сферах, относящихся к компетенции ЮНЕСКО", где речь идет о деятельности ЮНЕСКО в интересах: а) меньшинств и б) коренных жителей.

е) Проект объединенных школ

46. В течение рассматриваемого в настоящем докладе периода несколько учреждений, принимающих участие в реализации Проекта объединенных школ ЮНЕСКО, который охватывает в настоящее время 3 200 учреждений в 124 государствах-членах, провели мероприятия, направленные на укрепление мира и искоренение расовых предрассудков. Сведения об этой деятельности можно найти в информационном бюллетене "International Understanding at School".

47. Можно также отметить, что был опубликован первый буклет под названием "Come visit our country" ("Посетите нашу страну") из новой серии учебных материалов, направленных на поощрение совместного обучения лиц, представляющих разные культуры. Эти буклеты посвящены Швеции, Индии, Марокко и Сенегалу. Запланировано издание буклетов о Болгарии, Индонезии, Российской Федерации и Турции.

48. 7-11 сентября 1992 года в Котке (Финляндия), по приглашению министерства образования Финляндии и Финляндской национальной комиссии по делам ЮНЕСКО, встретились около 400 учащихся и преподавателей из девяти стран бассейна Балтийского моря в рамках рабочего совещания по Балтийскому проекту ЮНЕСКО/INISTE. Участники совещания обменялись информацией о тех новшествах, которые внедряются в их странах в области образования с целью решения экологических проблем Балтийского моря и поощрения в этом субрегионе совместного обучения лиц, принадлежащих к разным культурам.

49. Была проведена работа по подготовке семи субрегиональных фестивалей "Дети - за мир", которые проводятся в 1995 году в связи с 50-летней годовщиной создания Организации Объединенных Наций и ЮНЕСКО. Первый такой фестиваль был проведен в Хиосе (Греция) 20-25 мая 1995 года, и в нем приняли участие приблизительно 50 детей из семи балканских стран. Участвовавшие в этом фестивале дети обратились к руководителям государств мира с призывом обеспечить мир, терпимость и уважение прав человека, а также защитить окружающую среду и способствовать обменам между людьми, представляющими разные культуры.

В. Конкретный вклад в ликвидацию апартеида и создание общества, свободного от апартеида

а) Деятельность ЮНЕСКО в период перехода к демократии в 1992-1994 годах 3/

50. В феврале 1992 года ЮНЕСКО наградила первой Премией мира имени Уфуэ-Буаньи г-на Нельсона Манделу и прежнего президента, а ныне вице-президента г-на Ф.В. де Клерка в знак международной поддержки их совместных усилий в переговорах о полной ликвидации апартеида.

51. В октябре 1993 года г-н Нельсон Мандела, выступая в качестве Председателя АНК, обратился в Исполнительный совет и предложил ЮНЕСКО открыть в Южной Африке ее представительство для оказания помощи демократическим силам страны в ликвидации апартеида в основных вызывающих беспокойство областях - сфере образования и в решении проблемы маргинализации молодежи. Такое представительство ЮНЕСКО было открыто в начале 1995 года.

і) Совещания

52. Среди мероприятий, проведенных в Южной Африке в целях содействия созданию новых структур в обществе, свободном от апартеида, можно упомянуть о той методической, технической и финансовой помощи, которая была оказана при организации таких симпозиумов, как конференция на тему "Культура и развитие" (Йоханнесбург, 1993 год) и международный семинар на тему "Роль культуры в предотвращении и урегулировании конфликтов" (Габороне, Ботсвана, 1995 год).

53. Цель этих симпозиумов заключалась в обеспечении того, чтобы в процессе развития участвовали все члены гражданского общества, независимо от их культурного, этнического или расового происхождения.

54. ЮНЕСКО приняла активное участие в конференции на тему "Этническое происхождение, самобытность и национализм в Южной Африке: сопоставительный анализ" (Грейамстаун, 20-24 апреля 1993 года), на которой присутствовал представитель ЮНЕСКО, возглавивший Комиссию по проблемам национализма и местного своеобразия. Свое выступление он посвятил определению деятельности Организации в рамках создания южноафриканского государства на основе практического опыта, который накоплен обществами, объединяющими людей различной этнической принадлежности.

3/ См. упомянутый выше документ 27 С/114.

55. По приглашению Африканского национального конгресса (АНК) ЮНЕСКО приняла участие в конференции на тему "Культура и развитие" (Йоханнесбург, 25 апреля – 2 мая 1993 года). Участники конференции подчеркнули необходимость создания министерства культуры и учреждения независимой национальной комиссии, возглавляемой руководящим органом в составе видных деятелей культуры, на которую было бы возложено финансирование мероприятий и которая была бы также ответственна за проведение государственной политики в области культуры.

56. В качестве вклада в разработку концепции построения общества, свободного от апартеида, ЮНЕСКО, в сотрудничестве со Всемирным советом церквей, провела в Женеве (Швейцария) 23–25 ноября 1991 года международное совещание по вопросу о роли религии и религиозных учреждений в ликвидации апартеида. Итоговые материалы этого совещания были опубликованы в 1993 году.

ii) Публикации

57. Проблеме апартеида был посвящен специальный выпуск издания "Курьер ЮНЕСКО" (февраль 1992 года). Этот выпуск назывался "Апартеид. Начало конца". Следует отметить, что "Курьер ЮНЕСКО" является ежемесячным издаваемым на 36 языках журналом, который внес неоспоримый вклад в информирование населения о правах человека и в борьбу против расизма, расовой дискриминации и режима апартеида.

58. При финансовой поддержке ЮНЕСКО издательство "Editions Présence africaine" опубликовало в 1993 году книгу под названием "Plus haut que l'espoir, une biographie de Nelson Mandela" ("Больше, чем надежда – биография Нельсона Манделы").

59. При финансовой поддержке ЮНЕСКО Центр исследований проблем социального развития Университета провинции Наталь (Дурбан, Южная Африка) провел в 1993 году исследование для сбора и анализа информации о тематике соответствующих разработок и видах методологии, которые используются для объяснения этнического происхождения и определения степени его осознания, а также их влияния на процесс создания нового демократического общества.

b) Деятельность ЮНЕСКО в демократической Южной Африке

60. В период между апрелем 1993 года и апрелем 1994 года ЮНЕСКО направила в Южную Африку более 12 миссий в ответ на приглашения участвовать в международных или национальных совещаниях и конференциях и оказать местным национальным учреждениям, неправительственным организациям, университетам и т.д. консультативную помощь по подготовке к будущему сотрудничеству в стране, которая столь продолжительное время была изолирована от международного сообщества.

61. В ходе первых демократических выборов, состоявшихся в апреле 1994 года, ЮНЕСКО вела активную работу по двум направлениям: информирование избирателей и наблюдение за средствами массовой информации. Специальная программа Отдела Южной Африки распространяла среди избирателей информацию на четырех языках (зулу, суто, африкаанс и английском) через новые, компьютеризованные "киоски информации", которые были открыты круглосуточно для жителей центра и рабочих окраин Йоханнесбурга.

62. Что касается наблюдения за средствами массовой информации, то ЮНЕСКО, после консультаций со специальным представителем Генерального секретаря Организации Объединенных Наций в Южной Африке, послом Л. Брахими, направила своих экспертов для оказания помощи в наблюдении за свободой печатного слова в стране до и во время исторических выборов, состоявшихся 26, 27 и 28 апреля 1994 года. Это наблюдение осуществлялось на двух уровнях. Во-первых, Организация, через своего находящегося в Виндхукке регионального консультанта по средствам коммуникации в южной части Африки, наладила в Йоханнесбурге тесный рабочий контакт с южноафриканскими средствами массовой информации и избирательными структурами, которые были учреждены для обеспечения свободного потока информации с целью создания условий для проведения свободных и справедливых всеобщих выборов на всей территории страны. К таким структурам относились Комиссия по независимым средствам массовой информации, Управление по независимому радио- и телевидению и Проект по мониторингу средств массовой информации. Во-вторых, региональный советник по средствам коммуникации также представлял ЮНЕСКО в Комиссии по разбирательству жалоб на нарушения свободы печати в Южной Африке, которая была учреждена в качестве объективного международного органа для рассмотрения жалоб со стороны всех средств массовой информации и оказания им арбитражных услуг. Входящему в состав этой Комиссии советнику было конкретно поручено оказывать помощь Международному институту печати в получении, проверке и обнародовании жалоб на запугивания журналистов на заключительных стадиях избирательной кампании.

63. 12 декабря 1994 года Южная Африка вновь официально включилась в работу ЮНЕСКО в качестве ее 183-го государства-члена, и министерство иностранных дел страны предоставило в полном объеме дипломатическую аккредитацию специальному представителю Генерального директора.

64. По приглашению учрежденного Кейптаунским университетом Проекта по изучению альтернативного образования в Южной Африке один из сотрудников Специальной программы принял участие в Национальной конференции по инициативам в области разработки учебных программ для начальных школ, которая была проведена в Дурбане 4-7 июля. На этой Конференции он рассказал о программах Сектора по вопросам образования и совместно с южноафриканскими организаторами и участниками рассмотрел вопрос о том, каким образом ЮНЕСКО могла бы сотрудничать и оказывать помощь - с учетом ее богатого опыта, особенно опыта практической деятельности в Африке - в решении проблем в области образования в странах, вставших недавно на путь демократических преобразований.

65. В октябре–ноябре 1994 года в тесном сотрудничестве с национальными учреждениями Международный институт планирования образования ЮНЕСКО (МИПО) организовал в Южной Африке, в Йоханнесбурге, координационное рабочее совещание. Программа совещания включала ряд важных вопросов, связанных с реорганизацией административных структур новой, нерасистской системы образования в Южной Африке.

i) Деятельность в области информации и коммуникации

66. Будучи убеждена в том, что свободные и плюралистические средства массовой информации могут сыграть ведущую роль в построении общества, свободного от апартеида и основанного на терпимости и участии всех граждан, ЮНЕСКО наращивала свои усилия по содействию созданию новых информационных структур в Южной Африке. Еще до официальной ликвидации режима апартеида ЮНЕСКО поддерживала участие чернокожих журналистов из Южной Африки в региональных учебных курсах и информационных мероприятиях.

67. В 1994 году ЮНЕСКО помогла разработать программу профессиональной подготовки для сотрудников Транскейской корпорации радио- и телевидения, которая с 1988 года являлась единственной в Южной Африке информационной структурой, открыто выступавшей против апартеида. В целях содействия реинтеграции Южной Африки в международное сообщество ЮНЕСКО наладила сотрудничество с Департаментом общественной информации Организации Объединенных Наций и Центром по изучению проблем Южной Африки при Университете Вестерн-Кейп в организации семинара на тему "Имидж Организации Объединенных Наций в Южной Африке" (Кейптаун, февраль 1994 года). Тесное сотрудничество было установлено с Южно-Африканской корпорацией радио- и телевидения и с Союзом печати южно-африканских студентов, которые координировали начало реализации в 1994 году экспериментального проекта по организации радиовещания в диапазоне ультракоротких волн (с использованием разработанных ЮНЕСКО передатчиков) с территории университетских городков.

68. До и во время выборов, состоявшихся в апреле 1994 года, ЮНЕСКО принимала участие в наблюдении за беспрепятственным функционированием печатных органов и в оценке деятельности Южно-Африканской корпорации радио- и телевидения в течение этого периода. В эти же сроки для фотожурналистов из различных районов был организован курс по подготовке к освещению выборов.

69. В настоящее время ЮНЕСКО оказывает помощь в осуществлении новой программы профессиональной подготовки журналистов и укрепления информационных структур, призванных решать задачи, возникающие в обществе после ликвидации апартеида. Важную роль в этой деятельности играет, через свое представительство в Йоханнесбурге, Институт средств массовой информации южной части Африки (МИСА). Это региональное

учреждение, созданное в 1993 году в Виндхукке (Намибия), поддерживают ЮНЕСКО, Шведское управление международного развития (СИДА) и Датское агентство по международному развитию (ДАНИДА). Кроме того, оказывается помощь Организации работников кино и смежных отраслей (ФАВО) в учреждении общественных кино- и видеоцентров в Южной Африке.

70. В феврале 1995 года ЮНЕСКО приняла участие в конференции на тему "Свобода информации", которая была организована в Грейамстауне факультетом журналистики и информационных исследований Университета им. Родса и Институтом многопартийной демократии.

71. В целях содействия адекватному управлению информационной деятельностью в обществе, освободившемся от апартеида, Программа общей информации ЮНЕСКО (ПОИ), в сотрудничестве с Международной федерацией библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА), оказала помощь в организации семинара по национальной информационной стратегии (Дурбан, Южная Африка, январь 1995 года).

ii) Поощрение прав человека

72. В рамках своей программы по пропаганде и распространению международных договоров по правам человека ЮНЕСКО организовала перевод Всеобщей декларации прав человека (1948 года) на три распространенные в Южной Африке языка - зулу, коса и суто. Она опубликовала эти переводы в 1995 году.

73. И наконец, в 1994 году ЮНЕСКО учредила кафедру по вопросам культуры мира и превентивной дипломатии в Южно-Африканском университете в Дурбан-Вествилле. Еще одна кафедра с более конкретной ориентацией на права человека должна быть учреждена в Университете в Форт-Хейре.

iv. ОБЗОР ПОЛОЖЕНИЯ В МИРЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЛИКВИДАЦИИ РАСИЗМА

74. Мы полагали, что расизм навсегда канул в Лету или, по крайней мере, доживает последние дни. Однако, несмотря на достигнутый бесспорный прогресс, мы вынуждены отмечать все новые нарушения прав человека в мире, нарастание проявлений расизма, расовой дискриминации и ксенофобии, а также связанной с ними нетерпимости - все эти явления возрождаются с новой силой не только в форме свидетельствующих о настоящем расцвете расизма систематических и вопиющих массовых нарушений прав человека, но и даже, практически во всех регионах мира, в форме повседневного расизма.

75. Действительно, на пороге XXI века мы стали фактически свидетелями бесцеремонного применения принципов так называемого "очищения нации" или "этнической чистки", которые, как мы считали, были навсегда вычеркнуты из памяти человечества. Особенно наглядно об этом свидетельствуют подготовленные Специальным докладчиком Комиссии Организации Объединенных Наций по правам человека г-ном Тадеушем Мазовецким доклады (приблизительно 15 докладов за период с 1992 года по 1995 год) о положении в области прав человека на территории бывшей Югославии.

76. Происходящее там на наших глазах является систематической, широкомасштабной этнической чисткой, которая граничит с геноцидом. Характер совершаемых злодеяний свидетельствует о наличии разработанного плана, методики и определенной координации на уровне высших эшелонов власти.

77. Как правило, этническую чистку проводят сразу же после оккупации какого-либо района. Ее цель заключается в том, чтобы вынудить население покинуть занимаемый им район для создания этнически однородной зоны. Она сопровождается массовыми казнями, интернированием задержанных лиц в концентрационных лагерях, а также депортацией и насильственным перемещением жителей. В некоторых случаях жертв изолируют в деревнях, превращенных в настоящие гетто.

78. В других регионах мира, в частности в центральной Африке (в Руанде и Бурунди), мы являемся свидетелями широкомасштабной межэтнической бойни, и, как заявил назначенный Комиссией ООН по правам человека Специальный докладчик по положению в Руанде г-н Рене Денби-Сеги 4/, проведенное расследование подтверждает факт геноцида.

79. Эти кровавые расправы творятся в небывалых масштабах как по времени, так и по территории; они не имеют прецедента в истории не только центральной Африки, но и всего Африканского континента. Они носят массовый характер: никому, даже младенцам, нет пощады. Охота на людей идет повсюду, даже в местах отправления религиозного культа. Эти злодеяния представляют собой невыносимое зрелище: жертв убивают ножами, мачете и топорами, избивают до смерти дубинками и железными прутьями.

4/ См. доклады о положении в области прав человека в Руанде, представленные Специальным докладчиком Комиссии по правам человека г-ном Р. Денби-Сеги в соответствии с пунктом 20 резолюции S-3/1 от 25 мая 1994 года; E/CN.4/1995/7 от 28 июня 1994 года; E/CN.4/1995/12 от 12 августа 1994 года и E/CN.4/1995/70 от 11 ноября 1994 года.

80. На фоне этих массовых актов расизма мы не должны забывать и о других, столь же опасных его проявлениях, т.е. о повседневном расизме и ксенофобии, которые – то там, то здесь, если не повсеместно в мире, – подрывают добрососедские отношения между отдельными людьми и народами и провоцируют враждебные действия, способные приводить к убийствам других людей по причине их цвета кожи, этнического происхождения, пола, языка или религии.

81. В некоторых странах, несмотря на официальную отмену расовой сегрегации и наличие законов о запрещении расовой дискриминации, расизм по-прежнему является распространенной серьезной повседневной проблемой. Весьма многочисленные жертвы расизма – иностранцы, мигранты и даже лица, обладающие гражданством, – так и живут в ужасных условиях, не имея никаких гарантий и стабильности как в плане работы (как правило, в качестве прислуги), так и в плане жилья (как правило, в неудовлетворительных и антисанитарных условиях). Они чаще других становятся жертвами жестокости со стороны полиции. Системы здравоохранения и образования очень часто игнорируют их интересы и не относятся к ним как к гражданам, имеющим те же права, что и большинство населения. Такое же отношение нередко проявляется и при отправлении правосудия, в частности при применении норм уголовного права и вынесении смертных приговоров.

82. И наконец, следует отметить, что в целом ряде стран отчетливо отмечается такое явление, как возникновение крайне правых движений и организаций, а также мелких неонацистских групп, которые способствуют зарождению и распространению в обществе расовой ненависти и расистского насилия. Поэтому, как отмечается в резолюции 49/145 Генеральной Ассамблеи, целесообразно вновь подтвердить "необходимость активизации во всем мире борьбы за ликвидацию расизма и расовой дискриминации, особенно в ее наиболее жестоких формах".

v. ВЫВОДЫ

83. Мы являемся свидетелями явного нарастания в мире проявлений расизма и ксенофобии, несмотря даже на то, что, как недавно было доказано в Южной Африке, расизм в его официально закрепленной форме апартеида можно победить и уничтожить.

84. Кроме того, международное сообщество, как представляется, полно решимости положить конец практике этнических чисток и геноцида, поскольку две важные резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций вооружили мир необходимыми механизмами для наказания лиц, ответственных за массовые нарушения прав человека. Это, во-первых, Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии (резолюция 808 (1993) от 22 февраля 1993 года), и, во-вторых, Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные

нарушения, совершенные на территории соседних государств (резолюция 955 (1994) от 8 ноября 1994 года). Далее, в своей резолюции 49/53 от 9 декабря 1994 года Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла эффективные меры для учреждения международного уголовного суда, а в резолюции 48/141 от 20 декабря 1993 года постановила "учредить пост Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека", деятельность которого станет весьма существенным вкладом в поощрение и защиту всех прав человека и, таким образом, в борьбу против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и нетерпимости.

85. В любом случае, ясно, что предстоит еще многое сделать, и, следовательно, международное сообщество, и в частности ЮНЕСКО, должны сохранять бдительность и продолжать прилагать неустанные усилия для поощрения и защиты прав человека. Именно на достижение этих целей направлена Среднесрочная стратегия ЮНЕСКО на период 1996-2001 годов (28 С/4) - период, в течение которого она продолжит свою деятельность по поощрению прав человека и борьбе против дискриминации, возглавив в рамках системы Организации Объединенных Наций настоящий "крестовый поход" против нетерпимости. Позитивные итоги Года, посвященного терпимости, который был объявлен Организацией Объединенных Наций в 1995 году по инициативе ЮНЕСКО, а также проводимые во всем мире исследования новых форм дискриминации и методов борьбы с ними послужат основой для усилий ЮНЕСКО по привлечению всё большего числа партнеров к реализации идеи и, прежде всего, практики "активной" терпимости, которая предполагает желание познать другой народ, понять, чем отличаются другие люди, и проявлять уважение к этим различиям. Именно в этом направлении ЮНЕСКО продолжит свои усилия по выявлению и анализу источников дискриминации и предрассудков и будет изыскивать эффективные средства их предотвращения для того, чтобы продолжать, в ходе предстоящего двухлетнего периода, вносить свой вклад в осуществление Программы действий на третье Десятилетие действий по борьбе против расизма и расовой дискриминации (1993-2003 годы) и Программы действий по реализации решений, принятых на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах социального развития.

ПРИЛОЖЕНИЕ I

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А. Принимаемые или поощряемые меры общего характера:

- 1) в сферах культуры, образования и информации (статья 5 Декларации);
- 2) в целях содействия ликвидации апартеида и иной политики и практики расовой сегрегации и дискриминации (статья 4 Декларации);
- 3) в целях предупреждения, запрещения и искоренения – в частности посредством принятия законодательных мер – расизма, расистской пропаганды, расовой сегрегации и апартеида (статьи 6 и 7 Декларации).

В. Принимаемые или поощряемые специальные и "корректирующие" меры:

- 1) в целях обеспечения равенства в достоинстве и правах группам населения, находящимся в неблагоприятных социальных или экономических условиях (пункты 1–3 статьи 9 Декларации);
- 2) в целях устранения существующей в международных экономических отношениях несбалансированности, которая ведет к обострению расизма и расовых предрассудков (пункт 4 статьи 9 Декларации).

С. Осуществляемые инициативы:

- 1) по распространению основных выводов наиболее компетентных исследований, проведенных в области естественных, социальных и экономических наук, особенно среди национальных или местных политических лидеров, обладающих правом законодательной инициативы и правомочных принимать меры политического, правового, экономического, социального, культурного и воспитательного характера (пункт 2 статьи 6 Декларации);
- 2) по осуществлению крупномасштабных образовательных и исследовательских программ, предназначенных для борьбы против расовых предрассудков и расовой дискриминации (пункт 3 статьи 6 Декларации);
- 3) по поощрению специалистов в области естественных и социальных наук и культурологических исследований, а также научных организаций и ассоциаций к проведению объективных исследований на широкой междисциплинарной основе (пункт 2 статьи 8 Декларации);

- 4) по оценке результатов правовых, административных, политических, экономических и социальных мер, принимаемых в целях осуществления Декларации, а также экспериментальных социальных исследований, проводимых на местном и национальном уровнях для получения более ясного представления о принципах функционирования национального общества, особенно в том, что касается отношений между его различными группами (статья 7 и пункты 1 и 3 статьи 8 Декларации).

ПРИЛОЖЕНИЕ II

**ГОСУДАРСТВА-ЧЛЕНЫ, ОТВЕТИВШИЕ НА ПРОСЬБУ ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА
О ПРЕДСТАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ**

Бельгия	Колумбия	Уругвай
Гвинея	Кувейт	Финляндия
Германия	Маврикий	Швейцария
Египет	Малайзия	Швеция
Иран, Исламская Республика	Мексика	Шри-Ланка
Италия	Сан-Марино	Южная Африка
Канада	Тринидад и Тобаго	

ПРИЛОЖЕНИЕ III

**МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОТВЕТИВШИЕ НА ПРОСЬБУ
ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА О ПРЕДСТАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ**

Группа государств Африки,
Карибского бассейна и Тихоокеанского
региона

Совет Европы

Международный центр цивилизаций
банту

Международная организация по миграции

Организация экономического
сотрудничества и развития

Организация по безопасности и
сотрудничеству в Европе

Организация африканского единства

Организация американских государств

Организация регионального сотрудничества
Южной Азии

Университет по проблемам мира

ПРИЛОЖЕНИЕ IV

НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОТВЕТИВШИЕ НА ПРОСЬБУ ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ О ПРЕДСТАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

Категория А

Ассоциация университетов стран Содружества
Международная организация "Просвещение"
Европейская академия искусств и естественных и гуманитарных наук
Международная федерация журналистов
Всемирная ассоциация девочек-проводников и девочек-скаутов
Всемирная федерация профсоюзов
Всемирная организация движения скаутов

Категория В

Азиатский информационно-исследовательский центр по средствам массовой информации
"Каритас интернационалис"
Международное католическое бюро по вопросам образования
Консультативный совет еврейских организаций
Экуменический институт по вопросам развития народов
Всемирный консультативный совет друзей (квакеры)
Международная ассоциация благотворительных обществ
Международная организация бакалавров
Международное католическое бюро ребенка
Международное католическое общество девушек
Международный совет организаций по проведению фольклорных фестивалей и народному искусству
Международный совет "Бнай брит" (Международный центр "Бнай брит")
Международный совет еврейских женщин
Международный совет женщин
Международная федерация женщин-предпринимателей и женщин-специалистов
Международная федерация борцов Сопротивления
Международная федерация женщин с университетским образованием
Международный союз гуманизма и этики
Медиакульт – Международный научно-исследовательский институт по средствам массовой информации и культурному развитию
Международное движение "Пакс Кристи"
Общество Шри Ауробиндо
Международная лига женщин за мир и свободу
Всемирная конференция "Религия на службе мира"
Всемирное общество за прогресс в области образования
Всемирный еврейский конгресс

Комитет за свободу мировой прессы
Всемирный совет женских католических организаций
Всемирная ассоциация молодых христианок

Категория С

Всеафриканский союз студентов
Европейский университетский центр изучения проблем мира
Международная федерация движений католического взрослого населения сельских районов
Международная федерация социальных работников
Международная ассоциация школьной психологии
Международный союз антропологических и этнологических наук
Всемирный союз колледжей
Всемирная ассоциация производителей и распространителей учебных материалов
Всемирная индусская федерация

Другие организации

Фонд международных исследований
Латиноамериканский институт использования средств информации в целях образования
Латинский союз
