



Distr.
GENERAL
A/36/423
18 September 1981
ARABIC
ORIGINAL : ENGLISH



الأمم المتحدة
الجمعية العامة

الدورة السادسة والثلاثون
البند ١٢ من جدول الأعمال المؤقت*

تقرير المجلس الاقتصادي والاجتماعي

مساعدة الطلاب اللاجئين في الجنوب الافريقي

تقرير الأمين العام

١ - قررت الجمعية العامة في قرارها ١٨٤/٣٥ المؤرخ في ١٥ كانون الاول / ديسمبر ١٩٨٠ ، بعد أن أيدت التقييمات والتوصيات الواردة في تقرير الأمين العام (A/35/149) ، ان ترصد في إطار برنامج الطلاب اللاجئين ، اعتمادا للطلاب اللاجئين سابقا من زيمبابوي ، وذلك الى حين اكمال دراستهم في بلد اللجوء أو الى أن يتسنى اتخاذ ترتيبات بديلة لاكمال تعليمهم في بلدهم . وقد رجحت من الأمين العام أن يقوم ، بالتعاون مع مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين ، بتنظيم وتنفيذ برنامج فعال لتقديم المساعدة التعليمية و غيرها من المساعدات المناسبة الى الطلاب اللاجئين من ناميبيا وجنوب افريقيا الذين التجأوا الى بوتسوانا وزامبيا وسوازيلند وليسوتو .

٢ - وعملا بهذا القرار ، استعرض مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين ، بناء على طلب من الأمين العام ، برنامج مساعدة الطلاب اللاجئين من ناميبيا وجنوب أفريقيا وحسب الاحتياجات التي ظهرت نتيجة لوجود هؤلاء الطلاب اللاجئين في بلدان اللجوء المذكورة أعلاه . وترد نتائج الاستعراض في التقرير المرفق .

* A/36/150

•••/•••

81-20388

مرفق

مساعدة الطلاب اللاجئين في الجنوب الافريقي

المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	
٣	٦ - ١	..... مقدمة
٤	١١ - ٧	..... ثانيا - ندوات لطلب المساعدة واستجابة المجتمع الدولي لها
٥	٢٧ - ٢٢	..... ثالثا - بوتسوانا
٥	٢١ - ١٢	..... ألف - الحالة العامة
٧	٢٤ - ٢٢	..... باء - التقدم المحرز في تنفيذ المشاريع
٨	٢٧ - ٢٥	..... جيم - شؤون طلابية أخرى
٩	٤٥ - ٢٨	..... رابعا - ليسوتو
٩	٣٣ - ٢٨	..... ألف - الحالة العامة
١١	٣٨ - ٣٤	..... باء - التقدم المحرز في تنفيذ المشاريع
١٢	٤٣ - ٣٩	..... جيم - مشاريع جديدة مقترحة على المجتمع الدولي
١٣	٤٥ - ٤٤	..... دال - شؤون طلابية أخرى
١٤	٦١ - ٤٦	..... خامسا - سوازيلند
١٤	٥٤ - ٤٦	..... ألف - الحالة العامة
١٦	٥٩ - ٥٥	..... باء - التقدم المحرز في تنفيذ المشاريع
١٨	٦١ - ٦٠	..... جيم - شؤون طلابية أخرى
١٨	٧٠ - ٦٢	..... سادسا - زامبيا
١٨	٦٩ - ٦٢	..... ألف - الحالة العامة
٢٠	٧٠	..... باء - المشروع الموصى به
٢١	٧٥ - ٧١	..... سابعا - ملاحظات ختامية

المحتويات (تابع)

التذييلات

الصفحة

- الأول - التبرعات التي خصصتها الحكومات لبوتسوانا وزامبيا وسوازيلند و ليسوتو والواردة حتى ١٥ تموز/يوليه ١٩٨١ استجابة لنداء مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في ٨ حزيران/يونيه ١٩٧٧ ٢٢
- الثاني - التبرعات الثنائية المقدمة حتى ١٥ تموز/يوليه ١٩٨١ فيما يتصل ببرنامج مساعدة الطلاب اللاجئين من الجنوب الافريقي كما أبلغت الى مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين (بوتسوانا وزامبيا وسوازيلاند و ليسوتو) ٢٤
- الثالث - ملخص المشاريع الجارى تمويلها من جانب مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين أو بالتعاون معها حتى غاية ١٥ تموز/يوليه ١٩٨١ ٢٨
- الرابع - ملخص المشاريع المقرر استكمالها والاحتياجات الجديدة المتصلة بذلك ٣٢

أولا - مقدمة

- ١ - أشير في تقرير الأمين العام (A/35/149) ، المقدم الى الجمعية العامة في دورتها الخامسة والثلاثين ، الى القرارات المختلفة التي اتخذتها الجمعية بشأن مساعدة الطلاب اللاجئين من جنوب أفريقيا والى تقارير الأمين العام السابقة في هذا الصدد (A/32/65 و Add.1 و A/33/163 و A/34/345) .
- ٢ - وقررت الجمعية العامة في قرارها ٣٥ / ١٨٤ المؤرخ في ١٥ كانون الاول / ديسمبر ١٩٨٠ ، بعد أن أيدت التقييمات والتوصيات الواردة في تقرير الأمين العام (A/35/149) ، أن ترصد ، في إطار برنامج الطلاب اللاجئين ، اعتمادا للطلاب اللاجئين سابقا من زيمبابوي ، وذلك الى حين اكمال دراستهم في بلد اللجوء أو الى أن يتسنى اتخاذ ترتيبات بديلة لاكمال تعليمهم في بلدهم . ورجت من الأمين العام أن يقوم ، بالتعاون مع مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين ، بتنظيم وتنفيذ برنامج فعال لتقديم المساعدة التعليمية وفيها من المساعدات المناسبة الى الطلاب اللاجئين من جنوب أفريقيا وناميبيا الذين التجأوا الى بوتسوانا وزامبيا وسوازيلند وليسوتو .
- ٣ - كما حثت الجمعية العامة جميع الدول الأعضاء والمنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية على المساهمة بسخاء في برنامج مساعدة هؤلاء الطلاب ، وذلك عن طريق تقديم الدعم المالي الى البرامج العادية لمفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ، وكذلك الى المشاريع المحددة في تقرير الأمين العام .
- ٤ - كما ناشدت الجمعية العامة مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ، وبرنامج الأمم المتحدة الانمائي ، ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) ، وبرنامج الأغذية العالمي ، والبنك الدولي ، ومؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونيسيف) ، وكذلك الهيئات الدولية والهيئات غير الحكومية الأخرى ، أن تقدم المساعدة الانسانية والانمائية لتسهيل اعادة توظيفهم وادماج الأسر اللاجئة من جنوب أفريقيا والتي منحت حق اللجوء في بوتسوانا وسوازيلند وليسوتو ؛ وطلبت الى جميع وكالات وبراامج منظومة الأمم المتحدة التعاون مع الأمين العام ومفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين في تنفيذ برامج المساعدة الانسانية للطلاب اللاجئين في الجنوب الافريقي .
- ٥ - ورجت الجمعية العامة من الأمين العام أن يواصل ابقاء المسألة قيد النظر وأن يقدم اليها تقريرا في هذا الشأن في دورتها السادسة والثلاثين .
- ٦ - وعملا بالقرار ، قام مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين ، بناء على طلب من الأمين العام ، باستعراض برامج مساعدة الطلاب اللاجئين من جنوب أفريقيا وناميبيا . وقد جرى التعبير عن التقدير العميق للتعاون والمساعدة المقدمين من جانب السلطات الحكومية وممثلي مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين وفيهم من المسؤولين في منظومة الأمم المتحدة في بلدان اللجوء الاربعة .

ثانيا - ندوات لطلب المساعدة
واستجابة المجتمع الدولي لها

٧ - منذ خرج برنامج مساعدة الطلاب اللاجئين من الجنوب الافريقي الى حيز الوجود ، في شباط / فبراير ١٩٧٧ ، وجه الأمين العام عددا من الرسائل الى الدول الأعضاء والمنظمات الحكومية الدولية والمنظمات الدولية ليستري فيها النظر الى احتياجات الطلاب اللاجئين من الجنوب الافريقي في بوتسوانا وزامبيا وسوازيلند وليسوتو ، ويدعو المجتمع الدولي الى المساهمة بسـخاء في برنامج مساعدة هؤلاء اللاجئين . وفي رسالة له بهذا الشأن ، مؤرخة في ٢٠ نيسان / ابريل ١٩٧٧ ، أعلن الأمين العام تعيين مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين منسقا للبرنامج في نطاق منظومة الأمم المتحدة .

٨ - وقام مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين ؛ وفقا لمسؤوليات التنسيق التي عهد اليه بها الأمين العام ، وعملا بولايته ، باصدار نداء عام في ٨ حزيران / يونيه ١٩٧٧ من أجل التبرع لبرنامج مساعدة اللاجئين الوافدين من جنوب أفريقيا وروديسيا الجنوبية وناميبيا الى بلدان مختلفة منها أنغولا وبوتسوانا وجمهورية تنزانيا المتحدة وزامبيا وسوازيلند وليسوتو وموزامبيق . وفي ١٥ تموز / يوليه ١٩٨١ بلغ مجموع التبرعات التي خصصتها الحكومات لبوتسوانا وزامبيا وسوازيلند وليسوتو ، استجابة لهذا النداء ، ٣٢٩ . ١٥ ٩٥٠ دولارا . إلا أن قائمة التبرعات الواردة في التذييل الأول لا تعكس أية زيادة في التبرعات الواردة منذ ٢٤ أيار / مايو ١٩٨٠ .

٩ - وعلاوة على ذلك ، فان التبرعات الأخرى المتعلقة بالطلاب اللاجئين في البلدان المعنية لا تزال تقدم على اساس ثنائي من عدد من الحكومات والوكالات الدولية والمنظمات القومية والمنظمات الحكومية الدولية . وكما أُبلغت مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ، فان التبرعات المقدمة لمساعدة الطلاب اللاجئين في بوتسوانا وزامبيا وسوازيلند وليسوتو بلغت ١٨٢ ٦٥٣ ٧ دولارا حتى ١٥ تموز / يوليه ١٩٨١ . وترد تفاصيل هذه التبرعات في التذييل الثاني . وعلاوة على ذلك قدم عدد من المنح الدراسية لتمكين هؤلاء اللاجئين من الدراسة في بلدان اللجوء وفي الخارج .

١٠ - ويرد ، في التذييل الثالث ، ملخص للمشاريع التي يجري تمويلها من جانب مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين أو بالتعاون معها في اطار مساعدة الطلاب اللاجئين من جنوب أفريقيا وناميبيا .

١١ - ويرد في التذييل الرابع ملخص للاحتياجات المالية اللازمة لمواصلة المشاريع أو الاحتياجات الجديدة المتصلة بذلك .

ثالثا - بوتسوانا

ألف - الحالة العامة

- ١٢ - يعالج هذا التقرير ، بصورة محددة ، موضوع الطلاب اللاجئين الى بوتسوانا من جنوب افريقيا وناميبيا خلال الفترة من ١ أيار/مايو ١٩٨٠ الى ١٥ تموز/يوليه ١٩٨١ . وقد سمحت حكومة بوتسوانا للطلاب السبعين اللاجئين قبلا باكمال دراستهم قبل العودة الى وطنهم .
- ١٣ - ظلّ اللاجئون يفدون الى بوتسوانا من جنوب افريقيا وناميبيا . وقد تزايد عدد الطلاب اللاجئين من ناميبيا ، خلال الجزء الأخير من الفترة المذكورة ، في أعقاب القرار الذي اتخذته سلطات جنوب افريقيا بشأن تطبيق التجنيد العسكري الالزامي في ناميبيا . وقد سجلت الحكومة متوسط زيادة قدره ٣٠ طالب لجوء في الشهر . وخلال الفترة قيد الاستعراض ، وصل الى بوتسوانا ٥١ لاجئا من جنوب افريقيا و ٨٣ لاجئا من ناميبيا .

الطلاب اللاجئون

- ١٤ - ان فرص مغادرة اللاجئين من الجنوب الافريقي المقبولين لاعادة توطينهم وتعليمهم محدودة نسبيا ، في الوقت الحاضر ، وذلك لان بعض المنظمات الخاصة الرئيسية المقدمة للمنع الدراسية لم تكن في وضع يسمح لها بتقديم ذلك العدد من المنح الدراسية الذي قدمته في السنوات السابقة . وقد قبلت كندا ١٢ طالبا من الطلاب اللاجئين لاعادة توطينهم وأعيد توطين لاجئين آخرين في النرويج . وعلاوة على ذلك ، هناك ستة لاجئين يتابعون حاليا تعليمهم العالي في المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية وثلاثة لاجئين يتابعون تعليمهم في كينيا . وخلال الفترة موضوع التقرير ، قادري بوتسوانا ١١٠ من اللاجئين من جنوب افريقيا تحت رعاية المؤتمر الوطني الافريقي لجنوب افريقيا و ٣٩ طالبا من الجنسية نفسها تحت رعاية مؤتمر الوند وبين الافريقيين لآزانيا وكذلك ٢٨ ناميبيا من المنظمة الشعبية لافريقيا الجنوبية الغربية (سوابو) ، وذلك لمتابعة دراستهم في جمهورية تنزانيا المتحدة وزامبيا وليسوتو .

- ١٥ - وبلغ مجموع عدد الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا وناميبيا الذين قبلوا في مؤسسات تعليمية في بوتسوانا ٩٩ طالبا ، في ١٥ تموز/يوليه ١٩٨١ . ويتابع الطلاب اللاجئون من جنوب افريقيا وعدد هم ٨٢ طالبا - ٦٣ ذكور و ١٩ انثى - دراستهم في الجامعة ، ومعهد الصحة ، والكليية الزراعية والمدارس المتعددة الفنون ، والمدارس الثانوية في بوتسوانا . كما يتابع الطلاب اللاجئون من ناميبيا - ١١ طالبا و ٦ طالبات - دراستهم في هذه المؤسسات باستثناء الجامعة . وعلاوة على ذلك ، هناك ١٢١ لاجئا من جنوب افريقيا و ١٢٢ لاجئا من ناميبيا في دوكوي كانوا ينتظرون القبول للدراسة في نهاية حزيران/يونيه ١٩٨١ . وبذلك يكون مجموع عدد الطلاب اللاجئين قد بلغ ٣٤٢ طالبا .

١٦ - وهناك ما مجموعه ١٢٠ طالبا من الطلاب اللاجئين من جنوب أفريقيا وناميبيا يدرسون حاليا في مركز الموارد التعليمية في دوكوى . ويتيح هذا المركز فرصة للطلاب الذين لا يمكن قبولهم في المدارس اثنائية بسبب سنهم او بسبب مشاكل اللغة او ضعف خلفياتهم التعليمية ، لرفع درجة تعليمهم الى المستوى " العادى " عن طريق تلقينهم دروسا بالمراسلة بمساعدة مدرسين خصوصيين بحيث يصبحون مؤهلين للتعليم في مرحلة ما بعد الثانوى أو للتوظيف المباشر . ويرجى ، لزيادة أهلية عدد آخر من اللاجئين للحصول على مزيد من التدريب او التوظيف المباشر أن يتم ، في عام ١٩٨٢ ، توفير مختبر علوم متعدد الأقراض ومكتبة تقنية وعلمية وملاك تعليمي مؤهل ومنظم وذلك عن طريق تبرعات المجتمع الدولي .

١٧ - وفي عام ١٩٨٠ خصصت مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين مبلغا قدره ١١٩ .٠٠٠ دولار للمنفذ الدراسية لهؤلاء الطلاب اللاجئين على مستوى المرحلة الثانوية . وقد خصصت المفوضية لعام ١٩٨١ مبلغا قدره ١١٣ .٠٠٠ دولار لصالح ١٠٠ طالب من الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا وناميبيا . كما ان برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبى للجنوب الافريقي قدم ٣٥ منحة دراسية خلال الفترة قيد الاستعراض . وجرى تقديم منح دراسية أيضا من جانب المعهد الافريقي الامريكى ولجنة الاتصال اللوثرية في بوتسوانا . وقد عرضت مؤسسة أوتوبنكي ستفتونج مؤخرا ايفاد حوالي ٥٠ طالبا من الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا وناميبيا للحصول على تدريب تقني في جمهورية المانيا الاتحادية في حين من المتوقع أن يتوجه نحو ٥٢ طالبا آخرين الى قبرص في وقت لاحق من هذا العام للحصول على التدريب التقني .

رعاية الطلاب اللاجئين

١٨ - يجرى ، بصورة عامة ، توفير أماكن لاقامة جميع الطلاب اللاجئين ، الملحقين بمدارس المرحلة الثانوية او ما بعدها ، بالمدارس التي يدرسون بها ؛ اما الطلبة الذين ينتظرون القبول في المؤسسات التعليمية العليا ، فيتم في الواقع ، توفير أماكن لاقامتهم في مستوطنة دوكوى حيث يوفر لهم الطعام والرعاية الصحية والاحتياجات الأساسية . وقد حصلت حكومة بوتسوانا ، بموجب اتفاق ثنائي مع الحكومة النرويجية ، على منحة لانشاء ١٥٥ مسكنا قرويا في دوكوى يهود انشاؤها بالفائدة على جميع السكان اللاجئين في المستوطنة بمن فيهم الطلاب . ويحصل الطلاب اللاجئين الملحقون بالمؤسسات التعليمية الرسمية على ملابس ومصروف جيب وكتب علاوة على منحهم الدراسية .

١٩ - ولا يزال جميع اللاجئين في بوتسوانا مشمولين بالنظام الصحي القومي ويحصل الطلاب اللاجئين في دوكوى على الخدمات الصحية التي يوفرها لهم المستوصف الذى تديره ممرضتان وموظفون صحيون زائرون . ويتم تحويل المرضى مباشرة الى مستشفى منطقة فرانسيتاون عند الضرورة . ويواصل مجلس بوتسوانا لشؤون اللاجئين تقديم خدمات المشورة لهم . ويوجد اثنان من المستشارين الثلاثة في دوكوى ، بصورة دائمة ، بينما يقوم المستشار المقيم في فابورون بزيارة الطلاب اللاجئين الملحقين بالمؤسسات التعليمية في جميع أنحاء البلاد .

٢٠ - وقام المستشارون الاجتماعيون في دوكوي خلال الفترة قيد الاستعراض ، بمعالجة مشاكل تكييف اللاجئين ، وخصوصا اللاجئين من جنوب افريقيا الذين واجهوا ، لكونهم من خلفية حضرية أساسا ، صعوبات في التوطن في منطقة ريفية . وقام رئيس القسم الاستشاري في مقر مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ، مؤخرا ، بزيارة بوتسوانا لدراسة كيفية تحسين المشورة التعليمية . وجرى انشاء دار حضانة ومدرسة ابتدائية في المستوطنة لمصلحة الامهات اللاجئات اللواتي اصبح في وسعهن الآن الحصول على بعض التعليم والتدريب .

مركز الموارد التعليمية في مستوطنة دوكوي للاجئين

٢١ - تم توسيع أنشطة مركز الموارد التعليمية مع استحداث الفصول الدراسية المسائية والدورات الدراسية الخاصة في اللغة الانكليزية للاجئين من أنغولا وناميبيا . وتواصل مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين محاولاتها للتقليل ، الى أبعد الحدود ، من التعطل الناجم عن نقل أنشطتها من غابورون الى دوكوي . كما قدمت حكومة بوتسوانا الى المؤتمر الدولي المعني بتقديم المساعدة الى اللاجئين في افريقيا المعقود في جنيف ، يومي ٩ و ١٠ نيسان / ابريل ، ١٩٨١ ، اقتراحا يتعلق بمشروع لانشاء وتجهيز مختبر علوم متعدد الافراض ومكتبة تقنية للمركز المذكور وتوفير موظفين مؤهلين . وان مثل هذه التسهيلات التي ستقدم الى الطلاب اللاجئين في المركز من شأنها أن تحسن أهليتهم للتوظيف المباشر أو لتلقي المزيد من التدريب ذي الصلة .

باء - التقدم المحرز في تنفيذ المشاريع

المشروع ١ : التسهيلات لاستقبال ٥ طالبا من الطلاب اللاجئين من الجنوب الافريقي
كلية بوتسوانا الجامعية

٢٢ - ان الاماكن الخمسين المحجوزة للطلاب اللاجئين ، في اطار هذا المشروع ، خلال العام الجامعي ١٩٨٠ - ١٩٨١ ، لم تشغل جميعها نظرا للافتقار الى المرشحين المؤهلين . وينبغي ان يسمح وجود مركز محسن للموارد التعليمية مزود بموظفين أكفاء ومنتظمين للمرشحين بتحسين مهاراتهم بحيث يفون بمتطلبات القبول . وهناك ، في الوقت الحاضر ، ٤٣ طالبا من الطلاب اللاجئين يدرسون في الجامعة بموجب هذا المشروع ، منهم ١٧ طالبا من جنوب افريقيا .

المشروع ٢ : برنامج بناء مدرسة ثانوية

٢٣ - أصبحت كل من المدرستين الثانويتين في موشوبا وبالا بي ، على التوالي ، تعمل الآن بصورة كاملة . ويجري حاليا تحديد التقديرات النهائية للتكاليف ، وان كان التقدير الحالي لتكاليف المدرستين معا هو ٥٩٠ من ملايين الدولارات .

مشروع ٣ : مستوطنة دوكوى

٢٤ - تحولت تدريجيا الكراهية ، التي أظهرها في بادئ الأمر بعض اللاجئين الحضريين لبيئتهم الجديدة ، الى قبول لهذه البيئة ثم مؤخرا الى التزام ايجابي بتحقيق الاندماج المحلي عن طريق المشاركة في مشاريع الاعتماد على النفس . وقد أخذت هذه المشاريع شكل المشاريع المولدة للدخل أو التدريب المكثف بغية التوظيف في المستقبل . وتم توفير خدمات النقل والخدمات الصحية والتعليمية ، في حين ووصلت البرامج الزراعية ، وبرامج التنمية المجتمعية وبرامج التغذية الاضافية لصالح جميع اللاجئين في دوكوى ، بمن فيهم الطلاب . وتنتج الآن الورش الحرفية (لاسيما ورش الخياطة والنجارة) ، والمخبز ، ومشروع تربية الدواجن ، ومشروع البستنة وغيرها من المشاريع التي يشغلها اللاجئون ، وتبيع سلعا وخدمات في المستوطنة وفي المناطق المحيطة بها . وقد خصصت مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين مبلغ ٣٥٠ . ٠٠٠ دولار في عام ١٩٨٠ ومبلغ ٤٠٠ . ٠٠٠ دولار في عام ١٩٨١ لمشروع مستوطنة دوكوى .

جيم - شؤون طلابية أخرى

٢٥ - ان القضايا التي أثيرت تحت هذا الجزء ، في التقرير الأخير ، قد حلت الى حد كبير خلال الفترة قيد الاستعراض . فهناك الآن أماكن اقامة ملائمة خلال العطلة لجميع الطلاب اللاجئين الملتحقين بالمدارس او بالجامعة في بوتسوانا . وقد طلب مؤتمر الموحد وبين الافريقيين شغل الطلاب اللاجئين في دوكوى في دراسة رسمية او تدريب تقني قبل مغادرتهم بوتسوانا . وتمهين التسهيلات التي يقدمها حاليا مركز الموارد التعليمية الطلاب لامتحانات المستوى العادي في العلوم البحتة والعلوم الاجتماعية ، والعلوم الانسانية .

٢٦ - وينبغي أن يؤدي الانشاء المزمع لمكتبة تقنية ومختبر علوم وتعيين موظفين مؤهلين ، الى احراز الطلاب اللاجئين مزيدا من النجاح في الامتحانات . كما ينبغي أن تلبى هذه التسهيلات على نحو كاف ، طلب ممثلي المؤتمر الوطني الافريقي الداعي الى اجراء دورات دراسية مكثفة في الرياضيات والعلوم للطلاب اللاجئين .

٢٧ - وقد كثفت الحكومة البوتسوانية ، خلال الفترة قيد الاستعراض ، الترتيبات الأمنية في المستوطنة لحماية جميع اللاجئين .

رابعاً - ليسوتو

ألف - الحالة العامة

٢٨ - بالرغم من موقع ليسوتو السياسي والجغرافي الحساس ، تنتهج حكومتها سياسة متحررة للغاية نحو طالبي اللجوء ، وتراعي بدقة المبدأ الأساسي لعدم الطرد ، وتشجع لم شمل أسر اللاجئين ، وتصدر وثائق سفر تعاهدية للاجئين المستحقين الذين يرغبون في السفر الى الخارج للاستيطان من جديد أو التعليم أو العمل أو الاجتماع بأسرهم . فسياسة الحكومة تجاه اللاجئين هي العمل على اندماجهم في حياة باسوتو بأسرع ما يمكن . ويواصل الطلاب اللاجئون تعليمهم في ليسوتو في المعاهد الدراسية التي تتدرج من المدارس الابتدائية حتى الجامعة الوطنية ، كما توفر لهم الإقامة المناسبة .

اسد١٦ المشورة القانونية والتعليمية والاجتماعية للطلاب اللاجئين

٢٩ - في شباط/فبراير ١٩٨١ ، انضمت ليسوتو ، بدون أي تحفظات ، الى اتفاقية عام ١٩٥١ وبرتوكول عام ١٩٦٧ المتعلقين بمركز اللاجئين . وقد تم ارسال الوشيقتين الى الأمين العام الذي وافق عليهما وقام في حينه بايداع هذين الصكين . ويعد هذا الانضمام مجرد اضافة لصفة الرسمية على سياسة ليسوتو المتحررة تجاه اللاجئين وطالبي اللجوء . وتنوى الحكومة قريباً ، بالتشاور مع مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين ، سن تشريع وطني شامل للاجئين ، وكذلك اصدار بطاقات هوية للأفراد الذين منحوا اللجوء رسمياً في ليسوتو وعددهم ٢٠٠٠ شخص . كما توفر دائرة اسد١٦ المشورة للاجئين ، التابعة للمكتب الفرعي لمفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين ، المشورة القانونية والتعليمية والاجتماعية للطلاب اللاجئين .

عدد الطلاب اللاجئين

٣٠ - في الربع الأخير من عام ١٩٨٠ ، قام خبير استشاري في التخطيط ، تحت الرعاية المشتركة لليونسكو وبرنامج الامم المتحدة الانمائي ، ببعثة الى ليسوتو لتحديد نطاق مشاكل اللاجئين في المنشآت التعليمية في ليسوتو . وقد ر الخبير الاستشاري عدد الطلاب بين اللاجئين وطالبي اللجوء بما يزيد عن ١١٥٠٠ طالب . وعلى أي حال ، لم يسجل بعض طالبي اللجوء أسماءهم لدى الحكومة ولا في مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين . وقد رت حكومة ليسوتو اجمالي عدد اللاجئين وطالبي اللجوء ب ١١٠٠٠ شخص . ويواصل جميع اللاجئين المحتاجين ، من بين الألفي فرد الذين منحتهم حكومة ليسوتو رسمياً مركز اللاجئين ، الحصول على مختلف أشكال المساعدة من مفوضية شؤون اللاجئين . وتشير النتائج التي توصل اليها الخبير الاستشاري ، فيما يختص باللاجئين الدارسين في المؤسسات التعليمية في ليسوتو ، الى أن ٩٠٠٠ لاجئ وطالب لجوء ربما التحقوا

بالمدارس الابتدائية ؛ وان ما يربو على ٣٠٠ ٢ لا جيء وطالب لجوء قد سجلوا أنفسهم في المدارس الثانوية . ويوجد ضمن الطلاب الأجانب المسجلين حاليا في جامعة ليسوتو الوطنية ، وعدد ٢٣٥ طالبا ، ١٧٥ طالبا لا جئا ، من بينهم ١٠٥ من جنوب افريقيا ، وواحد من اوغندا و٦٩ من الطلبة السابقين اللاجئين من زمبابوي الذين سمحت لهم حكومة ليسوتو باتمام دراستهم . ومنذ زيارة بعثة الاستعراض الأخيرة في حزيران / يونيه ١٩٨٠ وحتى آخر نيسان / ابريل ١٩٨١ وصل الى ليسوتو ٢٨٢ طالبا من طالبي اللجوء من جنوب افريقيا ، وتركها في نفس الوقت للتدريب في الخارج في مجال التعليم ١١٩ طالبا لا جئا .

الرعاية المقدمة الى الطلاب اللاجئين

٣١ - يمكن لجميع اللاجئين أن يستفيدوا من مرافق البلد الصحية . ويشجع المرضى على استخدام المستشفيات الحكومية ، وانا احتاج لا جيء الى رعاية صحية من اختصاصي تتولى مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين دفع التكاليف . وبالرغم من ادخال نظام للرسم الصحية خاص بالرعايا وآخر لغير الرعايا مؤخرا ، فان الحكومة تفكر في معاملة اللاجئين كرعايا فيما يتعلق بهذه الرسوم . وتوفر دائرة اسداء المشورة للاجئين ، التابعة للمكتب الفرعي لمفوضية شؤون اللاجئين في ماسيروالخدمات الاستشارية ، حيث يقوم مستشاران مديان باسداء المشورة للأفراد . ويقيم عدد قليل من اللاجئين اما مع اصدقائهم أو اقربائهم الذين استقروا بصفة دائمة في ليسوتو ، ولكن كثيرا من الطلبة يعيشون في مساكن مؤقتة اما بمفردهم أو جماعات . وسيقوم المركز الجديد لعبور اللاجئين (المشروع ٣) ، بتخفيف حدة النقص الحالي في المساكن .

التعليم

٣٢ - تقدم مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين منحا دراسية كاملة لثلاثة وثلاثين لا جئا في المدارس الابتدائية ، ولتسعة وخمسين لا جئا في المدارس الثانوية وخمسة في المدارس التقنية . وخلال الفترة قيد الاستعراض ، توجه ١١٠ طالب لاجئين الى جمهورية تنزانيا المتحدة للتدريب التقني ، بينما سيتوجه خمسة آخرون الى قبرص للحصول على تدريب مماثل . وقد غادر ليسوتو خمسة طلبة لا تمام دراستهم الجامعية في كندا والولايات المتحدة الامريكية وجمهورية المانيا الاتحادية . ويطلب ٨٢ من الطلبة المرشحين الالتحاق بالمؤسسات التعليمية المختلفة في الخارج ، ٤ منهم في المستوى الثانوي العالي و ٢٤ في المؤسسات التقنية و ٥٤ في الجامعات . وتوفر الهيئات التالية معونة المنح الدراسية للطلاب اللاجئين في الجامعة الوطنية وعددهم ١٧٥ طالبا : برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي ، الهيئة الدولية لخدمة اللاجئين ، المعهد الافريقي الامريكاني ، صندوق الكومنولث للتعاون التقني ، الاكاديمية الالمانية لخدمة التعليم الخارجي ، البرنامج الكنائسي للمنح الدراسية .

٣٣ - وتقوم مفوضية شؤون اللاجئين بدفع مصروفات الدراسة والزي المدرسي والكتب المدرسية عن

كل الطلاب اللاجئين حتى المرحلة الثانوية . وفي العادة ، يتقدم الطلاب الذين ينهون الدراسة بالمدارس الثانوية ، ويرغبون في مواصلة الدراسة بالجامعة ، بطلبات الحصول على منح دراسية الى برنامج الامم المتحدة التعليمي والتدريبى للجنوب الافريقي ، أو أى وكالة أخرى للدكالة . وتدفع الوكالة المانحة رسوم التعليم ونفقات الاقامة والمخصصات الأخرى خلال الفصل الدراسي والعطلات على السواء .

باء - التقدم المحرز في تنفيذ المشاريع

المشروع ١ : انشاء مرافق اضافية للاقامة وما يتصل بها في جامعة ليسوتو الوطنية من أجل الطلاب اللاجئين من الجنوب الافريقي

٣٤ - بناء على رجا من مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ، قامت حكومة الولايات المتحدة من خلال وكالة التنمية الدولية التابعة للولايات المتحدة ، بتوفير مبلغ ٨٩٦ ٠٣ ١٠ ١ دولار لتمويل تشييد وتجهيز بيت للطلبة يسع ٥٠ سريرا ، وستة مساكن للموظفين ، ومقصف للعام (كافتيريا) ومرافق للمجارى في جامعة ليسوتو الوطنية . وأبرمت الحكومة ومفوضية شؤون اللاجئين اتفاقا لتنظيم تنفيذ هذا المشروع ، الذى بدأ في ١ نيسان /ابريل ١٩٨١ ويتوقع أن يتم في ٣٠ حزيران /يونيه ١٩٨٢ .

المشروع ٢ : انشاء مرافق اضافية بالمدارس الثانوية والتقنية الموجودة من أجل استيعاب ٧٣٠ طالبا لاجئا من الجنوب الافريقي

٣٥ - خصصت مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين للمشروع المذكور أعلاه مبلغا اجماليا قدره ٩٥٤ ٠١٠ دولار لتغطية تكاليف توسيع وتحسين ٢٥ غرفة دراسية ، ٧٥ مختبرات ، و ١١٥ وحدة سكنية للموظفين وبيت طلاب لاقامة ٧٣٠ طالبا لاجئا من الجنوب الافريقي في تسع مدارس ثانوية فسي ليسوتو . وقد اكتمل تنفيذ المرحلة الأولى في منتصف ١٩٨٠ ، وتتكون هذه المرحلة من بناء غرفة دراسية في مدرسة القديسة كاترين ، وست غرف دراسية ومختبرين وبيتين للطلاب يؤويان ٢٠٠ طالب في مدرسة تابنغ الثانوية .

٣٦ - وبسبب نقص مواد البناء ، وصعوبة الحصول على مقاولين مناسبين لبناء المختبرات العلمية ، وتصاعد تكاليف البناء ، كان لا بد من تعديل المرحلة الثانية من المشروع ، وحذف مدرسة واحدة من المشروع . وهكذا ، ففي اطار المرحلة الثانية من المشروع ، تم ، في كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠ ، بناء أربع عشرة غرفة دراسية ، وتسع وحدات سكنية للموظفين وخمسة مختبرات . وبذلك يكون قد تسم تشييد عدد اجمالي قدره ٢١ غرفة دراسية ، ٧٥ مختبرات ، و ٩٥ وحدات سكنية للموظفين وأماكن لاقامة ٢٠٠ طالب .

المشروع ٣ : تشييد مركز عبور للاجئين في ماسيرو

٣٧ - تقوم الحكومة ، عن طريق الأموال التي وفرتها مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين ، بتشيد مركز عبور للاجئين في ماسيرو يمكنه أن يوفر اقامة مؤقتة لما يمكن أن يصل الى ١٢٠ لاجئاً وطالب لجوء من الجنوب الافريقي . وسيقوم مستشارو مفوضية شؤون اللاجئين باسداء المشورة واعطاء التوجيه للوافدين الجدد الى المركز . وقد تم حالياً تشييد المركز ، الذي يتكون من بيتين للطلاب بهما مرافق نوم مستقلة لسكن الطلبة والطلالات ، ووحدة تين للفصل تحتويان على حمامات ومراديض وحجرة لغسل الملابس ، ومطبخ ، وخدمة للطعام للاستحمام ومخازن ومكاتب للموظفين الاداريين . وتقدر النفقات المؤقتة بمبلغ ٢٠٥٠٠٠ دولار . ومن المتوقع أن يتم توصيل الكهرباء والمياه واقتناء الأثاث ومعدات المكاتب وادوات المطبخ ، حتى يتسنى تشغيل المركز في موعد أقصاه حزيران / يونيه ١٩٨١ . وتوفر مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين حصة قدرها ٨٠٠٠٠ دولار لتغطية النفقات المتكررة لعام واحد .

المشروع ٤ : توسيع معهد ليروثولي التقني

٣٨ - ان انشاء الثلاث ورش الاضافية في معهد ليروثولي التقني سيسمح بعمل دراسات ودية في الحياكة والتفصيل والتنجيد لقرابة ٢٠٠ لاجئ . ومن المتوقع أن يتم تشييد الورش في نهاية تموز / يوليه ١٩٨١ بتكلفة مقدرة تبلغ ٩٢٩ ٢٥١ دولاراً . وقد تم بالفعل تشييد دارين للموظفين ، وهما أحد مكونات المشروع . وتوفر مفوضية شؤون اللاجئين حصة قدرها ٤٩٠٠٠ دولار لتغطية النفقات المتكررة في المعهد لعام واحد ، ومن المتوقع أن تتحمل الحكومة المسؤولية الكاملة للنفقات المتكررة في بداية ١٩٨٢ .

جيم - مشاريع جديدة مقترحة على المجتمع الدولي

المشروع ١ : وضع برنامج " عاجل " للرياضيات والعلوم

٣٩ - تواصل الحكومة حجز ٢٠ في المائة من الأماكن في الجامعة الوطنية سنويا للطلاب اللاجئين . غير أن عدد المتقدمين المؤهلين لا يزال أقل من هذه الحصة النسبية نظراً لأن معظم المتقدمين من الطلاب اللاجئين يفتقرون الى متطلبات الالتحاق بالدراسات العلمية في جامعة ليسوتو الوطنية وكلية تدريب المعلمين الوطنية . وتنوي الحكومة وضع برنامج لتصحيح هذه الحالة .

٤٠ - وهذا الاقتراح مصمم على نمط برنامج الرياضيات والعلوم المنظم لرعايا ليسوتو وفقاً لبرنامج الامم المتحدة لتقديم المساعدة الاقتصادية الخاصة ليسوتو . وينبغي أن يتضمن المشروع المقترح توسيع الغرف الدراسية والمختبرات وبيوت الطلاب ومساكن الموظفين ، ونتاج المعدات وصرف مكافأة لثلاثة مدربين مختربين لمدة ثلاث سنوات ، بتكلفة مقدرة تبلغ ١٥٠٠٠٠ دولار . وتعتقد الحكومة أنه يمكن تمويل المشروع في ظل برنامج الامم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي .

المشروع ٢ : تقديم المساعدة التعليمية للطلاب اللاجئين في المدارس الابتدائية والثانوية ومؤسسات التدريب المهني

٤١ - في عام ١٩٨٠ ، قدمت مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين منحاً دراسية للطلاب المستحقين اللاجئين من جنوب أفريقيا والموجودين في المدارس الابتدائية والثانوية وعددهم ١٠٣ طلاب . وتتكفل المفوضية في السنة الدراسية الحالية بسبعة وتسعين من هؤلاء اللاجئين ، وقد طلبت الحكومة من المفوضية الاستمرار في تقديم المساعدة لما يقرب من ١١٠ أطفال من اللاجئين المعوزين حتى الدورة الأولى من التعليم الثانوي ، أي مستوى الشهادة التي تمنحها مدرسة كابيريدج فيما وراء البحار . وتدرس المفوضية حالياً تكلفة هذا المشروع ، التي تقدر بمبلغ ٨٥٠٠٠٠ دولار في عام ١٩٨٢ .

المشروع ٣ : توسيع وتحسين مرافق الترويج في مركز الطلاب في جامعة ليسوتو الوطنية

٤٢ - تتطلب مرافق ومعدات الترويج الموجودة بعض التحسينات والتوسيعات الأساسية كي تفي باحتياجات الإقامة للأعداد المتزايدة من الطلبة ، الذين يشكل اللاجئون جزءاً كبيراً منهم . ولذلك قدمت الحكومة ، من خلال مفوضية شؤون اللاجئين ، اقتراحاً للمتبرعين بتوسيع وتحسين المرافق الرياضية القائمة وبناء مركز للطلاب بتكلفة قدرها ١٣٠٠٠٠ دولار .

المشروع ٤ : تشجيع إقامة مشاريع صغيرة للاجئين في ليسوتو

٤٣ - إن الجهود مستمرة لتيسير اندماج اللاجئين في المجتمع بأسرع ما يمكن . فالحكومة تعتقد أن تعليم اللاجئين يعتبر وسيلة للاعتماد على الذات من خلال العمل المكسب . ومن ثم ، فقد تقدمت الحكومة باقتراح لإنشاء مشاريع صغيرة للاجئين ، يرمي إلى إقامة ما يزيد عن ١٠٠ وحدة تجارية صغيرة في ماسيرو وغيرها من الأماكن في ليسوتو . وقد قدم المشروع الذي تقدر تكلفته الإجمالية بمبلغ ١٥٠ من ملايين الدولارات على مدى أربع سنوات ، إلى المؤتمر الدولي المعني بتقديم المساعدة إلى اللاجئين في أفريقيا بغية الحصول على دعم مالي من المجتمع الدولي .

دال - شؤون طلابية أخرى

٤٤ - شكل الطلاب اللاجئون الأواغل ، الوافدون من جنوب أفريقيا ، في أعقاب أحداث حزيران/يونيه ١٩٧٦ التي وقعت في سويتو ، مجموعة متجانسة نسبياً . أما الطلاب اللاجئون الجدد فيأتون من المواطن وأيضاً من المدن مثل جوهانسبرغ وكيب تاون وبريتوريا ودربان وبلومفونتين وايبست لندن ، وتتراوح أعمارهم بين ٨ أعوام و ٢٥ عاماً . وقد التحق معظمهم بالمدارس الابتدائية أو انقطع عن نظام "البانتو" التعليمي في المرحلة الثانوية أو الجامعية . وبما أن فرص إعادة التوطين قد بدأت تصبح نادرة للطلاب اللاجئين ، فإنه يمكن للمجتمع الدولي مساعدة حكومة ليسوتو في تعزيز برامج توسيع العمالة وتوسيع منشآتها التعليمية بحيث تستوعب مزيداً من اللاجئين .

٤٥ - وما زالت حكومة ليسوتو قلقة بشأن الموقف على حد ود ها ، وخاصة فيما يتعلق بالنتائج المحتملة لسياسات " البانتوستانات " التي تتبعها جنوب افريقيا ، والتي يمكن أن تؤدي الى تدفق الطلاب اللاجئيين من جديدا على ليسوتو .

خامسا - سوازيلند

ألف - الحالة العامة

٤٦ - يقتصر تدفق المهاجرين الى سوازيلند تقريبا على المهاجرين من جمهورية جنوب افريقيا ويبلغ عدد هؤلاء المهاجرين حوالي ٦٠٠٠ وفقا للتقديرات الحالية للحكومة . ويقيم معظمهم ، أي حوالي ٤٠٠ شخص ، في مستوطنة اللاجئيين الريفية في نديفان في جنوب شرقي سوازيلند على قطعة أرض اشترتها الحكومة . وتوجد في مستوطنة اللاجئيين ، مدرسة ابتدائية توفر لحوالي ٣٨٠ من الأطفال اللاجئيين التعليم الأساسي . وترتكز مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئيين أنشطتها على اقامة المرافق التعليمية أو التوسع فيها داخل سوازيلند لمصلحة الطلاب اللاجئيين .

عدد الطلاب اللاجئيين

٤٧ - تقوم حاليا الاحصاءات المتعلقة بالطلاب من اللاجئيين في سوازيلند على معلومات مستقاة من الحكومة وحالات مسجلة لدى مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئيين . ويقدر عدد الطلاب من اللاجئيين ب ١٥٨ ١ شخصا في ٣٠ حزيران / يونيه ١٩٨١ . وهم جميعا من مواطني جنوب افريقيا باستثناء خمسة . ولا يوجد طلاب ناميبيون لاجئون في سوازيلند ، ويوجد ثلاثة طلاب فقط من لاجئي زمبابوي السابقين .

الطلاب اللاجئون السابقون من زمبابوي

٤٨ - غادر سوازيلند خلال الفترة المستعرضة خمسة طلاب من زمبابوي للعودة الى بلدهم . ويدرس من الباقين اثنان في الجامعة وطلاب واحد في مدرسة مياكا الثانوية . وقد صرحت الحكومة للطلاب اللاجئيين سابقا من زمبابوي والباقيين في سوازيلند باتمام العام الدراسي الحالي ، واستكمال جميع مراحل دراستهم في هذا البلد ، اذا رغبوا في ذلك .

توفير الأماكن لاقامة الطلاب اللاجئيين

٤٩ - يقيم معظم الطلاب اللاجئيين الذين في مرحلة الدراسة الثانوية في مدرسة مياكا الثانوية التي تمولها مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئيين أو يقيمون في مدارس أخرى في سوازيلند تتوفر بها أماكن داخلية . ويقيم عدد قليل آخر من طلاب المرحلة الثانوية في أماكن مؤقتة ، بينما يعيش

الذين يدرسون على مستوى الجامعة في مدينتها الجامعية . وتحمل مفوضية شؤون اللاجئين أو برنامج الامم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي جميع المصروفات المتعلقة بتوفير الأماكن للطلبة اللاجئين طوال السنة .

التعليم

٥٠ - الطلاب البالغ عددهم ١٥٨١ المعتقد أنهم منتظمون في المؤسسات التعليمية في سوازيلند موزعون كالاتي :

الموقع	طلاب من جنوب افريقيا	طلاب من زمبابوى	المجموع
مدرسة مبالا الثانوية	٦	١	٧
كلية سوازيلند الجامعية	٧	٢	٩
المدارس الابتدائية العامة المختلفة	٦٧٢	—	٦٧٢
المدارس الثانوية العامة المختلفة	٨٦	—	٨٦
كلية السكرتارية	٤	—	٤
المدرسة الابتدائية في مستوطنة نديفان الريفية للاجئين	٣٨٠	—	٣٨٠
	<u>١١٥٥</u>	<u>٣</u>	<u>١١٥٨</u>

٥١ - وينتظر ١٢ من الطلاب الآخرين اللاجئين من جنوب افريقيا قبولهم في المعاهد التعليمية اثنان في مستوى الدراسات العليا ، وخمسة في مرحلة التدريب قبل التخرج ، وخمسة في المعاهد التقنية .

المنح الدراسية

٥٢ - تلقى ١٦٧ من الطلاب اللاجئين ، خلال فترة الاثني عشر شهرا المستعرضة ، منحا دراسية على سبيل المساعدة في تعليمهم ، كالاتي :

<u>المكان</u>	<u>المجموع</u>	<u>من زمبابوي</u>	<u>من جنوب افريقيا</u>
المدارس الثانوية والجامعات المحلية	٩٥	٢	٩٣
المدارس الابتدائية ما عدا مدرسة ند زيفان الابتدائية	٧٢	—	٧٢
	<u>١٦٧</u>	<u>٢</u>	<u>١٦٥</u>

ويستفيد جميع التلاميذ البالغ عددهم ٣٨٠ تلميذا بمدارس نديفان الابتدائية بمستوطنة اللاجئين الريفية بكل أشكال المعونة المقدمة من مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين ، بما في ذلك التعليم .

الاعاشة والمستلزمات الشخصية

٥٣ — يزود الطلبة اللاجئين في مدرسة مياكا الثانوية وسائر المدارس الثانوية في سوازيلند بالطعام وأماكن الاقامة والمخصصات الشخصية والمستلزمات الشخصية الأساسية . ويتلقى آخرون بدل اعاشة شهري من الوكالات التي تقدم منحاً دراسية فردية أو من مجلس كنائس سوازيلند .

الصحة

٥٤ — يشجع الطلبة اللاجئين ، على استخدام مستشفى حكومي ، في حالات المرض ، وتدفع تكاليفه مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين . وسيتضمن مركز الاستقبال والتمويل للاجئين وطالبي اللجوء ، الذي سيقام في ماويلاويلا ، تسهيلات لتزويد اللاجئين ، بما فيهم الطلاب ، بالمشورة .

باء — التقدم المحرز في تنفيذ المشاريع

المشروع ١ : مركز استقبال وعبور اللاجئين ، وهو الآن مدرسة مياكا الثانوية

٥٥ — لاتزال مدرسة مياكا الثانوية ، وهي معهد تعليمي للجنسين رصدت له مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين مبلغاً جاليا قدره ١.٤٨٠.٠٠٠ دولاراً لأعمال البناء والمعدات والتكاليف المتكررة قبل كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠ ، مستمرة في توفير التعليم الثانوي للطلاب اللاجئين في سوازيلند . وقد خصصت المفوضية أيضاً ، خلال الفترة الحالية التي يتناولها التقرير ، ٦٤.٠٠٠ دولاراً لتقديم منح دراسية للطلاب اللاجئين المحتاجين ، بما فيهم الملتحقون بالمدرسة . وتغطي المنحة رسوم التعليم والامتحان ، وتقديم الكتب والأزياء المدرسية ومصروف الجيب والبدلات الشخصية ، وبدلات السفر للطلبة اللاجئين . وقد تولت حكومة سوازيلند ، منذ كانون الثاني / يناير ١٩٨١ ، المسؤولية المالية عن النفقات المتكررة للمدرسة .

المشروع ٢ : توسيع مرافق كلية سوازيلند الجامعية

٥٦ - قدم طلب الحكومة لمبلغ ٠٠٠ ٨٢٥ د ولا لتوسيع المرافق في كلية سوازيلند الجامعية فسي كوالوسيني الى المؤتمر الدولي المعني بتقديم المساعدة الى اللاجئيين في افريقيا ، الذي عقد مؤخرا . ولا تزال مفوضية شؤون اللاجئيين ماضية في جهودها لكفالة تبرعات المانحين لهذا المشروع . ويهدف المشروع المقترح الى انشاء وتأثيث بيت للطلاب ومنازل للموظفين ، وتوسيع المكتبة وتزويدها بالمعدات ، واقامة مختبر علمي ومغسل ، وتوفير الوسائل التعليمية أيضا . وسيمكن هذا التوسيع حكومة سوازيلند من تثبيت سياستها المعلنة مؤخرا بتخصيص حصة تفضيلية تتراوح بين ١٠ و ١٥ في المائة من المقبولين للطلبة اللاجئيين .

مشاريع جديدة تمولها مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئيين

المشروع ٣ : المرافق المهنية والتقنية في مدرسة مبالا الثانوية

٥٧ - توسعت أخيرا موارد مدرسة مبالا بانشاء مرافق التدريب المهني والتقني وتزويدها بالمعدات عن طريق اعتمادات مخصصة من المفوضية تبلغ ٠٠٠ ٣٣٢ د ولا رفي ١٩٨١ . وستوفر هذه المرافق للطلاب اللاجئيين التدريب والتعليم في مجالات الرسم التقني وتجارة الأشغال المعدنية واصلاح السيارات وأعمال البناء .

المشروع ٤ : انشاء مدرسة ابتدائية في مستوطنة نديزيان الريفية للاجئيين

٥٨ - خصصت مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئيين ، كجزء من برنامج متكامل للتنمية الريفية لخدمة اللاجئيين في نديزيان ، مبلغ ٠٠٠ ٢٧٨ د ولا لانشاء مدرسة ابتدائية وتزويدها بالمعدات . ومن شأن هذه المدرسة أن توسع المرافق القائمة في مدرسة مؤقتة بالمستوطنة .

مشروع جديد مقترح على المجتمع الدولي

انشاء مدرسة ابتدائية في سوازيلند

٥٩ - اشرصدور توصيات مؤتمر اروشا المعني بحالة اللاجئيين في افريقيا والمصدق في ١٩٧٩ ، ذكرت احدى الدراسات أنه يوجد حاليا ٦٧٠ لاجئا في المدارس الابتدائية في سوازيلند ، فسي حين تتوفر فرصة الالتحاق بالمدارس الابتدائية لأقل من نصف الأطفال اللاجئيين من مواطني سوازيلند . ولكي تعلم الحكومة أكبر عدد ممكن من الأطفال اللاجئيين ، فانها تطلب أموالا من المانحين لانشاء مدرسة ابتدائية تتسع ل ٢٨٠ تلميذا في سوازيلند ولتزويدها بالمعدات وتغطية النفقات المتكررة . وتقدر التكلفة الاجمالية للمشروع ب ١٠٠ ٣٠٥ د ولا ر .

جيم - شؤون طلابية أخرى

٦٠ - تستمر وكالات تطوعية محلية عديدة في تقديم أنواع مختلفة من المساعدة الى الطلاب اللاجئين وتكفل الهيئة العالمية للخدمة الجامعية الطلاب اللاجئين الذين كان يساعدهم قبلا الصندوق الدولي للتبادل الجامعي ، الذي انشي حاليا . وكان بعض الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا يكفلون بموجب مشروع يديره برنامج الامم المتحدة الانمائي في مراحل التعليم الابتدائي والثانوي فسي سوازيلند . وعندما توقفت هذه المساعدة ، منذ عام ١٩٨١ ، تولت مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين مسؤولية تعاليمهم من الناحية المالية .

٦١ - ولا يزال الطلاب اللاجئين المقيمون في سوازيلند يجدون صعوبة في قبول عروض باستكمال التعليم في الخارج ، نظرا الى أن الحكومة لم تقر حتى الآن نص العودة الوارد في وثائق سفرهم التعاهدية ، وهو النص الذي يسمح لهم بالعودة الى سوازيلند بعد الانتهاء من دراساتهم . وما زالت الحكومة تنظر هذا الموضوع .

سادسا - زامبيا

ألف - الحالة العامة

عدد اللاجئين

٦٢ - عبرت أعداد قليلة من مواطني ناميبيا وجنوب افريقيا الحدود الى زامبيا ، خلال الفترة المستعرضة ، للحصول على فرص تعليمية واعادة التوطين في بلدان أخرى . ويوجد في زامبيا حوالي ٥٥٠٠ لاجئ ناميبيا و ٣٥٠٠ لاجئ من جنوب افريقيا .

طلاب جنوب افريقيا اللاجئين

٦٣ - لا يزال من الصعب للغاية الحصول على احصاءات دقيقة عن الطلاب اللاجئين في زامبيا من مواطني ناميبيا وجنوب افريقيا بسبب ميلهم الى التنقل . ويوجد حاليا مع ذلك ، حوالي ١٣٠ من طلاب جنوب افريقيا اللاجئين في المعاهد التعليمية في زامبيا . ويدرس ٩ منهم في الجامعة و ٢٧ آخرون في المدارس المهنية ، في حين يلتحق ١٨ بالمدارس الثانوية و ٩٥ بالمدارس الابتدائية . ويتلقى الطلاب الجامعيون مساعدة تعليمية من وكالات مثل برنامج الامم المتحدة التعليمي والتدريسي للجنوب الافريقي والمعهد الامريكي الافريقي ، في حين يحصل الآخرون على مساعدات مباشرة من مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين . وتشمل المنح الدراسية بدلات الطعام والايواء والرسوم الدراسية والأزياء المدرسية والاجازات . ولم يقتصر مركز موارد ماكينزي ، الممول من اعتمادات مفوضية شؤون اللاجئين ، على حل مشاكل توفير الأماك التي واجهها هؤلاء الطلاب حلا فعالا ، وانما عمل كذلك كمركز لتقديم المشورة التوجيهية الى اولئك اللاجئين قبل مواصلة تعليمهم .

الطلاب اللاجئون الناميبيون

٦٤ - يقدر العدد الاجمالي للطلاب الناميبيين اللاجئين في زامبيا في تموز/ يولييه ١٩٨١ ب ١٩٥٥ شخصا ، تبلغ نسبة الاناث منهم ٥٥ في المائة . ويتابع حوالي ١٥٠٠ طالب ٥٥ فسي المائة منهم اناث ، الدورات الدراسية الثانوية ، والمهنية ودورات التدريب التقني في مركز نيانغو . وقد خصصت مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين ١٥٠٠٠ دولار في ١٩٨١ لتقديم المساعدة لهؤلاء الناميبيين في ذلك المركز .

٦٥ - ويوجد حوالي ٣٣٠ طالبا ، ٤٠ في المائة منهم اناث ، مقيدين في معهد الامم المتحدة لناميبيا لمتابعة الدورات الدراسية في الادارة ودراسات التنمية والتدريب والبحث في مجال السكرتارية . وتتواصل جهود المعهد لمعالجة ما يعانيه معظم الطلاب الناميبيين من قصور في اللغة الانكليزية . ويتابع خريجون عد يدون من المعهد حاليا دراسات ما قبل التخرج والدراسات العليا في عدد من الجامعات .

٦٦ - ويواجه المعهد مشكلة كبرى تتعلق بكيفية ايجاد فرص العمل لخريجيه قبل عودتهم المحتملة الى ناميبيا . والأمين العام يدعو المجتمع الدولي للمساعدة في توفير فرص عمل مناسبة لهؤلاء الطلاب في هذه الفترة .

الطلاب اللاجئون سابقا من زمبابوى

٦٧ - سمحت حكومة زامبيا للطلاب اللاجئين سابقا من زمبابوى بمواصلة تعليمهم في معاهد زامبيا ، وفقا لقرار الجمعية العامة ٣٥ / ١٨٤ . ويوجد حاليا ٩١ طالبا في المدارس الثانوية و ٤٩ طالبا في المعاهد التقنية والمهنية و ٤٨ طالبا في جامعة زامبيا ، يتوقع عودتهم الى زمبابوى فور الانتهاء من دراساتهم .

الطلاب الذين ينتظرون قبولهم في المعاهد التعليمية

٦٨ - يوجد حاليا تسعة من مواطني جنوب افريقيا ينتظرون القبول في الجامعة وآخر من الجنسية نفسها يرغب في الدراسة في معهد تقني . وهناك ٦٠ من ناميبيا ينتظرون القبول في المعاهد التعليمية كالاتي : ٥٦ في المدارس الثانوية وثلاثة في المعاهد التقنية وواحد في الجامعة .

اعادة اللاجئين السابقين من زمبابوى الى بلدهم

٦٩ - أعيد الى زمبابوى الطلاب اللاجئون قبلا منها ، وهم ١٢٠٠٠ من الصبية في سولويسزى ، بالاقليم الشمالي الغربي و ٨٠٠٠ فتاة في شيكومبي ، بالقرب من لوساكا .

باء - المشروع الموصى به

توسيع مرافق كلية نكومبي الدولية

٧٠ - نظرا الى قلة الأماكن في شبكة المدارس العامة في زامبيا ، فان الجهود مستمرة لاستخدام كلية نكومبي الدولية لأقصى حد ، وبخاصة في الدورات الدراسية التقنية والمهنية . وقد وفّرت الكلية ٤٠ في المائة من أماكنها للطلاب الاجئين ، تنفيذاً لاتفاق عقد مع المانحين . ويبلغ عدد الطلاب في الكلية حالياً ٣٢٠ . وتسعى حكومة زامبيا ، لكي تهيئ مزيداً من الأماكن للطلاب الاجئين ، الى الحصول على مصنوعة دولية لتوسيع مرافق الكلية ، وتوفير مساكن أكثر للموظفين ، وزيادة امكانيات النقل ، والارتقاء بالمباني والمعدات بوجه عام . وتبلغ التكلفة الاجمالية المقدرة ٣٢٠٠٠٠ دولار .

سابعاً - ملاحظات ختامية

- ٧١ - تم ، منذ بدء برنامج الامم المتحدة لمساعدة الطلاب الالاجئين في الجنوب الافريقي ، تلقي مساعدات قيمة من المجتمع الدولي لمساعدة الحكومات المضيفة في الجنوب الافريقي على توفير الاقامة ومرافق الاعالة والرعاية والتعليم للطلاب الالاجئين . وقد ساعد هذا البرنامج على تحسين احوال هؤلاء الطلاب الالاجئين وخفف من العبء الذي تتحمله حكومات بوتسوانا وزامبيا وسوازيلند وليسوتو .
- ٧٢ - وقد اكتمل ، بنجاح ، معظم المشاريع الموصى بها في التقرير الرئيسي (A/32/65) . وفي بعض الحالات ، اجريت تغييرات في مقترحات المشروع الأصلي ، وفي حالات كثيرة ، نجت التكاليف وزيد فيها .
- ٧٣ - وتواصل الجامعات والمدارس الثانوية والتقنية في البلدان ، التي توفر الملجأ في الجنوب الافريقي ، اتاحة فرص التعليم العالي للطلاب الالاجئين من جنوب افريقيا وناميبيا . وما فتئ المجتمع الدولي يقدم مساعدة كبيرة ، منذ عام ١٩٧٧ ، لتوسيع مرافق تلك المؤسسات . ومع ذلك ، فان بالامكان تحقيق ما هو اكثر بكثير بمزيد من الموارد المالية والموظفين المدربين والمعدات والأدوات التعليمية . ويؤمل أن يواصل المجتمع الدولي تقديم دعمه السخي من أجل تحقيق هذه الاهداف .
- ٧٤ - وان هذا النداء يهيم بوجه خاص المشاريع ، مثل مشروع توسيع مرافق كلية سوازيلند الجامعية (المقترح أصلاً عام ١٩٧٧ في الوثيقة A/32/65/Add.1 ، الفقرة ٢٦) ، التي ما زالت في حاجة الى تلقي اعتمادات من المجتمع الدولي . وقد ظهرت أيضا بعض المتطلبات الجديدة ذات الصلة فسي البلدان المضيفة تستلزم دعماً مالياً من المجتمع الدولي . وترد هذه المتطلبات ، مع المشاريع الممولة جزئياً ، في التذييل الرابع لهذا المشروع . وستظل مفوضية الامم المتحدة لشؤون الالاجئين توفر التفاصيل المتاحة المتعلقة بهذه المشاريع للمتبرعين الذين يهمهم الأمر .
- ٧٥ - وان تدفق الطلاب الالاجئين من ناميبيا وجنوب افريقيا الى البلدان الاخرى في المنطقة لا يزال مستمراً ، وسيظل هؤلاء الالاجئون في حاجة الى مساعدة دولية لفترة من الوقت . وطالما ظلت الظروف السياسية في الجنوب الافريقي غير مستقرة ، فمن المفهوم ان الحكومات المضيفة تدوان تكون في موقف يمكنها من التعامل على نحو وافي مع الاعداد الحالية للطلاب الالاجئين اليها وأن تكون مستعدة لمواجهة أي طارئ جديد . ويلتمس هذا التقرير استمرار الدعم المالي للمجتمع الدولي .

التذييل الأول

التبرعات التي خصصتها الحكومات لبوتسوانا وزامبيا وسوازيلند
وليسوتو والواردة حتى ١٥ تموز/يوليه ١٩٨١ استجابة لندا^١ مفوضية
الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في ٨ حزيران/يونيه ١٩٧٧
(بدولارات الولايات المتحدة)

المبلغ	المتبرع
(أ) ١ ٢٨٦ ٤٤٣	المانيا (جمهورية - الاتحادية)
٥٠ ٠٠٠	ايران
٣ ٦٣٦	ايرلندا
(ب) ١٠ ١٠١	باكستان
٤ ٠٠٠	ترينيداد وتوباغو
٣٢٠ ٢٢١	الداانمرك
٤ ٠٠٠	سورينام
١١٣ ٢٣٠	سويسرا
٥١ ٠١٠	فرنسا
٢٥٠	الفلبين
١ ٧٣٠	قبرص
٢٤٨ ٤٧٥	كندا
١ ٩٤٠	لختنشتاين
٢ ٠٠٠	ليبيريا
٢ ٣٧١ ٩٩٤	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية
٨٨٩ ٣٦٨	النرويج
٥ ٠٠٣	نيوزيلندا
١١ ٠٠٠	الهند

(يتبع)

٠٠/٠٠

التذييل الأول (تابع)

المتبرع	المبلغ
هولندا	٥٦٠٣٩
الولايات المتحدة الأمريكية	٨ ٧٣٧ ٦٨٩
الاتحاد الاقتصادي الأوروبي	١ ٧٨٢ ٢٠٠
	<u>١٥ ٩٥٠ ٣٢٩</u>
	المجموع

(أ) منها ٢٤٠ ٣٨٥ مساهمة عينية .
(ب) مساهمة عينية .

التذييل الثاني

التبرعات الثنائية المقدمة حتى ١٥ تموز/يوليه ١٩٨١ فيما يتصل ببرامج
مساعدة الطلاب اللاجئين من الجنوب الافريقي كما أبلغت الى مفوضية
الامم المتحدة لشؤون اللاجئين (بوتسوانا وزامبيا وسوازيلند ولسوتو)
(بدولارات الولايات المتحدة)

المتبرع	المبلغ	الفرش
	ألف - بوتسوانا	
لجنة الأصدقاء للخدمة (الولايات المتحدة الأمريكية)	٥ ٠٠٠	رعاية اللاجئين واعالتهم
لجنة الصليب الاحمر الدولية	١٢ ٥٥٢	رعاية اللاجئين واعالتهم
نيجيريا	٤٨ ٩٩٥	رعاية اللاجئين من جنوب افريقيا واعالتهم
النرويج	٤٣٨ ٢١٤	للاجئين الزمبابويين في مستوطنة دوكوى
	١٩٧ ٣٦٨	رعاية اللاجئين من جنوب افريقيا واعالتهم
أوكسفام (المملكة المتحدة)	٦ ٠٣٩	رعاية اللاجئين واعالتهم
اليونيسيف	٣٦ ٠٠٠	شراء سيارتي نقل وسيارة لاندروفر
الاتحاد اللوثرى العالمي	١٢١ ٦٤٠	لمستوطنة دوكوى
	٣٨ ٨٩٠	رسوم طلاب ناميبيا واعالتهم
صندوق الكمنولث للتعاون التقني	٢٢ ٦٥٠	رسوم الطلاب من جنوب افريقيا واعالتهم
صندوق الكمنولث للتعاون التقني	٧ ١٤٢	رسوم الطلاب الزمبابويين واعالتهم
مؤتمر كنائس عموم افريقيا	٢ ٣٨٠	رسوم الطلاب من جنوب افريقيا واعالتهم
لجنة الاتصال اللوثرية في بوتسوانا	٣ ٩٧٢	رسوم الطلاب واعالتهم
المجموع (بوتسوانا)	٩٤٠ ٨٤٢	

(يتبع)

.. / ..

التذييل الثاني (تابع)

الغرض	المبلغ	المتبرع
ب ^٤ - ليسوتو (أ)		
المرحلة الثانية من بناء قاعة افريقيا : ١٠٠ سرير	٥١٠ ٠٠٠	المعهد الافريقي الامريكي (دانيدا * جمهورية المانيا الاتحادية)
توسيع المكتبة	٨٨٦ ٠٠٠	كندا
مهجع سعة ١٠٠ سرير	٤٤٣ ٠٠٠	
المرحلة الاولى من بناء قاعة افريقيا : ١٠٠ سرير	٤٥٥ ٠٠٠	دانيدا *
مهجع سعة ٨٠ سريرا	٤٠٥ ٠٠٠	نيجيريا
توسيع مرافق تدريس العلوم	٣٤٨ ٠٠٠	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية
توسيع مبنى العلوم	٥٤٤ ٠٠٠	
توسيع فرف المحاضرات ومبنى المكاتب	٩٢٩ ٠٠٠	
معدات علمية	١٢٦ ٠٠٠	
مهجع جاهز للتركيب سعة ٣٠ سريرا	١٠٢ ٠٠٠	
	٤٧٤٨ ٠٠٠	المجموع (ليسوتو)

* الوكالة الدانمركية للتنمية الدولية .

(يتبع)

٠٠ / ٠٠

التذييل الثاني (تابع)

الغرض	المبلغ	المتبرع
	جيم - سوازيلند	
المساهمة في ٦ شهور من التعليم الابتدائي والثانوي للطلاب اللاجئين	٢٥ ٠٧٠	الوكالة السويدية للتنمية الدولية
فداء وكساء واقامة	١٩٤ (ب) ٤	اللجنة المركزية المينونية
كساء	٢٣٦ (ب) ٢	جمعية الصليب الاحمر لسوازيلند
فداء وكساء وايجارا ودواء	٨٠١ (ب) ٢٠	مجلس الكنائس في سوازيلند
فداء وايجار وكساء	٠٠٩ (ب) ٣	لجنة سوازيلند لافاشة اللاجئين
٥ خيمة لسوازيلند	٨٤ ٠٠٠	
٥ خيمة جوا ، توفير مرافق التعليم والصحة لمستوطنة نديزيان	١١١ (ب) ٠٠٠	اليونيسيف
مساعدة تعليمية للطلاب من جنوب افريقيا على المستوى الاعداى (ج)	٢٥٠ ٠٠٠	برنامج الامم المتحدة الانمائي - اليونسكو
منح دراسية بعد المرحلة الثانوية	٥٢ ٠٠٠	الخدمة الجامعية العالمية
	<u>٥٥٢ ٨٧٠</u>	المجموع (سوازيلند)

(يتبع)

٠٠/٠٠

التذييل الثاني (تابع)

الغرض	المبلغ	المتبرع
	دال - زامبيا	
منح دراسية ومعدات مدرسية	٧٤ ٠٠٠	منظمة العمل الدولية
مرتب لاثنيين من المتطوعين يوفران دورة تدريبية لمدرسي رياض الاطفال	٢٠ ٠٠٠	الخدمة الطوعية الدانمركية
منح دراسية ومعدات مدرسية	٤٦ ٠٠٠	اليونيسيف
منح دراسية	٦ ١٠٠	منظمة الصحة العالمية
منح دراسية	٣٢٧ ١٥٠	منظمة الاغذية والزراعة
منح دراسية	١٦٧ ٢٠٠	برنامج الامم المتحدة الانمائي
منح دراسية	٧٨ ٩٠٠	الاتحاد اللوثرى العالمي
منح دراسية	٤٦ ٥٠٠	المعهد الافريقي الامريكي
منح دراسية	٦٤٥ ٦٢٠	جمهورية المانيا الاتحادية
	١ ٤١١ ٤٧٠	المجموع (زامبيا)
	٧ ٦٥٣ ١٨٢	المجموع الكلي

(أ) الغرض من التبرعات الواردة أعلاه هو تحسين قدرة جامعة ليسوتو الوطنية على مساعدة اللاجئين .

(ب) لا يقتصر على الطلاب اللاجئين وإنما يشملهم .

(ج) في إطار الاموال المخصصة لحركات التحرير الوطنية المعترف بها من قبل منظمة الوحدة الافريقية . وقد استفاد من هذا المشروع في عام ١٩٨٠ حوالي ٣٣ طالبا لاجئا من جنوب افريقيا .

التذييل الثالث

ملخص المشاريع الجارية تمويلها من جانب مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين أو بالتعاون معها حتى غاية ١٥ تموز/يوليه ١٩٨١
(بدولارات الولايات المتحدة)

المبلغ المرصود

ألف - بوتسوانا

٤ ٢٠٠ ٠٠٠	١ - مشاريع الانفاق الرأسمالي الخاصة باللاجئين من الجنوب الافريقي
	٢ - تقديم منح دراسية في بوتسوانا على المستوى الاعدادي ومستوى التدريب المهني
١٣١ ٠٠٠	٣ - تدابير أخرى للمساعدة (النفقات المتكررة في عام ١٩٨١) :
	(أ) رعاية واعالة اللاجئين من الجنوب الافريقي
٢٣ ٠٠٠	(ب) توفير النقل للطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا وناميبيا
٣٠ ٠٠٠	لمتابعة الدراسة
٤٦ ٨٢١	(ج) خدمات استشارية
٦ ٠٠٠	(د) اعادة توطين
٤٠٠ ٠٠٠	(هـ) مستوطنة جديدة متعددة الجنسية في دوكوني
٤٥ ٠٠٠	٤ - صندوق الامم المتحدة الاستئماني لجنوب افريقيا
<u>٤ ٨٨١ ٨٢١</u>	المجموع (بوتسوانا)

(يتبع)

٠٠/٠٠

التذييل الثالث (تابع)

المبلغ المرصود

باء - ليسوتو

	١ - مشاريع الانفاق الرأسمالي للاجئين من الجنوب الافريقي :
	(أ) تشييد فرفا دراسية ومختبرات ودور للطلبة ومساكن للمدرسين في المدارس الثانوية الحالية
٩٥٤ ٠١٠	
	(ب) تشييد مركز استقبال وعبور في ماسيرو
٢٠٥ ٠٠٠	
	(ج) معهد ليروثولي التقني
٢٥١ ٩٢٩	
	(د) توسعات في جامعة ليسوتو الوطنية :
	' ١ ' ستة مساكن للموظفين
٢٢٥ ١٩٥	
	' ٢ ' دار للطلبة
٣٨٣ ٨٩٦	
	' ٣ ' مجمع كافيتيريا
٣٨٩ ٦١٠	
	' ٤ ' شبكة مجارى
١٠٥ ١٩٥	
	٢ - تدابير أخرى للمساعدة (النفقات المتكررة لعام ١٩٨١) :
	(أ) رعاية واعالة
٢٠٠ ٠٠٠	
	(ب) خدمات استشارية
٥٢ ٠٠٠	
	(ج) اعادة توطين
٣٠ ٠٠٠	
	(د) تكاليف متكررة :
	' ١ ' معهد ليروثولي التقني
٤٩ ٠٠٠	
	' ٢ ' مركز العبور في ماسيرو
٨٠ ٠٠٠	
	(هـ) توطين محلي
٦ ٠٠٠	
	٣ - صندوق الأمم المتحدة الاستئماني لجنوب افريقيا
٤٥ ٠٠٠	
<u>٢ ٩٧٦ ٨٣٥</u>	المجموع (ليسوتو)

(يتبع)

٠٠/٠٠

التذييل الثالث (تابع)

المبلغ المرصود

جيم - سوازيلند	
١	٤٨٠ ٠٠٠
٢	٣٣٢ ٨٠٠
٣	٦٤ ٠٠٠
٤	١١٦ ٠٠٠
٥	٤٧ ٠٠٠
٦	٣٥ ٠٠٠
٧	١٢ ٠٠٠
٨	٤٢٨ ٢٠٠
٩	٣٠ ٠٠٠
المجموع (سوازيلند)	
	٣٥٤٥ ٠٠٠

(يتبع)

٠٠/٠٠

التذييل الثالث (تابع)

المبلغ المرصود	
	دال - زامبيا
٥٣ ٠٠٠	١ - صندوق الأمم المتحدة الاستئماني لجنوب افريقيا
٣٥ ٠٠٠	٢ - مشروع مساعدة تكميلية للاجئين من جنوب افريقيا
١٥٠ ٠٠٠	٣ - مشروع مساعدة اللاجئين الناميبين في مركز نيانغو
	٤ - مشروع مساعدة المؤتمر الوطني الافريقي (جنوب افريقيا) لتنمية مزرعة المؤتمر الوطني الافريقي (جنوب افريقيا)
٥٥٠ ٠٠٠	
٧٨٨ ٠٠٠	المجموع (زامبيا)

هـ١ - تعليم اللاجئين من جنوب افريقيا وناميبيا في بلدان أخرى

	١ - التعليم في المدارس الاعدادية ومدارس التدريب المهني والتقني في البلدان الافريقية (بما في ذلك التكاليف المتصلة باختيار الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا وناميبيا ونقلهم وتقديم المنح الدراسية لهم)
٩٤٤ ٠٠٠	
٢٩٣ ٠٠٠	٢ - التدريب المقترح ل ٥٧ طالبا لاجئا من جنوب افريقيا وناميبيا في قبرص
١ ٢٣٧ ٠٠٠	المجموع
١٣ ٤٢٨ ٦٥٦	المجموع الكلي (البنود من ألف الى هـ١)

التذييل الرابع

ملخص المشاريع المقرر استكمالها والاحتياجات الجديدة المتصلة بذلك
(بدولارات الولايات المتحدة)

رقم المشروع	اسم المشروع	المبلغ المقدر المطلوب
ألف - بوتسوانا		
٢ -	تشديد مدرسة ثانوية ومدرسة اعدادية ثانوية	١ ٧٠٠ ٠٠٠
باء - ليسوتو		
١ -	برنامج الرياضيات والعلوم	١٥٠ ٠٠٠
٢ -	تقديم مساعدة في شكل منح دراسية للطلاب اللاجئين في مؤسسات التعليم الابتدائي والثانوي والمهني	٨٥ ٠٠٠
٣ -	توسيع المرافق الترفيهية في جامعة ليسوتو الوطنية	١٣٠ ٠٠٠
٤ -	تشجيع المؤسسات الصغيرة	١ ٥٠٠ ٠٠٠
جيم - سوازيلند		
٢ -	توسيع مرافق الجامعة	٨٢٥ ٠٠٠
٣ -	مدرسة ابتدائية	٣٠٥ ١٠٠
دال - زامبيا		
١ -	توسيع مرافق كلية نكومبي الدولية	٣٢٠ ٠٠٠
المجموع		<u>٥ ٠١٥ ١٠٠</u>