经济及社会理事会

E/CN.4/1996/L.72
16 April 1996
CHINESE

人权委员会
第五十二届会议
议程项目 9

进一步促进和鼓励人权和基本自由,包括委员会的
工作方案和方法问题

阿富汗、阿尔及利亚、安哥拉、阿根廷*、亚美尼亚*、
澳大利亚、奥地利、巴林*、孟加拉国、白俄罗斯、贝
宁、波斯尼亚-黑塞哥维那*、保加利亚、布隆迪*、喀
麦隆、加拿大、智利、哥伦比亚、哥斯达黎加*、科特
迪瓦、克罗地亚*、塞浦路斯*、捷克共和国*、多米尼
加*、多米尼加共和国、厄瓜多尔、萨尔瓦多、赤道几
内亚*、埃塞俄比亚、法国、加蓬、格鲁吉亚*、希腊*、
危地马拉*、海地*、洪都拉斯*、匈牙利、印度、伊拉
克*、以色列*、意大利、马达加斯加、马拉维、马来
西亚、摩洛哥*、蒙古*、荷兰、巴基斯坦、巴拉圭*、
秘鲁、菲律宾、波兰*、葡萄牙*、大韩民国、罗马尼
亚*、俄罗斯联邦、卢旺达*、塞内加尔*、斯洛伐克*、
斯洛文尼亚*、南非*、瑞士*、前南斯拉夫马其顿共和
国*、突尼斯*、乌克兰、坦桑尼亚联合共和国*、乌
拉圭*、委内瑞拉、也门*、扎伊尔*：决议草案

* 根据经济及社会理事会各职司委员会会议事规则第69条第3款。

1996/... 人权教育十年

人权委员会,

遵循《联合国宪章》和《世界人权宣言》,

重申《世界人权宣言》第26条,其中表明教育的目的在于充分发展人的个性并加强对人权和基本自由的尊重,

回顾其他国际人权文书的规定,包括《经济、社会、文化权利国际盟约》第13条和《儿童权利公约》第28条反映了上述条文的宗旨,

考虑到人权委员会1993年3月9日第1993/56号决议,人权委员会在该决议中建议将对人权的理解,不论是理论上的理解还是实际应用上的理解规定为教育政策的优先事项,

相信每一妇女、男子和儿童如要实现其全部潜能,必须意识到他们全部的人权、包括公民、文化、经济、政治和社会方面的人权,

还相信人权教育是通过促进和保护妇女人权以消除基于性别的歧视和确保平等机会的一个重要途径,

深信人权教育应不止于提供信息,而应是一个全面性的终身过程,所有发展阶段和社会所有阶层的人借此学习尊重他人的尊严,并且学习在所有社会内确保此种尊重的方式方法,

还深信人权教育有助于形成一个符合男女老少的尊严的发展概念,其中必须顾及诸如儿童、土著人民、少数群体和残疾人等社会各阶层,

考虑到世界人权会议通过的《维也纳宣言和行动纲领》,特别是其中第二部分第78至82段,

回顾人权事务高级专员协调联合国在人权领域的有关教育和新闻方案的责任,

回顾大会在其1994年12月23日第49/184号决议中宣布自1995年1月1日起的十年时期为联合国人权教育十年,并欢迎秘书长报告中所载《1995-2004年联合国人权教育行动计划》,并请人权事务高级专员协调《行动计划》的执行工作,

注意到大会1995年12月22日第50/177号决议,其中大会请各国政府对《行动计划》的执行作出贡献,特别是如《行动计划》中所设想,根据国情考虑设立一个全国性的人权教育协调中心(全国委员会),为人权教育建立一个全国性的资源和培训中心,或者如果已经有这种中心,则努力予以加强,并拟订和执行一个面向行动的全国人权教育计划;

1. 赞赏地注意到联合国人权事务高级专员关于《联合国人权教育十年行动计

划》的执行情况的报告(E/CN.4/1996/51)；

2. 要求人权事务高级专员在现有资源范围内加速执行《行动计划》，尤其是应鼓励和方便会员国按本国国情拟订全国人权教育行动计划，建立人权教育协调中心和各类中心；

3. 请各国政府根据国情考虑设立全国性的协调中心、拟订执行《十年行动计划》的行动计划，包括建立和加强正规和非正规人权教育方案和能力，并为非政府组织和私营部门合作，力求实现《行动计划》的目标；

4. 请人权监测机构考虑就人权教育通过一般性评论，要重视会员国履行其推动人权教育国际义务的情况；

5. 请所有有关的专门机构，特别是联合国教育、科学及文化组织和国际劳工组织、联合国各机构，尤其是联合国儿童基金会，以及其他政府间组织在其各自的职权范围内为执行《行动计划》作出更多的贡献，并为此目的继续与高级专员合作；

6. 吁请各国际、区域和国家的非政府组织，特别是那些关注妇女、儿童、土著人民、少数群体、劳工、发展与环境问题的组织，以及所有其他社会正义团体、人权鼓吹者、教育家、宗教组织和传播界，加强正规和非正规人权教育方面的工作，并与高级专员和人权事务中心合作，执行《行动计划》；

7. 请人权事务高级专员就如何增加对十年的支助向各国政府征求意见，要特别重视非政府组织在人权教育领域的活动，并就是否宜于设立一个自愿基金征求其意见，为此应在其提交人权委员会第五十三届会议的报告列入有关的资料；

8. 决定在其第五十三届会议上在同一议程项目下审议人权教育问题。

XX XX XX XX XX