

联合国 大会



Distr.
GENERAL

A/36/409
9 September 1981
CHINESE
ORIGINAL: ENGLISH

第三十六届会议
临时议程项目 * 77(a)

有关青年的政策和方案
青年之间的体育和运动交流

秘书长的报告

目 录

	<u>段 次</u>	<u>页 次</u>
一. 导 言	1 - 4	2
二. 体育、运动和发展	5 - 8	2
三. 青年之间的体育和运动交流	9 - 10	3
四. 种族隔离和体育	11 - 15	4
五. 教科文组织在体育和运动领域的活动 ...	16 - 28	5
六. 各会员国在体育运动方面的主要活动	29 - 30	9
七. 关于促进体育和运动的建议	31	19

* A/36/150.

一. 导言

1. 大会在题为“青年之间的体育和运动交流”的1978年11月3日第33/8号决议中请秘书长“向大会第三十六届会议提出一份报告，叙述各会员国、联合国教育、科学及文化组织、各区域组织及联合国系统内其他有关组织和方案在体育和运动领域内，尤其是在青年人之间所进行的各种活动”。

2. 为响应大会第33/8号决议的要求，秘书长致各会员国、联合国教育、科学及文化组织（教科文组织）和其他各有关机构一份照会和一份备忘录，请它们就这个问题提供详细资料。到1981年6月1日为止，只有23个会员国在这方面提出答复。¹

3. 本报告是应大会第33/8号决议的要求而提出的。

4. 本报告是根据秘书长现有的资料特别是从教科文组织收到的有关青年之间的体育和运动交流的资料而编制的。

二. 体育、运动和发展

5. 发展被认为是一种整体的过程，这种过程不能只限于经济上的考虑，它还涉及具有决定重要性的社会和文化的方面。虽然，发展是没有一个公认的模式；但是，一般来说，发展的概念具有两个方面：个人的整个人格发展及地方和国家的全面发展。因此，必须从这个发展概念看青年之间的体育和运动。此外，体育和运动的领域对发展显然是有影响的，因为它与上述发展各方面是有关系的。体育和运动在现代社会发挥的作用越来越大。体育和运动的功用现已成为多重的，它已是我们生活方式的一部分：它已渗透生活的所有方面，例如工作、教育（训练）和闲暇时间。换言之，它已成为社会活动的一个要素。

¹ 23个会员国是：阿根廷、奥地利、博茨瓦纳、白俄罗斯苏维埃社会主义共和国、中国、丹麦、多米尼加、厄瓜多尔、埃塞俄比亚、德意志民主共和国、伊朗、卢森堡、马耳他、毛里求斯、尼日利亚、巴拉圭、罗马尼亚、塞内加尔、新加坡、西班牙、瑞典、乌克兰苏维埃社会主义共和国和苏维埃社会主义共和国联盟。

6. 从身体、理智、道德、艺术和感情的观点来看，一般人对体育和运动可以促进青年的和谐发展都有一致的意见。体育可使身心有平衡的发展。它是道德标准的推动力，它以训导自制、积极性和友谊的方法来促进道德教育。体育和运动有助于培养社会意识、遵守规则和运动家风格，它们是取得活动的娱乐和有创造性地使用闲暇时间的唯一方法。在这方面，体育和运动可以促进人民的参与，一般来说也是促进社会一体化的积极因素。

7. 体育和运动必须从社会、经济和文化发展的全盘计划观点加以考虑，因为实际上体育和运动显然是取决于这些计划的。虽然，体育是改善生活素质的一个因素；但是，它与其他方面相联系才能表现它的固有价值。

8. 因此，制订体育和运动方案是被视为全面青年政策和方案的组成部分。体育和运动方案能使青年有效利用闲暇时间；因此这些方案在国家青年计划中占有重要地位。体育和运动可以有益于青年为发展目的而锻炼体力。青年的参与体育和运动可以作为积极参与发展活动的一部分。

三. 青年之间的体育和运动交流

9. 青年之间的体育和运动交流可以加强个人与群众之间的了解。体育和运动可以促进对人权的遵守和实行，并使个人对维持和平作出贡献。由于下列理由，促进青年之间的体育和运动交流是必要的：(a)这种交流可为促进了解不同文化提供一种机会，和(b) 促进相互了解鉴赏和尊重，在一切人事关系中促进宽恕和友谊，以及在团体之间与国家之间的关系中促进互助的精神。青年之间的体育和运动交流可以证明人民与国家之间基本上是平等的，这种交流也可以促进国际了解，并使青年为他们在一个和平世界中生活作好准备。

10. 各种体运和运动的交流是实行国际合作的领域。这种合作需要提供财政援助以及交换意见、经验和工作人员。在培训各级运动教练领域中进行分区域、区域和国际各级的合作，交换专家和提供研究补助金都可以得到优先的考虑。

四. 种族隔离和体育

11. 国际社会将种族隔离视为一种对所有基本权利的严重侵犯。因此种族隔离问题经常是联合国注意的最重要问题。依照1971年联合国通过的《防止及惩办种族隔离罪国际公约》，大部分会员国都反对将种族隔离政策说成为南非内政问题的各种企图，它们主张违反批准的对南非实施制裁就是对联合国的敌对行动。

12. 实行种族隔离所引起的一个有关问题就是与南非进行体育交流；因为这种交流削弱了在体育中孤立和破坏种族主义的运动。国际社会已不断主张，与南非进行体育交流是一种不符合《联合国宪章》的原则的作法，因为《联合国宪章》要求普遍尊重人权、人类自由和人类尊严。此外，国际社会认为，应当加倍努力，宣布种族隔离为非法，应当设法通过一项载有宣布种族隔离为非法的措施的国际公约。

13. 大会1968年12月2日第2396(XXIII)号决议请所有国家停止与南非进行体育交流。后来，各国际体育联合会排除或暂时停止南非其会籍；不准它参加几乎所有重要的世界锦标赛，其中包括奥林匹克。²

14. 1976年11月9日，大会通过第31/6F号决议，成立反对体育领域种族隔离国际公约特设起草委员会。反对体育领域种族隔离国际宣言是该特设委员会作为一项临时措施而起草的，该宣言于1977年12月14日经大会通过（第32/105M号决议，附件）。后来，特设委员会便一直在起草反对体育领域种族隔离国际公约，这项公约将加强使南非在体育领域完全孤立的运动。³

15. 青年之间的体育交流是南非试图在国际社会中获得承认和合法性的一种手段。为了充分执行这项附加的措施使种族隔离得以终止，应当鼓励各会员国遵行联合国有关体育和种族隔离的各项决议。

² 《大会正式记录，第三十四届会议，补编第22号》（A/34/22），第114-131段和第172-178段）。

³ 《同上，补编第36号》（A/34/36）。

五、教科文组织在体育和运动领域的活动

16. 教科文组织一直在积极参与体育和运动领域的工作，特别是终身的教育。终身教育的概念对体育和运动的理论和实际组织都有明显的关联。它强调体育和运动应当成为青年教育方案的组成部分。因此，应当在多科性范围内和作为生活的全面准备来看这个概念。

主管体育和运动的部长和高级官员第一次国际会议

17. 教科文组织在这个领域的活动可以分为下列四类：(a) 与各成员国的合作；(b) 参与由各不同组织召开的关于体育和运动问题的会议；(c) 举行各种会议和其他活动；(d) 研究和探论。1976年4月5日至10日，教科文组织在巴黎举行的主管体育和运动的部长和高级官员第一次国际会议已使这些活动有重要的发展。该会议强调了体育和运动在教育方面的重要性，这便成为教科文组织部分工作的一个新出发点，针对课程和教育体制确定一个新概念，其目的在保证在终身教育方面具有多科性和持续性。

18. 会议上所达成的协商一致意见是，若要使青年有机会参与体育和运动，就应当作出种种努力，消除妨碍体育普及、体育活动和某些人群的社会经济状况的各种障碍，因为除非各项体育活动是免费提供的，否则这些障碍将阻止这些人群参与。此外，农村和城市的男女青年以及残废和处于不利地位的青年都应当有机会广泛参与体育活动。一般地说，按照各类青年的需要和能力而使课程和施教方法多样化应当是体育活动普及的先决条件。许多发展中国家的一个极其重要的问题就是大多数失学儿童和青年是否享有体育和运动的权利。

19. 会议也指出，体育和运动采取多科性的方法必须加以鼓励，因为体育不仅需要智力，并且牵涉到感情、道德和艺术的问题。因此，虽然体育对教育能提供很大的帮助，但是，教育也应当为运动作好准备。实际上，以教育促进体育是应

当与以体育促进教育一起进行的。

20. 按照第一次国际会议的建议，教科文组织大会第十九届会议通过第 1.153 号决议，其中决定为 1977—1978 两年期设立一个政府间体育和运动临时委员会。该委员会草拟了它的章程和国际促进体育和运动基金的章程。同时，它也草拟了体育和运动的宪章。教科文组织大会第二十届会议通过第 1/5.4/1 号决议，选出政府间体育和运动委员会的成员。同时，它也根据第 1/5.4/1 号决议通过政府间委员会和国际促进体育和运动基金的章程，并根据第 1/5.4/2 号决议通过国际体育和运动宪章。

政府间体育和运动委员会

21. 政府间体育和运动委员会的章程规定这个委员会将由教科文组织各成员国组成，并将负责：

(a) 指导和监督教科文组织在体育和运动领域各项活动方案的规划和执行，特别是建议组成该方案的各种活动或各类活动的优先次序；

(b) 在体育和运动领域促进国际合作，以期加强各国之间的和平、友好、相互了解和相互尊重，特别是应各成员国的要求，帮助协调它们在这个领域的各项方案和活动；

(c) 促进国际体育和运动宪章的通过和执行；

(d) 促进认识体育和运动作为人格的和谐发展以及人人有权从事体育和运动的要点所具有的社会重要性；

(e) 根据在体育和运动领域中普遍接受的原则进行教科文组织大会所决定的各种活动；

(f) 促进对体育和运动的研究及收集、分析和出版有关体育和运动的科学著作和其他文件，并改善这个领域的各项方案和工作人员的训练，以及交换专家和于必要时举行关于体育和运动各方面问题的区域会议讨论会和讲习班；

(g) 根据国际促进体育和运动基金章程规定管理该基金；

(h) 在体育和运动方面促进与各非政府组织和各国际体育联合会进行有效和切实的合作。

22. 1979年6月5日至9日，政府间体育和运动委员会在巴黎召开的第一届会议通过许多建议。其中一项建议要求出版一份《公报》，叙述促进体育和运动方案的执行情况。教科文组织秘书处所设教育体制、内容、方法及技术处出版的《公报》向各成员国经常报告政府间体育和运动委员会的活动、休会期间执行的措施、所作出的决定、进行中工作的进展情况，和对这项工作可能有影响的外因。该委员会也建议联合国系统各有关组织协助各成员国：(a) 促进国家间在体育和运动领域的技术合作；(b) 促进国家间交换专门知识，特别着重于为教师和其他人员提供更多的职业训练机会和方案；(c) 酌情举办有关体育和运动等方面的区域会议、讨论会和讲习班；和(d) 收集、编制和出版有关运动技能教导的科学和方法及其他有关方案改良的论文和文件。

23. 1981年3月3日至10日，政府间体育和运动委员会在教科文组织的主持下在巴黎该组织总部召开第二届会议。这次会议通过许多建议如下：(a) 支持举办一个使人人有机会参与体育和运动的世界周，这个活动在说服各国决策者必须使体育和运动成为全国性终身教育的组成部分方面将起重要的作用；(b) 保证人人能自由参与体育和运动的方案和活动，因而需要促进妇女多参与这些方案和活动；(c) 鼓励有系统地交换有关改进人民参与体育和运动的意见、资料和经验；(d) 保证培训负责训练人员和重新培训各级管理人员、规划、技术和行政等人员；(e) 定期出版一份通讯，报道有关在执行教科文组织的体育和运动方案方面所进行的活动；(f) 查明在体育和运动领域调动资源的办法，使发展中国家间在这一领域的技术合作占有重要的地位；和(g) 鼓励各成员国采取各项措施，参照国际青年年将体育和运动并入其全面性的青年方案和政策。

24. 政府间体育和运动委员会预期将在1981—1983年期间召开两次会议，讨论方案的执行、国际体育和运动宪章的实施和国际促进体育和运动基金的管理等问题。召开这两次会议之后，预期将与积极进行体育活动的非政府组织进行协商，以期改善共同有关的活动的协调工作。

《国际体育和运动宪章》

25. 宪章强调参与体育和运动是一个基本人权，并强调体育在增进国际了解、保障和平和使人民更加亲密方面可以起重要的作用。该宪章有一个序言和10个条款，这些条款规定了有关诸如培训负责体育和运动的人员、研究和评价体育和运动和国际机构在这方面的作用等问题的准则。

国际促进体育和运动基金

26. 1978年教科文组织大会决定在教科文组织范围内设立国际促进体育和运动基金；这项决定是想要解决各成员国之间在体育和运动领域之间的差异所造成的问题。在这方面，基金已于1979年和1980年在若干成员国慷慨捐输的协助下，开始进行业务活动。

27. 基金的业务将在几个领域进行，政府间委员会已确定了这些领域，例如：
(a) 增进大众认识到使人人有机会参与体育和运动的重要性；(b) 培训教师、专家和技术人员；(c) 在发展问题范围内促进有关体育和运动各方面的学习、研究和试验工作；(d) 协助建立或加强各种旨在促进使人人有机会参与体育和运动的机构、体制和设施。（资料、研究和训练的交换所）

28. 教科文组织也同与这个领域有关的各非政府组织进行合作，特别是它向国际运动和体育理事会（运动和体育理事会）的研究委员会提供援助，这个委员会的宗旨是在体育和运动方面进行并促进科学研究。此外，运动和体育理事会也与教科文组织联合主办主管体育和运动的部长和高级官员第一届国际会议。

六。各会员国在体育运动方面的主要活动

29. 各国政府在答复秘书长关于青年人体育运动交流问题的普通照会里叙述了有关各种不同的经验和看法。现将这些答复摘要如下：

在阿根廷，文化和教育部教育司下所设国家体育、运动和娱乐理事会是负责体育运动，尤其是发展各级学校体育运动的机构。至于体育与种族隔离的问题，阿根廷政府对要求前往该国的南非体育组织代表、运动队成员或运动员采取了拒发签证的措施。

在奥地利，奥地利体育组织同它们的欧洲对手，以及同国际组织展开了体育运动的接触和交流。奥地利联邦教育部（负责国际体育运动活动的中央主管部门）同联邦体育组织密切合作加强了体育方面的国际接触。奥地利同所有欧洲国家的频繁接触导致了它同若干国家在互惠基础上的更多双边协议，这些协议的目的在于促进和扩大现有的体育交流。此外，体育交流计划已列入奥地利同几乎所有欧洲国家签订的现有双边文化协议内。而且，奥地利在其国际体育联系中坚守并维护奥林匹克原则，所以它谴责一切形式的种族歧视。

博茨瓦纳一贯赞成会员国应当采取必要措施促进体育事业和青年体育交流计划的建议。博茨瓦纳一向坚持采取适当行动，全面停止同任何实行种族隔离的国家有体育运动接触，特别是因为博茨瓦纳毗邻宣布实行种族隔离的国家。博茨瓦纳政府同中国、苏维埃社会主义共和国联盟、美利坚合众国、德意志联邦共和国以及若干非洲国家有文化交流的计划。

白俄罗斯苏维埃社会主义共和国有一个学校青年体育教育制度，包括按照学校课程在一切教学机构内设立必修和选修的体育课、每日学校体操（早操、课间操）、参加运动中心和体育学校活动、参加各种群众性运动比赛等等。

白俄罗斯苏维埃社会主义共和国重视让青年参加群众性体育活动，其中包括冬季和夏季《运动会》、《希望的起点》、学校儿童体育比赛、各种锦标赛、各种体

育项目比赛、纪念重要节日和事件的比赛、小学儿童、中等专科学校和中等职业学校学生的体育活动。

国家实际上承担了发展体育和运动的全部费用。因而，一切运动设施、运动中心及其设备都是免费供所有爱好运动的人使用。

共和国的体育组织与其他国家类似组织保持广泛联系并参加代表团和运动队的交流活动。白俄罗斯运动员参加许多国际比赛。

白俄罗斯苏维埃社会主义共和国一贯主张消除种族隔离，同南非共和国没有任何接触。

在中国，国家体育运动委员会的主要职责是对青年进行体育教育。教育部、中华全国总工会和中国共产主义青年团中央委员会都有自己的体育训练机构，这些机构同国家体育运动委员会合作，负责对学校、工厂和农村地区青年进行体育教育。此外，还有大学生运动协会和中学体育运动协会等群众性组织。

在中国，所有学生每星期有两小时必修的体育课。除了学习理论外，学生还参加做早操、课间操和其他必要的体育锻炼。《国家体育锻炼标准》在所有学校都被普遍采用。到目前为止有7,000万以上的人达到《国家体育锻炼标准》。

工厂、矿场和其他企业年青工人的篮球和足球等体育活动由工会组织。中国采取了进一步促进农村地区体育教育的措施，农村青年由生产队或村庄组织参加球类比赛、越野赛跑和游泳。

现在，中国同许多国家订有体育交流计划。中国青年每年参加许多国际和洲际比赛。中国还每年组织几次国际邀请赛、世界锦标赛和亚洲锦标赛。

中国政府支持反对种族隔离的斗争，中国运动员同实行种族隔离国家的运动员没有任何来往。

在丹麦，按照闲暇法案，教育部向运动组织国际委员会颁发研究和筹备体育交流的旅费奖金。丹麦体操俱乐部和青年俱乐部成员参加同其他国家青年会晤活动。

文化事务部下设的一个委员会在丹麦当局和体育组织之间起联络作用，并且是讨论体育交流计划和其他问题的场所。

除足球联合基金外，文化事务部部支助旨在进行指导、教育、会议活动及研究的各种国际体育交流活动。丹麦在参加竞赛和交流等国际体育活动方面具有相当的规模，并主要靠体育组织资助。

丹麦投票赞成联合国大会在1975年和1976年通过的决议，大会在各该决议中强烈建议终止同南非种族隔离政权体育队和运动员的联系。丹麦还采取了终止同南非保持体育接触的其他步骤。1978年3月，北欧各国外长通过了一项反对南非的联合行动纲领。因此，丹麦政府也敦促丹麦各体育组织停止同南非的体育接触。

在厄瓜多尔，1978年制订的体育、运动和娱乐法鼓励在教育和文化部、国家运动理事会和国家体育、运动和娱乐办事处负责下推动和发展体育教育和运动。

厄瓜多尔政府在这方面的优先目标是：(a) 增加小学前和中学水平的省协调员和督察员人数，负责体育教育、运动和娱乐；(b) 增加各级教育水平负责体育教育、运动和娱乐活动的教员人数；(c) 在全国各省为社区修建综合体育场所。

国家体育运动和娱乐办事处通过其各部门为体育教育和运动方面的活动提供必要的支持。体育教育司通过其各省办事处，为小学前、小学和中学学生组织各项活动。运动司负责制订和展开省级和全国性的学生体育运动计划。

埃塞俄比亚于1976年成立了体育运动委员会这一政府机构，负责组织、推动和普及该国的体育运动事业。

在埃塞俄比亚，体育运动委员会、教育部和高等教育委员会对儿童和青年特别关怀。在幼儿园里就开始对学龄前儿童进行有系统有计划的体育教育。体育是埃塞俄比亚小学和中学里所有学生的必修课程，为学校教学大纲的重要部分。在小学里，教学大纲规定每周上一节或两节体育课。在中学里，体育课由专业体育

教员教授。 体育是大学和高等院校的必修课程，规定学生在毕业前至少选习体育课一学期。

埃塞俄比亚青年也参加多种国际体育运动比赛。 在一切国际体育运动比赛中，埃塞俄比亚始终站在反对种族隔离斗争的最前线。

一切公民有参加运动和接受体育教育的权利在德意志民主共和国宪法和其他法律规章例如宪法及青年和运动法内有所规定。

国家体育运动书记处，是德意志民主共和国部长会议的一个专门机构，负责执行并管理政府为促进体育、运动和旅游事业作出的决定。 体育和运动协会筹划并组织民众体育活动，尤其是儿童、青少年和其他年龄组的体育活动。

中央儿童和青年运动会以夏季奥林匹克和冬季奥林匹克的形式每两年举行一次。此外，在德意志民主共和国所有 15 个县，每两年举行一次县运动会。 同时，在各区、各镇、各村和各学校，每年也举行类似的运动会。

德意志残废者运动协会同卫生部合作，努力发展残废者的体育训练和运动。政府委员会为举办国际残废者年而通过的行动纲领规定了促进残废者参加体育训练和运动的明确措施。 德意志民主共和国十分重视同其他国家保持并发展体育运动联系。德意志民主共和国体育组织优先发展同社会主义国家体育组织和机构的联系。

此外，政府的政策是推动和协助亚洲、非洲和拉丁美洲发展体育运动，以便增进国际了解和合作。 在这方面，支持这些国家培训它们本国干部的工作占有特殊地位。 为非洲、亚洲和拉丁美洲各国训练了各种不同研习领域的教练员和高级人员。

《德意志民主共和国体育运动》杂志每年出版六期，用德文、英文、法文或西班牙文刊印 20,000 份。 除了其他事项之外，它们还协助各国制订各国运动研究所的训练计划。 德意志民主共和国体育运动医师还在若干国家协助设立体育运动药物机构。 德意志民主共和国并为这些机构提供医疗设备和器材。 体操和运动

协会的体育学校和政府办理的教育设施不断举办各种体育运动项目的进修课程。

德意志民主共和国认为反对体育方面的种族隔离斗争是它所奉行的国际和平与安全政策的重要组成部分。

在伊朗伊斯兰共和国，未来的体育行动计划将按照下列各项原则拟订：(a) 体育和德育应当在入学前，尽可能早的年龄在家着手进行。这一目标可以通过家庭教育和宣传媒介来实现；(b) 在小学多多注重运动和体育；(c) 无论中学或小学，所有各学年都应对体育分配必要的时间；(d) 拟订特别方案训练所需教员并设立一个科学的体育研究所；(e) 到达离校年龄后，对青年的体育教育应在体育协会和机构中进行，其主要目的是在全国范围内不分男女，开展青年人体育活动；(f) 由于农村地区和乡村所存在的差距，应在这些地区努力集中建立机构和提供体育设备；(g) 努力在各阶层人民中开展体育活动。

在卢森堡，公共部门和私人部门都有促进青年人体育和体育交流的方案。在公共部门方面，全部体育运动教育方案都涉及小学和小学后青年人的全面教育。在国家一级体育方面没有性别歧视。在私人部门，各种不同体育项目特定计划及有关体育交流是由全国性协会、地方俱乐部和联合会负责进行。

还采取了特别措施，便利移民参加体育社团，青年外国人进入体育俱乐部甚为方便。

在马耳他，所有教育机构，包括小学在内，体育教育和运动都受到应有的重视。包括体育在内的全部课程现在都是男女同班进行，而且教员要负责教体育课。每年各小学校间都组织足球、小篮球和田径运动比赛。

中学里由专任体育教员负责教授体育课。学生按不同年龄分组举行校际体育比赛，包括足球、小篮球、篮球、排球和田径赛等。过去几年中曾为若干不实行种族隔离国家16岁以下学生组织足球赛甚为顺利。由于同邻近国家签订文化协定和交换学生与外国学生的体育活动过去几年经常在马耳他国内外举行。

在毛里求斯，青年和体育部是负责体育和运动的机构。该部目前正在拟订运动比赛、以及经常比赛训练工作和与邻国的对手进行体育交流的计划。

毛里求斯政府的政策是不同实行种族隔离的国家有任何体育接触。

在尼日利亚，青年人之间的体育和运动交流是各级教育机构所推动的综合性活动。此外，国家体育理事会和全国体育委员会也负有在全国推行体育活动的责任。

尼日利亚让各大学参加尼日利亚大学运动会、西部非洲大学运动会和国际大学体育联合会，借以促进青年人的流动。

尼日利亚是国际学校体育联合会的成员。年青男孩参加国际学校体育联合会所筹备的国际性竞赛，例如越野赛跑比赛（田径运动）和足球赛等。

两年一次的尼日利亚国家体育节给予青年人从国内一处到另一处的机会。在这个节日表现杰出的青年人就参加下列项目的全洲比赛：足球、田径赛、游泳、篮球、排球、曲棍球、草地网球、乒乓球、羽毛球等。

在巴拉圭，教育和文化部是负责监督和执行政府教育政策的机构，体育和运动就包括在教育政策里，旨在培养儿童和青年人为发展作出积极贡献。教育和文化部在国家体育委员会协助下制订有关体育和运动的目标、战略和政策。国家体育委员会是隶属该部的机构，它鼓励、推动和监督各俱乐部和联合会的体育运动练习。国立体育学校是属于国家体育委员会的一个机构，处理有关体育和卫生教员培训、体育技术工作人员、训练课程、专门化和专业化的准备工作。此外，教育和文化部的中小学教育和区域中心司下设体育办公室，以领导、监督和指导该司管辖下公私教育机构的体育事务。

在巴拉圭，教育和文化部属下的各体育办公室，在教育系统内通过校际运动比赛、各小学间和各中学间的运动比赛，全国运动比赛和国际运动比赛为中小儿童安排各项体育活动。巴拉圭的私人体育组织（球队、联合会和俱乐部以及体育教师

协会) 在鼓励全国人民, 尤其是儿童和青年人参加体育活动方面作出贡献, 并在区域、各部门、全国和国际体育交流方面起了很重要的作用。

在罗马尼亚, 体育和运动受到很高的注重。自1977年起举行盛大的全国运动会, 由所有各年龄组的人参加并有全部现代运动项目。

罗马尼亚的学龄前儿童在体育方面很活跃。各级学校和大学都有体育活动, 除了参加必修的体育课之外, 极多学生和学校儿童都在学校。大学和体育俱乐部参加他们自己喜欢的体育活动。

罗马尼亚在体育和运动方面同大约100个国家签订了双边政府间合作方案。目前罗马尼亚同125个国家的体育组织交换有关体育的资料和出版物, 并参加55个国际体育组织。国家体育和运动理事会除了协调全国的体育活动之外, 在这方面也起了主要作用。

罗马尼亚也向其他发展中国家特别是通过布加勒斯特体育和运动学院奖学金和派遣高深资格的教练员到这些国家提供技术援助。

罗马尼亚同实行种族隔离的国家没有任何体育联系。

在塞内加尔, 教育、青年和体育部负责制订和执行有关体育和运动教育方面的国家政策。塞内加尔重视体育由《体育宪章》的制订足以表明。

体育和运动在塞内加尔的所有小学、普通中学和技术学校里都是必修课程。在大学阶段, 中小学获得的技能通过准备参加比赛, 和自由选择参加最普遍的运动, 得到进一步发展。体育协会联合会和各大学都举办各项运动比赛。

可是, 塞内加尔报告在体育教员、训练员和教练的质和量方面都嫌不够, 一部分原因是在征聘熟习国家需要的候选人时遇到困难。

在塞内加尔, 参与发展体育运动的组织是: (a) 城市和乡村的非正式青年团体; (b) 学校和大学协进会; (c) 全国青年运动; (d) 全国假期活动协调组织及其各区

域和乡村分支机构；(e) 学校和大学体育活动协会联盟；(f) 军事和半军事体育运动协会；(g) 各体育学校。

在新加坡，新加坡体育理事会是处理体育运动事务的主要机构，自从1973年成立以来一直在促进青年人之间的体育和运动交流。

新加坡体育理事会的青年训练计划旨在培育干练的男女运动员。羽毛球、网球和水球等项目的受训人员已巡回访问该地区其他国家。新加坡体育理事会每年安排的体育讲习班，主要由青年人参加。爱好运动和体育的青年人曾向新加坡体育理事会作出非正式和特别访问。

有些国家体育协会曾通过新加坡奥林匹克国家委员会参加区域性和国际性比赛。这些比赛经常在各国举行。

新加坡的人民协会是共和国一个主要社区发展机构。体育活动是达成社区团结一致而进行的社区发展工作的一个组成部分。人民协会辅助新加坡体育理事会在共和国执行“全民体育”方案的工作。人民协会通过其社区中心网在民间一级促进体育和娱乐活动，作为一个使多民族社会人民一体化的手段。人民协会办理各种体育运动班，还筹备各项体育比赛、锦标赛和运动会。这些活动由参与比赛者和志愿工作人员参加。

人民协会也借体育运动努力增进国际间的了解。新加坡青年参加了在国外举行的各项体育运动交流。同样，外国青年代表团也曾访问新加坡进行友谊赛，主要项目有足球、柔道、羽毛球、乒乓球、排球和游泳。

在西班牙，体育和运动的交流已进行了许多年，由西班牙体育队及通过各体育联合会和学生和学校体育组织参加国际、欧洲和世界锦标赛，参加时一直记住与种族隔离有关的准则。西班牙参加了各项国际体育运动活动，这些活动对青年之间的交流和灌输人类基本价值有所贡献。

瑞典，有独立的志愿体育组织传统由来已久。这些组织是瑞典体育运动的骨干，它们有一个共同的组织叫做瑞典体育联合会，处理共同关心的事项。这个联合会每年由国家拨给款项，充作行政和活动费用的一部分。联合会及其各组织成员的活动范围极广。瑞典青年的百分之七十五都是运动俱乐部的会员。这些俱乐部和领导人对培养青年人和提供有关滥用药品和酒类情报积极参加。

瑞典进行了鼓励更多的妇女参加体育活动的运动。事实上，在体操和骑马方面以妇女居多。瑞典有一个叫做“更好地征募和训练妇女成为体育领导人”的征募运动，以便增加妇女参与体育运动的工作。

瑞典体育联合会及其成员组织有广泛的国际接触，尤以对青年人为然。瑞典参加国际青年露营和国际比赛。瑞典体育联合会同苏联、德意志民主共和国、波兰和南斯拉夫订有体育运动交流协定。此外，瑞典体育联合会还同瑞典国际发展局合作，在坦桑尼亚联合共和国开办一个计划项目，目的是在促进体育运动。

瑞典体育联合会遵照联合国决议的精神，避免同实行种族隔离的国家有所接触。

在乌克兰苏维埃社会主义共和国学龄前设施和普通学校的体育教育，是学习和教育过程的一个固有部分。学生在完成学校教育时“体育”课的综合成绩，列入他们的“八年教育证书”和“中等教育证书”里。校外的体育活动是由公共教育机构及体育、工会和共产主义青年组织协同筹办，并得到一般民众代表的其他协助。这些体育活动在特别儿童体育学校、童子军营地、儿童旅游中心、青年先锋队的体育部门、和青年运动家俱乐部等处进行。

高等教育学位的体育和运动专家是由乌克兰教育部办理的体育研究所和教育研究所体育系培训，同时，中等专科教育的专家则由体育技术学校培训。对发展一般民众体育和运动的主要任务，由经特别方案训练的公共体育人员与普通体育工作人员共同负责进行。乌克兰共和国每年对所有各项活动的公众指导员和教练员及裁判员提供训练。

在乌克兰共和国，体育设施的建筑，以及如何制订在城市、乡村和社区各级组

织和分配这些设施的原则，都是有计划地进行。

乌克兰苏维埃社会主义共和国进行中的各门科学研究领域里，对于体育运动的社会学、教育和医药生物学方面的研究越来越注重。在各体育研究所、所有高等教育机构体育系和教育研究所里都有关于体育和运动问题的广泛研究方案。

管理乌克兰共和国体育运动的责任由某些国家机构和公共组织负起。学龄前儿童机构、普通学校、职业和技术专科学校、以及中、高等专科教育机构都由国家管辖。在国家一级主管指导发展体育和运动的机构为乌克兰共和国部长会议的体育和运动委员会和它的地方机关。乌克兰共和国体育委员会主管共和国体育和运动的目前状况和未来发展；为此目的，它制订现有的和长期的计划，并督导这个领域的科学研究；为公共体育工作提供方法上的指导、协调有关生产运动器材和设备以及建身体育设施的各项计划；推广体育和运动；发展运动方面的国际关系；同时负责与大量发展体育和运动有关的其他各方面，包括体育运动成绩的增进在内。

乌克兰共和国同外国保持体育运动方面的关系。体育委员会派出各种不同运动项目的体育代表团。

苏维埃社会主义共和国联盟的体育是教育制度的一个组成部分，并在国家和公共组织合作的基础上进行。国家负责所有教育机构的义务体育课程；同时各志愿体育团体构成筹办体育活动的独立的主要公共机构。

苏联的义务体育课程包括在学龄前机构、普通学校、技术职业专科学校以及高等教育机构就读的儿童青少年和青年。专门工作人员按照仔细制订并根据统计数字设计的方案，和这些青年人一起进行体育活动。这些方案由基础广泛的不属国家直接管辖热心体育青年的运动和运动员自行努力来补充。在普通学校里体育团体为数极众。也有青年运动家就读。专门为儿童和青年人的体育学校。国家负担推广体育和运动所有的实际支出（教师薪金、提供免费体育设施、特殊设备和供应品等）。

苏联青年同100多个国家和国际比赛中的青年人保持体育运动上的联系。从

少年和青年男女选拔出来的运动队参加世界锦标赛和洲锦标赛。苏联运动员积极参加国际青年体育活动，同时苏联青年男女也参加各项运动的国际比赛。

苏联的体育组织和机构经常提供援助，训练来自亚、非、拉各国的运动员和教练。

30. 多米尼加政府为答复秘书长的普通照会提出了一份表明该国政府政策的决议全文。该决议表示多米尼加政府决心确保所有的青年人都有机会参加体育和运动。为此，该国政府将实行一个符合联合国各组织所订目标的青年体育运动发展综合方案。

七、关于促进体育和运动的建议

31. 考虑到体育和运动对于人类的发展和国际了解所能作出的贡献，以及体育和运动在促进青年人参加社会方面所能起的特别作用，秘书长想提出下列建议，并特别提到各级机构为“国际青年年：参与、发展、和平”拟订的各项方案和政策：

(a) 应该鼓励各会员国在终身教育的范围内发展体育和运动活动，特别优先注重在“全民体育”政策下发展的方案，以便达到人口各阶层，特别是在不在学校的青年人和农村人民。

(b) 在这方面，应该特别注意推广当地的体育运动方式和身体锻炼方法以及采用其他运动方式，特别是通过利用当地器材，并注意减轻运动费用和所需基层结构，以便大多数人民都能实践这些体育运动。

(c) 同时必须在国家一级考虑制造目前许多国家花费相当金钱从国外进口的体育设备和教具。
