



Distr.  
GENERAL

A/36/409  
9 September 1981  
RUSSIAN  
ORIGINAL: ENGLISH

Тридцать шестая сессия  
Пункт 77а предварительной повестки  
дня\*

ПОЛИТИКА И ПРОГРАММЫ, КАСАЮЩИЕСЯ МОЛОДЕЖИ

Физическое воспитание и спортивный обмен  
среди молодежи

Доклад Генерального секретаря

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
I. ВВЕДЕНИЕ .....	I-4	2
II. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ И РАЗВИТИЕ .....	5-8	3
III. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТИВНЫЙ ОБМЕН СРЕДИ МОЛОДЕЖИ .....	9-10	4
IV. АПАРТЕИД И СПОРТ .....	11-15	4
V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮНЕСКО В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА .....	16-28	6
VI. ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА .....	29-30	11
VII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА .....	31	24

\* A/36/150.

## I. ВВЕДЕНИЕ

1. Генеральная Ассамблея в своей резолюции 33/8 от 3 ноября 1978 года, озаглавленной "Физическое воспитание и спортивный обмен среди молодежи", предложила Генеральному секретарю "представить Генеральной Ассамблее на ее тридцать шестой сессии доклад об осуществленной государствами-членами, Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, региональными организациями и другими заинтересованными организациями и программами в рамках системы Организации Объединенных Наций деятельности в области физического воспитания и спорта, в частности среди молодежи".
2. В ответ на резолюцию 33/8 Генеральной Ассамблеи Генеральный секретарь направил государствам-членам, Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и другим соответствующим органам вербальную ноту и памятную записку, в которых содержалась просьба о предоставлении исчерпывающей информации по этому вопросу. По состоянию на 1 июня 1981 года только 23 государства-члена представили ответы на эту просьбу 1/.
3. Настоящий доклад представлен в ответ на резолюцию 33/8 Генеральной Ассамблеи.
4. Доклад был подготовлен на основе имеющейся у Генерального секретаря информации, а также полученных данных, в частности от ЮНЕСКО, относящихся к физическому воспитанию и спортивному обмену среди молодежи.

---

1/ Этими государствами-членами являются Австрия, Аргентина, Белорусская Советская Социалистическая Республика, Ботсвана, Германская Демократическая Республика, Дания, Доминика, Иран, Испания, Китай, Люксембург, Маврикий, Мальта, Нигерия, Парагвай, Румыния, Сенегал, Сингапур, Союз Советских Социалистических Республик, Украинская Советская Социалистическая Республика, Швеция, Эквадор и Эфиопия.

## II. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, СПОРТ И РАЗВИТИЕ

5. Развитие рассматривается в качестве комплексного процесса, который нельзя сводить к экономическим соображениям; оно включает социальные и культурные аспекты, имеющие исключительно важное значение. Хотя не существует общепринятой модели развития, концепция развития обычно включает в себя два аспекта: рост личности в целом и совокупность развития на местном и национальном уровнях. Именно в этом контексте развития следует рассматривать физическое воспитание и спорт среди молодежи. Более того, область физического воспитания и спорта имеет четко выраженное значение для развития, поскольку эта область относится к вышеупомянутым аспектам. Роль физического воспитания и спорта в современном обществе возрастает. Спорт в настоящее время стал многофункциональным, частью нашего образа жизни: он влияет на все области жизни, например, работу, образование (обучение) и отдых. Другими словами, он стал одним из важных элементов социальной деятельности.

6. Существует широкий консенсус в отношении ценности физического воспитания и спорта для гармоничного развития молодежи с физической, интеллектуальной, моральной, эстетической и эмоциональной точек зрения. Физическое воспитание способствует гармоничному физическому и интеллектуальному развитию человека. Оно является носителем этических ценностей и способствует моральной подготовке путем воспитания самоконтроля, инициативы и чувства товарищества. Физическое воспитание и спорт способствуют развитию общественного сознания, соблюдению правил и росту спортивного мастерства и предоставляют незаменимые средства для активного отдыха и полезного использования свободного времени. В этом отношении физическое воспитание и спорт способствуют участию людей в жизни общества и служат обычно позитивным фактором в социальной интеграции.

7. Физическое воспитание и спорт необходимо рассматривать в рамках всеобщих планов социального, экономического и культурного развития, от которых на практике они явно зависят. Хотя занятие спортом является фактором, улучшающим качество жизни, свою истинную ценность оно приобретает лишь в отношении к другим областям.

8. Программы в области развития физического воспитания и спорта как таковые рассматриваются в качестве неотъемлемой части общей политики и программ в отношении молодежи. Программы в области физического воспитания и спорта, которые обеспечивают молодежи полезное использование свободного времени, занимают важное место в национальном плане для молодежи. Физическое воспитание и спорт могут способствовать использованию энергии молодежи в целях развития. Участие молодежи в физическом воспитании и спортивной деятельности может быть частью активного участия в деятельности по развитию.

/...

### III. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТИВНЫЙ ОБМЕН СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

9. Физическое воспитание и спортивный обмен среди молодежи могут способствовать укреплению взаимопонимания между отдельными людьми и народами. Физическое воспитание и спорт могут способствовать осуществлению и соблюдению прав человека и внесению отдельными лицами своего вклада в поддержание мира. Развитие физического воспитания и спортивного обмена среди молодежи важно по следующим причинам: а) такой обмен предоставляет возможность познакомиться с различными культурами и б) способствует взаимопониманию, признанию и уважению, терпимости и дружбе во всех областях человеческих отношений, а также духу взаимопомощи в отношениях между группами людей и народами. Физическое воспитание и спортивный обмен среди молодежи могут служить примером полного равенства между людьми и народами, содействовать взаимопониманию на международном уровне и дают молодежи возможность готовить себя к жизни в мирных условиях.

10. Физическое воспитание и спортивный обмен являются областями, в которых возможно широкое международное сотрудничество. Такое сотрудничество требует финансовой помощи, а также обмена идеями, опытом и людьми. Сотрудничество на субрегиональном, региональном и международном уровнях в области подготовки преподавателей физкультуры и тренеров различных уровней, обмен специалистами и предоставление стипендий для учебы могут стать вопросами, которым будет уделено первоочередное внимание.

### IV. АПАРТЕИД И СПОРТ

11. Апартеид рассматривается международным сообществом как грубое нарушение всех основных прав. Соответственно, вопрос об апартеиде постоянно находится в центре внимания Организации Объединенных Наций. В соответствии с Международной конвенцией о предупреждении преступления апартеида и наказании за него, принятой Организацией Объединенных Наций в 1971 году, большинство государств-членов отвергают попытки охарактеризовать политику апартеида как внутреннее дело Южной Африки и придерживаются той точки зрения, что нарушение утвержденных санкций против Южной Африки является враждебным актом против Организации Объединенных Наций.

12. Вопрос, который возник в связи с существованием апартеида, — это вопрос спортивных обменов с Южной Африкой, которые подрывают кампанию, направленную на изоляцию и ликвидацию расизма в спорте. Международное сообщество неоднократно заявляло, что спортивный обмен с Южной Африкой является практикой, несовместимой с принципами Устава Организации Объединенных Наций, требующими всеобщего уважения прав человека, свободы и человеческого достоинства. Более того, существует мнение, что необходимо удвоить усилия, направленные на то, чтобы поставить апартеид вне закона, и что необходимо принять международную конвенцию, предусматривающую такие меры.

/...

13. В своей резолюции 2396 (XXIII) от 2 декабря 1968 года Генеральная Ассамблея предложила всем государствам приостановить спортивный обмен с Южной Африкой. Впоследствии Южную Африку исключили из ряда международных спортивных федераций или приостановили ее членство в них, и ей запрещено участвовать почти во всех основных мировых чемпионатах, включая Олимпийские игры 2/.

14. 9 ноября 1976 года Генеральная Ассамблея приняла резолюцию 31/6 F, в которой она постановила учредить Специальный комитет по разработке международной конвенции против апартеида в спорте. Международная декларация против апартеида в спорте была разработана Специальным комитетом в качестве временной меры и принята Генеральной Ассамблеей 14 декабря 1977 года (резолюция 32/105 M, приложение). С тех пор Специальный комитет разрабатывает международную конвенцию против апартеида в спорте, которая усилит кампанию за полную изоляцию Южной Африки в области спорта 3/.

15. Спортивный обмен среди молодежи является средством, при помощи которого Южная Африка стремится получить законный доступ в международное сообщество. Следует поощрять государства-члены к выполнению резолюций Организации Объединенных Наций по спорту и апартеиду, с тем чтобы полностью осуществить эту дополнительную меру с целью положить конец апартеиду.

---

2/ Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, тридцать четвертая сессия, Дополнение № 22 (A/34/22), пункты 114-131 и 172-178.

3/ Там же, Дополнение № 36 (A/34/36).

V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮНЕСКО В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

16. ЮНЕСКО активно участвует в деятельности в области физического воспитания и спорта, уделяя при этом особое внимание вопросу такого воспитания человека на протяжении всей его жизни. Концепция физического воспитания на протяжении всей жизни имеет очевидное значение для теории и практики физического и спортивного воспитания. Она подчеркивает, что физическое и спортивное воспитание должно составлять неотъемлемую часть программ образования для молодежи. Поэтому его следует рассматривать в междисциплинарном контексте и как общую подготовку к жизни.

Первая Международная конференция министров и старших  
должностных лиц, ответственных за физическое воспитание  
и спорт

17. Деятельность ЮНЕСКО в этой области можно подразделить на следующие четыре категории: а) сотрудничество с государствами-членами; б) участие в совещаниях, проводимых различными организациями по проблемам физического воспитания и спорта; в) организация совещаний и других мероприятий; и д) исследования. В связи с созывом ЮНЕСКО первой Международной конференции министров и старших должностных лиц, ответственных за физическое воспитание и спорт, состоявшейся в Париже в период с 5 по 10 апреля 1976 года, произошли важные события. Подчеркнув важность воспитательных аспектов спорта, Конференция наметила новую отправную точку для ЮНЕСКО в рамках ее деятельности, направленной на определение новой концепции программ обучения и структур воспитания в целях обеспечения междисциплинарного характера и непрерывности воспитания человека в течение всей его жизни.

18. На Конференции отмечалось общее согласие в отношении того, что если физическое и спортивное воспитание должно стать для молодежи доступным, то необходимо предпринять усилия по устранению препятствий, которые стоят на пути универсализации физического воспитания, занятий спортом и социально-экономического положения определенных групп и которые не позволят им заниматься спортом, если такие занятия не станут бесплатными. Кроме того, необходимо обеспечить широкий доступ к физическому и спортивному воспитанию для девочек и мальчиков в деревнях и городах, а также для молодых людей, имеющих физические недостатки и находящихся в неблагоприятном положении. Вообще говоря, всеобщий доступ к физическому и спортивному воспитанию должен предполагать диверсификацию программ и методов обучения в соответствии с потребностями и способностями различных групп молодежи. Одной из важных проблем, которая возникла во многих развивающихся странах, является предоставление права на физическое и спортивное воспитание весьма большой группе детей и молодежи, не посещающей школу.

/...

19. Конференция отметила также, что междисциплинарный подход к физическому воспитанию и спорту необходимо поощрять, поскольку спорт требует интеллектуальных способностей и имеет эмоциональные, этические и эстетические последствия. И поскольку спорт может в значительной степени содействовать воспитанию, воспитание должно быть готово к принятию спорта. Фактически, воспитание для спорта должно осуществляться совместно с воспитанием через спорт.

20. Следуя рекомендациям первой Международной конференции, Генеральная конференция ЮНЕСКО на своей девятнадцатой сессии приняла резолюцию 1.153, в которой она постановила создать Временный межправительственный комитет по физическому воспитанию и спорту на двухгодичный период 1977-1978 годов. Комитет разработал свой статут и статут Международного фонда для развития физического воспитания и спорта. Он разработал также хартию по физическому воспитанию и спорту. На своей двадцатой сессии Генеральная конференция ЮНЕСКО приняла резолюцию 1/5.4/1 относительно выборов членов Межправительственного комитета по физическому воспитанию и спорту. В резолюции 1/5.4/1 она одобрила также статуты Межправительственного комитета и Международного фонда для развития физического воспитания и спорта и в резолюции 1/5.4/2 Международную хартию по физическому воспитанию и спорту.

Межправительственный комитет по физическому  
воспитанию и спорту

21. Статут Межправительственного комитета по физическому воспитанию и спорту предусматривает, что этот Комитет будет состоять из государств-членов ЮНЕСКО и в его обязанности будет входить следующее:

а) управление и руководство планированием и реализацией программы деятельности ЮНЕСКО в области физического воспитания и спорта, в частности путем разработки рекомендаций в отношении очередности различных видов или категорий деятельности, составляющих программу;

б) содействие развитию международного сотрудничества в области физического воспитания и спорта в целях укрепления мира, дружбы, взаимопонимания и уважения между народами, в частности путем оказания помощи государствам-членам, по их просьбе, в координации их программ и деятельности в этой сфере;

с) содействие принятию и выполнению Международной хартии по физическому воспитанию и спорту;

д) поощрение признания общественной важности физического воспитания и спорта как существенной черты в гармоничном развитии личности, а также права каждого человека заниматься физической культурой и спортом;

/...

е) осуществление на основе общепринятых принципов в сфере физического воспитания и спорта такой деятельности, решение относительно которой может быть принято Генеральной конференцией;

ф) содействие проведению исследований в области физического воспитания и спорта, сбор, анализ и публикация научных работ и других документов, относящихся к физическому воспитанию и спорту, и совершенствование программ и подготовки персонала в этой области, а также содействие обмену специалистами и проведение, в случае необходимости, региональных совещаний, семинаров и курсов по различным аспектам физического воспитания и спорта;

г) управление Международным фондом для развития физического воспитания и спорта в соответствии со статутом Фонда;

h) содействие развитию полезного и прочного сотрудничества в области физического воспитания и спорта с неправительственными организациями и международными федерациями.

22. На своей первой сессии, состоявшейся в Париже с 5 по 9 июня 1979 года, Межправительственный комитет по физическому воспитанию и спорту принял многочисленные рекомендации. В одной из рекомендаций содержалось предложение о выпуске бюллетеня, в котором давалась бы информация о ходе осуществления программы развития физического воспитания и спорта. Бюллетень, публикуемый отделом структур, содержания, методов и способов воспитания в рамках секретариата ЮНЕСКО, информирует государства-члены о деятельности Межправительственного комитета по физическому воспитанию и спорту, мерах, осуществляемых между сессиями, принятых решениях, ходе работы и внешних событиях, которые могут повлиять на эту работу. Комитет предложил также, чтобы соответствующие организации системы Организации Объединенных Наций оказали помощь государствам-членам: а) в содействии развитию технического сотрудничества между народами в области физического воспитания и спорта; б) в укреплении обмена специальными знаниями между народами, уделяя при этом особое внимание расширению возможностей и совершенствованию программ профессиональной подготовки преподавателей и другого персонала; в) в организации региональных совещаний, учебных семинаров и семинаров-практикумов там, где это необходимо, по конкретным аспектам физического воспитания и спорта; и д) в сборе, разработке и публикации докладов и других документов, касающихся науки и методологии обучения преподаванию спортивного мастерства и других форм совершенствования программы обучения.

23. Вторая сессия Межправительственного комитета по физическому воспитанию и спорту состоялась в Париже в штаб-квартире ЮНЕСКО с 3 по 10 марта 1981 года под эгидой ЮНЕСКО. На этой сессии были приняты многочисленные рекомендации, в частности: а) поддержать организацию всемирной недели по физическому воспитанию и спорту для всех,

/...



важная роль которой будет заключаться в том, чтобы убедить руководящих деятелей в необходимости обеспечения того, чтобы физическое воспитание и спорт стали частью всеобъемлющего образования человека на протяжении всей его жизни; б) обеспечить свободный доступ и участие в программах и деятельности, связанных с физическим воспитанием и спортом, что предполагает более широкое приобщение женщин к спорту; в) поощрять систематический обмен мнениями, информацией и опытом относительно способов более широкого привлечения людей к занятиям физкультурой и спортом; г) обеспечить подготовку персонала, отвечающего за подготовку и переподготовку всех категорий руководящего персонала, плановиков, технического и административного персонала и т.д.; д) периодически публиковать информационный бюллетень, содержащий информацию о предпринимаемой деятельности по осуществлению программы ЮНЕСКО по физическому воспитанию и спорту; е) отвести важное место техническому сотрудничеству между развивающимися странами путем определения средств мобилизации ресурсов в области физического воспитания и спорта; и г) поощрять государства-члены к принятию ими мер по включению вопросов физкультуры и спорта в их всеобъемлющие программы для молодежи и в политику, проводимую в свете Международного года молодежи.

24. Ожидается, что Межправительственный комитет по физическому воспитанию и спорту проведет в период 1981-1983 годов две сессии, посвященные обсуждению вопросов выполнения программы, применения Международной хартии по физическому воспитанию и спорту и использования Международного фонда для развития физического воспитания и спорта. Предполагается, что вслед за этими сессиями будут проведены консультации с неправительственными организациями, занимающимися вопросами физического воспитания и спорта, в целях улучшения координации деятельности, представляющей взаимный интерес.

#### Международная хартия по физическому воспитанию и спорту

25. В Хартии подчеркивается, что доступ к физическому воспитанию и спорту является одним из основных прав человека, и отмечается та важная роль, какую спорт может сыграть в укреплении взаимопонимания между народами, обеспечении мира и сближении народов. Хартия состоит из преамбулы и 10 статей, в которых содержатся руководящие принципы, касающиеся таких вопросов, как подготовка специалистов по физическому воспитанию и спорту, исследования и оценка в области физического воспитания и спорта и роль национальных учреждений в этом плане.

#### Международный фонд для развития физического воспитания и спорта

26. Решение, принятое Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 1978 году об учреждении Международного фонда для развития физического воспитания и спорта в рамках ЮНЕСКО, представляло собой попытку решить

проблемы, возникшие в результате различного положения в государствах-членах в области физического воспитания и спорта. В этом отношении в 1979 и 1980 годах Фонд начал практическую деятельность с помощью щедрых взносов, поступающих от ряда государств-членов.

27. Деятельность Фонда должна осуществляться в ряде определенных Межправительственным комитетом областей, таких как: а) дальнейшее убеждение общественности в важности физического воспитания и спорта для всех; б) подготовка преподавателей, специалистов и технического персонала; в) содействие проведению исследований и экспериментов по всем аспектам физического воспитания и спорта в контексте проблем развития; г) оказание помощи в создании или укреплении учреждений, структур и условий для дальнейшего развития физического воспитания и спорта для всех. (Центры информации, исследований и подготовки).

28. ЮНЕСКО сотрудничает также с неправительственными организациями, ведущими работу в этой области. В частности, она оказывает помощь Комитету по научным исследованиям Международного совета по физическому воспитанию и спорту (ИКСПЕ), целью которого является проведение и поощрение научных исследований в области физического воспитания и спорта. Более того, ИКСПЕ и ЮНЕСКО совместно созвали первую Международную конференцию министров и старших должностных лиц, ответственных за физическое воспитание и спорт.

/...

## VI. ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

29. В ответах на вербальную ноту Генерального секретаря о физическом воспитании и спортивном обмене среди молодежи правительства поделились богатым опытом и выразили мнения по этому вопросу. Ниже приводятся резюме этих ответов.

В Аргентине Национальный директорат по физическому воспитанию, спорту и отдыху, входящий в отдел образования министерства культуры и образования, является органом, отвечающим за физическое воспитание и спорт, в частности за развитие спорта в школах на всех уровнях. Что касается спорта и апартеида, то правительство Аргентины отказывает в визах представителям спортивных организаций, членам спортивных команд или спортсменам из Южной Африки, стремящимся въехать в Аргентину.

В Австрии спортивные контакты и обмены развиваются между австрийскими и европейскими спортивными организациями, а также с международными организациями. Тесное сотрудничество между австрийским федеральным министерством образования (главным органом, отвечающим за международную спортивную деятельность) и Федеральной спортивной организацией привело к увеличению международных контактов в области спорта. Многочисленные контакты Австрии со всеми европейскими странами привели к дополнительным двусторонним соглашениям с рядом стран на взаимной основе, которые направлены на дальнейшее развитие и расширение существующих контактов. Кроме того, программы обмена в области спорта были включены в существующие двусторонние соглашения в области культуры, которые Австрия заключила почти со всеми европейскими странами. Более того, Австрия соблюдает и поддерживает олимпийские принципы в своих международных спортивных связях и поэтому осуждает все формы расовой дискриминации.

Ботсвана всегда поддерживала рекомендацию в отношении того, что государства-члены должны принять необходимые меры для содействия развитию физического воспитания и осуществлению программ обмена среди молодежи. Ботсвана всегда принимала соответствующие меры, направленные на полное прекращение спортивных контактов с любой страной, которая проводит политику апартеида, особенно потому, что она граничит с такими странами. Правительство Ботсваны имеет программы культурного обмена с Китаем, Союзом Советских Социалистических Республик, Соединенными Штатами Америки и Федеративной Республикой Германии, а также с рядом африканских стран.

В Белорусской Советской Социалистической Республике существует система физического воспитания для школьников, включая обязательные и факультативные уроки физкультуры во всех педагогических и учебных заведениях в соответствии со школьной программой, физические упражнения,

/...

являющиеся частью школьного дня (утренняя гимнастика, перерывы для занятия физкультурой), занятия спортом в спортивных центрах и спортивных школах, участие в массовых спортивных соревнованиях и т.д.

В Белорусской ССР внимание уделяется массовому участию молодежи в спортивных мероприятиях, в число которых входят зимние и летние спартакиады, "старты надежд", соревнования для школьников, различные чемпионаты, матчи по различным видам спорта, соревнования, посвященные отдельным датам и событиям, мероприятия по физической культуре для школьников и учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ.

Государство берет на себя практически все расходы, связанные с развитием физкультуры и спорта. Следовательно, все спортивные сооружения и центры, включая их оборудование, предоставляются бесплатно и доступны для всех, кто желает заниматься спортом.

Спортивные организации республики поддерживают тесные связи с аналогичными организациями других стран и обмениваются делегациями и командами. Белорусские спортсмены участвуют в многочисленных международных соревнованиях.

Белорусская ССР постоянно выступает за ликвидацию апартеида и не поддерживает никаких связей с Южно-Африканской Республикой.

В Китае одной из основных функций Государственной комиссии по физической культуре и спорту является развитие физического воспитания среди молодежи. Министерство образования, Всекитайская федерация профсоюзов и Центральный комитет Китайского коммунистического союза молодежи имеют свои собственные учреждения по физической подготовке, которые вместе с Государственной комиссией по физической культуре и спорту отвечают за физическое воспитание молодежи в школах, на промышленных предприятиях и в сельских районах. Существуют также массовые организации, такие как Университетская студенческая спортивная ассоциация и Спортивная ассоциация средних школ.

В Китае два часа физических занятий в неделю являются обязательными для всех учащихся. Помимо изучения теории учащиеся занимаются утренней гимнастикой, делают упражнения во время перерывов между занятиями и занимаются другой необходимой физической подготовкой. "Государственные нормы физической подготовки" применяются повсеместно во всех школах. К настоящему времени более 70 млн. человек выполнили государственные нормы подготовки.

/...

Спортивные игры, такие как баскетбол и футбол, организуются для молодых рабочих на заводах, шахтах и других предприятиях профсоюзами. Китай предпринял шаги по дальнейшему развитию физического воспитания в сельских районах, где молодежь организуется по производственным коллективам или деревням для участия в играх с мячом, кроссах и соревнованиях по плаванию.

В настоящее время Китай имеет программы спортивного обмена со многими странами. Ежегодно китайская молодежь участвует во многих международных и межконтинентальных играх. Каждый год Китай организует у себя также ряд международных соревнований, мировых чемпионатов и азиатские игры.

Китайское правительство поддерживает борьбу против апартеида, и китайские спортсмены не имеют никаких связей со спортсменами из стран, которые проводят политику апартеида.

В Дании, в соответствии с законом об отдыхе, министерство образования предоставляет субсидии для покрытия путевых расходов международных комитетов спортивных организаций, осуществляющих поездки в целях изучения и подготовки спортивных обменов. Члены датских гимнастических клубов и молодежных клубов участвуют во встречах с молодежью в других странах.

Один из комитетов при министерстве культуры осуществляет связь между датскими властями и спортивными организациями и служит в качестве форума для обсуждения, в частности, программ спортивного обмена.

Используя фонды футбольного пула, министерство культуры поддерживает международные спортивные обмены для целей совершенствования спортивного мастерства, физического воспитания, проведения конференций и исследований. Участие Дании в международной спортивной деятельности в форме соревнований и обменов является по своим масштабам значительным и финансируется главным образом спортивными организациями.

В 1975 и 1976 годах Дания проголосовала за резолюции Генеральной Ассамблеи, в которых содержалась настоятельная рекомендация прекратить связи со спортивными командами и спортсменами Южной Африки, где существует система апартеида. Дания предприняла и другие шаги, с тем чтобы прекратить спортивные контакты с Южной Африкой. В марте 1978 года министры иностранных дел скандинавских стран приняли совместную программу действий против Южной Африки. В результате этого правительство Дании призвало датские спортивные организации прекратить спортивные контакты с Южной Африкой.

В Эквадоре закон о физическом воспитании, спорте и отдыхе от 1978 года направлен на поддержку и развитие физического воспитания и спорта, находящиеся в ведении министерства образования и культуры, Национального спортивного совета и Национального управления по физическому воспитанию, спорту и отдыху (ДИНАДЕР).

/...

Главными целями правительства Эквадора в этой области являются: а) увеличение числа провинциальных координаторов и методистов, отвечающих за физическое воспитание, спорт и отдых на дошкольном и среднем уровнях; б) увеличение числа преподавателей по физическому воспитанию, спорту и отдыху для всех уровней образования; и с) сооружение спортивных комплексов общественного пользования во всех провинциях страны.

Через свои различные департаменты ДИНАДЕР способствует деятельности в области физического воспитания и спорта. Департамент физического воспитания через свои провинциальные отделы организует спортивную работу с дошкольниками, учащимися начальных и средних школ. Департамент спорта планирует и разрабатывает спортивные программы для учащихся на провинциальном и национальном уровнях.

Эфиопия в 1976 году учредила Комиссию по физической культуре и спорту в качестве правительственного учреждения, ответственного за организацию, развитие и популяризацию физической культуры и спорта в стране.

В Эфиопии Комиссия по физической культуре и спорту, министерство образования и Комиссия по высшему образованию уделяют особое внимание детям и молодежи. Систематическое и хорошо спланированное физическое воспитание начинается в дошкольном возрасте в детских садах. Физическое воспитание в начальных и средних школах Эфиопии обязательно для всех учащихся и является важной частью школьной программы. В начальных классах этой программой предусматривается одно или два занятия в неделю. В средних школах физкультуру преподают профессионально подготовленные преподаватели физкультуры. Требуемая программа физического воспитания является обязательной в колледжах и высших учебных заведениях, и студенты должны пройти до окончания учебы по крайней мере курс, равный одному семестру.

Молодежь Эфиопии участвует также во многих международных спортивных соревнованиях. В рамках международных спортивных встреч Эфиопия всегда находится на передовой линии борьбы против апартеида.

Право всех граждан заниматься спортом и физкультурой изложено в конституции Германской Демократической Республики и в других законах и постановлениях, таких как конституция и закон о молодежи и спорте.

Государственный секретариат по физической культуре и спорту, являющийся специализированным органом Совета министров Германской Демократической Республики, обеспечивает выполнение и контроль за выполнением решений, принятых правительством в целях содействия развитию физического воспитания, спорта и туризма. Федерация гимнастики и спорта (ДТСБ) планирует и организует массовые спортивные мероприятия, в частности среди детей, подростков и других возрастных групп.

/...

Общие детские и юношеские спартакиады проводятся каждые два года как по летним, так и по зимним олимпийским видам спорта. Каждые два года проводятся также спартакиады на окружном уровне во всех 15 округах Германской Демократической Республики. Такие игры организуются ежегодно на районном, городском, сельском и школьном уровнях.

Спортивная ассоциация инвалидов ГДР в сотрудничестве с министерством здравоохранения стремится к развитию физической подготовки и спорта для инвалидов. Специальные меры по содействию участия инвалидов в физической подготовке и спорте изложены в программе действий, принятой правительственной комиссией по проведению Международного года инвалидов. Германская Демократическая Республика уделяет много внимания поддержанию и развитию спортивных связей с другими странами. В первую очередь спортивные организации Германской Демократической Республики развивают связи со спортивными организациями и органами социалистических стран.

Кроме того, политикой государства является содействие и оказание помощи в деле развития физического воспитания и спорта в Азии, Африке и Латинской Америке в целях укрепления взаимопонимания и сотрудничества между народами. В этом контексте особое место занимает помощь, оказываемая этим странам в подготовке их кадров. Подготовка тренеров и руководящих кадров для африканских, азиатских и латиноамериканских стран осуществляется в различных областях спорта.

Журнал "Спорт в ГДР" выходит шесть раз в год тиражом в 20 000 экз. на немецком, английском, французском или испанском языках. В частности, этот журнал способствовал разработке учебных программ национальных спортивных учреждений в различных странах. Спортивные врачи Германской Демократической Республики оказывают помощь в создании спортивных медицинских учреждений в ряде стран. Германская Демократическая Республика предоставляет также медицинское и иное оборудование для этих учреждений. В спортивных школах Федерации гимнастики и спорта и государственных учебных заведениях постоянно функционируют курсы подготовки повышенного типа в различных областях спорта.

Германская Демократическая Республика рассматривает борьбу против апартеида в спорте в качестве важного элемента своей политики обеспечения международного мира и безопасности.

В Исламской Республике Иран программы деятельности в области спорта в будущем будут составляться в соответствии со следующими принципами: а) физическое и духовное воспитание должно начинаться в самом раннем возрасте в семье еще перед тем, как ребенок пойдет в школу. Эта цель может быть реализована путем воспитания семьи и использования средств массовой информации; б) особое внимание спортивному и физическому воспитанию должно уделяться в начальной школе;

/...

с) физическому воспитанию должно отводиться необходимое количество часов в течение всего школьного периода, как в средней, так и в начальной школе; d) предусматривается специальная программа по подготовке требуемых преподавателей, а также созданию научного спортивного института; e) физическое воспитание окончившей школу молодежи осуществляется в спортивных федерациях и учреждениях, главной целью которых является всеобщий охват спортивной деятельностью юношей и девушек без дискриминации по признаку пола по всей стране; f) ввиду отставания в этом плане сельских районов и деревень усилия сконцентрированы на создании там соответствующих учреждений и обеспечении их спортивным оборудованием и инвентарем; и g) предпринимаются усилия для охвата спортивной деятельностью всех слоев населения страны.

В Люксембурге содействие разработке программ физического воспитания и спортивного обмена среди молодежи осуществляется в государственном и частном секторах. В государственном секторе все программы физического воспитания и спорта связаны с общим воспитанием молодежи в начальных и последующих классах. На национальном уровне дискриминации в спорте по половому признаку не существует. В частном секторе специальные программы в рамках различных спортивных дисциплин, а также соответствующий спортивный обмен находятся в ведении национальных федераций и местных клубов и ассоциаций.

Осуществляются специальные меры по вовлечению иммигрантов в спортивные общества, и молодые иностранцы могут легко вступить в спортивные клубы.

В Мальте физическому воспитанию и спорту уделяется должное внимание во всех учебных заведениях, включая начальные школы. Все предметы, включая физическое воспитание, в настоящее время преподаются в рамках системы совместного обучения, и классные руководители отвечают за преподавание данного предмета. Ежегодно организуются спортивные состязания между начальными школами по футболу, нетболу и легкой атлетике.

В средних школах за преподавание этого предмета отвечают штатные преподаватели физического воспитания. Спортивные соревнования между школами, включая футбол, нетбол, баскетбол, волейбол и легкую атлетику, организуются для различных возрастных групп. На протяжении последних нескольких лет прилагались усилия в целях успешной организации соревнований по футболу для школьников в возрасте до 16 лет из различных стран, которые не проводят политику апартеида. На протяжении последних нескольких лет посредством соглашений в области культуры и обмена студентами с соседними странами постоянно осуществлялись спортивные контакты с иностранными студентами как на Мальте, так и за ее пределами.

/...



На острове Маврикий органом, в ведении которого находятся вопросы физического воспитания и спорта, является министерство молодежи и спорта. В настоящее время министерство разрабатывает программы спортивных соревнований, а также тренировок для постоянно организуемых соревнований и спортивного обмена с аналогичными организациями в соседних странах.

Правительство острова Маврикий придерживается политики, направленной на то, чтобы не иметь спортивных контактов со странами, которые проводят политику апартеида.

/...

В Нигерии физическое воспитание и спортивный обмен среди молодежи являются взаимосвязанными процессами, содействие развитию которых оказывают учебные заведения. Кроме того, Государственные советы по спорту и Национальная комиссия по спорту также отвечают за популяризацию спорта по всей стране.

Занятие молодежи спортом поощряется путем предоставления университетам возможности участвовать в университетских играх Нигерии (НУГА), университетских играх Западной Африки (ВАУГ), а также в деятельности Международной университетской спортивной федерации (ФИСУ).

Нигерия является членом Международной школьной спортивной федерации. Мальчики принимают участие в международных соревнованиях, таких как кроссы (легкая атлетика) и футбол, которые организуются Международной школьной спортивной федерацией.

Национальный спортивный фестиваль в Нигерии, который проводится раз в два года, дает молодежи возможность посещать различные районы страны. Лучшие молодые спортсмены, отличившиеся на этом фестивале, принимают участие в континентальных соревнованиях по футболу, легкой атлетике, плаванию, баскетболу, волейболу, хоккею, большому теннису, настольному теннису, бадминтону и т.д.

В Парагвае министерство образования и культуры является учреждением, отвечающим за контроль и осуществление политики правительства в области образования, причем физическое воспитание и спорт составляют неотъемлемую часть этой политики, направленной на подготовку детей и молодежи к активной деятельности на благо развития страны. Министерство определяет цели, стратегию и политику в отношении физического воспитания и спорта при содействии Национального совета по спорту. Национальный совет по спорту является учреждением, которое подчиняется министерству и поощряет, поддерживает развитие спорта и осуществляет контроль за ним в клубах и федерациях. Национальная школа физического воспитания является учреждением, которое подчиняется Национальному совету по спорту и занимается вопросами касающимися подготовки преподавателей физического воспитания и санитарного просвещения, подготовки технического спортивного персонала, организации учебных курсов, специализации и профессиональной подготовки. Более того, существуют отделы физического воспитания, подчиняющиеся департаментам начального и среднего образования и региональным центрам министерства образования и культуры, которые руководят, контролируют и направляют физическое воспитание в государственных и частных учебных заведениях, находящихся в ведении соответствующего департамента.

В Парагвае в рамках системы образования отделы физического воспитания министерства образования и культуры организуют спортивную деятельность для учащихся начальных и средних школ путем проведения спортивных соревнований между школами, спортивных соревнований между начальными школами и между средними школами, национальных и международных спортивных соревнований. Частные спортивные организации

/...

Парагвая (лиги, федерации и клубы и Ассоциация преподавателей физического воспитания) способствуют развитию спорта по всей стране, в частности среди детей и молодежи, и выполняют очень важную функцию в региональных, ведомственных, национальных и международных спортивных обменах.

В Румынии физическому воспитанию и спорту уделяется первоочередное внимание. С 1977 года проводится большое национальное спортивное мероприятие (Дасиада), в котором участвуют люди всех возрастных групп и которое охватывает все существующие виды спорта.

В Румынии дети дошкольного возраста активно занимаются спортом. Спортom занимаются в школах и университетах, и, помимо обязательных занятий по физкультуре, многие школьники и студенты занимаются любимым видом спорта в секциях, существующих в школах, университетах и спортивных клубах.

Румыния подписала двусторонние межправительственные программы о сотрудничестве приблизительно со 100 странами в области физического воспитания и спорта. В настоящее время Румыния обменивается информацией и публикациями со спортивными организациями в 125 странах и является членом 55 международных организаций. Национальный совет по физическому воспитанию и спорту играет важную роль в этом отношении; он координирует также всю спортивную деятельность в Румынии.

Румыния оказывает также техническую помощь другим развивающимся странам, особенно путем предоставления стипендий для учебы в Бухарестском институте физического воспитания и спорта и направления высококвалифицированных тренеров в эти страны.

Румыния не имеет спортивных связей со странами, которые проводят политику апартеида.

В Сенегале разработка и осуществление национальной политики в области физического воспитания и спортивной подготовки находится в ведении министерства образования, молодежи и спорта. Свидетельством значения, которое придается спорту, является разработка спортивного устава.

Физическое воспитание и спорт в Сенегале являются обязательными во всех начальных, средних, общеобразовательных школах и технических училищах. На университетском уровне мастерство, приобретенное в начальных и средних школах, совершенствуется далее путем подготовки к соревнованиям и факультативного занятия наиболее популярными видами спорта. Различные спортивные соревнования организуются Союзом спортивных ассоциаций и университетами.

/...

Однако Сенегал сообщает о нехватке и недостаточной квалификации преподавателей, инструкторов и тренеров, что отчасти объясняется трудностями набора кандидатов, которые бы знали потребности страны.

В Сенегале существуют следующие организации, занимающиеся развитием спорта: а) любительские группы молодежи в городах и деревнях; б) школьные и университетские ассоциации; с) национальные молодежные движения; d) Национальный орган по координации каникулярной деятельности (ОНКАВ) и его отделения по районам и стране; е) Союз спортивных ассоциаций школ и университетов (УАССУ); f) военные и полувоспитательные организации; и g) спортивные школы.

В Сингапуре Спортивный совет Сингапура (ССК) является главным органом, занимающимся вопросами физического воспитания, и он содействует развитию физического воспитания и спортивному обмену среди молодежи с момента его создания в 1973 году.

Программы Спортивного совета Сингапура по подготовке молодежи направлены на подготовку квалифицированных спортсменов среди мужчин и женщин. Спортсмены, занимающиеся бадминтоном, теннисом и ватерполо, совершают поездки по другим странам региона. ССК ежегодно организует семинар по физическому воспитанию, на котором в основном присутствует молодежь. ССК посещают неофициальные и специальные делегации молодежи, заинтересованные в спорте и физическом воспитании.

Через Национальный олимпийский совет Сингапура в региональных и международных играх участвуют некоторые национальные спортивные ассоциации. Эти соревнования проходят регулярно в различных странах.

Народная ассоциация Сингапура является в республике основным учреждением, занимающимся вопросами развития общества. Спортивная деятельность является неотъемлемой частью процесса развития общества для достижения сплоченности общества. Ассоциация помогает Спортивному совету Сингапура в его усилиях по осуществлению программы "Спорт для всех" в республике. Через свою сеть общинных центров Ассоциация содействует развитию спорта и активного отдыха среди простого населения в качестве средства объединения людей в плюралистическое общество. Ассоциация организует спортивные занятия. Организуются также спортивные соревнования, турниры и состязания. В этих мероприятиях участвуют как члены, так и добровольцы.

Ассоциацией прилагаются также усилия по содействию развитию через спорт взаимопонимания между народами. Молодежь Сингапура участвует в различных спортивных соревнованиях, проводимых за границей. В свою очередь, делегации молодежи из-за границы приезжают в Сингапур для участия в дружеских спортивных соревнованиях, в основном по футболу, дзюдо, бадминтону, настольному теннису, волейболу, плаванию.

/...

В Испании физическое воспитание и спортивный обмен осуществляются на протяжении многих лет, причем спортивные команды Испании участвуют через спортивные федерации и студенческие и школьные спортивные организации в международных, европейских и мировых соревнованиях, и при этом всегда учитываются меры, принимаемые против апартеида. Испания принимает участие в различных международных спортивных мероприятиях, что способствует обмену среди молодежи и прививает ей уважение к основным человеческим ценностям.

В Швеции издавна существуют независимые добровольные спортивные организации. Эти организации составляют основу спорта в Швеции и имеют общую федерацию для решения представляющих взаимный интерес вопросов, которая называется Спортивной федерацией Швеции. Эта Федерация ежегодно получает от государства ассигнования для покрытия части расходов, связанных с ее деятельностью и управлением. Федерация и ее организации-члены проводят широкую деятельность. 75 процентов молодежи Швеции являются членами спортивных клубов. Эти клубы и их руководители принимают активное участие в воспитании молодежи и распространении информации о злоупотреблениях наркотиками и алкоголем.

В Швеции проводятся кампании по вовлечению в спорт женщин. Фактически, женщины доминируют в гимнастике и конном спорте. С тем чтобы увеличить число женщин, занимающихся спортом, была проведена кампания по набору под названием "Улучшить набор и подготовку женщин в качестве спортивных лидеров".

Спортивная федерация Швеции и ее организации-члены поддерживают широкие международные контакты, особенно с молодежью. Швеция участвует в деятельности международных молодежных лагерей и в международных соревнованиях. Федерация имеет соглашения по спортивному обмену с Советским Союзом, Германской Демократической Республикой, Польшей и Югославией. Кроме того, Спортивная федерация Швеции в сотрудничестве со Шведским советом по международному развитию начала осуществление проекта в Объединенной Республике Танзания с целью содействовать развитию спорта.

В соответствии с духом резолюций Организации Объединенных Наций Спортивная федерация Швеции избегает также контактов со странами, где практикуется апартеид.

/...

В Украинской Советской Социалистической Республике физическое воспитание в дошкольных учреждениях и в общеобразовательных школах является неотъемлемой частью процесса обучения и воспитания. По окончании школы учащиеся получают общую оценку по предмету "физическая культура", которая заносится в их "аттестат о восьмилетнем образовании" и "аттестат о среднем образовании". Деятельность по физическому воспитанию вне школы организуется через совместные усилия государственных учебных заведений, физкультурных, профсоюзных и комсомольских организаций при дополнительной помощи представителей общественности в целом. Эта деятельность осуществляется в специальных детских спортивных школах, пионерских лагерях, детских туристских центрах, спортивных секциях Дворцов пионеров и клубах для молодых спортсменов.

Специалисты по физической культуре и спорту с дипломами о высшем образовании подготавливаются в институтах физической культуры и на факультетах физического воспитания педагогических институтов, которые находятся в ведении министерства образования Украинской ССР, в то время как специалистов со средним специальным образованием готовят в училищах физической культуры. Наряду с постоянным штатом преподавателей по физической культуре главную роль в развитии физического воспитания и спорта на массовой основе играют общественные тренеры по физической культуре, которые подготавливаются по специальным программам. Каждый год Республика подготавливает общественных инструкторов и тренеров по всем видам спорта, а также судей.

Строительство спортивных сооружений и разработка принципов, определяющих, как следует организовать их функционирование и распределить их на уровне города, деревни и общества, осуществляются в Украинской ССР на плановой основе.

Среди научных исследований, которые проводятся в Украинской Советской Социалистической Республике, все большее внимание уделяется социологическим, педагогическим и медико-биологическим исследованиям в области физической культуры и спорта. Существуют обширные программы исследований по проблемам физической культуры и спорта в институтах физической культуры, на факультетах физического воспитания во всех высших учебных заведениях и в педагогических институтах.

За контроль физического воспитания в Республике отвечают определенные государственные учреждения и общественные организации. Дошкольные детские учреждения, общеобразовательные школы, профессиональные и технические училища и высшие и средние специализированные учебные заведения контролируются государством. Учреждением на государственном уровне, отвечающим за руководство развитием физической культуры и спорта, является Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров Украинской ССР и его местный орган. Комитет по физической культуре и спорту Украинской ССР отвечает за текущее состояние дел и будущее развитие физической культуры и спорта в

/...

Республике, для чего он составляет текущие и долгосрочные планы и курирует научные исследования в этой области; дает методические указания общественным организациям физического воспитания, координирует планы производства спортивного инвентаря и оборудования и строительства спортивных сооружений; популяризирует физическую культуру и спорт; развивает международные спортивные связи; и отвечает за другие аспекты массового развития физической культуры и спорта, в том числе за улучшение спортивных показателей.

Украинская ССР поддерживает спортивные связи с иностранными государствами. Комитет по физической культуре и спорту направляет за границу спортивные делегации по различным видам спорта.

Физическое воспитание в Союзе Советских Социалистических Республик является неотъемлемой частью системы образования и осуществляется на основе сотрудничества между государственными и общественными организациями. Государство обеспечивает обязательные уроки физического воспитания во всех учебных или воспитательных заведениях, в то время как добровольные спортивные общества являются основной независимой общественной формой организации физического воспитания.

Программа обязательного физического воспитания в СССР охватывает детей, подростков и молодежь в дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, профессионально-технических училищах и высших учебных заведениях. С этой молодежью работают штатные преподаватели на основе тщательно разработанных и статистически обоснованных программ. Кроме этих программ существует широкое независимое движение молодых энтузиастов физической культуры и спортсменов, занимающихся спортом самостоятельно. В общеобразовательных школах существуют группы по физической культуре с большим количеством членов. Молодых спортсменов набирают также в специальные спортивные школы для детей и молодежи. Государство, фактически, берет на себя все материальные затраты, связанные с расширением движения физической культуры и спорта (оплата преподавателей, предоставление бесплатных спортивных сооружений, специального оборудования и снаряжения).

Советская молодежь поддерживает спортивные контакты с молодежью более чем 100 стран и участвует в международных соревнованиях. Сборные команды юниоров, юношей и девушек принимают участие в мировых и европейских чемпионатах. Советские спортсмены активно участвуют в международных спортивных состязаниях молодежи, и советские юноши и девушки принимают участие в международных соревнованиях по различным видам спорта.

Советские спортивные организации и институты регулярно оказывают помощь в подготовке спортсменов и тренеров из стран Азии, Африки и Латинской Америки.

/...

30. В ответ на вербальную ноту Генерального секретаря правительство Доминики представило текст резолюции, в которой излагается политика правительства. В ней указывается, что правительство Доминики прилагает все усилия для обеспечения того, чтобы физическое воспитание и спорт были доступны для каждого молодого человека. Оно будет осуществлять в интересах молодежи комплексную программу развития спорта с учетом целей соответствующих головных организаций системы Организации Объединенных Наций.

#### VII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

31. Принимая во внимание пользу, которую могут принести физическое воспитание и спорт делу развития человечества и взаимопонимания между народами, а также особую роль, которую они могут играть в активизации деятельности молодежи в обществе, Генеральный секретарь предлагает следующие рекомендации, с особым учетом программ и политики, разрабатываемых на всех уровнях в связи с Международным годом молодежи под лозунгом "Участие, развитие, мир":

а) государства-члены следует поощрять развивать физическое воспитание и спорт в контексте воспитания человека на протяжении всей его жизни и, в частности, уделять первоочередное внимание программам, разрабатываемым в контексте политики "Спорт для всех", направленной на охват всех слоев населения, особенно не посещающей школу молодежи и сельского населения;

в) в этом отношении особое внимание следует уделять развитию народных видов спорта и физической подготовки, а также освоению других видов спорта - особенно путем использования имеющихся материалов - и снижению связанных с ними расходов и потребностей в инфраструктуре, с тем чтобы дать возможность заниматься этими видами спорта большому количеству людей;

с) существует также потребность рассмотреть на национальном уровне вопрос о производстве инвентаря и учебных пособий, которые в настоящее время импортируются многими странами, приводя к значительным расходам.

-----