



Тридцать шестая сессия  
Пункт 58с предварительной повестки  
дня\*

РАССМОТРЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕКЛАРАЦИИ ОБ УКРЕПЛЕНИИ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Осуществление Декларации о воспитании народов в духе  
мира

Доклад Генерального секретаря

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Стр.</u>
I. ВВЕДЕНИЕ .....	2
II. ОТВЕТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ ПРАВИТЕЛЬСТВ .....	5
Куба .....	5
Германская Демократическая Республика .....	7
Венгрия .....	10
Кувейт .....	15
Мексика .....	16
Польша .....	16
Руанда .....	16
Сенегал .....	17
Украинская Советская Социалистическая Республика .....	19
III. ОТВЕТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ .....	22

\* A/36/150.

## I. ВВЕДЕНИЕ

1. На своем 85-м пленарном заседании, состоявшемся 15 декабря 1978 года, Генеральная Ассамблея приняла резолюцию 33/73, озаглавленную "Декларация о воспитании народов в духе мира", постановляющая часть которой гласит:

"Генеральная Ассамблея,

...

### I

торжественно призывает все государства руководствоваться в своей деятельности идеей признания исключительной важности и необходимости установления, поддержания и укрепления справедливого и прочного мира в интересах нынешнего и будущих поколений и, в частности, соблюдать следующие принципы:

1. все народы и все люди, независимо от расы, убеждений, языка и пола, обладают неотъемлемым правом на жизнь в мире. Уважение этого права, а также других прав человека отвечает общим интересам всего человечества и является неотъемлемым условием развития всех народов, больших и малых, во всех областях;
2. агрессивная война, ее планирование, подготовка или развязывание являются преступлениями против мира и запрещены международным правом;
3. в соответствии с целями и принципами Организации Объединенных Наций государства обязаны воздерживаться от пропаганды агрессивных войн;
4. каждое государство, действуя в духе дружбы и добрососедских отношений, обязано развивать всестороннее, взаимовыгодное и равноправное политическое, экономическое, социальное и культурное сотрудничество с другими государствами, независимо от их социально-экономических систем, в целях обеспечения взаимного сосуществования и сотрудничества в условиях мира и в атмосфере взаимопонимания и уважения целостности и самобытности всех народов, и обязано принимать меры, содействующие упрочению идеалов мира, гуманизма и свободы;
5. каждое государство обязано соблюдать право всех народов на самоопределение, независимость, равенство, суверенитет, территориальную целостность государств и на неприкосновенность их границ, включая право на определение собственного пути развития без какого-либо вмешательства в их внутренние дела;

/...

6. основным средством поддержания мира является устранение угрозы, которую представляет собой гонка вооружений, а также усилия, направленные на всеобщее и полное разоружение под эффективным международным контролем, в том числе и частичные меры для достижения этой цели, в соответствии с принципами, согласованными в рамках Организации Объединенных Наций и соответствующих международных соглашений;

7. каждое государство обязано пресекать любые проявления и практику колониализма, а также расизма, расовой дискриминации и апартеида как противоречащие праву народов на самоопределение и другим правам человека и основным свободам;

8. каждое государство обязано пресекать пропаганду ненависти и предвзятого отношения к другим народам как противоречащую принципам мирного сосуществования и дружественного сотрудничества.

## II

призывает все государства в целях осуществления вышеуказанных принципов:

а) действовать настойчиво и последовательно, уделяя должное внимание конституционным правам и роли семьи, заинтересованных учреждений и организаций:

i) обеспечивать, чтобы их политика, касающаяся осуществления настоящей Декларации, в том числе процессы обучения и методы воспитания, а также деятельность средств массовой информации соответствовали задаче подготовки к жизни в мире обществ в целом и, в частности, поколений молодежи;

ii) в этих целях пресекать и искоренять всякое подстрекательство к расовой ненависти, национальной или другой дискриминации, несправедливости или пропаганду насилия и войны;

б) развивать различные формы двустороннего и многостороннего сотрудничества, в том числе в международных, правительственных и неправительственных организациях, для содействия подготовке народов к жизни в мире и, в частности, обмену опытом по осуществляемым с этой целью проектам;

/...

## III

1. рекомендует заинтересованным правительственным и неправительственным организациям предпринять соответствующие мероприятия для осуществления настоящей Декларации;
2. заявляет, что для полного осуществления принципов, зачатленных в настоящей Декларации, требуются согласованные действия со стороны правительств, Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений, в частности Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, а также других заинтересованных международных и национальных организаций, как правительственных, так и неправительственных;
3. просит Генерального секретаря следить за ходом осуществления настоящей Декларации и периодически представлять доклады Генеральной Ассамблее, первый из которых должен быть представлен не позднее, чем на ее тридцать шестой сессии.

2. В соответствии с данной резолюцией Генеральный секретарь 13 февраля 1981 года направил правительствам государств-членов Организации Объединенных Наций и государств-членов специализированных учреждений записку с предложением представить информацию о шагах, которые были или будут ими предприняты, с тем чтобы содействовать осуществлению положений Декларации о воспитании народов в духе мира. Действуя на основе этой же резолюции, заместитель Генерального секретаря по политическим вопросам и делам Совета Безопасности направил 30 января 1981 года письмо Генеральному директору Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры с просьбой представить информацию о действиях, предпринятых этой Организацией в целях содействия воспитанию народов в духе мира, мирного сосуществования и дружественного сотрудничества.

3. По состоянию на 31 августа 1981 года ответы, содержащие такую информацию, были получены от девяти государств. Основные части этих ответов воспроизводятся в разделе II ниже. Ответы, которые могут быть получены позднее, будут опубликованы в качестве добавлений к настоящему докладу.

## II. ОТВЕТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ ПРАВИТЕЛЬСТВ

### КУБА

Подлинный текст на испанском языке  
12 мая 1981 года

1. По мнению правительства Республики Куба, принятие вышеупомянутой Декларации подавляющим большинством международного сообщества, когда воздержались только Соединенные Штаты Америки и Израиль, явилось твердой поддержкой раздающихся на различных международных форумах призывов к запрещению пропаганды войны и требований об упрочении принципов добрососедства между государствами и укреплении международного мира и безопасности.

2. Кроме того, принятие Декларации явилось твердым осуждением политики империалистических держав и их союзников, стремящихся помешать экономическому развитию развивающихся стран путем вмешательства в их внутренние дела и путем осуществления враждебных и агрессивных актов, создающих угрозу их суверенитету и независимости.

3. Что касается Республики Куба, то выполнение отраженных в Декларации положений полностью гарантировано ее основным законом. В Конституции Республики Куба указывается, что она служит интересам достойного и прочного мира, основанного на уважении независимости и суверенитета народов и их права на самоопределение.

4. Конституция провозглашает также, что Республика Куба строит свои международные отношения на принципах равноправия, суверенитета и независимости государств и их взаимной заинтересованности.

5. В соответствии с вышеупомянутыми принципами Республика Куба стремится к установлению, поддержанию и укреплению справедливого и прочного мира для нынешнего и будущих поколений и в своих отношениях с остальными государствами стремится к укреплению взаимного сотрудничества во всех областях в духе понимания и уважения.

6. В области внешней политики Республика Куба ведет борьбу со всеми проявлениями колониализма, неоколониализма и расизма, в том числе сионизма и апартеида; а также агрессивной и гегемонистской политикой империализма, то есть с факторами, противоречащими праву народов на самоопределение и независимость и сохранению мира.

7. С внутренней точки зрения практикой кубинского правительства стали пропаганда и содействие деятельности неправительственных организаций, направленной на проведение семинаров, симпозиумов и исследований, посвященных разоружению и миру, имеющих цель способствовать процессу воспитания народов и полному осуществлению принципов Декларации.

/...

8. Однако в канун третьей годовщины принятия Декларации правительство Республики Куба не может не осуждать действия тех, кто в последние месяцы противопоставил политике разрядки язык холодной войны. Мы не можем не осуждать тех, кто способствует осложнению конфликтов в различных регионах мира и раздувает новые конфликты; тех, кто укрепляет свои военные базы на иностранных территориях и создает новые базы; тех, кто организует интервенционистские силы, именуемые силами быстрого развертывания; тех, кто проводит военные маневры с целью запугивания и принимает против других государств экономические и политические меры в нарушение норм международного права.

9. Продолжение этой политики, осуществляемой Соединенными Штатами Америки, не только не содействует достижению целей Декларации, но и препятствует нормальному развитию международных отношений, наносит вред мирному сосуществованию между государствами и препятствует ходу переговоров о разоружении, осложняет задачу поддержания и укрепления мира.

## ГЕРМАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Подлинный текст на английском языке

11 августа 1981 года

1. Германская Демократическая Республика ведет активную деятельность в направлении укрепления мира и развития международного взаимопонимания и взаимовыгодного сотрудничества. Ее политика, как подчеркнул на состоявшемся в этом году десятом съезде Социалистической единой партии Германии Генеральный секретарь Центрального комитета Социалистической единой партии Германии и Председатель Государственного совета Германской Демократической Республики Эрик Хоннекер, нацелена на обеспечение такого положения, при котором мир в конечном итоге станет естественным состоянием жизни народов. В будущем Германская Демократическая Республика будет и впредь неустанно содействовать укреплению мира, продолжать международный диалог в целях улучшения международного климата, укреплять процесс разрядки и дополнять этот процесс мерами, направленными на то, чтобы остановить и повернуть вспять гонку вооружений. Только таким образом народы смогут полностью осуществить свое право жить в мире и может быть устранена угроза войны. В стремлении добиться этого Германская Демократическая Республика действует в полном соответствии с целями и принципами, отраженными в Уставе Организации Объединенных Наций и Декларации о воспитании народов в духе мира.

2. Мир является самым ценным достоянием человечества. Только в условиях мира человечество может процветать и достигнуть прогресса. Именно сегодня, когда могущественные империалистические круги, ведя явную подготовку к войне, стремятся повернуть от политики разрядки к конфронтации, все должно быть сделано для того, чтобы сохранить и обеспечить международный мир.

3. Растущая напряженность на международной арене требует решительных действий также в рамках системы Организации Объединенных Наций, с тем чтобы сохранить процесс разрядки, обуздать гонку вооружений и упрочить международный мир и безопасность.

4. С точки зрения международной политики необходима атмосфера политического сближения и диалог на высшем уровне, то есть то, за что Германская Демократическая Республика энергично выступает. Поэтому она поддерживает конструктивные и реалистичные предложения Советского Союза в отношении ограничения вооружения, разоружения и мер по созданию доверия, а также в отношении ликвидации международных конфликтов. Осуществление этих предложений послужит интересам безопасности всех народов. Они указывают путь к обеспечению жизни в мире не только для нынешнего, но и для грядущих поколений.

/...

5. Помимо этих практических шагов, направленных на обеспечение народам права жить в мире, Германская Демократическая Республика большое значение придает интеллектуальной стороне воспитания народов в духе мира.

6. Это является одним из принципов политики Германской Демократической Республики в области образования, направленной на содействие делу международного понимания и уважения других народов и их культур, и на выражение солидарности народов с борьбой против колониализма и неоколониализма, расизма, расовой дискриминации, апартеида и фашизма. Раскрыть молодому поколению причины возникновения войн, рассказать ему об опустошительных последствиях современной ядерной войны и, основываясь на этих сведениях, вызвать у молодежи готовность и желание разделить ответственность в борьбе за мир и активно бороться за ликвидацию национального угнетения, колониализма, расизма, расовой дискриминации и апартеида, а также за отстаивание прав человека — вот основной принцип и главная цель этой политики. В этом отношении политика Германской Демократической Республики в области образования отвечает общим задачам в области образования, изложенным в Уставе Организации Объединенных Наций, Уставе Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и Всеобщей декларации прав человека. В то же время она служит осуществлению Декларации о воспитании народов в духе мира.

7. Благодаря различным методам и средствам, используемым в процессе образования, уважение к другим народам, их культурам и достижениям, а также к усилиям, предпринимаемым Организацией Объединенных Наций в целях сохранения мира и укрепления международного сотрудничества, стало делом, близким сердцам всех граждан Германской Демократической Республики. Этот гуманистический подход нашел свое отражение в многогранной деятельности, которую народ Германской Демократической Республики и особенно молодое поколение осуществляет с тем, чтобы поддержать борьбу против гонки вооружений, и прежде всего этот подход нашел подтверждение во всеобъемлющей национальной кампании солидарности в поддержку народов, борющихся за свободу и независимость.

8. В соответствии с этим основным положением Германская Демократическая Республика осуществляет политику мира и ведет на международной арене активную деятельность, направленную на то, чтобы ее народ, а также все народы Земли могли жить в условиях стабильного и нерушимого мира. Она настойчиво призывает к достижению прогресса в области ограничения вооружений и разоружения и к углублению процесса разрядки. Германская Демократическая Республика решительно выступает против подготовки войны как в моральном, так и в материальном отношении, а также против идеологической подрывной деятельности, будь-то конфронтация, политика холодной войны или нацистская, фашистская и неонацистская деятельность.



9. Особое значение в деле воспитания народов в духе мира необходимо придавать роли средств массовой информации. Слишком часто они использовались и продолжают использоваться в целях раздувания ненависти и военной истерии. В Германской Демократической Республике средства национальной информации и связи служат исключительно интересам общества. Их деятельность помогает воспитать в людях активную и непоколебимую преданность идеалам мира, разрядки и разоружения, а также взаимопонимания между народами и солидарности.

10. Наиболее важный вклад в координацию деятельности, связанной с воспитанием в духе мира, вносит ЮНЕСКО. Германская Демократическая Республика поддерживает важные решения, которые та приняла в области внедрения в сознание людей идей взаимопонимания между народами, сотрудничества и мира, а также решения, касающиеся роли ЮНЕСКО в формировании общественного мнения, требующего прекращения гонки вооружений и перехода к разоружению. Германская Демократическая Республика, ведя решительную борьбу за то, чтобы эти решения нашли свое осуществление в конкретных мерах, активно содействует их претворению в жизнь. Германская Демократическая Республика участвовала, в частности, в различных проектах и семинарах в рамках ЮНЕСКО, посвященных созданию учебных пособий в духе развития идеалов мира и вкладу средств массовой информации в укрепление мира и в осуществление рекомендаций ЮНЕСКО, касающихся воспитания в духе взаимопонимания между народами, сотрудничества и мира. Германская Демократическая Республика в конструктивном духе участвовала также во Всемирном конгрессе, посвященном образованию в области разоружения, который был созван в соответствии с рекомендацией, принятой на десятой специальной сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, посвященной разоружению.

11. В будущем Германская Демократическая Республика будет и впредь выступать за осуществление Декларации о воспитании народов в духе мира. Она будет и впредь призывать Организацию Объединенных Наций, чтобы та, опираясь на свой Устав, вносила свой вклад в стремление народов жить в мире и решать своими силами, без угроз извне, проблемы, возникающие в ходе экономического и социального развития их стран.

ВЕНГРИЯ

Подлинный текст на английском языке

26 августа 1981 года

1. Декларация о воспитании народов в духе мира занимает важное место среди документов, принятых Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций на ее тридцать третьей сессии. Ее значение обуславливается ее задачей установления, поддержания и укрепления справедливого и прочного мира. Ее ценность еще больше возрастает благодаря тому факту, что в ней содержится призыв не только ко всем государствам, но и ко всем народам и всем людям, которые обладают неотъемлемым правом на жизнь в мире. Ее практическая ценность заключается, в частности, в том, что в ней содержится долгосрочная программа действий в нескольких областях жизни.
2. Венгерская Народная Республика искренне приветствовала инициативу по выдвижению Декларации и была среди авторов соответствующего проекта резолюции. При этом она руководствовалась чувством ответственности за поддержание мира на земле, за обеспечение права народов и отдельных людей на жизнь в мире и процветании и за создание благоприятных условий для мирного развития. Она также руководствовалась чувством долга, заключающегося в оказании активной поддержки любой подобной инициативы и меры, поскольку защита мира и укрепление условий мира и безопасности являются основополагающими чертами социалистического общественного строя в Венгрии.
3. Венгерская делегация на тридцать третьей сессии Генеральной Ассамблеи присоединилась к числу авторов проекта Декларации, понимая, что содержащиеся в ней цели и принципы находятся в полном соответствии с внутригосударственным правом Венгерской Народной Республики. Следующие факты, хотя они и не являются исчерпывающими, красноречиво показывают, что действующее национальное законодательство Венгрии предусматривает надлежащие гарантии для осуществления Декларации.
4. В отношении социалистической системы в Венгерской Народной Республике Конституция 1949 года с внесенными в нее в 1972 году поправками предусматривает, что "Венгерская Народная Республика, как часть мировой социалистической системы, развивает и укрепляет свои дружественные отношения с социалистическими странами; в интересах мира и прогресса человечества она стремится к сотрудничеству со всеми народами и странами мира" (статья 5, пункт 2).

/...

5. В главе VII Конституции перечисляются основные права и обязанности граждан, причем последним обеспечивается полное равенство прав. Особо следует упомянуть пункт 2 статьи 61, в котором говорится, что "любая дискриминация граждан в силу предрассудков по признаку пола, вероисповедания или национальности строго карается законом".

6. Конституционной основой всего законодательства, в котором более подробно разбираются вопросы, связанные с целями Декларации, и, в частности, являются:

- а) закон III 1952 года о гражданско-процессуальном кодексе;
- б) закон IV 1977 года о гражданском кодексе;
- с) закон I 1973 года об уголовно-процессуальном кодексе;
- д) закон V 1978 года об уголовном кодексе;
- е) закон-декрет № I 1974 года о браке, семье и опеке;
- ф) закон I 1981 года об общих правилах административной процедуры.

7. Равенство граждан перед законом гарантируется как материальными, так и процедурными нормами права. Кроме того, уголовное право обеспечивает правовую основу для строгих мер против подстрекательства к войне, расовой ненависти и т.д.

8. Поскольку в Декларации уделяется особое внимание задаче воспитания в духе мира молодого поколения, то в этой связи необходимо сослаться на два закона, которые касаются воспитания всего народа, и в частности молодежи, а именно:

- а) закон IV 1971 года о молодежи; и
- б) закон V 1976 года о государственной системе образования.

9. Следует далее напомнить, что Венгерская Народная Республика является участником многочисленных международных договоров, имеющих непосредственное отношение к Декларации, а именно:

- а) Международный пакт о гражданских и политических правах, 1966 год;
- б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 1966 год;
- с) Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, 1966 года;

/...

d) Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, 1960 года; и

e) Конвенция Международной организации труда о дискриминации в области труда и занятий, 1958 год.

10. Воспитание детей и молодого поколения в духе мира, международного взаимопонимания и мирного сотрудничества по самому своему характеру имеет исключительное значение для воспитания народов в духе мира. Как красноречиво свидетельствуют приведенные выше факты, перечень результатов, достигнутых венгерским государством за период немногим более 30 лет, говорит сам за себя. Миротворчивая внешняя политика венгерского правительства и его курс на сотрудничество также хорошо известны и — это можно заявить без всякого преувеличения — находят признание и в Организации Объединенных Наций.

11. Мир, дружба, интернационализм и сотрудничество являются краеугольными камнями не только внешней политики венгерского правительства. Эти высокие принципы лежат также в основе внутренней политики Венгерской Народной Республики, в основе строительства социализма и в основе многих видов деятельности, в том числе воспитание детей и молодежи, направленной на формирование мышления и позиции венгерского народа.

12. На всех уровнях государственной системы образования — в детских садах, в школах профессионально-технической подготовки, в высших учебных заведениях — планы обучения и преподавания для учебных заведений всех видов предоставляют достаточно возможностей и материала для воспитания в духе указанных принципов и целей, для воспитания в духе мира. Органы просвещения уделяют большое внимание постоянному совершенствованию учебных планов и программ, а также методов и средств преподавания.

13. Особой областью дружбы и сотрудничества, где достигнут значительный прогресс, является регулярный обмен учебниками и учебными материалами и их координация на все более расширяющейся основе, в чем ощущается особенно большая необходимость при преподавании истории и географии. Целям лучшего знакомства людей друг с другом и быстрому обмену методами обучения и преподавания служит предоставление стипендий иностранным учащимся и направление за границу для обучения венгерских граждан.

14. Однако дело воспитания молодежи в духе мира никоим образом не может быть поручено лишь государственным органам. Большую роль в этой области играют социальные и молодежные организации Венгрии. Значительную работу по воспитанию в духе мира проводят Национальный совет мира, Рабочая группа по воспитанию в духе мира в рамках Комитета по науке Совета, а также Коммунистический союз молодежи. Кроме того, ряд других учреждений и организаций, как, например, Венгерская национальная комиссия по делам ЮНЕСКО, Венгерская национальная комиссия

/...

по делам ЮНИСЕФ, пионерская организация, Венгерский союз преподавателей и Национальный педагогический институт, в последние годы активно участвовали в исследованиях и практической работе, посвященных вопросу воспитания и обучения в духе мира.

15. Среди конкретных мероприятий, которые были организованы и координировались Рабочей группой Национального совета мира, заслуживают внимания следующие:

а) в ближайшее время под эгидой заинтересованных органов и учреждений будет опубликовано руководство для преподавателей, в котором рассматриваются вопросы воспитания в духе мира и которое будет оказывать помощь преподавателям учебных заведений различного уровня;

б) вместе с министерством просвещения, молодежными организациями и организациями преподавателей Национальный совет мира проводит конкурс для работников учебных заведений различного уровня по теме "Как я осуществляю воспитание в духе мира и международного взаимопонимания?" Работы должны касаться практического опыта и результатов, процессов и средств, применяемых при обучении. Жюри, состоящее из специалистов, объявит результаты конкурса до конца этого года и присудит лучшим работам высокие награды;

с) Национальный совет мира организовал также в сотрудничестве с вышеназванными организациями научный семинар, который состоится в сентябре и на котором будут обсуждены актуальные вопросы воспитания в духе мира;

д) Общество по распространению знаний и Рабочая группа Национального совета мира совместно изучают возможность включения, начиная с 1982 года, некоторых вопросов воспитания в духе мира в программы "летних университетов", которые имеют в Венгрии глубокие традиции;

е) члены Рабочей группы Национального совета мира поддерживают тесные контакты со своими коллегами в ряде стран и принимают участие в международных конференциях по данному вопросу, как, например, конференция, которая будет проходить в конце сентября в Вене и которая будет посвящена теме "Роль средств массовой информации в воспитании в духе мира и разоружения".

16. Венгерская Народная Республика постоянно выступает за сотрудничество, осуществляемое по двусторонним и многосторонним каналам, а также в рамках международных организаций. Она убеждена, что содействие политическому, экономическому, социальному, культурному и научно-техническому сотрудничеству между государствами является важным фактором укрепления фундамента международного мира. Как известно, Венгерская Народная Республика принимала и будет принимать и в дальнейшем

активное участие в процессе упрочения международной безопасности и сотрудничества, особенно в Европе. Благодаря Будапештскому призыву 1969 года она стала одним из начинателей этого процесса, активно участвовала в разработке Заключительного акта совещания в Хельсинки, приняла на себя обязательство претворять в жизнь принципы, зафиксированные в этом документе, и работает над обеспечением того, чтобы эти принципы стали нормой межгосударственных отношений и чтобы международное сотрудничество развивалось и расширялось в соответствии с ними.

17. В переговорах с другими странами и при выдвижении предложений по развитию двусторонних отношений Венгрия постоянно руководствуется принципами и рекомендациями, содержащимися в Декларации о воспитании народов в духе мира. Она представила несколько конкретных предложений другим странам, и в результате их осуществления она может сообщить об успехах, достигнутых в развитии отношений, и об обнадеживающих перспективах в отношении дальнейшего прогресса.

18. На Мадридской встрече венгерская делегация выдвинула несколько предложений, касающихся расширения экономических контактов и необходимости поставить их на соответствующую основу. Осуществление этих предложений укрепило бы фундамент политических отношений и создало бы заинтересованность в развитии долгосрочного политического и экономического сотрудничества.

19. Важную роль в содействии лучшему знакомству народов друг с другом и развитию взаимопонимания между ними играют отношения в культурной области. Это особенно важный фактор в формировании мышления и позиции молодого поколения. Венгерская делегация на Мадридской встрече предложила использовать для этой цели средства массовой информации. На это же направлены и предложения, касающиеся обучения не столь широко распространенным языкам, мероприятий по проведению молодежных фестивалей и улучшения условий молодежного туризма. Венгерская делегация также выдвигала эти предложения.

20. Самым большим препятствием на пути установления, поддержания и укрепления мира, справедливого и прочного мира, на пути мирного сосуществования и сотрудничества, а также воспитания народов в духе мира являются империалистические и другие антинародные круги, которые не жалеют сил, чтобы навязать народам мира новый виток гонки вооружений. Поэтому в нынешнем положении залогом мира является прекращение гонки вооружений и разоружение.

21. На международных форумах и в своих двусторонних отношениях правительство Венгерской Народной Республики постоянно выступает за снижение уровня военной конфронтации, сокращение баланса вооруженных сил и вооружений до еще меньших уровней, за разработку и осуществление конкретных мер по разоружению, а также за сохранение разрядки и распространение ее на военную область. Учитывая это, оно поддерживает любое предложение, которое может приблизить достижение этих целей, и само выдвигает такие предложения, с тем чтобы избавить нынешнее и будущее поколения от бедствий войны.

КУВЕЙТ

Подлинный текст на арабском языке  
9 июля 1981 года

ДОСТИЖЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ НАРОДОВ В ДУХЕ МИРА

В соответствии с проводимой министерством образования политикой, направленной на воспитание поколений в духе мира и изложенной в брошюре об общих целях образования (март 1976 года), в которой, в частности, говорится:

"Искренность со всем миром и сотрудничество со всеми миролюбивыми народами;

Вера в мир, основанный на справедливости и поддержке жизни народов, и усилия по осуществлению этого посредством арабских и международных организаций",

министерство осуществляет следующую деятельность:

1. предоставление возможностей для образования гражданам и проживающим постоянно в Кувейте лицам, пожилым и молодым, что должно создать атмосферу любви и мира и увеличить число образованных лиц;

2. обеспечение при разработке школьных программ того, чтобы в них отсутствовали всякие элементы расизма и чтобы они воплощали принципы справедливости, честности, мира и поддержки прав человека;

3. упрочение культурных связей Кувейта с братскими арабскими государствами и другими дружественными государствами в области образования путем организации поездок учащихся в арабские и другие зарубежные страны, предоставления стипендий учащимся обоих полов в этих странах и участия в международных студенческих конкурсах, что способствует укреплению связей между молодежью Кувейта и молодежью других стран;

4. празднование международных дней, содействующих развитию принципа мира, например:

Всемирного дня мира;

Всемирного дня здравоохранения;

Дня семьи;

Всемирного дня продовольствия;

Всемирного дня окружающей среды;

Дня Красного Полумесяца.

/...

МЕКСИКА

Подлинный текст на испанском языке  
27 марта 1981 года

По мнению Мексики, Декларация о воспитании народов в духе мира выражает политическую волю государств-членов воплотить в жизнь ряд принципов, содержащихся в этой Декларации. Согласие с этими принципами Мексика уже должным образом продемонстрировала при проведении соответствующего голосования, и представляется, что здесь нет необходимости приводить дополнительные замечания.

ПОЛЬША

Подлинный текст на английском языке  
20 февраля 1981 года

Ответ правительства Польской Народной Республики был распространен в документе A/36/II9 от 5 марта 1981 года.

РУАНДА

Подлинный текст на английском языке  
27 июля 1981 года

1. Рождение 5 июля 1973 года Второй республики привело к установлению атмосферы мира и согласия не только внутри страны, но также и в ее внешних сношениях. С 5 июля 1973 года укрепление мира и сотрудничества между народами стало одной из главных основ внешней политики правительства Руанды. В преамбуле манифеста Национального революционного движения за развитие - политического объединения, в котором состоит весь руандийский народ и девизом которого являются "Единство, мир и развитие" - сказано, что "для того чтобы предотвратить опасность войны, утвердить мир и свободу, укрепить братство и солидарность, обеспечить и приумножить благосостояние всех людей, наша политика будет нацелена на мирное сосуществование государств, все более активное сотрудничество между народами и освобождение угнетенных".

2. Еще более определенно сформулирована в манифесте внешнеполитическая программа. Так, "Движение считает, что основополагающим правилом между народами является мирное сосуществование и сотрудничество в условиях уважения суверенитета каждой нации. Оно поддерживает политику диалога и добрососедства, неприсоединения и позитивного нейтралитета. Движение является сторонником проведения переговоров с

/...



целью урегулирования международных конфликтов. Наша страна должна избежать вовлечения союзами или пактами в один из лагерей, разделяющих мир. Наше движение будет поощрять развитие эффективного сотрудничества в области торговли, культурных обменов, науки и техники".

3. В преамбуле новой конституции Республики Руанды, принятой в результате референдума и вступившей в силу 20 декабря 1978 года, провозглашается также, "что руандийский народ преисполнен решимости внести вклад в поддержание мирного сосуществования между народами, в укрепление сотрудничества между народами и в построение африканского единства".

4. Эти документы ярко и недвусмысленно отражают основной внешнеполитический курс, избранный правительством Руанды, который нашел конкретное выражение в результате заключения 26 августа 1966 года соглашения о сотрудничестве в области безопасности с Демократической Республикой Конго (в настоящее время Республика Заир) и Королевством Бурунди (в настоящее время Республика Бурунди), который был дополнен 21 июня 1975 года дополнительным соглашением в этой же области.

5. Эти два соглашения в области безопасности были дополнены конвенцией о создании Экономического сообщества стран района Больших озер, заключенной 20 сентября 1976 года между Республикой Бурунди, Республикой Руандой и Республикой Заир. 24 августа 1977 года между Республикой Бурунди, Республикой Руандой и Объединенной Республикой Танзанией был также заключен договор о создании организации по освоению и развитию бассейна реки Кагера. 19 мая 1981 года Республика Уганда присоединилась к этой программе развития, став четвертым членом организации.

6. Таким образом, стремления Руанды жить в мире и сотрудничать с другими народами, с целью повышения благосостояния всех людей не ограничилось одними заявлениями, а получило выражение в конкретных делах.

#### СЕНЕГАЛ

Подлинный текст на французском языке  
14 июля 1981 года

I. Со времени получения национального суверенитета Сенегал не прекращал выражать на африканских и международных форумах свою глубокую озабоченность и беспокойство в связи с растущей угрозой, которую представляет для человечества безудержная гонка вооружений. Она не только порождает и поддерживает атмосферу неуверенности и создает постоянную угрозу третьей мировой войны, которая приведет к уничтожению человеческой цивилизации, но также ведет к колоссальному разбазариванию невозобновляемых ресурсов.

/...

2. Будучи глубоко привержен идеалам мира и безопасности непременным условием экономического и социального развития - Сенегал всегда поддерживал все инициативы, направленные на укрепление международной безопасности, углубление международной разрядки в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций.
3. Именно в этом духе правительство Сенегала подписало Договор о нераспространении ядерного оружия и прилагает все усилия, чтобы разработать совместно с другими государствами-членами Организации африканского единства проект конвенции о создании безъядерной зоны в Африке.
4. Кроме того, соблюдая принцип добрососедства, Сенегал не замышляет никаких пограничных конфликтов со своими ближайшими соседями.
5. С большинством африканских государств он связан договорами о сотрудничестве. Кроме того, он поддерживает дружбу и хорошие отношения со многими странами мира и не участвует прямо или косвенно ни в одном конфликте.
6. Для того чтобы эти достижения послужили на благо других, президент Республики Сенегал, Его Превосходительство г-н Абду Диуф, заявил недавно, что Сенегал готов предложить свое посредничество в многочисленных конфликтах, которые сохраняются на африканском континенте.
7. Политическая система Сенегала, основанная на демократии и свободе, исключает всякий тоталитаризм и догматизм, возведенные в государственный принцип. В этом духе Сенегал сознательно сделал выбор в пользу достоинства человеческой личности и приверженности идеям.
8. По этим причинам Сенегал, проголосовавший за принятие резолюции 33/73, не имеет особых замечаний относительно текста заявления о воспитании народов в духе мира.

УКРАИНСКАЯ СОВЕТСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА

⟨Подлинный текст на русском языке⟩

⟨7 июля 1981 года⟩

1. Украинская ССР на тридцать третьей сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций поддержала предложение Польской Народной Республики о принятии Декларации Организации Объединенных Наций о воспитании народов в духе мира и содействовала ее одобрению Генеральной Ассамблеей (резолюция 33/73 от 15 декабря 1978 года).

2. Складывающаяся в мире обстановка подтверждает актуальность Декларации и важность осуществления всех ее положений. События на международной арене все настойчивее напоминают, что мир — это не такое благо, которое дается автоматически. Миру угрожают империалистические круги НАТО во главе с США. Ими провозглашен курс на безудержную гонку вооружений, обострение напряженности, конфронтацию в международных отношениях. В странах НАТО в оправдание этого курса развернута лживая пропагандистская кампания по поводу мифической "советской угрозы" миру. А тем временем в США делаются на правительственном уровне заявления о том, что "есть вещи и поважнее мира", доказываются допустимость и даже целесообразность "ограниченной" ядерной войны. Как подчеркнул, выступая 9 мая 1981 года в Киеве, Леонид Ильич Брежнев, "страх и предубеждение, ложь и ненависть — вот худшие враги мира". В таких условиях требуется еще более настойчивая работа миролюбивых сил во всем мире, чтобы разоблачить ложь, преодолеть предубеждения. Особое значение в этой связи приобретают и меры по воспитанию народов в духе мира.

3. Среди таких мер, по мнению Украинской ССР, важнейшее место принадлежит выдвиганию государствами конкретных предложений и инициатив, направленных на устранение созданных империалистами кризисов, очагов военных конфликтов, на прекращение войн, объявленных и не объявленных.

4. Именно такие предложения и инициативы были выдвинуты XXVI съездом КПСС, которые целиком и полностью поддерживает Украинская ССР. Они касаются и ракетно-ядерного и обычных типов оружия, и сухопутных, и морских, и воздушных сил. Они затрагивают положение и в Европе, и на Ближнем, на Среднем, на Дальнем Востоке. В них речь идет о мерах как политического, так и военного характера. Реализация этих мер, несомненно, содействовала бы воспитанию народов в духе мира, ибо укрепила бы их веру в возможность предотвращения войны, была бы предпосылкой для упрочения мира.

5. Непосредственное отношение к осуществлению целей Декларации Организации Объединенных Наций имеет выдвинутое на XXVI съезде КПСС предложение о том, чтобы был создан авторитетный международный

/...

комитет, который показал бы жизненную необходимость предотвращения ядерной катастрофы. В комитет могли бы войти виднейшие ученые из различных стран. О сделанных ими выводах должен быть информирован весь мир.

6. В Украинской ССР постоянно принимаются меры по воспитанию трудящихся республики в духе мира. Статья 67 Конституции Украинской Советской Социалистической Республики гласит: "Интернациональный долг гражданина Украинской ССР - содействовать развитию дружбы и сотрудничества с народами других стран, поддержанию и укреплению всеобщего мира". В статье 28 Конституции указано: "В Украинской ССР пропаганда войны запрещается".

7. Эти конституционные положения определяют содержание воспитательного процесса в системе среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования. Им подчинена деятельность всех органов информации Украинской ССР, их духу отвечают произведения культуры и искусства в республике.

8. В процессе получения образования молодежь Украинской ССР воспитывается в духе дружбы с народами других стран, уважения к их образу жизни, истории, интересам. Этим целям посвящают свою деятельность также интернациональные клубы, которые создаются в школах и других учебных заведениях, лагеря "Спутник", в которых проводит свой отдых советская молодежь совместно с молодежью из зарубежных стран. Широко развиты поездки молодых людей из республики в другие страны.

9. Целям воспитания в духе мира посвящена проводимая в Украинской ССР значительная работа по расширению связей с зарубежными странами в области просвещения. Ежегодно более 200 специалистов народного образования Украинской ССР направляются только в страны Европы и США на педагогическую работу, языковую стажировку. 2-5 сентября 1980 года представители системы образования УССР приняли участие в европейском семинаре в Финляндии по вопросу осуществления рекомендаций ЮНЕСКО по подготовке преподавателей в духе международного взаимопонимания. На протяжении последних пяти лет (1976-1980 годы) в Украинской ССР осуществляется, например, прием французских лицеистов. Около 200 школьников из Франции в течение 10-12 дней изучают и совершенствуют свои языковые знания в средних школах Киева, Львова, Запорожья, Одессы. С каждым годом увеличивается количество учащихся, изучающих иностранные языки в школах, что значительно содействует взаимопониманию между народами. В Украинской ССР 3,7 млн. школьников изучают английский, французский, немецкий и испанский языки.

10. Взрослое население республики посещает лекции, организуемые обществом "Знание", в ходе которых разъясняются миролюбивая внешняя политика Советского государства, международное положение и положение в странах мира, задачи укрепления мира и международной безопасности.

11. Широкие международные связи поддерживаются Украинским республиканским советом профсоюзов, Комитетом защиты мира, Комитетом по спорту, Украинским обществом дружбы и культурных связей с зарубежными странами. Общество, в частности, ныне поддерживает постоянные связи с 650-ю организациями в 100 странах мира и вовлекает в свою деятельность широкие слои трудящихся республики. Ныне в Общество входят 16 республиканских, более 400 областных, городских и районных отделений, более 5 000 коллективных членов обществ дружбы на предприятиях, в колхозах, учебных заведениях, научных, культурных учреждениях. Вся деятельность Общества способствует воспитанию населения в духе мира и дружбы между народами.

12. В своей внешнеполитической деятельности, в том числе в Организации Объединенных Наций и других международных организациях, в соответствии со статьей 28 Конституции Украинская ССР руководствуется следующими принципами: суверенного равенства; взаимного отказа от применения силы или угрозы силой; нерушимости границ; территориальной целостности государств; мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела; уважения прав человека и основных свобод; равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой; сотрудничества между государствами; добросовестного выполнения обязательств, вытекающих из общепризнанных принципов и норм международного права, из заключенных международных договоров.

13. Мир без оружия, мир без войн - это идеал нового общества, которое строит советский народ. В резолюции XXVI съезда Компартии Украины поставлена в этой связи конкретная задача полнее использовать возможности средств массовой информации в воспитании нового человека, его преданности идеалам мира и дружбы между народами.

14. Украинская ССР будет и впредь принимать все необходимые меры по воспитанию своего народа в духе этих идеалов.

III. ОТВЕТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ  
ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ

Подлинный текст на английском языке

17 июля 1981 года

A. Образование

1. Деятельность Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в области образования в целях осуществления резолюции 33/73 Генеральной Ассамблеи включает принятие нормативных мер, проведение конференций и семинаров для педагогов, выпуск пособий для учителей школ, осуществление Объединенного школьного проекта в области воспитания в духе международного сотрудничества и мира и премию ЮНЕСКО за воспитание в духе мира.

1. Нормативные меры

2. Рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод, которая была утверждена Генеральной конференцией на ее восемнадцатой сессии в 1974 году, имеет непосредственное отношение к букве и духу вышеупомянутой Декларации и сама по себе уже является прекрасным вдохновляющим документом. В статье 6 этой рекомендации говорится:

"Образование должно делать упор на недопустимость прибегать к войне в целях экспансии, агрессии и господства или к использованию силы и насилия с целью подавления и должно побуждать каждого человека брать на себя ответственность за сохранение мира. Оно должно способствовать международному взаимопониманию и укреплению мира во всем мире ...".

В статье 18 говорится:

"Образование следует направлять как на ликвидацию тех условий, которые увековечивают и обостряют основные проблемы, влияющие на выживание и благосостояние человечества - неравенство, несправедливость, международные отношения, основанные на применении силы, - так и на развитие международного сотрудничества, которое может помочь в решении этих проблем".

3. В рамках осуществления этой рекомендации в 1979 и 1980 годах было проведено четыре международных совещания (София, 1979 год; Хельсинки, 1980 год; Варшава, 1980 год, и Гамбург, 1980 год). Одно из этих совещаний - Международный семинар по вопросам воспитания

/...

молодого поколения в духе мира, - организованное Польской национальной комиссией содействия ЮНЕСКО в рамках Программы участия, было проведено в Варшаве в период с 31 августа по 3 сентября 1980 года, и в его работе участвовало 108 человек, представляющих 51 молодежную и студенческую организацию из 24 государств-членов.

4. В рекомендации о положении учителей, которая была принята Специальной межправительственной конференцией о статусе учителей, состоявшейся в Париже 5 октября 1966 года, также решительно подчеркивается роль учителей в содействии воспитанию в духе мира. Например, в ее статье 3 говорится, что:

"С первых лет обучения образование должно иметь целью всестороннее развитие человеческой личности и духовный, моральный, социальный, культурный и экономический прогресс общества, а также внедрение глубокого уважения к правам и основным свободам человека ... Самое большое значение следует придавать вкладу, который образование призвано вносить в дело мира и взаимопонимания, терпимости и дружбы между всеми народами и всеми расовыми и религиозными группами".

5. Рекомендация о развитии образования взрослых, принятая Генеральной конференцией на ее девятнадцатой сессии в 1976 году, указывает в качестве одной из целей образования взрослых на "укрепление мира, международного взаимопонимания и сотрудничества" (пункт 2а). Эта рекомендация получила широкий отклик среди государств-членов и неправительственных организаций.

6. В Международной хартии физического воспитания и спорта, которая была принята Генеральной конференцией на ее двадцатой сессии в ноябре 1978 года, также подчеркивается "важность сотрудничества между международными правительственными и неправительственными организациями, отвечающими за физическое воспитание и спорт, для дела мира и дружбы".

## 2. Конференции и семинары педагогов

7. Региональная конференция министров просвещения и министров по вопросам экономического планирования государств-членов в регионе Латинской Америки и в бассейне Карибского моря (город Мехико, 4-13 декабря 1979 года) уделила особое внимание вкладу образования в дело мира и прав человека. В декларации, принятой на Конференции в Мехико, говорится, что "международное, межрегиональное и двустороннее сотрудничество должно стать инструментом содействия развитию уважения национальных целей и интересов всех народов и обеспечения достижения прогресса в направлении установления нового международного экономического порядка ... с целью укрепления сотрудничества между государствами региона".

8. Третья Конференция министров образования стран региона Европы (София, 12-21 июня 1980 года) рассмотрела вопрос регионального и международного сотрудничества в 80-х годах и сделала конкретную ссылку на Декларацию о воспитании народов в духе мира. Конференция рекомендовала оказать поддержку последовательной деятельности ЮНЕСКО в содействии воспитанию в духе мира, международного взаимопонимания и разоружения, принять все возможные меры для осуществления резолюций и рекомендаций Конференции и тщательно оценить результаты Всемирного конгресса, посвященного образованию в области разоружения. Особое внимание на этой Конференции было уделено положениям Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, который был подписан в Хельсинки в 1975 году.

9. Межправительственная конференция по образованию в области окружающей среды (Тбилиси, 1977 год) выразила мнение о том, что образование в области окружающей среды может стать одним из факторов улучшения взаимопонимания и укрепления доверия между государствами и может содействовать развитию дружественных отношений между государствами и поддержанию мира и международной безопасности (рекомендации 2, 3, 22 и 23).

10. Симпозиум по вопросу увеличения вклада средств массовой информации в образование взрослых (Оттава, 1979 год) сконцентрировал свое внимание на необходимости развивать критическое понимание главных проблем современного мира и тех социальных изменений, которые имеют непосредственное отношение к воспитанию в духе мира. После подготовительного совещания, проведенного в Праге в 1979 году, ЮНЕСКО организовала Международный конгресс, посвященный образованию в области разоружения (Париж, 9-12 июня 1980 года). Заключительный документ этого Конгресса получил широкое распространение.

### 3. Выпуск пособий для учителей школ

11. Группа из 12 авторов подготовила к публикации в 1981 году "Пособие для учителей школ по вопросу осуществления рекомендации о воспитании в духе международного взаимопонимания", а пособие, озаглавленное "Апартеид: руководство для учителей", было подписано к печати. Публикация, озаглавленная "Мир на земле - Антология мира", подготовленная за счет средств, выделенных ЮНЕСКО из фондов Премии мира Иоанна XXIII, была выпущена на английском и французском языках, а пособие, озаглавленное "Разоружение: руководство для учителей", было подготовлено к публикации в 1981 году.



4. Объединенный школьный проект в области воспитания в духе международного сотрудничества и мира

I2. Этот проект, осуществление которого началось в 1953 году, охватывает в настоящее время более 1 400 начальных и средних школ и педагогических институтов в 74 государствах-членах, и в рамках этого проекта был достигнут значительный прогресс в деле оказания помощи преподавателям и учащимся в содействии воспитанию в духе международного взаимопонимания. Международное совещание экспертов по оценке и развитию этого проекта, состоявшееся в Париже с 8 по 12 сентября 1980 года, после изучения доклада об общей оценке, проведенной двумя внешними аттестаторами, вновь подтвердило ценность и педагогическую полезность четырех основных тем экспериментальных проектов и специальных программ, осуществляемых в участвующих учреждениях: а) всемирные проблемы и роль системы Организации Объединенных Наций в их решении; б) права человека; с) другие страны и культуры; и d) человек и окружающая его среда.

I3. Декларация о воспитании народов в духе мира была представлена вниманию всех участвующих учреждений через циркуляр, озаглавленный "Вопросы международного взаимопонимания в школе", который издается два раза в год. Вот уже почти четыре десятилетия этот проект служит международному сообществу, являясь одной из главных новаторских сил создания оплота мира в умах и сердцах всех народов и оценки нового международного порядка, основывающегося на справедливости, гуманности и гармонии с окружающей средой.

5. Премия ЮНЕСКО за воспитание в духе мира

I4. ЮНЕСКО учредила эту премию в 1980 году из средств в 1 млн. долл. США, дарованных Японским фондом судостроительной промышленности. Ежегодно этой премией, размер которой составляет приблизительно 60 000 долл. США, награждаются отдельные лица, группа лиц или организация за выдающиеся успехи в области воспитания в духе мира.

I5. Международное жюри в составе 9 членов ежегодно проводит свои заседания и предлагает Генеральному директору кандидатуру лауреата. Назначенные Генеральным директором на период в три года члены жюри также действуют в качестве Международной комиссии за мир в умах людей и могут осуществлять любой вид деятельности в форме исследований и развития общественного сознания в области воспитания в духе мира.

В. Социальные науки

I6. При планировании и осуществлении своей деятельности в области социальных наук в периоды 1979-1980 и 1981-1983 годов ЮНЕСКО уделила особое внимание принципам, выраженным в Декларации о воспитании народов в духе мира.

17. Например, в течение двухгодичного периода 1979-1980 годов началось осуществление двух многодисциплинарных научно-исследовательских проектов, один из которых касается военных исследований и развития, а другой - стратегических доктрин и их воздействия на перспективы разоружения. Кроме того, Всемирный конгресс, посвященный образованию в области разоружения, который был проведен ЮНЕСКО в июне 1980 года, представил особую возможность для того, чтобы подчеркнуть принципы этой Декларации, текст которой был распространен в ходе Конгресса в качестве одного из информационных документов. В четвертом пункте преамбулы заключительного документа Конгресса сделана конкретная ссылка на эту Декларацию.

18. В пункте 2 резолюции 21 С/10.2 Генеральная конференция предложила Генеральному директору изучить возможность начала подготовительной работы для проведения междисциплинарного исследования по вопросу воспитания народов в духе мира, основывающегося на научных исследованиях и обмене опытом между государствами-членами, и при осуществлении программы на 1981-1983 годы принять к сведению призыв, обращенный к ЮНЕСКО Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций в ее Декларации о воспитании народов в духе мира. Программа ЮНЕСКО по проведению научных исследований по вопросам мира имеет конкретное отношение к подготовке исследования, о котором говорится в пункте 2а этой резолюции, в то время как в более общих чертах программные меры применительно к целям в области прав человека и мира в утвержденной программе и бюджете на 1981-1983 годы (пункты 3170-3237 в документе 21 С/5) относятся к пункту 2b той же резолюции.

19. В рамках научных исследований и публикаций по вопросам разоружения будут проведены новые научные исследования о роли ученых в гонке вооружений. С этой целью в сотрудничестве с Пагуошским движением ЮНЕСКО организует в 1982 году совещание экспертов для оценки этой роли и выдвижения конкретных предложений.

-----