



Конвенция о  
ликвидации  
всех форм  
дискриминации  
в отношении женщин

Distr.  
GENERAL

CEDAW/C/1997/II/3/Add.3  
27 May 1997  
RUSSIAN  
ORIGINAL: ENGLISH

КОМИТЕТ ПО ЛИКВИДАЦИИ ДИСКРИМИНАЦИИ  
В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН

Семнадцатая сессия

7-25 июля 1997 года

Пункт 6 предварительной повестки дня\*

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СТАТЬИ 21 КОНВЕНЦИИ О ЛИКВИДАЦИИ ВСЕХ ФОРМ  
ДИСКРИМИНАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН

Доклады специализированных учреждений Организации Объединенных Наций  
об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности

Записка Генерального секретаря

Добавление

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
КУЛЬТУРЫ

1. От имени Комитета 15 апреля 1997 года Секретариат предложил Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) представить Комитету к 15 мая 1997 года доклад о предоставленной ЮНЕСКО государствами информации относительно осуществления статьи 10 и связанных с ней статей Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, который дополнял бы информацию, содержащуюся в докладах этих государств - участников Конвенции, которые будут рассмотрены на семнадцатой сессии Комитета.

2. Другая информация, запрошенная Комитетом, касается мероприятий, программ и директивных решений, посредством которых ЮНЕСКО содействует осуществлению статьи 10 и связанных с ней статей Конвенции.

\* CEDAW/C/1997/II/1.

3. Прилагаемый доклад представляется по просьбе Комитета.

Приложение

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И КУЛЬТУРЫ: ДОКЛАД СЕМНАДЦАТОЙ СЕССИИ КОМИТЕТА ПО ЛИКВИДАЦИИ  
ДИСКРИМИНАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН  
(касающийся статьи 10 и связанных с ней статей)

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Согласно статье 10 Конвенции, необходимо принимать все соответствующие меры для того, чтобы ликвидировать дискриминацию в отношении женщин, с тем чтобы обеспечить им равные права с мужчинами в области образования, одинаковые условия для ориентации в выборе профессии, специальности, вида профессиональной подготовки, доступ к одинаковым программам обучения, устранение любой стереотипной концепции роли мужчин и женщин на всех уровнях и во всех формах обучения, одинаковые возможности доступа к программам продолжения образования, сокращение числа девушек, не заканчивающих школу, одинаковые возможности активно участвовать в занятиях спортом и физической подготовкой и доступ к специальной информации образовательного характера в целях содействия обеспечению здоровья и благосостояния семей.

2. Как подчеркивается в докладе ЮНЕСКО шестнадцатой сессии Комитета, в целях сохранения импульса, приданного четвертой Всемирной конференцией по положению женщин (Пекин, сентябрь 1995 года) и 28-й сессией Генеральной конференции, Генеральный директор ЮНЕСКО создал новое подразделение для решения всех вопросов, касающихся положения женщин и женской проблематики, состоящее из новой Группы по улучшению положения женщин и равенству полов (выполняющей роль координатора) и двух конкретных программ: "Женщины и деятельность по формированию культуры мира" и "Женщины в средиземноморском регионе". Эта деятельность основана на приверженности ЮНЕСКО претворению в жизнь решений Организации Объединенных Наций, а именно соответствующих резолюций Организации Объединенных Наций, Общесистемного среднесрочного плана Организации Объединенных Наций по улучшению положения женщин, региональных платформ действий Организации Объединенных Наций, касающихся женщин, и решений последних крупных конференций Организации Объединенных Наций (Рио-де-Жанейро, Вена, Каир, Копенгаген, Стамбул).

3. Главными целями деятельности ЮНЕСКО по улучшению положения женщин и девочек по-прежнему являются те девять основных целей, которые были представлены на Пекинской конференции в виде программы действий ЮНЕСКО по обеспечению равенства полов и впоследствии одобрены 28-й Генеральной конференцией ЮНЕСКО в качестве составной части Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО на 1996-2001 годы. Ниже приводится информация об осуществленных ЮНЕСКО в период после шестнадцатой сессии Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин программах и мероприятиях, которые имеют отношение к статье 10 и связанным с ней статьями Конвенции; эта информация могла бы способствовать рассмотрению Комитетом докладов государств-участников.

## II. ГРАМОТНОСТЬ И ОБРАЗОВАНИЕ

4. Помимо содействия осуществлению права женщин и девочек на образование как одного из основных прав человека и ключевого фактора развития ЮНЕСКО в своей деятельности все больше внимания уделяет вопросам образования женщин и девочек в рамках сельских общин. Это имеет особо важное значение для африканского региона, где прилагаются всеобъемлющие усилия с целью обеспечить увязку мероприятий в области формального и неформального образования и их адаптацию к потребностям и чаяниям общины. Приоритет отдан разработке функциональных учебных программ и созданию учебных центров, а также общинных центров, благодаря которым женщинам и девочкам могут предоставляться возможности получения неформального образования, основанного на сочетании теоретического обучения и практики. Подготовка преподавателей и/или инструкторов для работы в таких центрах также является одним из приоритетов. В сотрудничестве с внешними партнерами, прежде всего с другими учреждениями Организации Объединенных Наций, в 1998 году будет начата международная кампания по пропаганде прав женщин и девочек на образование, просьба о проведении которой обращена к ЮНЕСКО в пункте 87 Пекинской платформы действий<sup>a</sup>.

5. Образование также необходимо для подготовки молодежи к вступлению во взрослую жизнь и заполнения нынешнего вакуума в вопросах ориентации молодежи. Одним из подходов к решению этих проблем является внедрение программы ориентации и консультирования, которая выходит за рамки выбора профессии и направлена на развитие внутреннего потенциала, являясь средством, помогающим девушкам вступить во взрослую жизнь уверенно и целеустремленно. С учетом этого в рамках программы ЮНЕСКО в области базового образования, предусматривающей содействие образованию девочек и женщин в Африке, был разработан специальный проект "Африканский подход к оказанию молодежи, прежде всего девушкам, содействия в плане адаптации к социальным и экономическим изменениям в их странах". Ожидается, что осуществление этого проекта начнется в 1998 году.

6. Супруги глав государств и правительств 10 франкоязычных африканских стран заявили о своей приверженности делу образования девочек и женщин в ходе встречи, состоявшейся в Уагадугу 17-21 февраля 1997 года. Эта встреча, организованная ЮНЕСКО и базирующимся в Париже Фондом в защиту детства, стала второй в серии региональных встреч, проводимых с целью рассмотрения вопроса о том, выполняют ли страны, ратифицировавшие Конвенцию о правах ребенка, свои обязательства. Обеспечение девочкам равных возможностей получения начального образования в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, в которой провозглашается равноправное положение девочек в обществе, является для ЮНЕСКО одним из приоритетов. Аналогичная встреча для стран Латинской Америки и Карибского бассейна, посвященная вопросу об осуществлении Конвенции, состоится в Колумбии в 1998 году; супруги глав государств и правительств стран региона окажут личное содействие в деле ее организации.

7. В осуществлении разработанной ЮНЕСКО "Глобальной стратегии по охвату женщин высшим образованием и процессом развития" в полной мере задействованы все механизмы, включая, с учетом его авторитетности, и Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. В феврале 1997 года в рамках пятой серии консультаций между НПО состоялось совещание за "круглым столом", посвященное сложной теме "Женщины - выпускницы учебных заведений и рынок труда", которая имеет

особо важное значение в современных условиях. В рекомендациях подчеркивалась необходимость обеспечить правовое оформление деятельности в интересах женщин, с тем чтобы она имела максимальный эффект. Свою роль в этом деле должна сыграть и Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. На Всемирной конференции ЮНЕСКО по проблемам высшего образования, которая будет созвана в сентябре 1998 года, будет принят всеобъемлющий план действий по реформе систем высшего образования в мире на основе принципа заслуг, предусмотренного в пункте 1 статьи 26 Всеобщей декларации прав человека ("... высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого")<sup>b</sup>.

8. В рамках программы "Образование для всех" для стран Азии и Тихого океана (АППЕАЛ) совместно с Азиатско-южнотихоокеанским бюро по обучению взрослых (АСПБАЕ) проводятся страновые исследования по вопросу о положении с грамотностью и базовым образованием в том, что касается женщин и девочек в Бангладеш, Индии, Непале и Пакистане. Их результаты будут опубликованы в соответствующих странах и переведены на местные языки с целью более широкого распространения. В заключительном докладе будет дан общий обзор. Предполагается, что результаты этих исследований послужат основой для разработки рекомендаций по вопросам политики и их осуществления в странах Азии. Этот доклад будет также представлен на Консультативном совещании высокого уровня по вопросам образования девочек и женщин, которое состоится в Нагаркоте, Непал, 12-14 августа 1997 года под эгидой АППЕАЛ. В совещании примут участие постоянные секретари, члены всех национальных советов по планированию, отвечающие за вопросы образования, из Бангладеш, Индии, Непала и Пакистана, представители ЮНЕСКО, АСПБАЕ/"Всемирного образования" и другие партнеры по развитию.

9. В Восточной и Центральной Европе к ЮНЕСКО обратились с просьбой начать и активизировать на университетском уровне деятельность по проведению исследований по вопросам равенства полов, организовать подготовку женщин к работе на должностях управленческого и руководящего уровней и обеспечить "правовую грамотность", прежде всего в сферах парламентской демократии и рыночной экономики. Необходима дальнейшая работа по повышению уровня осознания общественностью крайних проявлений дискриминации, жертвами которых являются женщины, в частности изнасилования и других форм насилия, особенно в условиях вооруженных конфликтов; искоренению "сексизма" (гендерных стереотипов, сопряженных с учебными программами и школьными учебниками и другими педагогическими средствами (игрушки, игры и т.д.)). Основное внимание будет уделено учреждению субрегионального женского центра, который будет оказывать странам-участницам помощь в формировании непрерывного потока информации и обмене опытом в вопросах о том, как оказывать помощь женщинам и девочкам в условиях социально-экономических перемен, вызванных переходом от централизованно планируемой к рыночной экономике.

10. Помощь женщинам и детям, ставшим жертвами изнасилования как средства ведения войны в Боснии и Герцеговине (резолюция 11.1.II.6, принятая двадцать седьмой Генеральной конференцией ЮНЕСКО), по-прежнему является приоритетом в деятельности ЮНЕСКО. В ближайшие два года будут разработаны следующие три программы: а) расширение возможностей, связанных с приемом женщин и детей, ставших жертвами войны, и уходом за ними; б) создание в Горжде центра по осуществлению инициатив в целях борьбы с последствиями войны в виде маргинализации и социальной изоляции, в

частности с применением ручного труда в качестве средства терапии; в нем будет также создан базовый медико-психологический пункт, который будет заниматься в основном проблемами, связанными с сексуальным здоровьем этих женщин, и разработкой в сотрудничестве с центром "Медика" в Зенице пособия для лиц, работающих в приемных центрах и занимающихся терапевтическим лечением; с) повышение роли женщин в процессах укрепления мира и демократии и расширение их участия в экономической и социальной жизни в Боснии и Герцеговине.

11. В регионе Латинской Америки и Карибского бассейна состоялась, 22-24 января 1997 года в Бразилиа, региональная подготовительная конференция, на которой обсуждался вопрос о проведении 14-18 июля в Гамбурге, Германия, пятой Международной конференции ЮНЕСКО по образованию взрослых (МКОВ V) и на которой усилия по решению вопроса о расширении прав и возможностей женщин на основе доступа к образованию получили решительную поддержку. В декларации и рекомендациях подготовительной конференции было неоднократно подчеркнуто, что образование молодежи и взрослых должно содействовать на всех уровнях и во всех аспектах образовательного процесса обеспечению справедливости в вопросах равенства полов в целях гарантирования равных возможностей женщинам и мужчинам. Кроме того, в одной из рекомендаций, озаглавленной "Образование молодежи и взрослых как средство расширения прав и возможностей женщин", содержится 17 разделов, посвященных этой теме. Приоритетное внимание будет уделяться инициативам, направленным на расширение прав и возможностей женщин путем предоставления им средств для изменения ситуации в том, что касается образования, социально-экономических возможностей, участия в гражданской и культурной жизни их общин и осуществления основных прав человека, а также на поощрение мер, способных гарантировать работающим женщинам равные возможности в плане образования и обучения, разработку учебных программ по гендерным проблемам, предназначенных для преподавателей-мужчин и преподавателей-женщин, и создание надлежащей системы оценки и контроля для обеспечения осуществления воспитания в духе равноправия, справедливости и уважения прав девочек и женщин.

12. Протокол о сотрудничестве, подписанный ЮНЕСКО и Исламской организацией по вопросам образования, науки и культуры (ИСЕСКО) в начале 1996 года и рассчитанный на двухлетний период, предусматривает решение по меньшей мере одной из приоритетных задач, касающихся улучшения положения женщин и девочек в арабских странах; речь идет о передаче ИСЕСКО опыта, необходимого для разработки методологии проведения исследований, которая будет использована в ее государствах-членах при анализе вопроса о том, какие возможности в плане образования предоставлены женщинам.

### III. ПОМОЩЬ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

13. Специальный проект "Естественнонаучное, техническое и профессиональное образование девушек в Африке" нацелен на содействие расширению доступа девушек к естественнонаучному, техническому и профессиональному образованию и повышение его качества и результативности путем поощрения местных инициатив и политических мер. Основная цель заключается в содействии разработке и осуществлению стратегий, учитывающих гендерный фактор, в частности усилиям по подготовке базовой программы

естественнонаучного, технического и профессионального образования, которая отвечала бы как потребностям тех учащихся, которые затем пойдут работать, так и тех учащихся, которые продолжают изучение научных и технических дисциплин в средней и высшей школе. Этап определения потребностей в процессе осуществления этого проекта, который в настоящее время заканчивается, заложит основу для последующей деятельности, в частности для организации субрегиональных семинаров и осуществления мер в поддержку национальных мероприятий. Планируется, что в этом проекте будет участвовать Намибия, в связи с чем в этой стране было предпринято национальное обследование в целях оценки масштабов изучения девочками и женщинами научных дисциплин и выявления коренных причин низкого уровня участия, включая анализ целей и системы образования, надежд, возлагаемых на девочек и мальчиков, практической организации науки и ее восприятия, а также возможностей как источника знаний.

14. Далее, в целях обеспечения молодым женщинам возможности заниматься научными исследованиями в ряде конкретных областей (наука о море, экология, геология и гидрология) научные круги в рамках четырех межправительственных программ – "Человек и биосфера", Международная программа геологической корреляции, Международная гидрологическая программа и Межправительственная океанографическая комиссия – предоставляют стипендии молодым женщинам-ученым. В рамках Международной гидрологической программы проект "Женщины, водоснабжение и водопользование" предусматривает оказание поддержки африканским женщинам-ученым в продолжении ими образования в области водных ресурсов, а также организации программ неформального образования в сельских районах. (Государства, представляющие доклады на рассмотрение нынешней сессии Комитета, являются участниками Международной гидрологической программы.)

#### IV. УСТРАНЕНИЕ ДИСКРИМИНАЦИОННЫХ СТЕРЕОТИПОВ В ОТНОШЕНИИ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН

15. Особое внимание по-прежнему уделяется устранению дискриминационных стереотипных представлений о роли женщин. Этот элемент включен во все специальные проекты, касающиеся положения женщин и осуществляемые в настоящее время ЮНЕСКО в рамках программной области "Образование, а именно "Расширение доступа девочек и женщин к образованию в Африке", "Естественнонаучное, техническое и профессиональное образование девушек в Африке", "Женщины, высшее образование и развитие" и "Женщины, наука и техника", а также в других программных областях ЮНЕСКО, в которых реализуются специальные проекты, касающиеся положения женщин. Эта деятельность будет еще более активизирована, прежде всего с учетом выводов конференции Межпарламентского союза по вопросу о партнерстве мужчин и женщин в политике (Дели, февраль 1997 года), содержащих призыв к ЮНЕСКО оказывать содействие коренному изменению взглядов на роль женщин/полов в рамках формального и неформального образования.

16. Специальный проект "Женщины, наука и техника" нацелен на повышение творческого потенциала женщин-ученых благодаря обеспечению их новыми "орудиями труда" путем создания и укрепления объединений женщин-ученых, работающих в области науки, образования и промышленности. Премия имени Хелины Рубинстайн, врученная впервые

в 1997 году, является еще одним важным средством поддержки женщин-ученых во всем мире. Этому же послужит и официальная медаль ЮНЕСКО – в честь 130-й годовщины со дня рождения Марии Кюри, – которая будет выпущена в ноябре 1997 года. Из 42 медалей ЮНЕСКО это будет первая медаль, выпущенная в честь женщины.

#### v. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ МИРА С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО ФАКТОРА И СОДЕЙСТВИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРАВ ЖЕНЩИН

17. В азиатско-тихоокеанском регионе Региональная группа ЮНЕСКО по социальным и общественным наукам в азиатско-тихоокеанском регионе (РУШСАП) занимается вопросами прав человека, в том числе прав женщин, в рамках междисциплинарного проекта "К культуре мира". В основе этого проекта лежит уважение и поощрение прав человека и основных свобод, неприятие насилия и всех форм дискриминации и приверженность принципам справедливости и солидарности, терпимости и взаимопонимания между нациями, группами людей и отдельными лицами. Этот проект, разработанный в соответствии с решениями Пекинской конференции, содействует повышению уровня информированности о правах женщин и их эффективному осуществлению.

18. Два других проекта, реализуемые в азиатско-тихоокеанском регионе, касаются главным образом конкретных вопросов, связанных с правами женщин:

а) проект "Равноправие мужчин и женщин в экономической жизни". В целях содействия поощрению прав человека (в том числе прав женщин) и демократии были разработаны руководящие принципы в отношении проведения конкретных исследований по вопросу о расширении прав и возможностей женщин в экономической жизни, прежде всего в рамках мелких и средних предприятий. В ходе этих исследований будут проанализированы общие национальные правовые рамки, регулирующие участие женщин в экономической жизни страны и/или определяющие степень такого участия, с тем чтобы можно было оценить воздействие этих национальных законов на деятельность по обеспечению равноправия мужчин и женщин.

Женские неправительственные организации в Лаосской Народно-Демократической Республике (Союз лаосских женщин) и во Вьетнаме (Союз женщин Вьетнама) завершают проведение конкретных исследований в своих странах, а к Организации женщин, работающих не по найму (SEWA), Ахмедабад, Индия, была обращена просьба представить документальные материалы о ее длительной борьбе. Их опыт поможет другим женским неправительственным организациям разработать свои программы действий. Эти конкретные исследования будут представлены в качестве справочных документов на субрегиональном семинаре по вопросу о положении женщин на мелких и средних предприятиях, который состоится в Основном региональном бюро ЮНЕСКО для стран Азии и Тихого океана (ПРОАП) в Бангкоке 16-19 июня 1997 года. В этом семинаре примут участие представители правительственных учреждений, научно-исследовательских институтов, различных ассоциаций, кооперативов, учреждений Организации Объединенных Наций, Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ), Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО), Участие женщин в развитии (УЖР), Международная организация труда (МОТ), Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Азиатский технологический институт и другие организации, занимающиеся проблемами женщин/равноправия женщин и развития. В семинаре примут участие Исламская Республика Иран, Монголия, Мьянма, Папуа-Новая Гвинея, Западное Самоа, Индия, Лаосская Народно-Демократическая Республика, Вьетнам, Камбоджа, Таиланд и Филиппины. Анализ и обсуждение конкретных исследований помогут женским неправительственным организациям в разработке ими соответствующих программ действий, поисках новых путей

расширения и эффективного осуществления основных прав женщин, непосредственно связанных с участием женщин в экономической жизни;

б) проект "Участие женщин в процессе демократизации". В настоящее время РУШСАП готовит монографию по вопросу об участии женщин в процессе демократизации (Шри-Ланка, январь-июнь 1997 года), в основе которой будет лежать конкретное исследование, осуществляемое в сотрудничестве с Центром по исследованию проблем женщин в Шри-Ланке в соответствии с руководящими принципами, разработанными РУШСАП. В этом исследовании содержится обзор стратегий и механизмов, используемых гражданским обществом и отдельными гражданами, в частности женщинами, с учетом политических, экономических, социальных и культурных условий, складывающихся в их странах с целью поддержать мир и обеспечить, чтобы динамика демократических процессов сохранялась и чтобы эти процессы приносили пользу тем слоям общества, которые наиболее пострадали в результате конфликта. Выводы, которые будут сделаны по результатам исследования, будут способствовать осуществлению конкретных стратегий действий женщин (консультации, диалог, участие в принятии решений), позволяющие обеспечить, чтобы их участие в процессах демократизации стало средством защиты их самих, а также их общин и их стран от дальнейшего саморазрушения. Ожидается, что эта монография выйдет в свет в 1997 году.

19. Особое внимание уделяется также анализу гендерных факторов, которые препятствуют или способствуют переходу от культуры войны и насилия к культуре мира, и осуществлению в этой связи надлежащих мер. В то время как в течение последних десятилетий широко обсуждались вопросы, касающиеся роли и положения женщин, роль мужчин рассматривалась лишь в немногих странах, хотя вопрос о сильном поле рассматривался в серии публикаций. В Осло 25-28 сентября 1997 года состоится совещание группы экспертов по вопросу "Роль мужчин и мужских качеств в свете культуры мира". Ожидается, что итоги этого совещания будут способствовать более широкому пониманию социальной роли мужчин и женщин в различных культурах и ее связи с формированием культуры мира, причем особое внимание будет уделено социальной роли мальчиков и мужчин. Ожидается, что с учетом итогов проведения совещания в Осло аналогичные совещания будут также проведены в других регионах.

20. Руководство талибов, установившее суровый режим исламского правления в районах, находящихся под их контролем разрешило продолжить проект ЮНЕСКО "В помощь афганским женщинам". В рамках этого проекта используются "мыльная радиоопера" и комиксы, позволяющие женщинам и их семьям, ставшим жертвами продолжающегося уже почти два десятилетия вооруженного конфликта, получить элементарные знания в области здравоохранения и элементарное образование. Издаваемая с помощью Всемирной службы Би-Би-Си серия комиксов "Новая жизнь" начала выпускаться в качестве продолжения "мыльной оперы" и дополнительного пособия для чтения для лиц, обученных грамоте.



## VI. ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ СЕМЬИ

21. Учитывая, что крайняя ограниченность доступа женщин и девушек к образованию в области здравоохранения является одной из 12 основных проблем, определенных в Пекинской платформе действий, а также необходимость, в целях борьбы с ВИЧ/СПИДом, признать гендерные факторы и усиливающееся воздействие этого явления на женщин, ЮНЕСКО сотрудничает с Объединенной программой Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНАИДС) и учреждениями-коспонсорами в рамках Межучрежденческой рабочей группы ЮНАИДС по гендерным аспектам. Проект "Женщины и СПИД", разработанный в рамках Программы ЮНЕСКО по санитарному просвещению и вопросам коммуникации, будет осуществляться в сотрудничестве с Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН).

22. В рамках программы ЮНЕСКО по санитарному просвещению и вопросам коммуникации основное внимание уделяется мероприятиям, разработанным для тех обществ, где мужчины традиционно играют доминирующую роль, а женщины практически лишены возможности регулировать свою сексуальную жизнь и рождаемость. В числе этих мероприятий семинары, проведенные в Индии и Непале для представителей женских организаций низового уровня в рамках просветительской работы по содействию расширению объема информации, знаний и навыков, необходимых для предупреждения венерических болезней в целом и ВИЧ/СПИДа в частности. Одна из главных целей этой программы заключается также во включении просветительской работы по вопросу о предупреждении ВИЧ/СПИДа в школьные программы. Поскольку во многих африканских странах на образовании девочек серьезно сказалась эпидемия ВИЧ/СПИДа, включение в школьные программы вопросов, касающихся предупреждения ВИЧ/СПИДа, является жизненно важным фактором, препятствующим распространению этой болезни и способствующим изменению подхода к образованию девочек.

23. Малярия по-прежнему является одной из самых серьезных проблем в области здравоохранения в развивающихся странах, ибо жизнь более 2 миллиардов человек поставлена под угрозу. В целом малярийная угроза усиливается, и это прежде всего касается бедных стран. В Африке от малярии ежегодно умирает, согласно оценкам, от 1 до 2 миллионов детей. ЮНЕСКО и Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) подписали соглашение о повышении роли профилактики в предупреждении заболевания малярией. Его цель заключается в мобилизации школ, детей, родителей и общин на пропаганду, в целях предупреждения заболевания малярией, соответствующего поведения, в частности принятия личных мер по предупреждению, ранней диагностики и лечения и профилактической работы среди местного населения. Поскольку женщины играют ведущую роль в санитарно-просветительской работе по предупреждению заболевания малярией, принимая важные решения по вопросам ухода за больными детьми, особое внимание будет уделяться их просвещению.

24. Практические советы по вопросам, касающимся охраны здоровья, ухода за детьми, сельскохозяйственной деятельности, профессиональной подготовки, возможностей трудоустройства и роли женщин в осуществлении местных процессов развития, будут распространяться с помощью радио в рамках экспериментального проекта местного вещания в сельских районах, известного под названием "Поговорим как женщина с женщиной"; руководство проектом осуществляют главным образом женщины; затрагиваются в нем темы, волнующие женщин. Отдел коммуникации ЮНЕСКО планирует создать такие радиостанции в Карибском бассейне, Азии и Африке. Что касается Африки, то такие радиостанции будут созданы в Камеруне, Малави и Кабо-Верде. Все эти станции должны начать действовать к концу 1997 года. Благодаря этим программам у женщин появятся также возможности высказать свое мнение по вопросам, непосредственно их затрагивающим, и приобрести навыки, позволяющие организовать работу средств массовой информации и коммуникации в сельских районах.

Примечания

<sup>a</sup> A/CONF.177/20, глава I, резолюция 1, приложение II.

<sup>b</sup> Резолюция 217 А (III) Генеральной Ассамблеи.

-----